

Online Japanese
N5
course

第 1 課

わたしは がくせいです。

Lesson 1 I am a student.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい1か わたしは がくせいです。

daiikka **watashiwa gakuseedesu**

Lesson1 **I am a student.**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう **ressun mokuhoo**

Goals of the lesson

1. しょたいめんの あいさつが できる
shotaimenno aisatsuga dekiru

Learn the basic greetings when meeting somebody for the first time.

2. きほんてきな へんとうが できる
kihontekina hentooga dekiru

Learn the basic replies.

3. 「です」の つかいかた
「desu」 no tsukaikata

How to use "です".

II. かいわ **kaiwa**

Conversation

あんどう : こんにちは。

Ando : **Konnichiwa**

ワン : こんにちは。

Wang : **Konnichiwa**

あんどう : はじめまして、 あんどうです。

Ando : **hajimemashite andodesu**

わたしは にほんじんです。

watashiwa nihonjindesu

よろしく おねがいします。

Yoroshiku onegaishimasu

ワン : はじめまして、 ワンです。

Wang : **hajimemashite wangdesu**

よろしく おねがいします。

yoroshiku onegaishimasu

あんどう : ワンさん ですね。

Ando : **wangsan desune**

ちゅうごくじんですか。

chuugokujindesuka

ワン : はい、わたしは ちゅうごくじんです。

Wang : **hai watashiwa chuugokujin desu**

あんどう : あのかたは どなたですか。

Ando : **anokatawa donatadesuka**

ワン : キムさん です。

Wang : **Kimsan desu**

だいがくの せんせい です。

daigakuno sensee desu.

あんどう : キムさんも ちゅうごくじん ですか。

Ando : **Kimsanmo chuugokujin desuka**

- ワン : いいえ、キムさんは ちゅうごくじんでは ありません。
Wang : **iie kimsanwa chuugokujindewa arimasen**
かんこくじんです。
kankokujin desu
- あんどう : そうですか。
Ando : **soodesuka**
わかりました。
wakarimashita
- キム : はじめまして、キムです。
Kim : **hajimemashite kimdesu**
かんこくから きました。
kankokukara kimashita
よろしく おねがいします。
yoroshiku onegaishimasu
- あんどう、ワン : よろしく おねがいします。
Ando, Wang : **yoroshiku onegaishimasu**

III. ごい goi

Vocabulary

1.わたし	私	watashi	I
2.あなた		anata	you
3.さん		san	Mr. / Ms. (It is the suffix added to a person's name to show politeness.)
4.にほん	日本	nihon	Japan
5.ちゅうごく	中国	chuugoku	China
6.かんこく	韓国	kankoku	Korea
7.アメリカ		amerika	USA / America
8.インド		indo	India
9.ドイツ		doitsu	Germany
10.だいがく	大学	daigaku	university
11.こうこう	高校	kookoo	high school
12.がっこう	学校	gakkoo	school
13.せんせい	先生	sensee	teacher
14.がくせい	学生	gakusee	student
15.なまえ	名前	namae	name
16.あのかた	あの方	anokata	that person
17.から		kara	from
18.くる	来る	kuru	to come
19.いく	行く	iku	to go
20.どなた		donata	who (a polite way)
21.ともだち	友達	tomodachi	friend
22.いしゃ	医者	isha	doctor
23.エンジニア		enjinia	engineer
24.かいしゃいん	会社員	kaishain	company employee
25.サラリーマン		sarariiman	company employee
26.おいしい	美味しい	oishii	delicious
27.おおきい	大きい	ookii	big
28.くに	国	kuni	country / nation
29.ご	～語	go	language
30.じん	～人	jin	a country's people
31.コーヒー		koohii	coffee
32.あつい	熱い	atsui	hot
33.さむい	寒い	samui	cold

34. の		no	~ 's / of / belonging to
35. ほん	本	hon	book
36. くるま	車	kuruma	car
37. やまだ	山田	yamada	Yamada - (a Japanese surname)
38. さとう	佐藤	sato	Sato - (a Japanese surname)
39. すずき	鈴木	Suzuki	Suzuki - (a Japanese surname)
40. きょうしつ	教室	kyooshitsu	classroom

メモ (Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん **hyoogen** **Expressions**

1. こんにちは。 konnichiwa	Hello!
2. はじめまして。 Hajimemashite	First time meeting you, how do you do?
3. (どうぞ) よろしく おねがいします。 (doozo) yoroshiku onegaishimasu	Nice to meet you.
4. わかりました。 wakarimashita	I understood. / I knew it.
5. あのあなたは どなたですか。 anokatawa donatadesuka	Who is that person? (a polite way to ask)
6. そうですか。 soodesuka	I see.

メモ(Memo)

V. ぶんぽう bumpoo

Grammar

1. **N1 は N2 です。**

N1 wa N2 desu

N1 is N2.

The meaning of this sentence is "N1 is N2".

N refers to the noun. "は(wa)" is a post-positional particle and has no meaning. "は" is pronounced "wa" when it is a post-positional particle. "です" is an auxiliary verb and is the same meaning as "be" or "is" in English. If a sentence ends with "です", it shows politeness towards the listener.

1. わたしは にほんじんです。 watashiwa nihonjindesu	I am Japanese.
2. ワンさんは がくせいです。 wangsanwa gakuseedesu	Miss Wang is a student.
3. わたしは インドの がくせいです。 watashiwa indono gakuseedesu	I am an Indian student.

2. **N1 は N2 では (じゃ) ありません。**

N1 wa N2 dewa (ja) arimasen

N1 is not N2.

This is the negative form of "です".

This sentence means "N1 is not N2". "では" is more formal and "じゃ" is more casual.

1. キムさんは ちゅうごくじんでは ありません。 かんこくじんです。
kimsanwa chuugokujindewa arimasen kankokujindesu

Miss Kim is not Chinese. She is Korean.

2. わたしは がくせいでは ありません。

watashiwa gakuseedewa arimasen

I am not a student.

3. あのときは いしゃでは ありません。かいしゃいんです。

anokatawa ishadewa arimasen kaishaindesu

That person is not a doctor. He is a company employee.

3. **N1 は N2 ですか。**

N1 wa N2 desuka

Is N1 N2?

This is the question form of "です".

The particle か is used to express doubt, uncertainty, or hesitation of the speaker. Sentences that end with "ですか" are questions, and usually end with a rising intonation.

1. あのときは どなたですか。

Anokatawa donata desuka

Who is that person? (a very polite way)

2. あなたは エンジニアですか。

Anatawa enjinia desuka

Are you an engineer?

3. にほんは あついですか。

Nihonwa atsui desuka

Is Japan hot?

4. **N1 は N2 でした。**

N1 wa N2 deshita

N1 was N2.

"でした" is the past affirmative past tense of "です".

It shows that N2 is the explanation about the past of N1. It means "was" or "were" in English.

1. わたしは がくせいでした。

watashiwa gakuseedeshita

I was a student.

2.わたしの ともだちは エンジニアでした。

watashino tomodachiwa enjiniadeshita

My friend was an engineer.

3.やまださんは いしゃでした。

Yamadasanwa ishadeshita

Mr. Yamada was a doctor.

5. **N1** は **N2** では ありませんでした。

N1 wa N2 dewa arimasendeshita

N1 was not N2.

This sentence means "N1 was not N2".

"ではありませんでした" is a negative past tense of a noun sentence. It means "wasn't" or "weren't" in English.

1. すずきさんは エンジニアでは ありませんでした。

Suzukisanwa enjinia dewa arimasendeshita

Miss Suzuki was not an engineer.

2. あのかたは いしゃでは ありませんでした。 せんせいでした。

Anokatawa isha dewa arimasendeshita sensee deshita

He wasn't a doctor, he was a teacher.

6. **N1** は **N3** です。 **N2** も **N3** です。

N1 wa N3 desu N2 mo N3 desu

N1 is N3. N2 is N3, too.

"も" is a post-positional particle and is used when repeating the same thing.

It means "also" and "too" in English.

1.わたしは ちゅうごくじんです。

watashiwa chuugokujindesu

わたしの ともだちも ちゅうごくじんです。

watashino tomodachimo chuugokujindesu

I am Chinese. My friend is Chinese too.

2. A:わたしは サラリーマンです。 あなたも サラリーマンですか。

Watashi wa sarariiman desu anatamo sarariiman desuka

I am a company employee. Are you an employee too?

B:いいえ、わたしは こうこうの せんせいです。

Iie watashiwa kookoono senseedesu

No, I am a high school teacher.

Note: いいえ means "no". Japanese always reply with "はい" or "いいえ" which means "yes" or "no".

7. しゅごの しょうりやく

shugono shooryaku

Omission of the subject

It is common in English and other western languages to use a subject.

However, in the Japanese language, the subject is often omitted. If the subject is made clear or if there is a sentence that relies mainly on emotions, it is more natural if there is no subject.

1. はじめまして、あんどうです。 よろしくおねがいします。

Hajimemashite andodesu yoroshikuonegaishimasu

Hello, I am Ando. Nice to meet you.

2. キムさんは ちゅうごくじんでは ありません。 かんこくじんです。

kimsanwa chuugokujindewa arimasen kankokujindesu

Kim is not Chinese. She is Korean.

メモ(Memo)

kokumei to gengo

Names of countries and languages

Country	くに 国 kuni	Language	げんご 言語 gengo
Australia	オーストラリア oosutoraria	English	えいご 英語 eego
Brazil	ブラジル burajiru	Portuguese	ご ポルトガル語 porutogarugo
Britain	イギリス igirisu	English	えいご 英語 eego
Canada	カナダ kanada	English/French	えいご 英語・フランス語 eego・furansugo
China	ちゅうごく 中 国 chuugoku	Chinese	ちゅうごくご 中国語 chuugokugo
Egypt	エジプト ejiputo	Arabic	ご アラビア語 arabiago
France	フランス furansu	French	ご フランス語 furansugo
Germany	ドイツ doitsu	German	ご ドイツ語 doitsugo
Indonesia	インドネシア indonesia	Indonesian	ご インドネシア語 indoneshiago

India	インド indo	Hindi	ヒンディー語 hindiiigo
Italy	イタリア itaria	Italian	イタリア語 itariago
Japan	にほん 日本 nihon	Japanese	にほんご 日本語 nihongo
Korea	かんこく 韓国 kankoku	Korean	かんこくご 韓国語 kankokugo
Malaysia	マレーシア mareeshia	Malaysian	マレーシア語 mareeshiago
Mexico	メキシコ mekishiko	Spanish	スペイン語 supeingo
Russia	ロシア roshia	Russian	ロシア語 roshiago
Singapore	シンガポール shingapooru	English	えいご 英語 eego
Spain	スペイン supein	Spanish	スペイン語 supeingo
Thailand	タイ tai	Thai	タイ語 taigo
USA	アメリカ amerika	English	えいご 英語 eego
Vietnam	ベトナム betonamu	Vietnamese	ベトナム語 betonamugo

Online Japanese
N5
course

第 2 課

この人は誰ですか。

Lesson 2 Who is this person?

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい 2 か このひとは だれですか。

dainika **konohitowa** **daredesuka**

Lesson 2 Who is this person?

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう **ressun mokuhyoo**

Goals of the lesson

1. 「この」、「その」、「あの」の つかいかた

「kono」「sono」「ano」 no tsukaikata

Learn how to use "kono", "sono" and "ano".

2. 「これ」、「それ」、「あれ」の つかいかた

「kore」「sore」「are」 no tsukaikata

Learn how to use "kore", "sore" and "are"

3. かぞくの よびかたと にんずうの かぞえかた

kazokuno yobikatato ninzuuno kazoeekata

Learn how to say family member names in Japanese and how to count people.

II. かいわ **kaiwa**

Conversation

ラジ : ごめんください。

Raj : **gomenkudasai**

あんどう : はい。 どなたですか。

Ando : **hai donatadesuka**

ラジ : こんにちは、おなじかいしゃの ラジです。

Raj : **konnichiwa onajikaishano rajidesu**

あんどう : ああ、ラジさん、こんにちは。

Ando : **aa rajisan konnichiwa**

ラジ : これ、あしたの しごとの しりょうです。

Raj : **kore ashitano shigoton shiryoodesu**

あんどう : ああ、ありがとうございます。

Ando : **aa arigatoo gozaimasu**

ラジ : いいえ。

Raj : **iie**

あんどう : どうぞ はいってください。

Ando : **doozo haittekudasai**

ラジ : おじゃまします。

Raj : **ojamashimasu**

あんどう : おちゃです。 どうぞ。

Ando : **ochadesu doozo**

ラジ : ありがとうございます。

Raj : **arigatoo gozaimasu**

いただきます。

itadakimasu

このひとは だれですか。

konohitowa daredesuka

あんどう：このひとはわたしのははです。

Ando : konohitowa watashino haha desu

ラジ：おかあさんですか、きれいですね。

Raj : okaasandesuka kireedesune

このひとはおとうとさんですか。

konohitowa otootosandesuka

あんどう：このひとはおとうとじゃありません。

Ando : konohitowa otootoja arimasen

このひとはあにです。

konohitowa anidesu

ラジ：ごかぞくはなんにんですか。

Raj : gokazokuwa nannin desuka

あんどう：ちち、はは、あにとわたしです。

Ando : chichi haha anito watashidesu

ぜんぶで4にんです。

zembude yonindesu

ラジさんのごかぞくはなんにんですか。

Rajisanno gokazokuwa nannindesuka

ラジ：わたしとつまのふたりです。

Raj : watashito tsumano hutaridesu

III. ごい goi

Vocabulary

1. いいえ		iie	no
2. おなじ	同じ	onaji	same
3. かいしゃ	会社	kaisha	company
4. しごと	仕事	shigoto	work
5. しりょう	資料	shiryoo	information / materials
6. ざっし	雑誌	zasshi	magazine
7. しんぶん	新聞	shimbun	newspaper
8. しゃしん	写真	shashin	photograph
9. かさ	傘	kasa	umbrella
10. かばん	鞄	kaban	bag
11. あした	明日	ashita	tomorrow
12. ああ		aa	Ah! / Oh!
13. どうぞ		doozo	please, here you are
14. はいる	入る	hairu	to enter
15. おちゃ	お茶	ocha	tea
16. みず	水	mizu	water
17. こうちゃ	紅茶	koocha	black tea
18. ジュース		juusu	juice
19. この		kono	this
20. その		sono	that
21. あの		ano	that
22. どの		dono	which
23. これ		kore	this
24. それ		sore	that
25. あれ		are	that
26. どれ		dore	which
27. ひと	人	hito	human / people
28. はは	母	haha	mother (When talking about your own mom)
29. おかあさん	お母さん	okaasan	mom (when referring to someone else's mother)
30. きれい	綺麗	kiree	beautiful
31. おとうと	弟	otooto	younger brother
32. かぞく	家族	Kazoku	family

33. なんにん	何人	nannin	how many people
34. あに	兄	ani	elder brother
35. おにいさん	お兄さん	oniisan	elder brother
36. ちち	父	chichi	father (When talking about your own father)
37. ぜんぶ	全部	zembu	all
38. つま	妻	tsuma	wife (When talking to your own wife)
39. おくさん	奥さん	okusan	wife (when referring to someone else's wife)
40. ふたり	二人	futari	two people
41. じゅう	十	juu	ten
42. ひゃく	百	hyaku	hundred
43. せん	千	sen	thousand
44. まん	万	man	ten thousand
45. と		to	and / with
46. だれ	誰	dare	who

メモ(Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん **hyoogen** **Expressions**

1. ごめんください。 gomenkudasai	May I come in?
2. ありがとうございます。 arigatoo gozaimasu	Thank you.
3. どうぞ 入ってください。 doozo haittekudasai	Please come in.
4. おじゃまします。 ojamashimasu	Excuse me for disturbing you.
5. どうぞ。 doozo	Please.
6. いただきます。 Itadakimasu	Expression of gratitude before a meal.
7. ごかぞくは なんにんですか。 gokazokuwa nannindesuka	How many people are in your family?

メモ(Memo)

V. ぶんぽう bumpoo

Grammar

1. ね

ne

isn't it

"ね" comes at the end of a sentence.

In Japanese conversation, you often hear "…ですね (desu ne)" or "…ますね (masune)". When you end a sentence with "ね", it is to confirm something, seek approval or put emphasis on something.

1. あしたの しごとの しりょうですね。

ashitano shigotono shiryoodesune

These are tomorrow's work materials, right?

2. インドから きましたね。

indokara kimashitane

You came from India, didn't you?

3. キムさんは かんこくじんですね。

kimsanwa kankokujindesune

Miss Kim is Korean, isn't she?

2. この／その／あの + N

kono / sono / ano

This / that / that + N

"この／その／あの (kono/sono/ano)" are demonstrative words used when referring to a particular noun.

In English, they are "this", "that", and "that...over there". When the object is close to the speaker, "この N" is used. When the object is close to the listener and far from the speaker, "その N" is used. When the object is far from both persons, "あの N" is used.

Picture 1

Speaker

このかさ
konokasa



Listener



Picture 2

Speaker

そのかさ
sonokasa



Listener



Picture 3

Speaker

あのかさ
anokasa



Listener

1. このひとは だれですか konohitowa daredesuk	Who is this person?
2. あのかばんは きれいです。 anokabanwa kireedesu	That bag is beautiful.
3. そのひとは わたしの ちちです。 sonohitowa watashino chichidesu	That person is my father.

どの + N

dono

which

When you point out an object and want to ask something, you use "どの (dono)". "どの + a noun" is the correct usage.

For example:

どのかさ	which umbrella
どのざっし	which magazine

3. これ / それ / あれ

kore / sore / are

This / that / that

"これ / それ / あれ" are also used to refer to a particular noun.

The same rule as "この", "その", "あの" can be applied. "この", "その", "あの" can immediately be followed by a noun, however, "これ", "それ", "あれ" cannot immediately be followed by a noun.

When the object is close to the speaker, "これ" is used.

When the object is close to the listener and far from the speaker, "それ" is used.

When the object is far from both persons, "あれ" is used.

Picture 1

Speaker



Listener



Picture 2

Speaker



Listener



Picture 3

Speaker



あれ
are

Listener



1. これは だれの みずですか korewa dareno mizudesuka	Whose water is this?
2. あれは ジュースです。 arewa juusudesu	That is juice.
3. それは わたしの しごとでは ありません。 sorewa watashino shigotodewa arimasen	That is not my job.

どれ

dore

Which thing

"どれ (dore)" is a demonstrative pronoun that is used when you point to an object and want to ask something. It literally means "which".

For example:

やまださんの しりょうは どれですか。

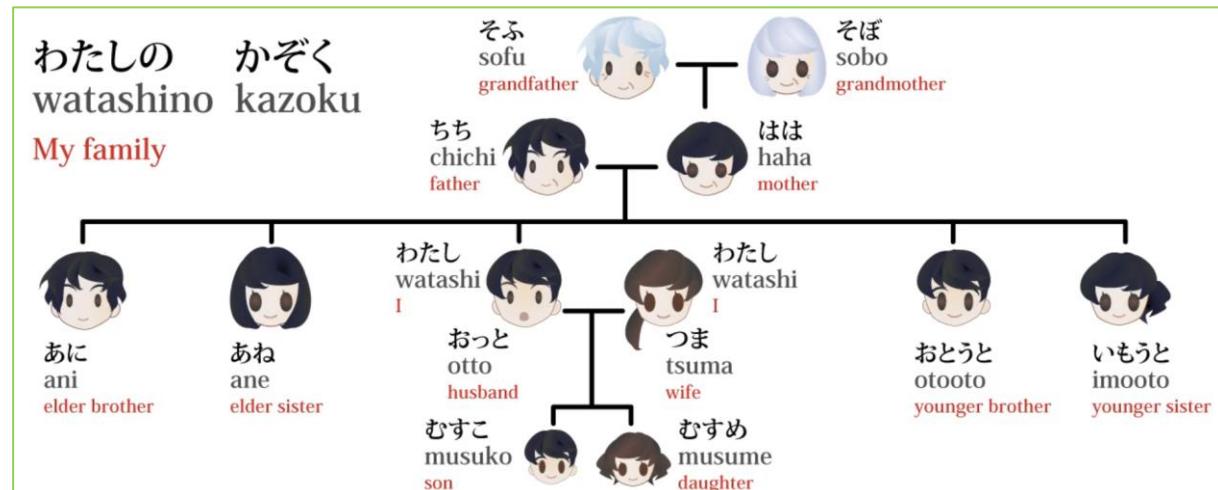
yamadasanno shiryoowa doredesuka

Which ones are Mr. Yamada's materials?

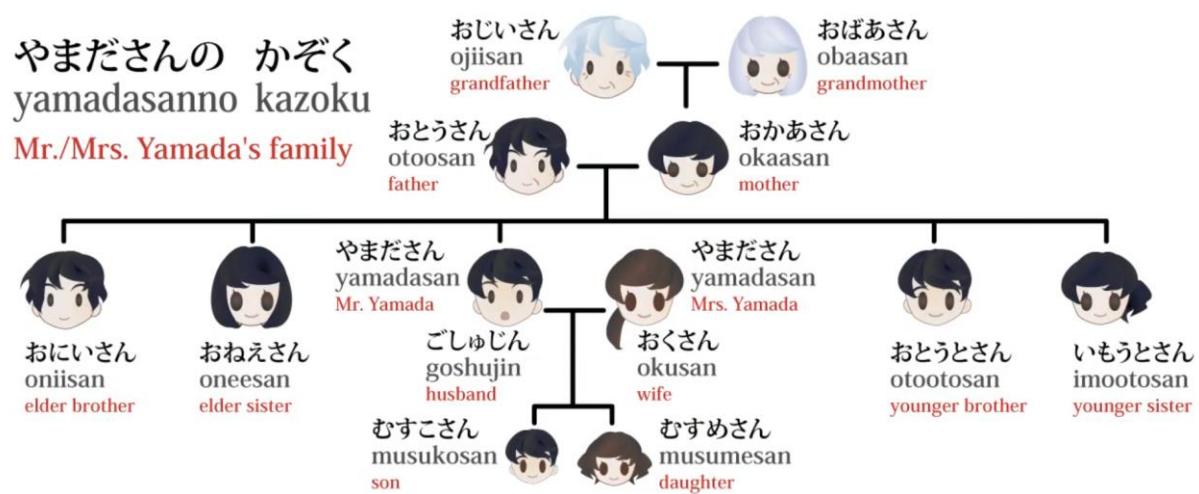
かぞく よ かた
4. 家族の 呼び方

kazokuno yobikata

How to say family member names



わたしの かぞく (watashino kazoku) My family		
そぼ	sobo	grandmother
そふ	sofu	grandfather
はは	haha	mother
ちち	chichi	father
いもうと	imooto	younger sister
おとうと	otooto	younger brother
あね	ane	elder sister
あに	ani	elder brother
つま	tsuma	wife
おっと	otto	husband
わたし	watashi	I
むすめ	musume	daughter
むすこ	musuko	son



やまださんの かぞく (yamadasanno kazoku)		Mr Yamada's family
おばあさん	obaasan	grandmother
おじいさん	ojiiyan	grandfather
おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father
いもうとさん	imootosan	younger sister
おとうとさん	otootosan	younger brother
おねえさん	oneesan	elder sister
おにいさん	oniisan	elder brother
おくさん	okusan	wife
ごしゅじん	goshujin	husband
やまださん	yamadasan	Mr. Yamada
むすめさん	musumesan	daughter
むすこさん	musukosan	son

Note:

When you talk about someone else's family, you usually insert "さん" after the name. However, there are some exceptions, such as "ごしゅじん (husband)", so please be careful.

メモ (Memo)

すうじ かぞ かた
5. 数字の 数え方①

suujino kazoeekata①

How to count Numbers ①

1~10

すうじ (suuji) Number		
0	れい	ree
1	いち	ichi
2	に	ni
3	さん	san
4	よん (し)	yon (shi)
5	ご	go
6	ろく	roku
7	なな (しち)	nana (shichi)
8	はち	hachi
9	きゅう (く)	kyuu (ku)
10	じゅう	juu

There are two ways of counting "4", "7", and "9". "よん (yon)", "なな (nana)", "きゅう (kyuu)" and "し (shi)", "しち (shichi)", "く (ku)".

They are divided into 2 groups.

①The first group is reading "よん", "なな", "きゅう" which are followed by a counter suffix. The counter suffix is a suffix that follows a number when counting numbers. "よん", "なな", "きゅう" are used with counter suffixes.

Examples:

よんかい	yonkai	4th floor
ななかい	nanakai	7th floor
きゅうかい	kyuuka	9th floor
よんさい	yonsai	4 years old

"かい (kai)" and "さい (sai)" are counter suffixes.

② The second group is read as "し", "しち", "く" which are used for special occasions.

Examples:

しがつ	shigatsu	April
しちがつ	shichigatsu	July
くがつ	kugatsu	September
しちじ	shichiji	7 o'clock

① and ② are the basic rules, however, there're some exceptions.

For example: 4:00 よじ yoji

11~99

Counting up to 100 consists of counting from 1 to 10. For example, "12" is "じゅうに (juuni)", "23" is "にじゅうさん (nijuusan)", "40" is "よんじゅう (yonjuu)".

Practice

15 ...

88 ...

90 ...

99 ...

100 ひゃく hyaku

メモ (Memo)

にんずう かぞ かた
6. 人数の 数え方
ninzuuno kazoekata
How to count people

じょすうし **josuushi**

counter suffix

In Japanese, when referring to quantity, you use a counter suffix.

