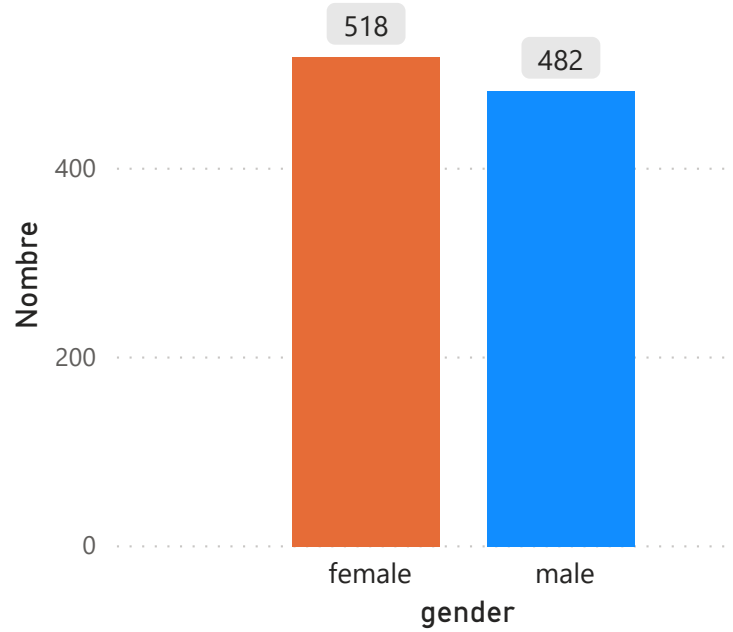
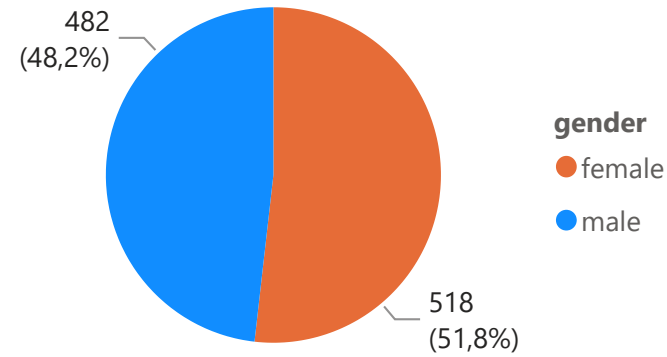


