



أكاديمية الفوزان  
Al Fozan Academy

# تقدير

## رواد التعاون



# محاور الوثيقة

القضية (المشكلة)	3
مبررات المبادرة	4
فكرة المبادرة	5
المستهدفون	6
الهدف العام	7
الأهداف التفصيلية	8
نتائج المبادرة	9
المخرجات	10
مراحل المبادرة	11
موازنة المبادرة	12

## القضية (المشكلة)

- يعاني الطلاب الجادّون في المشاريع الجامعية من تحمل مسؤولية أخطاء زملائهم.
- بعض الجامعات تعاقب الفريق كاملاً بدل محاسبة الفرد المخطئ.
- صعوبة اختيار أعضاء الفريق المناسبين وضعف التنسيق يؤديان إلى الإحباط والقلق.
- عدم وضوح معايير التقييم وتجاهل مساهمات بعض الطلاب.



## مبررات المبادرة



- تحسين بيئة العمل الجماعي وتعزيز ثقافة التعاون والعدل.
- الحد من الغش أو الاستعانة غير المصرح به بالذكاء الاصطناعي.
- رفع جودة مخرجات المشاريع الأكاديمية.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس من توزيع الدرجات بشكل عادل مبني على الأداء الفردي.

## فكرة المبادرة

- موقع ذكي يحل مشكلة الظلم في المشاري الجماعية
- يتيح معايير تقييم دقيقة لضمان العدل بين الأعضاء.
- يبني لكل طالب سمعة أكاديمية رقمية.
- يوفر تقارير للأساتذة لتوزيع الدرجات بموضوعية.
- يشجع الطلاب الجدية و المسؤولية لأن تقييمهم يعتمد على أداءهم الفعلي.
- يضمن الموقع سرية هوية المقيمين , مما يعزز المصداقية في التقييم.





### الجهة المنفذة

فريق طلاب من جامعة الملك  
فهد للبترول والمعادن



### النطاق الجغرافي

جامعة الملك فهد للبترول  
والمعادن



### الفئة المستهدفة

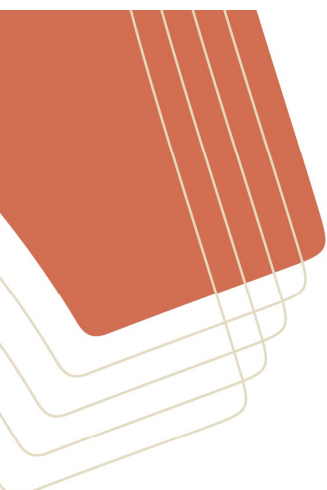
- طلاب الجامعات
- أعضاء هيئة التدريس

## الهدف العام

الهدف العام من المبادرة هو تعزيز العدالة والشفافية في بيئة المشاريع الجامعية عبر إنشاء نظام رقمي ذكي يتيح للطلاب تقييم أداء زملائهم بشكل سري وموضوعي، ويمنح أعضاء هيئة التدريس تقارير دقيقة تساعد في توزيع الدرجات وفق الأداء الفعلي لكل فرد.

تركّز المبادرة على معالجة التحديات الشائعة في العمل الجماعي مثل تحميل الطلاب الجادين مسؤولية أخطاء زملائهم أو اعتماد ممارسات غير عادلة كالغش، وذلك من خلال توفير آلية تقييم موثوقة تحفّز الطلاب على بذل جهد حقيقي وتغرس فيهم قيم المسؤولية والتعاون.

كما تسعى المبادرة إلى بناء ثقافة أكاديمية جديدة قائمة على المحاسبة الفردية والشفافية، مما يعزز تجربة التعلم التعاوني ويرفع من جودة المخرجات الأكاديمية ويُنمّي لدى الطلاب مهارات العمل الجماعي الفعّال والاستعداد المهني لسوق العمل.



## الأهداف التفصيلية

- توفير بيئة عمل جماعي آمنة تشجع التعاون.
- الحد من الاستغلال وتحميل الطلاب الجادين مسؤولية غيرهم.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس من تقييم موضوعي مبني على الأداء الفردي.
- رفع وعي الطلاب بأهمية المسؤولية الفردية داخل المشاريع.





## نتائج المبادرة

- رفع مستوى المسؤولية والجدية
- تحسين العدالة الأكاديمية
- بناء ثقافة التعاون والنزاهة
- توفير أداة قيمة للأساتذة
- تأسيس نظام موثوق



## المخرجات

### المخرجات

موقع إلكتروني للتقييم الجماعي

تقارير فردية للأساتذة

ورش تعريفية للطلاب والأساتذة

دليل استخدام إلكتروني

### المؤشر

إطلاق نسخة تجريبية 100 +

50 تقرير خلال الفصل

تنفيذ 3 ورش

إعداد نسخة واحدة معتمدة

### النشاط

تصميم وتطوير الموقع

إنشاء نظام تقارير داخل الموقع

تنظيم وتنفيذ ورش عمل

نشر الدليل

## مراحل المبادرة

مرحلة التخطيط

تحديد المشكلة وجمع البيانات وصياغة الحل.

مرحلة التهيئة

تصميم التطبيق وبناء واجهة سهلة الاستخدام.

مرحلة التنفيذ

اختبار أولي للتطبيق مع عينة محدودة من الطلاب.

مرحلة المتابعة

جمع الملاحظات وتحسين التطبيق بناءً على التغذية الراجعة.

مرحلة الإغلاق

تعميم التطبيق واعتماده رسميًا من الجامعة.



## الموازنة المالية

البند	الموازنة المقترحة	تفاصيل الموازنة	ملاحظات
DN	\$20 سنويا	شراء اسم الموقع	مدة 11 شهر
AWS	\$15 شهريا	منطقة سحابية للاستضافة المعلومات	

إجمالي الموازنة \$185 أو 694 ريال سعودي

شكراً



أكاديمية الفوزان  
Al Fozan Academy