# Online Japanese Course

# 第 6 課

秋葉原まで、どうやって行きましたか。

Lesson 6 How did you go to Akihabara?

# オンライン にほんご N5 コース

# **Online Japanese N5 Course**

だい か あきはばら

第6課

秋葉原まで、どうやって行きましたか。

# Lesson 6 How did you go to Akihabara?

#### この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

- ※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。
- ※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

#### The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

- \*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
- \*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

# Ι. レッスン もくひょう

#### Goals of the lesson

1. こうつうしゅうだんなどについて、はなすことができる

Being able to talk about means of transportation.

- 2.  $\lceil x \cap t \cap \rfloor$ ,  $\lceil \tau \mid t \cap \rfloor$ ,  $\lceil \tau \mid t \cap \rfloor$   $s \mid t \cap \tau$ .

  Understand the  $x \cap form$ ,  $x \cap form$ , and  $x \cap form$ .
- 3. 「で」と 「に」の つかいかた

How to use particles "で" and "に".

#### ||. かいわ

#### **Conversation**

ラジ:おつかれさまです。

このせきはあいていますか。

あんどう:はい、どうぞ。

ラジ :ありがとう ございます。

ラン: そのパソコン、どこで かいましたか。

ラジ : ああ、これは きのう あきはばらで かいました。

あんどう : そうなんですか。

きのう わたしも あきはばらに いきました。

ラジ:ほんとうですか。

あいませんでしたね。

ラン :あんどうさんは、 なにを かいましたか。

あんどう :わたしは れいぞうこを かいました。

ラン:あきはばらまで、どうやっていきましたか。

あんどう :しんばしえきまで いって、でんしゃに のりました。

ラン :しんばしえきまで ちかてつで いきましたか。

あんどう : いいえ、あるいて いきました。

うちは しんばしえきの ちかくに あります。

ランさんは あきはばらに いきますか。

ラン:はい、こんしゅうのどようびにいきます。

あんどう :ランさんの おうちは どこですか。

ラン : うえのえきの ちかくです。

あんどう : そしたら、うえのえきまで あるいて、

ちかてつにのって、ふたえきでつきます。

ラン:そうですか。

ありがとうございます。

ラジさん、どこの おみせで パソコンを かいましたか。

ラジ : あきはばらえきの 3 ばんでぐちの ちかくの おみせです。

3 ばんでぐちをでて、

まっすぐいって ひだりへ まがると すぐです。

ラン: わかりました。

ありがとうございます。

どようびに あきはばらにいって パソコンを かいます。

# 川. ごい

# Vocabulary

1. あきはばら	秋葉原	n.	Akihabara
2. ぎんざ	銀座	n.	Ginza
3. しんじゅく	新宿	n.	Shinjuku
4. しぶや	渋谷	n.	Shibuya
5. あさくさ	浅草	n.	Asakusa
6. しんばし	新橋	n.	Shimbashi
7. うえの	上野	n.	Ueno
8. せき	席	n.	seat
9. あく	空〈	G1	to become empty / become vacant
10. あう	会う	G1	to meet
11. れいぞうこ	冷蔵庫	n.	refrigerator
12. せんたくき	洗濯機	n.	washing machine
13.かぐ	家具	n.	furniture
14. エアコン	(えあこん)	n.	air conditioner
15. ドア	どあ	n.	door
16.まど	窓	n.	window
17. あける	開ける	G2	open
18. しめる	閉める	G2	to close
19. うち	家	n.	home
20.いえ	家	n.	house
21. でんしゃ	電車	n.	train (an electric train)
22. ちかてつ	地下鉄	n.	subway
23. じてんしゃ	自転車	n.	bicycle
24.バス	(ばす)	n.	bus
25. しんかんせん	新幹線	n.	Shinkansen (bullet train)
26. ひこうき	飛行機	n.	airplane
27. ふね	船	n.	boat
28. あるいて	歩いて		on foot
29. えき	駅	n.	station
30. ちかく	近〈	adv.	nearby
31.03	乗る	G1	get on
32. おりる	降りる	G2	get off
33. みる	見る	G2	see

