诚信应考,考试作弊将带来严重后果!

考试中心填写:

___年__月__日 考 试 用

湖南大学课程期末考试试卷

课程名称: <u>数据结构与算法</u>;课程编码: <u>CS04031</u> 试卷编号: <u>A</u>;考试时间: 120 分钟

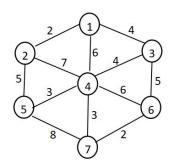
题 号	_	=	=	四	五	六	七	八	九	总分
应得分	10	10	10	10	15	10	10	10	15	100
实得分										
评卷人										

所有题目的答案请写在答题纸上,试卷上的答案一律不记分!

- 一、(10 分)假设某个用例程序会进行一系列入栈操作(I)和出栈操作(0)。入栈操作会将整数 0 到 9 按顺序压入栈;出栈操作会打印出返回值。请分别判断下面的序列是否可能产生。如果能产生,请说明操作序列(依次用 I 或 0 的序列表示);如不能产生,请结合画图说明理由。
- (1) 4 3 2 1 0 9 8 7 6 5
- (2) 4 6 8 7 5 3 2 9 0 1
- 二、(10分)BST(二叉搜索树)要求左子树上所有结点的值均小于根结点的值,右子树上所有结点的值均大于或等于根结点上的值。
- (1) 画出依次插入 20 11 40 6 24 50 8 50 35 24 后得到的 BST。
- (2) 画出删除(1)的 BST 中元素 40 之后得到的 BST。
- 三、(10分)
- (1) 画出对下列存储于数组中的值执行建堆(buildheap)后得到的最大堆。 21 16 23 13 12 11 18 17 20 15
- (2) 画出从该最大堆中删除最大元素后得到的堆。

四、(10分)

- (1) 画出下图的邻接矩阵(带权值)。
- (2) 给出从顶点 1 出发,使用 Dijkstra 最短路径算法产生的最短路径长度,要求以二维表格形式写出过程,每处理一个顶点时给出相应的 D 值。

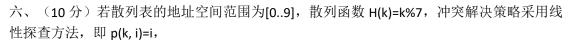


五、(15 分)小明班级在玩传信息游戏,游戏规则如下:共有 n 名同学,每个人的编号从 v_0 到 v_{n-1} ,其中小明的编号为 v_0 :每名同学都有固定的若干个可传递信息的其他玩家(也可能没有),传信息的关系是单向的(比如 v_0 可以向 v_4 传信息,但是 v_4 不能向 v_0 传信息)。请使用深度优先搜索,对给定的图,判定小明(v_0)是否能将信息传递给全部同学,能则返回true,不能则返回 false。

V2

要求:

- (1) 给出算法的基本设计思想;
- (2) 根据设计思想实现算法,并在关键处给出注释;
- (3) 分析算法的时间复杂度。



- (1) 给定关键码序列(6, 13, 20, 7, 14, 21),根据上述策略构建散列表。
- (2) 计算上述散列表等概率情况下查找成功的平均查找长度。
- (3) 计算上述散列表等概率情况下查找失败的平均查找长度。

- (1) 采用最左边元素作为轴值,简述快速排序的主要思想。
- (2) 基于上述排序思想,给出第一趟趟排序的过程及每趟排序的结果。
- (3) 分析快速排序的稳定性。

八、(10分)有3个集装箱需装上2艘载重量均为50的轮船,每个集装箱的重量分别为20,35,45,是否可将这3个集装箱装上这2艘轮船?

- (1) 利用基于优先队列的分支限界法,给出优先级的计算方法及限界函数的计算方法。
- (2) 利用基于优先队列的分支限界法,给出解空间的子集树,最优解的结点用◎框起, 其它结点用单圆圈○框起,被舍弃的结点用×标记。
 - (3) 分析是否可将这3个集装箱装上这2艘轮船?若可以,给出装载方案。

九、(15 分)湘江游船俱乐部在湘江上设置了 n 个游船出租站 1 , 2 , … , n 。游客可在这些游船出租站租用游船,并在下游的任何一个游船出租站归还游船。游船出租站 i 到游船出租站 j 之间的租金为 r(i,j), 1 <= i < j <= n 。请一个算法,计算出从游船出租站 1 到游船出租站 n 所需的最少租金。

输入样例及说明:

4 (表示有 n 个游船出租站,且 n=4,接下来的 n-1 行数据表示租金 r(i,j))

5 15 25 (表示第 1 站到 2,3,4 站的租金,且 r(1,2)=5, r(1,3)=15, r(1,4)=25)

7 14 (表示第 2 站到 3,4 站的租金, r(2,3)=7, r(2,4)=14)

8 (表示第 3 站到 4 站的租金, r(3,4)=8)

输出样例及说明:

19 (输出从游船出租站 1 到游船出租站 n 所需的最少租金)

要求:

- (1) 给出算法的基本设计思想;
- (2) 根据设计思想实现算法,并在关键处给出注释;
- (3) 分析算法的时间复杂度。