

Практическое занятие № 4

Тема: Составление программ циклической структуры в IDE PyCharm Community.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ циклической структуры в IDE PyCharm Community.

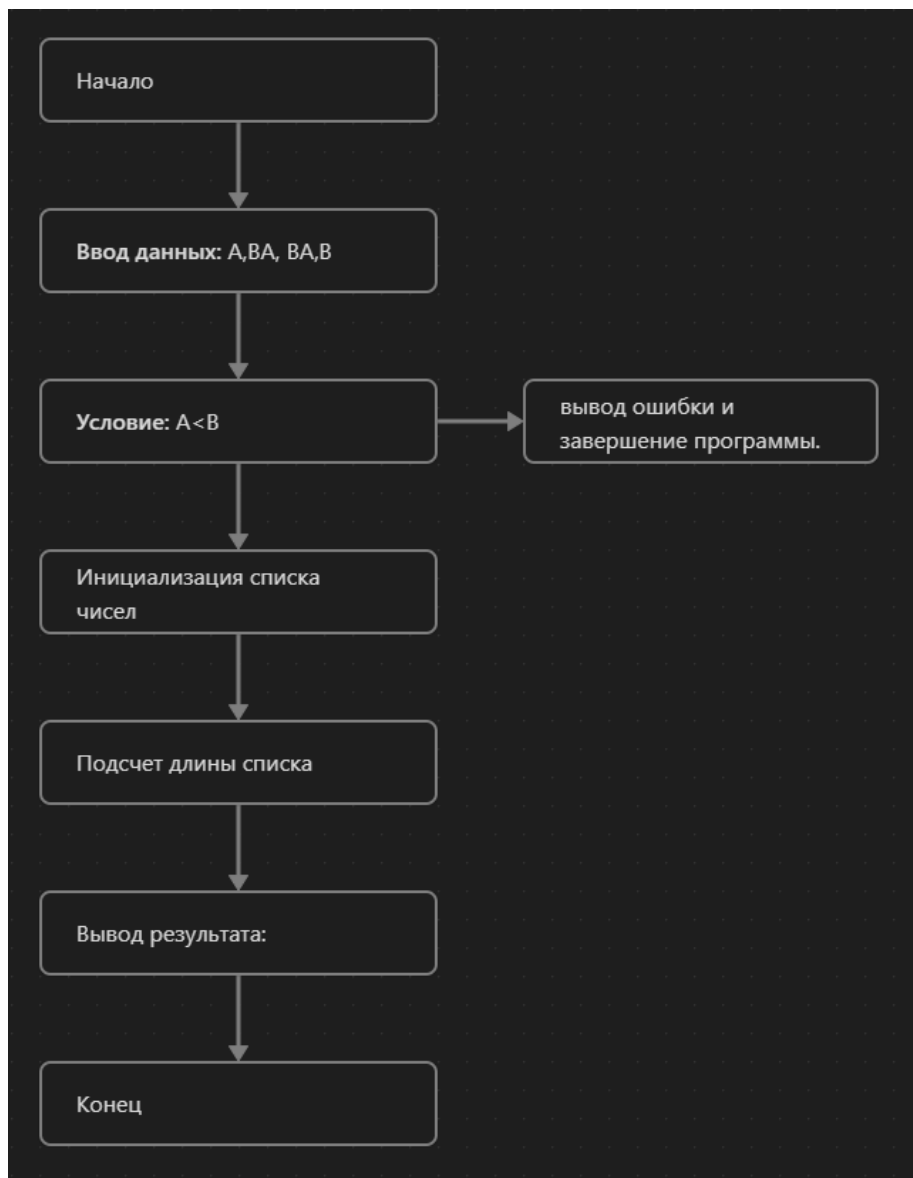
Постановка задачи 1:

Входные данные: Два целых числа AAA и BBB , где $A < BA < BA < B$.

Выходные данные: Последовательность чисел от $B-1B-1B-1$ до $A+1A+1A+1$ в порядке убывания, а также количество таких чисел NN .

Тип алгоритма: циклический

Блок-схема алгоритма:



Текст программы:

```
def descending_numbers(a, b):
```

```
    """
```

```
    Вывод чисел от B-1 до A+1 в порядке убывания и их количества.
```

```
    :param a: int, меньшее число
```

```
    :param b: int, большее число
```

```
    :return: tuple (list, int), список чисел и их количество
```

```
    """
```

```
    try:
```

```
        # Проверяем корректность входных данных
```

```

if not isinstance(a, int) or not isinstance(b, int):
    raise ValueError("Оба числа должны быть целыми.")
if a >= b:
    raise ValueError("Число A должно быть меньше числа B.")

# Генерация списка чисел в порядке убывания
numbers = list(range(b - 1, a, -1))

return numbers, len(numbers)
except Exception as e:
    print(f"Ошибка: {e}")
    return [], 0

```

```

if __name__ == "__main__":
    try:
        a = int(input("Введите число A: "))
        b = int(input("Введите число B: "))
        numbers, count = descending_numbers(a, b)
        print(f"Числа: {numbers}")
    print(f"Количество чисел: {count}")
    except ValueError:
        print("Ошибка: Введите целые числа.")

