



**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
Credenciado pela Portaria no 688 de 25/05/2012

**PLANOS DE ENSINO**  
- MODALIDADE À DISTÂNCIA -

**CURITIBA**  
**2022**

## CONTEÚDOS CURRICULARES

Os conteúdos curriculares relativos aos cursos da Escola Superior Politécnica, na sua plenitude, promovem o desenvolvimento do perfil do egresso, considerando atualização, adequação das cargas horárias e adequação da bibliografia. Dentre os conteúdos oferece a Unidade Curricular Comunicação Empresarial.

**Escola Superior Politécnica– Modalidade EaD**

**Disciplina: COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL**

**Carga Horária: 72**

### EMENTA

Elementos de textualidade. Coesão/coerência. Aceitabilidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade e intertextualidade. Email: Leitura; compreensão; interpretação. Pronomes pessoais e de tratamento. Carta: leitura; compreensão; interpretação. Pronomes relativos. Vícios de linguagem: barbarismo, solecismo e cacofonia. Ofício (manual de redação): Leitura; compreensão; interpretação. Colocação pronominal. Ata: Leitura; compreensão; interpretação. Conjunções. Relatório: Leitura; compreensão; interpretação. Vícios de linguagem: pleonasmo e outros vícios e casos especiais (gerundismo, porque, onde – aonde).

### HABILIDADES

Dominar os recursos de expressão - comunicação interpessoal. Dominar os recursos de expressão - comunicação interpessoal. Dominar os recursos de expressão e de comunicação compatíveis com o exercício profissional. Dominar os recursos de expressão escrita. Utilizar os elementos de textualidade para aprimoramento da produção textual. Evitar vícios de linguagem que possam obstaculizar a comunicação. Utilizar adequadamente conectivos, especialmente as conjunções.

### COMPETÊNCIAS

Utilizar as técnicas secretariais, com renovadas tecnologias, imprimindo segurança no fluxo de informação. Aproveitar a capacidade máxima dos recursos tecnológicos. Dominar os recursos de expressão e de comunicação compatíveis com o exercício profissional.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- ✓ Aulas expositivas com possibilidade de interação via Canal de Tutoria.
- ✓ Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores, via Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ✓ Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via chat com o professor da disciplina;
- ✓ Indicação de estudo em Rota de Aprendizagem;
- ✓ Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento;
- ✓ A Atividade Prática é composta por 10 questões, do tipo APOL, disponíveis no AVA Univirtus.

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, levando-se em conta:

- ✓ A leitura dos textos indicados e a interação com os colegas de EAD;
- ✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);
- ✓ Uma atividade prática (AP), realizada via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- ✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;
- ✓ Uma prova discursiva, realizada no polo de apoio presencial.

**BIBLIOGRAFIAS:**

Bibliografia Básica:

BRAGA, Maria Alice da S. **Redação empresarial**. Curitiba: InterSaberes, 2013. (BVP)

SILVA, Laine de Andrade e. **Redação**: qualidade na comunicação escrita. Curitiba: InterSaberes, 2012. (BVP)

VALLE, Maria Lúcia Elias. **Não erre mais**: língua portuguesa nas empresas. Curitiba: InterSaberes, 2013. (BVP)

Bibliografia Complementar:

ASSUMPÇÃO, M. E. O.O.; BOCCHINI, M. O. **Para escrever bem**. 2. ed. Barueri: Editora Manole, 2006. (MB)

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. 23ª ed. São Paulo: Ática, 2016. (BVP)

BUENO, W. da C. **Comunicação empresarial**: alinhando teoria e prática. Barueri, SP: Manole, 2014. (MB)

BUENO, W. da C. (Org.). **Comunicação empresarial e sustentabilidade**. Barueri: São Paulo, 2015. (MB)

SALVADOR, A. **Para escrever bem no trabalho**: do WhatsApp ao relatório. São Paulo: Contexto, 2015. (BVP)

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| <b>Carga horária</b> | <b>Conteúdos<br/>(Habilidades e Conhecimentos)</b>  | <b>Encaminhamento<br/>Metodológico</b> | <b>Instrumentos de apoio</b> |
|----------------------|---|--|------------------------------|
| 10                   | Coesão, coerência, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade e intertextualidade. | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 10                   | E-mail, pronomes pessoais e pronomes de tratamento.   | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 10                   | Cartas empresariais, pronomes relativos e vícios de linguagem.  | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 10                   | Ofício, pronomes oblíquos átonos e interpretação de texto   | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 10                   | Atas e vícios de linguagem  | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 10                   | Relatório, conjunções, leitura, compreensão e interpretação de texto.                                       | Aula Expositiva e Dialógica.           | Quadro, Projetor multimídia. |
| 4                    | Avaliação Pedagógica on Line – APOL's   | Avaliação Individual                   | AVA - UNIVIRTUS              |
| 4                    | Atividade Prática   | Avaliação Individual                   | AVA - UNIVIRTUS              |
| 2                    | Avaliação Objetiva  | Avaliação Individual                   | AVA - UNIVIRTUS              |
| 2                    | Avaliação Discursiva  | Avaliação Individual                   | AVA - UNIVIRTUS              |

| <b>AVALIAÇÃO</b>  |   |
|---|---|
| <b>PROCEDIMENTOS</b>  | <b>CRITÉRIOS</b>  |
| ✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);  | Serão realizadas duas APOLs durante a oferta da disciplina, conforme calendário acadêmico pré-estabelecido e rota de aprendizagem. Cada APOL será composta de dez questões objetivas. |
| ✓ Uma Atividade Prática (AP)  | Será realizada uma AP durante a oferta da disciplina, conforme calendário acadêmico pré-estabelecido e rota de aprendizagem. A AP será composta de questões objetivas.                |
| ✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial; | Será realizada uma prova objetiva, conforme calendário acadêmico pré-estabelecido. Esta prova será composta de dez questões, mais duas questões opcionais.                            |
| ✓ Uma prova discursiva, realizada no polo de apoio presencial.  | Será realizada uma prova discursiva, conforme calendário acadêmico pré-estabelecido. Esta prova será composta de cinco questões, em que o aluno escolhe três para responder.          |