Шпаргалка: тест-дизайн

Позитивное и негативное тестирование

Тест-дизайн — проектирование тестовой документации.

Создавая тестовую документацию, ты проектируешь сценарии, по которым нужно проверять сервис. Сценарий каждого тестирования называется **тест-кейс**.

Тест-кейсы бывают позитивные и негативные.

Позитивное тестирование — проверка, что элементы сервиса работают в соответствии с требованиями. Цель — убедиться, что все требования реализованы корректно.

Негативное тестирование — проверка, которая позволяет убедиться, что система не ломается и адекватно реагирует, если её используют неправильно.

Цель негативного тестирования: убедиться, что система работоспособна в случаях, которые в требованиях не описаны.

Правила тест-дизайна

У тест-дизайна есть критерии завершённости (англ. definition of done):

- тесты должны покрывать все требования;
- тесты не дублируются.

На одно требование может понадобиться больше одной

проверки. Например, в требовании сказано: «Схема Яндекс.Метро масштабируется». Чтобы протестировать эту функциональность, предстоит проверить работу кнопок масштабирования, корректность отображения при масштабировании — целый тест-сьют.

Проверки нужно проектировать в рамках документации. Иными словами — до тех пор, пока ты не убедишься, что вся функциональность из требований есть в тест-кейсах. Если в требованиях не описано, как ведёт себя смартфон

при температуре -120 градусов по Цельсию, не следует писать тест-кейс, где телефон погружают в жидкий азот.

Один тест — одна проверка. Например, если ты тестируешь, как масштабируется схема Яндекс.Метро, стоит создать два теста — на кнопку «+» и кнопку «-». Если объединить их в одном тесте, логика проверки сломается: ошибка на одной кнопке будет означать, что сломалась вся функциональность масштабирования — тогда как вторая кнопка может работать.

Тесты не должны дублировать друг друга. Например, нелогично проверять работу кнопки «+» в кейсе «Масштабирование схемы Яндекс.Метро», а затем ещё раз, когда в интерфейсе тестируют её отображение.

Исчерпывающее тестирование

Исчерпывающее тестирование — это тестирование всех возможных вариантов действий.

Исчерпывающее тестирование применяют, когда сервис влияет на жизнь и здоровье пользователя и цена ошибки крайне высока. Например:

- медицина и биомедицина;
- космическая индустрия;
- оборонная промышленность и вооружённые силы;
- государственная служба;
- платёжные сервисы.

Оно проверяет все возможные параметры и их сочетания: от тестировщика не должна укрыться ни одна, даже самая маленькая ошибка.

Эквивалентность

Эквивалентность — это равноценность объектов: если объекты могут заменять друг друга, они эквивалентны. В тестировании эквивалентными

считаются значения, которые приложение обрабатывает одинаково.

В требованиях к приложению может быть сказано: «В поле "Фамилия" можно ввести от 2 до 15 символов». Значит, приложение одинаково обработает значения от 2 до 15. Значения от 0 до 1 или больше 16 оно обработает подругому — например, появится сообщение об ошибке.

Такие значения объединяются в классы эквивалентных значений, или **классы** эквивалентности (**КЭ**).

Пример: в социальной сети можно загрузить фотографию формата .jpg на аватарку. Размер изображения не должен быть больше 7 Мб. Любой файл с расширением .jpg и размером до 7 Мб система обработает одинаково — поставит изображение на аватарку. Такие файлы — в одном классе эквивалентности.

Элементы тестирования

Объект — это компонент или система, которую надо протестировать. А элемент — отдельная часть внутри объекта тестирования.

Перед тем как выделить классы эквивалентности, определяют элементы тестирования.

Требования к элементам тестирования

В поле можно вводить разные символы. Требования к функциональности ввода отражают, какие комбинации символов можно вводить, а что будет провоцировать ошибку. Твоя задача — научиться определять, как разбить требования к вводу на комбинации.