```

Протокол работы программы:

Пример 1

Вход: $A=2A = 2A=2$, $B=8B = 8B=8$

Выход: Числа: [7, 6, 5, 4, 3]

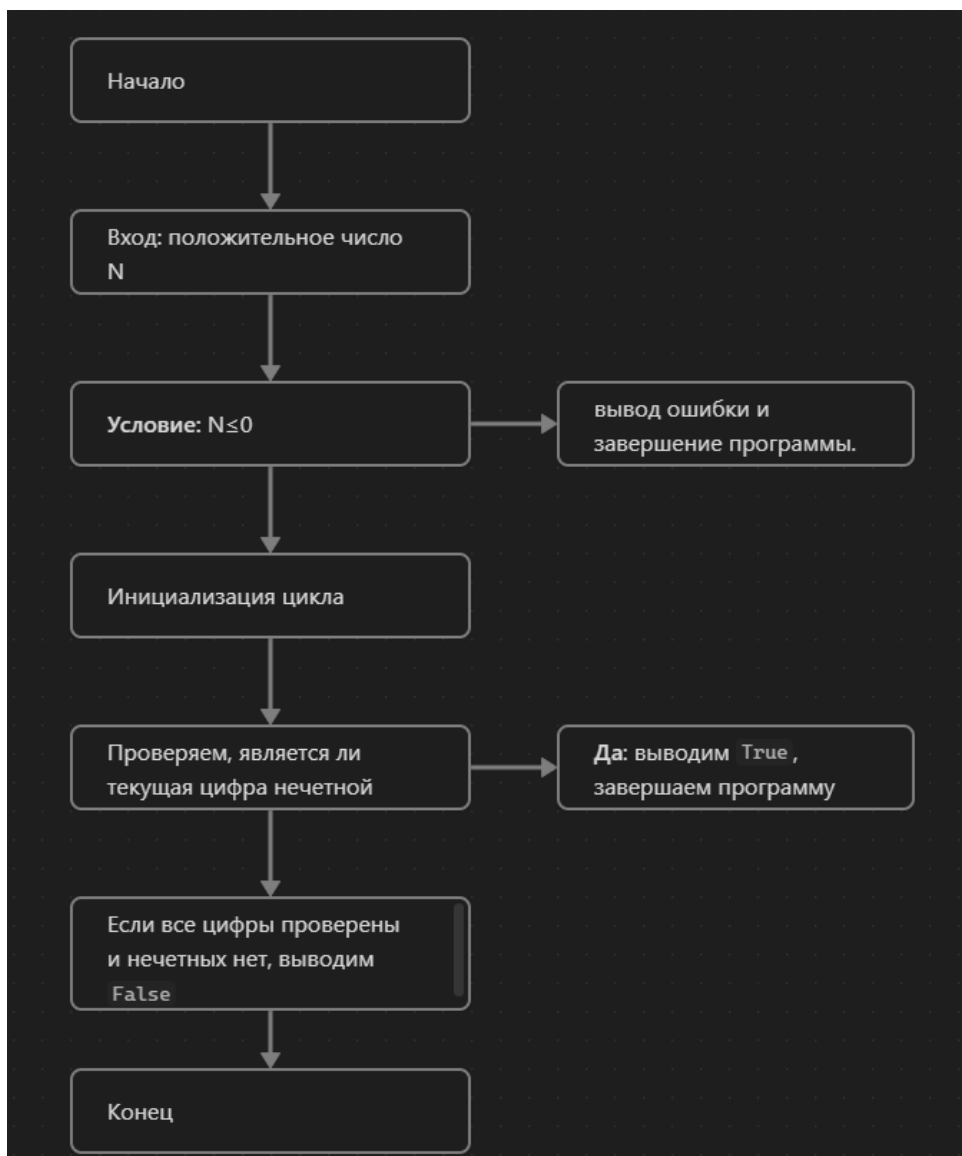
Количество: 5

Постановка задачи 2:

1. **Входные данные:** Целое число $N > 0$.
2. **Выходные данные:** Логическое значение:
 - a. True, если в записи числа N есть хотя бы одна нечетная цифра.
 - b. False, если все цифры четные.

Тип алгоритма: Линейный

Блок-схема алгоритма:



Текст программы:

```
def has_odd_digit(n):
```

```
    """
```

Проверка на наличие нечетных цифр в числе.

```

:param n: int, положительное число

:return: bool, True, если есть нечетные цифры, иначе False
"""

try:

    # Проверяем корректность входных данных

    if not isinstance(n, int) or n <= 0:

        raise ValueError("Число должно быть целым и положительным.")

# Проверка наличия нечетных цифр

while n > 0:

    digit = n % 10 # Последняя цифра числа

    if digit % 2 != 0:

        return True

    n //= 10 # Удаляем последнюю цифру

return False

except Exception as e:

    print(f"Ошибка: {e}")

    return False

if __name__ == "__main__":

    try:

        n = int(input("Введите положительное число N: "))

        result = has_odd_digit(n)

        print(f"Результат: {'TRUE' if result else 'FALSE'}")

    except ValueError:

        print("Ошибка: Введите целое положительное число.")

```

Протокол работы программы:

Вход: $N=2468$ ~~$N = 2468$~~ $N=2468$

Выход: FALSE

Вывод

В ходе выполнения практического занятия были успешно решены задачи с использованием циклов, условных операторов и обработки исключений. Были разработаны программы для:

1. Генерации последовательности чисел в порядке убывания между заданными границами и подсчета их количества.
2. Определения наличия нечетных цифр в записи заданного числа.

Обе программы соответствуют требованиям PEP 8, включают проверку корректности входных данных и обработку исключений. Также были выполнены отладка и тестирование программного кода.

Код и отчет, содержащий постановку задач, блок-схемы, текст программ, протокол работы и примеры выполнения, выложены на GitHub для дальнейшего использования и проверки.