

## 2013 吴翠丽版思修重点

### 重点章节：绪论 第三节

第二章 第三节 做忠诚的爱国者

第三章 第二节 创造有价值的人生

第四章 第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统

第四节 恪守公民基本道德规范

第五章 第二节 公共生活中的道德规范

第六章 第二节 大学生择业与创业

第七章

第八章

### 【绪论】 珍惜大学生活 开拓新的境界

#### 第一节 适应人生新阶段

大学是知识的海洋。

大学有教书育人的良师。

大学有浓厚的学习研究和成才的氛围。

#### 第二节 肩负历史新使命

##### 一、认识当代大学生的历史使命

1.在新的起点上继往开来

2.在现实的基础上迎接挑战

一是面临世界科技文化发展的挑战。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。

三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。

##### 二、明确当代大学生的成才目标

德是人才素质的灵魂。

智是人才素质的基本内容。

体是人才素质的基础。

美是人才素质的综合体现。

##### 三、塑造当代大学生的崭新形象

理想远大，热爱祖国。

追求真理，善于创新。

德才兼备，全面发展。

视野开阔，胸怀宽广。

知行统一，脚踏实地。

### 第三节 学习和践行社会主义核心价值体系

#### 二、把握社会主义核心价值体系的科学内涵

马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

1、巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民。

2、用中国特色赎回主义共同理想凝聚力量。

3、用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。

4、用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党各族人民团结奋斗的共同思想基础。

社会主义核心价值体系这四个方面的内容，各具功能、各有侧重，相互联系、不可分割，是有机统一的整体。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，是整个社会主义核心价值体系的理论基础，居于统领地位；中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主体，解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题；民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题；以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础，解决的是人们行为规范的问题，它以基本行为规范的方式涵盖了社会主义核心价值体系其他三个方面的内容并使之具体化，从而让社会主义核心价值体系落到实处有了依托，人们践行有了遵循。社会主义核心价值体系回答了我国意识形态领域的根本问题，体现了我国最广大人民的根本利益，是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

社会主义核心价值体系具有鲜明的科学性、民族性、时代性、开放性，是真正能够引领当代中国发展进步的价值体系，是具有鲜明民族特色、广泛民众基础的价值体系，是能够引领时代前进的价值体系，是随着时代和实践发展而不断丰富完善的价值体系。

#### 第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法

##### 一、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

1、学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。

2、学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础。

3、学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生摆正“德”与“才”的位置，做到德才兼备、全面发展。

##### 二、学习“思想道德修养与法律基础”课的方法

注重学习科学理论。

注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识。

注重联系实际。

注重知行统一。

### 【第一章】 追求远大理想 坚定崇高信念

#### 第一节 理想信念与大学生成长成才

##### 一、理想信念的含义与特征

###### （一）理想的含义与特征

理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上集中体现。

理想是多方面和多类型的。从不同的角度审视，可以把理想划分为许多类型：从理想的性质和层次上划分，理想有科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想等；从理想的时序上划分，理想有长远理想和近期理想等；从理想的对象上划分，理想有个人理想和社会理想等；从理想的内容上划分，理想有社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。理想对人的激励与鼓舞作用，与理想的性质和层次密切相关。只有科学的、崇高的理想，才能够给人们提供不竭的精神动力。

###### （二）信念的含义与特征

信念同理想一样，也是人类特有的一种精神现象。信念是认知、情感和意志的有机统

一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。在很多情况下，理想亦是信念，信念亦是理想。当理想作为信念时，它是指人们确信的一种观点和主张；当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。

## 第二节 树立科学的理想信念

### 一、确立马克思主义的科学信仰

### 二、树立中国特色社会主义的共同理想（中国梦的内涵）

- 1) 坚定对中国共产党的信任（中国梦的条件之一）
- 2) 坚定走中国特色社会主义道路的信念（中国梦的条件之二）
- 3) 坚定实现中华民族伟大复兴的信心（中国梦的核心）

## 【第二章】 继承爱国传统 弘扬民族精神

### 第一节 中华民族的爱国主义传统

#### 一、爱国主义的科学内涵

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

#### 二、爱国主义的优良传统

#### 三、爱国主义的时代价值

- （一）爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱
- （二）爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带
- （三）爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力
- （四）爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

### 第二节 新时期的爱国主义

#### 四、爱国主义与弘扬时代精神

##### （一）时代精神的内涵

改革创新是时代精神的核心。（Q:为什么是核心？）

A:1、改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求。

2、改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。

3、改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

##### （二）弘扬以改革创新为核心的时代精神

1、弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

2、弘扬以改革创新为核心的时代精神，要自觉投身于改革的伟大实践。

### 第三节 做忠诚的爱国者

#### 一、自觉维护国家利益

#### 二、促进民族团结

#### 三、维护祖国统一

#### 四、增强国防观念

#### 五、以振兴中华为己任

### 【第三章】 领悟人生真谛 创造人生价值

#### 第二节 创造有价值的人生

##### 二、人生价值的标准与评价

###### （一）人生的自我价值与社会价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物资和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对他人所作的贡献。

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，有密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。