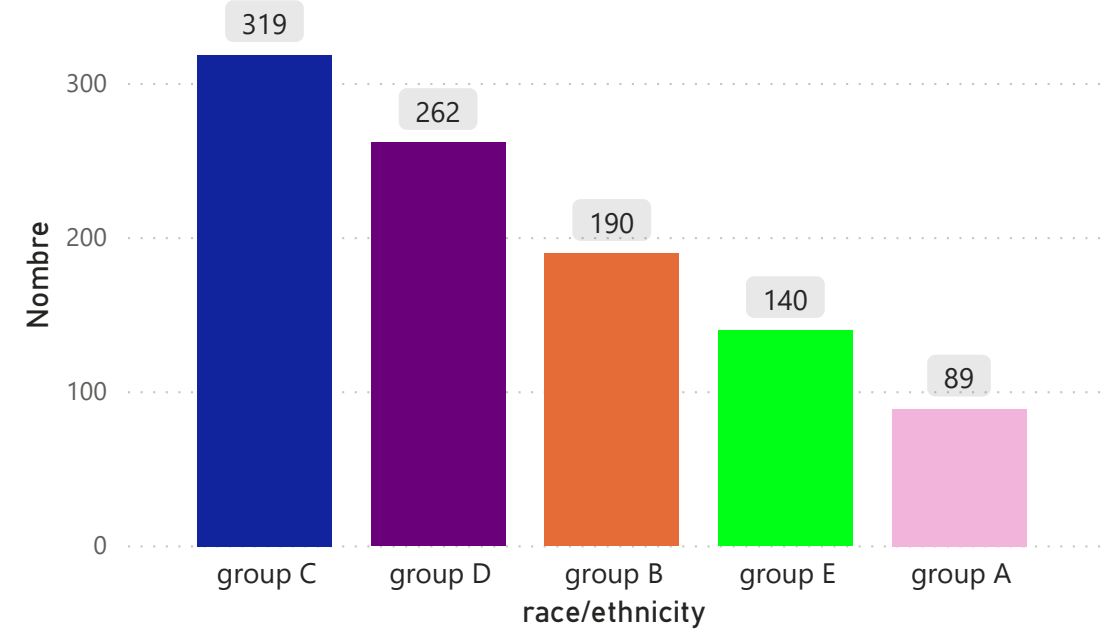
Distribution des genres



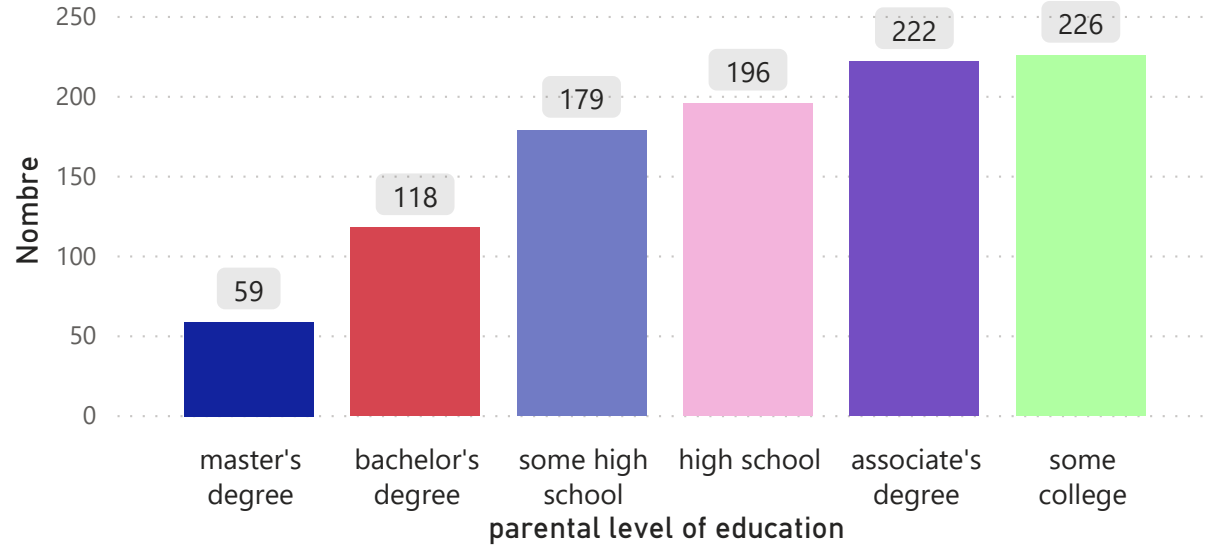
Distribution des genres



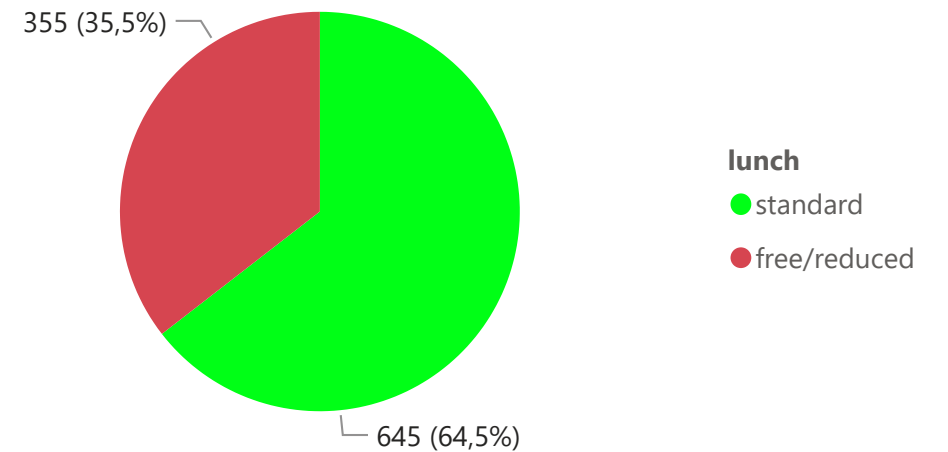
Distribution ethnique



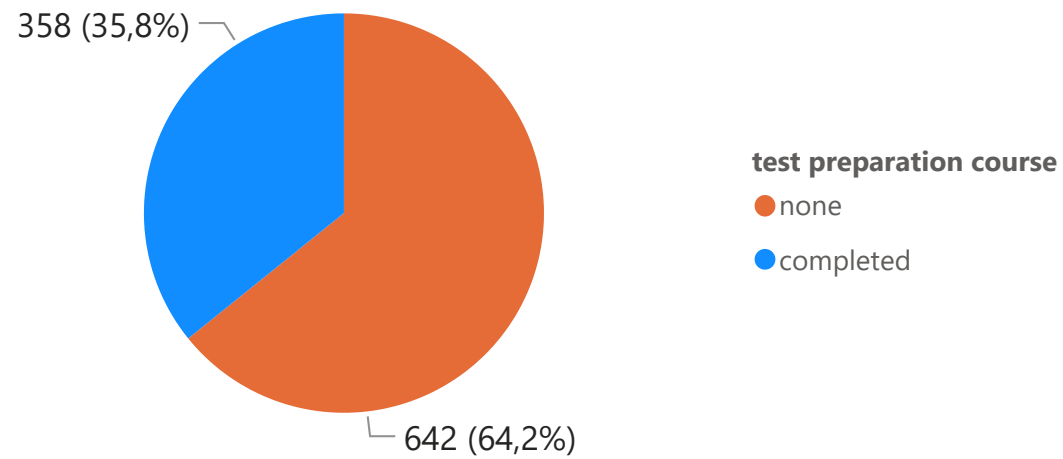
Distribution/Etudes des parents



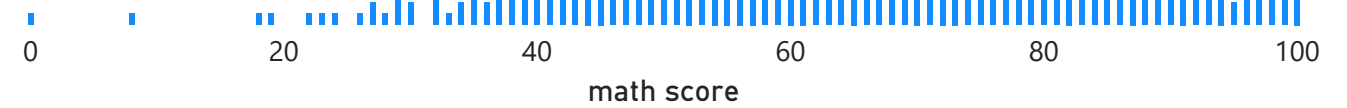
Distribution type de repas



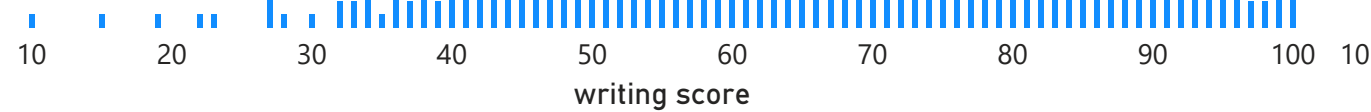
Test preparation student course



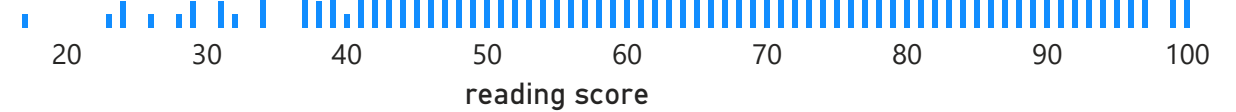
Distribution note de maths



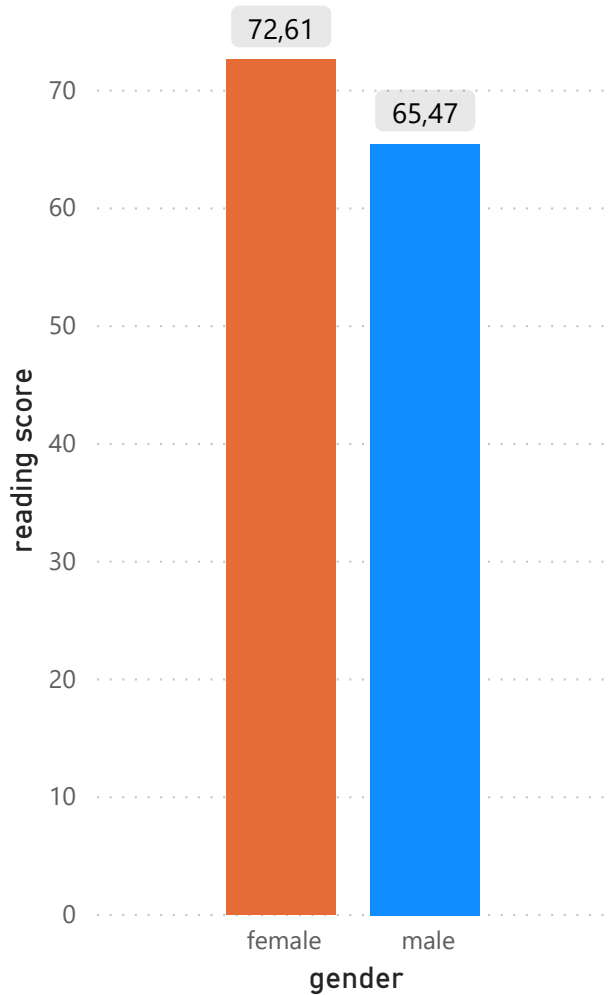
Distribution note d'écriture



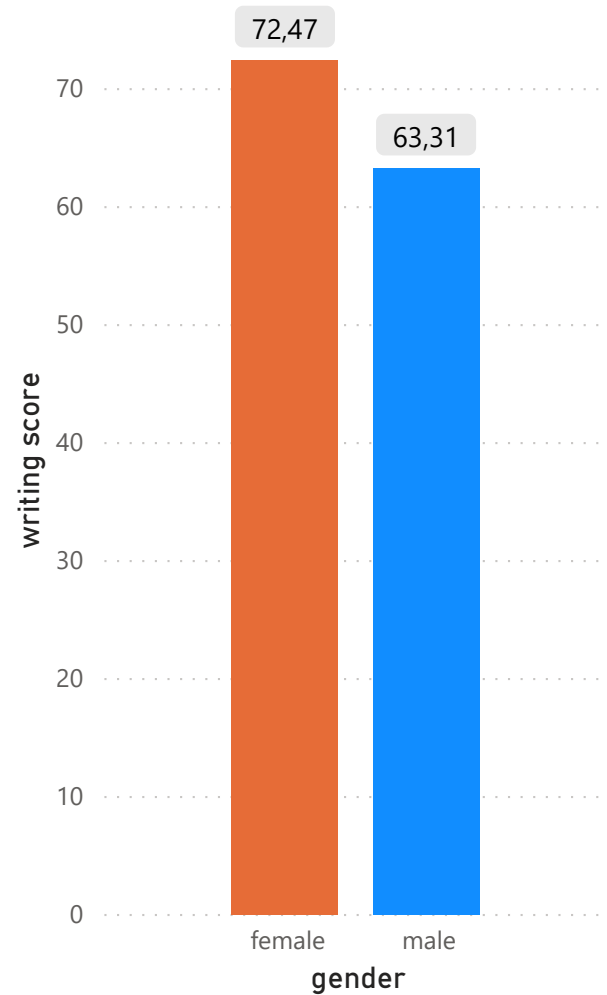
Distribution note de lecture



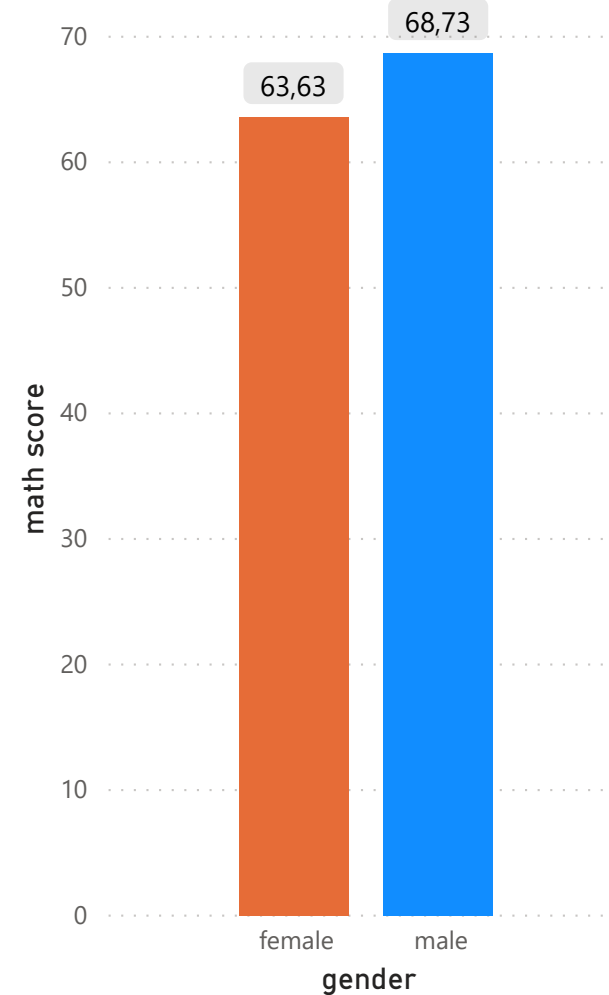
reading score par gender



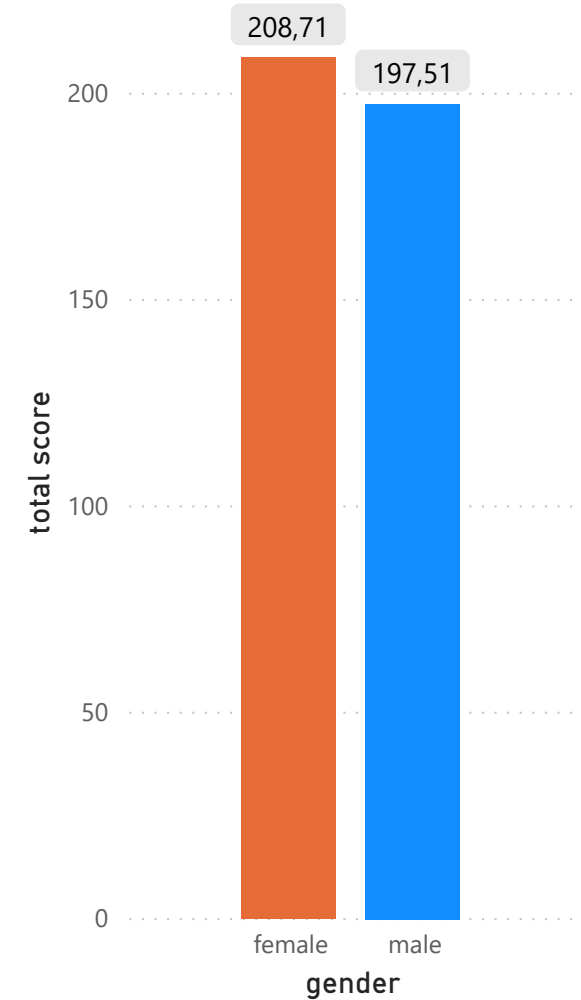
writing score par gender



