

Online Japanese

N3

c o u r s e

第 7 課

難しくたって、音楽の道に挑戦してみたいと思う。

Lesson 7 Even if it is difficult, I want to attempt to go into music.

に ほ ん ご

オンライン 日本 語 N3 コース

Online Japanese N3 Course

だい か むずか おん がく みち ちょうせん おも
第 7 課 難しく たって、音楽 の 道 に 挑戦 してみたいと 思う。

Lesson 7 Even if it is difficult, I want to attempt to go into music.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I .レッスン 目標

Goals of this lesson

しょうらい しんろ じぶん いし つよ い
1. 将来 や 進路 について 自分 の 意志 を 強く 言 えること

Being able to say your hopes and desires for your career and future

にほん ご てがみ よ
2. 日本 語 の 手紙 が 読 めること

Being able to understand Japanese letters

にほん ご てがみ か かた
3. 日本 語 の 手紙 の 書 き 方 がわかること

Learn how to write a letter in Japanese

II. 会話

Conversation

みのり：^{ねえ}お姉ちゃん、^{はなし}ちょっと話があるんだけど。

安藤：^{なんに}ええ、何？いきなり。

みのり：^{しょうらい}将来のこと^{じつ}なんだけど、^{だいがく}実は、^{そつぎょう}大学を卒業したら、^{おんがく}音楽の^{せんもんがっこう}専門学校に^い行きたいの。

^{しょうらい}将来、^{かしゅ}歌手^{おも}になりたい^{おも}と思って。

^{とう}でも、お父さんに^{なんど}何度^{そうだん}相談しても、^{はなし}わたしの^{ぜんぜん}話を^き全然聞いてくれなかった。

^いひどいことばかり^{そうだん}言われたの。相談しなきゃよかった。

安藤：^{とう}お父さんには^いなんて言われたの。

みのり：^{だいがく}そんなことできるわけがないとか、^{そつぎょう}大学を卒業したらちゃんと^{しゅうしょく}就職しろとか。

^{そうだん}相談するたびに、^いがっかりさせられてばかり。

安藤：^いそっか。

^{とう}まあ、お父さんは^{しんぱい}みのりのことを心配しているからこそ、^いそういうことを^{おも}言ってるんだと思うよ。

^{おんがく}音楽の^{せんもんがっこう}専門学校^でを出たとしても、^{かしゅ}プロの歌手として^{ひと}やっていける人は^{すく}少ないから。

みのり：^{むず}難しくたって、^{おんがく}音楽の^{みち}道に^{ちょうせん}挑戦してみたい^{おも}と思うの。

^{かしゅ}歌手^{ほんとう}になれなくても、^{おんがく}せめ^{べんきょう}本当の音楽を勉強したい。

^{どりよく}努力^{あきら}せずに^{じぶん}諦めるなんて^{なっとく}自分が納得できないよ。

あんど う き も わ
安藤 : みのりの 気持 ちはよく 分 かった。

う た ほ ん と う じ ょ う ず し ど う
みのりの 歌 は 本 当 に 上 手 だ し、プ ロ の 指 導 が あ れ ば、き っ と さ ら に う ま く な る か ら、

ち ょ う せ ん か ち お も
挑 戦 し て み る 価 値 は あ る と 思 う。

ね え お う え ん
お 姉 ちゃん は 応 援 す る よ。

い あ ん し ん
みのり : そ う 言 っ て も ら え て、安 心 し た。

は ん た い お も
み ん な に 反 対 さ れ た ら、ど う し よ う と 思 っ て。

と う
で も お 父 さ ん は ど う し よ う。

あんど う お や じ ぶ ん こ ど も く ろ う
安藤 : そ う ね。親 と し て は、自 分 の 子 供 に 苦 労 は し て ほ し く な い だ ろ う ね。

