|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dat Datos Generales de la sesión** | | | | | |
| **Semana #:** | | 1 | | | |
| **Profesor o experto que imparte la sesión:** | | Adolfo Centeno Tellez | | | |
| **Objetivos de aprendizaje de la sesión** | | Introduccion a la materia de base de datos, introducción a git | | | |
| **Contenido de la sesión** (Listar los contenidos que se abordan) | | - Presentacion, introducción a las base de datos  - Introduccion a github | | | |
| **Preparación del profesor** | | Hacer pruebas en Zoom  Revisar fechas de las actividades  Revisar syllabus | | | |
| **Preparación del alumno** | |  | | | |
| *Secuencia Didáctica*  *[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]* | | | | | |
| **Momento** | **Descripción de lo que se hará en cada momento** | | **Interacción / trabajo activo del alumno** | **Tiempo estimado** | **Recursos requeridos** *[Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]* |
| **Inicio** | Bienvenida a la Sesión  Tomar lista | |  | 5 min |  |
| Comentar sobre el plan de la sesión. | |  | 5 min |  |
| **Desarrollo** | Lun | | 1. Presentacion de profesor y alumnos (25 m) 2. Presentacion de syllabus (15 m) 3. Metodo de Evaluacion (10 m) | 50m | **Recursos**  <https://github.com> |
| Mar | | * Forma de entrega de tareas * Creacion de cuenta en github | 50m | Recursos |
| Mie | | - Introduccion al manejo de repositorios | 50m | **Recursos** |
| **Jue** | | - Introduccion a las base de datos | 50m |  |
| **Cierre** | Resolver dudas de temas vistos | | Tareas de la semana 1:   * Cursar la serie: Github for poets * Introduccion | 5 min |  |
| **Evaluación de clase**  ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables? | | | | | |
| En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas | | | | | |
| **Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)** | | | | | |
| Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.  Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar. | | | | | |
| **Aprendizaje supervisado** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Aprendizaje activo** | | | | | |
|  | | | | | |