math score par gender

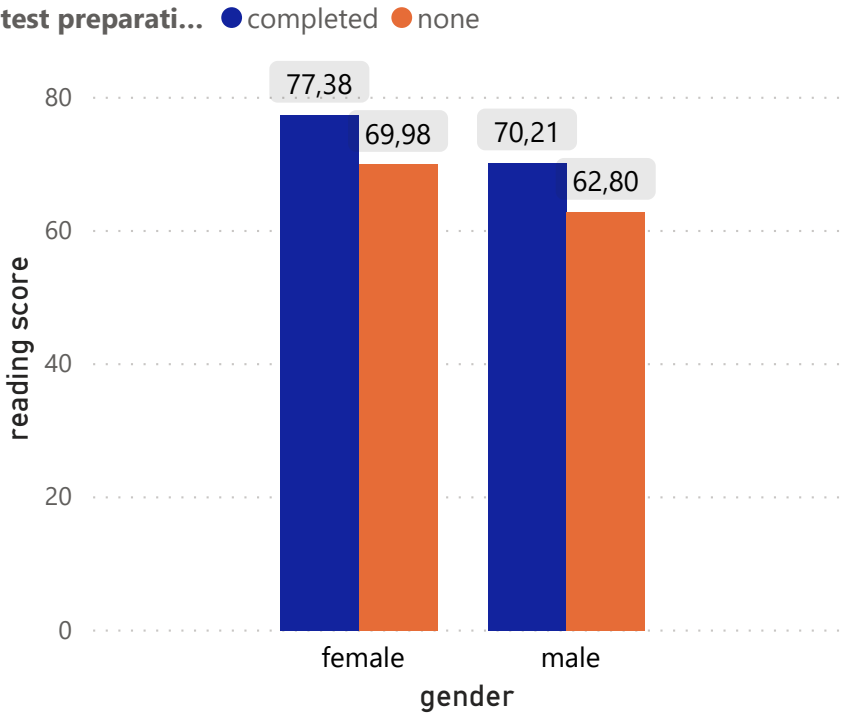


total score par gender

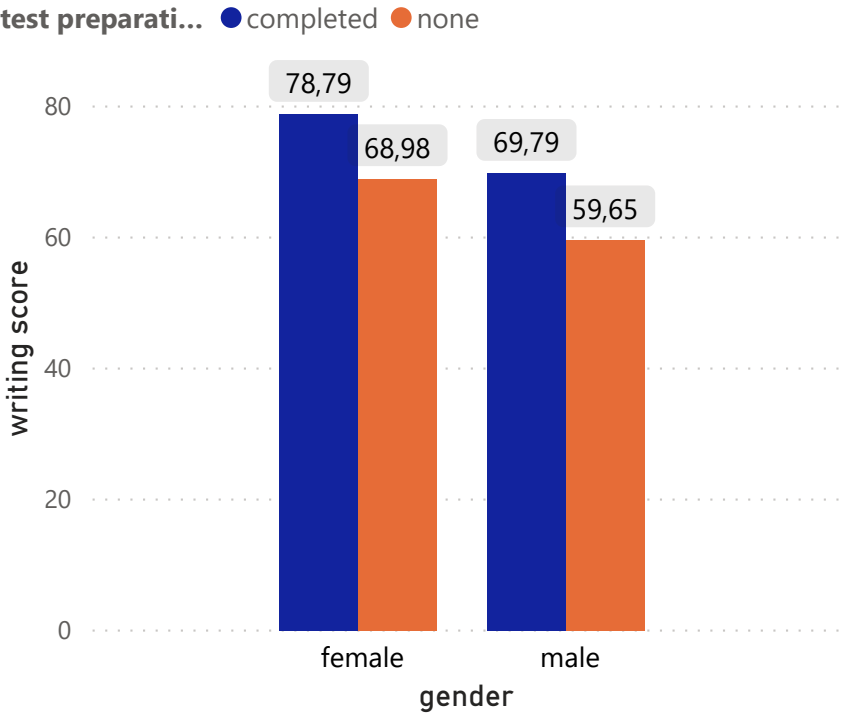


**On constate que les filles ont en moyenne une meilleure note en lecture, une meilleure note en écriture que les garçons. Mais elles ont en moyenne une moins bonne note en maths que les garçons.
Le 4ème graphique met en evidence, le fait que les filles ont en moyenne de meilleures notes que les garçons.**

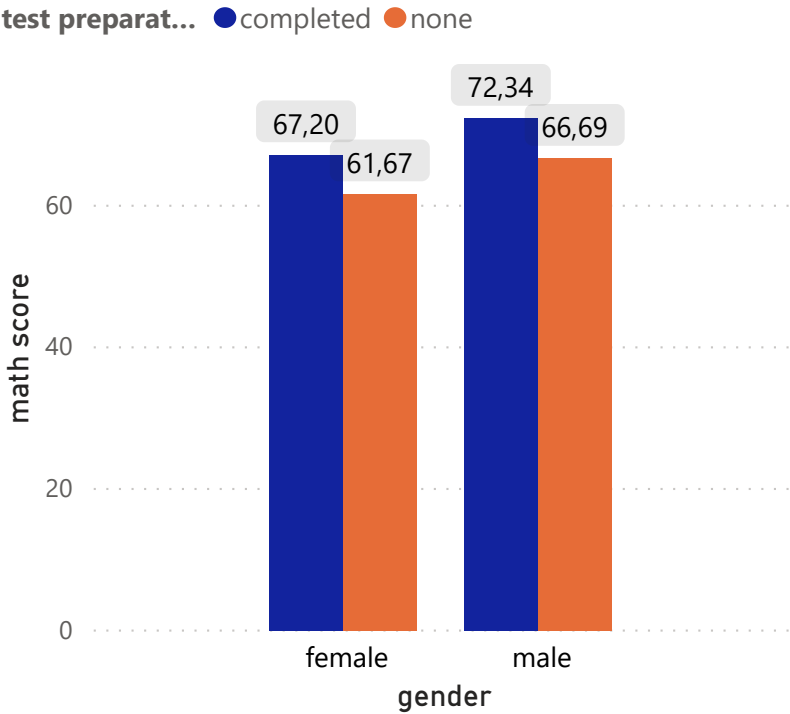
reading score par gender et test preparation course



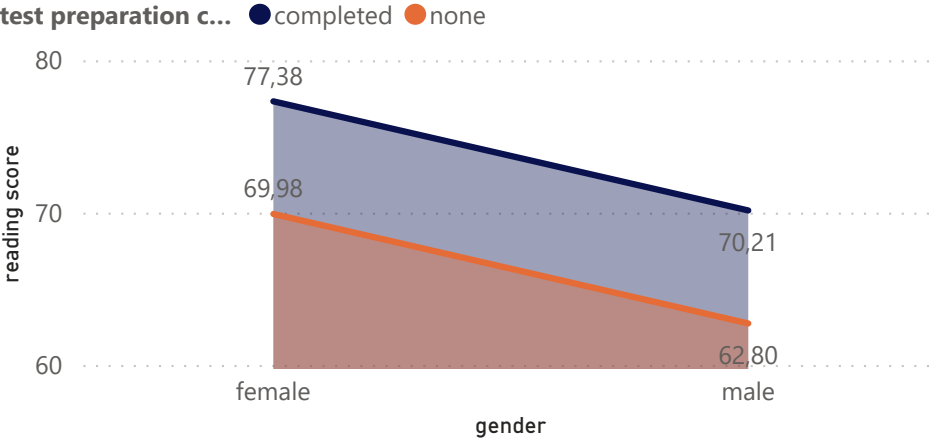
writing score par gender et test preparation course



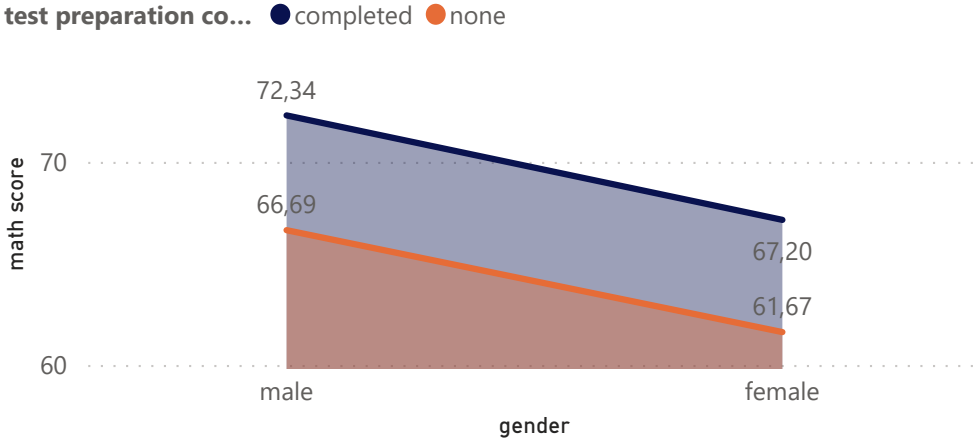
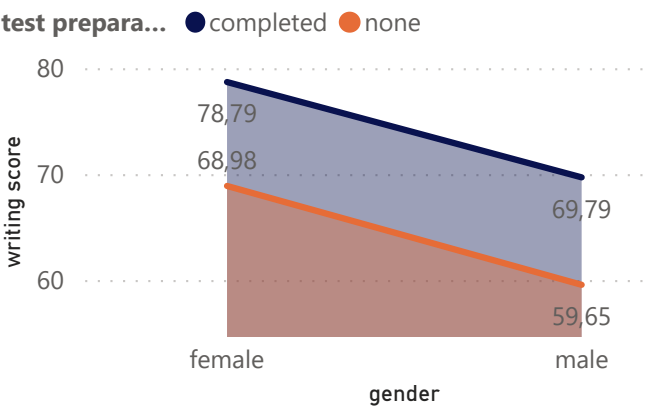
math score par gender et test preparation course