き も
そ の 気 持 ち も わ か る け ど。

と う は な あ
で も、お 父 さ ん と も ち ゃ ん と 話 し 合 え ば、き っ と わ か っ て も ら え る は ず だ よ。

て が み じ ぶ ん か ん が つ た
手 紙 で 自 分 の 考 え を 伝 え て も い い か も。

て が み
みのり : 手 紙 が い い ね。そ う す る よ。

ご い
Ⅲ.語彙

Vocabulary

1.ことわる	断る	vt.	to refuse/to turn down
2.どうじ	同時	n.	simultaneously/the same time
3.グラウンド		n.	sports field
4.しゅう	周	suffix	perimeter
5.たちば	立場	n.	position/situation
6.してん	視点	n.	point of view
7.げんじょう	現状	n.	present condition/status
8.ごかい	誤解	n./vt.	misunderstanding / to misunderstand
9.ひしょ	秘書	n.	secretary
10.かんじ	幹事	n.	executive secretary/coordinator
11.いどう	異動	n./vi.	change/to change/to transfer
12.おんがくか	音楽家	n.	musician
13.かしゅ	歌手	n.	singer
14.わけ	訳	n.	reason/cause
15.しゅうしょく	就職	n./vi.	employment/to find employment
16.プロ		n.	professional
17.ちょうせん	挑戦	n./vi.	challenge/to challenge
18.ちちおや	父親	n.	father
19.ははおや	母親	n.	mother
20.しどう	指導	n./vt.	guidance / coaching / to guide / to coach/ to instruct
21.かち	価値	n.	value
22.はんたい	反対	n./な-adj./vi.	opposition / opposite/to reverse
23.くろう	苦勞	n./vi.	hardship /to go through hardship
24.いきなり		adv.	suddenly
25.かんがえ	考え	n.	thoughts/ideas
26.いし	意志	n.	will/intent
27.かんかく	感覚	n.	sense/feeling
28.はがき		n.	postcard
29.かいひ	会費	n.	membership fee
30.がくひ	学費	n.	tuition
31.かおり	香り	n.	aroma

32.はいけい	拝啓	n.	Dear Sir/ Madam(written in a letter)
33.けいぐ	敬具	n.	Sincerely yours (written in a letter)
34.けいか	経過	n./vi.	passage of time/ to pass
35.せいさく	制作	n./vt.	production/to produce
36.じもと	地元	n.	local
37.アトリエ		n.	studio/workshop
38.ことば	言葉	n.	word
39.おとずれる	訪れる	vi.	to visit
40.はげむ	励む	vi.	to strive
41.はげます	励ます	vt.	to encourage
42.めまぐるしい	目まぐるしい	い-adj.	hectic/dizzy
43.しんがつき	新学期	n.	new semester
44.いそしむ	勤しむ	vi.	to endeavor/to devote
45.ぐあい	具合	n.	condition/state
46.けんせつ	建設	n./vt.	construction/to construct/ to establish
47.こうかい	後悔	n./vt.	regret/to regret
48.わかれ	別れ	n.	separation/farewell
49.こころぼそい	心細い	い-adj.	helpless/hopeless
50.こころづよい	心強い	い-adj.	reassuring
51.なつばて	夏バテ	n.	summer heat fatigue
52.しょか	初夏	n.	early summer
53.しんしゅん	新春	n.	New Year
54.めうえ	目上	n.	one's superior
55.けいき	景気	n.	the economy/business conditions
56.ようきゅう	要求	n./vt.	a request/to request
57.きぼう	希望	n./vt.	hope/wish/to hope/to wish
58.せめて		adv.	at least
59.よふかし	夜ふかし	n./vi.	staying up late/to stay up late
60.ずいぶん	随分	adv.	very/quite
61.こよみ	暦	n.	calendar

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

- 1.V conditional form よかった。 / V[ない-form]なければよかった。
I wish I had done ... / I shouldn't have done ...

“V conditional form よかった” reveals a regret of the speaker, feeling that it could come to a better result if the speaker had done a certain thing.

“のに” can be added to the end.

“V conditional form よかったのに” and “V[ない-form]なければよかったのに”.

い 行 けばよかった	I wish I had gone there.
き 聞 けばよかった	I wish I had asked.

“V[ない-form]なければよかった” also reveals a regret of the speaker, feeling that it came to a bad result because the speaker had done a certain thing.

A more casual expression of “なければよかった” is “なきゃよかった”.

い 行 かなければよかった	I shouldn't have gone.
い 言 わなければよかった	I shouldn't have said that.

