Tally digitale Strichliste am Raspberry Pi

Nicolai Tegtmeier Dominik Scheffler Philipp Frieling Sebastian Reinke

23.06.2015



1 Projektvorfeld

1.1 Kaffeestrichliste bisher

In kleineren Unternehmen und Arbeitsgruppen gibt es oft eine zentralen Kaffee/ Getränke -automaten und Snacks, an der sich jeder Mitarbeiter bedienen kann. Um die Getränke und Snacks kaufen zu können wird eine Strichliste auf Papier, meist in der Nähe des Automaten oder der Snacks, angebracht damit sich jeder Mitarbeiter eintragen kann, was er gekauft hat. Diese Liste wird oft zur besseren Verwaltung in eine Datenbank oder Tabelle eingepflegt. Hier passiert es jedoch oft das die Strichliste nicht sehr leserlich ist, und es bei der Übertragung zu fehlern kommen kann, so dass ein Minus in der Kasse entsteht. Au/sserdem ist diese Methode für den Verantwortlichen sehr zeitaufwendig.

Um diesem Problem entgegen zu wirken, erarbeiten wird eine neue Methode um diese Daten 'digital' speichern zu können.

2 Rahmenbedingungen

2.1 Aufgabe - die neue Kaffeestrichliste

Um eine möglichst Energiesparende und handliche Lösung zu finden, sollte die neue Strichliste auf einem Raspberry Pi 2 realisiert werden. Zunächst soll eine passende Benutzeroberfläche für den Raspberry entwickelt werden, damit der Benutzer am Raspberry selber seine Einkäufe verbuchen kann. Dies soll mithilfe der integrierten Entwicklungsumgebung 'Qt Creator', die besonders zur Entwicklung von von plattformunabhängigen C++ Programmen gedacht ist, entwickelt werden.

Mithilfe eines Webservers, der ebenfalls auf dem Raspberry läuft, soll die Administration von jedem Computer im selben Netzwerk über eine Weboberfläche möglich sein. Hier sollen auch die Benutzer ihre Daten einsehen und ändern können. Dazu wird ein MySQL/SQLite Datenbank, sowie PHP Unterstützung benötigt. Mittels eines Barcodescanners soll es möglich sein am Raspberry Produkte ein zu scannen.

3 Ziele des Projekts

Die neue 'digitale Kaffeestrichliste' wird auf Basis eines Raspberry Pi 2 entwickelt, um die alte Strichliste abzulösen

3.1 Zielbestimmung

3.1.1 Der Benutzer Account

Über den Benutzer Account soll der Benutzer sich am Raspberry selbst und an der Weboberfläche anmelden. Am Raspberry selbst können Getränke und Snacks gekauft werden. Mithilfe der Weboberfläche kann der Benutzer Statistiken einsehen und sein Passwort ändern.

3.1.2 Das Programm

Das Programm das auf dem Raspberry läuft aktualisiert die Anzahl der Produkte im Lagerbestand automatisch, gibt Meldungen bei zu geringem Warebestand aus und gibt generelle Fehlermeldungen aus

3.1.3 Der Administrator Account

Die Administration mithilfe des Administrator Accounts findet ausschliesslich $\tilde{A}^{\frac{1}{4}}$ ber die Weboberfläche statt. Hier kann der Administrator Accounts hinzufügen und verwalten, Waren hinzufügen und verwalten und den Lagerbestand verwalten.

3.2 Produkteinsatz

3.2.1 Anwendungsbereiche

Mitarbeiter, beziehungsweise die Administratoren, können eine Strichliste 'digital' anlegen. Diese fasst den zu bezahlenden Betrag für die Mitarbeiter zusammen.

3.2.2 Zielgruppen

Personengruppen und Unternehmen bei denen Getränke und Snacks privat für alle angeboten und privat bezahlt werden, jedoch Schwierigkeiten mit der Handhabung einer herkömmlichen Strichliste haben und den Bestand an Getränken und Snacks erfassen wollen.

3.2.3 Betriebsbedingungen

Die Strichliste soll möglichst Wartungsarm und einen niedrigen Stromverbrauch haben. Desweiteren soll sie täglich vierundzwanzig Stunden laufen.

