

# 校园交友网站 用例文档



# 校园交友网站

## 南京大学软件学院2016级本科

---

### 目录

校园交友网站 用例文档

南京大学软件学院2016级本科

目录

成员

文档修改时间

1. 引言

1.1 目的

1.2 阅读说明

1.3 参考文献

2. 用例列表

3. 用例图

4. 详细用例描述

用例1 学生登陆

用例2 查看站内帖子

用例3 关注管理

用例4 加入群组

用例5 修改个人信息

用例6 发布帖子

用例7 查看帖子

用例8 举报帖子

用例9 网络监管人员登录

用例10 帖子管理

用例11 标签管理  
用例12 登录  
用例13 查看网站信息

# 成员

钟镇鸿 PM	161250212
肖云帆	161250161
谢寅鹏	161250162
熊以恒	161250163

# 文档修改时间

修改时间	修改人员	修改内容	版本号
2018.10.16	钟镇鸿	初步制定	V 0.1
2018.10.20	全体成员	新增用例	V 1.0
2018.10.21	全体成员	完成检查	V 1.1

# 1. 引言

## 1.1 目的

本文档描述了校园交友网站的用户需求

## 1.2 阅读说明

用例描述的约定为必须要包含用例 ID、名称、创建日期、最后一次更新日期、参与者、触发条件、前置条件、后置条件、优先级、正常流程、扩展流程特殊需求。其中流程要完整有序地描述该用例中使用者与系统的交互。

## 1.3 参考文献

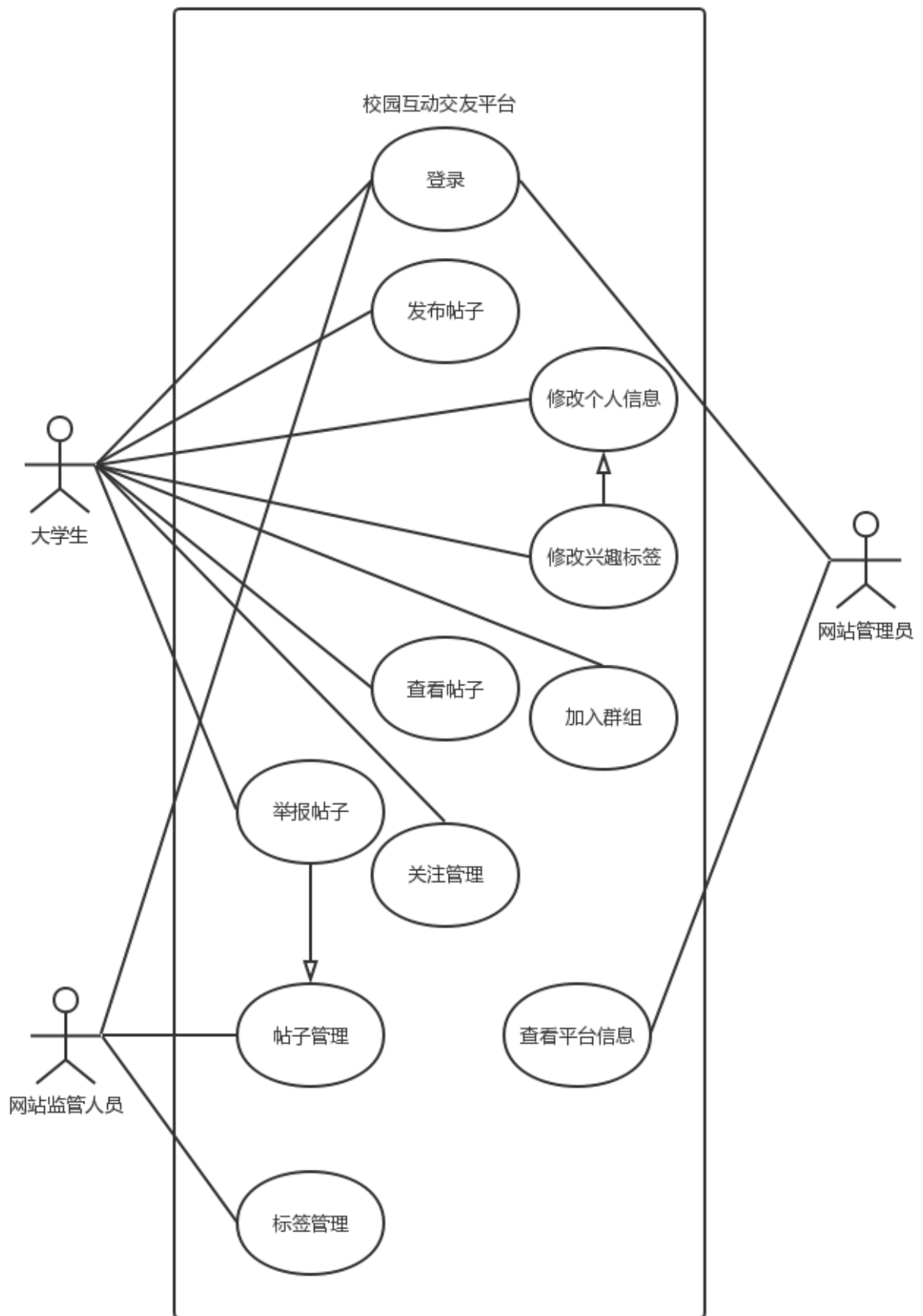
《需求工程——软件建模与分析》  
《软件工程与计算(卷二)软件开发的技术基础》