This grammar can not only be used with the conditional form of verbs, but also with the conditional form of adjectives and nouns.

ちい 小 さければよかった	I wish it could be smaller.
げんき 元 気 ならよかった	I am glad if you are doing well.
せんせい わたしの 先生 じゃなければよかった	I wish she wasn't my teacher.

- ともだち わたし はなし きず い
1. 友 達 は 私 の 話 に 傷 ついたみたい。あんなことを 言 わなきゃよかった。

My words seem to have hurt my friend. I shouldn't have said that to him.

- きのう がくえんさい く たの
2. 昨 日 の 学 園 祭 に 来 ればよかったのに。とても 楽 しかったよ。

You should have come to our school festival. It was really fun.

3. あんなに ^{おそ}恐 ^{えいが}ろしい ^み映画、見なければよかったなあ。

I shouldn't have watched such a scary movie.

The sentence patterns below can also represent a feeling of satisfaction or no regrets about what a speaker has done.

V[て-form]	よかった
V[ない-form]なくて	よかった

午後 ^ごになっ ^{あめ}て、雨 ^ふが ^だ降 ^{かさ}り ^も出 ^もした。傘を持ってきてよかった。

It started raining in the afternoon. I am glad that I brought an umbrella.

けがをしなくてよかった。

I am glad that I wasn't injured.

2. …わけだ

Of course/expected result

①“わけだ” means that “it is natural…” and “it is a matter of course…”.

It is used to express a natural consequence based on facts and is often used with “…ので/だから”.

V plain form	わけだ
い-adj	わけだ
な-adj な	わけだ
N な/である	わけだ

1. 夫 ^{おと}は ^{しごと}仕事 ^{こども}をしているが、子供 ^{にん}が ^{わたし}4人 ^{まいにち}も ^{がんば}いるので、私 ^{はたら}も ^{はたら}毎日 ^{はたら}頑 ^{はたら}張 ^{はたら}って ^{はたら}働 ^{はたら}いているわけ ^{はたら}です。

Because we have four kids, even though my husband works, as you'd expect, I work really hard every day.

2. 彼 ^{かれ}は ^{ねん}アメリカ ^{はたら}で ^{えいご}10年 ^{じょうず}も ^{えいご}働 ^{えいご}いて ^{えいご}いた ^{えいご}から、英語 ^{えいご}が ^{えいご}上手 ^{えいご}な ^{えいご}わけ ^{えいご}です。

He has been working in the USA for 10 years, so of course he can speak good English.

しょうひぜい ぶっか たか
3.消費 税 があがったので、物価 が 高 いわけだ。

Because the consumption tax is high, the price is high.

やまだ まいつき か かねも
4.山田 さんは 毎月 ブランドのカバンを 買 っている。金持 ちなわけだ。

Mr. Yamada buys branded bags every month. Certainly he is a rich man.

②“わけだ” also means "that is to say" and "in other words".

In this case, it is often used with “ということは”, “つまり”, etc.

かんせい
1.A:ラジさんは レポートは 完成 したのかな。

Did Raj finish the report?

かえ かんせい
B:ラジさんなら、さっき 帰 りましたよ。ということは、レポートは 完成 したというわけですね。

Raj went back home a little while ago, which means, he has already finished the report.

かれ しょうたい かい ことわ かれ い
2.彼 はパーティーへの 招待 を 3回 も 断 った。つまり、彼 はパーティーに 行 きたくないわけだ。

He refused the invitation to party three times, which means, he doesn't want to go to party at all.

しゃちょう かんこく しゅつちよう い
3.A:社長 は 韓国 へ 出張 に 行 ったそうです。

It is said that our company president went to Korea for business.

あした かいぎ で
B:ということは、明日 の 会議 に 出 られないわけですね。

Then, he cannot attend the meeting tomorrow.

The Differences between “わけだ” and “はずだ”.

“わけだ” represents a logical reason and an objective consequence.

“はずだ” on the other hand, expresses a subjective guess or prediction which is close to a conviction.

Basically, the essential difference is that “わけだ” emphasizes a cause and effect, and “はずだ” emphasizes a confident guess.

