## Universidade Federal do Rio Grande do Norte Escola de Ciências e Tecnologia Primeira Avaliação de Lógica de Programação 03 de Novembro de 2016

## ATENÇÃO

Identifique-se no campo abaixo com seu nome e sua turma. Provas sem nome ou sem turma não serão corrigidas.

Aluno: Turma|Subturma:

- (1,5) 1. Seu programa deve usar a força-bruta para encontrar a Resposta sobre o significado da Vida, do Universo e de tudo mais. Mais precisamente... o programa repete o valor da entrada, caso este valor seja incorreto. O programa deve parar de processar quando o usuário oferecer o número 42. Considere que os números fornecidos na entrada são pequenos e de um ou dois dígitos<sup>1</sup>.
- (2,0) 2. Um número inteiro positivo é chamado de Palíndromo se sua representação no sistema decimal é a mesma quando lida da direita para esquerda e da esquerda para direita. Para um dado inteiro positivo k com 9 dígitos, verifique e escreva uma mensagem avisando se o número é ou não Palíndromo. O uso de vetor é obrigatório nesta questão<sup>2</sup>. Dicas:
  - Algoritmo para extrair os dígitos de um número e colocar em um vetor de inteiros com nome dígitos:

para i de 0 até 8 faça

dígitos[i] recebe número **resto da divisão por** 10 número recebe número **dividido por** 10

fim para

- Utilize o vetor dígitos para verificar se os dígitos de posições simétricas são iguais.
- (2,0) 3. Faça um programa para calcular o fatorial de Q números inteiros n, o valor de Q (a quantidade) deve ser informado pelo usuário. O programa não pode permitir valores de n menores que 1 e nem valores maiores que 100. Para cada valor de n fornecido pelo usuário o programa deve, em seguida, calcular e mostrar o seu fatorial(n!)<sup>3</sup>.
- (2,0) 4. A prefeitura de uma cidade deseja fazer uma pesquisa entre seus habitantes. Considerando que foram entrevistados 1000 habitantes. Faça um programa para coletar dados sobre salário e número de filhos de cada habitante e após as leituras, escrever:
- (0,5) (a) Média de salário da população;
- (0,5) (b) Média do número de filhos;
- (0,5) (c) Maior salário dos habitantes;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Fonte: http://www.spoj.com/problems/TEST

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Questão baseada em http://www.spoj.com/problems/PALIN

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Questão baseada em http://www.spoj.com/problems/FCTRL2

- (0,5) (d) Percentual de pessoas com salário menor que R\$ 1.000,00.
- (2,5) 5. Faça um programa para receber números, preencher dois vetores de inteiros de 10 posições e apresentar o conjunto união destes vetores. Os vetores de entrada podem ter números repetidos. Assim, o programa deve mostrar os elementos que existem em ambos os vetores sem repetição (cada número pode aparecer uma única vez no vetor resultante). No final, o programa deve apresentar todos os elementos do vetor união.