

# INVESTIGACIÓN APLICADA I







**Fractal: es un objeto geométrico cuya estructura básica, fragmentada o irregular, se repite a diferentes escalas.**



# **INDAGAR**

Verbo transitivo

Tratar de llegar al conocimiento de una cosa reflexionando sobre ella o por conjeturas y pruebas.

# INVESTIGAR

Verbo transitivo/verbo intransitivo

1. Hacer las diligencias necesarias para descubrir algo.

"la comisión municipal investigaba un asunto de tráfico de influencias;  
la policía sigue investigando en busca del móvil del asesinato"

2. Profundizar en el estudio de una disciplina.

"desde muy joven comenzó a investigar la historia del continente americano; cuando una ciencia acumula muchos conocimientos, los científicos se ven obligados a crear nuevos métodos de trabajo para poder seguir investigando"

## **VESTIGIUM**

Vestigium se refería a la marca que dejaba el pie en la tierra.

El término está relacionado con: indagar, inquirir, examinar, inspeccionar, rastrear, buscar, explorar.

## **VESTIGIO**

m. Recuerdo, señal o noticia que queda de algo pasado:  
aquellas cartas eran vestigios de su pasión.

Monumento o ruina que se conserva de pueblos antiguos.

Indicio por el que se infiere la verdad de algo:  
estas huellas son vestigio de su presencia en el jardín.

## **ACCIÓN**

1. f. Ejercicio de la posibilidad de hacer.

2. f. Resultado de hacer.

3. f. Efecto que causa un agente sobre algo.

La acción de la erosión sobre las piedras.

4. f. En el orador, el cantante y el actor, conjunto de actitudes, movimientos y gestos que acompañan la elocución o el canto. a actores y técnicos que en aquel momento comienza una toma.

# INVESTIGACION PURA

Se conoce como investigación básica o pura. Este tipo de investigación se lleva a cabo para **aumentar el conocimiento**. Por lo tanto, está recogiendo **conocimiento** por causa del **conocimiento**.

Se lleva a cabo para persuadir a la **curiosidad** como por qué los cambios de la **sociedad** o lo que hace que las cosas **sucedan**. Es la fuente más importante de la mayoría de las **nuevas ideas, teorías y principios**.

Sin embargo, la investigación básica casi nunca ayuda a **nadie directamente**. Este tipo de investigación sólo alienta a **formas innovadoras de pensar**.

# INVESTIGACIÓN APLICADA

Este tipo de investigación hace uso de los métodos del pasado, los **conocimientos** o **teorías** o de **investigación básica** para resolver un problema existente. Aplicada ofertas de investigación con **problemas prácticos**.

Hoy en día, la investigación aplicada es de gran importancia para resolver los problemas que surgen debido a la **escasez** de los **recursos naturales y la superpoblación**.

Soluciona problemas prácticos.



# INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Según el autor (Fidias G. Arias (2012)), define: La investigación de campo es aquella que consiste en la **recolección** de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador **obtiene la información** pero no altera las **condiciones existentes**.

De allí su carácter de **investigación no experimental**.

Una investigación de campo también emplea **datos secundarios**, sobre todo los provenientes de fuentes bibliográficas, a partir de los cuales se **elabora el marco teórico**.

No obstante, son los datos primarios obtenidos a **través del diseño de campo**, los esenciales para el logro de los objetivos y la solución del **problema planteado**.

# INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

Según el autor (Fidias G. Arias (2012)), define: La investigación experimental es un proceso que consiste en **someter** a un objeto o grupo de individuos, a determinadas **condiciones, estímulos o tratamiento** (variable independiente), para observar los efectos o reacciones que se producen (variable dependiente).

En cuanto al nivel, la investigación experimental es **netamente explicativa**, por cuanto su propósito es demostrar que los cambios en la variable dependiente fueron causados por la variable independiente. Es decir, se pretende establecer con precisión una **relación causa-efecto**

# INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

“Estudia la realidad en su **contexto natural**, tal y como sucede, intentando sacar **sentido** o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las **personas implicadas**.”

La investigación cualitativa implica la **utilización y recogida** de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas **y los significados en la vida de las personas**

- La interpretación que se da a las cosas y fenómenos no pueden ser captados o expresados plenamente por la estadística o las matemáticas
- Utiliza preferentemente la inferencia inductiva y el análisis diacrónico en los datos
- Utiliza los criterios de credibilidad, transferibilidad y confirmabilidad como formas de hacer creíbles y confiables los resultados de un estudio
- Utiliza múltiples fuentes, métodos e investigadores para estudiar un solo problema o tema, los cuales convergen en torno a un punto central del estudio (principio de triangulación y convergencia)
  - Utiliza preferentemente la observación y la entrevista abierta y no estandarizada como técnicas en la recolección de datos.
- Centra el análisis en la descripción de los fenómenos y cosas observadas



# **INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

Este tipo de investigación se centra en aspectos susceptibles de ser cuantificados. Busca describir y explicar características externas generales

RECUPERADO [http://www.colegiosanjorgetalca.cl/doc/INVESTIGACION\\_PARA\\_PRINCIPIANTES.pdf](http://www.colegiosanjorgetalca.cl/doc/INVESTIGACION_PARA_PRINCIPIANTES.pdf)

- Permite la enumeración y la medición, que son consideradas como condición necesaria.
- La medición debe ser sometida a los criterios de confiabilidad y de validez
- Permite el uso de las matemáticas y todas aquellas entidades que operan en torno a ella
- Busca reproducir numéricamente las relaciones que se dan entre los objetos y los fenómenos
  - Se les relaciona con los diseños o investigaciones denominadas “tradicionales o convencionales” (experimentales, encuestas o cuasiexperimentales, etc)

# **INVESTIGACION DIACRONICA**

Revela influencias y relaciones casuales

Tiene una progresión en el tiempo

Tiene un sistema de operaciones materiales y de conceptos lógicos los cuales pueden ser desarrollados por uno o más investigadores enmarcados dentro de un contexto sociológico de tiempo y espacio definido e independiente.

Lógico:

Dirigido a los procesos internos, en virtud del cual las investigaciones muestran variaciones de tipo lógico,

Contextual:

Se refiere a los factores externos del entorno, (tipo socio-contextual).

# **INVESTIGACION SINCRONICA**

Fenómenos que se dan en corto periodo de Tiempo

Como es el fenómeno en un tiempo Determinado

Toma Referencia los hechos históricos

Puede tomar referencias del Pasado

No comienza de un punto de Vista sin Base

Bases Cognitivas para estudios Descriptivos o  
Explicativos



**Que es Etica?**  
**Que es Investigación?**  
**Que es Etica de la**  
**Investigación?**

**CLASE 2**  
**Palabras Claves**  
**Problema a Resolver**  
**Bibliografía Básica**





La investigación es lo que estoy haciendo cuando no sé lo que estoy haciendo.

–Wernher von Braun

[www.frasesgo.com](http://www.frasesgo.com)