かれ まいばん よ ねむ
彼 は 毎晩 夜 ふかししているので、いつも 眠 そうなわけだ。

He stays up late every night, so it's no wonder that he always looks sleepy.

まいばん よ ねむ
In this case, “毎晩 夜 ふかし” is the cause, and “いつも 眠 そう” is the effect.

“はずだ” can't be used in this case.

きこく 帰国 したはずの スミスさん が どうして まだ 日本 に いるの？

Mr. Smith was supposed to return home. Why is he still in Japan?

Here, “はず” expresses a conjecture.

It represents the speaker's subjective conviction, so “わけだ” can't be used in this case.

Mr. Smith was supposed to return home. Why is he still in Japan?

It represents the speaker's subjective conviction, so “わけだ” can't be used in this case.

It is used to express an absolute denial of something.

V plain form	わけがない/わけはない
い-adj	わけがない/わけはない
な-adj な	わけがない/わけはない
N の	わけがない/わけはない

That climber likes high mountains, so he must have climbed Mt. Fuji.

Copyright アテイン株式会社 © Attain Corporation. All rights reserved.

4. …させられる

Causative Passive form

The causative forms and passive forms were taught in the N4 Course.

A causative-passive form is used to express causative sentences with a passive voice.

In other words, it is the passive form of causative verbs.

This is used when a subject is a causee who is forced to do something.

More than a causative sentence, this implies the causee's spontaneous emotion and feelings of being victimized or forced.

Example:

わたし ともだち さけ の
私 は、友達 にたくさんのお酒を飲ませられました。

I was forced to drink a lot of alcohol by my friend.

The agent as a causee is “わたし”.

The causer is “ともだち”.

の の
“飲ませられました / 飲まされました” is the causative-passive form.

It expresses the causee's feeling of being forced against their will.

Here is a broken down explanation of how the causative-passive form is made.

First, here is a usual causative sentence.

ともだち わたし さけ の
友達 は、私 にたくさんのお酒を飲ませました。

My friend made me drink a lot of alcohol.

の
“飲ませる” is the causative form.

Using this as a base, the passive form can be made like “飲ませられる”, which is a passive verb.

This is a passive form which swaps the causee and a causer like this:

わたし ともだち さけ の
私 は、友達 にたくさんのお酒を飲ませられました。

I was forced to drink a lot of alcohol by my friend.

The causative-passive form is made from a usual causative form.

words	causative form	causative-passive form
はな 話 す	はな 話 させる	はなし 話 させられる
た 食 べる	た 食 べさせる	た 食 べさせられる
する	させる	させられる
く 来 る	こ 来 させる	こ 来 させられる

However, when making a causative-passive form out of Group 1 verbs , “せられる” often becomes “～される”.

In short, add “される” to ない-form of verbs when making the causative-passive forms of Group 1 verbs.

words	causative form	causative-passive form
の 飲 む	の 飲 ませられる	の 飲 まされる
き 聞 く	き 聞 かせられる	き 聞 かされる
はたら 働 く	はたら 働 かせられる	はたら 働 かされる

However, please note that this rule does not work for Group 1 verbs ending with “す”.

words	causative form	causative-passive form
はな 話 す	はなし 話 させられる ○	はな 話 さされる ×
け 消 す	け 消 させられる ○	け 消 さされる ×

メモ(Memo)

練習 Practice

	どうし 動詞 (Verbs)	しえきうけみけい 使役 受身形 (Causative Passive form)
Group1	はたら 働く	はたら はたら 働 かせられる/ 働 かされる
	の 飲む	
	あやま 謝る	
Group2	かける	
	や 辞める	
Group3	そうじ 掃除する	
	く 来る	

- きのうやきゅう れんしゅう い きょう なんしゅう はし
1. 昨日 野球の 練習 に行 かなかったら、今日 コーチに グラウンドを 何周 も 走らされた。

Because I didn't go to baseball practice yesterday, my coach made me run many laps around the field today.

- だいきら はは た
2. ピーマンが大嫌いだけど、母に 食べさせられた。

I really hate green peppers, but my mom made me eat them.

