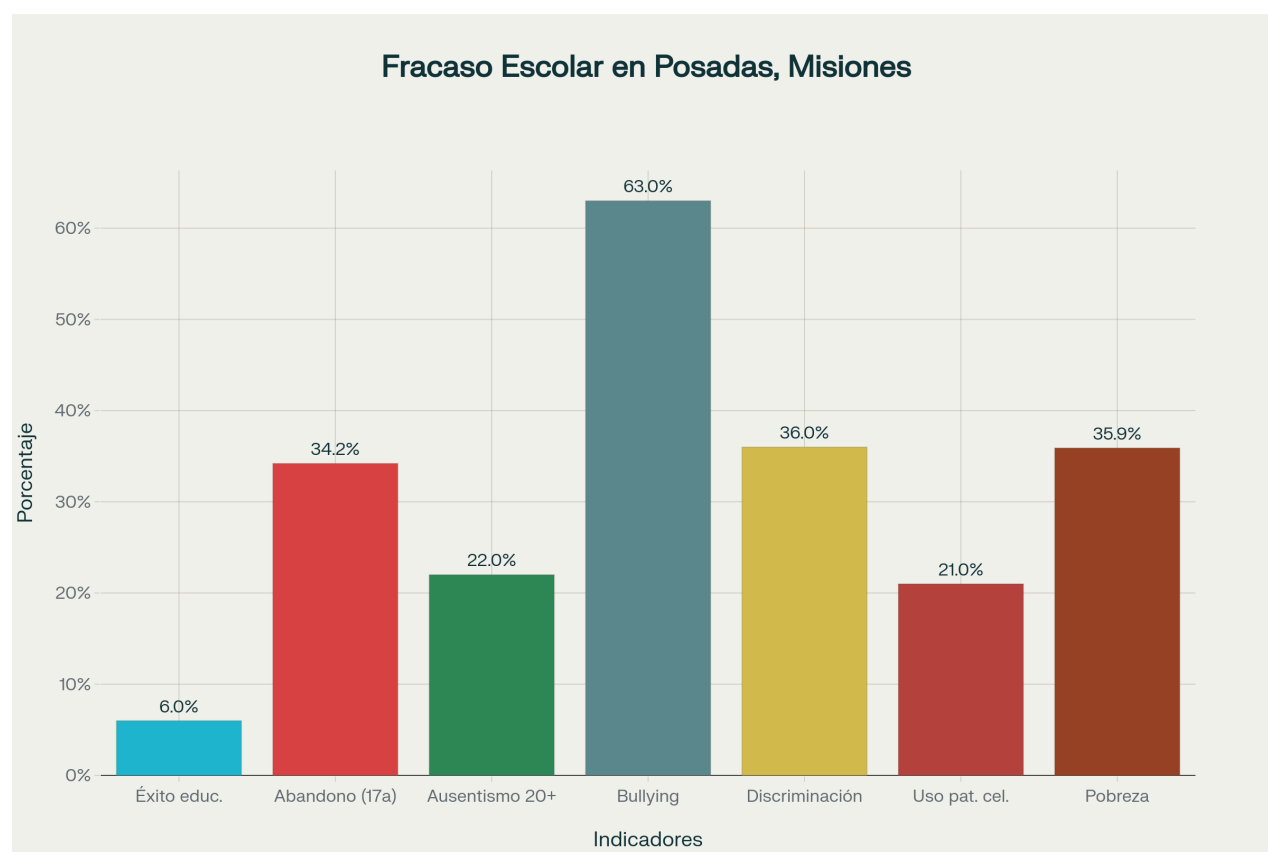


Dificultades en la Educación Secundaria Diurna de Posadas, Misiones: Un Análisis Integral de la Crisis Educativa Fronteriza

La ciudad de Posadas, capital de la provincia de Misiones y ubicada en la zona de frontera con Paraguay y Brasil, enfrenta una **crisis educativa alarmante** que afecta particularmente a los estudiantes de nivel secundario diurno en el rango etario de 13 a 17 años. Los datos actuales revelan una situación dramática: **solo el 6% de los alumnos de la provincia terminan la educación obligatoria en tiempo y forma con niveles satisfactorios de aprendizaje en Lengua y Matemática**, posicionando a Misiones entre las cuatro provincias con peor desempeño educativo del país. ^[1]



