## 管理学院学生素质综合测评实施细则（修订）

**第一章 总则**

第一条 为深入贯彻落实党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，服务学校人才培养总目标，逐步使学生教育和管理工作科学化、规范化，特修订此办法。

第二条 综合测评采用多项指标对学生各方面的素质进行全面评价，从而较为真实地反映学生在校期间的总体状况，达到检测教育效果、培养学生成才的目的。  
 第三条 学院成立综合测评领导小组，由学院分管学生工作的党委副书记、纪委书记担任组长，学生工作办公室主任、各年级辅导员任组员，负责学院综合测评实施细则制定、指导和实施，审定各班级综合测评成绩等工作，接受和处理学生的申诉和异议；班级成立测评工作小组，由所在年级辅导员担任组长，班主任、教师代表、班级主要学生干部、学生代表等6人担任组员，负责班级学生综合测评。

**第二章 综合测评内容和方法**

第四条 测评的内容包括学业成绩、第二课堂、综合评议三个方面，每项以  
百分制方式计分，最高不高于100分，最低不低于0分。其计算公式如下：  
 大一学年：综合测评成绩＝学业成绩×80%＋第二课堂×15%＋综合评议×5%；

大二、大三、大四（五年制）学年：综合测评成绩＝学业成绩×65%＋第二课堂×20%＋综合评议×15%。  
 第五条 学业成绩的评价指标为学生在校期间的专业教学计划要求开设的全部必修课程及专业选修课程的加权平均成绩（成绩以首次记载的原始成绩为准），以学年学业平均成绩进行测评。其计算公式如下：



第六条 第二课堂的评价指标按照学校第二课堂成绩单所记载成绩，评价学生在校期间的德、体、美、劳等方面内容。评价内容依托学生“第二课堂成绩单”各模块成绩测评，根据学生在相应学年时间段内获得第二课堂成绩所对应达到的“星级”数，进行“百分制”分数换算。具体换算方式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块名称** | **成绩对应换算方式** | **最高分** |
| 思政学习 | 第1颗星16分，第2至5颗星每颗星1分 | 20分 |
| 科技创新 | 第1颗星16分，第2至5颗星每颗星1分 | 20分 |
| 体育健身 | 第1颗星16分，第2至5颗星每颗星1分 | 20分 |
| 劳动实践 | 按照寝室卫生学年平均成绩，换算成20分制记载； | 20分 |
| 选修模块 | 第1颗星11分，第2至10颗星每颗星1分 | 20分 |
| 总 计 | | 100分 |
| 注： 第二课堂成绩以学生素质综合测评相应学年时间段内获得的第二课堂成绩为评价内容，如因活动组织单位颁发证书、 公布成绩较晚导致成绩不能及时录入第二课堂成绩单系统的，该成绩纳入下一学年综合评价内容。因个人原因未及时录入的，该成绩不再予以认定。 | | |

**第三章 综合评议测评指标**

第七条 综合评议的评价指标包括个人总结（总结报告、 总结答辩）、 学生互评（仅二年级、 三年级） 两个方面， 每项以优秀、良好、一般三级制方式计分。

大一学年： 综合评议成绩=个人总结成绩× 100%；

大二、 大三学年：综合评议成绩=个人总结成绩×60%+学生互评成绩×40%；

学生总结评价指标：班级测评工作小组采用评阅总结报告和听取总结答辩打分，学生总结评价指标采用优秀（≤30%）、良好、一般三级制评分标准给予评价；以班级测评工作小组打分的算术平均值作为个人总结成绩；

学生互评评价指标：采用互评系统对班级成员学年综合表现情况进行互相评价打分， 评分系统采用优秀（≤30%）、 良好、一般三级制评分标准给予评价； 以班级学生评价打分的算术平均值作为个人互评成绩；

学生相应学年内个人总结成绩和学生互评成绩三级制兑换

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级别 | 优秀 | 良好 | 一般 |
| 对应分数 | 90 | 80 | 70 |

