# 数据库及实现 上机实验报告 3

邓祺升 大数据学院 16307110232

# 实验: Transact-SQL 程序设计

## 一、实验目的

- 1. 掌握 T-SQL 的数据类型、常量变量、表达式等概念。
- 2. 掌握程序中注释的基本概念和使用方法。
- 3. 掌握程序中的流程控制语句。
- 4. 掌握 SQL Server 2000 中常用函数的用法。
- 5. 掌握游标的概念和声明方法, 使用游标进行数据的查询、修改、删除等。

# 二、实验环境

软件配置: Microsoft SQL Server 2008 R2

操作平台: Windows 10

系统类型: 64 位操作系统

#### 三、实验内容

1. 在查询分析器中,选择 studentsdb\_dengqisheng 数据库,输入以下代码。

DECLARE @stu\_name varchar(10)

SELECT @stu name=姓名

FROM student\_info\_dengqisheng

WHERE 姓名 LIKE '张%'

SELECT @stu\_name

观察显示的结果,将结果与student\_info\_dengqisheng表中数据进行比较, @stu\_name 赋值的是 SELECT 结果集中的哪个数据?

查询结果显示如图 1。

图 1 的结果显示, @stu\_name 赋值的是 student\_info\_dengqisheng 表中姓为 张的人名中的最后一个, 即把检索中符合条件的最后一行的值赋给局部变量。

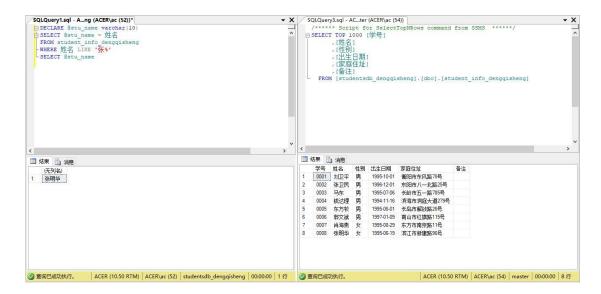


图1 局部变量赋值

2. 定义 int 型局部变量@grademax、@grademin、@gradesum, 使用查询语句在 grade\_dengqisheng 表中查找最高分、最低分和总分,分别赋给@grademax、@grademin、@gradesum 并显示。

查询结果显示如图 2。



图 2 查询最高分、最低分和总分

3. 使用 set 命令将查询的结果数目赋值给 int 型局部变量@row。

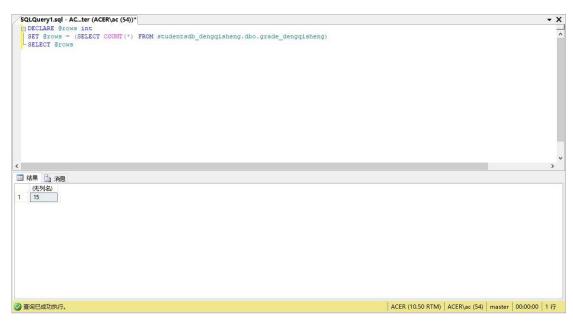


图 3 查询结果集记录数目

4. 使用以下代码在 curriculum\_dengqisheng 表中插入新纪录:

DECLARE @intCID int, @intErrorCode int

INSERT INTO curriculum dengqisheng(课程编号, 课程名称, 学分)

VALUES('0006', 'VB 程序设计', 2)

SELECT @intCld = @@identity, @intErrorCode = @@error

SELECT @intCld, @intErrorCode

将该代码段连续执行两次,观察两次显示的信息及 curriculum 表中数据的变化,为什么前后两次执行时显示的信息会不同?

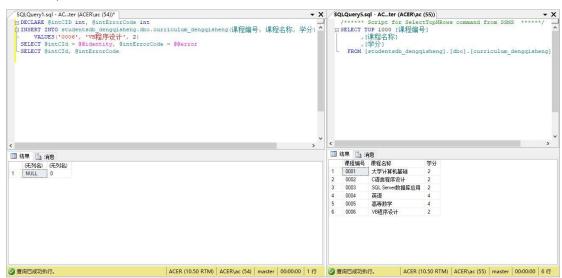


图 4-1 第一次的查询结果



图 4-2 第二次的查询结果

对比两次查询,可以发现第一次查询中@intErrorCode 返回的是 0,而第二次查询中@intErrorCode 返回的是 2627。这说明第二次查询发生了错误,原因是第二次插入的数据与第一次重复,但是该表要求主键不能重复。