Классы эквивалентности

По ограничениям нужно определить группы значений с одинаковой реакцией системы — классы эквивалентности.

Пример: В поле «Имя» можно ввести слово длиной от 2 до 25 символов:

- Наталья 7 символов;
- Александр 9 символов;
- Максимильян 11 символов.

На все значения система должна отреагировать одинаково — принять как корректные. Значит, они относятся к одному классу.

Класс — это диапазон либо набор значений, вызывающий одинаковую реакцию системы.

Диапазон — интервал чисел с границами: например, пароль может быть длиной от 8 до 20 символов. **Набор значений** — множество значений, каждое прописано в требованиях. Например, в выпадающем списке на сайте можно выбрать один язык из трёх.

Когда ты определяешь классы эквивалентности, обрати внимание не только на допустимые, но и на запрещённые входные данные.

Этапы выделения классов эквивалентности

Требования к полю:

| ФОРМА ПРЕДЗАКАЗА | ТРЕБОВАНИЯ |
|---------------------|---|
| Имя | Длина: от 2-х символов до 25 символов. Формат: русские буквы, английские буквы, пробел, дефис. Обязательность: да |

Ограничения поля:

• по длине текста;

- по типу вводимых символов, а также наличию пробелов и дефисов в тексте;
- поле нельзя оставить пустым.

Порядок действий выделения классов эквивалентности:

- 1. Ограничение декомпозируется на диапазон или набор значений? В диапазоне длина значения должна быть в его рамках; в наборе значение нужно выбрать из разрешённого множества.
- 2. Каковы границы диапазона длины текста? От 2 до 25 символов.
- 3. Можно ли ввести значения за границами диапазона? Да, меньше 2 и больше 25 символов.
- 4. Что происходит, если выйти за границы допустимого диапазона? Форма регистрации выдаёт сообщение об ошибке.

| | Класс | Тип класса |
|--------------|---------------|------------|
| Длина текста | 2-25 символов | Диапазон |
| | 0-1 символов | Диапазон |
| | >=26 символов | Диапазон |

Из требований можно выделить такие наборы значений.

Вводимые символы. Разрешённые символы в поле «Имя»:

- русские буквы;
- английские буквы;
- дефис;
- пробел.

Неразрешённые символы в поле «Имя»:

- цифры;
- специальные символы, исключение дефис;
- буквы, кроме русских и английских.

Чтобы получить полную таблицу тестовых значений поля «Имя», нужно определить классы и их тип.

| | Класс | Тип класса |
|---------------------------|--|------------|
| | 2-25 символов | Диапазон |
| Длина текста | 0-1 символов | Диапазон |
| | >=26 символов | Диапазон |
| | Строка, состоящая из русских букв | Набор |
| | Строка, состоящая из английских букв | Набор |
| | Строка, содержащая дефис | Набор |
| | Строка, содержащая цифры | Набор |
| Вводимые символы | Строка, содержащая спец. символы | Набор |
| | Строка, состоящая из символов других языков | Набор |
| | Строка, содержащая пробел в середине текста | Набор |
| | Строка, содержащая пробел в начале текста | Набор |
| | Строка, содержащая пробел в конце текста | Набор |
| Обязательность заполнения | Поле заполнено | Набор |
| оолзателоносто заполнения | Поле пустое | Набор |

Подбор тестовых значений

В тестировании есть гипотеза: «Если система обработала верно одно значение класса, она обработает верно и остальные».

Чтобы подобрать тестовое значение, возьми одно значение внутри класса. Значения на границах диапазона нельзя применять в качестве тестовых — это другая группа проверок.

