LEX 词法分析实验报告

赵茁羽 171250006

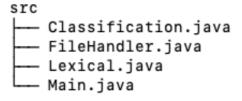
LEX 词法分析实验报告

- 1. 实验环境
- 2. src目录文件
- 3. 情况截图
 - 3.1 REs.l 文件截图
 - 3.2 输入文件截图
 - 3.3 输出文件截图
 - 3.4 控制台输出截图
- 4. RE 定义
- 5. DFA 构造
 - 5.1 RE->NFA
 - 5.2 NFA->DFA
 - 5.3 DFA优化
- 6.概要设计
 - 6.1 Classification.java
 - 6.2 FileHandler.java
 - 6.3 Lexical.java
 - 6.4 Main.java
- 7. 实验思路
- 8. 异常情况处理
- 9. 相关问题及解决办法
- 10. 实验感想

1. 实验环境

使用 java 语言

2. src目录文件



- 3. 情况截图
- 3.1 REs.I 文件截图

```
UNREGISTERED
REs.I
∢▶
       REs.I
 147
       OPERATOR +=
 148
       OPERATOR -=
 149
       OPERATOR *=
 150
       OPERATOR /=
 151
       OPERATOR %=
 152
       OPERATOR >>=
 153
       OPERATOR <<=
 154
       OPERATOR &=
 155
       OPERATOR |=
 156
       OPERATOR ^=
       OPERATOR &
 158
       OPERATOR |
 159
       OPERATOR ^
       OPERATOR ~
 160
       OPERATOR &&
 162
       OPERATOR ||
       OPERATOR >>
       OPERATOR <<
       OPERATOR !
       OPERATOR ?
 167
       OPERATOR ++
 168
       OPERATOR ---
       OPERATOR .
 169
 170
       OPERATOR ->
       OPERATOR \
 172
       singleOperator +
 173
       singleOperator *
 174
       singleOperator %
 175
       singleOperator >
 176
       singleOperator <
 177
       singleOperator =
 178
       singleOperator &
 179
       singleOperator |
       singleOperator
       singleOperator ~
       singleOperator !
       singleOperator ?
 184
       singleOperator .
       ID letter(letter|digit)*
       ERROR (digit)(digit)*(letter)(letter)*(digit|letter)*
ASCII, Line 186, Column 54; Saved ~/Documents/3编译原理/Mylab1/REs.I (UTF-8)
```

3.2 输入文件截图

```
public class main {
    public static void main(String[] args) {//This is annotation int abcd123 = 10.111;

/*
This is
段注释
*/ @
    123abcd -= 20;
    System.out.println("True");
    }
}
```

3.3 输出文件截图

```
output.txt
KEYWORD: public
KEYWORD: class
KEYWORD: main
SEPARATOR: {
KEYWORD: public
KEYWORD: static
KEYWORD: void
KEYWORD: main
SEPARATOR: (
KEYWORD: String
SEPARATOR: [
SEPARATOR: ]
KEYWORD: args
SEPARATOR: )
SEPARATOR: {
ANNOTATION: //
ANNOTATION TEXT: This is annotation
KEYWORD: int
ID: abcd123
OPERATOR: =
FLOAT: 10.111
SEPARATOR: ;
ANNOTATION: /*
ANNOTATION TEXT: This is 段注释
ANNOTATION: */
OPERATOR: -=
INT: 20
SEPARATOR: ;
KEYWORD: System
OPERATOR: .
KEYWORD: out
OPERATOR: .
KEYWORD: println
SEPARATOR: (
OPERATOR: "
ID: True
OPERATOR: "
SEPARATOR: )
SEPARATOR: ;
SEPARATOR: }
SEPARATOR: }
```

3.4 控制台输出截图

```
/Library/Java/JavaVirtualMachines/jdk1.8.0_231.jdk/Contents/Home/bin/java ...

Please enter filename: input.txt

=====Start analyzing======

Can't recognize @

Error format: 123abcd

======Sucessfully======

Process finished with exit code 0
```

4. RE 定义

具体内容参考 REs.I 文件

Token	RE	包含内容
INT	(ε -)digit(digit)*	整数型数字,含负数
FLOAT	(ε -)digit(digit)*.digit(digit)*	浮点数型数字,含负数
SEPARATOR	, ; () [] { }	分割符
OPERATOR	+ -	操作符
ANNOTATION	(//) (/*) (*/)	注释符
ANNOTATION TEXT	任意	注释内容
KEYWORD	public private	关键字
ID	letter(letter digit)*	自定义标识符

digit=[0-9] letter=[a-zA-Z]