- かれし ごぜん じ やくそく えき じかん まほんとう はら た
3. 彼氏と午前9時に約束したのですが、駅で2時間も待たされました。本当に腹が立ってしょうがない。

I made a promise with my boyfriend to meet at 9:00 a.m., but he made me wait 2 hours for him at the station.

I cannot help but to feel angry.

Like the examples, a feeling of disgust or that of being bothered is expressed by using a causative-passive form.

メモ(Memo)

5. …こそ

Just/Very … (emphasizes the preceding word)

“こそ” is used to emphasize a certain thing that is derived from many things.

It follows nouns and particles.

“からこそ” is used to emphasize the cause and reason.

- こんかい じっけん せいこう うん どりよく せいこう
1. 今回の実験の成功は運じゃない。努力したからこそ、成功したんだ。

The success of this experiment is not because of luck.

It was attained as the result of efforts.

- ことし しけん ごうかく がんば
2. 今年こそ試験に合格できるよう、頑張ります。

I hope this will be the year that I can pass the exam. I will try my best.

- しあい おうえん か
3. この試合は、みなさんの応援があったからこそ勝つことができました。

This game could be won based solely on everyone's support.

6.N から言う/から言えば/から言って

From someone's point of view

This is used when mentioning a thought, a conclusion or a decision made by someone.

It is used with nouns which stand for states or positions.

いま じょうきょう い
今の状況から言えば、

Speaking from the current situation …

ぶちょう たちば い
部長の立場から言うと

Speaking from the manager's point of view …

Please note that this grammar cannot follow nouns that represent people.

わたし い
私から言う ×

But they can be used by adding “立場” or “視点”.

たちば い
わたしの立場から言う ○

せいせき い こくりつだいがく きび おも がんば
1.この成績から言えば、国立大学は厳しいと思います。もっと頑張りなさい。

**Judging by your score, it will be hard to enter a national university.
Please study harder.**

こんげつ ちゅうもんじょうきょう い うりあげ たか
2.今月の注文状況から言って、売上はかなり高くなるだろう。

With this month's product orders, I think sales should be very high.

きやく たちば い みせ しょうひん しゅるい すく
3.客の立場から言うと、この店は商品の種類が少ないです。

From the customer's viewpoint, there is a small number of product variations.

7.…たって / だって
Even if / No matter how

“…たって/だって” are the spoken words of “…ても/でも”.

V [た-form]	って
い-adj(… い) く	たって
な-adj	だって
N	だって

There are two ways of using this grammar.

①“…たって/だって” exemplifies a certain thing, and indicates that it is absolutely the same kind or the same as another thing. It means “…ても”.

ねだん たか か ひと
どんなにいいものだって、値段がこんなに高いと買う人はいないでしょう。

No matter how good it is, no one buys it because it's too expensive.

②“Interrogative+だって” means everything applies to something, without exceptions. It means “…でも” or “…も”.

きよく だれ し
この曲は誰だって知っている。

Everyone knows this song.

ははおや こども なに
1.あの母親は子供のためなら、何だってするよ。

That mother is willing to do anything for her child.

しごと いそが はん た
2.仕事 が 忙 しくて、ちゃんとご飯を食 べようね。

No matter how busy your work is, please eat well.

だれ ひと い ひみつ
3.誰 だって、ほかの 人 に 言 えない 秘密 があるんだよ。

Everyone has a secret that they can't tell to anyone.

In Examples #1 and #3, “だって” is used with interrogatives, so it means everything applies to something without exceptions.

Example #2 exemplifies a certain thing and expresses that it is the same as the others.

Like these, the meaning of “たつて/だって” depends on the words preceding them.

8.V [ない-form]ずに

Without doing ...

This means “...なくて” or “...ないで” and represents the negation of an action.

“に” can be omitted. “ず” is mostly used as a written word.

ない-forms of verbs are used, but “する” requires a special way of being connected.

する → せず (に)

きのういそ か ほうこくしょ かくにん ぶちょう ていしゅつ
1.昨日 急 いで 書 いた 報告書 を、確認 せずに 部長 に 提出 してしまった。

I submitted the report to the manager, which I wrote in a hurry yesterday without checking.