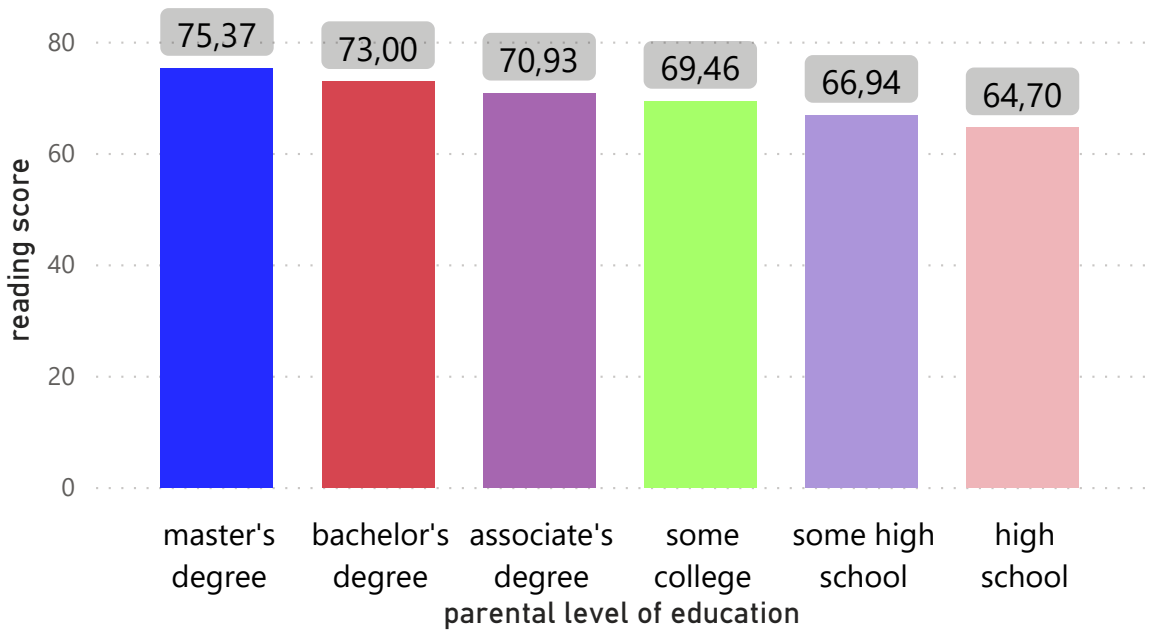
reading score par gender et test preparation course



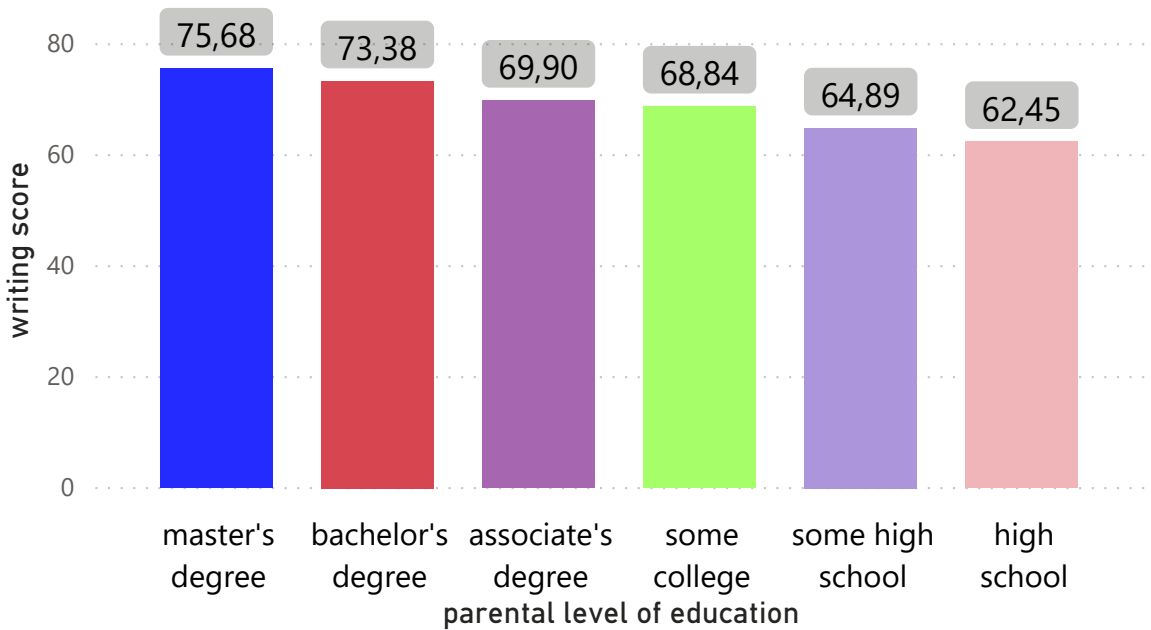
writing score par gender et test preparat math score par gender et test preparation course



reading score par parental level of education

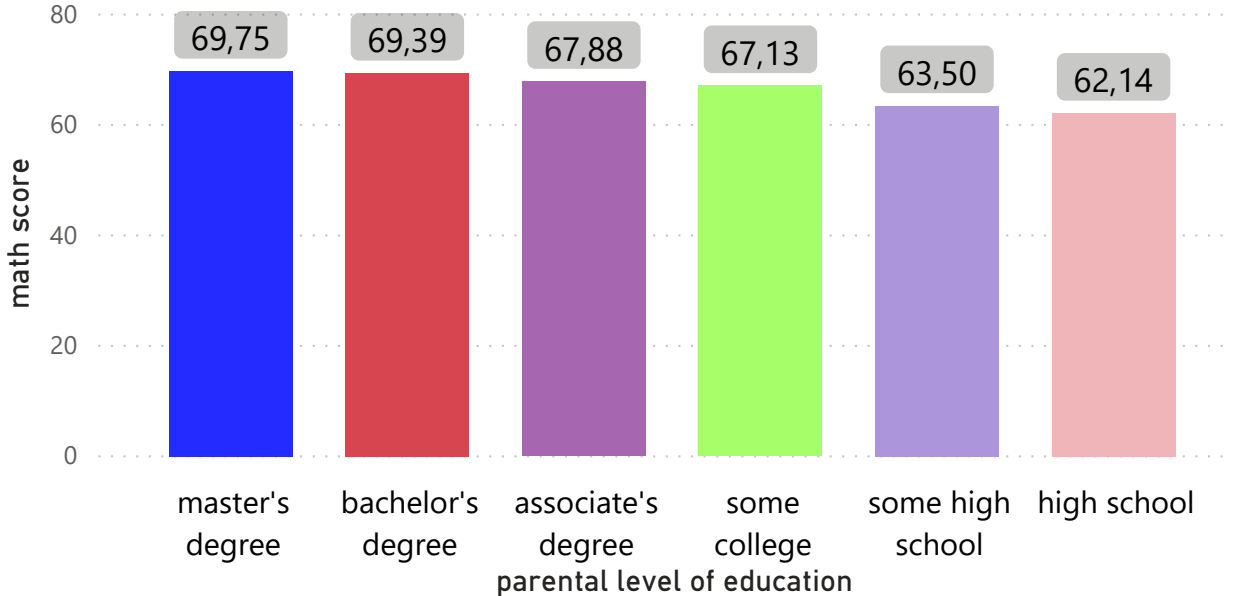


writing score par parental level of education



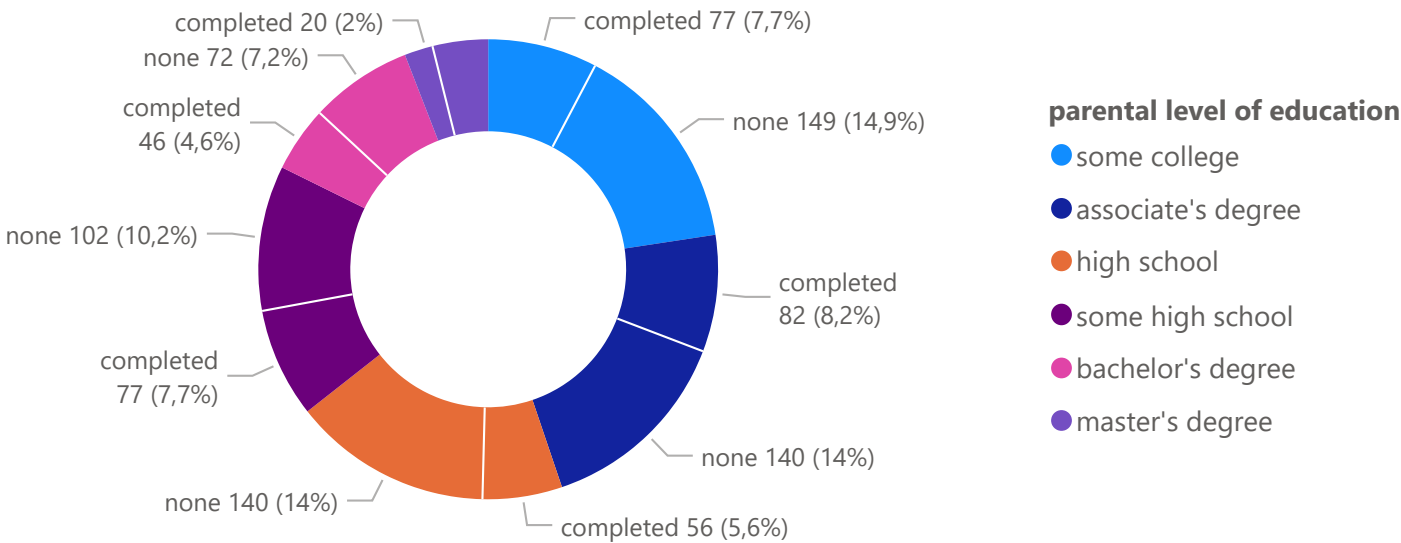
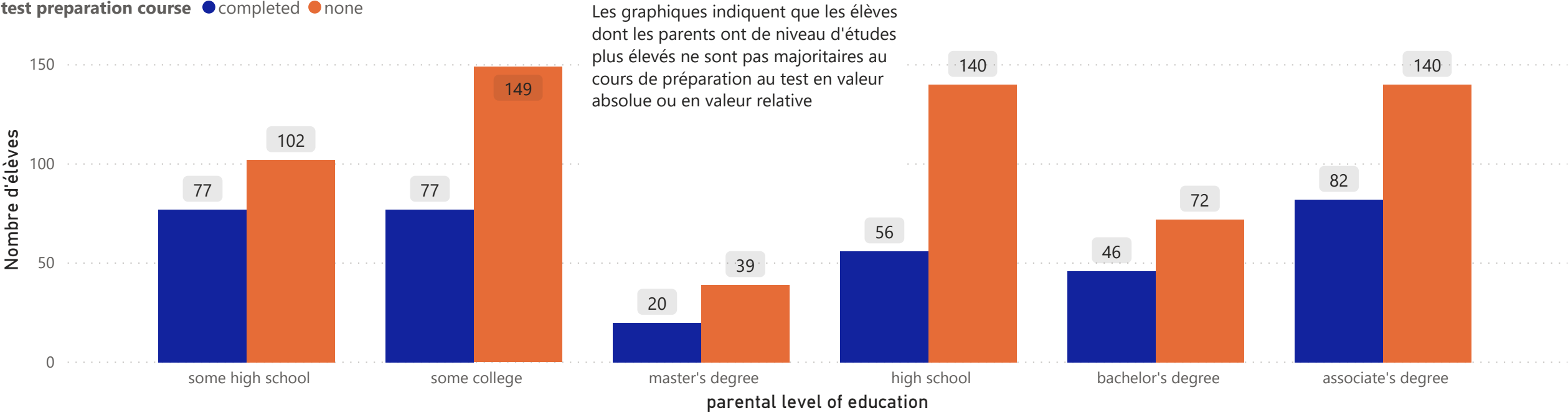
Moi j'ai axé mon analyse sur l'influence que peut avoir le niveau d'études des parents sur les notes obtenues des élèves. Les données sont distribuées du plus haut niveau d'études au plus bas. Et les chiffres établissent bien une corrélation positive entre le niveau d'études des parents et la performance des notes toutes matières confondues. Cette corrélation est fortement observée sur les notes en écriture, où l'on observe 13 points d'écart entre les élèves à parents au plus haut niveau d'études et ceux au plus bas niveau d'études. Donc oui le niveau d'études des parents a un impact significatif sur la note des élèves. Comment cela s'explique t-il ? est ce parce que les élèves d'attribut haut d'etudes ont plus participé aux teste de préparation ? A cette question, la reponse est non. Les graphiques montrent clairement que les élèves à master degree ou bachelor degree ont moins participé aux entrainements, et que même sans préparation, ce sont eux qui ont de meilleures notes.