Таблица обновилась. Теперь тут есть тестовые значения:

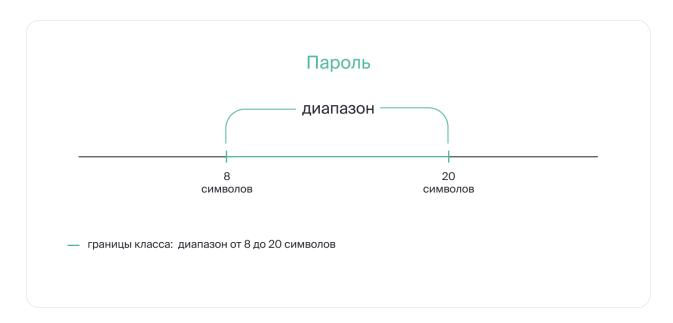
| | Класс | Тип класса | Границы | Тестовые данные внутри класса (содержимое поля) |
|------------------------------|---|------------|---------|---|
| Длина текста | 2-25 символов | Диапазон | 2,25 | 8 символов: «Анжелика» |
| | О-1 символов | Диапазон | O,1 | 1 символ: «Я» |
| | >=26 символов | Диапазон | 26 | 31 символ: «Анжеликаанжелаанжелоч каанжелика» |
| Вводимые символы | Строка, состоящая из русских букв | Набор | | «Анжелика» |
| | Строка, состоящая из английских букв | Набор | | "Constance" |
| | Строка, содержащая дефис | Набор | | «Алла-Виктория» |
| | Строка, содержащая цифры | Набор | | «123Алла» |
| | Строка, содержащая спец. символы | Набор | | «Алла!» |
| | Строка, состоящая из символов других языков | Набор | | "加布里埃爾F加布爾" |
| | Строка, содержащая пробел в середине текста | Набор | | «Алла Виктория» |
| | Строка, содержащая пробел в начале текста | Набор | | « Анжелика» |
| | Строка, содержащая пробел в конце текста | Набор | | «Анжелика » |
| Обязательность заполнения | Поле заполнено | Набор | | «Анжелика» |
| | Поле пустое | Набор | | пустое поле |

Граничные значения

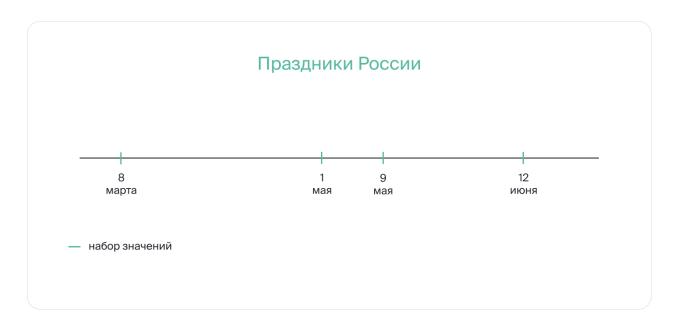
Граничные значения (ГЗ) — первая и последняя точки класса эквивалентности — диапазона. Их важно проверять, потому что на границах часто возникают ошибки в приложении.

Если класс — это диапазон значений, обозначают его границы. У наборов граничных значений нет.

Например, в требованиях написано: пароль может быть длиной от 8 до 20 символов. Значит, 8 и 20 — границы класса.



Если класс — это набор, прописывают все значения, которые в него входят. У таких классов границ не бывает. Например, список праздников.



Как определять границы

Определить границы можно только у классов, которые представляют собой диапазон, а не набор значений.

В диапазонах допустимы несколько типов данных, например:

- целые числа (1, 2, 3...);
- дробные числа (0.1, 0.2, 0.3...);
- временные интервалы (часы, дни, месяцы).

Границы в требованиях могут прописывать по-разному.

Явно на интервале чисел — есть точные значения начала и конца числового интервала. Например, пароль может содержать от 8 до 20 символов.

Явно на множестве чисел — в требованиях написано, что операцию можно выполнить при любом целом положительном числе. Например, пополнить счёт мобильного телефона можно не меньше, чем на 1 рубль. У диапазона от 1 до бесконечности есть только минимальная граница — 1: у бесконечности нет границы.

Неявно на интервале чисел — в требованиях написаны примерные характеристики интервала, которые нужно уточнить дополнительно. Например, кредит выдают совершеннолетним и не дают пенсионерам.