3.3 Produktumgebung

Das Produkt kann unabhängig an jedem Ort betrieben werden, solange eine Stromquelle in der nähe ist.

3.3.1 Software

Zentrierter Text hingegen ist schon eher nï $\frac{1}{2}$ tzlich.

3.4 Zeitplanung

Wie wir im vorangegangen Text gesehen haben, sind die Zeilenumbr $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ che automatisch ganz gut. Neue Abschnitte werden durch eine Leerzeile erzeugt. Wenn man trotzdem eine Zeile in einem Absatz abbrechen will, so geht das nat $\ddot{i}; \frac{1}{2}$ rlich auch.

Aber eigentlich sehen diese Umbrï $\frac{1}{2}$ che seltsam aus und man sollte sie vermeiden. Da ist es doch in der Regel besser, gleich einen neuen Absatz zu beginnen. In Abschnitt 3.5 sehen wir, wie eine gute Absatzstruktur aussieht. $\frac{1}{2}$ brigens kï $\frac{1}{2}$ nnen wir auch einen neuen Seitenbeginn erzwingen.

Aber auch das sollte man in der Regel vermeiden. IATEX bricht Seiten in der Regel selbst vernï $\frac{1}{2}$ nftig um, und wenn man spï $\frac{1}{2}$ ter noch Text einfi $\frac{1}{2}$ gt, stehen manuelle Seitenumbrï $\frac{1}{2}$ che fast immer an der falschen Stelle.

3.5 Sonderzeichen

Viele Sonderzeichen haben in \LaTeX eine spezielle Bedeutung und dï $^1_{\overline{2}}$ rfen nicht einfach so verwendet werden, sondern werden durch spezielle Befehle erzeugt. Das ist ganz $"i," \frac{1}{2}$ hnlich wie HTML. Zum Beispiel ist & ein Trennzeichen in Tabellen, $"i," \frac{1}{2}$ signalisiert den Beginn und das Ende von mathematischem Text, $"i," \frac{1}{2}$ macht eine Zeile zu einem Kommentar, der von \LaTeX nat $"i," \frac{1}{2}$ rlich ignoriert wird, $"i," \frac{1}{2}$ und $"i," \frac{1}{2}$ r die Parameter $"i," \frac{1}{2}$ bergabe bei Befehlen reserviert, $"i," \frac{1}{2}$ und $"i," \frac{1}{2}$ haben ihre Bedeutung bei dem Setzen von mathematischen Formeln und $"i," \frac{1}{2}$ serforderlich bei selbst definierten Befehlen.

Viele Buchstaben aus anderen europi $;\frac{1}{2}$ ischen Sprachen, die sich nicht auf der Tastatur befinden, ki $;\frac{1}{2}$ nnen ebenfalls als Sonderzeichen erzeugt werden. Das ist manchmal ganz ni $;\frac{1}{2}$ tzlich in der Physik und Chemie, weil man da noch immer die Li $;\frac{1}{2}$ ngeneinheit Ångstri $;\frac{1}{2}$ m findet.

"Deutsche", «franzï $\xi^{\frac{1}{2}}$ sische» und "englische" Anfï $\xi^{\frac{1}{2}}$ hrungszeichen sind manchmal nï $\xi^{\frac{1}{2}}$ tzlich. Und fï $\xi^{\frac{1}{2}}$ r einem Zitat in einem Zitat benï $\xi^{\frac{1}{2}}$ tigt man die 'einfachen' Anfï $\xi^{\frac{1}{2}}$ hrungszeichen.

4 Auflistungen und Aufzi $;\frac{1}{2}$ hlungen

Wir fassen zusammen, was wir bisher kï $\frac{1}{2}$ nnen:

- Die Schrift anpassen
- Den Text ausrichten. Da gab es folgende Mï $\frac{1}{2}$ glichkeiten:
 - Blocksatz
 - linksbi; $\frac{1}{2}$ ndig
 - $\text{ rechtsb\"{i}}; \frac{1}{2} \text{ndig}$
 - zentriert. Zentrierte Text ist vor allem gut um
 - * Text hervorzuheben
 - * Objekte, wie Tabellen und Grafiken zu zentrieren

¹Manuelle Seitenumbrï; $\frac{1}{2}$ che sollten deswegen hï; $\frac{1}{2}$ chstens dann eingefï; $\frac{1}{2}$ gt werden, wenn das Dokument vollstï; $\frac{1}{2}$ ndig fertig ist und die Seitenumbrï; $\frac{1}{2}$ che von \LaTeX nicht zufriedenstellend waren.