5. 在 studentsdb\_dengqisheng 数据库的 student\_info\_dengqisheng 表中,选择"性别"为分组条件,分别统计男生和女生人数。

查询结果显示如图 5。

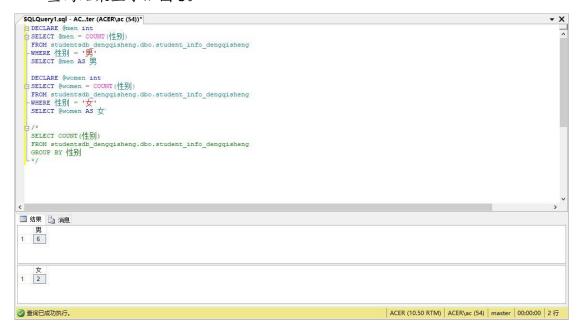


图 5 男女生人数统计

6. 在 grade\_dengqisheng 表中,使用适当函数找出"高等数学"课程的最高分、最低分和平均分。

查询结果显示如图 6。



图 6 高等数学分数统计

7. 定义一个 datatime 型的局部变量@student,用以存储当前日期。计算 student\_info\_dengqisheng 表中的学生的年龄,并显示学生的姓名、年龄。

查询结果显示如图 7。



图 7 学生年龄统计

8. 运行以下代码,写出运行结果,并写出运算过程。

DECLARE @a int, @b int

SET @a = 168

SET @b = 73

SELECT @a & @b, @a | @b, @a ^ @b

查询结果显示如图 8。



图 8 运算结果

#### 运算过程如下:

@a 的二进制表示: 168 = (10101000)<sub>2</sub>,

@b 的二进制表示: 73 = (01001001)2,

则:

@a & @b =  $(10101000)_2$  &  $(01001001)_2$  =  $(00001000)_2$  = 8,

@a | @b =  $(10101000)_2$  |  $(01001001)_2$  =  $(11101001)_2$  = 233,

@a ^ @b =  $(10101000)_2$  ^  $(01001001)_2$  =  $(11100001)_2$  = 225.

9. 在局部变量@stu\_id 中存储了学号值。编写代码查询学号为 0001 的学生的各科平均成绩,如果平均分>= 60 则显示"你的成绩及格了,恭喜你!!",否则显示"你的成绩不及格"。

### 查询结果显示如图 9。



图 9 查询成绩

10. 在运行以下代码段,写出运行的结果,并写出执行过程。

**DECLARE** @counter int

SET @counter = 1

WHILE @counter < 10

**BEGIN** 

SELECT '@counter 的值现在为: '+ CONVERT(char(2), @counter)

SET @counter = @counter + 1

**END** 

查询结果显示如图 10。



图 10 执行结果

执行过程如下:

首先声明 int 型局部变量@counter, 赋值为 1, 当@counter < 10 时, 执行语 句块中的内容, SELECT 语句用于显示@counter 现在的值, CONVERT 函数用于将 @counter 的值转换为 char(2)类型, SET 语句将@counter 的值加 1。如结果所示循环执行了 9次, 一共显示了 9个结果。

11. 查询 grade\_dengqisheng 表。如果分数大于等于 90, 显示 A; 如果分数大于等于 80 小于 90, 显示 B; 如果分数大于等于 70 小于 80, 显示 C; 如果分数大于等于 60 小于 70, 显示 D; 其他显示 E。