34.のりかえる	乗り換える	G2	transfer
35. ふたえき	二駅	n.	two stations
36.みせ	店	n.	shop / store
37. こうばん	交番	n.	police box
38.けいさつしょ	警察署	n.	police station
39. しやくしょ	市役所	n.	city hall
40. どうぶつえん	動物園	n.	Z00
41. たいいくかん	体育館	n.	gym
42. たいしかん	大使館	n.	embassy
43.にゅうこくかんりきょく	入国管理局	n.	Immigration Bureau
44. はなや	花屋	n.	flower shop
45. つく	着〈	G1	arrive at / reach
46.~ばん	~番	n.	number
47.いりぐち	入口	n.	entrance
48. でぐち	出口	n.	exit
49. でる	出る	G2	to go out / leave
50.はいる	入る	G1	to enter / come into
51. まっすぐ		n/な-adj./adv.	straight
52. まがる	曲がる	G1	to turn
53.とめる	止める	G2	to stop / turn off
54. すぐ		adv./な-adj.	close by / immediately

) × t(	memo)			

メモ(Memo)

#### N. ひょうげん

# **Expressions**

1. おつかれさまです。

## Thank you for your hard work. (Greeting in the workplace)

2.このせきは あいていますか。

#### Is this seat available?

3. そうなんですか。

#### Is it really? / Is that so?

4. おうちは どこですか。

#### Where is your home?

5. そしたら (そうしたら)

#### Then...,

X = (Mama)

6. V [dictionary form] と すぐです。

As soon as...

(Memo)	

#### V. ぶんぽう

#### Grammar

1. ない形

ない-form

The &v-from is a verb conjugation that is a negative form. It has two tenses: non-past negative form and past negative form.

ない けい ない-Form	
げんざい・みらいのひてい Present / future negative	よまない
かこひてい Past negative	よまなかった

Non-past negative: V ない; past negative: V なかった.

The conjugation rules from the dictionary form to &v-form are as follows:

#### ①Group 1 Verbs:

Change the dictionary form's "u" into "a" and add "ない".

Example:				
	かう	$\rightarrow$	かわない	to not buy
	かく	$\rightarrow$	かかない	to not write
	おわる	$\rightarrow$	おわらない	to not finish

Please note that the dictionary forms of the verbs that end in "  $\dot{\gamma}$  ", have to be changed to "ゎ" when changing them into the ない-form.

# Example:

かう	$\rightarrow$	かわない	to not buy
あう	$\rightarrow$	あわない	to not meet

Write the following dictionary forms into the t v- form.

ならう	$\rightarrow$
のる	$\rightarrow$
まがる	$\rightarrow$
はいる	$\rightarrow$

#### ②Group 2 Verbs:

Replace the "ru" at the end of the dictionary form with "ない". Example:

たべる	$\rightarrow$	たべない	to not eat
ねる	$\rightarrow$	ねない	to not sleep
おしえる	$\rightarrow$	おしえない	to not teach

#### Write the following dictionary forms into the &v- form.

#### Example:

はしる →	はしらない	to not run
かえる →	かえらない	to not return
しる →	しらない	to not know

#### ③Group 3 verbs:

Group 3 verbs are irregular conjugation words.

#### Example:

くる	$\rightarrow$	こない	to not come
する	$\rightarrow$	しない	to not do

### Write the following dictionary forms into the &v- form.

#### れんしゅう Practice

#### Write the past tense and non-past tense of the $\Delta v$ -form.

	あう	会う	あわない	あわなかった	to meet
ぐるうぶ	いく	行く			to go
ぐるうぶ グループ 1 Group1	のる	乗る			to get on
Group1	おわる	終わる			to finish
	かつ	勝つ			to win
	おぼえる	覚える			to remember
ぐるうぶ グループ 2 Group2	のりかえる	乗り換える			to transfer
Group2	でる	出る			to go out
	ねる	寝る			to sleep
ぐるうぶ グループ 3	くる	来る			to come
	せんたくする	洗濯する			to wash
Group3	でんわする	電話する			to call

A more polite negative expression is the negative form of the  $\pm \tau$ -form.

1. あした やまださんは とうきょうへ いきません。

Tomorrow Mr. Yamada won't go to Tokyo.

