

Questões problematizadoras

Episódio 4: O colono preto

TEMAS CENTRAIS – EDUCAÇÃO, AÇÕES AFIRMATIVAS, INTELECTUALIDADE NEGRA

No quarto episódio, é explorada a questão da educação e do racismo. Inspirado no **conceito de “colono preto”**, trazido na obra de **Manuel Raimundo Querino**, na qual o indivíduo negro no Brasil não é considerado um desterrado, mas um colono na acepção da palavra, como aquele que confere à terra seu sentido de humanidade. Nele, há discussão e a apresentação de figuras emblemáticas na luta pela garantia do acesso à educação da população negra, desde o período da escravidão no Brasil. Além disso, traz o contexto de criação das ações afirmativas na educação.

Algumas questões a considerar antes de ouvir:

1. Quais intelectuais negros e negras foram apresentados a você na escola?
2. Um dos efeitos do racismo no ambiente escolar é o fato de crianças, adolescentes e jovens não se perceberem representados ou, quando ocorre, ser de uma forma estereotipada, através de lugares socialmente desvalorizados. Quais são as referências negras que você apresenta nas suas práticas pedagógicas?

Tempo



00:00-09:43

Tópicos principais

- Instituição do sistema de cotas para estudantes de escolas públicas em universidades federais.
- A estrutura do racismo na educação.
- Ataques racistas na escola no tempo presente.

Perguntas e aspectos a considerar

O que você sabe sobre espaço de privilégio e poder da branquitude?

Qual foi o papel da resistência da população negra para superar essa situação de privilégio e poder na História? E na atualidade?

O que você conhece sobre pessoas negras intelectuais brasileiras, sobretudo dos séculos XVIII e XIX?

Atualmente, quais são as personalidades negras que você conhece? Você considera que elas têm reconhecimento na área em que atuam?

Tempo	Tópicos principais	Perguntas e aspectos a considerar
 09:44-22:15	<ul style="list-style-type: none"> • Quem foi Negro Cosme e qual foi sua participação na resistência negra e na Balaiada. • Resistência e luta contra a falta de acesso à educação para pessoas negras e pobres. • Maria Firmina dos Reis e sua relevância para a educação e o abolicionismo. 	<p>Durante o império, a instabilidade política potencializou o sentimento de revolta, e aconteceram revoluções populares em todo o país.</p> <p>Qual foi o protagonismo da população negra nessas revoltas? Negro Cosme, um dos líderes da Balaiada, é um símbolo de resistência e pioneiro na compreensão da importância da educação para se construir uma sociedade mais justa para os seus. O que você já sabia sobre o Negro Cosme antes de ouvir o podcast?</p> <p>E sobre Maria Firmina? Assim como Cosme, ela é uma referência enquanto intelectual negra, mas por muito tempo sua existência e suas realizações foram invisibilizadas.</p>
 22:01-39:25	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades raciais na educação e necessidade de superação da falsa ideia da meritocracia. • Quem foi Manuel Querino e qual sua importância para o reconhecimento do protagonismo das pessoas negras na História do Brasil e para a Educação. • O racismo científico no Brasil. 	<p>A história de Manuel Raimundo Querino, multi-intelectual que lutou justamente para a construção da imagem positiva da população negra, foi invisibilizada por conta do racismo. O que você já sabia sobre ele antes de ouvir o podcast?</p> <p>Quais foram os impactos do racismo dito científico na sociedade brasileira?</p> <p>Por que o exercício de força de vontade individual não é suficiente para a superação da desigualdade? Quais caminhos precisam ser trilhados para essa superação?</p>
 39:26-51:03	<ul style="list-style-type: none"> • O pensamento de Querino e sua influência nos movimentos negros. • A Frente Negra Brasileira, que questionava os conteúdos que estereotipavam as pessoas negras. • A importância dos movimentos negros. 	<p>Qual era a ideia por trás da lei de cotas de 1965, que durou até 1985?</p> <p>Consegue imaginar por que razão essa lei não foi questionada?</p> <p>Em sua trajetória escolar, você lembra de haver estudado a história e a cultura africanas e afro-brasileiras?</p> <p>Qual é sua percepção sobre a importância do estabelecimento de políticas afirmativas para pessoas negras no Brasil?</p>



ALGUMAS QUESTÕES A SEREM CONSIDERADAS DEPOIS DE OUVIR

1. É fundamental **compreender o discurso meritocrático como parte do discurso racista**. Essa perspectiva destaca o esforço pessoal daquelas poucas pessoas que conseguem superar a desigualdade e relega à inferioridade a maioria das pessoas que não conseguem furar a bolha do racismo. Os exemplos de resistência são importantes, mas a luta é por equidade para todos e todas.
2. É crucial **refletir sobre o fato de que a branquitude brasileira nunca se colocou em oposição ao sistema racista**, sempre se beneficiou dele e, até o presente, ainda tenta sustentar seus espaços de privilégio e poder.
3. Você conhece o sistema de cotas sociais? Sabe como funciona? Qual porcentagem do total real de vagas é destinado a estudantes de escolas públicas, pessoas negras, pardas, indígenas e Pessoas com Deficiência? **É importante saber como funciona para, então, estabelecer uma reflexão crítica.**