The counter suffix retains shape or property of the object that you are counting.

The object that you are counting defines how to count.

Number + にん (nin)

When counting the number of people, a sentence pattern of the "number + にん(nin)" is applied. But there are special expressions for counting 1 person or 2 people.

1 person ひとり hitori

2 people ふたり futari

3 people onwards, the rule "number + にん(nin)" is applied.

1~10 people

にんずう (ninzuu) How to count people		
1人	hitori	ひとり
2人	futari	ふたり
3人	sannin	さんいん
4人	yonin	よいん
5人	gonin	ごいん
6人	rokunin	ろくいん
7人	nananin	なないん
8人	hachinin	はちいん
9人	kyuunin	きゅういん
10人	jyuunin	じゅういん

メモ(Memo)

suuji

Number

1	2	3	4	5
一	二	三	四	五
いち	に	さん	よん し	ご
ichi	ni	san	yon shi	go

6	7	8	9	10
六	七	八	九	十
ろく	なな しち	はち	きゅう く	じゅう
roku	nana shichi	hachi	kyuu	juu

Online Japanese
N5
course

第 3 課

会議室はどこにありますか。

Lesson 3 Where is the meeting room?

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい 3 か かいぎしつは どこにありますか。
daisanka **kaigishitsuwa dokoniarimasuka**
Lesson 3 **Where is the meeting room?**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう **ressun mokuhoo**

Goals of the lesson

1. ばしょを きくことと こたえを りかいすることができます
bashoo kikukototo ketaeo rikaisurukotoga dekiru

Be able to ask and understand locations.

2. 「ここ」、「そこ」、「あそこ」の つかいかた
「koko」, 「soko」, 「asoko」 no tsukaikata

Learn how to use "koko", "soko" and "asoko"

3. 100 いじょうの すうじの よみかた
hyakuijoono suujino yomikata

Read numbers 100 and above correctly

II. かいわ **kaiwa**

Conversation

ラン : しつれいします。

Lan : **shitsureeshimasu**

あんどう : はい、どうぞ。

Ando : **hai doozo**

ラン : はじめまして、ベトナムから きました。

Lan : **hajimemashite betonamukara kimashita**

ランです。よろしく おねがいします。

Landesu yoroshiku onegaishimasu

あんどう : はじめまして、かいがいぶの あんどうです。

Ando : **hajimemashite kaigaibuno Andodesu**

よろしく おねがいします。

yoroshiku onegaishimasu

ランさんの つくえと いすは あそこにあります。

Lansanno tsukueto isuwa asokoniarimasu

つくえの うえに パソコンと ノートが あります。

tsukueno ueni pasokonto nootoga arimasu

これが ごごの かいぎの しりょうです。

korega gogono kaigino shiryoodesu

150まいの しりょうです。

hyakugojuumaino shiryoodesu

ラン : わかりました。

Lan : **wakarimashita**

ありがとうございます。

arigatoogozaimasu

あのう、かいぎしつは どこにありますか。

anoo kaigishitsuwa dokoniarimasuka

あんどう : かいぎしつは 3がいにあります。

Ando : **kaigishitsuwa sangainiarimasu**

ラン : はい、わかりました。
Lan : hai wakarimashita
 しょくどうは なんがいにありますか。
shokudoowa nangainiarimasuka

あんどう : 1かいに しょくどうがあります。
Ando : ikkaini shokudoogaarimasu
 うけつけの となりにあります。
uketsukeno tonariniarimasu

ラン : じどうはんばいきは どこにありますか。
Lan : jidoohambaikiwa dokoniarimasuka

あんどう : そとに じどうはんばいきがあります。
Ando : sotoni jidoohambaiigaarimasu

ラン : トイレは どこですか。
Lan : toirewa dokodesuka

あんどう : おてあらいは 1かいと 3がいに あります。
Ando : otearaiwa ikkaito sangaini arimasu
 エレベーターの ひだりに あります。
erebeetaano hidarini arimasu

ラン : わかりました。
Lan : wakarimashita
 すみません、ぶちょうは どちらにいますか。
sumimasen buchoowa dochiraniiimasuka

あんどう : ぶちょうは かいぎしつに います。
Ando : buchoowa kaigishitsuni imasu

ラン : はい、わかりました。
Lan : hai wakarimashita
 どうも ありがとうございます。
doomo arigatoogozaimasu

あんどう : いいえ、どういたしまして。
Ando : iie ooitashimashite

III. ごい goi

Vocabulary

1. かいがい	海外	kaigai	overseas
2. ～ぶ	～部	～bu	department (in an organization)
3. じむ	事務	jimu	office work
4. てちょう	手帳	techoo	pocket notebook
5. ノート	ノート	nooto	notebook
6. めいし	名刺	meeshi	business card
7. まんねんひつ	万年筆	mannenhitsu	fountain pen
8. えんぴつ	鉛筆	empitsu	pencil
9. ボールペン		boorupen	ballpoint pen
10. パソコン		pasokon	personal computer
11. コンピューター		kompyuutaa	computer
12. つくえ	机	tsukue	desk
13. いす	椅子	isu	chair
14. とけい	時計	tokei	clock
15. え	絵	e	picture
16. ねこ	猫	neko	cat
17. いぬ	犬	inu	dog
18. うえ	上	ue	top / on / above
19. した	下	shita	under / below
20. ひだり	左	hidari	left
21. みぎ	右	migi	right
22. となり	隣	tonari	next to
23. かいぎ	会議	kaigi	meeting
24. かいぎしつ	会議室	kaigishitsu	meeting room
25. ごぜん	午前	gozen	morning / am
26. ごご	午後	gogo	afternoon / pm
27. ここ		koko	here
28. そこ		soko	there
29. あそこ		asoko	over there
30. どこ		doko	where
31. こちら		kochira	this side / this place (polite) this place (polite)
32. そちら		sochira	that side / that place (polite) that place (polite)
33. あちら		achira	over there (polite)

34. どちら		dochira	which / where (polite) where (polite)
35. ある		aru	there is / are
36. しょくどう	食堂	shokudoo	dining hall / cafeteria
37. へや	部屋	heya	room
38. そと	外	soto	outside
39. なか	中	naka	inside
40. うけつけ	受付	uketsuke	reception desk
41. トイレ		toire	restroom
42. おてあらい	お手洗い	otearai	restroom
43. ～かい	～階	～kai	～floor
44. かいだん	階段	kaidan	stairs
45. なんかい	何階	nankai	which floor
46. エレベーター		erebeetaa	elevator
47. ～まい	～枚	～mai	counter for thin objects
48. じどうはんぱいき	自動販売機	jidoohambaiki	vending machine
49. かちょう	課長	kachoo	section chief
50. ぶちょう	部長	buchoo	manager
51. しゃちょう	社長	shachoo	company president
52. おく	億	oku	one hundred million

メモ(Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん **hyoogen** **Expressions**

1. しつれいします。 shitsureeshimasu	Excuse me.
2. あのう。 anoo	Well / umm...
3. すみません。 sumimasen	Excuse me / pardon me / I'm sorry / Thank you.
4. どういたしまして。 dooitashimashite	You're welcome.

メモ (Memo)

V. ぶんぽう bumpoo

Grammar

1. ここ / そこ / あそこ /
こちら / そちら / あちら

**koko / soko / asoko /
kochira / sochira / achira**

**Here / there / over there /
here, this way / there, that way / over there, that way**



"ここ (koko)", "そこ (soko)", and "あそこ (asoko)" are demonstrative words that indicate specific locations. They mean "here", "there", "over there" in English.

When the location is close to the speaker, "ここ (koko)" is used.

When the location is close to the listener, "そこ (soko)" is used.

When the location is far from both persons, "あそこ (asoko)" is used.



Note: When the speaker and the listener are in the same place, the speaker would regard the listener as being in his / her territory. The place where they both are, is designated by "ここ".



There are polite ways of saying "ここ／そこ／あそこ".

They are "こちら (kochira)", "そちら (sochira)", "あちら (achira)". "こちら／そちら／あちら" not only indicate locations, but also directions.

どこ／どちら

doko / dochira

Where

When you want to know the location of a person, place or thing, you say "どこ" or "どちら".

For example;

1. かいぎしつは どこですか kaigishitsuwa dokodesuka	Where is the meeting room?
2. おてあらいは どちらですか otearaiwa dochiradesuka	Where is the restroom?
3. ぶちょうは どちらに いますか buchoowa dochirani imasuka	Where is the general manager?

メモ (Memo)

2. こ／そ／あ／ど 言葉

ko / so / a / do kotoba

Demonstrative words こ／そ／あ／ど

	proximity to the speaker	proximity to the listener	distance from both speaker and listener	indefinite pronoun
thing	これ kore this	それ sore that	あれ are that	どれ dore which
thing / person	この kono this	その sono that	あの ano that	どの dono which
place	ここ koko here	そこ soko there	あそこ asoko over there	どこ doko where
direction	こちら kochira here / this way	そちら sochira there / that way	あちら achira over there / that way	どちら dochira where / which

As shown in the table, there are certain rules:

When an object or a place is close to the speaker, "こ" is used. "これ", "この", "ここ", "こちら".

When an object or a place is close to the listener, "そ" is used. "それ", "その", "そこ", "そちら".

When an object or a place is far from both persons, "あ" is used. "あれ", "あの", "あそこ", "あちら".

When asking a question, "ど" is used. "どれ (dore)", "どの (dono)", "どこ (doko)", "どちら (dochira)".

3. N は P です。

N wa P desu

Something / somebody is somewhere.

This grammar structure is for indicating people or objects in a certain place.
P indicates a place.

1. かいがいぶは 3がいです。

kaigaibuwa sangadesu

The overseas department is on the third floor.

2. ぶちょうの へやは あそこです。
buchoono heyawa asokodesu

The manager's room is over there.

3. うけつけは いっかいです。
uketsukewa ikkaidesu

The reception desk is on the first floor.

4. **N** が あります/います

N ga arimasu / imasu

There is / There are

This indicates the existence of something.

In English, it means "There is/are". When referring to objects, you should use "あります". When referring to people or animals, you should use "います".

① **N** が あります。

"あります" indicates the existence of things, except humans and animals in a certain place.

Example:

1. じどうはんばいきが あります。 jidoohambaikiga arimasu	There is a vending machine.
2. はなが あります。 hanaga arimasu	There is a flower.

② **N** が います。

"います" Indicates the existence of humans and animals in a certain place.

Example:

3. やまださんが います。 yamadasanga imasu	There is Mr. Yamada.
4. ねこが います。 nekoga imasu	There is a cat.

メモ(Memo)

5. P に N が あります/います

P ni N ga arimasu / imasu

There is something or somebody somewhere.

This is used to say that a person or an object exists in a certain place.

"あります" is for objects, and "います" is for people/animals. "に (ni)" is a post-positional particle and also indicates the existence of a person or an object. A place name comes before "に". Being followed by "に", the sentence pattern becomes "N が あります/います".

①P に N が あります

This indicates the existence of things, except humans and animals, in a certain place.

Example: あそこに いすと つくえが あります。

asokoni isuto tsukuega arimasu

There is a chair and a desk over there.

エレベーターの となりに トイレが あります。

erebeetaano tonarini toirega arimasu

There is a restroom next to the elevator.

②P に N が います。

This indicates the existence of humans and animals in a certain place.

Example: A:かいぎしつに だれが いますか。

kagishitsuni darega imasuka

Who is in the meeting room?

B:かいぎしつに ぶちょうが います。

kaigishitsuni buchooga imasu

The manager is in the meetingroom.

メモ(Memo)

6. N は P に あります / います

N wa P ni arimasu / imasu

Something / somebody is somewhere.

This indicates that a person or an object exists in a certain place.

"あります" is for objects, and "います" is for people/animals. This sentence pattern stresses on something existing in a certain place.

① N は P に あります。

This indicates the existence of things, except humans and animals, in a certain place.

1.あのしゃしんは あんどうさんの つくえの うえに あります。

Anoshashinwa andosanno tsukueno ueni arimasu

That picture is on Mr. Ando's desk.

2.じどうはんばいきは うけつけの となりに あります。

Jidoohambaikiwa uketsukeno tonarini arimasu

The vending machine is next to the reception desk.

② N は P に います。

This indicates the existence of humans and animals in a certain Place.

A:しゃちょうは どこに いますか。

shachoowa dokoni imasuka

Where is the company president?

B:しゃちょうは あのへやに います。

shachoowa anoheyani imasu

He is in that room.

メモ(Memo)

すうじ かぞ かた
7. 数字の 数え方②

suujino kazoekata②

How to count Numbers②

すうじ (suuji) Number 100~900		
100	hyaku	ひゃく
200	nihyaku	にひゃく
300	sambyaku	さんびゃく
400	yonhyaku	よんひゃく
500	gohyaku	ごひゃく
600	ropphyaku	ろっぴゃく
700	nanahyaku	ななひゃく
800	happyaku	はっぴゃく
900	kyuuhyaku	きゅうひゃく

Note: There are special readings for 300, 600, 800. When reading "3 (san)" and "ひゃく (hayku)" together, "ひゃく (hayku)" becomes the dull sound "びゃく (byaku)". When reading "6 (roku)" and "ひゃく (hyaku)" together, "ろく (roku)" becomes the double consonant "ろっ (ro)". And "8 (はち)" became "はっ (ha)".

すうじ (suuji) Number 1,000~9,000		
1,000	sen	せん
2,000	nisen	にせん
3,000	sanzen	さんぜん
4,000	yonsen	よんせん
5,000	gosen	ごせん
6,000	rokusen	ろくせん
7,000	nanasen	ななせん
8,000	hassen	はっせん
9,000	kyuusen	きゅうせん

Note: The rules for counting 1000 and above are similar to counting 100 and above. When reading 3 and 8, please note that irregular rules are applied. 3000 is read as "sanzen", and 8000 is read as "hassen". Also, note that there is a difference in reading "600", and "6000". When reading "6000", there is no double consonant, so it is read as "ろくせん (rokusen)".

すうじ (suuji) Number 10,000~		
10,000	ichiman	いちまん
30,000	samman	さんまん
80,000	hachiman	はちまん
100,000	jyuuman	じゅうまん
1,000,000	hyakuman	ひゃくまん
10,000,000	senman	せんまん
100,000,000	ichioku	いちおく

Note: 100,000,000 is written as "いちおく (ichioku)". "おく" is "まん (man)" times itself. In Japanese, "じゅう (juu)", "ひゃく (hyaku)", "せん (sen)", "まん (man)", "おく (oku)" are the units for numbers.

れんしゅう Practice

140	...
3,580	...
168,900	...
6,378	...
821	...

メモ (Memo)

Online Japanese N5 course

第 4 課

デパートは、何時から何時までですか。

Lesson 4 From what time to what time is the department store open?

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第4課

なんじ なんじ
デパートは、何時から何時までですか。

Lesson 4

From what time to what time is the department store open?

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

1. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

1. じこく、ひづけやきかんについて はなすことが できる

Being able to talk about time.

2. 「から」と 「まで」の つかいかた

Learn how to use "から" and "まで".

II. かいわ Conversation

ラジ　　：あんどうさん、こんげつに　かいがいぶの　かいぎが　ありますか。

あんどう　：はい、あります。

ラジ　　：いつですか。

あんどう　：えっと、^{じゅういちがつにじゅうよっか}11月24日のごご4時30分です。

ラジ　　：らいしゅうの　すようびですね。
なんじまで　ですか。

あんどう　：4時30分から　6時までです。

ラジ　　：1じかん30分ですね。
ありがとうございます。
ああ、しゃちょうの　たんじょうびの　パーティーは
^{じゅういちがつにじゅうごにち}　^{にじゅうろくにち}11月25日ですか、26日ですか。

あんどう　：^{じゅういちがつにじゅうごにち}11月25日です。
どうしましたか。

ラジ　　：^{にじゅうごにち}きょうから　25日まで、まいにち、しごとがあります。
でも、プレゼントが　まだありません。

あんどう　：そうですか。
ああ、だいじょうぶです。
^{じゅういちがつにじゅうさんにち}11月23日は　しゅくじつです。
そのひは　やすみです。

ラジ　　：ほんとうですか。よかったです！
すみません。
^{でばあと}デパートは　なんじから　なんじまでですか。

あんどう　：10時から　20時までです。
ぎんこうの　みぎがわに　あります。

ラジ　　：わかりました。
ありがとうございます。

III. ごい

Vocabulary

1. ～ねん	～年	n./counters	~th year
2. なんねん	何年	interr.	what year
3. ことし	今年	n.	this year
4. らいねん	来年	n.	next year
5. きょねん	去年	n.	last year
6. ～がつ	～月	n./counters	~th month
7. なんがつ	何月	interr.	what month
8. こんげつ	今月	n.	this month
9. らいげつ	来月	n.	next month
10. せんげつ	先月	n.	last month
11. しゅう	週	n./counters	week
12. こんしゅう	今週	n.	this week
13. らいしゅう	来週	n.	next week
14. せんしゅう	先週	n.	last week
15. ひ／にち	日	n./counters	day
16. きょう	今日	n.	today
17. きのう	昨日	n.	yesterday
18. おととい		n.	the day before yesterday
19. あさって		n.	the day after tomorrow
20～じ	～時	n./counters	~o'clock
21. なんじ	何時	interr.	what time
22. ～ふん	～分	n./counters	~minute
23. なんぶん	何分	interr.	what minute
24. ～びょう	～秒	n./counters	~second
25. いつ		adv.	when
26. はん	半	n.	half
27. まえ	前	n.	the front
28. うしろ	後ろ	n.	the back
29. いま	今	n.	now
30. あさ	朝	n.	morning
31. ひる	昼	n.	daytime
32. ばん	晩	n.	evening
33. よる	夜	n.	night
34. けさ	今朝	n.	this morning
35. こんばん	今晚	n.	this evening

36. やすみ	休み	n.	rest/a day off
37. まいにち	毎日	n.	every day
38. まい	毎～	prefix	every ~
39. たんじょうび	誕生日	n.	birthday
40. パーティー	(ぱあていい)	n.	party
41. デパート	(でぱあと)	n.	department store
42. ぎんこう	銀行	n.	bank
43. ゆうびんきょく	郵便局	n.	post office
44. としょかん	図書館	n.	library
45. えいがかん	映画館	n.	movie theatre
46. スーパー	(すうぱあ)	n.	supermarket
47. びょういん	病院	n.	hospital
48. やおや	八百屋	n.	vegetable shop
49. びじゅつかん	美術館	n.	art museum
50. ～がわ	～側	n./sufix	~side
51. げつようび	月曜日	n.	Monday
52. かようび	火曜日	n.	Tuesday
53. すいようび	水曜日	n.	Wednesday
54. もくようび	木曜日	n.	Thursday
55. きんようび	金曜日	n.	Friday
56. どようび	土曜日	n.	Saturday
57. にちようび	日曜日	n.	Sunday
58. なんようび	何曜日	interr.	what day of the week
59. しゅくじつ	祝日	n.	holiday
60. しゅうまつ	週末	n.	weekend
61. プレゼント	(ぶれぜんと)	n.	present
62. だいじょうぶ	大丈夫	な-adj.	all right/ok
63. ほんとう	本当	n./な-adj.	truth/really
64. ～まで		particle	until

メモ(Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん Expressions

1. えっと (ええと)	Let me see / well / umm...
2. どうしましたか。	What happened?
3. だいじょうぶです。	That's all right.
4. ほんとうですか。	Really?
5. よかった！	Good.

メモ (Memo)

V. ぶんぽう Grammar

1. 時間の 言い方

How to tell time

When you tell time, usually you say the "じ (hour)", followed by the "ふん／ぶん (minute)", and occasionally "びょう (second)".

"Number + じ + Number + ふん／ぶん" is the basic form.

Example:

1 じ 25 ふん	01:25
5 じ 40 ぶん	05:40

時 (じ)

Hour

Please note that for "4", you should say "よじ", instead of "よんじ".

Likewise, "7" and "9" are also read irregularly; "しち" and "く" are read as "しちじ" and "くじ".

分 (ふん／ぶん)

Minute

Numbers "2,5,7,9" are followed by 分 which is read as "ふん".

Numbers "1,3,4,6,8,10" 分 are followed by "ぶん", a p-sound.

Numbers "1, 6, 8, 10" are read as double consonants.

～時 o'clock	なんじ what time	～分 minute	なんぶん what minute
1 いちじ	11 じゅういちじ	1 いっ�ん	14 じゅうよんぶん
2 にじ	12 じゅうにじ	2 にふん	30 さんじゅっ�ん、 さんじっ�ん、 はん
3 さんじ		3 さんぶん	
4 よじ		4 よんぶん	
5 ごじ		5 ごふん	
6 ろくじ		6 ろっぷん	
7 しちじ		7 ななふん	
8 はちじ		8 はっぷん	
9 くじ		9 きゅうふん	
10 じゅうじ		10 じゅっぷん	

The rules for reading the minutes, which were explained earlier, apply to all the numbers that end with "1, 3, 4, 6, 8, 10".

Example:

11 ぶん	(じゅういっぶん)
26 ぶん	(にじゅうろっぷん)
30 ぶん	(さんじゅっぷん／はん)

"はん" means "half an hour".

"なんじ", "なんじですか" are used for asking the time.

Practice

4:20 …
12:30 …
7:19 …

When you talk about a specific time of day, you usually insert nouns such as a.m., p.m., morning, noon, and evening, to clearly express the time of day.

Example:

ごぜん 8 じ	8:00 am
ごご 5 じ	5:00 pm
あさ 6 じ	6:00 am
よる 12 じ	12:00 pm

ねんがっぴ い かた 2. 年月日の 言い方

How to say the dates

When you say the date, you use the format "ねん (year)", "がつ (month)", and "にち (day)".

"Number + ねん + Number + がつ + Number + にち" is the basic form.

Example:

1990 ねん 3 がつ 12 にち	March 12, 1990
--------------------	----------------

年 (ねん)

Year

When you say a year that ends with "4", you should pronounce "よ" instead of "よん".

For example:

2014 ねん

1994 ねん

月 (がつ)

Month

When you say "がつ" for April, you should pronounce it "し". April "しがつ"

がつ	なんがつ
~月	何月
month	what month
1 いちがつ	11 じゅういちがつ
2 にがつ	12 じゅうにがつ
3 さんがつ	
4 しがつ	
5 ごがつ	
6 ろくがつ	
7 しちがつ	
8 はちがつ	
9 くがつ	
10 じゅうがつ	



日 (にち)

Day

There're many irregular forms of "にち", especially from 1 to 10.

にち / か	なんにち
~日	何日
day	what day
1 ついたち	11 じゅういちにち
2 ふつか	12 じゅうににち
3 みっか	13 じゅうさんにち
4 よっか	14 じゅうよっか
5 いつか	15 じゅうごにち
6 むいか	16 じゅうろくにち
7 なのか	17 じゅうしちにち
8 ようか	18 じゅうはちにち
9 ここのか	19 じゅうくにち
10 とおか	20 はつか
	21 にじゅういちにち
	22 にじゅうににち
	23 にじゅうさんにち
	24 にじゅうよっか
	25 にじゅうごにち
	26 にじゅうろくにち
	27 にじゅうしちにち
	28 にじゅうはちにち
	29 にじゅうくにち
	30 さんじゅういちにち
	31 さんじゅうにち



It's essential to remember how to read each date from the 1st to the 10th.

Example: 1月1日 いちがつついたち さんがついつか

For the dates of the 10th onwards, the dates that end with "4" and "20" are irregular readings.

Example: 14日 じゅうよっか 24日 にじゅうよっか 20日 はつか

As for the other dates, you read them as their regular readings.

Example: 11日 じゅういちにち 16日 じゅうろくにち 28日 にじゅうはちにち
30日 さんじゅうにち

Practice

1998/7/1 ...

2012/4/10 ...

1966/12/14 ...

2014/2/28 ...

3. きかんの 言い方

How to say periods of time

The following words are used to express periods of time:

じかん	hours	ふん／ぶん	minutes
にち	dates	しゅうかん	weeks
かげつ	months	ねん	years

These words not only tell the period of time, but also are units when counting time.

～時間 (じかん) ~hours

～分間 (ふん／ぶん かん) ~minutes

Expressing a period of time is simple and the same rule applies when counting time. You say "かん" after "じ" and "ふん／ぶん".

じかん ～時間 hour	なんじかん 何時間 how many hours	ふん/ぶん ～分 (かん) minute	なんぶん 何分 (かん) how many minutes
1 いちじかん		1 いっ�ん (かん)	
2 にじかん		2 にふん (かん)	
3 さんじかん		3 さんぶん (かん)	
4 よじかん		4 よんぶん (かん)	
5 ごじかん		5 ごふん (かん)	
6 ろくじかん		6 ろっぷん (かん)	
7 ななじかん / しちじかん		7 ななふん (かん)	
8 はちじかん		8 はっぷん (かん)	
9 くじかん		9 きゅうふん (かん)	
10 じゅうじかん		10 じゅっぷん (かん)	

Practice

1. 2h 20m ...

2. 14h 34m ...

Question: 10 じから 14 じまで なんじかん ありますか。

How many hours are between 10 o'clock and 14 o'clock?

Answer:

～年間 (ねんかん)

～years

The length of years is read by putting "かん" after the words.

Example: いちねんかん

～か月間 (かげつかん)

～months

The length of months is read as, "～か月" is read "かげつ", not "がつ". Also pay close attention to the pronunciation of "1 month", "6 months", "8 months", and "10 months". There are double consonants in them, for example, "6 months" is read as "ろっかげつ".