Indicadores de Fracaso Escolar en Posadas, Misiones - Datos actuales muestran la grave situación educativa en la ciudad fronteriza

El Panorama Crítico del Abandono Escolar

La deserción escolar en Misiones alcanza niveles preocupantes. **El 34,2% de los estudiantes de 17 años habían abandonado la escuela en 2022**, una de las tasas más altas del país, superada únicamente por Santiago del Estero (35,6%) y seguida de cerca por Formosa (28,9%). Esta cifra contrasta dramáticamente con provincias como La Pampa (3,6%) o Tierra del Fuego (6,9%), evidenciando profundas desigualdades territoriales. ^[2]

El **ausentismo crónico** agrava la situación: **el 22% de los estudiantes secundarios de Misiones acumula más de 20 faltas por año**, una cifra que representa un "abandono en cuotas" según los especialistas. Como señala Bruno Videla, coautor del informe sobre ausentismo: "Menos días de clases implican necesariamente menos aprendizajes, menos socialización y más desvinculación". ^{[3] [4]}

La Hipótesis de la Adicción Tecnológica: Evidencia Sustancial

La investigación confirma parcialmente la hipótesis sobre el **mal uso de la tecnología como factor correlacionado con el fracaso escolar**. Los datos son contundentes:

- **El 21% de los adolescentes de 13 a 16 años presenta uso patológico del celular** ^[5]
- **El 46% de los jóvenes argentinos percibe tener algún uso problemático relacionado con internet, celulares o videojuegos** ^{[6] [7]}
- **Argentina ocupa el quinto lugar mundial en tiempo diario de uso de pantallas (9 horas y 38 minutos)** ^[8]

Un estudio específico realizado con más de 1.600 niños y adolescentes en Misiones reveló que **el 17% utiliza dispositivos TIC más de 6 horas diarias y el 29% entre 4 a 6 horas**.

Preocupantemente, **el 62% los utiliza principalmente en casa**, sugiriendo falta de supervisión parental adecuada. ^[9]

Crisis Espiritual y Pérdida de Referentes

La hipótesis sobre el **agnosticismo juvenil** encuentra respaldo en los datos nacionales. Una investigación reveló que **la mayoría de los jóvenes de 15 a 18 años se define como ateo o agnóstico**, con muchos manifestando: "Soy agnóstico, creo que está la posibilidad de que exista algo, quizá las energías, pero no creo que ninguna religión lo explique". ^[10]

Sin embargo, los estudios académicos matizan esta perspectiva: **el 85,1% de los jóvenes argentinos de 18 a 29 años afirma creer en Dios**, aunque **6 de cada 10 se vinculan con lo trascendental por su propia cuenta, versus solo 16,8% a través de instituciones religiosas**. Esto sugiere más bien una **crisis de las instituciones tradicionales** que un abandono total de la espiritualidad. ^{[11] [12]}

El Flagelo de las Drogas en la Frontera

La problemática del **consumo de sustancias** presenta características alarmantes en la zona fronteriza:

- El consumo de drogas comienza entre los 11 y 12 años, cada vez más temprano^[13]
- La "pedra" (pasta base) se ha convertido en la droga predominante por ser económica y de fácil acceso^[13]
- En Eldorado (zona de alto riesgo según el Observatorio Provincial), se abordaron 80 casos en los primeros 8 meses de 2025^[13]
- El Observatorio Provincial de Drogas identificó "muy alto riesgo" en Posadas, Oberá y Eldorado^[13]

Pobreza y Exclusión Social: Barreras Estructurales

Los indicadores socioeconómicos revelan la magnitud de las **barreras estructurales**:

Pobreza e Indigencia en Gran Posadas (2023):

- 26,8% de los hogares son pobres (incremento de 5,3 puntos porcentuales respecto a 2022)
- 35,9% de las personas viven en situación de pobreza
- 6,8% de las personas están en situación de indigencia^[14]

