ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2

Для определения характеристик ПК можно использовать:

- 1) Диспетчер задач, вкладка «Производительность» (Ctrl+Alt+Del -> «Диспетчер задач» или ПКМ на панели задач -> «Диспетчер задач»)
- 2) Сведения о системе (Win+R -> ввести msinfo32 и нажать ОК или в меню «Пуск» -> раздел «Средства администрирования» -> «Сведения о системе»)
- 3) Управление компьютером, раздел «Управление дисками»(Win+R-> ввести compmgmt.msc/s и нажать ОК или в меню «Пуск» -> раздел «Средства администрирования» -> «Управление компьютером»)
- 4) О программе (ПКМ на значке «Этот компьютер» -> «Свойства»)
- 5) Программа HWiNFO (URL: https://www.hwinfo.com/download/)
- 6) Программа CPU-Z (URL: https://www.cpuid.com/softwares/cpu-z.html)
- 7) Программа GPU-Z (URL: https://www.techpowerup.com/download/techpowerup-gpu-z/)

Для определения характеристик смартфона можно использовать:

	1) Aida64	2) CPU-Z
Android	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.finalwire.aida64&hl=ru	https://play.google.com/store/apps/detail s?id=com.cpuid.cpu_z
iOS	https://apps.apple.com/ru/app/aida64/id979579523	

Здание 1

Описать следующие характеристики рабочего ПК:

- 1) ЦП: название, ядра (логические/физические), базовая частота
- 2) Материнская плата: название, чипсет, сокет
- 3) ОЗУ: название модулей, объем, частота
- 4) ГПУ: название, объем видеопамяти, частота ядра и видеопамяти
- 5) Накопители: HDD: объем, скорость вращения шпинделя

SSD: шина, объем, тип памяти

Дисковод: тип

- б)Аудио карта: название, кодек
- 7) сетевая карта: название, тип

Задание 2

Описать следующие характеристики смартфона:

- 1) Модель, производитель
- 2) Поддерживаемый тип сети
- 3) SIM-ката: кол-во, тип
- 4) Экран: диагональ, разрешение, тип матрицы, частота обновления
- 5) ГПУ: Название
- 6) ЦП: модель, ядра
- 5) Bluetooth: версия
- 6) ОС: версия
- 7) Объем памяти (ОЗУ/ПЗУ)
- 8) Камера: количество мегапикселей
- 9) Разъемы: питание, аудио-разъем
- 10) Аккумулятор: емкость

Домашнее задание

Описать характеристики своего домашнего компьютера.