math score par parental level of education

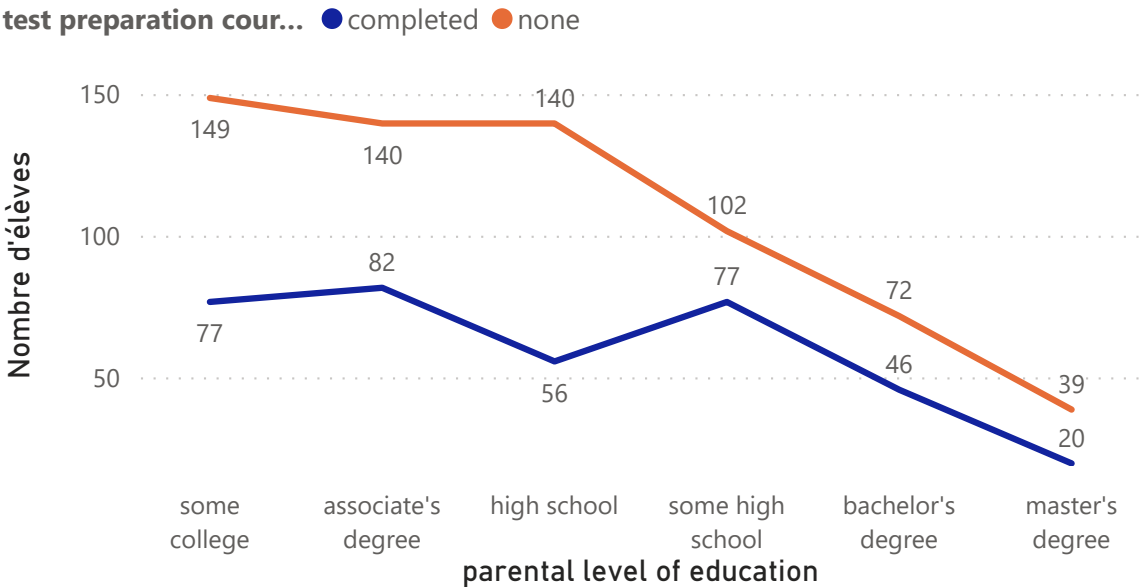


Nombre d'élèves au test préparation par niveau d'études des parents

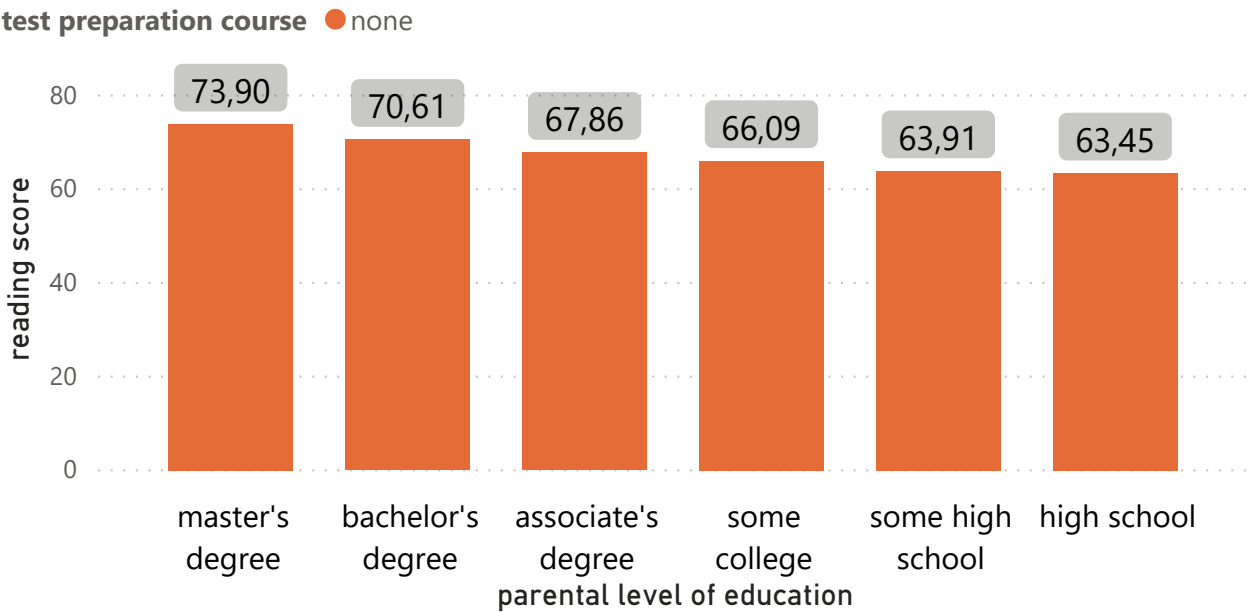
test preparation course ● completed ● none



test preparation cour... ● completed ● none



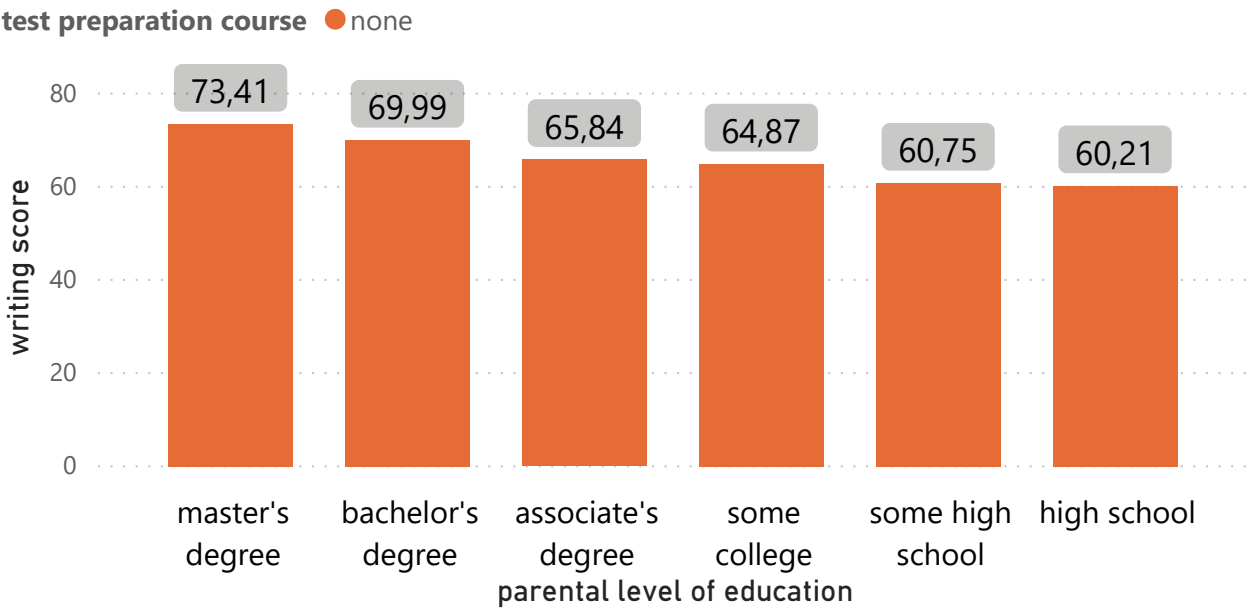
reading score par parental level of education et test preparation course