Esta situación de pobreza se correlaciona directamente con la exclusión educativa. Un adolescente del 25% más pobre tiene 9,5 veces más posibilidades de no asistir al colegio que uno del 25% más rico.^[15]

Bullying y Discriminación: Un Ambiente Escolar Hostil

La **exclusión por pares y discriminación** constituye un factor crítico:

- El 63% de los estudiantes de sexto grado sufrió bullying en la escuela o redes sociales^{[16] [17]}
- El 36% se sintió discriminado durante su paso por la primaria^[18]
- En escuelas estatales, el 42% reporta discriminación, versus 21% en privadas^[18]

Los motivos principales de discriminación incluyen **aspecto físico, gustos personales y orientación sexual o identidad de género**. Como señala Mercedes Sidders, autora del estudio: "Las respuestas institucionales suelen ser reactivas y fragmentadas".^{[17] [18]}

Falta de Perspectivas de Futuro

La **ausencia de un futuro creíble** se manifiesta en múltiples indicadores:

- Más del 40% de jóvenes de 18 a 24 años en Posadas no asiste a clases^[19]
- Solo el 59,8% de este grupo etario asiste a establecimientos educativos^[19]

- **Cerca del 40% no llegó a culminar la educación obligatoria**^[19]

Los especialistas identifican **factores individuales, del hogar y escolares** que condicionan las perspectivas juveniles. Como explica Mario Oporto, ex ministro de Educación bonaerense: "Es pensar cómo observan esos jóvenes que viven en situaciones de pobreza [...] qué perspectivas de futuro encuentran en ese proceso de aprendizaje".^[20]

Programas de Intervención y Respuesta Gubernamental

El gobierno misionero ha implementado diversas iniciativas para abordar esta crisis:

Programas Preventivos:

- **"Gurises a la Escuela"**: aplicación digital que detectó 200 alertas de abandono en 49 instituciones primarias, logrando reincorporar a 130 niños^[21]
- **"La Vice en tu Escuela"**: programa que brinda servicios de salud, orientación vocacional y acompañamiento psicológico en escuelas secundarias^[22]
- **"Innova Mente"**: espacio juvenil para reflexionar sobre liderazgo, redes sociales y salud mental digital^[23]

Centros de Asistencia:

- **Centro Provincial de Prevención y Asistencia Integral para el Control de las Adicciones** en Posadas (Av. Quaranta 7350)^[24]
- **Expansión de centros de asistencia** en respuesta al crecimiento del consumo problemático^[25]

Conclusiones: Una Crisis Multifactorial

La investigación confirma que **el fracaso escolar en Posadas está correlacionado con múltiples factores interconectados**, validando parcialmente la hipótesis planteada:

1. **Adicción tecnológica**: Confirmada como factor significativo, con 21% de uso patológico y 46% de uso problemático
2. **Crisis espiritual**: Más que agnosticismo puro, se observa desconexión con instituciones tradicionales
3. **Hedonismo**: Limitada evidencia directa, aunque se observan patrones de búsqueda de gratificación inmediata
4. **Consumo de drogas**: Confirmado como problema grave, con inicio cada vez más temprano
5. **Pobreza y exclusión**: Factor estructural determinante, con más del 35% en situación de pobreza
6. **Discriminación**: Problema severo, con 63% sufriendo bullying y 42% discriminación en escuelas estatales

La situación requiere intervenciones integrales y urgentes que aborden simultáneamente los factores tecnológicos, sociales, económicos y educativos. Los programas existentes, aunque

valiosos, parecen insuficientes ante la magnitud de la crisis, que posiciona a Misiones como una de las provincias con mayores desafíos educativos del país.

