

PROYECTO FINAL DE CURSO

1. Enunciado General del Proyecto

Cada estudiante deberá **desarrollar un sitio web estático completo**, compuesto por **una página principal (Home)** y **cuatro páginas secundarias**, para un total de **cinco páginas** totalmente funcionales, navegables y coherentes entre sí.

El proyecto debe demostrar dominio de todos los contenidos vistos en el curso, aplicando buenas prácticas de diseño, semántica HTML correcta y estilos CSS organizados.

2. Objetivo del Proyecto

El objetivo es que la persona estudiante **ponga en práctica las competencias adquiridas**, desarrollando un sitio web profesional, accesible y visualmente ordenado, aplicando:

- Estructura semántica en HTML5 (header, nav, main, section, article, aside, footer, etc.)
- Diseño responsive utilizando **Bootstrap**, Flexbox y CSS Grid.
- Estilos avanzados incluyendo:
 - Variables en CSS.
 - Agrupación de reglas.
 - Pseudoclases y pseudoelementos.
 - Layout utilizando Flexbox y Grid.
- Creación de un **encabezado unificado**, menú de navegación, pie de página consistente y navegación intuitiva.
- Aplicación de buenas prácticas de orden, indentación y coherencia visual.

3. Requerimientos Técnicos

3.1. Estructura del Sitio

El sitio debe incluir:

Página principal (Home)

- Presentación del tema escogido.
- Introducción general.
- Imágenes representativas (uso responsable y con derechos libres).
- Llamados a acción o enlaces hacia las páginas secundarias.

Cuatro páginas secundarias

Contenido sugerido:

1. Historia o información general del tema.
2. Galería, servicios, productos o características principales.
3. Página informativa o comparativa.
4. Página final con formulario *no funcional* (maquetado con HTML y Bootstrap).

3.2. Requisitos de HTML

- Uso correcto de etiquetas semánticas.
- Estructura limpia, ordenada e indentada.
- Uso de listas, tablas, encabezados y párrafos según corresponda.
- Integración de imágenes con texto alternativo (alt).
- Formularios con campos: nombre, correo, selección, textarea, botón.

3.3. Requisitos de CSS

El estudiante deberá:

- Utilizar **variables de CSS** (ej. colores, tamaños, fuentes).
- Agrupar reglas cuando corresponda.
- Aplicar pseudoclases (*:hover, :focus, :active*) y pseudoelementos (*::before, ::after*).
- Implementar **Flexbox y CSS Grid** en al menos dos secciones diferentes.
- Crear un archivo CSS principal, bien estructurado y comentado.

- Usar media queries si es necesario.

3.4. Requisitos de Bootstrap

Debe utilizarse Bootstrap para:

- El sistema de rejilla (Grid System).
- Botones, cards, navbar, formularios o componentes adicionales.
- Responsividad general del sitio.

3.5. Navegación y Diseño

- Menú de navegación consistente en todas las páginas.
- Enlaces funcionales entre todas las páginas.
- Encabezado y pie de página unificados.
- Diseño limpio, legible y profesional.
- Paleta de colores clara y coherente (se recomienda definir en variables CSS).

3.6. Buenas Prácticas Obligatorias

- Código indentado.
- Archivos organizados en carpetas:
/css, /img, /js (si aplica), /bootstrap o CDN.
- Nombres de archivos significativos.
- Evitar texto o imágenes sin propósito.
- Uso apropiado de comentarios.

4. Entregables

1. Carpeta del proyecto con la estructura ordenada.

2. Archivo index.html como entrada principal.
3. Cuatro páginas secundarias.
4. Carpeta con imágenes optimizadas.
5. Archivo CSS propio.
6. Uso de Bootstrap vía CDN o carpeta local.

5. Evaluación General (sugerida)

- Estructura semántica: **20%**
- Uso adecuado de CSS (variables, pseudoclases, Flexbox, Grid): **25%**
- Integración correcta de Bootstrap: **20%**
- Navegación clara y diseño visual: **20%**
- Orden, estructura y buenas prácticas: **15%**

6. Temas Propuestos (15 opciones para escoger 1 por estudiante)

1. **Sitio web de un Café o Restaurante**
2. **Página informativa sobre un País o Ciudad turística**
3. **Biografía interactiva de una figura histórica**
4. **Sitio web de un Concierto o Festival de Música**
5. **Portal de un Centro Deportivo o Gimnasio**
6. **Galería de Arte Moderna**
7. **Sitio web de un Videojuego**
8. **Página informativa sobre una Película o Saga Cinematográfica**
9. **Sitio web de Adopción de Mascotas**
10. **Portal educativo sobre Energías Renovables**
11. **Sitio web de una Tienda de Tecnología**

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



- 12. Sitio web sobre Recetas y Gastronomía Internacional**
- 13. Página sobre Planetas y el Sistema Solar**
- 14. Sitio web de un Centro Ecológico o Parque Nacional**
- 15. Página educativa sobre Programación para Principiantes**

7. Presentación Final del Proyecto (Obligatoria)

Además de la entrega del sitio web completo, cada estudiante deberá preparar y exponer una **presentación profesional** sobre su proyecto.

La presentación debe realizarse en **PowerPoint, Google Slides o similar** y debe contener, como mínimo, los siguientes apartados:

7.1. Título y Portada del Proyecto

Debe incluir:

- Nombre del proyecto
- Tema elegido
- Nombre del estudiante
- Curso y grupo
- Docente
- Fecha

7.2. Objetivos del Proyecto

Se deben presentar dos tipos:

Objetivo General

Descripción de lo que se pretende lograr con el desarrollo del sitio web.

