"Автоматизированные методы обработки текстовой информации"

Лабораторная работа №1 Тема "*Paбoma со списками Python*"

- 1. Реализуйте процедуру, которая получает как входной параметр ссылку на числовой массив, а возвращает кортеж из трех элементов: число отрицательных, число нулевых и число положительных элементов массива.
- 2. Реализуйте процедуру, которая получает на вход две ссылки на два массива и возвращает ссылку на тот из них, который имеет большую сумму своих элементов.
- 3. Реализуйте процедуру, которая для входного текста создает словарь, ключами которого будут символы, а значениями -- количество раз, сколько встречается символ в строке.
- 4. Реализуйте процедуру, которая вычисляет сумму всех элементов входного числового массива.
- 5. Реализуйте процедуру, которая разбивает входную строку на подстроки заданной длины и возвращает массив этих частей строки.

Лабораторная работа №2

Тема "Чтение и запись данных в файл"

- 1. По заданному целочисленному параметру п командной строки программы сгенерировать п строк треугольника Паскаля.
- 2. В строках текстового файла через пробел перечислены целые числа. В выходной файл записать в каждой строке записать значение суммы чисел строк входного файла.
- 3. То же что и в задании 2, но суммирование производить столбцов. Соответственно в выходном файле должна быть строка состоящая из значений сумм чисел в столбцах входного файла.
- 4. Во входном файле в каждой строке записано одинаковое количество чисел. В выходной файл записать те же числа, но строки и столбцы поменять местами.
- В каждой строке файла записаны строки вида
 ФамилияСтудента число баллов.
 При этом фамилии студентов могут повторяться. В выходной файл записать строки вида
- Фамилия Студента суммарное число баллов.
- 6. То же что и задание 5, но создать для каждого студента выходной файл по его фамилии и записать строку состоящую из баллов этого студента.
- 7. В каждой строке входного файла записаны числа -- коэффициенты многочлена по возрастающим степеням.

При запуске программы через командную строку передается значение $\, x \,$ и программа в выходной файл записывает в каждой строке значение соответствующего многочлена в точке $\, x \,$.

Лабораторная работа №3

Тема "Чтение и запись данных в файл"

1. Необходимо из слов файла организовать словарь. Ключами словаря являются буквы русского алфавита, а значениями списки, содержащие слова, начинающиеся на букву, указанную в ключе словаря.

```
Пример такого словаря: {
'a':['арбуз', 'апельсин'],
'б':['барабан', 'бочка', 'билет']}
```

- 2. Для заданного текстового файла построить словарь, ключами которого будут слова, а значениями списки слов длина которых равна значению ключа.
- 3. Из заданного текстового файла выбрать слова заданной длины.
- 4. Из заданного текстового файла выбрать слова, заканчивающиеся на -ый,-ая,-ое.
- 5. В файле, в каждой строке записаны данные в формате:

Иванов 12 21 14 15 22 Петров 5 23 31 Сидоров 7 18 25 11

Требуется в отдельный файл записать данные

Иванов 84 зачтено Петров 59 не зачтено Сидоров 61 зачтено.

Здесь числа равны суммам чисел в соответствующих строках исходного файла.

6. В файле записаны слова через пробел. Записать в другой файл слова первого файла в алфавитном порядке.

Лабораторная работа №4

Тема "Регулярные выражения"

1. Из заданного текста выделить все числа и вывести их на экран.

Использовать регулярное выражение r'[0-9]+'.

2. Из заданного текста найти слова, начинающиеся на -пре, -про, -при. Вывести их на экран.

Использовать регулярное выражение $r'((пре|про|при)[^{\land}]^*)'$

3. Из заданного текста найти слова, оканчивающиеся на -ое, -ая, -ый, -ые.

Использовать регулярное выражение r'([∧]+(ое|ая|ый|ые)) '

4. В заданном текстовом файле посчитать количество предложений. Учесть, что предложения могут заканчиваться точкой, вопросительным, восклицательным знаком и многоточием.

Использовать регулярное выражение $r'(\setminus \{3\}|[.!?])'$.

5. Слова в тексте могут быть разделены пробелами и знаками препинания. Из заданного текста извлечь все слова.

Использовать регулярное выражение г'[∧ .?!,]+'

- 6. В тексте, в каждой строке записано пронумерованное слово:
 - 10. слово
 - 23. слово
 - 35. слово

Составить словарь, в котором ключ будет номер, значением соответствующее слово.

Использовать регулярное выражение r' (d+) (f 0-9 f):

Лабораторная работа №5

Тема "Регулярные выражения"

- 1. Найти в данном тексте предложения, состоящие из не более 4-х слов.
- 2. Найти в данном тексте все слова, содержащие от 2-х до 4-х гласных букв.
- 3. Задана строка для записи многочленов с целыми коэффициентами в виде

 $5x^4-21x^2+x-7$.

Извлечь из этой строки все коэффициенты в виде словаря, в котором ключем является показатель степени, а значением -- соответствующий коэффициент.

4. В файле записаны строки вида

Текст: число Текст: число

Текст: число Текст: число Текст: число

Текст: число Текст: число

Текст: число

•••

Найти сумму этих чисел.

- 5. Найти в текстовом файле первые слова всех предложений.
- 6. Из текста выбрать слова, начинающиеся на из-, ис-.

7. В каждой строке файла записан номер телефона. Средствами регулярных выражений привести все такие записи к одному виду: +79033176536.

Лабораторная работа №6

Тема "Задачи кластеризации текстов"

- 1. Имеется набор текстов в виде текстовых файлов размещенных в указанном каталоге. Используя модуль sklearn выполните подсчет слов в этих текстах.
- 2. Для указанных выше текстов вычислите меру их сходства на основе модуля sklearn.
- 3. Произвести кластеризацию сообщений с помощью метода К средних.