*
**

1. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100581796/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-de-sempeno-educativo/>
2. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/trayectorias-escolares-cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-argentina/>
3. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
4. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
5. <https://medios.uner.edu.ar/uso-compulsivo-de-las-tecnologias-en-adolescentes/>
6. <https://udesa.edu.ar/noticias/casi-la-mitad-de-los-adolescentes-argentinos-se-sienten-abrumados-por-las-redes-sociales>
7. <https://curecompass.com.ar/dependencia-digital/>
8. https://www.clarin.com/tecnologia/argentina-top-5-ranking-adiccion-pantallas-10-horas-dia_0_YWnAo48W39.html
9. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
10. <https://laicismo.org/ni-dogmas-ni-religion-en-que-creen-los-jovenes-que-nacieron-tras-el-2001-en-argentina/>
11. <https://www.economicas.uba.ar/extension/vocesenelfenix/las-multiples-formas-del-creer-religioso-entre-los-jovenes-argentinos/>
12. <https://www.lanacion.com.ar/opinion/jovenes-y-religion-creer-mas-alla-de-las-instituciones-nid2152655/>
13. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101018370/en-lo-que-va-del-ano-ya-abordamos-80-casos-indicaron-desde-la-direccion-de-prevencion-de-eldorado/>
14. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/sociedad/condiciones-de-vida/pobreza-e-indigencia/linea-de-pobreza/aglomerado-posadas-1-semester-2023/>
15. https://www.utdt.edu/ver_nota_prensa.php?id_nota_prensa=2884&id_item_menu=6
16. <https://www.expresdiario.com.ar/el-flagelo-del-bullying-en-argentina-una-realidad-cada-vez-mas-preocupante/>
17. <https://www.infobae.com/sociedad/2025/07/23/seis-de-cada-10-alumnos-de-6-grado-sufrio-bullying-en-la-escuela-primaria-o-via-redes-sociales/>
18. <https://www.perfil.com/noticias/cordoba/convivencia-escolar-se-registran-cada-vez-mas-casos-de-bullying-entre-alumnos-de-sexto-grado.phtml>
19. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100666429/en-posadas-muchos-jovenes-mayores-de-18-anos-deciden-no-seguir-estudiando/>
20. https://elauditor.info/actualidad/-cuanto-influye-la-pobreza-en-el-desarrollo-educativo--_a65bbd63a266987116ffe522a
21. <https://edu.misiones.gob.ar/gurises-a-la-escuela-continua-el-trabajo-de-reinsercion-escolar/>
22. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/sociedad/vice-en-tu-escuela-pas-posdas>
23. <https://www.canal12misiones.com/economia-del-conocimiento/innova-mente-redes-liderazgo>

24. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/centro-provincial-de-prevencion-y-asistencia-integral-para-el-control-de-las-adicciones/>
25. <https://www.youtube.com/watch?v=ysM9irtO81Q>
26. <https://aset.org.ar/ponencias/que-voy-a-estudiar-si-voy-a-salir-carpiendo-aprendizaje-situado-y-proyecciones-de-futuro-en-jovenes-rurales-de-san-ignacio-misiones/>
27. <https://www.aacademica.org/000-111/951.pdf>
28. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/sociedad/coloquio-abordaje-integral-del-suicidio-misiones>
29. <https://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/22-LERNER-ES.pdf>
30. <https://www.conicet.gov.ar/creencias-valores-y-actitudes-en-la-sociedad-argentina/>
31. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro_ahora_juventudes_jgm.pdf
32. <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/revistadelafacultad/article/download/4476/61472/66139>
33. <https://pulsar.uba.ar/creencias-sociales-2024-informe-5-los-argentinos-y-el-mas-alla/>
34. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/gps_misiones_2023_.pdf
35. <https://www.infobae.com/tendencias/2020/12/03/la-mayoria-de-los-argentinos-dice-ser-feliz-segun-una-investigacion-de-la-uba/>
36. <https://www.universidad.com.ar/argentina-elige-crear-con-menos-apego-a-las-instituciones-religiosas-aun-tiene-fe-en-los-milagros>
37. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/wp-content/uploads/2018/05/AVANCE-SITUACION-NNYA.pdf>
38. https://www.clarin.com/buena-vida/placer-ir-bienestar_0_rkESlSk3vQe.html
39. <https://www.bahia.gob.ar/wp-content/uploads/2021/12/Segunda-Encuesta-Nacional-CEIL-CONICET-2019.pdf>
40. <https://www.instagram.com/infanciamds/?hl=es>
41. <https://eternacadencia.com.ar/blog/contenidos-originales/entrevistas/item/hoy-el-hedonismo-es-un-act-o-de-subversion.html>
42. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982022000200082&lng=en&nrm=iso
43. <http://revistafacso.ucentral.cl/index.php/rumbos/article/view/573>
44. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/ltinerarios/article/view/10737>
45. <https://www.semanticscholar.org/paper/159256484d9a4dcab3819dd5607bf2056f6e168b>
46. <https://www.semanticscholar.org/paper/e652b7df153aa6a4b0cfa9ac766b39b170bc035>
47. <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJB/article/view/73553>
48. <https://www.semanticscholar.org/paper/b33cf045e34983b02b1190b460dbc11b614e4aa4>
49. <https://www.semanticscholar.org/paper/e86f71166615238ae0063d29ef45eaae2805d988>
50. <https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/1357>
51. <https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/386>
52. <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/129347>
53. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v24n44/art05.pdf>
54. <https://epaa.asu.edu/ojs/index.php/epaa/article/download/1352/1418>
55. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2756>