Objetivos Específicos

Al menos 3 objetivos orientados a:

- Diseño visual
- Navegación
- Estructura técnica
- Aplicación de las tecnologías vistas en clase

7.3. Alcance del Proyecto

Debe incluir:

- A quién va dirigido el sitio web
- Qué páginas y funcionalidades se desarrollaron
- Limitaciones (por ejemplo: formulario no funcional, sitio estático, no incluye backend)
- Herramientas utilizadas (HTML5, CSS3, Bootstrap, Flexbox, Grid, imágenes optimizadas, etc.)

7.4. Descripción del Proyecto

El estudiante debe explicar:

- Tema elegido y motivo de selección
- Propósito del sitio web
- Estructura de navegación
- Tecnologías aplicadas
- Cómo se implementó el diseño responsivo
- Secciones principales desarrolladas

7.5. Historia de la Empresa o Marca (Real o Ficticia)

Debe presentar una breve historia sobre la empresa o marca que su sitio web representa:

- Año de fundación (real o inventada)
- Misión y visión
- Valores principales
- Público objetivo

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



- Problema que resuelve o necesidad que atiende

Si el proyecto no representa una empresa (ejemplo: sitio educativo, biografía, planeta, etc.), debe crear una historia contextual coherente.

7.6. Identidad Visual: Colores, Marca y Eslogan

El estudiante debe explicar:

Paleta de colores

- Debe mostrar los colores principales y secundarios
- Indicar por qué los seleccionó
- Relación con las variables CSS utilizadas

Marca / Logotipo

- Presentar el logotipo usado o creado (no tiene que ser profesional)
- Explicar qué representa la marca

Eslogan

- Presentar el eslogan
- Justificar brevemente por qué ese eslogan define al proyecto

7.7. Demostración del Sitio Web

Durante la presentación, la persona estudiante debe:

- Navegar el sitio en vivo
- Mostrar las cinco páginas
- Explicar:
 - Uso de HTML semántico
 - Aplicación de CSS y variables
 - Secciones con Flexbox

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



- Secciones con Grid
- Componentes de Bootstrap utilizados
- Buenas prácticas aplicadas

7.8. Conclusiones Finales del Estudiante

Debe incluir:

- Qué aprendió durante el proyecto
- Dificultades encontradas
- Qué mejoraría en una versión futura
- Qué parte del proyecto considera su mayor logro

7.9. Recomendación de Duración

La presentación debe durar entre **8 y 12 minutos**.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Proyecto Final – Tecnologías Web I

(Criterio: Cumple / No cumple)**

1. Evaluación del Sitio Web (85%)

1.1. Estructura Semántica en HTML5 (20%)

Criterio	Cumple	No cumple
Uso correcto de etiquetas semánticas (header, nav, main, footer, section, article)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Código ordenado e indentado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de listas, encabezados, tablas y párrafos según corresponda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incluye texto alternativo (alt) en todas las imágenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archivos HTML con nombres significativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2. Uso de CSS, Variables, Flexbox, Grid y Pseudoclases (25%)

Criterio	Cumple	No cumple
Uso de variables en CSS (colores, fuentes o tamaños)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación de pseudoclases (:hover, :focus, :active)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicación de pseudoelementos (:before, :after)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementación de Flexbox en al menos una sección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementación de CSS Grid en al menos una sección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archivo CSS organizado, externo, comentado y funcional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



1.3. Uso de Bootstrap (20%)

Criterio	Cumple	No cumple
Implementa correctamente el sistema de rejilla (Grid System)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de navbar Bootstrap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de cards, botones o componentes adicionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulario construido con clases Bootstrap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sitio completamente responsive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. Navegación, Diseño y Coherencia Visual (20%)

Criterio	Cumple	No cumple
Menú de navegación funcional en todas las páginas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enlaces entre páginas funcionando correctamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encabezado y pie de página unificados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paleta de colores coherente definida con variables CSS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño limpio, profesional y legible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. Orden, Organización y Buenas Prácticas (15%)

Criterio	Cumple	No cumple
Estructura de carpetas correcta (/css, /img, /js si aplica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comentarios adecuados en HTML y CSS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imágenes optimizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



Criterio	Cumple	No cumple
Nombres de archivos adecuados y coherentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto completo y funcional (5 páginas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Evaluación de la Presentación Final (15%)

2.1. Contenido de la Presentación (10%)

Criterio	Cumple	No cumple
Portada con nombre del proyecto, estudiante, curso y fecha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación de objetivos (general y específicos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explicación del alcance del proyecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción del sitio web desarrollado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia de la empresa o marca (real o ficticia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación de marca: logotipo, colores, eslogan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. Demostración Técnica y Comunicación (5%)

Criterio	Cumple	No cumple
Navegación del sitio durante la exposición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explicación clara de tecnologías utilizadas (HTML, CSS, Bootstrap, Flexbox, Grid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explica decisiones de diseño y estructura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación clara, ordenada y dentro del tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Codificación de páginas web para desarrollo de
aplicaciones de software



Instituto Nacional
de Aprendizaje

Cumple
No
cumple

Criterio

Conclusiones finales del estudiante