2. わたしは あさごはんを たべません。

I don't eat breakfast.

3. あんどうさんは でんしゃに のりませんでした。 バスに のりました。

Mr. Ando didn't take the train. He took the bus.

けい

2. て形

**₹-form** 

The  $\angle$ -form is a verb conjugation form.

This verb form is very important to make various grammar patterns.

#### ① Group 1 Verbs:

(1)The dictionary form verbs that end in "う", "つ", "る" replace "う", "つ" and "る" with "って".

Example:

 $m \rightarrow m \rightarrow to buy$ 

Take the "  $\dot{\gamma}$  " from "  $\dot{\gamma}$  " and change it into "  $\neg$   $\tau$  ", and it

becomes "かって".

 $to \rightarrow to stand$ 

おわる → おわって **to finish** 

(2)The dictionary form verbs that end in "ぬ", "ぶ", "む" replace "ぬ", "ぶ" and "む" with "んで".

Example:  $b \in \mathcal{S} \rightarrow b \in \mathcal{S} \rightarrow b \in \mathcal{S}$  **to play** 

Take the " $\vec{s}$ " from " $\vec{b}$   $\vec{e}$   $\vec{s}$ " and change it into " $\vec{b}$   $\vec{c}$ " and it becomes " $\vec{b}$   $\vec{e}$   $\vec{b}$   $\vec{e}$   $\vec$ 

しぬ → しんで **to die** すむ → すんで **to live** 

(3)The dictionary form verbs that end in " $\langle$ ", change " $\langle$ " into " $\vee$ " followed by " $\langle$ ".

Take the " $\langle$ " from " $\flat \rangle \langle$ " and change it into " $\lor \lor \tau$ " and it becomes " $\flat \lor \lor \tau$ ".

**あるく → あるいて to walk** さく → さいて **to bloom** 

(4)The dictionary form verbs that end in " $\langle$ ", change the " $\langle$ " into " $\rangle$ " followed by " $\langle$ ".

Example: およぐ → およいで **to swim** 

Take the "⟨" from "およく" and change it into "いで" and it becomes "およいで".

ぬぐ → ぬいで to take off いそぐ → いそいで to hurry

(5)The dictionary form verbs that end in " $\phi$ ", change the " $\phi$ " into " $\iota$ " followed by " $\tau$ ".

Example: かえす → かえして **to return** 

Take the " $\tau$ " from " $\hbar \lambda \tau$ " and change it into " $\ell \tau$ " and it becomes " $\hbar \lambda \ell \tau$ ".

おろす → おろして **to take down** 

まわす → まわして **to turn** 

When making the  $\mbox{\ensuremath{\checkmark}}$ -form, Group 1 has many rules. Please make the  $\mbox{\ensuremath{\checkmark}}$ -form verbs by complying with the rule while checking the last character of the dictionary form.

Write the following dictionary forms into the  $\tau$ - form.

#### ②Group 2 Verbs:

**Example:** たべる → たべて

Take the " $\delta$ " from " $t \sim \delta$ " and change it into " $t \sim \delta$ " and it becomes " $t \sim t \sim \delta$ ".

to eat

 ねる
 →
 ねて
 to sleep

 おしえる
 →
 おしえて
 to teach

#### Write the following dictionary forms into the $\tau$ -form.

おりるのりかえるつかれるでる

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's  $\prec$  -form conjugation rules.

#### Example:

はしる→	はしって	to run
かえる →	かえって	to return
しる →	しって	to know

#### ③Group 3 Verbs:

くる	$\rightarrow$	きて	to come
する	$\rightarrow$	して	to do

Write the following	dictionary	/ forms	into the	て- form
---------------------	------------	---------	----------	---------

Note: The verb " \( \cdot \) does not comply with the rules of Groups 1, 2

and 3.