SEPARATOR 分隔符具体内容:

KEYWORD 关键字具体内容:

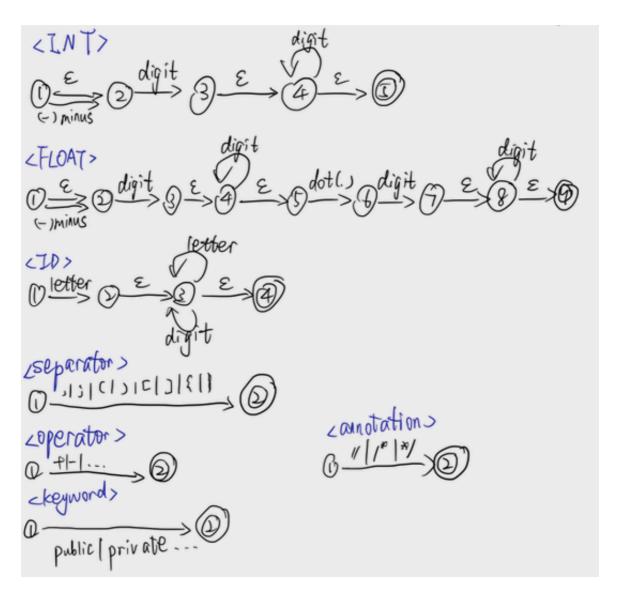
public, private, protected, static, abstract, final, class, extends, implements, interface, native, static, strictfp, synchronized, transient, new, main, Main, System, out, println, print, args, break, continue, return, do, while, if, else, for, instanceof, switch, case, default, try, catch, throw, throws, import, package, true, false, int, char, boolean, byte, double, float, long, short, null, true, false, String, string, super, this, void, goto, const

OPERATOR 操作符具体内容:

此外还定义了 singleOperator ,所有操作符都由以下单个字符组成,用来辅助判断多个符号组成的操作符,因为在 Lexical.java 文件中的主算法中为了判断注释和负数单独考虑了/和-的情况,此处不考虑这两个字符

5. DFA 构造

5.1 RE->NFA

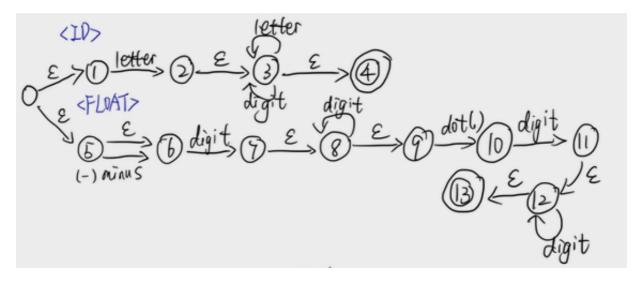


5.2 NFA->DFA

separator,operator,keyword,annotation 都可直接单字符匹配得到,如果出现多字符,加入缓存word 中再将 word 与事先定义数组依次匹配即可得到,故在此不做处理

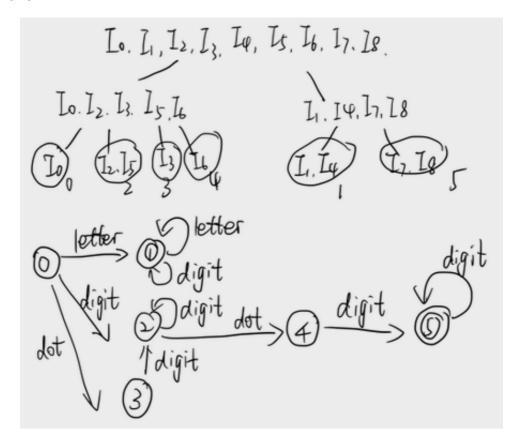
int 可通过取 float 前半部分得到,方法类似

故在此只处理 float 和 id 情况



li	letter	Digit	minus(-)	dot(.)
I ₀ ={1,5,6}	I ₁ ={2,3,4}	I ₂ ={7,8,9}	I ₃ ={6}	Ø
I ₁ ={2,3,4}	I ₄ ={3,4}	I ₄ ={3,4}	Ø	Ø
I ₂ ={7,8,9}	Ø	I ₅ ={8,9}	Ø	I ₆ ={10}
I ₃ ={6}	Ø	I ₂ ={7,8,9}	Ø	Ø
I ₄ ={3,4}	I ₄ ={3,4}	I ₄ ={3,4}	Ø	Ø
I ₅ ={8,9}	Ø	I ₅ ={8,9}	Ø	I ₆ ={10}
I ₆ ={10}	Ø	I ₇ ={11,12,13}	Ø	Ø
I ₇ ={11,12,13}	Ø	I ₈ ={12,13}	Ø	Ø
I ₈ ={12,13}	Ø	I ₈ ={12,13}	Ø	Ø

