

Permanente evaluatie werkplekieren: Participatie op de werkplek 1*										
			0/10 - 1/10 - 2/10	3/10 - 4/10	5/10 - 6/10	7/10 - 8/10	9/10 - 10/10	Score Student	Score mentor	Score lector
voorbereiding	1	Voorbereiding	Er is geen voorbereiding, documenten werden niet binnengeleverd.	De voorbereiding is onvolledig, niet alle documenten zijn op tijd binnengebracht.	De documenten zijn tijdig binnengebracht, de voorbereiding vertoont gebreken.	Alle documenten werden tijdig binnengebracht, de voorbereiding is voldoende.	Alle documenten zijn tijdig ingeleverd en de voorbereiding van de student is optimaal.	9		
	2	Aanmelding bij het bedrijf	de student heeft zichzelf niet aangemeld op voorhand.	De student heeft zich aangemeld maar was onvoorbereid.	De student heeft zich aangemeld en was voldoende voorbereid en op de hoogte.	De student heeft zich aangemeld en was goed voorbereid.	De student heeft zich op respectvolle manier aangemeld en was zeer goed voorbereid.	10		
professionele vaardigheden	3	Maatschappelijke verantwoordelijkheid	De student komt niet opdagen	De student is vaak te laat, is ongeïnteresseerd, komt afspraken en veiligheidsvoorschriften niet na	De student is meestal tijdig op de werkplek en toont blij van interesse.	De student is meestal tijdig op de werkplek, toont blij van interesse en volgt afspraken en veiligheidsrichtlijnen correct op.	De student is altijd tijdig op de werkplek en heeft interesse in de werkzaamheden. De student volgt alle afspraken en veiligheidsvoorschriften correct op.	10		
	5	Samenwerken met collega's en leidinggevenden	De student bouwt geen goede werrelatie op met zijn collega's. Er is nauwelijks respect en vertrouwen waardoor er conflicten ontstaan.	De student bouwt een min of meer goede werrelatie op met zijn collega's. Hij toont weinig respect voor zijn collega's/leidinggevenden en ontvangt alzo weinig vertrouwen terug.	De student bouwt een vrij goede werrelatie op met zijn collega's. Hij toont voldoende respect voor zijn collega's/leidinggevenden en ontvangt alzo het nodige vertrouwen.	De student bouwt een goede werrelatie op met zijn collega's. Hij toont respect voor zijn collega's/leidinggevenden en ontvangt alzo het volle vertrouwen.	De student bouwt een zeer goede werrelatie op met zijn collega's. Hij toont duidelijk respect voor zijn collega's en leidinggevenden en ontvangt alzo hun volle vertrouwen. Hij wordt aanzien als een van de vaste medewerkers.	10		
	6	Initiatief nemen/zelfstandig werken	De student is te passief, hij neemt veel te weinig initiatief. De student heeft zeer veel sturing nodig.	De student neemt een overwegend afwachtende houding aan, hij neemt weinig initiatief (om bv. mee te werken en op te ruimen na de werkzaamheden). De student heeft veel sturing nodig.	De student is voldoende actief en neemt zelf initiatief om mee te werken en op te ruimen na de werkzaamheden. De student heeft echter nog sturing nodig.	De student is (pro-)actief en neemt initiatief. Hij kan zelfstandig werken en helpt graag met opruimen na de werkzaamheden. De student heeft weinig sturing nodig.	De student werkt bijna volledig zelfstandig en helpt graag mee met opruimen na de werkzaamheden. De student heeft het vermogen tot ondernemende en kritische reflectie op zijn werk.	9		
	7	Respect voor materiaal	De student gaat respectloos om met het materiaal: geen aandacht voor het opbergen en terugzetten van de toestellen, onjuist en ruw gebruik van het materiaal.	De student heeft de intentie om respectvol om te gaan met materiaal maar het ontbreekt nog aan handelingsbekwaamheid	De student heeft de intentie om respectvol om te gaan met materiaal maar hij dient zijn handelingsbekwaamheid nog verder te ontwikkelen	De student heeft de intentie om respectvol om te gaan met materiaal maar er zijn hiet en daar nog kleine aandachtspunten	De student gaat respectvol om met het materiaal: bergt het op na gebruik en springt er omzichtig mee om.	10		
	8	Opdracht 1: Systemen en netwerken	De student geeft geen of een onvoldoende beschrijving van de systemen en netwerken.	De student geeft een te beperkte beschrijving van de systemen en netwerken.	De student geeft een beschrijving van de systemen en netwerken.	De student geeft een heldere beschrijving van de systemen en netwerken. Hij haalt verschillende argumenten aan waarom deze keuze is gemaakt.	De student geeft een heldere beschrijving van de systemen en netwerken. Hij haalt verschillende argumenten aan waarom deze keuze is gemaakt en kan een gemotiveerde en beknopte vergelijking voorleggen met andere technieken.	9		
Hard skills	9	Opdracht 2: Veiligheid	De student heeft geen notie van de de veiligheidsrisico's en de relevante procedures die worden gebruikt naar systeem- en netwerkbeveiliging toe.	De student heeft een beperkte notie van de veiligheidsrisico's en de relevante procedures die worden gebruikt naar systeem- en netwerkbeveiliging toe. Er is nog een sterke groei noodzakelijk.	De student beheerst in grote lijnen het veiligheidsgebeuren en kan 1 of meerdere veiligheidsprocedures in kaart brengen	De student beheerst het veiligheidsgebeuren en kan 1 of meerdere veiligheidsprocedures in kaart brengen	De student beheerst het veiligheidsgebeuren, kan 1 of meerdere veiligheidsprocedures in kaart brengen, gaat er zeer kritisch mee om en geeft suggesties zodat ze bruikbaar zijn als een instructie voor anderen.	8		
	10	Opdracht 3: Casus	De student heeft nauwelijks positieve bijdrage aan de realisatie van het project.	De student heeft draagt bij aan de realisatie van het project. Hij neemt hier eerder een passieve houding aan of moet voortdurend door de andere op zijn verantwoordelijkheden gewezen worden.	De student doet zijn deel in de realisatie van het project.	De student doet zijn deel in de realisatie van het project. Hij profileert zich als een teamspeler en kent zijn eigen sterktes!	De student doet zijn deel in de realisatie van het project. Hij is door zijn rol een voorbeeld en is een drijvende motor in het teamgebeuren. Hij kent zijn sterktes en uitdagingen en gaat hier actief mee aan de slag.	9		
Verslag & presentatie	11	Verslag/portfolio	Er is geen verslag/portfolio of het verslag/portfolio wordt te laat ingeleverd.	Het verslag/portfolio is onvolledig, onjuist, slordig.	Het verslag/portfolio is voldoende maar bevat nog enkele tekortkomingen.	Het verslag/portfolio is zo goed als volledig, correct en verzorgd.	Het verslag/portfolio is volledig en verzorgd.	10		
	12	Presentatie	Er is geen presentatie.	De presentatie is onvolledig, niet samenhangend	De presentatie is voldoende maar bevat nog enkele tekortkomingen. De samenhang van de verschillende onderwerpen is niet overzichtelijk.	De presentatie is zo goed als volledig. De samenhang van de verschillende onderwerpen is duidelijk.	De presentatie is volledig, mooi verzorgd en duidelijk opgebouwd.	8		

\* 'Student' wordt makkelijkheidshalve steeds aangeduid met 'hij'. Dit terwijl we deze zien als m/v/x.