ねん	なんねん	何年 (かん)	how many years
1	いちねん	(かん)	
2	にねん	(かん)	
3	さんねん	(かん)	
4	よねん	(かん)	
5	ごねん	(かん)	
6	ろくねん	(かん)	
7	ななねん / しちねん	(かん)	
8	はちねん	(かん)	
9	きゅうねん	(かん)	
10	じゅうねん	(かん)	

げつ	なん	げつ	何か月 (かん)	how many months
1	いっ	かげつ	(かん)	
2	に	かげつ	(かん)	
3	さん	かげつ	(かん)	
4	よん	かげつ	(かん)	
5	ご	かげつ	(かん)	
6	ろっ	かげつ	(かん)	
7	なな	かげつ	(かん)	
8	はち	かげつ / はっかげつ	(かん)	
9	きゅう	かげつ	(かん)	
10	じゅう	かげつ / じっかげつ	(かん)	

～週間 (しゅうかん)

～weeks

The length of weeks are read as "しゅうかん". Also, when reading "1 week", "8 weeks", and "10 weeks", there are double consonants in them.

Example:

じゅうしゅうかん	10 weeks
----------	-----------------

～日間 (にちかん)

～days

Reading the length of days is almost the same as reading the dates. Please note that "1 day" is read "いちにち". "かん" can be used to differentiate the dates from the length of days.

Example:

ここのかかん	9 days
とおかかん	10 days

しゅう ～週かん week	なんしゅう 何週かん how many weeks	にち ～日(かん) day	なんにち 何日(かん) how many days
1 いっしゅうかん		1 いちにち	
2 にしゅうかん		2 ふつか (かん)	
3 さんしゅうかん		3 みっか (かん)	
4 よんしゅうかん		4 よっか (かん)	
5 ごしゅうかん		5 いつか (かん)	
6 ろくしゅうかん		6 むいか (かん)	
7 ななしゅうかん		7 なのか (かん)	
8 はっしゅうかん		8 ようか (かん)	
9 きゅうしゅうかん		9 ここのか (かん)	
10 じゅっしゅうかん		10 とおか (かん)	

When saying a certain length of time, you usually say "かん" after the word that refers to the length of time. You can omit "かん" if it refers to the length of time other than "じかん (hours)" and "しゅう (weeks)". In this situation, it sounds natural if "かん" is omitted.

Practice

1. 1 month 2 days ...
2. 4 years ...
3. 8 weeks ...

Question: いちねんは なんかげつ ありますか。

How many months are in a year?

Answer:

Question: いちねんは なんにち ありますか。

How many days are in a year?

Answer:

メモ(Memo)

4. …から…まで

From… to…

"…から…まで" means "from…to…".

This is an expression of distance, limitation, and length of time. The words before "から" and "まで" are nouns referring to a time and place.

①じかん

Time

1. デパートは 10 じから 20 じまでです。

The department store is open from 10:00 to 20:00.

2. かいぎは 3 月 11 日から 15 日までです。

The meeting is from March 11th to 15th.

②ばしょ

Place

1. ぎんこうから びょういんまで

From the bank to the hospital

2. デパートから スーパーまで

From the department store to the supermarket

5. …か、 …か

Is it… or…?

This is used when giving somebody two things to choose from.

"ですか" or "ますか" are often used when asking a question.

1. きょうは 9 月 8 日ですか、 9 日ですか。

Is today September 8th or 9th?

2. あそこは えいがかんですか、 びじゅつかんですか。

Is that a movie theatre or an art museum?

3. これは あんどうさんの ざっしですか、 やまださんの ざっしですか。

Is this Mr. Ando's magazine or Mr. Yamada's magazine?

6. いつ

When

"いつ" is a demonstrative pronoun that is used when a person is uncertain about the time, or when asking the time.

In English, it means "When" or "what time". "いつ" can be used when asking a time or a date.

When there is a noun, you can ask "N は いつですか？".

When there is a verb, you can ask "いつ + Verb".

1. すずきさんの 誕生日は いつですか。

When is Mr. Suzuki's birthday?

2. かいぎは いつですか。

When is the meeting?

3. ラジさんは いつ きましたか。

When did Raj come?

4. おとうさんは いつ ベトナムに いきますか。

When will your father go to Vietnam?

Note: "くる (to come)" and "いく (to go)" are words from Lesson 1's vocabulary. #3 "きました" is the past tense of "くる". #4 "いきます" is a future tense of "いく".

メモ(Memo)

Japanese National Holidays

いちがつついたち 1月1日	がんたん 元旦	New Year's Day
いちがつ だいにげつようび 1月の第2月曜日	せいじん ひ 成人の日	Coming of Age Day
さんがつ はつか 3月の20日 or 21日	しゅんぶん ひ 春分の日	Vernal Equinox Day
しがつにじゅうくにち 4月29日	しょうわ ひ 昭和の日	Showa Day
ごがつみっか 5月3日	けんぽうきねんび 憲法記念日	Constitution Day
ごがつよっか 5月4日	ひ みどりの日	Greener Day
ごがついつか 5月5日	ひ こどもの日	Children's Day
しちがつ だいさんげつようび 7月の第3月曜日	うみ ひ 海の日	Marine Day
くがつ だいさんげつようび 9月の第3月曜日	けいろう ひ 敬老の日	Respect for the Aged Day
くがつ にじゅうににち 9月の22日 or 23日	しゅうぶん ひ 秋分の日	Autumnal Equinox Day
じゅうがつ だいにげつようび 10月の第2月曜日	たいいく ひ 体育の日	Health and Sports Day
じゅういちがつみっか 11月3日	ぶんか ひ 文化の日	Culture Day
じゅういちがつにじゅうさんにち 11月23日	きんろうかんしゃ ひ 勤労感謝の日	Labor Thanksgiving Day
じゅうにがつにじゅうさんにち 12月23日	てんのうたんじょうび 天皇誕生日	The Emperor's Birthday

Online Japanese N5 course

第 5 課

火曜日に広島へ行きます。

Lesson 5 I will go to Hiroshima on Tuesday.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第5課

か ょ う び ひ ろ し ま い
火曜日に広島へ行きます。

Lesson 5 I will go to Hiroshima on Tuesday.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

1. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

1. どうしの しゅるいと どうしの フォーム

Learn the types and forms of verbs

2. 「じしょけい」と 「ますけい」を りかいする

Understand the dictionary form and ます-form.

3. 助詞 「へ」、「に」、「を」の つかいかた

How to use particles "へ", "に", "を".

II. かいわ Conversation

ラン : ただいま。

あんどう : おかえりなさい。
おおさかの しゅっちょうは いかがでしたか。

ラン : じゅんちゅうです。
でも、ちょっと つかれました。
これ、おおさかの おみやげです。

あんどう : ああ、ありがとうございます。
おおさかの どこへ いきましたか。

ラン : せんしゅうの きんようびに、おおさかししゃへ いきました。
よるに どうとんぼりに いきました。

あんどう : なにを たべましたか。

ラン : おこのみやきを たべました。

あんどう : いいですね。
しゅうまつに あそびましたか。

ラン : はい、どようびに おおさかじょうに いきました。
にちようびに ゆうえんちに いきました。

あんどう : そうですか。
ああ、こんばん、いっしょに おさけを のみますか。

ラン : すみません、きょうは ちょっと…。

あんどう : だめですか。

ラン : ええ、ざんねんですが、こんばん、しごとの レポートを かきます。
あした、また しゅっちょうが あります。

あんどう : こんどは どこへ いきますか。

ラン : ひろしまへ いきます。

あんどう : そうですか。
おつかれさまです。
また、こんどね。

III. ごい

Vocabulary

1. おおさか	大阪	n.	Osaka
2. きょうと	京都	n.	Kyoto
3. とうきょう	東京	n.	Tokyo
4. ひろしま	広島	n.	Hiroshima
5. なら	奈良	n.	Nara
6. こうべ	神戸	n.	Kobe
よこはま	横浜	n.	Yokohama
8. おおさかじょう	大阪城	n.	Osaka Castle
9. どうとんぼり	道頓堀	n.	Dotonbori (a place name)
10. ゆうえんち	遊園地	n.	amusement park
11. きんかくじ	金閣寺	n.	Kinkakuji (Golden Pavilion in Kyoto)
12. しゅっちょう	出張	n./G3	a business trip
13. おみやげ		n.	souvenir
14. ちょっと		adv.	a little
15. つかれる	疲れる	G2	to get tired
16. ししゃ	支社	n.	branch office
17. なに	何	pron.	what
18. たべる	食べる	G2	to eat
19. のむ	飲む	G1	to drink
20. あそぶ	遊ぶ	G1	to play
21. おこのみやき	お好み焼き	n.	okonomiyaki (savory pancake containing meat or seafood and vegetables)
22. たこやき	たこ焼き	n.	takoyaki (octopus dumplings)
23. もどる	戻る	G1	to return; to come back
24. いっしょ		adv.	together / with
25. ごはん	ご飯	n.	a meal / rice
26. おさけ	お酒	n.	alcohol
27. りょうり	料理	n.	cooking
28. じかん	時間	n.	time
29. おしえる	教える	G2	to teach
30. ならう	習う	G1	to learn
31. する		G3	to do
32. かす	貸す	G1	to lend

33. かりる	借りる	G2	to borrow
34. およぐ	泳ぐ	G1	to swim
35. はしる	走る	G1	to run
36. あるく	歩く	G1	to walk
37. けっこん	けっこん	n./G3	marriage / to get married
38. さんぽ	散歩	n./G3	a walk / a stroll
39 かう	買う	G1	to buy
40. かく	書く	G1	to write
41. だめ		な-adj.	no good / no use / impossible
42. ざんねん	残念	な-adj.	regret / pity
43. レポート	(れぽおと)	n.	report
44. こんど	今度	n.	Osaka
45. すし	寿司	n.	sushi
46. みそしる	みそ汁	n.	miso soup
47. ラーメン	(らあめん)	n..	ramen (Chinese-style noodles)
48. コーラ	(こおら)	n.	cola
49. おにぎり		n.	rice ball
50. てんぷら		n.	tempura (deep-fried fish and vegetables)
51. やすむ	休む	n.	to rest
52. じゅんちょう	順調	n.	satisfactory / smooth
53. こうえん	公園	n.	park
54. また		n.	again

メモ(Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん Expressions

1. ただいま。

I'm back (home).

(A greeting used when arriving back home or someplace)

2. おかえりなさい。

Welcome home. / Welcome back.

3. いかがでしたか。

How was it? / Was it ok?

4. いいですね。

Sounds good!

5. ちょっと…。

It is a little bit difficult. (an euphemistic way of declining an invitation)

6. ダメですか。

Is it bad?

7. さんねんですが。

I'm afraid that… / I am sorry, but…

メモ(Memo)

V. ぶんぽう Grammar

どうし 1. 動詞 (Verb) の しゅるい

Types of verbs

どうしの 3つの しゅるい

Three types of verbs

ぐるうぶ グループ1 Group1	「-u」でおわる どうし Verbs ending in "u" れい: よむ あそぶ かく およぐ yomu asobu kaku oyogu
ぐるうぶ グループ2 Group2	「-iru」、「-eru」でおわる どうし Verbs ending in "iru" or "eru" れい: たべる つかれる かりる おしえる taberu tsukareru kariru oshieru
ぐるうぶ グループ3 Group3	れい: くる する けっこんする さんぽする kuru suru kekkonsuru saposuru

In Japanese, there are three verb types. They are divided into Group 1, 2, and 3.

① Group 1 verbs end in "u".

② Group 2 verbs end in "iru" or "eru". Special verbs in Group 1 that end in "-iru" or "-eru".

Example:

いる	to need	はいる	to enter
かえる	to go back	きる	to cut
しる	to know	はしる	to run

③ Group 3 verbs are "くる (to come)" and "する (to do)". In addition, any words that end in "する" also appear in this group.

Example:

けっこんする	to get married	さんぽする	to go for a walk
--------	----------------	-------	------------------

メモ (Memo)

どうし
2. 動詞 (Verb) の フォーム

Forms of verbs

There are five forms of Japanese verbs:

The dictionary form, ます-form, ない-form, た-form, and て-form.

① Dictionary form

The dictionary form is the basic form of a verb used as its original dictionary entry. All of the dictionary forms end in "u".

Example:

Group1	のむ
Group2	たべる
Group3	する

② ます-form

The ます-form ends in "ます". They're dubbed "ていねいけい (polite form)".

Saying something in the ます-form sounds polite and shows respect.

Example:

Group1	のみます
Group2	たべます
Group3	します

③ ない-form

The ない-form is a present negative form. The form of a verb that attaches to "ない".

Example:

Group1	のまない
Group2	たべない
Group3	しない

④ た-form

The た-form is the form of a verb ending in "た" or "だ". It shows a past positive and past perfect action.

Example:

Group1	のんだ
Group2	たべた
Group3	した

⑤ て -form

The て -form is a verb form that ends with "て" or "で". It is used to connect sentences. It also expresses the cause or means of something.

Example:

Group1	のんで
Group2	たべて
Group3	して

	じしょ けい dictionary form	ます けい ます -form	ない けい ない -form	た けい た -form	て けい て -form
ぐるうぶ グループ 1 Group1	のむ	のみます	のまない	のんだ	のんで
	あそぶ	あそびます	あそばない	あそんだ	あそんで
	もどる	もどります	もどらない	もどった	もどって
	ならう	ならいます	ならわない	ならった	ならって
	あるく	あるきます	あるかない	あるいた	あるいて
	かう	かいます	かわない	かった	かって
ぐるうぶ グループ 2 Group2	たべる	たべます	たべない	たべた	たべて
	おしえる	おしえます	おしえない	おしえた	おしえて
	かりる	かります	かりない	かりた	かりて
	つかれる	つかれます	つかれない	つかれた	つかれて
ぐるうぶ グループ 3 Group3	くる	きます	こない	きた	きて
	する	します	しない	した	して

メモ (Memo)

じしょけい
3. 辞書形

Dictionary form

The dictionary form is the base of the verbs.

This form is used to search verbs in Japanese dictionaries. For example, when searching for "のみます", you would search "のむ". When searching for "あります", you would search "ある".

The dictionary form ends in "u".

"のむ (nomu)" is the dictionary form. It ends with "u".

"ある (aru)" is the dictionary form. It ends with "u".

じしょ けい dictionary form	
ぐるうぶ グループ1 Group1	あう 会う to meet
	あらう 洗う to wash
	おくる 送る to send
	おわる 終わる to finish
	かつ 勝つ to win
	すわる 座る to sit
ぐるうぶ グループ2 Group2	おぼえる 覚える to remember
かんがえる 考える to think	かんがえる 考える to think
でる 出る to go out	でる 出る to go out
きる 着る to put on(clothes)	きる 着る to put on(clothes)
ねる 寝る to sleep	ねる 寝る to sleep
ぐるうぶ グループ3 Group3	くる 来る to come
そうじする 掃除する to clean	そうじする 掫除する to clean
でんわする 電話する to make a phone call	でんわする 電話する to make a phone call

In addition, the dictionary form is frequently used on casual occasions. Among friends or family, the dictionary form is commonly used.

Example: おかあさん： あした、だれと あうの。

Who will you meet tomorrow?

むすめ： あした、ともだちと あう。

I'll meet my friend tomorrow.

Note: "の" is a sentence-ending particle used to question something.

メモ(Memo)

4. ます形
ます-form

The ます-form is also called "ていねいけい (the polite form)".

It is widely used in various situations.

There are only two tenses: past tense and non-past tense. Non-past means present and future tense.

Non-past is	V + ます
Non-past negative is	V + ません
Past tense is	V + ました
Past negative is	V + ませんでした

Example:

ます-form	
げんざい・みらい Present / future affirmative	よみます
げんざい・みらいのひてい Present / future negative	よみません
かこ Past affirmative	よみました
かこひてい Past negative	よみませんでした

In order to change the dictionary form of a verb into the proper ます-form, the following conjugation rules must be applied:

① Group 1 Verbs:

Change "u" at the end of the dictionary form word into "い" and add "ます".

Example: かう → かいます **to buy**

change "う" into "い" and add "ます" to the end

かく → かきます **to write**

change "く" into "き" and add "ます" to the end

おわる → おわります **to finish**
 change "る" into "り" and add "ます" to the end

Write the following dictionary forms into the ます-form.

ならう →
 おくる →
 もどる →
 あるく →

② Group 2 Verbs:

Delete the dictionary form verb's final "ru" ending and replace it with "ます".

Example: たべる → たべます **to eat**

Take out "る" and add "ます".

ねる → ねます **to sleep**

Take out "る" and add "ます".

おしえる → おしえます **to teach**

Take out "る" and add "ます".

Write the following dictionary forms into the ます-form.

かんがえる →
 かりる →
 つかれる →
 でかける →

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's ます-form conjugation rules.

Example:

いる → いります	to need
はいる → はいります	to enter
かえる → かえります	to return
きる → きりま	to cut
しる → しります	to know
はしる → はしります	to run

③ Group 3 Verbs:

Group 3 verbs are irregular conjugation words.

Example:

くる	→	きます	to come
する	→	しま	to do

Write the following dictionary forms into the ます-form.

くる →
けっこんする →
しゅっちょうする →

れんしゅう Practice

Write the non-past tense and past tense of ます-form.

れんしゅう practice							
ぐるうぶ グループ1 Group1	あう	会う	あいます	あいません	あいました	あいませんでした	to meet
	あらう	洗う					to wash
	おくる	送る					to send
	おわる	終わる					to finish
	かつ	勝つ					to win
ぐるうぶ グループ2 Group2	おぼえる	覚える					to remember
	かんがえる	考える					to think
	でる	出る					to go out
	きる	着る					to put on(clothes)
ぐるうぶ グループ3 Group3	くる	来る					to come
	そうじする	掃除する					to clean
	でんわする	電話する					to make a phone call

1.わたしは まいにち さんぽします。

I go for a walk every day.

2.ワンさんは がっこうに いきました。

Mr. Wang didn't go to school.

3.こんばん、すしを たべますか。

Will you eat sushi tonight?

4.せんしゅうの にちようびに おおさかじょうに いきました。

I went to Osaka castle last Sunday.

メモ(Memo)

5. P へ V

… to somewhere

This explains how to use the particle "へ".

"Place + へ + verb" is the common pattern. "へ" is pronounced "え" when used as a post-positional particle. The post-positional particle "へ" is placed after a place name. It indicates a travel destination or reaching point. "に" can also be used. Movement verbs such as "いく (to go)", "くる (to come)" frequently follow "へ".

1. ひろしまへ いきます。	I will go to Hiroshima.
2. おおさかへ いきました	I went to Osaka.
3. かいしゃへ もどります。	I will go back to the company.
4. にほんへ きました。	I came to Japan.

6. N (time) に V

It indicates the time of occurrence of an action

When you want to indicate the time occurrence of an action, use the post positional particle "に".

"time + に + verb" is the common pattern. "に" is used after the time given.

1. 9:00 に かいしゃへ いきます。

I go to the company at 9:00.

2. 8 がつ 21 に ちに おおさかへ いきました。

I went to Osaka on August 21st.

Note: Usually, "に" follows "time". Please note that there're some exceptional cases.

"に" does not follow these nouns:

きょう、あした、あさって、きのう、おととい、けさ、こんばん、いま、まいあさ、まいばん、まいにち、せんしゅう、こんしゅう、らいしゅう、いつ、せんげつ、こんげつ、らいげつ、ことし、らいねん、きょねん

1. あさって がっこうに いきます。

I will go to school the day after tomorrow.

2. らいげつ けっこんします。

I will get married next month.

"に" is optional following these nouns: ～ようび、あさ、ひる、ばん、よる

1. ひる (に) ゆうえんちに いきました。

I went to the amusement park in the afternoon.

2. よる (に) おにぎりを たべます。

I am going to eat onigiri at night.

7. N を V

It indicates an action.

An action is usually indicated by using the post positional particle "を".

"noun + を + verb" is the pattern. "を" is the case particle and has three usages.

① It indicates movement of an object.

Example:

ごはんを たべる	to eat a meal
おさけを のむ	to drink alcohol
なにを する	what to do

When another person is the subject of the movement, a typical sentence could be like "N1 は N2 を Verb".

1. けさ みそしると すしを たべました。

I ate miso soup and sushi this morning.

2. あんどうさんは ほんを かります。

Miss Ando borrows a book.

② It indicates the starting point of travel, etc.

Example:

かいしゃを でる	to leave the company
とうきょうを はなれる	to leave Tokyo

When indicating a travel's starting point, it comes with a movement verb.

③It indicates a transit spot and time.

Example:

こうえんを はしる	to run in the park
-----------	---------------------------

Among above three usages, ① is most commonly used.

なにを しますか。／なにを しましたか。

The question to ask about somebody's action /

The question to ask about somebody's past action.

"を" frequently accompanies the verb "する".

Its polite forms are "N を します", "N を しました".

Example:

パーティーを します	to hold a party
かいぎを します	to hold a meeting
しごとを しました	did the work

"なにを しますか" or "なにを しましたか" is used to ask a question.

なにを しますか。

The question to ask about somebody's action.

Example: A:らいしゅうの どうやうび、なにを しますか。

What are you going to do next Saturday.

B:よこはまへ いきます。

I will go to Yokohama.

なにを しましたか

The question to ask about somebody's past action.

Example: A:しゅくじつ なにを しましたか。

What did you do on your day off?

B:えいがかんに いきました。

I went to the movie theatre.

メモ(Memo)

Place names

びじゅつかん 美術館	art museum
どうぶつえん 動物園	zoo
しょくぶつえん 植物園	botanical garden
こうえん 公園	park
はくぶつかん 博物館	museum
すいぞくかん 水族館	aquarium
ぱらねたりうむ プラネタリウム	planetarium
ゆうえんち 遊園地	amusement park
えいがかん 映画館	movie theater
ボーリング場	bowling alley
じんじゃ 神社	shrine
寺	temple
歌舞伎座	kabuki troupe
展望台	sightseeing tower

Online Japanese
N5
course

第 6 課

秋葉原まで、どうやって行きましたか。

Lesson 6 How did you go to Akihabara?

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第6課

あきはばら
秋葉原まで、どうやって行きましたか。

Lesson 6 How did you go to Akihabara?

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

1. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

1. こうつうしゅうだんなどについて、はなすことが できる

Being able to talk about means of transportation.

2. 「ない けい」、「て けい」、「た けい」を りかいする

Understand the ない-form, て-form, and た-form.

3. 「で」と 「に」の つかいかた

How to use particles "で" and "に".

II. かいわ

Conversation

ラジ : おつかれさまです。
このせきは あいていますか。

あんどう : はい、どうぞ。

ラジ : ありがとうございます。

ラン : そのパソコン、どこで かいましたか。

ラジ : ああ、これは きのう あきはばらで かいました。

あんどう : そうなんですか。
きのう わたしも あきはばらに いきました。

ラジ : ほんとうですか。
あいませんでしたね。

ラン : あんどうさんは、 なにを かいましたか。

あんどう : わたしは れいぞうこを かいました。

ラン : あきはばらまで、どうやって いきましたか。

あんどう : しんばしえきまで いって、でんしゃに のりました。

ラン : しんばしえきまで ちかてつで いきましたか。

あんどう : いいえ、あるいて いきました。
うちは しんばしえきの ちかくに あります。
ランさんは あきはばらに いきますか。

ラン : はい、こんしゅうの どようびに いきます。

あんどう : ランさんの おうちは どこですか。

ラン : うえのえきの ちかくです。

あんどう : そしたら、うえのえきまで あるいて、
ちかてつにのって、ふたえきで つきます。

- ラン : そうですか。
ありがとうございます。
ラジさん、どこの おみせで パソコンを かいましたか。
- ラジ : あきはばらえきの 3ばんでぐちの ちかくの おみせです。
3ばんでぐちをでて、
まっすぐいって ひだりへ まがると すぐです。
- ラン : わかりました。
ありがとうございます。
どうびに あきはばらにいって パソコンを かいります。

III. ごい

Vocabulary

1. あきはばら	秋葉原	n.	Akihabara
2. ぎんざ	銀座	n.	Ginza
3. しんじゅく	新宿	n.	Shinjuku
4. しぶや	渋谷	n.	Shibuya
5. あさくさ	浅草	n.	Asakusa
6. しんばし	新橋	n.	Shimbashi
7. うえの	上野	n.	Ueno
8. せき	席	n.	seat
9. あく	空く	G1	to become empty / become vacant
10. あう	会う	G1	to meet
11. れいぞうこ	冷蔵庫	n.	refrigerator
12. せんたくき	洗濯機	n.	washing machine
13. かぐ	家具	n.	furniture
14. エアコン	(えあこん)	n.	air conditioner
15. ドア	どあ	n.	door
16. まど	窓	n.	window
17. あける	開ける	G2	open
18. しめる	閉める	G2	to close
19. うち	家	n.	home
20. いえ	家	n.	house
21. でんしゃ	電車	n.	train (an electric train)
22. ちかてつ	地下鉄	n.	subway
23. じてんしゃ	自転車	n.	bicycle
24. バス	(ばす)	n.	bus
25. しんかんせん	新幹線	n.	Shinkansen (bullet train)
26. ひこうき	飛行機	n.	airplane
27. ふね	船	n.	boat
28. あるいて	歩いて		on foot
29. えき	駅	n.	station
30. ちかく	近く	adv.	nearby
31. のる	乗る	G1	get on
32. おりる	降りる	G2	get off
33. みる	見る	G2	see

34. のりかえる	乗り換える	G2	transfer
35. ふたえき	二駅	n.	two stations
36. みせ	店	n.	shop / store
37. こうばん	交番	n.	police box
38. けいさつしょ	警察署	n.	police station
39. しやくしょ	市役所	n.	city hall
40. どうぶつえん	動物園	n.	zoo
41. たいいくかん	体育館	n.	gym
42. たいしかん	大使館	n.	embassy
43. にゅうこくかんりきょく	入国管理局	n.	Immigration Bureau
44. はなや	花屋	n.	flower shop
45. つく	着く	G1	arrive at / reach
46. ～ばん	～番	n.	number
47. いりぐち	入口	n.	entrance
48. でぐち	出口	n.	exit
49. でる	出る	G2	to go out / leave
50. はいる	入る	G1	to enter / come into
51. まっすぐ		n/な-adj./adv.	straight
52. まがる	曲がる	G1	to turn
53. とめる	止める	G2	to stop / turn off
54. すぐ		adv./な-adj.	close by / immediately

メモ(Memo)

メモ(Memo)

IV. ひょうげん Expressions

1. おつかれさまです。

Thank you for your hard work. (Greeting in the workplace)

2. このせきは あいていますか。

Is this seat available?