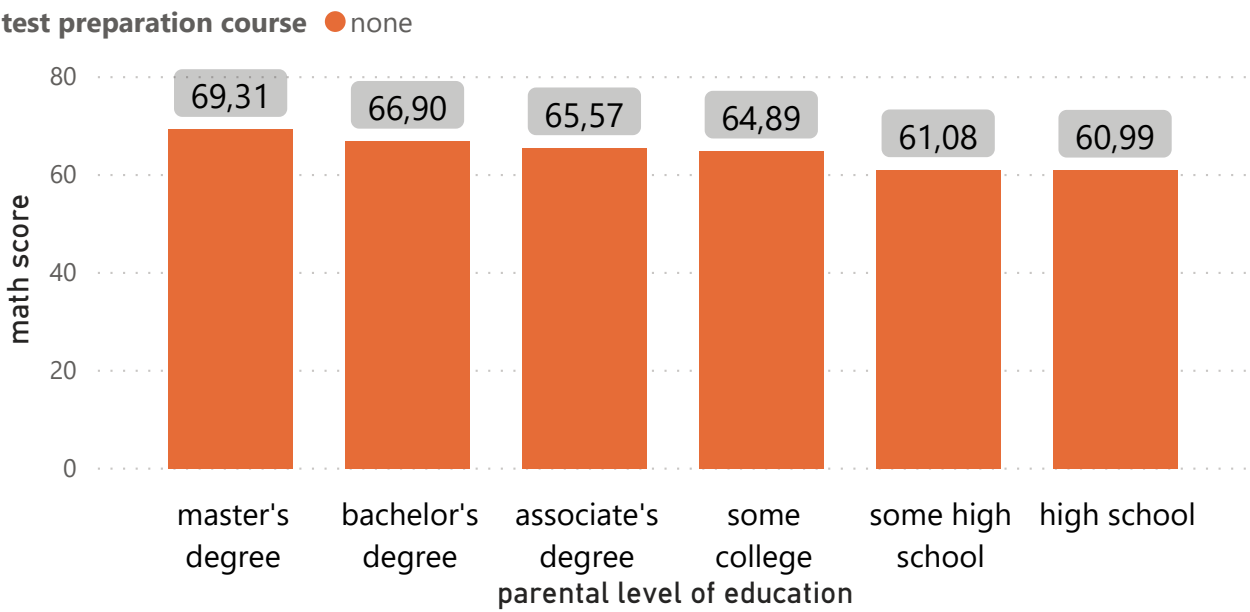
On a montré précédemment que les élèves dont les parents avaient des niveaux d'études supérieurs n'étaient pas majoritaires au cours de préparation au test. On pourrait conclure que le fait d'aller au cours de préparation ne soit pas un élément déterminant justifiant le premier constat qui montrait clairement que les élèves des parents à haut niveau d'études étaient ceux qui avaient en moyenne de meilleure note. Pour clarifier ce point, on a fait une nouvelle analyse de jeu de données en faisant un focus uniquement sur les élèves n'ayant pas participé au cours de préparation. Même sans participation au test d'entraînement, on observe la même tendance. Les élèves dont les parents ont des niveaux d'études les plus élevés ont en moyenne de meilleures notes que ceux des parents à niveau d'études inférieures.

Conclusion : Si il est incontestable que le niveau d'études des parents, influencent favorablement la réussite des élèves aux examens. Les meilleures notes des élèves par catégories socio professionnelles seraient plus le fruit d'un patrimoine culturel favorable que le fait de participer aux test d'entraînement.

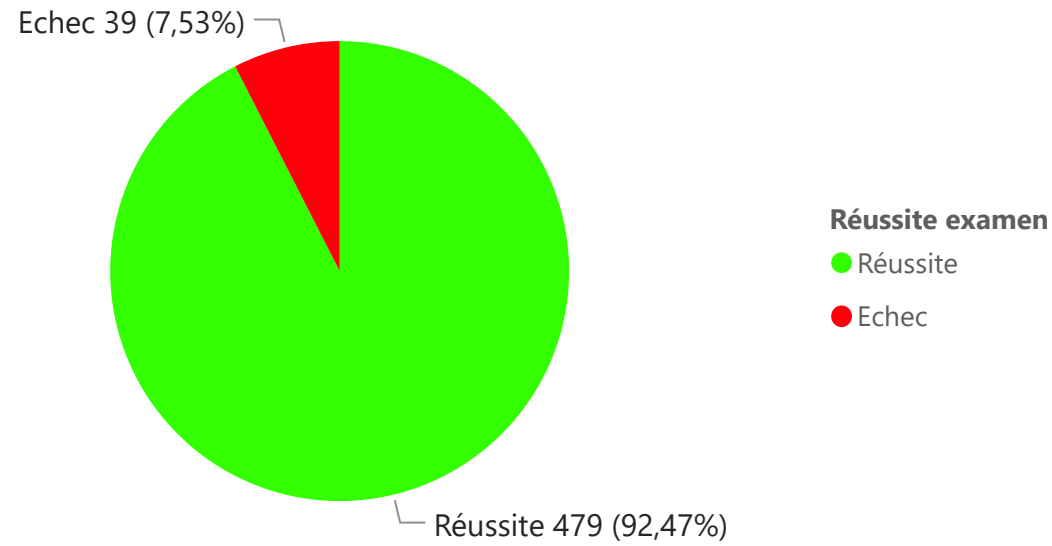
writing score par parental level of education et test preparation course



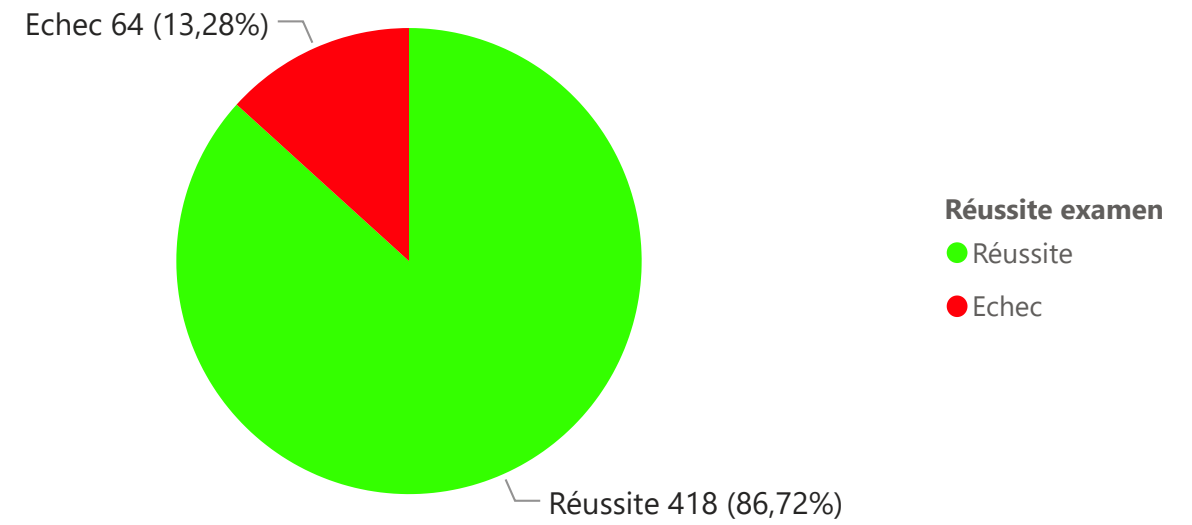
math score par parental level of education et test preparation course