# Example:

いく → いって	to go
----------	-------

#### れんしゅう Practice

#### Write the $\tau$ -form of the following words.

	あう	会う	あって	to meet
ぐるうぶ	すむ	住む		to live
ぐるうぶ グループ 1 Group1	かく	書く		to write
Group 1	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
	おぼえる	覚える		to remember
ぐるうぶ グループ 2 Group2	のりかえる	乗り換える		to transfer
Group2	でる	出る		to go out
	ねる	寝る		to sleep
ぐるうぶ	くる	来る		to come
ぐるうぶ グループ 3	せんたくする	洗濯する		to wash
Group3	でんわする	電話する		to call

1. わたしは ばんごはんを たべています。

#### I am eating dinner.

2. なまえを かいて ください。

#### Please write your name.

3. えきまで あるいて いきます。

#### I walk to the station.

メモ(Memo)			

#### けい

#### 3. た形

#### た-form

The f-form is another conjugation form of verbs.

#### ①Group 1 Verbs:

(1)The dictionary form verbs that end in " $\dot{\gamma}$ ", " $\dot{\gamma}$ ", " $\ddot{\delta}$ ", replace " $\dot{\gamma}$ ", " $\dot{\gamma}$ ", and " $\ddot{\delta}$ " with " $\dot{\gamma}$ ".

Example:  $m \hat{j} \rightarrow m_{\sigma} \hbar$  bought

Take the " $\hat{j}$ " from " $\hat{m}$  $\hat{j}$ " and change it into " $\hat{j}$ ", and it becomes " $\hat{m}$  $\hat{j}$  $\hat{j}$ ".

たつ → たった **stood** おわる → おわった **finished** 

(2)The dictionary form verbs that end in "ぬ", "ぶ", "む", replace "ぬ", "ぶ" and "む" with "んだ".

**Example:** あそぶ → あそんだ **to played** 

Take the " $\vec{x}$ " from " $\delta \vec{e} \vec{x}$ " and change it into " $\delta \vec{e} \vec{x}$ " and it becomes " $\delta \vec{e} \vec{x}$ ".

しぬ → しんだ **died** すむ → すんだ **lived** 

(3)The dictionary form verbs that end in " $\langle$ ", change " $\langle$ " into " $\vee$ " followed by " $\uparrow$ c".

Take the " $\langle$ " from " $h\langle$ " and change it into " $v \wedge t$ " and it becomes " $hv \wedge t$ ".

bdd

(4)The dictionary form verbs that end in " $\langle$ ", change the " $\langle$ " into " $\vee$ " followed by " $\varepsilon$ ".

Example: およぐ → およいだ **swam** 

Take the "⟨" from "およ⟨" and change it into "いだ" and it becomes "およいだ".

ぬぐ → ぬいだ took off いそぐ → いそいだ hurried

(5)The dictionary form verbs that end in " $\tau$ ", change the " $\tau$ " into " $\iota$ " followed by " $\iota$ ".

Example: かえす → かえした **returned** 

Take the " $\tau$ " from " $\hbar \lambda \tau$ " and change it into " $\ell \hbar$ " and it becomes " $\hbar \lambda \ell \hbar$ ".

**おろす → おろした took down** まわす → まわした **turned** 

The rules of making the t-form and t-form are the same. Please make the t-form verbs by complying with the rules while checking the last character of the dictionary form verb.

#### Write the following dictionary forms into the £- form.

なのかく かか よか か よ が よ ぐ う ご く

#### ②Group 2 Verbs:

To make the  $\rlap/\epsilon$ -form of Group 2 verbs, replace the "ru" at the end of the dictionary form verb with " $\rlap/\epsilon$ ".

Example:  $t \sim 5$   $\rightarrow$   $t \sim t \sim 5$ 

Take the " $\delta$ " from " $\epsilon$ " $\delta$ " and change it into " $\epsilon$ " and it becomes " $\epsilon$ " $\epsilon$ ".

ねる → ねた sleptおしえる → おしえた taught

#### Write the following dictionary forms into the *t*-form.

おりる のりかえる つかれる でる
→ Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's t-form conjugation rules.

#### Example:

はしる→	はしった	ran
かえる →	かえった	returned
しる →	しった	knew

#### ③Group 3 Verbs:

To make the ta-form for Group 3 verbs, the conjugation rules are as follows: Example:

くる	$\rightarrow$	きた	came
する	$\rightarrow$	した	did

#### Write the following dictionary form into *𝑉*- form:

Note: The verb " \( \cdot \) does not comply with the rules of Groups 1, 2 and 3.