3. そうなんですか。

Is it really? / Is that so?

4. おうちは どこですか。

Where is your home?

5. そしたら (そうしたら)

Then…,

6. V [dictionary form] と すぐです。

As soon as…

メモ (Memo)

V. ぶんぽう Grammar

1. ない形 ない-Form

The ない-form is a verb conjugation that is a negative form.
It has two tenses: non-past negative form and past negative form.

ない けい ない-Form	
げんざい・みらいのひてい Present / future negative	よまない
かこひてい Past negative	よまなかつた

Non-past negative: V ない; past negative: V なかつた.

The conjugation rules from the dictionary form to ない-form are as follows:

① Group 1 Verbs:

Change the dictionary form's "u" into "a" and add "ない".

Example:

かう	→	かわない	to not buy
かく	→	かかない	to not write
おわる	→	おわらない	to not finish

Please note that the dictionary forms of the verbs that end in "う", have to be changed to "わ" when changing them into the ない-form.

Example:

かう	→	かわない	to not buy
あう	→	あわない	to not meet

Write the following dictionary forms into the ない- form.

ならう	→
のる	→
まがる	→
はいる	→

② Group 2 Verbs:

Replace the "ru" at the end of the dictionary form with "ない".

Example:

たべる	→	たべない	to not eat
ねる	→	ねない	to not sleep
おしえる	→	おしえない	to not teach

Write the following dictionary forms into the ない- form.

おりる	→
のりかえる	→
つかれる	→
でる	→

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's ない-form conjugation rules.

Example:

はしる →	はしらない	to not run
かえる →	かえらない	to not return
しる →	しらない	to not know

③ Group 3 verbs:

Group 3 verbs are irregular conjugation words.

Example:

くる →	こない	to not come
する →	しない	to not do

Write the following dictionary forms into the ない- form.

くる	→
けっこんする	→
さんぽする	→

れんしゅう Practice

Write the past tense and non-past tense of the ない-form.

ぐるうぶ グループ1 Group1	あう	会う	あわない	あわなかつた	to meet
	いく	行く			to go
	のる	乗る			to get on
	おわる	終わる			to finish
	かつ	勝つ			to win
ぐるうぶ グループ2 Group2	おぼえる	覚える			to remember
	のりかえる	乗り換える			to transfer
	でる	出る			to go out
	ねる	寝る			to sleep
ぐるうぶ グループ3 Group3	くる	来る			to come
	せんたくする	洗濯する			to wash
	でんわする	電話する			to call

A more polite negative expression is the negative form of the ます-form.

1. あした やまださんは とうきょうへ いきません。

Tomorrow Mr. Yamada won't go to Tokyo.

2.わたしは あさごはんを たべません。

I don't eat breakfast.

3. あんどうさんは でんしゃに のりませんでした。 バスに のりました。

Mr. Ando didn't take the train. He took the bus.

2. て形 -form

The て-form is a verb conjugation form.

This verb form is very important to make various grammar patterns.

①Group 1 Verbs:

(1)The dictionary form verbs that end in "う", "つ", "る" replace "う", "つ" and "る" with "って".

Example: かう → かって **to buy**

Take the "う" from "かう" and change it into "って", and it becomes "かって".

たつ → たって **to stand**

おわる → おわって **to finish**

(2) The dictionary form verbs that end in "ぬ", "ぶ", "む" replace "ぬ", "ぶ" and "む" with "んで".

Example: あそぶ → あそんで **to play**

Take the "ぶ" from "あそぶ" and change it into "んで" and it becomes "あそんで".

しぬ → しんで **to die**

すむ → すんで **to live**

(3) The dictionary form verbs that end in "く", change "く" into "い" followed by "て".

Example: かく → かいて **to write**

Take the "く" from "かく" and change it into "いて" and it becomes "かいて".

あるく → あるいは **to walk**

さく → さいて **to bloom**

(4) The dictionary form verbs that end in "ぐ", change the "ぐ" into "い" followed by "で".

Example: およぐ → およいで **to swim**

Take the "ぐ" from "およぐ" and change it into "いで" and it becomes "およいで".

ぬぐ → ぬいで **to take off**

いそぐ → いそいで **to hurry**

(5) The dictionary form verbs that end in "す", change the "す" into "し" followed by "て".

Example: かえす → かえして **to return**

Take the "す" from "かえす" and change it into "して" and it becomes "かえして".

おろす → おろして **to take down**

まわす → まわして **to turn**

When making the て-form, Group 1 has many rules. Please make the て-form verbs by complying with the rule while checking the last character of the dictionary form.

Write the following dictionary forms into the て - form.

ならう	→
のる	→
かく	→
よむ	→
かす	→
およぐ	→
うごく	→

② Group 2 Verbs:

To make the て -form, replace the dictionary form verb's final character "ru" with "て".

Example: たべる → たべて **to eat**

Take the "る" from "たべる" and change it into "て" and it becomes "たべて".

ねる	→	ねて	to sleep
おしえる	→	おしえて	to teach

Write the following dictionary forms into the て -form.

おりる	→
のりかえる	→
つかれる	→
でる	→

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's て -form conjugation rules.

Example:

はしる	→	はしって	to run
かえる	→	かえって	to return
しる	→	しって	to know

③ Group 3 Verbs:

To make the て -form for Group 3 verbs, the conjugation rules are as follows:

Example:

くる	→	きて	to come
する	→	して	to do

Write the following dictionary forms into the て - form:

くる → きて
けっこんする →
そうじする →

Note: The verb "いく" does not comply with the rules of Groups 1, 2 and 3.

Example:

いく	→	いって	to go
----	---	-----	-------

れんしゅう Practice

Write the て -form of the following words.

ぐるうぶ グループ1 Group1	あう	会う	あって	to meet
	すむ	住む		to live
	かく	書く		to write
	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
ぐるうぶ グループ2 Group2	おぼえる	覚える		to remember
	のりかえる	乗り換える		to transfer
	でる	出る		to go out
	ねる	寝る		to sleep
ぐるうぶ グループ3 Group3	くる	来る		to come
	せんたくする	洗濯する		to wash
	でんわする	電話する		to call

1.わたしは ばんごはんを たべています。

I am eating dinner.

2.なまえを かいて ください。

Please write your name.

3.えきまで あるいて いきます。

I walk to the station.

メモ(Memo)

3. た形

た-form

The た-form is another conjugation form of verbs.

The rules to make the た-form are the same as the ones to make the て-form: just replace "て" with "た".

① Group 1 Verbs:

(1) The dictionary form verbs that end in "う", "つ", "る", replace "う", "つ", and "る" with "った".

Example: かう → かった **bought**

Take the "う" from "かう" and change it into "った", and it becomes "かった".

たつ → たった **stood**

おわる → おわった **finished**

(2) The dictionary form verbs that end in "ぬ", "ぶ", "む", replace "ぬ", "ぶ" and "む" with "んだ".

Example: あそぶ → あそんだ **to played**

Take the "ぶ" from "あそぶ" and change it into "んだ" and it becomes "あそんだ".

しぬ → しんだ **died**

すむ → すんだ **lived**

(3) The dictionary form verbs that end in "く", change "く" into "い" followed by "た".

Example: かく → かいた **wrote**

Take the "く" from "かく" and change it into "いた" and it becomes "かいた".

あるく → あるいた **walked**

さく → さいた **bloomed**

(4) The dictionary form verbs that end in "ぐ", change the "ぐ" into "い" followed by "だ".

Example: およぐ → およいだ **swam**

Take the "ぐ" from "およぐ" and change it into "いだ" and it becomes "およいだ".

ぬぐ	→	ぬいだ	took off
いそぐ	→	いそいだ	hurried

(5) The dictionary form verbs that end in "す", change the "す" into "し" followed by "た".

Example: かえす → かえした **returned**

Take the "す" from "かえす" and change it into "した" and it becomes "かえした".

おろす → おろした **took down**

まわす → まわした **turned**

The rules of making the た-form and て-form are the same. Please make the た-form verbs by complying with the rules while checking the last character of the dictionary form verb.

Write the following dictionary forms into the た- form.

ならう	→
のる	→
かく	→
よむ	→
かす	→
およぐ	→
うごく	→

② Group 2 Verbs:

To make the た-form of Group 2 verbs, replace the "ru" at the end of the dictionary form verb with "た".

Example: たべる → たべた **ate**

Take the "る" from "たべる" and change it into "た" and it becomes "たべた".

ねる → ねた **slept**

おしえる → おしえた **taught**

Write the following dictionary forms into the た-form.

おりる	→
のりかえる	→
つかれる	→
でる	→

Please note that among the verbs that end in "-iru" or "-eru", there are some that belong to Group 1. These verbs follow the same format as Group 1's た-form conjugation rules.

Example:

はしる	→	はしった	ran
かえる	→	かえった	returned
しる	→	しった	knew

③ Group 3 Verbs:

To make the た-form for Group 3 verbs, the conjugation rules are as follows:

Example:

くる	→	きた	came
する	→	した	did

Write the following dictionary form into た-form:

くる	→	きて
けっこんする	→	
そうじする	→	

Note: The verb "いく" does not comply with the rules of Groups 1, 2 and 3.

Example:

いく	→	いった	went
----	---	-----	------

れんしゅう Practice

Write the た-form of the following words.

ぐるうぶ グループ1 Group1	あう	会う	あった	to meet
	すむ	住む		to live
	かく	書く		to write
	いそぐ	急ぐ		to hurry
	かす	貸す		to lend
ぐるうぶ グループ2 Group2	おぼえる	覚える		to remember
	のりかえる	乗り換える		to transfer
	でる	出る		to go out
	ねる	寝る		to sleep
ぐるうぶ グループ3 Group3	くる	来る		to come
	せんたくする	洗濯する		to wash
	でんわする	電話する		to call

1. きのう テレビを みた。

I watched TV yesterday.

2. ちゅうごくごの ほんを よんだ。

I read a Chinese book.

3. かいしゃに いった。

I went to the company.

4. **N (means / method) で V**

It indicates a means or method.

The particle "で" is used to indicate a means or method.

"N (representing means or method) + で Verb" is the sentence pattern. The sentence pattern is often used with representing transportation means.

1. でんしゃで いきます。

I am going by train.

2. じてんしゃで あきはばらへ いきます。

I am going to Akihabara by bicycle.

3. しんばしえきまで あるいは いきました*。

I walked to Shimbashi station.

* #3 is an exception. "あるく" becomes "あるいは" when indicating the means.

"で" is not used in this occasion.

メモ(Memo)

5. N (Place) で V

It indicates the place which an action occurs.

"で" can also be used to specify a place where the action will take place.

"N (place) + で + V" is the sentence pattern.

1. きのう あきはばらで れいぞうこを かいました。

Yesterday, I bought a refrigerator in Akihabara.

2. いえで あさごはんを たべません。

I don't eat breakfast at home.

3. えきで ざっしを かいます。

I am going to buy a magazine at the station.

6. どうやって

How to…

When asking directions or how to do something, "どうやって" is used.

1. A: あきはばらまで、どうやって いきましたか。

How did you get to Akihabara?

B: うえのえきまで あるいて、ちかてつにのって、ふたえきで つきます。

Walk to Ueno station, and take the subway for two stations, then you will arrive.

2. A: とうきょうから どうやって きょうとまで いきますか。

How do I get to Kyoto from Tokyo?

B: しんかんせんで いきます。

You can go there by the bullet train.

メモ (Memo)

7. N (Place) に V

… to somewhere

The particle "に" indicates the destination.

"Place + に + verb" is the sentence pattern. "に" follows a place name and is followed by a movement verb.

1. きんようび かいしゃに いきます。

I will go to the company on Friday.

2. きょねん インドに いきました。

I went to India last year.

3. ラジさんは 4がつから だいがくに いきます。

Raj will go to a university in April.

"に" and "へ"

"に" indicates a destination of an objective. "に" always precedes a verb such as "つく".

Example:

とうきょうに つく	to arrive in Tokyo
かいしゃに いく	to go to the company
いえに かえる	to return home

"へ" shows the direction of an objective.

Example:

アメリカへ いく	to go to America
かいしゃへ いく	to go to the company
ひだりへ まがる	to turn left

In most cases, it is fine if you switch between "に" and "へ".

メモ(Memo)

Transportation

とほ 徒步	walking
じてんしゃ 自転車	bicycle
ばいく バイク	motorcycle
じどうしゃ 自動車	car
しんかんせん 新幹線	bullet train
ひこうき 飛行機	airplane
ふね 船	ship
しんごうき 信号機	traffic light
おうだんほどう 横断歩道	crosswalk
ほどうきょう 歩道橋	pedestrian bridge
ばすてい バス停	bus stop

Online Japanese
N5
course

第 7 課

一緒にスキーに行きませんか。

Lesson 7 Would you like to go to skiing together?

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第7課

いっしょ
一緒にスキーに行きませんか。

Lesson 7 **Would you like to go to skiing together?**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

ひと さそ
1. 人を 誘うことが できること

Being able to invite someone to do something

けい ぶんぽう かつよう
2. て形の かんれん文法を 活用すること

Learn how to use the て-form

つか かた
3. 「ています」の 使い方

Learn how to use "ています"

かいわ
II. 会話

Conversation

あんどう ひさ
ワン : 安藤さん、お久しぶりです。

あんどう ひさ
安藤 : ワンさん、お久しぶりです。
げんき
お元気ですか？

あんどう げんき
ワン : はい、元気です。

あんどう たんじょうび
安藤 : はい、お誕生日、おめでとうございます。

あんどう
ワン : ありがとうございます。
あ
これ、開けてもいいですか。

あんどう
安藤 : はい、どうぞ。

あんどう どけい
ワン : うで時計ですね。
きれい。ありがとうございます。

あんどう
安藤 : どういたしまして。

あんどう なに
ワン : 安藤さんは いま 何を していますか。

あんどう きぎょう しごと
安藤 : わたしは IT企業で 仕事を しています。

ワン : ええ、エンジニアですか。

あんどう かいがいぶ はたら
安藤 : いいえ、海外部で 働いています。
ワンさんは？

あんどう だいがく にほんご べんきょう
ワン : わたしは 大学で 日本語を 勉強 しています。

あんどう

安藤：そうですか。

らいしゅう にちようび あ

ああ、来週の日曜日空いていますか。

あ

ワン：ええ。空いています。

あんどう

ひともだち

安藤：その日、友達とスキーをします。

い

いっしょにスキーに行きませんか。

い

ワン：行きましょう。

じょう い

どこのスキー場へ行きますか。

あんどう

ながの じょう

安藤：長野のスキー場です。

なんじ い

ワン：何時に行きますか。

あんどう

にちようび じ しんじゅくえき あ

安藤：日曜日の7時に新宿駅で会いましょう。

い

それから、いっしょにバスで行きます。

ワン

：はい、わかりました。

かし も い

お菓子を持って行きましょうか。

あんどう

安藤：ありがとうございます。

の もの も い

わたしは、飲み物を持って行きますね。

III. ごい

Vocabulary

1. げんき	元気	n./な-adj.	energy / energetic / healthy
2. IT きぎょう	IT 企業	n.	IT company
3. しょうしゃ	商社	n.	trading company
4. かぶしきがいしゃ	株式会社	n.	Co., Ltd. (used after a company's name)
5. メーカー		n.	manufacturer
6. デザイナー		n.	designer
7. えきいん	駅員	n.	station attendant
8. ぎんこういん	銀行員	n.	bank staff
9. きょうし	教師	n.	teacher
10. べんごし	弁護士	n.	lawyer
11. びようし	美容師	n.	hairdresser
12. てんいん	店員	n.	clerk / cashier
13. けいさつかん	警察官	n.	policeman
14. うんてんしゅ	運転手	n.	driver
15. はたらく	働く	G1	to work
16. べんきょう	勉強	n./G3	study / to study
17. そうじ	掃除	n./G3	clean / to clean
18. けんきゅう	研究	n./G3	research / to research
19. りょこう	旅行	n./G3	trip / vacation / to travel
20. うたう	歌う	G1	to sing
21. うた	歌	n.	song
22. カラオケ		n.	karaoke (singing the words to songs thorugh instrumental tracks)
23. スキー		n.	skiing
24. スキーじょう	スキー場	n.	ski resort
25. ながの	長野	n.	Nagano prefecture (area far northwest of Tokyo)
26. ちば	千葉	n.	Chiba prefecture (area east of Tokyo)
27. かながわ	神奈川	n.	Kanagawa prefecture (area southwest of Tokyo)
28. さいたま	埼玉	n.	Saitama prefecture (area north of Tokyo)

29. しづおか	静岡	n.	Shizuoka prefecture (area far west from Tokyo known for its green tea)
30. やまなし	山梨	n.	Yamanashi prefecture (West area of Tokyo where Mt. Fuji is located)
31. アルバイト		n.	part-time job
32. のみもの	飲み物	n.	drink
33. たべもの	食べ物	n.	food
34. もつ	持つ	G1	to have / to possess / to hold
35. しょうがっこう	小学校	n.	elementary school
36. ちゅうがっこう	中学校	n.	junior-high school
37. タバコ		n.	tobacco
38. すう	吸う	G1	to smoke
39. すむ	住む	G1	to live
40. まつ	待つ	G1	to wait
41. ねる	寝る	G2	to sleep
42. えいご	英語	n.	English
43. おかし	お菓子	n.	sweets
44. うでどけい	腕時計	n.	watch

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

1. お久しぶりです。	Long time no see.
2. お元気ですか。	How are you?
3. (おかげさまで) 元気です。	I am fine, thank you.
4. おめでとう ございます。	Congratulations.
5. ええ。	Yes. / All right. / Really?
6. それから	After that / Since then

メモ (Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

1. **V [ます-form] ませんか。**

Shall we…? / Would you like…?

"…ませんか" is a sentence pattern used when the speaker expresses an invitation to the listener.

When proposing an idea, "いっしょに" is frequently used to accompany the verb.

The following sentences are proper responses to invitations:

"いいですね" is a common response for affirmation.

"ちょっと…" is used for a negative response.

① **V [ます-form] ませんか。**

Shall we…? / Would you like…?

1. A: いっしょに 図書館に 行きませんか。

Would you like to go to the library with me?

B: ええ、いいですね。

Yeah, sounds great.

2. いっしょに うたを うたいませんか。

Would you like to sing together?

3. 来週の しゅくじつに いっしょに 旅行しませんか。

Would you like to travel with me on holiday next week?

② **V [ます-form] ませんか。**

Could you…? / Will you…?

"…ませんか" also expresses one's wish or request.

1. ドアを 閉めませんか。

Could you close the door?

2. 図書館から 本を 借りませんか。

Will you borrow a book from the library?

3. きょう へやを そうじ しませんか。

Could you clean your room today?

2. **V [ます-form] ましょう。**

Let's...

"ましょう" uses the "ます" form of a verb.

It is an expression used to extend an invitation to someone.

1. 日曜日の 7時に 新宿駅で 会いましょう。

Let's meet at 7:00 on Sunday at Shinjuku Station.

2. 明日 いっしょに 学校に 行きましょう。

Let's go to school together tomorrow.

3. 大阪城に 行きましょう。

Let's go to Osaka Castle.

"ませんか" and "ましょう"

"ませんか" and "ましょう" are both used to invite someone to do something, but there is a clear distinction between them.

"…ましょう" is a more assertive expression in which the speaker's intent is very much reflected because both the speaker and the listener are premised to have shared the same objective. Thus, when "ましょう" is used, the listener is expected to accept the proposal.

"…ませんか" is an expression to ask the listener's will or wish. It is a politer expression than "…ましょう".

"V [ます-form] + ましょう" can be also used to accept an offer.

1. A: あした カラオケに 行きませんか。

Would you like to go to karaoke tomorrow?

B: 行きましょう。

Let's go!

2. A: いっしょに 昼ごはんを 食べませんか。
ひる た

Would you like to eat lunch with me?

B: はい、食べましょう。
た

Yeah, let's eat lunch together.

3. V [ます-form] ましょうか。

Shall I…? / Shall we…?

"ましょうか" is another expression used to extend an invitation to someone. It is a very euphemistic expression, showing respect to the listener.

1. A: お菓子を 持って いきましょうか。
かし も

Shall I bring some sweets?

B: いいですね。 ありがとうございます。

That would be good. Thank you.

2. A: かさを かしましょうか。

Shall I lend you my umbrella?

B: はい、ありがとうございます。

Yes, thank you.

"ましょうか" is an invitation expression in which the listener determines the outcome.

"ませんか", "ましょう" and "ましょうか"

"ませんか" is used to propose something first, then ask the other person's opinion.

"ましょう" unilaterally proposes something with the assumption that the other person agrees.

"ましょうか" is an invitation expression used after asking someone their opinions and having them make a decision.

V [ます-form] ませんか / ましょう / ましょうか

Grammars when you invite a person

1. スキーに 行きませんか。
2. スキーに 行きましょう。
3. スキーに 行きましょうか。

#1 is a sentence in which you invite the other person to go skiing and ask their intention.

#2 is an assertive expression assuming the other person will go skiing.

#3 is a sentence in which you ask the other person's intentions and let them decide whether or not to go skiing.

4. V [て-form] もいいです。

You can do….

This sentence pattern is used to give permission to the listener to do an action.

To conjugate, use the "て-form" of the verb plus "もいいです".

1. 散歩に 行っても いいです。

You can go for a walk.

2. コーヒーを 飲んでも いいです。

You can drink coffee.

3. このへやで タバコを 吸っても いいです。

You can smoke here.

The interrogative form of "てもいいです" is "V てもいいですか". It is a sentence pattern to ask others for permission.

1. 散歩に 行っても いいですか。

Can I go for a walk?

2. ここで タバコを すっても いいですか。

Can I smoke here?

3. 飲み物を のんでも いいですか。

Can I drink?

Note: To properly answer the question "いいですか", you would respond using either positive or negative expression. When responding positively, you'd say, "はい、いいです (May I open this?)" or "はい、どうぞ (Yes, please)". When responding negatively, you'd say, "いいえ (No)" or "いいえ、ちょっと (No, it is not good)".

5. **V [て-form] はいけません。**

You must not do….

Grammar point #4 was giving permission to the listener.

This grammar rule is the exact opposite. It is used to deny the listener permission to do something and express that something is prohibited. The sentence pattern is "V [て-form] + はいけません".

1. この部屋で たばこを 吸っては いけません。
1. ^{へや} ^す この部屋で たばこを 吸っては いけません。

You cannot smoke in this room.

2. ここで 泳いでは いけません。
2. ^{およ} ここで 泳いでは いけません。

You cannot swim here.

This sentence pattern should not be used for people who are of a higher ranking than you.

6. **V [て-form] います。**

To show a state

"V [て-form] + います" is the sentence pattern.

"ています" is the "ます-form" of "ている", and is a polite expression. Its negative form is "ていません".

This sentence pattern has 2 major usages.

- ① It shows something that is currently in progress or the current state of things.
It is a present progressive tense that means "to be doing something".
- ② "ている" is to describe something's condition. In this lesson, the second usage is applied.

Condition descriptions are: general condition of something, the resulting condition after a change, and habits.

やまだ

1. 山田さんは けっこんしています。

Mr. Yamada is married.

そと ま

2. わたしは 外で 待っています。

I am waiting for you outside.

らいしゅう にちようび あ

3. 来週の 日曜日は、空いています。

I am free on Sunday next week.

だいがく にほんご べんきょう

4. ワンさんは 大学で 日本語を 勉強しています。

Miss. Wang is studying Japanese at a university.

まいにち の

5. わたしは 毎日 コーヒーを 飲んでいます。

I drink coffee every day.

れんしゅう

練習 Practice

1. My mother teaches English at a high school.

2. My younger sister is sleeping in her room.

3. Miss Ando works for a trading company.

メモ(Memo)

7. V1 [て-form]、V2 [て-form] …

Use the て-form when you refer to a number of actions consecutively.

When you describe several events happening back to back, use て-form. It is also used to clarify events' order. The last verb in the sentence states the tense of the sentence.

1. お菓子を かし も 持って いきます。

I will bring some sweets.

2. 毎日 まいにち 9時に じ 会社に かいしゃ 行って、12時に い 昼ごはんを じ 食べて、
ごご じ 午後6時に いえ 家へ もど 戻ります。

Every day, I go to the company at 9:00 a.m., eat lunch at 12:00, and go back home at 6:00 p.m.