5.3 DFA优化



6.概要设计

6.1 Classification.java

1. 主要功能:读取 REs.l 文件,将枚举内容添加进数组定义RE,进行类型判断

2. 数据结构

```
/* 具体内容在 4. RE 定义 中已给出*/
   //关键字数组, 根据读取 REs.l 文件中开头为 KEYWORD 的内容动态添加
2
3
   public static ArrayList<String> keyword = new ArrayList<String>();
   //数字数组, 根据读取 REs.l 文件中开头为 digit 的内容动态添加
   public static ArrayList<Character> digit = new ArrayList<Character>();
5
   //字母数组, 根据读取 REs.1 文件中开头为 letter 的内容动态添加
   public static ArrayList<Character> letter = new ArrayList<Character>
   ();
   //操作符数组,根据读取 REs.l 文件中开头为 OPERATOR 的内容动态添加
   public static ArrayList<String> operator = new ArrayList<String>();
9
   //单操作符数组,根据读取 REs.l 文件中开头为 singleOperator 的内容动态添加
10
   public static ArrayList<Character> singleOperator = new
   ArrayList<Character>();
   //分隔符数组,根据读取 REs.l 文件中开头为 SEPARATOR 的内容动态添加
   public static ArrayList<Character> separator = new
   ArrayList<Character>();
```

3. 主要方法

- 1. void readLex():按行读取 REs.l 文件,按空格分割为两项,第一项匹对类别,第二项把内容赋给响应类
- 2. boolean isKeyword(String ch): 判断字符串是否是关键字
- 3. boolean isDigit(char ch): 判断字符是否是数字
- 4. boolean isLetter(char ch): 判断字符是否是字母
- 5. boolean isOperator(String ch): 判断字符串是否是操作符
- 6. boolean isSingleOperator(char ch): 判断字符是否是单个操作符
- 7. boolean isSeparator(char ch): 判断字符是否是分隔符

6.2 FileHandler.java

- 1. 主要功能: 进行文件读取写入处理
- 2. 主要方法
 - 1. StringBuffer readFile(): 按字符读文件至缓存, 返回缓存
 - 2. void writeFile(String content): 出入结果,将结果写入文件

6.3 Lexical.java

- 1. 主要功能: 主要算法处理
- 2. 数据结构

```
1  /* Lexical.java */
2  private StringBuffer buffer;//文件内容
3  private Classification cf;
4  private FileHandler fh;
5  private StringBuffer word;//记录输入字符串,如+=,abcd,123
6  private STATE state;
```

```
private int isError = 0;//判断是否是异常输入, 如 1234abc
8
    private StringBuffer errorWord; //记录异常输入字符串
9
10
    enum STATE {
           NORMAL, //正常情况
11
           MINUS,//负号 -int -float -separator
12
1.3
           DIGIT, //数字 -int -float
           FLOAT,//浮点数
14
           LETTER, //字母 -keyword -ID
15
           SEPARATOR, //分割符
16
           OPERATOR, //操作符
17
           ANNOTATION PRE, //斜线 / -行注释 -段注释 -operator
18
           LINE ANNOTATION, //行注释
19
           SEGMENT_ANNOTATION_PRE,//星号/* -段注释
2.0
           SEGMENT ANNOTATION, //段注释
21
22
       }
```

