Тятя! Тятя! Наши сети притащили мертвеца!

Задача 1

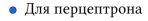
Маша услышала про машин лёрнинг и решила, что они и есть та самая Маша, которой этот лёрнинг принадлежит. Теперь она собрала два наблюдения: $x_1 = 1, x_2 = 2, y_1 = 2, y_2 = 3$ и собирается обучить линейную регрессию $y = \beta \cdot x$. Она собирается сделать это тремя способами, и ей нужна ваша помощь!

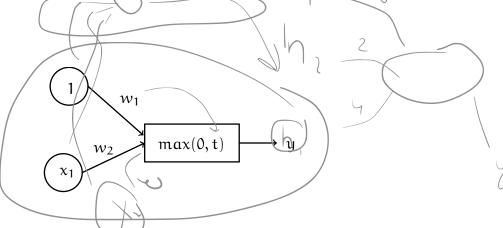
- 1. Получить теоретическую оценку методом наименьших квадратов.
- 2. Методом градиентного спуска. Она собирается в качестве скорости обучения взять $\eta=0.1$. В качестве стартовой точки она хочет использовать $\beta_0=0$. Обучение заканчивается после первого шага.
- 3. Методом стохастического градиентного спуска. Все параметры берутся такими же как в предыдущем пункте. Делается два шага. Сначала с первым наблюдением, потом со вторым.

Задача 2

Парни очень любят Олю, а Оля любит собирать персептроны и думать по вечерам о их весах и функциях активации. Сегодня она решила разобрать свои залежи из персептронов и как следует

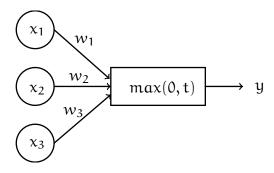
упорядочить их.





нужно подобрать веса так, чтобы он превращал $x_1=0$ в y=1, а $x_1=1$ в y=0.

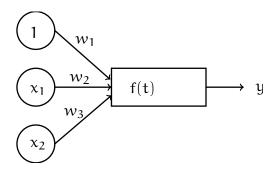
• Для перцепторона



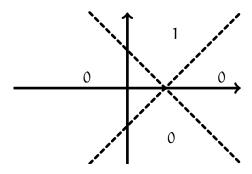
Оля хочет по наблюдениям х подобрать такие веса w_i , чтобы на выходе получились у.

$$\begin{array}{c|ccccc} x_1 & x_2 & x_3 & y \\ \hline 1 & 1 & 2 & 0.5 \\ \hline 1 & -1 & 1 & 0 \\ \end{array}$$

• У Оли есть несколько вот таких перцептронов с неизвестной функцией активации (надо самому выбирать):



На плоскости проведены две прямые $x_1 + x_2 = 1$ и $x_1 - x_2 = 1$.



Оле нужно собрать нейросетку, которая будет классифицировать объекты с плоскости так, как показано на картинке.

Задача 3

Попробуйте с помощью нейросеток с минимально возможным числом нейронов описать логические функции, заданные следущими таблицами истиности:

χ_1	χ_2	$x_1 \cap x_2$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

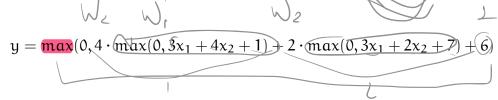
x_1	χ_2	$x_1 \cup x_2$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

x_1	χ_2	$x_1 XoR x_2$
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	0

Первые два столбика идут на вход, третий получается на выходе. Операция из третьей таблицы называется исключающим или.

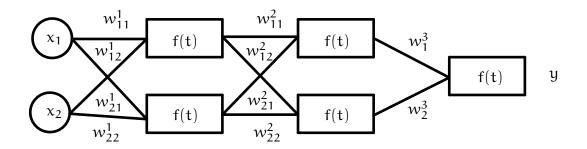
Задача 4

Нарисуйте следущую функцию в виде нейросетки. ¬



Задача 5

Дана нейросетка:



- 1. Перепишите её как сложную функцию.
- 2. Запишите эту функцию в матричном виде.
- 3. Предположим, что $\mathsf{L}(W_1,W_2,W_3)=\frac{1}{2}\cdot(\mathsf{y}-\hat{\mathsf{y}})^2-$ функция потерь, где $W_\mathfrak{i}-$ веса $\mathfrak{i}-$ го слоя. Найдите производную функции L по всем весам $W_\mathfrak{i}.$

Задача 6

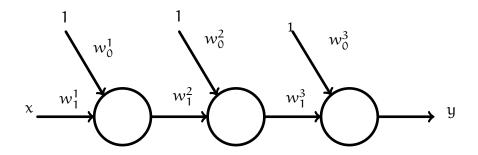
Изобразите для функции $f(x,y) = x^2 + xy + (x+y)^2$ граф вычислений. Найдите производные всех выходов по всем входам. Опираясь на граф выпишите частные производные функции f.

Задача 7

Функция $f(t)=rac{e^t}{1+e^t}$ называется сигмоидом. Покажите, что f'(t)=f(t)(1-f(t)).

Задача 8

Как-то раз Вовочка решал задачу классификации. С тех пор у него в кармане завалялась нейросеть:

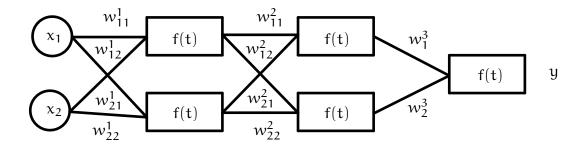


В качестве функции активации используется сигмоид: $f(t)=\frac{e^t}{1+e^t}$. Есть два наблюдения: $x_1=1, x_2=5, y_1=1, y_2=0$. Скорость обучения $\gamma=1$. В качестве инициализации взяты нулевые веса. Как это обычно бывает, Вовочка обнаружил её в своих штанах после стирки и

очень обрадовался. Теперь он собирается сделать два шага стохастического градиентного спуска, используя алгоритм обратного распространения ошибки. Помогите ему.

Задача 9

Дана нейросетка:



Для квадратичной функции ошибки $MSE(W_1,W_2,W_3)=(y-\hat{y})^2$ выпишите все производные в том виде, в котором их было бы удобно использовать для алгоритма обратного распространения ошибки.

Задача 10

Та, кому принадлежит машин лёрнинг собирается обучить нейронную сеть для решения задачи регрессии, На вход в ней идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В пером слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100.

- а) Сколько параметров предстоит оценить Маше? Сколько наблюдений вы бы на её месте использовали?
- b) Что Маша должна сделать с внешним слоем, если она собирается решать задачу классификации на два класса и получать на выходе вероятность принадлежности к первому классу?
- с) Что делать Маше, если она хочет решать задачу классификации на К классов?