3. 土曜日に どようび ともだちと ともだち いっしょに いっしょ 昼ごはんを ひる 食べて、
えいが み 映画を見て、カラオケに い 行きました。

I went to eat lunch with my friend, and then we watched a movie, and went to Karaoke.

メモ(Memo)

Online Japanese N5 course

第 8 課

今週は、あまり寒くないです。

Lesson 8 It is not very cold this week.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第8課

こんしゅう さむ
今週は、あまり寒くないです。

Lesson 8

It is not very cold this week.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

1. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

にほんご けいようし わ
1. 日本語の 形容詞が 分かること

Understanding Japanese adjectives

けいようし つか かた
2. い形容詞の 使い方

Learn how to use い-adjectives

せつぞくじょし つか かた
3. 接続助詞「が」の 使い方

Learn how to use the conjunctive particle "が"

かいわ
II. 会話

Conversation

あんどう でんわ
安藤 : お電話 ありがとうございます。
かぶしきがいしゃ
ABC グローバル株式会社です。

せわ
シルヴァン : お世話になっております、フランスししゃの シルヴァンです。

あんどう
安藤 : あんどうです。
げんき
シルヴァンさん、お元気ですか。

シルヴァン : はい、おかげさまで げんきです。
にほん しごと
日本の 仕事は どうですか。

あんどう まいにち いそが
安藤 : 毎日 とても 忙しいです。
しごと
フランスの お仕事は どうですか。

シルヴァン しごと たの かんじ むずか
: 仕事は 楽しいですが、漢字は 難しいですね。
らいしゅう にほん い
来週 日本に 行きます。

あんどう
安藤 : そうですか。
らいしゅう なんようび にほん き
来週 何曜日に 日本に 来ますか。

シルヴァン すいようび
: 水曜日です。
にほん てんき
日本の 天気は どうですか。

あんどう さむ こんしゅう さむ
安藤 : 先週は 寒かったですが、今週は あまり 寒くないです。
どこの ホテルに とまりますか。

シルヴァン : ジャパンホテルです。
あきはばらえき ちか
秋葉原駅の 近くに あります。

あんどう
安 藤

：あそこですか。

わたしは あのホテルを 知っています。
おお
大きい ホテルです。

あきはばらえき
シルヴァン：秋葉原駅から ジャパンホテルまで どうやって 行きますか。

あんどう
安 藤

あきはばらえき ばんでぐち で みぎ ま
：秋葉原駅の 5番出口を 出て、右へ 曲がります。

そしたら、
こうばん ちか しろ たか
交番の 近くに 白くて 高い たてものが あります。

シルヴァン：ええ。

あんどう
安 藤

しろ
：その 白いたてものの うしろに
おお くろ
大きくて 黒いたてものが あります。
それが ジャパンホテルです。

おお くろ
シルヴァン：大きくて、黒いたてものですね。

あんどう
安 藤

：はい。そうです。

シルヴァン：わかりました。
ありがとうございます。

あんどう
安 藤

：いいえ。

III. ごい

Vocabulary

1. でんわ	電話	n./G3	phone / to call
2. グローバル		な-adj.	global
3. フランス		n.	France
4. イタリア		n.	Italy
5. とても		adv.	very
6. あまり		adv.	not much
7. いそがしい	忙しい	い-adj.	busy
8. たのしい	楽しい	い-adj.	fun
9. おもしろい	面白い	い-adj.	interesting
10. むずかしい	難しい	い-adj.	difficult
11. やさしい	易しい	い-adj.	easy / simple
12. おおきい	大きい	い-adj.	big
13. ちいさい	小さい	い-adj.	small
14. さむい	寒い	い-adj.	cold
15. あつい	熱い／暑い	い-adj.	hot
16. たかい	高い	い-adj.	high / tall / expensive
17. やすい	安い	い-adj.	cheap
18. あたらしい	新しい	い-adj.	new
19. ふるい	古い	い-adj.	old
20. いい、よい	良い	い-adj.	good
21. わるい	悪い	い-adj.	bad
22. しろい	白い	い-adj.	white
23. しろ	白	n.	white
24. くろい	黒い	い-adj.	black
25. くろ	黒	n.	black
26. あかい	赤い	い-adj.	red
27. あか	赤	n.	red
28. あおい	青い	い-adj.	blue
29. あお	青	n.	blue
30. つめたい	冷たい	い-adj.	cool
31. あたたかい	暖かい	い-adj.	warm
32. ちかい	近い	い-adj.	near
33. とおい	遠い	い-adj.	far
34. ひろい	広い	い-adj.	wide
35. せまい	狭い	い-adj.	narrow

36. はやい	早い／速い	い-adj.	early/fast
37. おそい	遅い	い-adj.	late/slow
38. おいしい		い-adj.	delicious
39. まずい		い-adj.	bad - tasting / poor quality
40. うまい		い-adj.	delicious / skillful / good (at)
41. てんき	天気	n.	weather
42. とまる	泊まる	G1	to stay the night
43. ホテル		n.	hotel
44. たてもの	建物	n.	building
45. ジャパン		n.	Japan
46. せわ	世話	n.	care / help
47. しる	知る	G1	to know
48. ビル		n.	building
49. ひらがな	平仮名	n.	hiragana (Basic Japanese characters)
50. カタカナ		n.	katakana (Characters used for foreign words)
51. かんじ	漢字	n.	Kanji (Chinese characters in Japanese)

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

1. お電話 ありがとうございます。 でんわ	Thank you for calling.
2. お世話になっています。 せわ	Thank you for your cooperation.
3. あそこですか。(falling Intonation)	Oh, it is there.

メモ (Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

けいようし
1. 形容詞の しゅるい
Types of adjectives

Japanese adjectives have 2 types: "い-adjectives" and "な-adjectives". An "い-adjective" is an adjective that possess the "…い" form when modifying a noun. A "な-adjective" is an adjective that accompanies "な" when modifying a noun. Please note that although "きれい" ends in "い", it is a "な-adjective".

い-adj	modifying a noun	meaning	な-adj	modifying a noun	meaning
あつ 熱い	あつ 熱いコーヒー	hot coffee	しず 静か	しず よる 静かな 夜	silent night
おもしろい	えいが おもしろい映画	interesting movie	べんり 便利	べんり 便利な ホテル	convenient hotel
ふる 古い	ふる いえ 古い家	old house	きれい	きれい はな 花	beautiful flower
あたら 新しい	あたら 新しいかさ	new umbrella	しんせつ 親切	しんせつ ひと 親切な 人	kind person
たか 高い	たか 高いかばん	expensive bag	げんき 元気	げんき ひと 元気な 人	energetic person

けいようし
2. い形容詞の 形

Forms of い-adj

Japanese adjectives have 2 tenses: non-past and past.

More specifically, there're 4 forms: non-past affirmative, non-past negative, past affirmative, and past negative.

You use the end of the "い-adjective" to conjugate the proper form. The adjectives that end in "い" are dictionary forms.

Four い-adjective Forms:

① The non-past affirmative "～い"

Example:

ひろい	large	せまい	narrow
はやい	fast	おそい	slow

② The non-past negative; replace "い" at the end of the word with "く", and add "ない". "～くない"

Example:

ひろくない	not large	せまくない	not narrow
はやくない	not fast	おそくない	not slow

Note: Please be aware of the "い-adjective", "いい". The non-past negative of "いい" is "よくない". Please remember this as an irregular form.

③ The past affirmative; replace "い" at the word end with "かった".

Example:

ひろかった	was large	せまかった	was narrow
はやかった	was fast	おそかった	was slow

Note: the past affirmative of "いい" is "よかったです". It is an irregular form.

④ The past negative form; replace "い" at the end of the word with "く", and add "なかった".

Example:

ひろくなかった	wasn't large	せまくなかった	wasn't narrow
はやくなかった	wasn't fast	おそくなかった	wasn't slow

There is another way of memorizing the conjugation rule of the past negative form: First, change the "い-adjective" form to the negative form, then change it to the past negative form.

Example: ひろい → ひろくない → ひろくなかった

Note: The past negative of "いい" is "よくなかった".

けいようし
い形容詞の かたち
い-adjective Form

げんざい・みらい Present/future affirmative	いそがしい
げんざい・みらいのひてい Present/future negative	いそがしくない
かこ Past affirmative	いそがしかった
かこひてい Past negative	いそがしくなかった

れんしゅう
練習 Practice

おもしろい	おもしろくない	おもしろかった	おもしろくなかった	interesting
あつ 熱い				hot
さむ 寒い				cold
とお 遠い				far
ちか 近い				near
たの 楽しい				fun

メモ (Memo)

3. N は い-adj です。

N is….

This is how to describe a noun using "い-adjectives".

"N is い-adjective" is the sentence pattern. The subject of the sentence is a noun. Inserting "です" after the conjugated adjective expresses politeness.

① N は い-adj です。

N is….

1. この たてものは とても 古いです。
This building is very old.

2. この 部屋は 広くないです。
This room is not wide.

3. おとといは 暖かかったです。
It was warm the day before yesterday.

4.あの ホテルは あまり よくなかったです。
That hotel wasn't very good.

② N は い-adj ですか。

Is N…?

When asking a question with adjectives, you use "Is N い-adjective"? It is similar to asking a question with nouns. To answer, repeat the adjective word in your response.

1. A: 仕事は 忙しいですか。
Is your job busy?

B: はい、忙しいです。
Yes, it is.

2. A: 今日の 昼ごはんは おいしかったですか。
Was today's lunch delicious?

B: いいえ、おいしくなかったです。

No, it wasn't.

3. A: ジャパンホテルは ^{たか}高いですか、^{やす}安いですか。

Is Japan Hotel expensive or cheap?

B: とても ^{たか}高いです。

It is very expensive.

4. い-adj N です。

It is… N.

Here, the "い-adjective" modifies a noun.

The sentence structure is "い-adjective N". Insert the "い-adjective" before the noun. When there's a subject in the sentence, the sentence pattern is "N1 is い-adjective N2".

1. ジャパンホテルは ^{しろ}あの ^{たてもの}白い 建物です。

Japan Hotel is that white building.

2. この ^{こうちゃ}紅茶は とても ^{ちゃ}おいしい お茶です。

This black tea is really delicious tea.

3. 今日は ^{きょう}いい ^{てんき}天気です。

It's good weather today.

5. N は どうですか。

How is…? / How do you think…?

This sentence pattern is used when asking the listener's opinions, ideas, or impressions.

When answering the question "どうですか", an adjective is included in the response.

① N は どうですか。

How is…? / How do you think…?

1. A: お仕事は ^{しごと}どうですか。

How is the job?

B: いそがしいです。

It is busy.

2. A: このコーヒーは どうですか。

What do you think of this coffee?

B: とても おいしいです。

It is very delicious.

② N は どうでしたか

How was…?

When you ask the listener's opinions, ideas, and impressions about a past incident, you ask with "どうでしたか". This is the past tense of "どうですか".

きのう しごと
1. A: 昨日の 仕事は どうでしたか。

How was work yesterday?

B: あまり いそが しくなかったです。

It wasn't so busy.

りょこう
2. A: 旅行は どうでしたか。

How was the trip?

B: たの 楽しかったです。

It was fun.

6. N は い-adj (…~~る~~) くて…

It is…, and…

When you consecutively say two or more adjectives, you use the て-form.

The proper conjugation is "い-adjective (…~~る~~) くて…". When using two adjectives consecutively to describe past events, only the adjective at the end of the sentence is changed to the past tense.

へや あたら ひろ
1. この部屋は 新しくて 広いです。

The room is new and wide.

ひる やす
2. 昼ごはんは 安くて おいしいです。

The lunch is cheap and delicious.

てんき
3. A: きのうの 天気は どうでしたか。

How was the weather yesterday?

てんき さむ
B: 天気が わるくて、とても 寒かったです。

It was really bad and cold.

7. N は い-adj (…△) く V

Using い-adj to describe verbs

This is how to properly conjugate an い-adjective into an adverb.

When an adjective modifies a verb, it has to be changed into the adverbial usage form. The sentence pattern is "N is い-adjective (…△) く V". The conjugation rule is to replace "い" of "い-adjective" words with "く". Then, add a verb after the conjugated word. "い-adjective (…△) く V"

きのう はや ね
1. 昨日 早く 寝ました。

I slept early yesterday.

でんしゃ おそ き
2. 電車は 遅く 来ました。

The train came late.

ともだち たの りょこう
3. 友達と 楽しく 旅行しました。

I went on a fun trip with my friend.

メモ(Memo)

8. …が、…

…, but…

Here, "が" is a conjunctive particle used to connect ideas or express a contradiction.

In English, it means "but". It is usually used as "…ですが、…" or "… ますが、…". If there is an adjective inserted in a sentence that precedes or follows "が", the preceding/following sentence of "が" is contradictory; one is positive and the other one is negative.

①adjective sentences

かんじ べんきょう むずか たの
1. 漢字の 勉強は 難しいですが、楽しいです。

Learning kanji is difficult, but fun.

さけ たか
2. フランスの お酒は おいしいですが、高いです。

French alcohol is delicious, but expensive.

いえ やす せま
3. わたしの 家は 安いですが、狭いです。

My home is cheap, but small.

"…が、…" and "…て、…"

When you connect sentences with "が", one is a positive meaning while the other is negative.

When connecting two positive/negative sentences, please use the adjective て-form that you learned in grammar rule 6 .

②verb sentences

あした きょうと い よる とうきょう もど
1. 明日 京都に 行きますが、夜に 東京に 戻ります。

I will go to Kyoto tomorrow, but I will come back to Tokyo at night.

いえ えき とお
2. 家から 駅までは 遠いですが、バスが あります。

Even though my home is far from the station, there is a bus.

がっこう い せんせい あ
3. 学校に 行きましたが、先生に 会いませんでした。

I went to school, but I did not meet the teacher.

9. N が …。

N is… / N does….

Here, "が" is the subject of the predicative.

In Lesson 1, you studied "は". In this lesson, "が" is almost identical to "は" when indicating the subject. The difference is that the "は" is the primary particle used to indicate a subject. When "が" indicates the subject, it has a special meaning.

① N1 が N2 です。

N1 is N2.

N2 is being searched for, and describes N1.

1. A: ジャパンホテルは どれですか。

Which one is Japan Hotel?

B: あの 白い 建物が ジャパンホテルです。

That white building is Japan Hotel.

2. A: 山田さんは 誰ですか。

Who is Mr. Yamada.

B: その人が 山田さんです。

He is Yamada.

② N が V。

N does….

When putting stress on the subject N, "が" is used.

1. 金さんが 大阪に 行きます。

It is Mr. Kim who will go to Osaka.

2. 山田さんが コーヒーを 飲みました。

It is Mr. Yamada who drank coffee.

メモ(Memo)

Online Japanese N5 course

第 9 課

この店は、おいしくて、とても有名ですよ。

Lesson 9 This restaurant is delicious and very famous.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第9課

みせ
この店は、

ゆうめい
おいしくて、とても有名ですよ。

Lesson 9 This restaurant is delicious and very famous.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

けいようし つか かた
1. な形容詞の 使い方

Learn how to use な-adjectives

ちゅうもん
2. レストランで 注文が できること

Being able to order food in a restaurant

じょし つか かた
3. 助詞「から」と「よ」の 使い方

Learn how to use the particles "から" and "よ"

かいわ
II. 会話

Conversation

ウェイトレス：いらっしゃいませ。
なんめい
何名さまですか。

あんどう
安藤：ふたりです。

ウェイトレス：はい、こちらへどうぞ。

あんどう
安藤：この店はおいしくて、とても有名ですよ。

シルヴァン：本当ですか。

あんどう
安藤：はい、この近くには
おいしいお店がたくさんありますから、
この道はいつもにぎやかです。
シルヴァンさん、何を食べますか。

シルヴァン：そうですね。
てんぷら定食を食べます。
あんどう
安藤さんは？

あんどう
安藤：わたしはやきそばを食べます。
ちゅうもん
注文しましょう。
すみません。

ウェイトレス：はい、ご注文は？

あんどう
安藤：やきそば一つとてんぷら定食一つ、お願ひします。

ウェイトレス：はい、やきそばとてんぷら定食ですね。
しょうしょうま
少々お待ちください。

ウェイトレス ぜんぶ えん
: 全部で 1980円です。
かいけい いっしょ べつべつ
お会計は 一緒ですか、別々ですか。

あんどう いっしょ ねが
安藤 : 一緒で お願いします。

シルヴァン : ああ、おいしかった。
あんどう
安藤さん、ごちそうさまでした。
ありがとうございます。

あんどう
安藤 : いいえ、どういたしまして。

III. ごい

Vocabulary

1.ひとつ	1つ	counters	one (used when counting things)
2.ふたつ	2つ	counters	two
3. ～こ	～個	counters	counter suffix for small things
4.めい	名	counters	counter suffix for people
5.なんめい	何名	interr.	how many people
6. ゆうめい	有名	な-adj.	famous
7.にぎやか	賑やか	な-adj.	lively / busy
8.しずか	静か	な-adj.	quiet
9.べんり	便利	な-adj.	convenient
10.ふべん	不便	な-adj.	inconvenient
11.じょうぶ	丈夫	な-adj.	strong / solid
12.まじめ	真面目	な-adj.	serious / honest
13.りっぱ	立派	な-adj.	fine / respectable
14.ざんねん	残念	な-adj.	regrettable
15.ひま	暇	な-adj.	free
16.たいへん	大変	な-adj.	difficult / hard
17.たくさん		n./adv.	many
18.いつも		n./な-adj.	always
19.みち	道	n.	road / street
20.まち	町／街	n.	town
21.そば		n.	Soba (Japanese buckwheat noodles)
22.うどん		n.	udon (Japanese thick wheat noodle)
23.ぎゅうどん	牛丼	n.	beef rice bowl
24.やきにく	焼肉	n.	Yakiniku (Japanese grilled beef)
25.にく	肉	n.	meat
26.とりにく	鶏肉	n.	chicken
27.ぶたにく	豚肉	n.	pork
28.ぎゅうにく	牛肉	n.	beef
29.やさい	野菜	n.	vegetable
30.やきそば	焼きそば	n.	yakisoba / fried noodles
31.カレー(ライス)		n.	curry
32.ピザ		n.	pizza
33.ハンバーガー		n.	hamburger

34. サンドイッチ		n.	sandwich
35. リンゴ		n.	apple
36. みかん	蜜柑	n.	tangerine
37. なし	梨	n.	pear
38. ていしょく	定食	n.	set meal
39. ウェイトレス		n.	waitress
40. ちゅうもん	注文	n./G3	order / to order
41. かいけい	会計	n./G3	payment / to pay
42. えん	円	n.	yen (Japanese currency)
43. べつべつ	別々	n./な-adj.	separation / separately
44. レストラン		n.	restaurant
45. ところ	所	n.	place
46. とき	時	n.	time
47. ミス		n.	mistake
48. せいかつ	生活	n./G3	life / to live
49. かえる	帰る	G1	to go back / return
50. おきる	起きる	G2	to get up

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

1. いらっしゃいませ。

Welcome! (in shops, etc.)

2. こちらへ どうぞ。

This way, please.

3. ご注文は?

May I take your order?

4. お願ひします。

Please.

5. 少々 お待ちください。

Wait a moment please.

6. お会計は ご一緒ですか、別々ですか。

Are you going to pay all together or separately?

7. ごちそうさまでした。

Thank you for the meal.

メモ(Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

けいようし かたち
1. な形容詞の 形

Forms of な-adj

な-adjectives have 2 tenses: non-past and past.

Specifically, there're 4 types: non-past affirmative, non- past negative, past affirmative, and past negative.

な-adjectives don't conjugate by itself. Rather, the conjugation of "です" at the end of the sentence shows the tense, which is the same rule as noun sentences.

Forms of な-adjective:

① The non-past affirmative form is "な-adjective + です".

Example:

しずかです	is quiet
にぎやかです	is lively
きれいです	is beautiful

② The non-past negative form changes "です" into the negative form "ではありません" or "じゃありません". "では" is politer than "じゃ".

Example:

しずか では (じゃ) ありません	isn't quiet
にぎやか では (じゃ) ありません	isn't lively
きれい では (じゃ) ありません	isn't clean

③ The past-affirmative form changes "です" into its past tense "でした".

Example:

しずかでした	was quiet
にぎやかでした	was lively
きれいでした	was clean

④ The past-negative form changes "です" to its past-negative "では (じゃ) ありませんでした".

Example:

しずかでは（じゃ）ありませんでした	wasn't quiet
にぎやかでは（じゃ）ありませんでした	wasn't lively
きれいでは（じゃ）ありませんでした	wasn't clean

けいようし な形容詞の かたち な-adjective Form	
げんざい・みらい Present / future affirmative	べんり 便利です
げんざい・みらいのひてい Present / future negative	べんり 便利ではありません (じゃ)
かこ Past affirmative	べんり 便利でした
かこひてい Past negative	べんり 便利ではありませんでした (じゃ)

れんしゅう

練習 Practice

ひま 暇	暇です	暇ではありません	暇でした	暇ではありませんでした	free time
ざんねん 残念					regrettable
ふべん 不便					inconvenient
たいへん 大変					difficult / hard
まじめ 真面目					serious / honest
たいじょうぶ 大丈夫					all right / OK

2. N は な-adj です。

N is...

This is how to describe a noun using "な-adjectives".

"N is な-adjective" is the sentence pattern. The subject of the sentence is a noun. Inserting "です" after the conjugated adjective expresses politeness.

①N は な-adj です。

N is….

まち
1. この町は とても にぎやかです。

This town is very lively.

ゆうめい
2. あそこは 有名では ありません。

It is not famous there.

せんしゅう しごと たいへん
3. 先週の 仕事は 大変でした。

Last week's work was difficult.

4. あのホテルは あまり きれいでは ありませんでした。

That hotel wasn't very clean.

Note: The な-adjective in example #4 is "きれい". Although "きれい" ends in "い", it is a な-adjective. In English, it means "beautiful" as well as being tidy or well organized.

②N は な-adj ですか。

Is N…?

When you question something with an adjective, you use "N は な-adj ですか。". It is very similar to a noun interrogative sentence. To answer the question, use the adjective once again in your response.

1. A: その かばんは 丈夫ですか。

Is that bag strong?

B: はい、 丈夫です。

Yes, it is.

2. A: きのう 空 でしたか。

Did you have free time yesterday?

B: いいえ、 空 ではありませんでした。 とても 忙 しかったです。

No, I didn't have free time. I was very busy.

メモ(Memo)

3. な-adj N です。

It is… N.

Here, the "な-adjective" modifies a noun.

The sentence structure is "な-adj + な + N です". Insert "な" before the noun.

When there's a subject in the sentence, the sentence pattern is "N1 is な-adjective N2".

1. あれは 丈夫な 建物です。
じょうぶ たてもの

That is a solid building.

2. 図書館は 静かな ところです。
としょかん しず

The library is a quiet place.

3. 山田先生は 真面目な 人です。
やまだせんせい まじめ ひと

Mr. Yamada is a serious person.

4. N1 は どんな N2 ですか。

What sort of N2 is N1?

"どんな" is an interrogative that modifies a noun.

It is used when asking the condition of a person or a thing. When providing an answer, you respond with either "い-adjectives" or "な-adjectives".

1. A: 山田さんは どんな 人ですか。
やまだ ひと

What kind of person is Mr. Yamada?

B: おもしろい 人です。
ひと

He is an interesting person.

2. A: 秋葉原は どんな ところですか。
あきはばら

What kind of place is Akihabara?

B: とても にぎやかな ところです。

It is a very busy place.

メモ(Memo)

5. N は な-adj で It is(was)…, and…

As with い-adjectives, you use the て-form of a な-adjective to connect sentences.

The sentence pattern is "N is な-adjective で…". For the て-form of な-adjectives, use "で".

Example:

じょうぶで	strong	しづかで	quiet
-------	--------	------	-------

1. この 部屋は 広くて 静かで 安いです。
The room is very big, quiet and cheap.

2. 家は 遠くて 不便です。
My home is far and inconvenient.

3. A: あの方は どんな 人ですか。
What kind of person is he?

B: 真面目で 立派な 人です。
He is a serious and respectable person.

Note: When several adjectives are consecutively connected with the て-form, positive and negative meanings cannot be combined together. If you connect positive and negative meanings together, use the conjunctive particle "が" that you've learnt in Lesson 8.

6. N は な-adj に V Using な-adj to describe verbs

This is how to properly conjugate an な-adjective into an adverb.

When an adjective modifies a verb, it has to be changed into the adverbial usage form. "な-adjective + に" is the sentence pattern and is placed before the verb.

Example: しづか → しづかに
silent **silently**
しづかに べんきょうする
study silently

いもうと しづ ね
1. 妹 は 静かに 寝ています。

My sister is quietly sleeping.

べつべつ かいけい
2. 別々に 会計します。

We will pay separately.

やまだ まじめ はたら
3. 山田さんは 真面目に 働いています。

Mr. Yamada works hard.

7. ～から、～

Because…, …

In previous lessons, "から" indicates a starting point.

In English, it means "from". Here, "から" is used as a conjunctive particle, and is placed between sentences to clarify a cause or a reason. "...から、…" is the sentence pattern. A sentence that precedes "から" is the cause, and a sentence that follows "から" is the result.

はや かえ えいが み
1. きょうは 早く帰りますから、いっしょに 映画を 見ましょう。

Because I will come back early today, let's watch a movie together.

