# B 题: 大学生平衡膳食食谱的优化设计及评价

大学时代是<mark>学知识长身体</mark>的重要阶段,同时也是良好饮食习惯形成的重要时期。这一特定年龄段的年轻人,不仅身体发育需要有充足的能量和各种营养素,而且繁重的脑力劳动和较大量的体育锻炼也需要消耗大量的能源物质。

大学生中饮食结构不合理以及不良的饮食习惯问题比较突出,主要表现<mark>在不吃早餐或者早餐吃的马虎、经常性食用外卖及快餐食品、个别学生通过控制进食来减少皮下脂肪的积存而造成营养不良</mark>等等。大学阶段掌握一定的营养知识,形成良好的饮食习惯,对于促进生长发育、保证身体健康有重要的意义。

1 名男大学生和 1 名女大学生分别记录了各自一日三餐的食物摄入情况,**详见附件 1、 附件 2**,他们想知道自己的膳食营养摄入是否科学合理、还需要做出哪些调整改进。

高校食堂提供的一日三餐是大学生膳食营养摄入的主要来源,**附件3为某高校学生食堂** 一日三餐主要食物信息统计表。

对给定膳食食谱各种营养素的<u>分析评价</u>、<u>平衡膳食食谱的优化设计</u>有明确的基本要求, **详见附件 4**。

请同学们根据附件4中的平衡膳食基本准则、能量及各种营养素参考摄入量等各项指标要求,按照"膳食食谱营养评价过程"以及"平衡膳食食谱优化设计原则",解决以下问题。

### 问题 1. 膳食食谱的营养分析评价及调整

- 1)对附件1、附件2两份食谱做出全面的膳食营养评价;
- 2) **基于附件 3**, 对**附件 1、附件 2** 两份食谱进行较少的调整改进,并且再做出全面的膳食营养评价。

#### 问题 2. 基于附件 3 的日平衡膳食食谱的优化设计

- 1) <u>以蛋白质氨基酸评分最大为目标建立优化模型</u>,分别设计男生和女生的日食谱,并对日食谱进行膳食营养评价;
- 2) <u>以用餐费用最经济为目标建立优化模型</u>,分别设计男生和女生的日食谱,并对日食谱进行膳食营养评价;
- 3) <u>兼顾蛋白质氨基酸评分及经济性</u>,建立优化模型,分别设计男生和女生的日食谱, 并对日食谱进行膳食营养评价:
  - 4)对1)一3)得到的日食谱进行比较分析。

### 问题 3. 基于附件 3 的周平衡膳食食谱的优化设计

在问题 2 的基础上,分别以蛋白质氨基酸评分最大、用餐费用最经济、兼顾蛋白质氨基酸评分及经济性为目标,建立优化模型,设计男生和女生的周食谱(周一一周日),并进行评价及比较分析。

问题 4. 针对大学生饮食结构及习惯,写一份健康饮食、平衡膳食的倡议书。

## 论文撰写要求:

- 1. 所有源程序以附录形式放在论文最后;
- 2. 所有基础数据、求解过程数据以及最终数据均放在正文中。

附件1:1名男大学生的一日食谱

附件 2: 1 名女大学生的一日食谱

附件 3: 某高校学生食堂一日三餐主要食物信息统计表

附件 4: 膳食食谱分析评价、优化设计的基本要求