用户需求文档

## 2. 用例列表

参与者	用例编号	用例名称
学生	1	登陆
	2	查看站内帖子
	3	关注管理
	4	加入群组
	5	修改个人信息
	6	发布帖子
	7	查看我的帖子
	8	举报帖子
网站监管人员	9	登陆
	10	帖子管理
	11	标签管理
网站管理人员	12	登陆
	13	查看网站信息

## 3. 用例图



## 4. 详细用例描述

### 用例1 学生登陆

标题	内容
ID	UC 1
名称	学生登陆
创建者	钟镇鸿
最后一次更新者	钟镇鸿
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	
参与者	学生，目标是登陆系统
触发条件	无
前置条件	无
后置条件	无
优先级	1
正常流程	1. 学生向系统发起登陆请求
	2. 输入帐号密码
	3. 成功登陆
拓展流程	1a. 学生无帐号：
	1. 系统提示无帐号
	2. 学生用学生邮箱进行验证和注册
特殊需求	无

### 用例2 查看站内帖子

标题	内容
ID	UC 2
名称	查看站内帖子
创建者	钟镇鸿
最后一次更新者	钟镇鸿
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是查看站内帖子
触发条件	学生进入网站主页
前置条件	学生已经联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	3
正常流程	1. 学生进入网站主页
	2. 系统在主页默认按照热度列出所有帖子内容
	3. 学生退出在终端的登陆
拓展流程	2a. 学生希望查看帖子详情
	1. 用户点击被推送的帖子
	2. 系统进入帖子页面
	2c. 学生对排序进行修改
	1. 系统返回相应的帖子排序结果
特殊需求	无

### 用例3 关注管理

标题	内容
ID	UC 3
名称	关注管理
创建者	钟镇鸿
最后一次更新者	钟镇鸿
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是进行关注帖子或用户，并管理关注内容
触发条件	学生希望管理自己的关注内容
前置条件	学生已经联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	2
正常流程	1. 学生进入关注界面
	2. 系统显示其关注帖子
	3. 学生选择想查看的关注帖子
	4. 系统进入相关帖子
拓展流程	2a. 学生选择查看关注的人
	1. 系统显示学生关注的人
	2. 学生选择查看学生信息
	2aa. 学生选择删除关注对象
	1. 在学生列表中删除该关注对象
	3a. 学生选择想删除关注帖子
	1. 学生选择删除关注对象

标题	内容
	2. 在学生列表中删除该关注帖子
特殊需求	无

## 用例4 加入群组

标题	内容
ID	UC 4
名称	加入群组
创建者	钟镇鸿
最后一次更新者	钟镇鸿
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是加入群组
触发条件	学生想要加入群组
前置条件	学生已经联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	2
正常流程	1. 学生查看群组界面 2. 系统显示群组列表 3. 学生选择自己想加入的群组，申请加入 4. 系统返回加入信息，学生加入群组
拓展流程	3a. 学生创建群组 1. 系统产生其加入的列表



标题	内容
	4a. 学生被拒绝加入群组
	1. 系统返回被拒绝信息
特殊需求	无

## 用例5 修改个人信息

标题	内容
ID	UC 5
名称	修改个人信息
创建者	谢寅鹏
最后一次更新者	钟镇鸿
创建日期	2018.10.21
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是修改个人信息
触发条件	学生想要修改个人信息
前置条件	学生已经联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	2
正常流程	1. 学生向系统发起修改个人信息请求
	2. 输入修改信息
	3. 成功修改
拓展流程	1a. 修改信息不合法：
	1. 系统提示输入错误

标题	内容
	2. 重新进行输入
特殊需求	无

## 用例6 发布帖子

标题	内容
ID	UC 6
名称	发布帖子
创建者	谢寅鹏
最后一次更新者	谢寅鹏
创建日期	2018.10.21
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是发布帖子
触发条件	无
前置条件	已登录
后置条件	无
优先级	3
正常流程	1. 学生向系统发起发帖请求
	2. 输入帖子的标签和内容
	3. 选择发布
	4. 系统保存该帖并发布在主页
拓展流程	3a. 帖子为空：
	1. 系统提示无内容并返回

标题	内容
	3b. 帖子涉及违规内容
	1. 系统提示内容违规并返回
特殊需求	无

## 用例7 查看帖子

标题	内容
ID	UC 7
名称	查看帖子
创建者	谢寅鹏
最后一次更新者	谢寅鹏
创建日期	2018.10.21
最后更新日期	2018.10.22
参与者	学生，目标是查看帖子
触发条件	无
前置条件	已登陆
后置条件	无
优先级	1
正常流程	1. 学生向系统发起查看帖子请求
	2. 系统返回帖子索引
	3. 学生选择索引并查看
	4. 系统进入帖子页面
拓展流程	4a. 学生选择评论发帖