てんき さんぽ
2. 天気が いいですから、散歩しましょう！

Because it is nice weather, let's go for a walk.

あした はや お こんばん はや ね
3. 明日 早く 起きますから、今晚 早く 寝ます。

Because I will get up early tomorrow, I will sleep early tonight.

Note: Furthermore, "から" not only connects sentences, but it can also indicate the cause, by being placed at the end of the last sentence. The sentence that indicates the result comes first, and the cause follows. "...、…から" is the sentence pattern.

8. よ

Particle at the end of a sentence used to indicate certainty, emphasis, etc.

"よ" is a sentence ending particle.

Sentences that have "よ" are used as a means to inform the listener, or to stress information. Thus, "よ" is used to emphasize the speaker's opinion or facts.

1. この店は とても 有名ですよ。
This restaurant is very famous, you know.

2. わたしの 家から 駅までは 遠いですよ。
My house is far from the station!

3. これは あなたの かさですよ。
This is your umbrella!

「ね」と「よ」

1. きょうは 暑い ですね。
Today is hot, isn't it?

2. あしたは 暑い ですよ。
Tomorrow will be hot, you know.

#1 uses "ね" to ask for approval of others to gain support. "きょうは あついです" is known by both the speaker and listener. Assuming what is said is a fact, the speaker gives the information to acquire empathy from the listener.

#2 uses "よ" to give new information that is unknown to the listener. "あしたは あついです" is only known by the speaker. Therefore, the speaker gives the information to the listener and emphasizes his/her opinion.

メモ(Memo)

Japanese food

うどん	udon (wheat noodle)
この や お好み焼き	Okonomiyaki (pancake containing meat or seafood, and vegetables)
おにぎり	onigiri (rice ball)
オムライス	omelet rice (omelet with a filling of ketchup-seasoned fried rice)
あ から揚げ	karaage (deep-fried food)
カレーライス	curry and rice (Japanese style curry)
しゃぶしゃぶ	shabu-shabu (thin slices of beef parboiled in a savory soup)
や すき焼き	sukiyaki (meat, tofu, and various vegetables mixed together in a hotpot).
すし 寿司	sushi (raw fish on vinegar rice)
ぞうに 雑煮	zouni (rice cakes boiled with vegetables. A special dish made on New Year's Day)

そば 蕎麦	soba (Japanese buckwheat noodles)
や たまご焼き	tamagoyaki (rolled omelet)
や たこ焼き	takoyaki (octopus dumplings)
てん 天ぷら	tempura (deep-fried fish and vegetables)
とうふ 豆腐	tofu (bean curd)
とんかつ	tonkatsu (pork cutlets)
にく 肉じゃが	niku-jaga (meat and potato stew)
みそしる 味噌汁	miso soup
や 焼きそば	yakisoba (fried soba noodles)
ラーメン	ramen (chinese-style noodles)

Online Japanese
N5
course

第 10 課

秋葉原へ、まんがを買いに行きます。

Lesson 10 I will go to Akihabara to buy comic books.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第10課

あきはばら か い
秋葉原へ、まんがを買いに行きます。

Lesson 10 I will go to Akihabara to buy comic books.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

じぶん す きら い
1. 自分の 好き嫌いが 言えること

Be able to say likes and dislikes

ひと ひと い かた
2. 人から ものを もらったり、人に ものを あげたりするときの 言い方

Learn how to say getting something from someone and giving somebody something

どうし けい ぶんぽう かつよう
3. 動詞「ない形」の 文法の 活用

Learn to use grammar using the ない-form

かいわ
II. 会話

Conversation

あんどう あした わたし あきはばら い
安藤：明日 私は 秋葉原へ 行きます。

ワン：どうしてですか。

あんどう あきはばら か い
安藤：秋葉原へ まんがを 買いに 行くからです。
い
いっしょに 行きませんか。

ワン：いいですよ。

あんどう す
安藤さんは まんがが 好きですか。

あんどう わたし す
安藤：私は、あまり 好きじゃ ありませんが、
じん ともだち だいす
フランス人の 友達が まんがが 大好きです。
かれ
彼に、マンガを あげます。

ワン：そうですか。

にほん ゆうめい
日本は まんがが 有名ですね。

あんどう
安藤：ワンさんは まんがが わかりますか。

すこ
ワン：少しあわかります。

あんどう
安藤：よかったです！
じゃあ、あした いっしょ ほんや い
一緒に 本屋に 行きましょう。

ワン：はい。

あんどう
安藤：ありがとうございます。

あんどう えいが し
安 藤 : ああ、この映画を 知っています。

えいが
ワン : この映画、とても おもしろいですよ。

か
この DVD は レンタルショップから 借りました。

きんようび かえ
金曜日までに 返さなければなりません。

いま えいが み
今から いっしょに この映画を 見ませんか。

あんどう
安 藤 : いいですね。
み
見ましょう。

III. ごい

Vocabulary

1. まんが	漫画	n.	comic book
2. アニメ		n.	animation / cartoons
3. テレビドラマ		n.	TV drama
4. ばんぐみ	番組	n.	TV program
5. くだもの	果物	n.	fruit
6. さかな	魚	n.	fish
7. ダンス		n./G3	dance / to dance
8. スポーツ		n./G3	sports / to do sports
9. おんがく	音楽	n.	music
10. かね	金	n.	money
11. チケット		n.	ticket
12. きっぷ	切符	n.	ticket
13. おとこ	男	n.	man
14. おんな	女	n.	woman
15. かれ	彼	n.	he
16. かのじょ	彼女	n.	she
17. ぼく	僕	n.	I (used by men)
18. おれ	俺	n.	I (used by men)
19. すき	好き	な-adj.	like
20. きらい	嫌い	な-adj.	hate
21. じょうず	上手	な-adj.	to be good at
22. へた	下手	な-adj.	to be bad at
23. わかる	分かる	G1	to understand
24. ほんや	本屋	n.	bookstore
25. コンビニ		n.	convenience store
26. きっさてん	喫茶店	n.	coffee shop
27. きって	切手	n.	tamp
28. すこし	少し	adv.	a little
29. ぜんぜん	全然	adv.	not at all
30. え	絵	n.	picture (drawing)
31. えがく	描く	G1	to draw
32. あげる		G2	to give
33. もらう		G1	to receive
34. かえす	返す	G1	to return
35. せ	背	n.	height / back

36. レンタルショップ		n.	rental shop
37. あまい	甘い	い-adj.	sweet
38. からい	辛い	い-adj.	spicy
39. にがい	苦い	い-adj.	bitter
40. しおからい	塩辛い	い-adj.	salty
41. すっぱい	酸っぱい	い-adj.	sour
42. こい	濃い	い-adj.	thick
43. うすい	薄い	い-adj.	thin
44. もの	物	n.	things
45. いろ	色	n.	color
46. かかる		G1	to take time / money
47. どうして		interr./adv.	why

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん
IV. 表現

Expressions

1. いいですよ。	It's fine.
2. じゃあ、…	Then / well / so, …

メモ(Memo)

ぶんぽう

Grammar

1. P へ V [ます-form] / N に 行きます / 来ます / 帰ります。

These three patterns express purposes of going / coming / returning.

This represents the purpose of going somewhere for a certain objective.

The sentence pattern is as follows: Start with the place name, followed by the particle "へ (which indicates a direction)", then put either a noun or the "ます-form" of a verb, followed by the particle "に", and end with a verb.

There's an easy way to remember this. First, make a sentence that comprises the destination and the verb.

Example: あきはばらへ 行きます。
にほん い
日本へ 行きます。

Here, put the "objective + に" between "へ" and the movement verb.

か い
あきはばらへ まんがを 買いに 行きます。
にほん にほんご い
日本へ 日本語の べんきょううに 行きます。

ほんや ほん か い
1. 本屋へ 本を 買いに 行きます。

I will go to the book store to buy a book.

えいご べんきょう き
2. アメリカへ 英語の 勉強に 来ました。

I came to America to study English.

3. うちへ はは りょうり た かえ
母の 料理を 食べに 帰ります。

I come back home to my mother's cooking.

Note: There're 2 rules when the verb is "noun + する" which belongs to Group 3.

① When the verb has no object: don't use the ます-form, but use only the noun.

Example:

べんきょうする	to study
---------	----------

"べんきょう" is a noun "べんきょうし" is the ます-form. When the verb is "べんきょうする" by itself, don't use "べんきょうし" but use the noun "べんきょう".

② When inserting an object into Group 3 verbs, use the ます-form.

Example: にほん にほんご き
日本へ 日本語を べんきょうしに 来ました。

I came to Japan to learn Japanese.

にほんご
Here, you use "日本語を べんきょうし".

2. N が 好きです / 嫌いです / 上手です / 下手です。
I like / dislike… I am good / bad at…

N が わかります。

I understand….

These な-adjectives express likes, dislikes, and ability.

When inserting an object into this sentence pattern, use the post-positional particle "が".

The negative form is "N が 好きではありません (don't like N)", "N が 嫌いではありません (don't hate N)".

① N が 好きです / 嫌いです。
I like / hate….

1. わたしは あまいものが 好きです。

I like sweet things.

2. 山田さんは さかなが 好きではありません。

Mr. Yamada doesn't like fish.

3.わたしは 苦いものが 大嫌いです。
にが だいきら

I hate bitter things.

Note: The degree of an adverb that is used to express the likes or dislikes is "だい". "大好き (like it very much)", "大嫌い (hate it very much)".

②N が 上手です／下手です。
じょうず へた

I am good/bad at….

N が わかります。

I understand….

1.ぼくは スポーツが 上手です。
じょうず

I am good at sports.

2.鈴木さんは 絵が 下手です。
すずき え へた

Mr. Suzuki is not good at drawing.

3.日本語が 少し わかります。
にほんご すこ

I understand Japanese a little.

3.どんな N

What kind of N

In Lesson 9, you studied "N1 は どんな N2 ですか".

Here, more simplified, is "どんな N".

1. A: どんな 食べ物が 好きですか。
た もの す

What kind of food do you like?

B: 甘いものが 好きです。
あま す

I like sweet things.

2. A: どんな 色が 好きですか。
いろ す

What color do you like?

B: 白が 好きです。
しろ す

I like white.

4. N1 は N2 が adj です。

N2 in / of N1 is….

Here, N2 represents an aspect of N1's part or possession.

え いろ
1. この絵は 色が きれいです。

The color in this picture is beautiful.

せ たか
2. かれは 背が 高いです。

He is tall.

にほん まんが ゆうめい
3. 日本は 漫画が 有名です。

Comics are famous in Japan.

し
5. …を知っています。／…を知りません。

I know… / I don't know….

We have learnt in Lesson 8, that "しっています" indicates a condition.

The negative form of "しっています" is "しりません". Conjugating the negative form into "しっていません" is grammatically incorrect. The particle used is "を".

きんかくじ し
1. A: 金閣寺を 知っていますか。

Do you know Kinkakuji?

し
B: はい、 知っています。

Yes, I know.

えいが し
2. A: この映画を 知っていますか。

Do you know this movie?

し
B: あまり 知りません。

I don't know it very well.

メモ(Memo)

6. **N1 (person)** に **N2** を あげます／送ります。

I give N2 to N1.

This is transferring ownership of something to another person.

It means giving somebody something. Here, N1 is the receiver and N2 is the object.

When you insert a subject, the sentence pattern would be "N1 は N2 に N3 をあげます (N1 presents N2 with N3)".

N1 is the presenter, N2 is the receiver, and N3 is the present.

In this sentence pattern, the verb can be applied not only to "あげる" but also to any verbs that represent a transfer of objects, ownership, and knowledge. For example, verbs such as "かす (to lend)" or "おしえる (to teach)".

1. 佐藤さんは 奥さんに 花を あげました。

Mr. Sato gave his wife flowers.

2. 弟に 英語を 教えます。

I teach my younger brother English.

3. 先生は 学生に ノートを 貸しました。

The teacher lent the student a notebook.

メモ(Memo)

7. N1 (person) に N2 を もらいます / 借ります。
か

I got N2 from N1.

Here, this grammar rule means receiving something from somebody.

N1 is the presenter and N2 is the present.

When you insert a subject, the sentence pattern would be "N1 は N2 に N3 をもらいます (N1 got N3 from N2)".

N1 is the receiver, N2 is the presenter, and N3 is the present.

The sentence pattern is the same as "あげる", but the verbs "かりる" and "ならう" can be used in addition to "もらう".

① N1 (person) に N2 を もらいます。

I get N2 from N1.

おっと はな
1. 夫に 花を もらいました。

I got flowers from my husband.

あんどう りょこう ほん か
2. ランさんは 安藤さんに 旅行の 本を 借りました。

Lan borrowed a travel book from Miss Ando.

せんせい えいご
3. スミス先生に 英語を ならいます。

I learn English from Mr. Smith.

Note: Either particles "に" and "から" can be used. "から" is mostly used when the presenter is an organization or business.
Examples include: banks, schools, companies, etc.

② N1 (organization) から N2 を もらいます。

I get N2 from N1.

やまだ ぎんこう かね か
1. 山田さんは 銀行から お金を 借りました。

Mr. Yamada borrowed some money from the bank.

ゆうびんきょく きって
2. 郵便局から 切手を もらいました。

I got stamps from the post office.

8. N (time) までに V

I do… by N (time).

This indicates completing something within a set timeframe.

It literally means "by". Before the post-positional particle "まで", you can put a word that indicates "time" and "place". Remember that a noun that relates to time must precede "までに". Adding a place name is not necessary.

9. V [な-form] なければなりません。

I have to do….

The meaning of "V なければなりません" is "have to do / must do".

It means the person must do something. Conjugation relies on the ない-form of the verb.

あした あさ じ お
1. 明日 朝6時に 起きなければ なりません。

I have to get up at 6:00 tomorrow morning.

きんようび かえ
2. 金曜日までに DVD を 返さなければ なりません。

I have to return this DVD by Friday.

10. 助詞の省略

Omission of particles

In Japanese, post-positional particles are often omitted on casual occasions. Especially if the speaker and listener are close, it sounds more natural to omit post-positional particles "が", "は", "を", and "に".

Example: この映画は とても おもしろいですね。
えいが

During a conversation among friends, "は" can be omitted.

えいが
この映画、とても おもしろいですね。

いっしょに ごはんを たべますか。

Omit "を", then it becomes: いっしょに ごはん たべますか。

This is frequently used on casual occasions.

Personal Pronouns

Personal Pronoun

	First Person	Second Person	Third Person
singular	わたし I	あなた you	の人(あのひと) he / she
	わたくし I	そちら you	彼(かれ) he
	あたし I (used by women)	おたく you	彼女(かのじょ) she
	ぼく I (used by men)	君(きみ) you	
	おれ I (used by men)		
plural	…たち / …ら	…たち	…たち / …ら

Online Japanese N5 course

第 11 課

安藤さんは、電話をかけています。

Lesson 11 Miss Ando is talking on the phone.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第11課

あんどう

でんわ

安藤さんは、電話をかけています。

Lesson 11 Miss Ando is talking on the phone.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

ものごと じゅんばん い
1. 物事の 順番が 言えること

Being able to say the turn of things.

ひと じぶん いま せつめい
2. 人や 自分が 今していることを 説明できること

Being able to explain what you and other people are doing now.

わか ひょうげん
3. 別れるときの 表現

Learn the expressions when people part from each other.

かいわ
II. 会話

Conversation

シルヴァン : みなさん、あした フランス支社に 戻ります。
せわ
お世話になりました。
ありがとうございます。

ラン : はやいですね。
にもつ
荷物はもう準備しましたか。

シルヴァン : いいえ、まだです。
みやげ
お土産を買ってから、準備します。

ラジ : そうですか。
あんどう
これ、安藤さんからのお土産です。

シルヴァン : ありがとうございます。
あんどう
安藤さんは何をしていますか。

ラジ : 安藤さんは電話をかけています。
でんわ
電話が終わってから、すぐ来ます。

あんどう
安藤 : すみません、遅くなりました。

シルヴァン : 安藤さん、お土産、ありがとうございます。

あんどう
安藤 : いいえ。
なんじ
あした 何時の飛行機ですか。

シルヴァン : 午後6時の飛行機です。

ラジ : 空港に行く前に、どこかへ行きますか。

シルヴァン : いいえ、どこにも 行きません。
 ホテルに います。

ラジ : みなさん、空港に 行く前に、
 ひる た
 いっしょに 昼ごはんを 食べませんか。

あんどう
安藤 : いいですね。
 あした どうやび だいじょうぶ
 明日は 土曜日ですから、わたしは 大丈夫です。

ラン : ごめんなさい。
 あした わたし ようじ
 明日 私は ちょっと 用事が あります。

ラジ : それは 残念ですね。
 いちにちじゅう
 わたしは 一日中 ひます。
 なんじ あ
 どこで 何時に 会いますか。

シルヴァン : そうですね。
 ごご じ くうこう
 午後4時に 空港で チェックインします。
 くうこう じかん
 ホテルから 空港まで 1時間 かかりますから、
 じ ふん で
 2時50分に ホテルを 出ます。
 じはん いりぐち あ
 じゃ、1時半に ホテルの 入口で 会いましょうか。

あんどう
ラジ・安藤 : はい、じゃ、また明日。

ラン : シルヴァンさん、どうぞ お元気で。

III. ごい

Vocabulary

1. にもつ	荷物	n.	baggage / luggage
2. かいもの	買い物	n./G3	shopping / to go shopping
3. せんたく	洗濯	n./G3	laundry / to do laundry
4. れんしゅう	練習	n./G3	practice / to practice
5. あらう	洗う	G1	to wash
6. あびる	浴びる	G2	to take (a shower)
7. シャワー		n.	shower
8. じゅんび	準備	n./G3	preparation / to prepare
9. まだ		adv.	not yet
10. もう		adv.	already
11. おわる	終わる	G1	to end
12. はじまる	始まる	G1	to begin
13. くうこう	空港	n.	airport
14. チェックイン		n./G3	check in / to check in
15. チェックアウト		n./G3	check out / to check out
16. は	歯	n.	teeth
17. みがく	磨く	G1	to brush
18. とる	撮る	G1	to take (a picture / video)
19. つくる	作る	G1	to make
20. すわる	座る	G1	to sit
21. おくる	送る	G1	to send
22. ～じゅう	～中	suffix	in the process of
23. ラジオ		n.	radio
24. きく	聞く	G1	to hear
25. だす	出す	G1	to take out
26. しゅくだい	宿題	n.	homework
27. ようじ	用事	n.	errand
28. みなさん	皆さん	n.	everyone
29. にわ	庭	n.	garden
30. さくら	桜	n.	cherry blossom
31. き	木	n.	tree
32. はる	春	n.	spring
33. なつ	夏	n.	summer
34. あき	秋	n.	fall
35. ふゆ	冬	n.	winter

36. べんとう	弁当	n.	bentoo (lunch box)
37. て	手	n.	hand
38. かお	顔	n.	face
39. ふく	服	n.	clothes
40. きたない	汚い	い-adj.	dirty
41. かいわ	会話	n./G3	conversation / to converse
42. ぶんぽう	文法	n.	grammar
43. てがみ	手紙	n.	letter
44. さい	歳	counters	~years old
45. いくつ		interr.	how old / how many
46. なる		G1	to become

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

- せわ
1. お世話になりました。
Many thanks for everything you have done for me.
 2. ごめんなさい。
I am sorry.
 3. じゃ、また明日。
See you tomorrow.
 4. どうぞ お元氣で。
Please take care of yourself.

メモ(Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

1. もう **V** [ます-form] ました。

Someone has already done something.

"もう" shows that something has been completed, so it means "already" in English.

The verb that follows "もう" is conjugated into the past tense.

The interrogative form:	もう V [ます-form] ましたか。 Have you already done something?
The positive response:	はい、もう V [ます-form] ました。 Yes, I've already done....
The negative response:	いいえ、 V [て-form] いません。 No, I haven't done... yet.
	いいえ、まだです。 Not yet.

1. A: 山田さん、もう 本を 買いに 行きましたか。

Mr. Yamada, have you gone out and bought the book yet?

B: いいえ、まだ 買っていません。

No, I haven't bought it yet.

2. A: もう 手紙を 送りましたか。

Have you sent the letter?

B: はい、もう 送りました。

Yes, I have sent it.

メモ(Memo)

もくできご きょうちょう
2. 目的語の 強調

Making an object the topic of a sentence

When stressing on an object word, the word order changes.

Usually, it is "object + を + verb". When the object word becomes the sentence topic, the object is inserted at the beginning of the sentence to show emphasis. "を" becomes "は". The order is "object word + は + verb".

れんしゅう

練習 Practice

When the object becomes the topic in the following sentences, how do you change it?

1. 家で 朝ごはんを 食べます。

I eat breakfast at home.

2. もう お弁当を 作りました。

I have made a lunch box.

3. ここで タバコを 吸っても いいですか。

Can I smoke here?

Answer

1.

2.

3.

メモ (Memo)

3. V [て-form] います。

To indicate that a certain action or motion is in progress

This is the present progressive form "V [て-form] います".

"ています" is a polite expression of "ている". It indicates that a certain action or motion is in progress. In English, it means "be doing". The negative form is "ていません".

あんどう でんわ
1. 安藤さんは 電話を かけています。

Mr. Ando is making a phone call.

かれ すわ
2. 彼は あそこで 座っています。

He is sitting over there.

がくせい しゅくだい
3. 学生は 宿題を しています。

The students are doing their homework.

れんしゅう 練習 Practice

1. She is shopping in the department store.

2. My younger sister is listening to the radio.

3. Mr. Suzuki is not working. He is eating lunch.

4. …くなります / …になります。

… becomes…

"なります" is used when describing the status of a natural transformation.

In English, it means "become…".

い-adj (… る) く	なります。
な-adj に	なります。
N に	なります。

さくら き おお
1. にわの 桜 の木が 大きく なりました。

The cherry tree in the garden became big.

おそ
2. 遅く なりました。 すみません。

I was late, sorry.

らいねん
3. A: 来年は おいくつですか。

How old will you be next year?

はたち
B: 20歳に なります。

I will be 20 years old.

にほんご じょうず
4. 日本語が 上手に なりました。

You have gotten better at Japanese.

5. どこか

anywhere / somewhere

"どこか" is an unknown location, which represents information that is yet to be given.

In English, it means "anywhere" or "somewhere". The "か" of "どこか" is used when the place cannot be specified. Other than "どこか", "か" can also follow other interrogatives.

Example:

なにか	anything, something
だれか	anybody, somebody

Add the post-positional particle "へ" after "どこか", then add a movement verb to make a sentence.

To ask a question, add it in this way: "どこかへ 行きますか (Are you going somewhere?)". In some circumstances, the post-positional particle "へ" can be omitted. "どこか行きますか (Are you going somewhere?)"

Example: A: 去年の 冬に どこかへ 行きましたか。

Did you go somewhere last winter?

B1: 長野へ スキーに 行きました。

I went to Nagano for skiing.

B2: いいえ、どこへも 行きません。

No, I didn't go anywhere.

6. どこも

nowhere

"どこも" is "nowhere" in English and is a negative expression.

Add "も" after the interrogative word to make the sentence negative. You can also say "どこへも 行きません (I won't go anywhere)" by inserting the post-positional particle "へ". Other interrogative words are the same.

Example:

だれも	nobody
なに 何 も	nothing

1. A: 空港に 行く 前に、どこかへ 行きますか。

Are you going somewhere before you go to the airport?

B: いいえ、どこも 行きません。 ホテルに います。

No, I am not going anywhere. I will be in the hotel.

2. A: ドイツの どこかを 知って いますか。

Do you know somewhere in Germany?

B: いいえ、どこも 知りません。

I don't know anywhere there.

メモ(Memo)

7. V1 [て-form] から V2

do..., then do...

This sentence pattern is used to specify the order of things.

V1 is the first action. V2 is the action that follows. The tense of V2 is the tense of the sentence.

きのう ぎんざ か もの いえ かえ
1. 昨日 銀座で 買い物を してから、家に 帰りました。

I went shopping in Ginza, and then went back home yesterday.

べんとう つく い
2. お弁当を 作ってから、アルバイトに 行きます。

I will make a lunch box, and then go to my part-time job.

きって か てがみ おく
3. 切手を 買ってから、手紙を 送ります。

I am going to send the letter after I buy a stamp.

8. …前に V

Before doing..., do...

This is also used when describing the order of actions.

まえ
Before "前", insert the verb's dictionary form or a noun.

V dictionary form	まえ 前に V
N の	まえ 前に V

はん た まえ て あら
1. ご飯を 食べる 前に、手を 洗いましょう。

Let's wash our hands before we eat our meal.

りょこう まえ あたら か
2. 旅行の 前に、新しいカメラを 買います。

I will buy a new camera before travelling.

ともだち いえ まえ へや そうじ
3. 友達が 家に くる 前に、部屋を 掃除しました。

I cleaned the house before my friends came.

Note: The sentence's tense is determined by the tense of the final verb.
The verb before "前" always uses the dictionary form.

9. **V [た-form]** 後で…

After doing..., do...

This grammar is also used when indicating an action's order.

V [た-form]	あと 後で V
N の	あと 後で V

1. 空港で チェックインした 後で、買い物をします。

I will go shopping after I check in at the airport.

2. 仕事が 終わった 後で、友達と お酒を 飲みに 行きました。

I went to drink alcohol with my friend after work.

3. 授業の 後で 休みます。

I rest after class.

Note: The sentences' tenses are determined by the tense of the final verb. The verb before "後" always uses the た-form.

