Evaluation sheet for Intermediate presentation

■発表者	Student's name :	han L	-6 C	ang				
■発表日	Presentation Date:	2014	年	5	月	20	B(K)
■記入者	Professor's name :	STI	燕	真	Name of Street, or other Designation of the Street, or other Desig	F. 99		

■記入者のカテゴリー:(該当するものに○をしてください)
主任指導教員・指導教員・アドバイザー・サブアドバイザー・依頼教員・その他の教員・学生

※ 後日提出の場合は、1週間以内に企画課 国際・教育支援チーム宛にお送り下さい。 If you will fill in this form later, please submit it to International Affairs and Education Support team. (メール可。Possible to send by e-mail: <u>daigakuin@nii.ac.jp</u>)

評価シートデータ \rightarrow http://www.nii.ac.jp/daigakuin/STAFF/degree/main-new.htm#presentations

Advices or comments about the contents, the direction of research, progress of research and the way to do the presentation

Well presented.

Perhaps we need intuitive/ visual representation

for segment-based representation (esp. overlapping/nonoverlapping), sum-max peoling, and concept-based
representation (I like your BMUC figure).

■発表者 Student's name:Sang Phan
■発表日 Presentation Date: 2014 年 5 月 20 日(犬)
■記入者 Professor's name: Akihin Sugimoto
■記入者のカテゴリー: (該当するものに○をしてください) 主任指導教員・指導教員・アドバイザー・サブアドバイザー・依頼教員・その他の教員・学生
※ 後日提出の場合は、1週間以内に企画課 国際・教育支援チーム宛にお送り下さい。 If you will fill in this form later, please submit it to International Affairs and Educatio Support team. (メール可。Possible to send by e-mail: <u>daigakuin@nii.ac.jp</u>)
評価シートデータ → http://www.nii.ac.jp/daigakuin/STAFF/degree/main-new.htm#presentations
学生に対するメッセージ Message to the student学生に対するメッセージ Message to the student
Advices or comments about the contents, the direction of research, progress of research and the way to do the presentation
Combing andio and video signals to extract
events will be a good direction, having known
your good progress.

■発表者 Student's name: Striwat Kasam Waltanarote Phan Le Sang
■発表日 Presentation Date: 26 年 5 月 20 日(Tue)
■記入者 Professor's name: Duy - Dinfi LE
■記入者のカテゴリー: (該当するものに○をしてください) 主任指導教員・指導教員・アドバイザー・サブアドバイザー・依頼教員・その他の教員・学生
※ 後日提出の場合は、1週間以内に企画課 国際・教育支援チーム宛にお送り下さい。 If you will fill in this form later, please submit it to International Affairs and Education Support team. (メール可。Possible to send by e-mail: <u>daigakuin@nii.ac.jp</u>)
評価シートデータ → http://www.nii.ac.jp/daigakuin/STAFF/degree/main-new.htm#presentations
一一学生に対するメッセージ Message to the student学生に対するメッセージ Message to the student
Dyou should take more time to explain about the motivation,
hypothesis, and intuition idea to solve the problems
2) MED datasets is drallenging and it is the
main reason that other fancy techniques
published in ICCV, CVPR migh hot work well
in real/large scale situation

■発表者 Student's name:
■発表日 Presentation Date: 2014 年 5 月 20 日()
■記入者 Professor's name:
■記入者のカテゴリー: (該当するものに○をしてください) 主任指導教員・指導教員・アドバイザー・サブアドバイザー・依頼教員・その他の教員・学生
※ 後日提出の場合は、1週間以内に企画課 国際・教育支援チーム宛にお送り下さい。 If you will fill in this form later, please submit it to International Affairs and Education Support team. (メール可。Possible to send by e-mail: daigakuin@nii.ac.jp)
評価シートデータ → http://www.nii.ac.jp/daigakuin/STAFF/degree/main-new.htm#presentations
学生に対するメッセージ Message to the student ○ 研究の内容・方向性、研究の進捗状況、発表の進め方などに関するアドバイスまたはコメント を記入してください。
Advices or comments about the contents, the direction of research, progress of research and the way to do the presentation
Please described the relation work more to highlight the contribution
of your work both in your thesis and presentation.

■発表者 Student's name: SANG PHAN
■発表日 Presentation Date: 2014 年 5 月 20 日(犬)
■記入者 Professor's name: GENE CHEUNG
■記入者のカテゴリー: (該当するものに○をしてください) 主任指導教員・指導教員・アドバイザー・サブアドバイザー・依頼教員・その他の教員・学生
※ 後日提出の場合は,1週間以内に企画課 国際・教育支援チーム宛にお送り下さい。 If you will fill in this form later, please submit it to International Affairs and Education Support team. (メール可。Possible to send by e-mail: <u>daigakuin@nii.ac.jp</u>)
評価シートデータ → http://www.nii.ac.jp/daigakuin/STAFF/degree/main-new.htm#presentations
学生に対するメッセージ Message to the student学生に対するメッセージ Message to the student
the way to do the presentation
Presentation was well against & presented. Key contributions clearly
arlialated.
Segmentatin-hand representation seems to be a key. How to
hist do this, haynor the obnins methods that me alread
third, seems to be a hard justilene.