- Umbri $\frac{1}{2}$ che erzwingen
- Sonderzeichen setzen

Bisher $k\ddot{i}^{\frac{1}{2}}_{2}$ nnen wir noch nicht:

- 1. Tabellen erzeugen
- 2. Grafiken einbinden
- 3. mathematischen Text setzen. Dazu gehi $\frac{1}{2}$ rt
 - (a) weitere mathematische Sonderzeichen, wie z.B.
 - i. griechische Buchstaben, etwa α , ζ , usw.
 - ii. spezielle Akzente, wie \vec{a} oder \ddot{x}
 - iii. echte Sonderzeichen, wie \oplus oder \bot
 - iv. alle Mï $\frac{1}{2}$ glichen Klammern, wie $\lfloor x \rfloor$
 - v. und noch vieles mehr...
 - (b) spezielle mathematische Objekte, wie Matrizen
 - (c) automatische Nummerierung von Formeln
- 4. Referenzen und Bibliographie erzeugen
- 5. Pr \ddot{i} ²/₂sentationsfolien erstellen

Offensichtlich kann man hier ziemlich tief schachteln. Ob das allerdings immer sinnvoll ist?

5 Tabellen, Grafiken und Gleitobjekte

5.1 Grafiken

Grafiken k�nnen an Ort und Stelle eingef�gt werden. Gerade bei gr��eren Grafiken, die auf der laufenden Seite keinen Platz mehr haben, verursacht dies aber oft unschï;½ne Seitenumbrï;½che oder der Platz zwischen Absï;½tzen wird in die Lï;½nge gezogen. Deswegen ist es besser, Grafiken als Gleitobjekte, als sogenannte "Floats", zu setzen. Dann findet LaTeX fï;½r die Grafik einen geeigneten Platz. Dies sehen wir spï;½ter, vgl. Abschnitt 5.3²



Hier hatten wir Glï $\frac{1}{2}$ ck. Die vorherige Seite war voll, so dass es ganz in Ordnung ist, wenn diese Grafik am Beginn dieser Seite ist. Aber was ist, wenn das mal nicht per Zufall so gï $\frac{1}{2}$ nstig kommt?

5.2 Tabellen

 $\ddot{\imath}_{\dot{\iota}}^{\frac{1}{2}}$ hnlich kann man Tabellen an Ort und Stelle einf $\ddot{\imath}_{\dot{\iota}}^{\frac{1}{2}}$ gen. Diese Tabelle passt leider nicht mehr auf diese Seite und deswegen haben wir jetzt einen h $\ddot{\imath}_{\dot{\iota}}^{\frac{1}{2}}$ sslichen Seitenumbruch!

Name	gemessen von Dr. Tex		
	Alter	$Gr\ddot{\imath}\dot{\imath}\frac{1}{2}\ddot{\imath}\dot{\imath}\dot{\imath}\frac{1}{2}e$	Gewicht
	(Jahre)	(in cm)	(in kg)
Andreas	7	120	25
	10	141	34
	14	163	50
Beate	6	110	22
	9	138	32
	13	156	46
Tina	8	132	30
	11	151	43
	15	174	51

5.3 Bewegliche Objekte

Wie wir gesehen haben, sollen groï $\frac{1}{2}$ e Objekte beweglich sein, so dass LATEX einen guten Platz fi $\frac{1}{2}$ r diese Objekte findet. Oft sind diese Objekte dann fri $\frac{1}{2}$ her oder weiter hinten im Text. Man bezieht sich dann auf diese Objekte mit Referenzen. Zu Beispiel kennen wir Abbildung 1 schon, allerdings steht sie jetzt auf dem Kopf und ist ein bisschen kleiner.



Abbildung 1: Dasselbe nochmal als Gleitobjekt.