メモ(Memo)

Directions

きた 北	North
みなみ 南	South
ひがし 東	East
にし 西	West
ほくとう 北東	North-East
ほくせい 北西	North-West
なんとう 南東	South-East
なんせい 南西	South-West

Online Japanese
N5
course

第 12 課

明日の天気を調べるね。

Lesson 12 I will check tomorrow's weather.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第 12 課

あ し た て ん き し ら
明日 の 天 气 を 調 べ る ね。

Lesson 12 I will check tomorrow's weather.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

ともだち かぞく した ひと はな
1. 友達 や 家族 などの 親しい人 と カジュアルに 話すこと

Talk casually with the familiar people, like friends, family members.

ていねい けい ふつう けい
2. 丁寧 形 と 普通 形

Polite form and plain form

ひと よ かた
3. 人の 呼び方

How to address people

かいわ
II. 会話

Conversation

いもうと ねえ あした いそが
妹 : ねえ、お姉ちゃん、明日 忙しい？

あんどう
安藤 : え？ あした？

いもうと
妹 : うん。

あんどう あした やす
安藤 : 明日は 休みだけど、どうしたの？

いもうと ゆうえんち い
妹 : いっしょに ハッピー遊園地に 行かない？

あんどう あした
安藤 : いいけど、明日 みのりちゃん アルバイトがあるでしょう。

いもうと やす
妹 : 休みに なったよ。
だから、一緒に 行きましょうよ。

あんどう
安藤 : そうなんだ。
みのりちゃん、ハッピー遊園地に ゆうえんち ぜんかい い
前回 いつごろ 行ったの？

いもうと せんしゅう どようび
妹 : 先週の 土曜日。

あんどう
安藤 : ええ？
それでも あした い
明日 また 行くの？

いもうと ゆうえんち だいす
妹 : ハッピー遊園地が 大好きだから。
いっしょ あそ
一緒に 遊びましょうよ。

あんどう

安藤：うん、わかった。

じゃあ、^い行きましょう。

あした てんき しら
ちょっと、明日の 天気を 調べるね。

あした は
明日は 晴れたね。

いもうと

妹：よかった。

あんどう

安藤

わたし ゆうえんち ちか
：私の アパートは ハッピー遊園地に 近いから、
こんばん と
今晚、うちに 泊まる？

いもうと

妹：うん、ありがとう。

かあ でんわ
じゃ、お母さんに 電話するね。

III. ごい

Vocabulary

1. あね	姉	n.	elder sister (When talking about your own sister)
2. おねえさん	お姉さん	n.	elder sister
3. いもうと	妹	n.	younger sister
4. おとうと	弟	n.	elder brother
5. おば		n.	aunt (When talking about your own aunt)
6. おばさん		n.	aunt
7. おじ		n.	uncle (When talking about your own uncle)
8. おじさん		n.	uncle
9. ～ちゃん		suffix	suffix added to a girl's first name
10. ～くん		suffix	suffix added to a boy's first name
11. ハッピーゆうえんち	ハッピー遊園地	n.	an amusement park name
12. かんらんしゃ	観覧車	n.	Ferris wheel
13. ぜんかい	前回	n.	last time
14. じかい	次回	n.	next time
15. あめ	雨	n.	rain
16. ゆき	雪	n.	snow
17. はれ	晴れ	n.	clear weather
18. くもり	曇り	n.	cloudy weather
19. かぜ	風	n.	wind
20. はれる	晴れる	G2	to clear (up)
21. ふる	降る	G1	to fall (rain / snow)
22. ふく	吹く	G1	to blow (wind)
23. ごろ	頃	suffix	about / around (used for time)
24. じしょ	辞書	n.	dictionary
25. でんじじしょ	電子辞書	n.	electronic dictionary
26. じゅぎょう	授業	n.	class
27. ふじさん	富士山	n.	Mt. Fuji
28. やま	山	n.	mountain
29. のぼる	登る	G1	to climb
30. しあい	試合	n.	match / game
31. かつ	勝つ	G1	to win
32. りゅうがく	留学	n./G3	studying abroad / to study abroad

33. なつやすみ	夏休み	n.	summer vacation
34. ふゆやすみ	冬休み	n.	winter vacation
35. はるやすみ	春休み	n.	spring vacation
36. しらべる	調べる	G2	to examine / to search
37. でかける	出かける	G2	to go out
38. きゃく	客	n.	customer
39. てんちょう	店長	n.	store manager
40. ケーキ		n.	cake
41. みのり		n.	Minori (a Japanese girl's first name)
42. かずこ	和子	n.	Kazuko (a Japanese girl's first name)
43. たくや	拓也	n.	Takuya (a Japanese boy's first name)
44. アパート		n.	apartment house
45. マンション		n.	condominium

メモ(Memo)

IV. 表現

Expressions

1. え？	Oh! / eh! / huh?
2. うん。	All right / Well.
3. どうしたの？	What's wrong? / What's the matter?
4. だから	So / Therefore
5. それでも	Still / Nevertheless
6. そうなんだ。	I see.

メモ(Memo)

ぶんぽう

V. 文法

Grammar

ひと よ かた
1. 人の 呼び方

How to address people

When you address your family members, you often call them by their name while adding the suffixes "さん" or "ちゃん".

ひと よ かた 人の 呼び方		How to address people		
おじいさん (ちゃん)	grandpa	おばあさん (ちゃん)	grandma	おとうさん
おじさん	uncle	おばさん	aunt	おねえさん (ちゃん)
おにいさん (ちゃん)	elder brother	おねえさん (ちゃん)	elder sister	わたし

おじいさん (ちゃん)	grandpa
おばあさん (ちゃん)	grandma
おとうさん	dad
おかあさん	mom
おじさん (ちゃん)	uncle
おばさん (ちゃん)	aunt
おにいさん (ちゃん)	elder brother
おねえさん (ちゃん)	elder sister
わたし	I

Many children call their father and mother "パパ" and "ママ".

Some families call their family members in the same manner that the youngest family member calls other members.



In Japanese companies, people usually call higher ranking staff members by their titles.

Example:

しゃちょう	president	ぶちょう	head of department
かちょう	section chief	てんちょう	shop manager

You can also add the person's name before the title.

Example:

やまだ 山田 しゃちょう	President Yamada
やまだ 山田 しゃちょう	Department Head Tanaka
すずき 鈴木 かちょう	Section Chief Suzuki

In daily conversation, people of some occupations are addressed by special titles.

Teachers, lawyers, politicians, and doctors are all called "先生". You can also add the person's name. For example, "ワ^{せんせい}ン 先生", "安藤 先生".

When there's a customer at a shop, the staff would call the customer "おきやくさん", or more politely "おきやくさま".



2. ていねい形と ふつう形

Polite form and Plain form

The Japanese language has two styles.

One is "ていねいたい (polite style)" and the other is "ふつうたい (plain style)".

"ていねいたい" uses the conjugation form "ていねいけい (polite form)". The polite form shows respect and politeness towards other people. Previously, the verb forms that you've studied are "V ます" or "V ません". You also learnt how to say the adjective forms, "い-adjective です" and "な-adjective です". These are called "ていねいけい (polite form)".

"ふつうたい" uses the conjugation form "ふつうけい (plain form)". The plain form is used as a substitute of the ます-form in casual situations. The plain form is commonly used in conversations between family members or friends.

In the conversation, the verbs use the dictionary form, the た-form, and the ない-form, while the adjectives forms used are "い-adjectives" and "な-adjectives だ". These are called "ふつうけい (plain forms)".

どうし ていねいけい ふつうけい ①動詞の 丁寧形と 普通形

Verbs' polite form and plain form

Polite form	Plain form
あした ほん よ 1. 明日 本を 読みます。 I will read a book tomorrow.	あした ほん よ 1. 明日 本を 読む。 I will read a book tomorrow.
あした ほん よ 2. 明日 本を 読みません。 I won't read a book tomorrow.	あした ほん よ 2. 明日 本を 読まない。 I won't read a book tomorrow.
きのう ほん よ 3. 昨日 本を 読みました。 I read a book yesterday.	きのう ほん よ 3. 昨日 本を 読んだ。 I read a book yesterday.
きのう ほん よ 4. 昨日 本を 読みませんでした。 I didn't read a book yesterday.	きのう ほん よ 4. 昨日 本を 読まなかつた。 I didn't read a book yesterday.

けいようし ていねいけい ふつうけい
②い形容詞の 丁寧形と 普通形

い-adjectives' polite form and plain form

Polite form	Plain form
きょう あつ 1. 今日は 暑 いです。 It is hot today.	きょう あつ 1. 今日 暑 い。 It is hot today.
きょう あつ 2. 今日は 暑 くないです。 It is not hot today.	きょう あつ 2. 今日 暑 くない。 It is not hot today.
きのう あつ 3. 昨日 は 暑 かったです。 It was hot yesterday.	きのう あつ 3. 昨日 暑 かった。 It was hot yesterday.
きのう あつ 4. 昨日 は 暑 くなかったです。 It wasn't hot yesterday.	きのう あつ 4. 昨日 暑 くなかった。 It wasn't hot yesterday.

けいようし ていねいけい ふつうけい
③な形容詞の 丁寧形と 普通形

な-adjectives' polite form and plain form

Polite form	Plain form
す 1. アニメが 好 きです。 I like animation.	す 1. アニメが 好 きだ。 I like animation.
す 2. アニメが 好 きではありま せん。 I don't like animation.	す 2. アニメが 好 きじ ゃない。 I don't like animation.
す 3. アニメが 好 きで し た。 I liked animation.	す 3. アニメが 好 きだ っ た。 I liked animation.
す 4. アニメが 好 きではありま せん で し た。 I didn't like animation.	す 4. アニメが 好 きじ ゃなか っ た。 I didn't like animation.

めいしぶん ていねいけい ふつうけい
④名詞文の 丁寧形と 普通形

Nouns' polite form and plain form

Polite form	Plain form
1. ここは 学校 です。 Here is the school.	1. ここは 学校 だ。 Here is the school.
2. ここは 学校 では ありません。 Here is not the school.	2. ここは 学校 じゃない。 Here is not the school.
3. ここは 学校 でした。 Here was a school here.	3. ここは 学校 だった。 There was a school here.
4. ここは 学校 では ありませんでした。 There wasn't a school.	4. ここは 学校 じゃ なかった。 There wasn't a school here.

れんしゅう

練習 Practice

Polite form	Plain form
1. 来年 の 夏 富士山 に 登りに 行きま す。 I will go to climb Mt Fuji next summer.	1.
2. この ケーキ、おいしいです。 This cake is delicious.	2.
3. 昨日 試合 に 勝ちました。 I won the game yesterday.	3.
4. この 店 は 有名 では ありませんでした。 This store wasn't famous.	4.

メモ(Memo)

3. …けど、… …, but…

In Lesson 8, you studied the usage of "…が、…".

The usage of "けど" and "が" are exactly the same. It is a conjunctive particle, and represents a conjunction or paradox. It can also be used as a sentence-ending particle. Compared to "が", "けど" is often used in casual conversation. It is mainly used with plain forms.

1. このケーキは おいしいけど、とても 高い。
This cake is delicious, but very expensive.

2. 今 から 出かけるけど、すぐ 戻るね。
I will go out now, but I will come back soon.

3. あした 暇?
Are you free tomorrow?
ひまだけど、どうしたの?
Yes, I am, what's the matter?

4. Plain form でしょう。 … right?

This sentence pattern is used when the speaker is unsure about what is being said, and therefore, bases everything on their own assumption.

The pitch is raised at the end of the sentence.

V plain form	でしょう。
い-adj plain form	でしょう。
な-adj plain form (…だ)	でしょう。
N plain form (…だ)	でしょう。

As a basic rule, the word that precedes "でしょう" is the plain form. However, in circumstances using な-adjectives and nouns, remove "だ" and add "でしょう" instead.

①Plain form でしょう。

It seems that...

This is used when making a guess or presumption.

あした あめ
1. 明日は 雨でしょう。

It seems that it will rain tomorrow.

やまだ す
2. 山田くんは カラオケが 好きでしょう。

It seems that Mr. Yamada likes Karaoke.

たか
3. このかばん、高いでしょう。

It seems that this bag is expensive.

②Plain form でしょう。

... right?

If the pitch rises at the end of a sentence, it expresses that the speaker would like to confirm with the listener whether his/her idea is right. The speaker checks with the listener to confirm information.

あさ ばん はたら つか
1. あなた 朝から 晩まで ずっと 働いて、疲れたでしょう。

You worked from the morning to the night, so you must be very tired, mustn't you?

2. これは あなたの ものでしょう。

This is yours, right?

③Plain form でしょうか。

a polite way to ask a question.

Even without the intention of assumption, "～でしょうか" can be used to ask politely. When you usually ask a question, you'd say "...ですか". "でしょうか" is a more polite way of asking than "ですか".

A: こちらは お客様の お荷物でしょうか。

Is this your luggage, sir?

B: ええ、そうです。

Yes, it is.

5. V [た-form] ことが あります。

I have done….

This sentence pattern is used to tell about your experiences.

The plain form is "た-form verb + ことがある"; The polite form is "た-form verb + ことがあります".

In English, it means "have the experience of doing something". Please note that the verb in this sentence uses the "た-form".

If you ask a question, you'd ask "た-form verb + ことがありますか". To respond positively, you'd say "あります"; negatively, "ありません".

1. A: 富士山 ふじさん に のぼ
登ったことが ありますか。

Have you ever climbed Mt. Fuji?

B: はい、あります。

Yes, I have.

2. A: ハッピー遊園地 ゆうえんち に 行ったこと ある？
い

Have you ever been to Happy Amusement Park?

B: ないよ。

No.

メモ(Memo)

Sightseeing areas

せんそうじ 浅草寺	Sensoo Temple
こうきょがいえん 皇居 外苑	Kookyogaien National Garden
めいじじんぐう 明治 神宮	Meiji Shrine
おおさかじょう 大 阪 城	Osaka Castle
どうとんぼり 道頓堀	Dotonbori
つうてんかく 通天閣	Tsutenkaku
きよみずでら 清水寺	Kiyomizu temple
きんかくじ 金閣寺	Kinkaku Temple
びょうどういん 平等院	Byodo-in Temple
あらしやま 嵐山	Arashiyama
ならこうえん 奈良 公園	Nara Park
とうだいじ 東大寺	Toodai Temple
げんばくドーム 原爆 ドーム	Hiroshima Peace Memorial
いつくしまじんじゃ 厳島 神社	Itsukushima Shrine

Online Japanese
N5
course

第 13 課

私は、新しい靴を買いたいです。

Lesson 13 I want to buy new shoes.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第13課

わたし あたら くつ か
私は、新しい靴を買いたいです。

Lesson 13 I want to buy new shoes.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

よっしきゅう きぼう い
1. 欲求と 希望が 言えること

Being able to talk about a desire or hope.

ひと ひかく い
2. ものや 人の 比較が 言えること

Being able to do comparisons.

じぶん いけん こじんてき すいりょう はんだん い
3. 自分の 意見や 個人的な 推量・判断が 言えること

Being able to say your own opinions, conjectures and judgments.

かいわ
II. 会話

Conversation

ワン ま
: お待たせしました。
みせ い
どの店に 行きますか。

あんどう
安藤 あたら くつ か
: わたしは 新しい靴を 買いたいです。
くつや い
靴屋さんに 行きましょう。

ワン : いいですね。
あたら くつ
わたしも 新しい靴が ほしいです。

てんいん
店員 : いらっしゃいませ。

あんどう
安藤 しろ くつ くろ くつ おも
: この 白い靴と 黒い靴と どちらが いいと 思いますか。

ワン くろ くつ おも
: 黒い靴の ほうが いいと 思います。
あんどう しろ くろ す
安藤さんは 白いのと 黒いのと どちらが 好きですか。

あんどう
安藤 わたし くろ す
: 私も 黒いのが 好きです。
すみません。

てんいん
店員 : はい。

あんどう くつ せんち
安藤 : この靴、24センチあります。

てんいん
店員 : こちらは 24センチです。

あんどう は
安藤 : 履いても いいですか。

てんいん
店員 : はい、もちろんです。
どうぞ。

てんいん
店員：いかがですか。

あんどう
安藤：ちょうどいいと 思います。
この靴は いくらですか。

てんいん
店員：こちらの お靴は 5800円です。

あんどう
安藤：あの 青い靴は いくらですか。

てんいん
店員：青い靴は 黒い靴より ちょっと安いです。
5500円です。

あんどう
安藤：ワンさん、どう思いますか。

ワン：うん、黒い靴は ちょっと 高いですが、
青い靴より きれいだと思います。

あんどう
安藤：じゃ、黒い靴を 買います。
これをください。

てんいん
店員：かしこまりました。
ありがとうございます。

III. ごい

Vocabulary

1. くつ	靴	n.	shoes
2. くつした	靴下	n.	socks
3. ハンカチ		n.	handkerchief
4. ぼうし	帽子	n.	hat / cap
5. うわぎ	上着	n.	jacket
6. コート		n.	coat
7. ズボン		n.	pants
8. くつや	靴屋	n.	shoe store
9. ぱんや	パン屋	n.	bakery
10. パン		n.	bread
11. さかなや	魚屋	n.	fish market
12. おもう	思う	G1	to think
13. いう	言う	G1	to say
14. サイズ		n.	size
15. メートル		n.	meters
16. センチ		n.	meters
17. はく	履く	G1	to wear (clothing below the waist)
18. きる	着る	G2	to wear (clothing above the waist)
19. かぶる	被る	G1	put on (one's hat)
20. ぬぐ	脱ぐ	G1	take off (clothing)
21. ひく	弾く	G1	to play (a musical instrument)
22. ギター		n.	guitar
23. ピアノ		n.	piano
24. コンサート		n.	concert
25. ちょうど		adv.	just
26. もちろん		adv.	sure / of course
27. いくら		interr.	how much
28. ドル		n.	dollars
29. より		particle	than
30. いちばん	一番	n./adv.	best / most
31. ほしい	欲しい	n.	to want
32. おきなわ	沖縄	n.	Okinawa (Japan's farthest southern island)
33. ほっかいどう	北海道	n.	Hokkaido (Japan's farthest northern island)

34. ヨーロッパ		n.	Europe
35. アジア		n.	Asia
36. イタリア		n.	Italy
37. タイ		n.	Thailand
38. マレーシア		n.	Malaysia
39. インドネシア		n.	Indonesia
40. どう		interr.	how / what
41. ぎゅうにゅう	牛乳	n.	milk
42. こども	子供	n.	child
43. ほう		n.	side / way
44. ピンク		n.	pink
45. ビール		n.	beer

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

ま 1. お待たせしました。	Thank you for waiting.
2. かしこまりました。	Certainly, sir / madam.

メモ(Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

1. **N が ほしいです。**

I want N.

In English, it means "want".

"ほしい" is an い-adjective. The post-positional particle that accompanies "ほしい" is "が". "...がほしい (I want…)". "N が ほしいです" is the proper usage when you wish to obtain something.

Example:

たくさんのかね お金が ほしいです。	I want a lot of money.
まんが 漫画が ほしいです。	I want comic books.

This usage is a direct expression of desire, so the subject is always "I". In most cases, it is omitted.

1. 車 が ほしいです。

I want a car.

2. わたしは 新しいぼうし
帽子が ほしいです。

I want a new hat.

3. そのピアノは とても たか
高いですが、わたしは それが とても ほしいです。

That piano is very expensive, but I really want it.

Since "ほしい" is an い-adjective, The conjugation rules of い-adjectives for negative/past tense forms are applied.

"ほしい", "ほしくない", "ほしかった", "ほしくなかった".

The negative form of "N が ほしいです" is "N は ほしくないです". Please note that the negative form's post-positional particle is "は".

メモ(Memo)

2. V [ます-form] たいです。

I want to do….

This usage expresses the desire of the speaker when he/she does something. The polite form uses "です". The plain form's sentence pattern is "V [ます-form] たい". "たい" follows the same conjugation rules as い-adjectives.

The conjugation rules of verb + たい:

い 行く	→	い 行きたい
to go		I want to go
の 飲む	→	の 飲みたい
to drink		I want to drink
た 食べる	→	た 食べたい
to eat		I want to eat

When the verb's objective word is inserted, the post-positional particles "を" or "が" are used.

1. わたしは 北海道へ 行きたいです。

I want to go to Hokkaido.

2. わたしは ギターを 弾きたいです。

I want to play the guitar.

3. この 車 は いかがでしょう。

How about this car?

きょねん くるま か いま か
去年 この 車 を 買いたかったですが、今は もう 買いたくないです。

I wanted to buy it last year, but now I don't want to buy it anymore.

Note: For example #3, " 車 を 買いたいです。" is present tense. Its past tense is " 車 を 買いたかったです。". The present negative form is " 買いたくないです。". As such, the tense's conjugation rules of "V+たい" are the same as い-adjectives.

Points: Just like the first usage "N が ほしいです", this grammar is used for the first person's desire or request, while the second or third persons' desire cannot be expressed. However, the speaker can use this expression to ask the second person their desire. Likewise, when you ask someone for something, you don't say "～たいですか" to a person who is not close to you or is superior. Instead, "…は いかがですか" or "…ませんか" should be used to ask their requests and desires.

れんしゅう

練習 Practice

1. I want to drink milk.

2. I want to travel with my friend.

3. I want a new coat.

3. N1 は N2 より adj です。

N1 is more... than N2.

This sentence pattern is used to compare an object's quality or status.

"より" is a particle to clarify the standard of a comparison. N1 is the subject and N2 is the standard of the comparison.

きょう きのう さむ
1. 今日は 昨日より 寒いです。

Today is colder than yesterday.

2. このパンは そのパンより おいしいです。

This bread is more delicious than that bread.

くろ くつ あお くつ
3. 黒い靴は 青い靴より 美しいです。

The black shoes are more beautiful than the blue ones.

4. N1 と N2 と どちらが adj ですか。

Which one is more adj, N1 or N2?

N1/N2 のほうが adj です。/どちらも adj です。

N1 / N2 is more adj. / Both are adj.

This is an expression for the speaker to allow the listener to make a comparison between two things.

The responses are "N1/N2 のほうが adj です" or "どちらも adj です".

Also, when the speaker asks another person's opinion, this usage is frequently used with grammar #7. "N1 と N2 と どちらが adj と ^{おも} 思いますか".

1. リンゴと みかんと どちらが ^す 好きですか。

Which do you like more, apples or oranges?

みかんの ^す ほうが 好きです。

I like oranges more.

2. キムさんと スミスさんと どちらが 日本語が ^{にほんご} ^{じょうず} 上手ですか。

Who is better at Japanese, Miss Kim or Mr. Smith?

きむ ^{じょうず} 金さんの ほうが 上手です。

Miss Kim is better.

3. この雑誌と その雑誌と どちらが ^{おもしろ} ^{おも} 面白いと 思いますか。

Which do you think is more interesting, this magazine or that magazine?

どちらも ^{おもしろ} 面白いです。

Both are interesting.

メモ(Memo)

5. **N1** (の中) で、**N2** が いちばん **adj** です。

N2 is the most adj in N1.

"いちばん + adjective" is the adjective's superlative.

This expresses that N2 is the best among N1. When you form a question, you use interrogative words such as "なに", "どこ", "だれ", "いつ" and so on.

1. A: 外国 の 料理 で 何 が 一 番 好き です か。

Which foreign foods do you like the best?

B: タイ 料理 が 一 番 好き です。

I like the Thai food the most.

2. A: この 町 の 中 で ど の 建物 が 一 番 高い です か。

Which building in this town is the tallest?

B: あ の 白い 建物 が 一 番 高い です。

That white building is the tallest.

6. **adj の**

Substituting for a noun

Here, "の" is used as a substitute for a noun.

In the Japanese language, "の" is used as a noun's substitute when the noun is clearly known.

1. A: 白い 靴 と 黒い 靴 と ど ち ら が 好き です か。

Which do you like, the white ones or the black ones?

B: 白い の が 好き です。

I like the white ones.

2. この アパート は 二 つ の 部屋 が 空い て い ま す。

狭い の は 安い です。 広い の は 高い です。

There are two rooms available in this apartment. The small one is cheap. The big one is expensive.

7. plain form と 思います。

I think that….

The usage is "plain form + と 思います".

In the previous lesson, you studied plain forms of the Japanese language.

V dictionary form	おも と 思います。
V [た-form]	おも と 思います。
い-adj	おも と 思います。
な-adj だ	おも と 思います。
N だ	おも と 思います。

These usages are to express personal opinions, conjectures, and judgments.

The sentence that comes before "と" is the plain form. The ます form is not used. Also, the subject of the usage "と思ひます" is limited to the first person, and cannot be used for expressing second and third person opinions.

①Plain form と 思います。

I think that….

1. このビールが おいしいと 思います。

I think this beer is delicious.

あした あめ ふ おも
2. 明日 雨が 降ると 思います。

I think it will rain tomorrow.

あたら いえ おも
3. 新しい家は どう 思いますか？

How is your new house?

ひろ こうつう ふべん おも
広いですが、ちょっと 交通が 不便だと 思います。

It is big, but access to transportation is difficult.

Note: example #3 uses "どう 思いますか". The particle "と" is not used.

When you ask the listener's opinion, "どう 思いますか" is used.

In casual conversation, the proper expression is "どう思う".

②ない-form と 思います。
おも

I don't think that….

For the negative form, "～ないと思います" is often used. The ない-form of each word is used.
おも

1. ワンさんは まだ 寝ていないと 思います。
ね おも

2. 明日 風が 強くないと 思います。
あした かぜ つよ おも

I don't think the wind will be strong tomorrow.