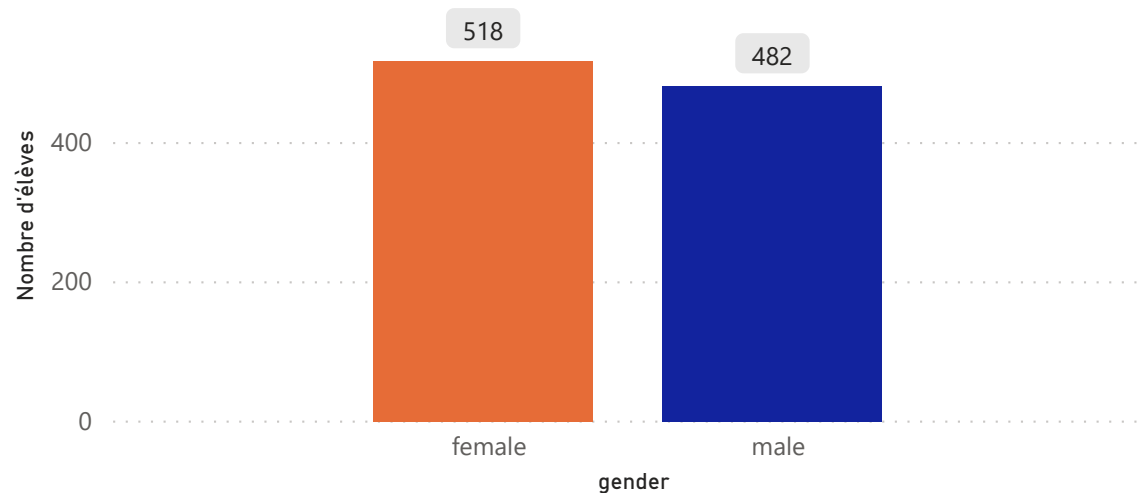
Réussite aux examens filles



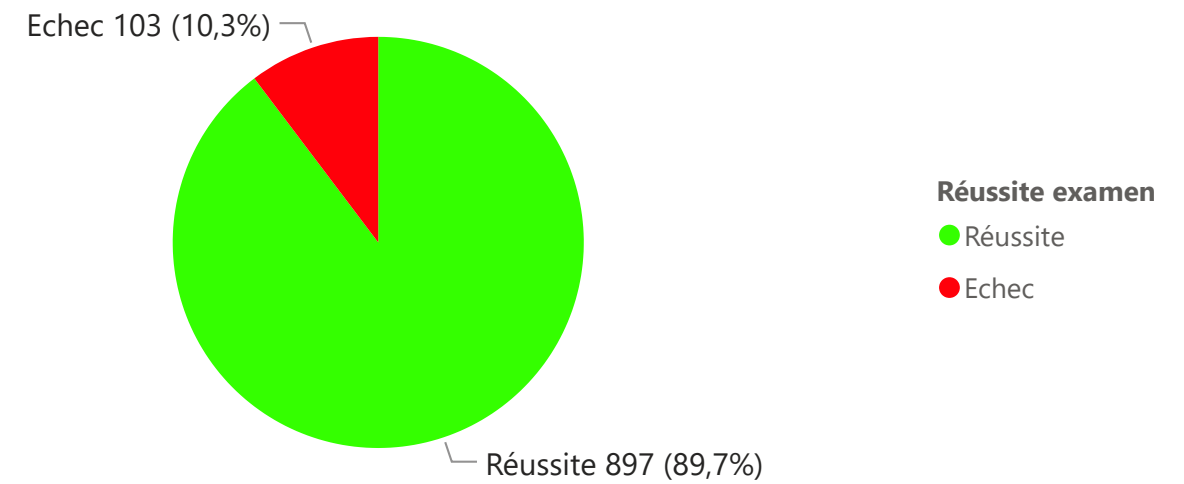
Réussite aux examens garçons



Répartition genre

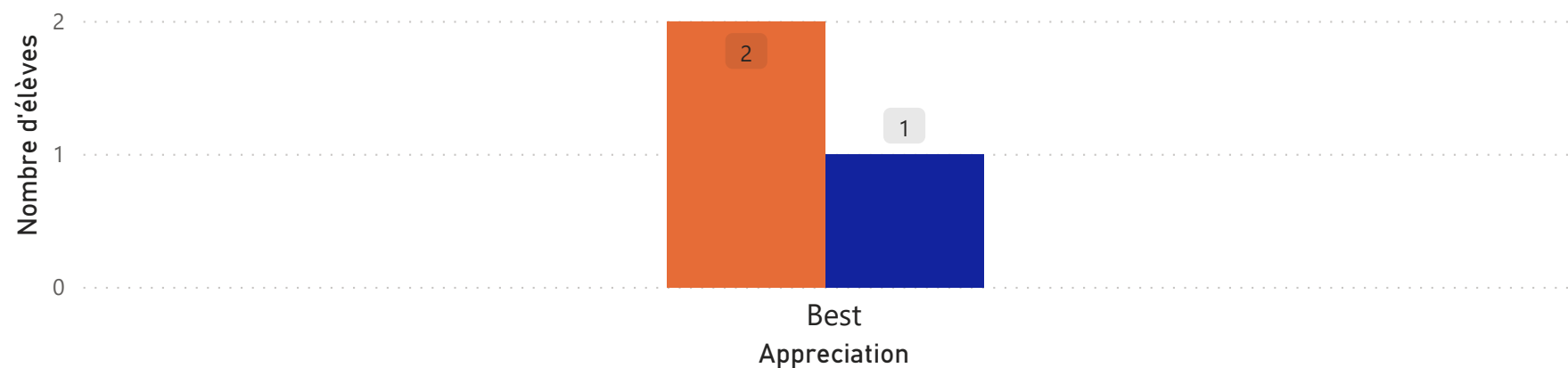


Réussite aux examens



Appréciation aux examens

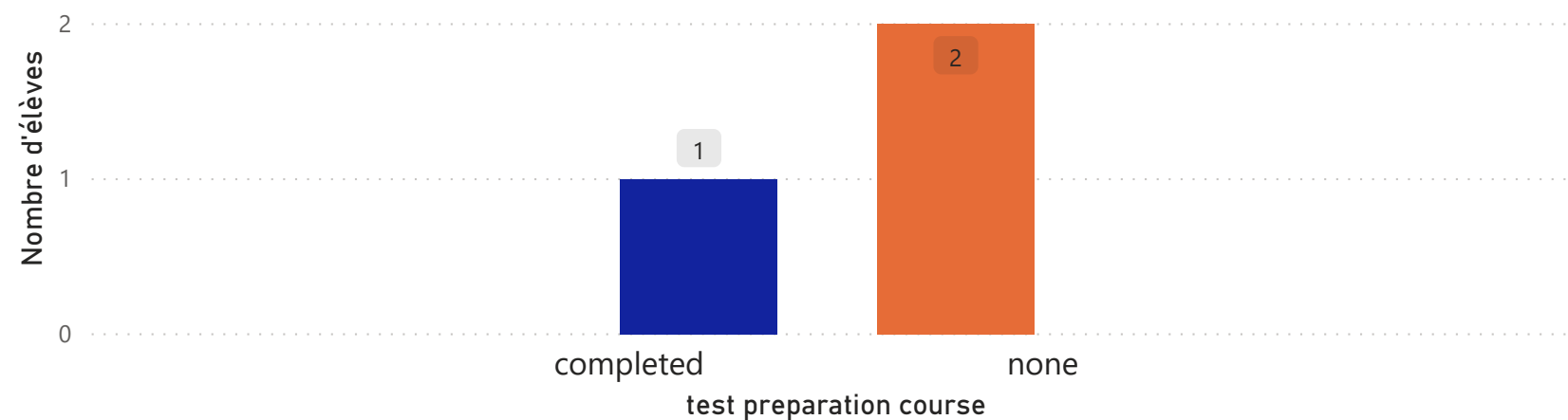
gender ● female ● male

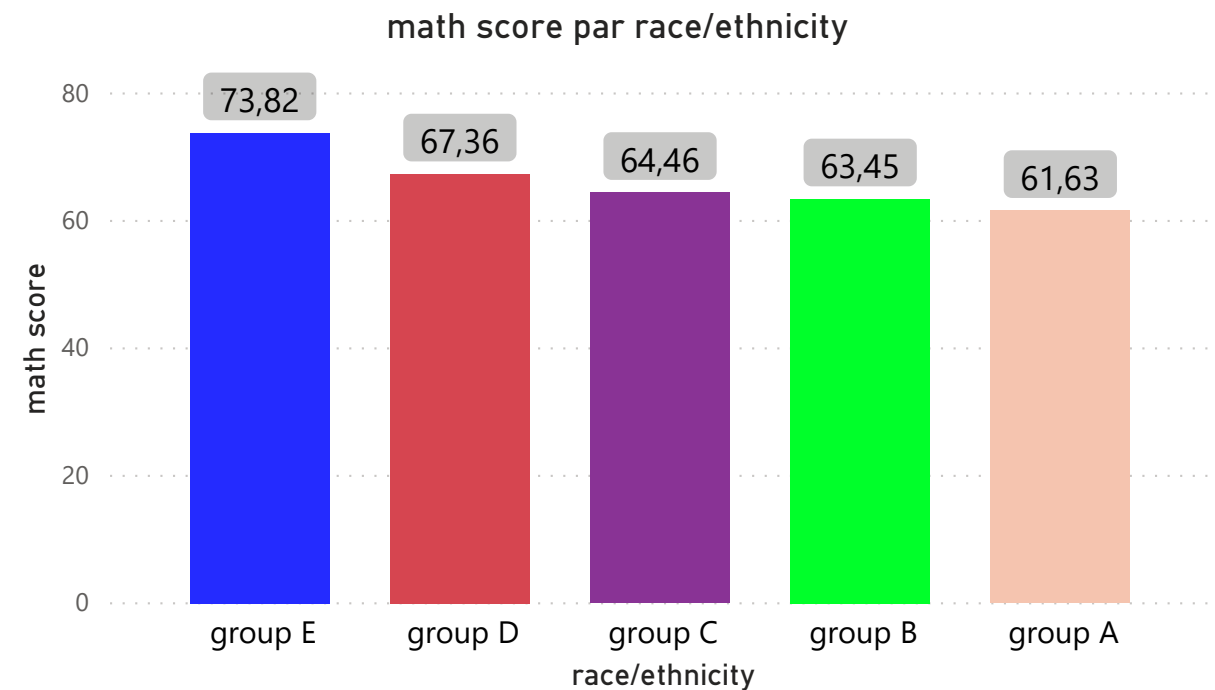
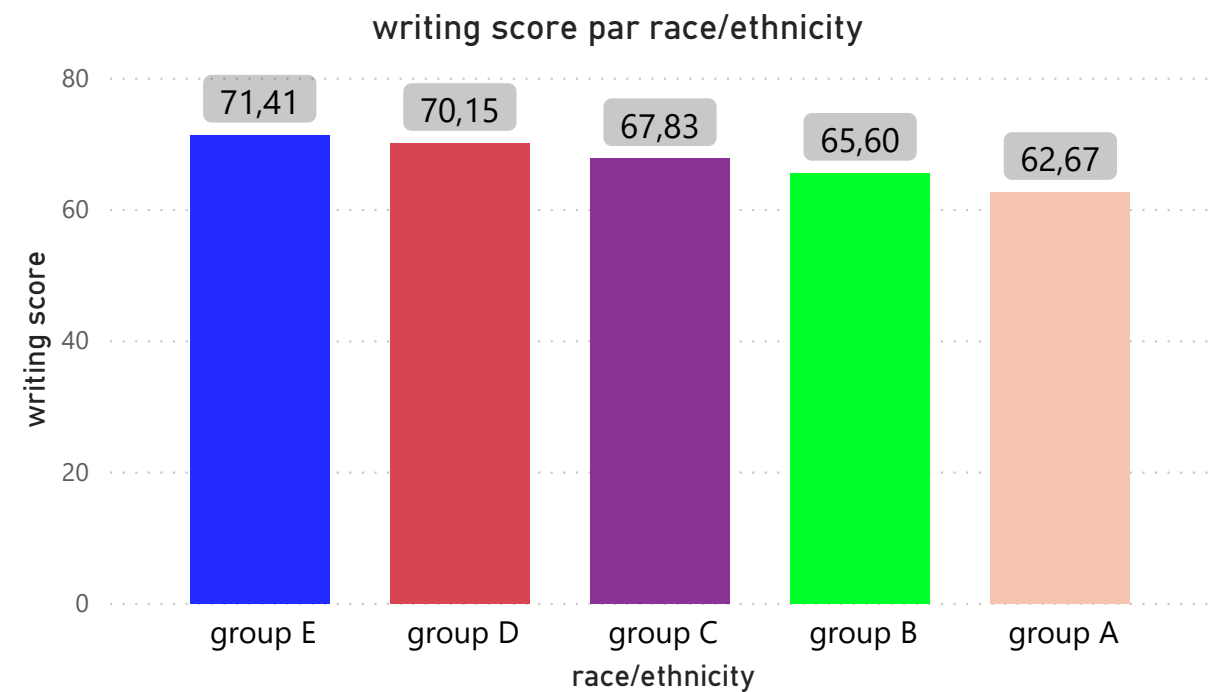
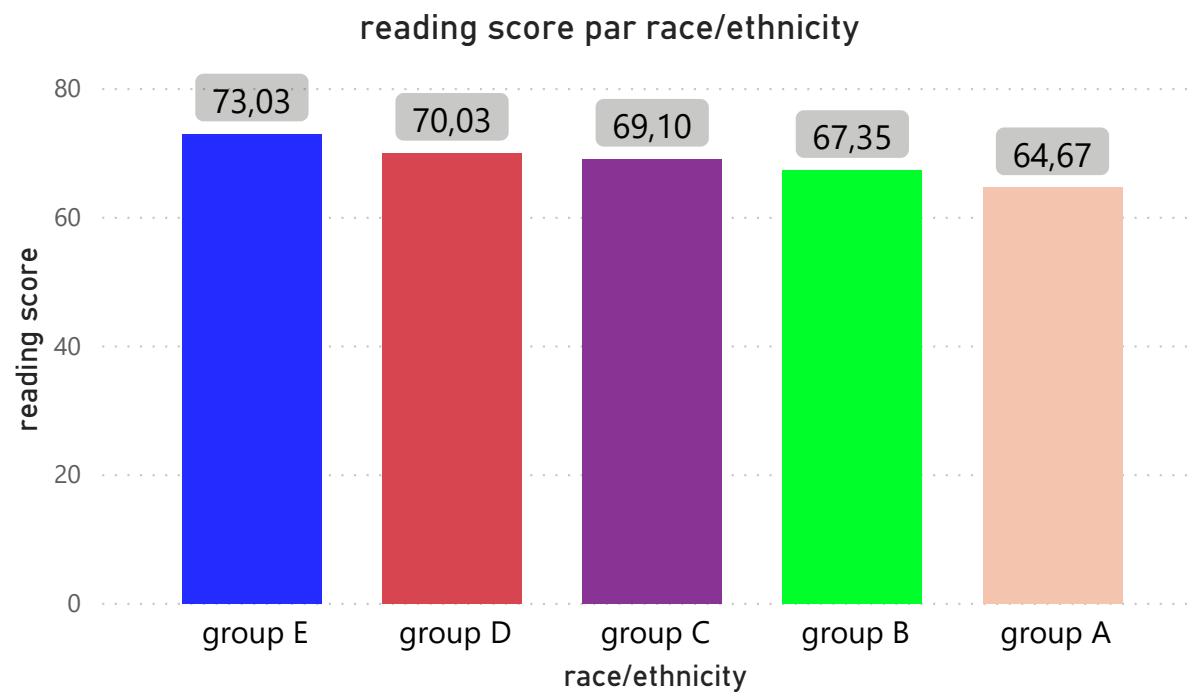