标题	内容
	1. 系统在原贴下方返回跟贴内容
	4b. 学生选择点赞
	1. 系统在原贴下方返回赞加1
	4c. 学生对违规内容进行举报
	1. 系统记录被举报内容并返回给网络监管员
	4d. 学生对帖子进行关注
	1. 系统将被关注帖子加入学生关注内容中
特殊需求	无

## 用例8 举报帖子

标题	内容
ID	UC 8
名称	举报帖子
创建者	熊以恒
最后一次更新者	熊以恒
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	2018.10.21
参与者	学生，目标是举报违规的帖子
触发条件	学生发现相关帖子违规，欲对其进行举报
前置条件	学生想要联网并且进行身份验证
后置条件	无

标题	内容
优先级	2
正常流程	1. 学生浏览帖子 2. 系统显示所有帖子 3. 学生发现相应帖子有违规内容 4. 学生对该帖子进行举报 5. 系统给予学生反馈信息
拓展流程	5a. 若举报合理，系统删除相应帖子且对发帖人按规定进行处罚并反馈 5b. 若举报没有达到相应标准，系统不做处理并反馈
特殊需求	系统管理员需在24小时之内解决该问题并给予学生反馈，且学生对反馈结果可以进行再次质疑

## 用例9 网络监管人员登录

标题	内容
ID	UC 10
名称	网络监管人员登录
创建者	熊以恒
最后一次更新者	熊以恒
创建日期	2018.10.20
最后更新日期	2018.10.24
参与者	网络监管人员，目标是登录系统
触发条件	无
前置条件	无
后置条件	无

标题	内容
优先级	1
正常流程	1. 网络监管人员向系统发起登陆请求
	2. 输入帐号密码
	3. 成功登陆
拓展流程	1a. 网络监管人员无权限:
	1. 系统提示无权限
	2. 网络监管人员需获取权限
特殊需求	无

## 用例10 帖子管理

标题	内容
ID	UC 10
名称	帖子管理
创建者	肖云帆
最后一次更新者	肖云帆
创建日期	2018.10.23
最后更新日期	2018.10.24
参与者	网络监管员，目标是管理被举报的帖子
触发条件	网络监管员查看被举报内容
前置条件	网络监管员联网并且进行身份验证
后置条件	无

标题	内容
优先级	3
正常流程	1. 网络监管员进入帖子管理
	2. 系统显示所有被举报内容
	3. 网络监管员查看被举报内容详情
	4. 系统返回被举报内容页面
	5. 网络监管员进行验证并删除不符合违规内容
	6.系统删除该帖，系统返回被删除信息给发帖人
拓展流程	3a. 被举报内容并未违规
	1. 网络监管员取消该举报信息
	2. 系统保留该帖
特殊需求	对删除的帖子有一个回收站进行存放，30天未做撤销删除处理便自动彻底删除。网络监管人员也可手动彻底删除

## 用例11 标签管理

标题	内容
ID	UC 11
名称	标签管理
创建者	肖云帆
最后一次更新者	肖云帆
创建日期	2018.10.23
最后更新日期	
参与者	网络监管员，目标是筛选全网标签

标题	内容
触发条件	网络监管员查看全网标签
前置条件	网络监管员联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	3
正常流程	1. 网络监管员查看全网标签 2. 系统显示所有标签列表 3. 网络监管员筛选标签，并删除或修正不符合条件的标签 4. 标签被删除
拓展流程	3a. 网络监管员建立标签 1. 系统产生其加入的标签
特殊需求	对删除的标签有一个回收站进行存放，30天未做撤销删除处理便自动彻底删除。网络监管人员也可手动彻底删除

## 用例12 登录

标题	内容
ID	UC 12
名称	登录
创建者	肖云帆
最后一次更新者	肖云帆
创建日期	2018.10.23
最后更新日期	
参与者	网络管理员，目标是登录管理系统
触发条件	网络管理员想要登录管理系统



标题	内容
前置条件	网络管理员想要联网并且进行身份验证
后置条件	无
优先级	1
正常流程	1. 网络管理员向系统发起登陆请求
	2. 输入帐号密码
	3. 成功登陆
拓展流程	无
特殊需求	无

### 用例13 查看网站信息

标题	内容
ID	UC 13
名称	查看网站信息
创建者	肖云帆
最后一次更新者	肖云帆
创建日期	2018.10.23
最后更新日期	
参与者	网络管理人员，目标是查看网站信息
触发条件	网络管理人员想查看网站信息
前置条件	网络管理人员想要联网并且进行身份验证
后置条件	无

标题	内容
优先级	3
正常流程	1. 网络管理人员查看网站经营信息 2. 系统显示网站经营信息
拓展流程	2a. 网络管理人员导出网站经营信息 1. 系统导出网站经营信息的表格
特殊需求	无