查询结果显示如图 11。



图 11 查询 grade\_dengqisheng 表

12. 计算 grade\_dengqisheng 表的分数列的平均值。如果小于 80,则分数增加其值的 5%;如果分数的最高值超过 95,则终止该操作。

查询结果显示如图 12。

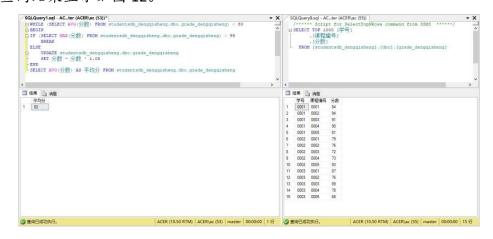


图 12 计算 grade\_dengqisheng 表分数列平均值

13. 编写代码计算并显示@n=1+2+3+...+20。

查询结果显示如图 13。



图 13 求和结果

14. 编写代码计算并显示 1~100 之间的所有完全平方数。

查询结果显示如图 14。

图 14 1~100 之间的所有完全平方数

15. 计算1~100以内的所有素数。

查询结果显示如图 15。

```
SQLQuery1.sql - ACLter (ACER\ac (53))*

DERINT '1-100之间的所有素数:*

DECLARE 9n int, 9i int, 9flag int, 9out varchar(120)

SET 8n = 2

SET 9clue - ''

DMHILE 9n <= 1LOOR(SORT(9n))

DEGIN

IF 8n * 9 sl = 0

DESIN

SET 9flag = 0

BREAK

END

ELSE

SET 9flag = 1

SET 9n = 9n + 1

END

FRINT CONVERT (varchar (120), 8out)

C3 清理

1-100之间的所有素数:

2 3 5 7 11 13 17 19 23 29 31 37 41 43 47 53 59 61 67 71 73 79 83 89 97
```

图 15 1~100 之间的所有素数

- 16. 在 studentsdb\_dengqisheng 数据库中,使用游标查询数据。
- (1) 打开查询分析器,声明一个 stu\_cursor 游标,要求返回 student\_info 表中性别为"男"的学生记录,且该游标允许前后滚动和修改。
  - (2) 打开 stu cursor 游标。
  - (3) 获取并显示所有数据。
  - (4) 关闭该游标。

查询结果显示如图 16。



图 16 使用游标查询数据

- 17. 使用游标修改数据。
- (1) 打开 stu\_cursor 游标。
- (2) 将姓马的男同学的出生日期的年份加1。
- (3) 关闭 stu\_cursor。

查询结果显示如图 17。

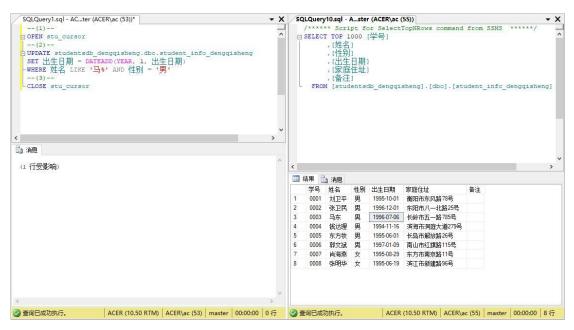


图 17-1 使用游标修改数据 - 方法 1

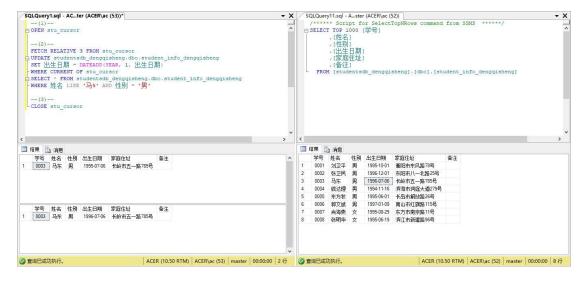


图 17-2 使用游标修改数据 - 方法 2

18. 声明游标变量@stu\_c, 使之关联 stu\_cursor 游标, 利用变量@stu\_c 查询在 6~9 月份出生的学生信息。

查询结果显示如图 18。



图 18 使用变量查询数据

19. 使用系统存储过程 sp\_cursor\_list 显示在当前作用域内的游标及其属性。 查询结果显示如图 19。

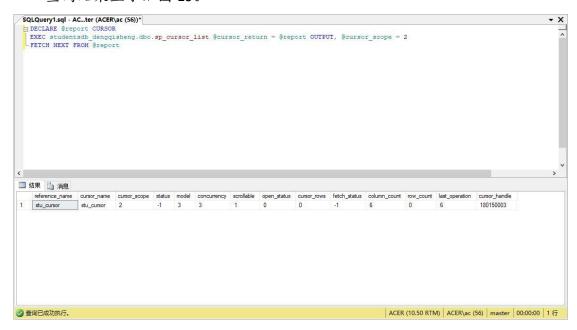


图 19 使用游标查询数据