Les deux meilleures élèves sont des filles, qui ont obtenu le score maximal pour chaque matière (total score 300) sans avoir suivi de cours préparatoire.

Appréciation aux examens avec test préparatoire

gender ● female ● male



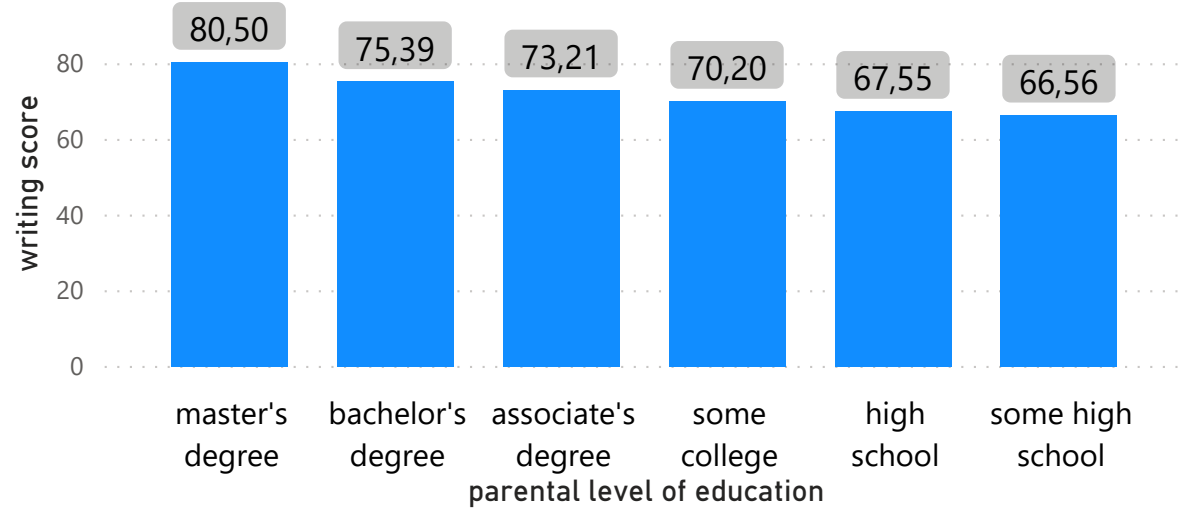


La distribution des notes est répartie de façon homogène entre les groupes quelque soit la matière. Le groupe E est le plus performant dans toutes les matières.

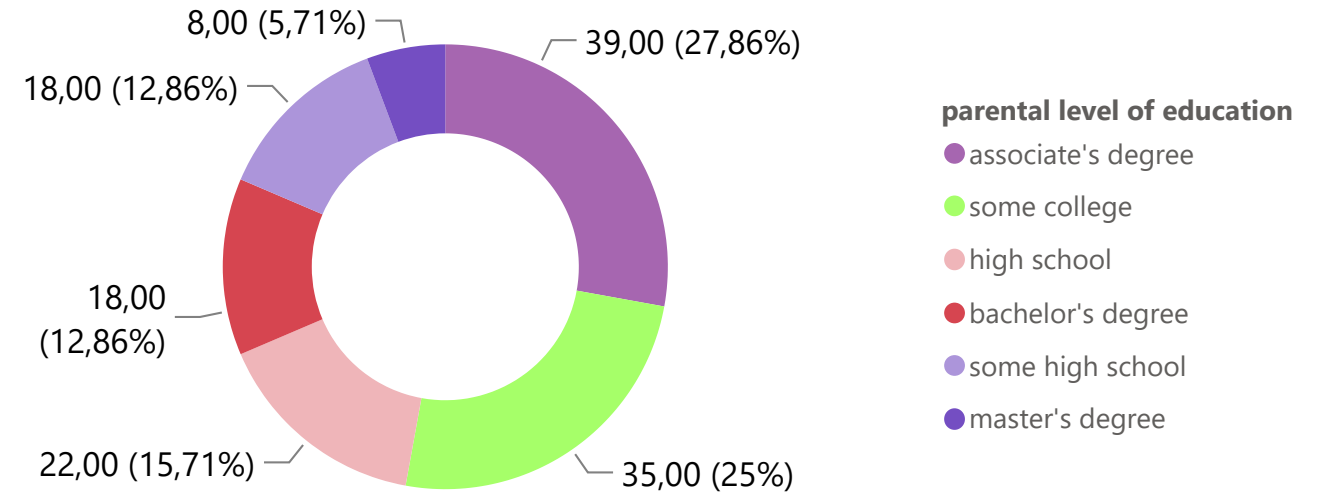
Quizz de la repartition des élèves par niveau d'etudes des parents composant le groupe E et aussi le groupe le moins bon, groupe A

writing score par parental level of education groupe E

race/ethnicity ● group E

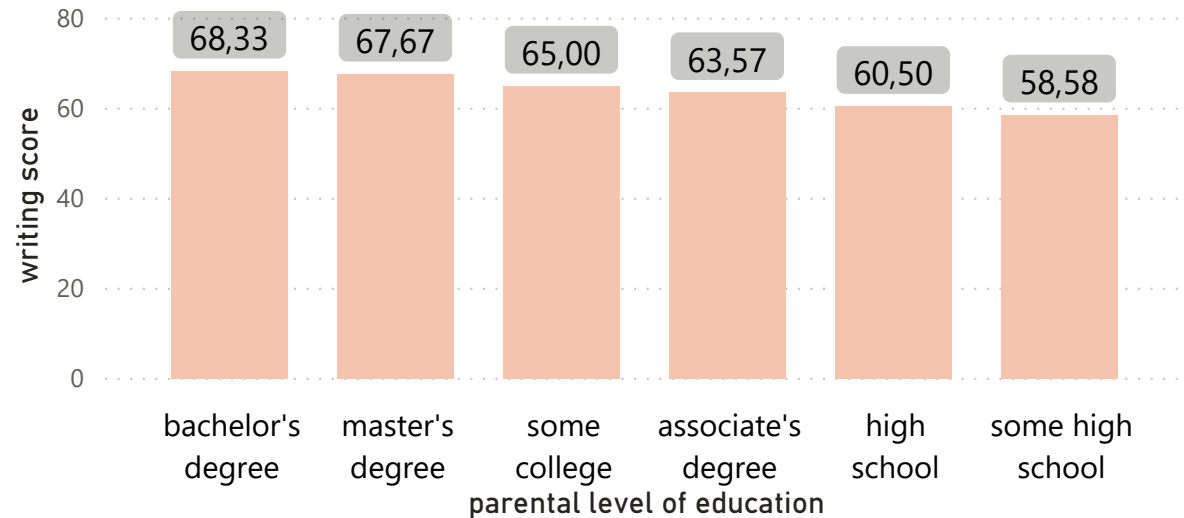


Nombre d'élèves par parental level of education pour le groupe E



writing score par parental level of education groupe A

race/ethnicity ● group A



Nombre d'élèves par parental level of education pour le groupe A

