

# 开发（“做中学”实践任务）

1. 开发团队组织形式、TSP 角色分工、代码规范，参见群文件“1 概述-资料”。
2. 选题思路：参见群文件“任务”。
3. 分析&设计建模：
  - （1）参加第一次分析子任务的分享的小组，仅呈现最终分析结果即可；
  - （2）未参加第一次分析子任务的分享的小组，还须呈现重要的迭代过程；
  - （3）所有小组均需介绍：体系结构设计思想（包括所采用的实现框架）、设计模式在本项目中的运用等。
4. 实现过程：简要介绍开发平台即可，编码风格若在团队组织部分已介绍，则此处可以略过。
5. 测试及结果分析：
  - （1）参加第二次测试子任务的分享的小组，仅呈现测试结果分析即可；
  - （2）未参加第二次测试子任务的分享的小组，还须呈现主要类测试、类间测试及性能测试用例的设计思想；
  - （3）测试工具的使用心得，单项测试的实践心得。
6. 项目演示时长包含在项目汇报总时长中，注意控制时间。

## 分析（案例对比分析任务）

（除《任务》中的内容外，还可以从下面角度开展分析对比）

- 1、若是应用软件：可参看教材 1.1 节中表 1-2 “好软件的重要属性”。
- 2、可结合本课程所学开展分析对比，比如其中使用的体系结构或设计模式等。

## 讨论环节

- 1、自由讨论
- 2、按照分组交流（具体分组待项目演示顺序确定后另行公布），交流方式可分为口头或书面，在演示时长内口头回复其他组的提问，超过演示时长未能交流的，以书面形式（见本文档表 1）进行，被评价小组须在提交的团队文档中“项目展示 Q&A”中做出答复。

表 1 项目展示交流表

评价小组：第三组	
被评价项目	问题
远程医疗会诊系统	1、选用了何种测试工具，选用的原因是什么？ 2、是否开展了需求调研？
在线音乐平台	1、 2、