56. <https://www.revistas.ufg.br/fcs/article/download/63396/36431>
57. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/128099/Documento_completo.pdf?sequence=1
58. <https://periodicos.ufv.br/apgs/article/download/6003/5763>
59. <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/2507/2407>
60. <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/74923>
61. <https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/download/661/559>
62. https://www.miradorprovincial.com/2021/10/01/id_um-321564-desigualdad-educativa-3-de-cada-10-jovenes-pobres-termina-la-escuela-a-nivel-nacional-educacion-a-nivel-nacional-html/
63. <https://www.fceqyn.unam.edu.ar/recyt/index.php/recyt/article/view/762>
64. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-24442001000400006&lng=en&nrm=iso&tlng=en
65. http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892008000900001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
66. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/990>
67. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062012000500005&lng=en&nrm=iso&tlng=en
68. <https://www.semanticscholar.org/paper/2e2e29825af082578bfe557fbd8c77dbf4f332b3>
69. <https://www.semanticscholar.org/paper/935ca58910cae80747def899952ce1db058816a8>
70. <https://www.semanticscholar.org/paper/90f43ad4e5cdda113def11e7408d28343a5e02dc>
71. <https://studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/smr/article/view/621>
72. <https://studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/smr/article/view/671>
73. <https://repositorio.utdt.edu/bitstreams/3e1b6a3f-8e6c-4ee6-98f0-5cf96e49e394/download>
74. <https://noticiasdel6.com/en-misiones-si-el-alumno-no-tiene-el-60-de-los-saberes-aprendidos-debera-repetir-el-ano/>
75. https://lasillaroja.ar/wp-content/uploads/2024/02/Pobreza-y-desigualdadAbandono-escolar_LaSillaRoja_informe2024.pdf
76. http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804
77. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/historias_con_datos_sobredad_final.pdf
78. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/02/25/820225-la-escuela-no-entusiasma-a-los-chicos-se-torno-aburrida>
79. https://baseries.flacso.org.ar/uploads/productos/1598_01.pdf
80. <https://misionesplural.net/2024/09/27/la-educacion-todavia-tiene-desafios-para-incluir/>
81. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
82. <https://cdi.mecon.gob.ar/bases/docelec/az6855.pdf>
83. <https://educacionnacional.com.ar/educacion-profesional-secundaria-cerro-el-ano-con-71-jovenes-egresados-en-misiones/>
84. https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/12/19/844162-el-21por_ciento-de-los-adolescentes-de-apostoles-no-asiste-a-la-secundaria
85. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/99328/CONICET_Digital_Nro.12cbf16a-b547-469e-b810-7c45f60003a9_B.pdf?sequence=5

86. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3832>
87. <https://www.semanticscholar.org/paper/9421e5df37142b37cc07ff59d07b49e8eeea8b12>
88. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/zoo/article/view/1570>
89. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1759>
90. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132019000200467&lng=es
91. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/29972
92. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/fedumar/article/view/1684>
93. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/573>
94. <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.13105>
95. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/download/780/647/5769>
96. https://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhso/article/download/733/pdf_2
97. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/download/1763/1267>
98. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/download/40979/39230>
99. <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/196/186>
100. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9583028/>
101. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/download/181/184>
102. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/10369/15225>
103. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/civitas/article/download/42269/28028>
104. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12049986/>
105. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/download/44252/41815>
106. <https://movilicemos.org/recursos/herramientas-digitales-evangelismo-misiones-con-jovenes/las-redes-sociales-al-servicio-de>
107. <https://mzapata.uncuyo.edu.ar/mas-del-50-de-ninas-ninos-y-adolescentes-de-argentina-usan-la-ia-que-hacen-con-ella>
108. <https://desarrollosocial.misiones.gob.ar/subsecretaria-de-la-juventud/>
109. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/adiccion-a-la-tecnologia-el-papel-de-la-pediatrica-frente-a-una-creciente-problematica-infantil-y-nid08062024/>
110. https://www.tiempoar.com.ar/ta_article/pediatricas-alertan-sobre-el-aumento-de-la-dependencia-digital-en-ninos-y-adolescentes/
111. <https://www.instagram.com/misionesjuventud/>
112. <https://www.chicos.net/novedades/la-nacion-adiccion-a-la-tecnologia-un-nuevo-rol-para-el-pediatra-frente-a-la>
113. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/la-sobreexposicion-digital-pone-en-riesgo-la-seguridad-de-los-jovenes>
114. https://www.instagram.com/estudiantes_misioneros/?hl=es
115. <https://www.infobae.com/america/ciencia-america/2025/04/04/adiccion-digital-o-crisis-emocional-lo-que-dicen-los-estudios-sobre-adolescentes-y-tecnologia/>
116. https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2025-04/20250321_Consumos_Problemáticos_Digitales_-_Guía_para_formadores_A4_digital.pdf
117. <https://www.instagram.com/reel/DQpZwqODZ4t/>

118. <https://www.educ.ar/recursos/159111/adolescentes-permanencia-en-pantallas-y-bienestar-digital>
119. <https://www.instagram.com/reel/DK0RIUbv0TL/>
120. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000600009&lng=en&nrm=iso&tlng=en
121. <https://www.lavozdesanjusto.com.ar/adicciones-en-frontera-es-preocupante-pero-estamos-luchando-rabajando-en-red>
122. <https://www.infobae.com/salud/2025/07/28/drogas-sinteticas-en-adolescentes-advierten-sobre-un-aumento-alarante-del-consumo-en-argentina/>
123. <https://www.ipeec.misiones.gov.ar/info-destacada/aglomerado-posadas-2-semester-2022/>
124. https://www.ceeriglobal.org/wp-content/uploads/2022/09/Informe_Agustina-Gonzalez_NARCOTRAFICO-EN-LA-TRIPLE-FRONTIERA.-COOPERACION-ENTRE-ARGENTINA-PARAGUAY-BRASIL-.pdf
125. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_misiones_212s.pdf
126. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf
127. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/droga-cero-en-la-frontera-mas-de-1500-kilos-de-droga-incautados-en-misiones>
128. <https://www.arq.unne.edu.ar/cuaderno-urbano-nro-29-8/>
129. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar>
130. https://www.kas.de/documents/287460/287509/7_file_storage_file_21273_4.pdf/31616467-d0f3-8d81-ba79-9313ad4607b8
131. https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/4074/BareiroJC_2016_Pobreza_y_produccion.pdf?sequence=1
132. <https://www.instagram.com/prevenciondeadiccionesmisiones/?hl=es>
133. <https://www.youtube.com/watch?v=pOHClg4nIH4>
134. <https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/view/828>
135. https://www.instagram.com/reel/C3H_nOjtH6L/
136. <https://www.defensorba.org.ar/contenido/la-aparicion-de-fentanilo-en-argentina-es-mas-que-una-advertencia>