**第四章 测评流程**

第八条 个人总结。在秋季学期开学初，每位学生需结合本人一学年来的综合表现情况提交个人年度测评总结报告，拟申请奖学金的同学必须参加测评总结答辩。  
 第九条 学生互评。在二、三年级学生中进行学生互评，重点结合班级学  
生集体观念、责任意识、公共服务等方面民主推荐优秀，作为综合评议参考指标。  
 第十条 综合评议。班级测评工作小组结合学生个人总结报告、总结答辩、  
学生互评等，对班级全体学生该学年综合表现进行评价打分。  
 第十一条 成绩统计。按照综合测评内容与方法，进行学业成绩、第二课堂成绩与综合评议成绩统计，并计算形成综合测评成绩。  
 第十二条 公布结果。综合测评的结果经学院综合测评领导小组审核后，向  
全体同学公示，接受全体学生的监督。

**第五章 附则**

第十三条 本办法适用于2021级及以后入学的在籍在校本科生，2020级及以前入学的学生按照原办法执行。

第十四条 本办法由管理学院学生工作办公室负责解释，自修订后公布之日起开始实施。

**管理学院2023-2024学年学生年度测评总结报告**

**专业班级：物流管理23-3班 填表日期：2024年9月13日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **邓宇航** | **性 别** | **男** |
| **担任职务** | **无** | **政治面貌** | **入党积极分子** |
| **围绕德、智、体、美、劳等方面总结个人该学年的情况（2000字以内）** | | | |
| **在踏入大学校园的那一刻起，我便怀揣着满腔的热情和坚定的信念，致力于在学术、思想、实践等多方面展现自己的积极性和进取心。我严格遵守学校的规章制度，始终以一名优秀学生的标准严格要求自己，全身心投入到书本知识的学习中，力求在理论层面打下坚实的基础。**  **在思想政治方面，我矢志不渝地向党组织靠拢，通过不懈努力，成功获得了入党积极分子的宝贵名额，并在实际行动中践行党的宗旨，最终荣获“优秀共青团员”的荣誉称号，这是对我政治素养的充分肯定。**  **学术竞赛方面，我勇于挑战自我，积极参与物联网竞赛、单片机竞赛、数学竞赛、计算机挑战赛等多项赛事，不断锻炼自己的创新能力和实践技能。在此过程中，我还成功主持了一项以家电物流供应链库存为主题的校级大学生创新创业项目，这不仅锻炼了我的项目管理和团队协作能力，也为我未来的学术研究奠定了坚实的基础。**  **科研实践方面，我积极投身实验室工作，在大一下学期便成功加入了电子实验室，在这里，我不断探索科学奥秘，提升自己的实验技能和科研水平。**  **在学业成绩上，我始终保持优异的表现，经过大一学年的努力，我** | | | |
| **在物流管理系内的排名达到了第11位，这一成绩的取得，是我勤奋学习、不断进取的结果。**  **生活中，我不仅关心自己的成长，也时刻关注同学的学习情况和舍友的身心健康。我乐于助人，积极参与到为他人排忧解难的行动中，用自己的实际行动传递着正能量，营造了一个温馨和谐的学习生活环境。**  **总之，我的大学生活是充实而丰富的，我将继续保持这份热情和努力，不断追求卓越，为实现自己的人生目标而不懈奋斗。**  学生签字：  年 月 日 | | | |
| **2023-2024学年个人和所负责集体获奖项、荣誉情况** | | | |
| **大一下学期申请大学生创新创业大赛并成功主持一项校级项目** | | | |
| **2023-2024学年个人在班级学生集体观念、责任意识、公共服务等方面典型事迹列举** | | | |
| 1.在班级学生集体观念方面：不与他人产生矛盾  2.在班级学生责任意识方面：导员与班委的任务均桉时完成  3.在班级公共服务方面：为班级拿月饼  4.在班级其他方面：帮助同学解答问题 | | | |
| **班级测评工作小组鉴定意见** | | | |
| （对事迹材料真实性进行审核把关，并按照测评实施要点打分。）  年 月 日 | | | |