3. 主要方法

1. analyzeState(): 通过while 实现字符遍历,通过switch-case 实现状态判断

6.4 Main.java

1. 主要功能: 读取用户输入文件名, 运行主程序

2. 主要方法

1. main(): 提示用户输入文件名, 运行处理算法

7. 实验思路

- 1. 定义自己的 .l 文件,digit(数字)、letter(字母)、separator(分隔符)、operator(操作符)、singleOperator(单个操作符)、keyword(关键字) 采用枚举方式列出,ID、error(数字后接字母的错误输入)、int(整数)、float(浮点数) 采用正则表达式方式列出
- 2. 手动进行 RE 转 NFA, NFA 转 DFA, DFA 优化过程, 至此准备工作完成
- 3. 用户输入文件名,将文本文件中的内容按字节读取存入 StringBuffer buffer 中
- 4. 初始化 state 为 normal,遍历 buffer,将当前字符存储至 char ch,当前 state 代表前一个字符的状态,StringBuffer word 存储当前读入的一个词法单元
- 5. 通过 switch 判断状态
 - 1. 如果是 LETTER,那么读取字符一直到不是 LETTER 或 DIGIT 为止,每读一个字符就存入 word 缓存,然后判断是不是keyword,如果不是则说明是 ID,之后清空读入缓存 word,向 文件写入输出内容,state 赋值为 NORMAL
 - 2. 如果是 MINUS(-),那么读取下一个字符,如果是数字将 state 赋为DIGIT,如果不是说明为操作符,赋为 OPERATOR
 - 3. 如果是 DIGIT, 那么一直读取到不是 DIGIT 为止,每读一个字符存储到 word 缓存,如果读到.,说明可能是浮点数,转入 FLOAT,继续读到不是 DIGIT 为止,如果读到 LETTER 说明是异常状态,具体处理过程在 8. 异常情况处理 中叙述
 - 4. 如果是 OPERATOR,那么读取字符到不是 singleOperator 为止,每读一个字符就存入 word 缓存,然后判断是不是 operator

- 5. 依次判断其他情况, 同上
- 6. 如果遇到异常情况, 在终端报错
- 7. 结束

8. 异常情况处理

错误情况会在终端提示错误,输出文件中不会有表现

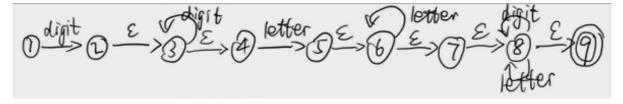
- 1. 遇到无法识别的字符: 输出 Can't recognize 无法识别的字符
- 2. 未找到输入文件: 输出输入文件名 is not found
- 3. 除注释内容外,数字后面出现字符视为错误:如出现 123abc 情况,输出 ERROR FORMAT: 123abc

其实如果这种情况出现在引号内也是可以的,但是并没有单独为引号建立状态,所以暂不考虑处理办法:单独定义 errorWord, isError,当数字后出现字母时,将 isError 赋值为 1,当前字符内容复制给 errorWord,每次读取字母时首先判断isError 是否为 1,如果是错误状态,当前字符添加到 errorWord 后,全部读取后输出,并初始化 errorWord,isError 和 word,如果读取字母时不是错误状态,正常读取。

因为这种情况是程序完成后完善时考虑加上的,所以从 RE 到 DFA 优化的过程单独进行了一遍,之后再加入到程序中

3.1 RE->NFA

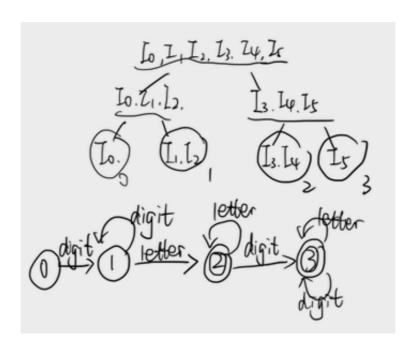
RE --> (digit)(digit)*(letter)(letter)*(digit | letter)*



3.2 NFA->DFA

Ii	letter	Digit
I ₀ ={1}	Ø	I ₁ ={2,3,4}
I ₁ ={2,3,4}	I ₃ ={5,6,7,8,9}	I ₂ ={3,4}
I ₂ ={3,4}	I ₃ ={5,6,7,8,9}	I ₂ ={3,4}
I ₃ ={5,6,7,8,9}	I ₄ ={6,7,8,9}	I ₅ ={8,9}
I ₄ ={6,7,8,9}	I ₄ ={6,7,8,9}	I ₅ ={8,9}
I ₅ ={8,9}	I ₅ ={8,9}	I ₅ ={8,9}

3.3 DFA 优化



9. 相关问题及解决办法

- 1. 一开始没有思路,拿到题目完全不知道怎么下手,后来老师课上把实验过程捋了一遍就比较清晰了。
- 2. 在完成实验过程中主要是关于 .l 文件的相关作业要求不太理解,不知道此文件有什么作用、文件中内容怎么定义和处理,此处参考了老师提供的 MiniCCompiler 项目,最后也不太清楚自己的处理方法是不是符合题目要求

10. 实验感想

因为临近期末考试且课业压力较大,没能深入研究还是比较遗憾的,只实现了手动 DFA 过程,异常情况处理考虑的也较少。在编程过程中又复习了一遍 DFA 知识,加深了理解,之前总觉得这门课太理论,这次实验后也多了解了些编译原理的应用。