3. これは 私の 資料じゃないと 思います。
わたし しりょう おも

I don't think this is my material.

Note: The negative form of "…と 思います" is to deny something previous mentioned using "と 思います". It means "I don't think…". Also, in this case of the negative form, the subject of "…と 思います" is limited to the first person only. Second and third person opinions can't be expressed.

8. plain form と 言います。
い

I say….

The conjugates uses verbs plain forms.

"いう" is "to say" in English, which uses "と" in a conversation.

V dictionary form	と 言います。
V [た-form]	と 言います。
い-adj	と 言います。
な-adj だ	と 言います。
N だ	と 言います。

①sentences と 言います。

… say, "...".

First, the direct quote. The direct quote is to tell someone's words exactly how they were expressed. When saying this, the quotation marks「」are used.

1. 日本人は ご飯を 食べる 前に、「いただきます」と 言います。

Japanese people say "Itadakimasu" before eating meals.

2. キムさんは 「留学したい」と 言いました。

Miss Kim said, "I want to study abroad".

3. 英語で 「ありがとう」は 「thank you」と 言います。

"ありがとう" is "thank you" in English.

②plain form と 言います。

… say that….

Next are indirect quotes. These are to interpret what someone had said and tell others with your own understanding. Before the particle "と", the plain form is inserted. Note that the principal sentence's tense doesn't affect the quoted sentence.

1. キムさんは 留学したいと 言いました。

Miss Kim said she wanted to study abroad.

2. ラジさんは ヨーロッパが 好きだと 言いました。

Raj said that he liked Europe.

3. 妹は 週末に コンサートに 行くと 言いました。

My younger sister said she would go to a concert this weekend.

Note: Also, when you introduce yourself, you say "N と 言います". In this case, "だ" shouldn't follow the noun.

メモ(Memo)

9. …を ください。

Please give me….

This is to request someone to give you something.

You use the noun of the object before "を" that you're requesting.

The common usage of "…を ください" is addressed to someone who is of lower ranking than yourself. For example, when a teacher receives something from their student, when buying something in a shop, or when ordering food at a restaurant, this expression is used.

1. A:これを ください。

Please give me this.

B:はい、かしこまりました。

Yes, sir / madam.

2. A:82 円の 切手を ください。
えん きって

Please give me 82 yen stamps.

B:何 枚ですか。
なんまい

How many do you want?

A:1 枚 ください。
まい

One please.

Note: When you buy or order something, the proper expression is "おねがいします" instead of "ください".

メモ(Memo)

Online Japanese
N5
course

第 14 課

午後 7 時に、駅に来てください。

Lesson 14 Please come to the station at 7:00 p.m.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第14課

ご ご じ えき き
午後7時に、駅に来てください。

Lesson 14 Please come to the station at 7:00 p.m.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending,
translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright.
Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text
has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

1. してほしいことと してほしくないことを 伝えること

**Being able to convey what you want a person to do, and not to do
something.**

2. 動詞で 名詞を 修 飾 する 方法

How to modify a noun with a verb

3. よく使 う 助数詞を 把握すること

Master commonly used counter suffixes.

かいわ
II. 会話

Conversation

あんどう あした かいしゃ ぼうねんかい
安藤 : 明日は 会社の 忘年会です。
しごと お
仕事が 終わってから、
よやく い
みんなで 予約したレストランに 行きましょう。
でんしゃ い ごご じ えき き
電車で 行きますから、午後7時に 駅に 来てください。
なに しつもん
みなさん、何か 質問は ありますか。

ラン : わたしは いつも 自転車で 来ていますが、
じてんしゃ い
自転車で そのレストランに 行っても いいですか。

あんどう じてんしゃ お
安藤 : そのレストランに、自転車を 置くところが ありませんから、
よ
良くないです。
えき となり じてんしゃ お
でも、駅の 隣に 自転車を 置くところが あります。
じてんしゃ お
そこに 自転車を 置いてください。
えき まえ みち くるま おお あぶ
駅の 前の 道は 車が 多くて、危ないですから、
じてんしゃ お
自転車を 置かないでださいね。

ラン : はい、わかりました。

ラジ : すみません、
あした ごご ししゃ でんわかいぎ
明日 午後6:30に インド支社と 電話会議が あります、
お おも
7:00までに 終わらないと 思います。
どうしますか。

あんどう しごと おそ お ひと しごと お き
安藤 : 仕事が 遅く 終わる人は 仕事が 終わってから、来てください。
タクシーで 来てもいいです。

ラジ : わかりました。

あんどう ほか しつもん
安藤 : 他の 質問は ありますか。

ラン : 海外部は 何人 出席しますか。

あんどう 安藤 : 9人 出席します。

やまだ 山田さんだけ 出席しません。
かれ 彼は アメリカに 出張しています。

III. ごい

Vocabulary

1. ぼうねんかい	忘年会	n.	year-end party
2. しんねんかい	新年会	n.	new year party
3. よやく	予約	n./G3	reservation / to book
4. はなす	話す	G1	to talk / to speak
5. しつもん	質問	n./G	question / to ask a question
6. もんだい	問題	n.	problem / question
7. こたえる	答える	G2	answer
8. こたえ	答え	n.	answer
9. おく	置く	G1	to put down
10. うる	売る	G1	to sell
11. たのむ	頼む	G1	to ask / request
12. よぶ	呼ぶ	G1	to call
13. こまる	困る	G1	to have trouble
14. あぶない	危ない	い-adj.	dangerous
15. あかるい	明るい	い-adj.	bright
16. くらい	暗い	い-adj.	dark
17. でんわかいぎ	電話会議	n.	conference call
18. タクシー		n.	taxi
19. つとめる	勤める	G2	to work
20. つぎ	次	n.	next
21. クラス		n.	class
22. テスト		n.	test
23. せいと	生徒	n.	student
24. てつだう	手伝う	G1	to help
25. たつ	立つ	G1	to stand
26. みせる	見せる	G2	to show
27. しょうがくせい	小学生	n.	elementary school student
28. ちゅうがくせい	中学生	n.	junior high school student
29. こうこうせい	高校生	n.	high school student
30. だいがくせい	大学生	n.	university student
31. ～ねんせい	～年生	suffix	student in～year
32. でんき	電気	n.	electric light
33. つける	点ける	G2	to turn on
34. けす	消す	G1	to turn off / erase
35. しゅっせき	出席	n./G3	attendance / to attend

36. たんご	単語	n.	word
37. おぼえる	覚える	G2	to remember
38. わずれる	忘れる	G2	to forget
39. けいたいでんわ	携帯電話	n.	cellphone
40. つかう	使う	G1	to use
41. うまれる	生まれる	G2	to be born
42. はじめて	他	adv.	first time (doing something)
43. みんな		n.	everyone
44. ほか		n.	other
45. ～かい	～回	counters	counters for frequency
46. ～ひき	～匹	counters	counters for small animals, fish and insects
47. ～はい	～杯	counters	counters for drinks in cups and glasses
48. ～ほん	～本	counters	counters for thin and long things
49. ～さつ	～冊	counters	counters for books
50. ～だい	～台	counters	counters for machines and vehicles
51. テープ		n.	tape
52. あげる	上げる	G2	to raise / lift (up)

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

なに しつもん 1. 何か 質問は ありますか。	Do you have any questions?
2. どうしますか。	What should I do? / What will you do?

メモ(Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

1. V [て-form] ください。

Please do….

This grammar is used when you request or recommend someone to do something.

In English, it means "please do something". However, you don't say it to your manager or boss, because it sometimes sounds like an order or instruction.

1. この部屋は とても 暗いです。 電気を つけて ください。
へ や くら でんき
この 部屋 は と も く ら い で す。 電 气 を つ け て く だ さ い。

This room is very dark. Please turn on the light.

2. 2年生は 手を あげて ください。
ねんせい て
2 年生 は 手 を あ げ て く だ さ い。

Sophomores, please raise your hand.

3. 家族の 写真を 見せて ください。
かぞく しゃしん み
家 族 の 写 真 を 見 せ て く だ さ い。

Please show me your family picture.

4. この単語を 覚えて ください。
たんご おぼ
この 単語 を 覚 え て く だ さ い。

Please remember this word.

れんしゅう
練習 Practice

1. Please write your name here.

2. Please lend me your electronic dictionary.

3. Please listen to the conversation on the tape.

メモ (Memo)

2. **V [ない-form]** ないで ください。

Please don't do….

This has the opposite meaning of grammar #1.

It means "please don't do something". This pattern is used to ask people not to do something. Also, there are many cases in "V [ない-form] ないで ください" in which the particle "は" is used.

びょういん けいたいでんわ つか
1. 病院で、携帯電話を 使わないで ください。

Please don't use your cellphone inside the hospital.

はじ ほん み
2. これから テストが 始まりますから、本は 見ないで ください。

We will start the test now. Don't look at the book.

へや す
3. この部屋では タバコを 吸わないで ください。

Please don't smoke in this room.

れんしゅう 練習 Practice

1. Please don't take pictures here.

2. Please don't run inside the school.

3. Please don't forget this word.

3. **V [ない-form]** なくても いいです。

One does not have to….

This represents an action that does not have to be done.

In English, it means "one does not have to…".

かれ でんわ
1. 彼に 電話を かけなくても いいです。

It is not necessary to call him.

2. A:わたしは あそこに 行かなくても いいですか。

Don't I have to go there?

B:来てください。みんな あなたを 待っています。

Please come, everybody is waiting for you.

Note: This pattern is often used as a negative answer to questions using "V [ない-form] なければなりませんか".

4. V [plain-form] + N

Using a verb to provide a detailed explanation of a noun

You can provide a detailed explanation to a noun by adding a verb.

Put the plain form of the verb before the noun. No matter the kind of thing or kind of person, the verb explains the noun.

Example:

た ひと すしを 食べる人	a person who eats sushi
た ひと すしを 食べない人	a person who does not eat sushi
た ひと すしを 食べた人	a person who ate sushi
た ひと すしを 食べなかった人	a person who didn't eat sushi

1. これは 母が 作った ケーキです。

This is the cake my mom made.

2. もうすぐ 昼ごはんを 食べる時間に なります。

It will be lunch time soon.

3. 駅の 近くに 自転車を 置くところが あります。

Near the station, there is the place to park your bicycle.

1. Kyoto is the place where he was born.
2. The milk I drank yesterday was very delicious.
3. This is the lunch box I bought at the supermarket in front of the station.

5. …が、…

Introducing a topic.

In Lesson 8, we studied how to use "が" as a contradiction.

This time, we will learn how to use "が" as an introduction to a topic. When you use "が", you expect it brings out a topic. The sentence after "が" is the topic. A set phrase that is often used is "すみませんが…".

1. こんにちは、ABC グローバル 株式会社 の 安藤ですが、
やまだ
山田さんは こちらに いますか。

Hello, I am Ando from ABC Global Co., Ltd., is Mr. Yamada here?

2. 自転車で 来ましたが、自転車で そのレストランに 行っても いいですか。

I came by bicycle, can I go to that restaurant by bicycle?

6. 動作の主体 (subject) で V
… by subject

It is another usage of the particle "で".

"Subject + で + V". The subject is a person who performs an action. Not just only an individual, but also a group of people. Before the particle "で", a counter suffix that expresses the one who performs the action is sometimes included.

1. 3人で 一つの 部屋に 泊まります。

Three people will stay in one room.

2. 2人で 昼ごはんを 一緒に 食べに 行きましょう。

Let's go to eat lunch together!

3. クラスで 京都へ 行きます。

We will go to Kyoto with the whole class.

7. **Nだけ**

Only...

"だけ" is put after the noun. It represents a meaning of limitation.

In English, it means "only".

1. クラスに 中國人の 学生が 10人います。

アメリカ人は 1人だけいます。

There are ten Chinese students in the class. There is only one American.

2. 私の 休みは 日曜日だけです。

My day off is only on Sunday.

3. 母が 作る 料理だけを 食べたいです。

I only want to eat the food my mother cooks.

メモ(Memo)

じょうすうし
8. 助数詞

Counter suffixes

"かい" is a counter that express frequency or time order.

"Number + 回". The pronunciation of "かい" does not change.

すうじ かい 数字+回 Number + times				
1回	2回	3回	4回	5回
いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい
6回	7回	8回	9回	10回
ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい
何回 (なんかい)				

When counting small animals, fish or insects using the counter "ひき".

ひき／びき／ぴき
"Number+ 四".

すうじ ひき／びき／ぴき 数字+四 Number + animals / fish / insects				
1匹	2匹	3匹	4匹	5匹
いっぴき	にひき	さんひき	よんひき	ごひき
6匹	7匹	8匹	9匹	10匹
ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゅうひき	じゅっぴき
何匹 (なんびき)				

When counting cups/glasses of liquid, using "Number + **杯**".

はい／ぱい／ぱい

すうじ はい／ぱい／ぱい

数字+杯

Number + cups / glasses



1杯	2杯	3杯	4杯	5杯
いっぱい	にはい	さんぱい	よんはい	ごはい

6杯	7杯	8杯	9杯	10杯
ろっぽい	ななはい	はっぽい	きゅうはい	じゅっぽい

何杯 (なんぱい)

Next, counting long and thin objects like poles using "本".

ほん／ほん／ほん

"Number + **本**".

すうじ ほん／ほん／ほん

数字+本

Number + thin and long things



1本	2本	3本	4本	5本
いっぽん	にほん	さんほん	よんほん	ごほん

6本	7本	8本	9本	10本
ろっぽん	ななほん	はっぽん	きゅうほん	じゅっぽん

何本 (なんほん)

When counting books, use the counter "さつ".

"Number + 冊". The pronunciation of "さつ" does not change.

数字+冊 Number + books				
1 冊	2 冊	3 冊	4 冊	5 冊
いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ
6 冊	7 冊	8 冊	9 冊	10 冊
ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゅうさつ	じゅうさつ
何冊 (なんさつ)				

Next is counting cars and machines using "だい".

"Number + 台". The pronunciation and number pronunciation of "だい" does not change.

数字+台 Number + machines and vehicles				
1 台	2 台	3 台	4 台	5 台
いちだい	にだい	さんだい	よんだい	ごだい
6 台	7 台	8 台	9 台	10 台
ろくだい	ななだい	はちだい	きゅうだい	じゅうだい
何台 (なんだい)				

メモ (Memo)

9. きかんに～回
… times in one period

Before the particle "に", put a noun expressing the period, and it is "Number
+ 回".

It represents frequency.

ねん かい りょこう
1. 1年に 2回 旅行します。

I travel twice a year.

ふん かい でんしゃ き
2. 3分に 1回 電車が 来ます。

The train comes once every three minutes.

まいしゅう かい とうきょう い
3. 毎週 1回 東京に 行きます。

I go to Tokyo once a week.

メモ(Memo)

Online Japanese
N5
course

第 15 課

昨日、図書館に本を返すことが出来ませんでした。

Lesson 15 I couldn't return the book to the library yesterday.

オンライン にほんご N5 コース

Online Japanese N5 Course

だい か
第15課

きのう としょかん ほん かえ
昨日、図書館に本を返すことが
でき
出来ませんでした。

Lesson 15 I couldn't return the book to the library yesterday.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。
※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、
送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら
れことがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

I. レッスン もくひょう

Goals of the lesson

しゅみ かのう ふかのう い
1. 趣味と 可能・不可能が 言えること

Being able to say interests and possibility and impossibility.

たくさん どうさ いじょう れい あ
2. 沢山の 動作から 2つ以上の 例を 挙げること

Giving two and more examples of many actions.

どうしじょけい つか かた
3. 「動詞辞書形 + こと」の 使い方

How to use "V dictionary form + こと".

つか かた
4. 「とき」の 使い方

How to use "とき".

かいわ
II. 会話

Conversation

みのり：ああ、ワンさん、こんにちは。

ワン：みのりちゃん、こんにちは！
ねえ
お姉さんいる？

みのり：今、ちょっと出かけています。
でも、すぐ戻ると思います。
はい
どうぞ入ってください。

ワン：ありがとう！
だいがくせいかつ
大学生活はどう？

みのり：忙しいですが、楽しいです。
べんきょう
勉強をしたり、アルバイトをしたりしています。
らいしゅうしけん
来週試験がありますので、
べんきょう
たくさん勉強をしなければなりません。

ワン：試験、頑張ってくださいね。
ほんも
みのりちゃん、たくさん本を持っているわね。

みのり：私の趣味は本を読むことです。
ほんよ
よく本を読みます。

ワン：この本、みのりちゃんが買ったの？

みのり：いいえ、これは図書館から借りた本です。
きのうとしょかんほんかえ
昨日、図書館に本を返すことができませんでした。
きょうだいがくいときかえ
今日大学に行く時返します。

あんどう
安 藤 : ただいま。

ま
ああ、ワンさん、お待たせしました。

ワン : いいえ。

あんどう
安 藤 さん、こんなにちは。

みのり : じゃ、わたしは 大学に 行ってきます。

あんどう
安 藤 : 行ってらっしゃい。

III. ごい

Vocabulary

1. しけん	試験	n.	examination
2. りゅうがくせい	留学生	n.	international student
3. りょうしん	両親	n.	parents
4. よく		adv.	often / well
5. もっと		adv.	more
6. がんばる	頑張る	G1	to do one's best
7. とぶ	飛ぶ	G1	to fly
8. しゅみ	趣味	n.	interest / hobby
9. きえる	消える	G2	to disappear
10. わたす	渡す	G1	to hand over
11. わたる	渡る	G1	to cross
12. いたい	痛い	い-adj.	painful
13. かわいい	可愛い	い-adj.	cute / lovely
14. かぜ	風邪	n.	a cold (illness)
15. ひく	引く	G1	pull / to catch (a cold)
16. からだ	体	n.	body
17. あたま	頭	n.	head
18. あし	足	n.	foot
19. め	目	n.	eye
20. はな	鼻	n.	nose
21. みみ	耳	n.	ear
22. くち	口	n.	mouth
23. かお	顔	n.	face
24. おなか	お腹	n.	stomach
25. びょうき	病気	n.	disease
26. くすり	薬	n.	medicine
27. にっき	日記	n.	diary
28. どうぶつ	動物	n.	animal
29. とり	鳥	n.	bird
30. インターネット		n.	Internet
31. うんてん	運転	n./G3	driving / to drive
32. やきゅう	野球	n.	baseball
33. たっきゅう	卓球	n.	table tennis / ping-pong
34. サッカー		n.	soccer
35. バスケットボール		n.	basketball

36. プール		n.	pool
37. うみ	海	n.	sea
38. そら	空	n.	sky
39. しかし		conj.	but
40. できる	出来る	G2	can
41. ふろ	お風呂	n.	bath
42. おんせん	温泉	n.	Onsen (Japanese hot springs)
43. だいどころ	台所	n.	kitchen
44. ながい	長い	n.	long
45. みじかい	短い	n.	short
46. はし	橋	n.	bridge
47. わね		interjection	to express depth of feeling or emphasis

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん

IV. 表現

Expressions

がんば 1. 頑張ってください。	Please do your best.
い 2. 行ってきます。	I am going.
い 3. 行ってらっしゃい。	Take care.

メモ(Memo)

ぶんぽう
V. 文法

Grammar

1. **V1 [た-form] り、V2 [た-form] りします。**

Giving two and two more examples of many actions.

In this pattern, the verb's た-form is used.

This sentence pattern is used when you give two or more examples of various actions. The tense of the sentence is expressed at the end.

1. A: 家へ いえ かえ なに
帰ってから、よく 何を していますか。

What do you often do after you come back home?

B: テレビを み しゅくだい まんが よ
見たり、宿題を したり、漫画を 読んだり しています。

I watch TV, do the homework, and read the comic books and so on.

2. この部屋で へや す た もの た
タバコを 吸ったり、食べ物を 食べたり しないで ください。

Please don't smoke and eat food or some things like that in this room.

Note: "V1 [た-form] り、V2 [た-form] り…します" can't be used when actions are happening. When there is an order of specific actions, Lesson 7's sentence pattern "V1 [て-form]、V2 [て-form]" is used.

2. **V [ます-form] ながら、V2。**

Two action occurs at the same time.

This represents two actions occurring at the same time.

The first verb uses the ます-form. The second verb represents the tense of the entire sentence.

1. 留学生は りゅうがくせい いつも だいがく べんきょう
アルバイトしながら、大学で 勉強します。

The international students always do a part-time job while studying at university.

やまだ
2. 山田さんは コーヒーを 飲みながら、アニメを 見ています。

Mr. Yamada is watching anime while drinking coffee.

わたし うた うんてん
3. 私は 歌いながら、運転しました。

I drove my car while singing.

れんしゅう
練習 Practice

1. Last night, I danced while singing at Karaoke.

2. He is always playing a game while eating dinner.

3. I want to draw Mt. Fuji while looking at it.

3. **N1** は **N2** が できます。

N1 can do N2.

N は **V dictionary form** ことが できます。

N can do….

This is a usage of "できます".

The sentence pattern is "N1 は N2 が できます" or "N は V dictionary form ことが できます". When describing inability, the negative form of "できます", "できません", is used.

① **N1** は **N2** が できます。

N1 can do N2.

N1 represents the subject. N2 represents the noun that expresses ability, such as driving, skiing, baseball, foreign language, and piano. The particle "が" is used to connect the noun with the verb.

1. ラジさんは 日本語が できます。

Raj can speak Japanese.

2. わたしは うんてんが できません。

I cannot drive.

3. あには サッカーが できます。

My elder brother can play soccer.

4. 席は まだ 空いていますから、わたしたちは よやく 予約が できます。

There are some seats available, so we can book it.

② N は V dictionary form ことが できます。

N can do….

In this pattern, "V dictionary form + こと" is used. "こと" means "thing" and "matter". "V dictionary form + こと" is to make the verb into a noun.

Example: およぐ	→	およぐこと
to swim		swimming
にっきを 書く	→	にっきを 書くこと
to write a diary		writing a diary

In this sentence pattern, the "dictionary form + こと" is used. The particle "が" is used in the same manner as the earlier sample. "…ができます"

1. ランさんは ベトナム語を 話すことが できます。

Lan can speak Vietnamese.

2. 安藤さんは ピアノを 弾くことが できます。

Miss Ando can play the piano.

3. 鳥は 空で 飛ぶことが できます。

Birds can fly in the sky.

れんしゅう
練習 **Practice**

1. I can play baseball.

2. Mr. Yamada's friend can drive.

3. You can ask questions now.

しゅみ
4. 趣味は **N** です。

The interest is….

しゅみ
趣味は **V dictionary form** ことです。

The interest is to do….

This is a sentence pattern used to talk about your hobbies.

When asking people about their hobbies, it is important to insert the prefix "ご" to show politeness.

しゅみ なん
1. A: 趣味は 何ですか。

What are your interests?

わたし しゅみ
B: 私の 趣味は スポーツです。

I am interested in sports.

はは りょうり ほん はは しゅみ りょうり つく
2. 母に 料理の 本を あげます。 母の 趣味は 料理を 作ることです。

I will give my mom the cooking book. She is interested in cooking.

5. …とき、…

When…

V dictionary form	とき、…
V [ない-form]	とき、…
い-adj	とき、…
な-adj な	とき、…
N の	とき、…

"とき" connects two sentences.

For example, "A とき、B". It means, while doing A, do B. In English, it means "when… B represents the tense of the entire sentence.

じかん ぎんこう い
1. 時間が あるとき 銀行に 行きます。

I will go to the bank when I have time.

すずき やまだ しごと
2. 鈴木さんが いないとき、山田さんは この 仕事を やります。

When Mr. Suzuki is not here, Mr. Yamada will take over this job.

わか
3. 若いとき、たくさんの くに い 国に 行きました。

I went to a lot of countries when I was young.

ひま
4. 暇なとき、インターネットで か もの 買い物を します。

When I have time, I do shopping online.

がくせい
5. 学生のとき、よく こうえん 公園へ はな み い 花を 見に 行きました。

I often went to a park to see flowers when I was a student.

"V dictionary form とき…" and "V [た-form] とき…". One is the dictionary form of the verb, and the other one is the た-form.

Example: ①アメリカへ 行くとき、ハンバーガーを 食べました。

Before going to America, I ate hamburgers.

②アメリカへ 行ったとき、ハンバーガーを 食べました。

I ate hamburgers when I went to America.

①uses the dictionary form "行く". It means before arriving in America, I ate hamburgers.

②uses the た-form "行った". It means after arriving in America, I ate hamburgers.

いえ かえ りょうしん あ
1. 家に 帰ったとき、両親に 会った。

I met my parents when I came back home.

いえ かえ りょうしん あ
2. 家に 帰るとき、両親に 会った。

I met my parents when I am on the way back home.

いえ で ともだち でんわ
3. 家を 出たとき、友達に 電話をかけました。

I called my friend when I went out.

いえ で ともだち でんわ
4. 家を 出るとき、友達に 電話をかけました。

I called my friend when going out.

メモ(Memo)

Sports

きゅうどう 弓道	Japanese archery
けんどう 剣道	Japanese fencing
ゴルフ	golf
サッカー	soccer
じゅうどう 柔道	judo
すいえい 水泳	swimming
スキー	skiing
スケート	skating
すもう 相撲	sumo
たっきゅう 卓球	table tennis
テニス	tennis
バスケットボール	basketball
バドミントン	badminton
バレーボール	volleyball
ボウリング	bowling
マラソン	marathon
やきゅう 野球	baseball