另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

###### （二）人生价值的标准

人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对他人作出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。一个人对社会和他人所作的贡献越大，他在社会中获得的人生价值的评价就越高。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是对人生价值评价根本尺度的一种具体化。在我们今天所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

###### （三）人生价值的评价

四个坚持：坚持能力有大小与贡献需尽力相统一。

坚持物质贡献于精神贡献相统一。

坚持完善自身与贡献社会相统一。

坚持动机与效果相统一。

##### 三、人生价值实现的条件

###### （一）人生价值实现的社会条件

实现人生价值要从社会客观条件出发。

人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。

###### （二）人生价值实现的个人条件

实现人生价值要从个体自身条件出发。

不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。

立足于现实，坚守岗位作贡献。

实现人生价值要有自强不息的精神。

##### 四、在实践中创造有价值的人生

走与人民群众相结合的道路。

走与社会实践相结合的道路。

#### 第三节 科学对待人生环境

##### 一、促进自我身心的和谐

保持心理健康的途径和方法主要有：

1、树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、掌握应对心理问题的科学方法。

3、合理调控情绪。

4、积极参加集体活动，增进人际交往。

二、促进个人与他人的和谐

(一) 促进个人与他人的和谐应坚持的原则

平等原则。

诚信原则。

宽容原则。

互助原则。

## 【第四章】 加强道德修养 锤炼道德品质

### 第一节 道德及其历史发展

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。了解道德的起源、本质、功能、作用及历史发展，有助于大学生强道德修养，锤炼道德品质。

#### 一、道德的起源于本质

##### (二) 道德的本质

道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是有经济基础决定的，是社会经济关系的反映。

道德对社会经济关系的反映不是消极被动的，而是以能动的方式来把握世界，引导和规范人们的社会实践活动。

#### 二、道德的功能与作用

##### (一) 道德的主要功能

道德的功能，是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德的功能集中表现为，它是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范级实现自我完善的一种重要的精神力量。在道德的功能系统中，主要的功能是认识功能和调节功能。

除了上述主要功能，道德还具有其他方面的功能，如导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等，这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现，都建立在这两种功能的基础之上。

### 第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统

#### 一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义

继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需要。

继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求。

继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件。

#### 二、中华民族优良道德传统的主要内容

注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。

推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。

讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。

倡导言行一致，强调恪守诚信。

追求精神境界，把道德理想的实现看做是一直高层次的需要。

重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

#### 三、正确对待中华民族道德传统

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是文化复古主义思潮，另一种是历史

虚无主义思潮。在对待中国传统道德的问题上，我们要坚持批判继承的原则，注意科学辨析，自觉避免各种错误倾向的影响。

一个国家或民族的文化发展和道德进步，除了要注意继承和弘扬本民族文化和道德的优良传统之外，还必须积极吸收其他民族文明的优秀成果。

### 第三节 弘扬社会主义道德

#### 二、社会主义道德建设的核心和原则

（一）社会主义道德建设要以为人民服务为核心

（二）社会主义道德建设要以集体主义为原则

（三）宣传和弘扬共产主义道德

### 第四节 恪守公民基本道德规范

公民基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

#### 一、我国公民基本道德规范

（三）诚实守信是公民道德建设的重点

诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚实和守信是统一的。就个人而言，诚实守信是高尚的人格力量；就单位而言，诚实守信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚实守信是正常秩序的基本保证；就国家而言，诚实守信是良好的国际形象。

#### 二、大学生与诚信道德

诚信是大学生树立理性信念的基础。

诚信是大学生全面发展的前提。

诚信是大学生进入社会的“通行证”。

#### 三、努力锤炼个人品德

（一）个人品德与道德修养

个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它表现为个体对某种道德要求的强烈认同，对道德情感的充分表达，对社会道德规范的执着践履。

个人品德特点：一、实践性；二、综合性；三、稳定性。

在现实生活中，个人品德的功能和作用主要体现为两个方面。首先，个人品德对社会道德的发展变革产生重要的推动作用。社会道德要求只有同个人品德相结合，才会转变为现实的道德力量。同时，个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德的过程，它能够为社会道德的发展进步创造条件、提供动力。其次，个人品德是个人实现自我完善的内在根据。

道德修养的实质，就是在这些道德观念的冲突中，自己跟自己“打官司”，在自己的头脑中进行不同道德观念之间的选择。

加强道德修养，还应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，结合当今社会发展的需要和当代人道德修养的时间经验，采取一些行之有效的方法来进行道德修养。一、学思并重的方法；二、省察克治的方法；三、慎独自律的方法；四、积善成德的方法；五、知行统一的方法。

## 【第五章】 遵守社会公德 维护公共秩序

### 第二节 公共生活中的道德规范

#### 一、社会公德及其特点

社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定的最起码的道德要求。

社会公德作为维护社会关系秩序最基本的道德规范，其基本特征主要表现为：

继承性；基础性；广泛性；简明性。

社会公德：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

### 三、社会公德的实践与养成

(二) 在实践中增强社会公德意识，践行社会公德规范

积极参与各种社会活动，在实践中培养社会公德意识和责任意识。

从小事做起，从小节改起，带头践行社会公德规范。

### 四、网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求：正确使用网络工具。

健康进行网络交往。

自觉避免沉迷网络。

养成网络自律精神。