


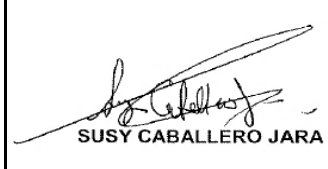

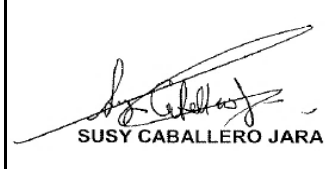
INFORME DE PROGRESO DE LAS COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE – INICIAL 2023

DRE	CUSCO	UGEL	URUBAMBA
Nivel	INICIAL	Código Modular	1771864-0
IE o Programa Educativo	NIÑOS DEL ARCO IRIS	Edad	
D.N.I.	90373031	Sección	A
Apellidos y nombres del estudiante	ALAGON HUAMAN, LEYDI SAYURI		
Apellidos y nombres del docente o tutor			

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	PERIODO								Nivel de logro final
		1°	Conclusión descriptiva	2°	Conclusión descriptiva	3°	Conclusión descriptiva	4°	Conclusión descriptiva	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A								
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	B								
	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	B								
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	B								
	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	B								
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A								
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	B								
	Escribe diversos tipos de texto	B								
	Crea proyectos desde sus lenguajes artísticos	B								
	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	B								
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B								
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B								
	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	B								
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	B								
	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	B								
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	-								
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	-								
TALLER DE QUECHUA	CALIF. PROMEDIO DE ÁREA	-								

AD	Logro destacado
A	Logro esperado
B	En proceso
C	En inicio


RESUMEN DE ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE

Periodo	Tardanzas		Inasistencias			
	Injustificadas	Justificadas	Injustificadas	Justificadas		
1°	-	-	-	6		
2°						
3°						
4°						
Sit. Final					Firma y sello de dirección y gerencia	

LIBRETA DE PADRES

N° COMPROMISO	COMPROMISOS FIRMADOS AL MOMENTO DE LA MATRÍCULA	1°	2°	3°	4°	CALIFICACIÓN FINAL
C	Supervisar y acompañar al estudiante para que cumpla con las tareas y actividades escolares, reforzar las normas de conducta aprendidas tanto en casa como en la Institución Educativa, y estimular la lectura diaria.	B				
F	Comunicarnos constantemente con el o la docente encargada del aula de estudios para conocer el progreso de el o los estudiantes, por medio de la agenda, teléfono y entrevistas en el día correspondiente, según cita programada.	B				
H	Cuidar el material que el o los estudiantes reciban (libros, fotocopias, sillas, útiles de escritorio, muebles e inmuebles de la Institución Educativa).	A				
K	Apoyar y cumplir con las actividades del Programa "Familia Saludable", que incluye visitas a la casa o domicilio de los representantes para monitorear el cumplimiento del plan nutricional, higiene bucal, rincón de aseo y rincón de estudio.	-				
O	Evitar los comentarios sin prueba fehaciente de determinado hecho o situación. En la Institución Educativa no se toleran los llamados "chismes", porque todos somos parte de una misma familia, y es nuestro deber y responsabilidad buscar sumar de manera positiva a ella.	A				

COMENTARIOS FINALES DE CADA PERIODO

PERIODO	APRECIACIONES DEL/ DE LA TUTOR/A SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL /DE LA ESTUDIANTE	FIRMA DEL TUTOR
1°	¡Sigue así, Leydi! Durante este periodo hemos observado como comunicas tus ideas dentro y fuera del aula, también como te gusta pintar y dibujar y expresas tus ideas con soltura. Mamimta hay que seguir reforzando en casa las rutinas de alimentación y aseo, recuerda tambien siempre supervisar las actividades de Leydi. ¡Juntas lo vamos a lograr!	
2°		
3°		
4°		