Неявно на множестве чисел — в требованиях написаны примерные характеристики интервала, у которого нет границ или одной из границ. Например, по закону можно получить загранпаспорт в любом возрасте. Минимальная граница — 0 лет, а максимальной нет — нельзя принять за границу определённое число лет.

Проектирование тестов

Общий алгоритм проектирования тестов по граничным значениям:

Например, нужно проверить, что минутная стрелка в часах работает согласно требованиям в диапазоне от 15 до 45 минут. Тип данных — временной интервал. Шаг —минимальная единица, которая увеличивает или уменьшает значение границы, — 1 минута.

- 1. Определи тип данных и шаг.
- 2. Проверь, что система работает на границах диапазона: 15 и 45.
- 3. Сделай шаг за границы диапазона и проверь эти значения: 14 и 46.
- 4. Сделай шаг внутрь границ диапазона и проверь эти значения: 16 и 44.

Границы есть только у тех классов, которые являются диапазонами значений. Теперь таблица выглядит <u>так</u>:

| | Класс | Тип класса | Границы | Тестовые данные внутри класса (содержимое поля) | Тестовые данные на границах (содержимое поля) |
|------------------------------|---|------------|---------|---|--|
| Длина текста | 2-25 символов | Диапазон | 2,25 | 8 символов: «Анжелика» | 2 символа: «Ян» 25 символов: «Анжеликаннованжелочкаан» 1 символ: «Я» 26 символов: «Анжеликанжелаанжелочкаанж» 3 символа: «Яна» 2 символа: «Анжеликанжелаанжелочкаанж» 3 символа: «Анжеликанжелаанжелочкаа» |
| | 0-1 символов | Диапазон | 0,1 | 1 символ: «Я» | О символов: пустое поле 1 символ: «Я» 2 символа: «Ян» |
| | >=26 символов | Диапазон | 26 | 31 символ: «Анжеликаанжелаанжелочк аанжелика» | 26 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанж» 25 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаан» 27 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанжа» |
| Вводимые символы | Строка, состоящая из русских букв | Набор | | «Анжелика» | |
| | Строка, состоящая из английских букв | Набор | | "Constance" | |
| | Строка, содержащая дефис | Набор | | «Алла-Виктория» | |
| | Строка, содержащая цифры | Набор | | «123Алла» | |
| | Строка, содержащая спец. символы | Набор | | «Алла!» | |
| | Строка, состоящая из символов других языков | Набор | | "加布里埃爾F加布爾" | |
| | Строка, содержащая пробел в середине текста | Набор | | «Алла Виктория» | |
| | Строка, содержащая пробел в начале текста | Набор | | « Анжелика» | |
| | Строка, содержащая пробел в конце текста | Набор | | «Анжелика» | |
| Обязательность заполнения | Поле заполнено | Набор | | «Анжелика» | |
| | Поле пустое | Набор | | пустое поле | |

Оптимизация проверок

В таблице, которая проверяет поле «Имя» по разным классам, есть значения, которые дублируются. Её можно оптимизировать — исключить повторы тестов. Основной принцип оптимизации — сократить дубликаты перед проверкой.

| | Класс | Тип класса | Границы | Тестовые данные внутри класса (содержимое поля) | Тестовые данные на границах (содержимое поля) |
|--------------|---------------|------------|---------|---|--|
| Длина текста | 2-25 символов | Диапазон | 2,25 | 8 символов: «Анжелика» | 2 символа: «Ян» 25 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаан» 1-символ-«Я» 26-символов: «Анжеликаанжелочкаанже» 3 символа: «Яна» 24 символа: «Анжеликаанжелаанжелочкаа» |
| | 0-1 символов | Диапазон | 0,1 | 1 символ: «Я» | О символов: пустое поле Тоимвол:«Я» 2-символа:«Ян» |
| | >=26 символов | Диапазон | 26 | 31 символ: «Анжеликаанжелаанжелочк аанжелика» | 26 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанж» 25-символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаан» 27 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанже» |