Example:

いく → いった	went
----------	------

#### れんしゅう Practice

#### Write the *t*-form of the following words.

	あう	会う	あった	to meet
¢ 5 5 5	すむ	住む		to live
<sup>ぐるうぶ</sup> グループ 1 Group1	かく	書く		to write
Group 1	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
	おぼえる	覚える		to remember
ぐるうぶ グループ 2 Group2	のりかえる	乗り換える		to transfer
Group2	でる	出る		to go out
	ねる	寝る		to sleep
ぐるうぶ	くる	来る		to come
グループ 3 Group3	せんたくする	洗濯する		to wash
	でんわする	電話する		to call

- 1.きのう テレビを みた。
  - I watched TV yesterday.
- 2. ちゅうごくごの ほんを よんだ。
  - I read a Chinese book.
- 3.かいしゃに いった。
  - I went to the company.
- 4. N (means / method) で V
  - It indicates a means or method.

The particle "<" is used to indicate a means or method.

"N (representing means or method)  $+ \leftarrow$  Verb" is the sentence pattern. The sentence pattern is often used with representing transportation means.

- 1. でんしゃで いきます。
  - I am going by train.
- 2. じてんしゃで あきはばらへ いきます。
  - I am going to Akihabara by bicycle.
- 3. しんばしえきまで あるいて いきました\*。
  - I walked to Shimbashi station.
- \*#3 is an exception. "55 (" becomes "55 \"\tau" when indicating the means. "\tau" is not used in this occasion.

メモ(Memo)		

#### 5.N (Place) で V

#### It indicates the place which an action occurs.

"<" can also be used to specify a place where the action will take place.

"N (place) +  $\mathcal{T} + V$ " is the sentence pattern.

1. きのう あきはばらで れいぞうこを かいました。

Yesterday, I bought a refrigerator in Akihabara.

2.いえで あさごはんを たべません。

I don't eat breakfast at home.

3. えきで ざっしを かいます。

I am going to buy a magazine at the station.

6.どうやって

How to...

When asking directions or how to do something, " $abla j \forall j \forall j \forall j \forall l$ " is used.

1. A: あきはばらまで、どうやって いきましたか。

How did you get to Akihabara?

B:うえのえきまで あるいて、ちかてつにのって、ふたえきで つきます。

Walk to Ueno station, and take the subway for two stations, then you will arrive.

2. A: とうきょうから どうやって きょうとまで いきますか。

**How do I get to Kyoto from Tokyo?** 

B:しんかんせんで いきます。

You can go there by the bullet train.

メモ(Memo)			

#### 

#### ··· to somewhere

The particle " $\iota : \square$ " indicates the destination.

"Place  $+ \ \iota = + \ verb$ " is the sentence pattern. " $\iota = + \ verb$ " follows a place name and is followed by a movement verb.

1. きんようび かいしゃに いきます。

I will go to the company on Friday.

2. きょねん インドに いきました。

I went to India last year.

3. ラジさんは 4 がつから だいがくに いきます。

Raj will go to a university in April.

#### "に" and "へ"

" $\iota$ " indicates a destination of an objective. " $\iota$ " always precedes a verb such as " $\circ$   $\lt$  ".

#### Example:

とうきょうに つく	to arrive in Tokyo
かいしゃに いく	to go to the company
いえに かえる	to return home

<sup>&</sup>quot;\" shows the direction of an objective.

#### Example:

アメリカへ いく	to go to America
かいしゃへ いく	to go to the company
ひだりへ まがる	to turn left

In most cases, it is fine if you switch between " $\iota$ " and " $\sim$ ".

メモ(Memo)

# 交通

# **Transportation**

と ほ 徒歩	walking
じてんしゃ 自 転 車	bicycle
ば い く バイク	motorcycle
じどうしゃ 自動車	car
しんかんせん 新 幹 線	bullet train
ひこうき 飛行機	airplane
ふね 船	ship
しんごうき 信 号 機	traffic light
おうだんほどう 横断歩道	crosswalk
ほどうきょう 歩 道 橋	pedestrian bridge
ば すてい バス 停	bus stop