<u>Таблица</u> после полной оптимизации тестов:

| | Класс | Тип класса | Границы | Тестовые данные внутри класса (содержимое поля) | Тестовые данные на границах (содержимое поля) |
|------------------------------|---|------------|---------|---|---|
| Длина текста | 2-25 символов | Диапазон | 2,25 | 8 символов: «Анжелика» | 2 символа: «Ян» 25 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаан» 3 символа: «Яна» 24 символа: «Анжеликаанжелаанжелочкаа» |
| | 0-1 символов | Диапазон | 0,1 | 1 символ: «Я» | 0 символов: пустое поле |
| | >=26 символов | Диапазон | 26 | 31 символ: «Анжеликаанжелаанжелочк аанжелика» | 26 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанж» 27 символов: «Анжеликаанжелаанжелочкаанже» |
| Вводимые символы | Строка, состоящая из русских букв | Набор | | «Анжелика» | |
| | Строка, состоящая из английских букв | Набор | | "Constance" | |
| | Строка, содержащая дефис | Набор | | «Алла-Виктория» | |
| | Строка, содержащая цифры | Набор | | «123Алла» | |
| | Строка, содержащая спец. символы | Набор | | «Алла!» | |
| | Строка, состоящая из символов других языков | Набор | | "加布里埃爾F加布爾" | |
| | Строка, содержащая пробел в середине текста | Набор | | «Алла Виктория» | |
| | Строка, содержащая пробел в начале текста | Набор | | « Анжелика» | |
| | Строка, содержащая пробел в конце текста | Набор | | «Анжелика » | |
| Обязательность заполнения | Поле заполнено | Набор | | « Анжелика» | |
| | Поле пустое | Набор | | пустое поле | |

Сложные случаи

Бывают случаи, когда в документации одно требование пересекается с другим.

Банк разрешает переводить деньги с карты на карту с двумя условиями:

1. за один раз можно перевести не меньше 50 и не больше 15 000 рублей;

2. сумма перевода не может превышать сумму, которая есть на счёте.

Два требования пересекаются. Проверить работу сервиса с учётом двух ограничений можно, если разделить интервал на классы в несколько этапов.

По первому условию нужно разделить интервал на три класса с диапазоном значений:

| N КЛАССА | ДИАПАЗОН, РУБ. | ПОВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ |
|----------|----------------|--------------------|
| Класс А | 0 - 49 | Перевод невозможен |
| Класс Б | 50 - 15000 | Перевод возможен |
| Класс В | 15001 - ∞ | Перевод невозможен |

Классы спроектированы с допущением, что сумма на счёте не ограничена.

Чтобы соблюсти и второе условие, нужно взять число из диапазона [50; 15000]. Например, на карте осталось 7000 рублей. Класс Б разделится ещё на два с диапазонами значений Б1 и Б2.

| N- КЛАССА | ДИАПАЗОН, РУБ. | ПОВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ |
|-----------|----------------|--------------------|
| Класс Б1 | 50 - 7000 | Перевод возможен |
| Класс Б2 | 7001 - 15000 | Перевод невозможен |

Чтобы проверить, как работает система с учётом сразу двух условий, и оптимизировать количество проверок, нужно соединить обе группы классов.

Обрати внимание на столбец «Сумма на счёте» — он содержит условия, которые тоже нужно учитывать при проверке диапазонов.

| ДИАПАЗОН, РУБ. | СУММА НА СЧЁТЕ | ПОВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ |
|----------------|----------------|--------------------|
| 0 - 49 | не ограничена | Перевод невозможен |
| 50 - 7000 | 7000 | Перевод возможен |
| 7001 - 15000 | 7000 | Перевод невозможен |
| 15001 - ∞ | не ограничена | Перевод невозможен |
| | | |

Удалось выполнить одно из главных условий тест-дизайна: покрыть требования минимальным количеством проверок.