ごかい と わか
2.あのカップルは 誤解 を 解 かずにそのまま 別 れてしまった。

That couple broke up without resolving any misunderstandings.

ちち しごと たいへん つか ばんごはん た ね
3.父 は 仕事 が 大変 でとても 疲 れていたので、晩御飯 を 食 べずにそのまま 寝 た。

I think my father may be too tired with work, he went straight to bed without eating dinner.

メモ(Memo)

9.N として

As ...

This means “...の資格で (qualification)” or “...の立場で (situation)”.

When modifying a noun that follows, “N1 としての N2” is used.

かれ だいがく そつぎょう しゃかいじん いしき た
彼は大学を卒業したばかりで、社会人としての意識がまだ足りない。

He just graduated from university, so he is lacking awareness as a member of society.

さくねん しゃちょう ひしょ ぼうえきがいしゃ はたら
1. 昨年まで、社長の秘書として貿易会社で働いていました。

I had worked as the secretary to the president of a trading company until last year.

かれ やきゅうせんしゅ じんせい す
2. 彼は野球選手としての人生を過ごしてきました。

He has a life as a baseball player.

みな やまだ かいがいしゅつちよう いほんじつ しゃちょうだいいり かいぎ あいさつ
3. 皆さま、山田は海外出張へ行きましたので、本日はわたしが社長代理として会議の挨拶をさせていただきます。

Everybody, our company president went on a business trip, so as deputy president, please allow me to make greetings at the meeting today.

10. …たび (に)

Every time ...

"たびに" means that the subject is always in a certain situation when something is repeated.

V dictionary form	たび (に)
N の	たび (に)

“このたび” is a very common expression. It means “今回 (this time)” and “今度 (this time)”.

せわ
このたびは、いろいろお世話になりました。

Thank you for everything you have done for me this time.

そつぎょうしゃしん み こうこうじだい たの おも で あたま う
1. 卒業 写真 を 見るたびに、高校 時代の 楽しい 思い出 が 頭 に 浮かぶ。

Every time I look at my graduation picture, that happy memory of my high school days comes to my mind.

りょこう か
2. ランさんは、旅行 のたびに、おみやげを 買 ってきてくれる。

Lan buys me a souvenir every time she travels.

ししや いどう いまほんとうせわ
3. このたび、アメリカ 支社 へ 異動 することになりました。今 まで 本当 にお 世話 になりました。

**This time, it has been decided that I will be transferred to the US branch.
Thank you for everything you have done for me up to this point.**

くら くら 11. …に 比 べ(て)/と 比 べ(て)

Compared to/with…

This grammar is used to compare things that are related to each other.
Either particles “に” or “と” can be used.

きょねん くら しんちょう の
1. 去年 に 比 べて、身長 が 5 センチも 伸 びました。

Compared to last year, I am 5 centimeters taller.

ちきゅう たいよう くら ちい
2. 地球 は 太陽 に 比 べて 小 さい。

The earth is small in comparison with the sun.

まち せきゆ はっけん けいざい はってん はや
3. この 町 で 石油 が 発見 されてから、経済 の 発展 はとても 速 かったです。

ねんまえ くら
5 年前 と 比 べてずいぶん にぎやかになりました。

**This city developed very quickly after oil was discovered.
It has become quite livelier than it was five years ago.**

メモ(Memo)

どっかい
V.読解

Reading Comprehension

はいけい
拝啓
暦の上ではもう夏となりましたが、お元氣
こよみうえ なつ
にお過ごしですか。
はや
早いもので私が東栄大学を卒業してから
にかげつけいか
二ヶ月が経過してしまいました。
そつぎようせいさくはつびようとき
卒業制作発表の時に、先生から貰った
ことば むね
お言葉を胸に、地元の小さなアトリエで仕事
をしをしています。一緒に大学を卒業をした明香
りともや
里や智也も、一緒のアトリエで日々制作に励
んでいます。
先生はいかがお過ごしでしょうか。こちら
くら とつきようめ
と比べて東京は目まぐるしく時が過ぎている
こととおもいます。新学期を迎え、また新たな
せいとしどういそ
生徒の指導に勤しんでいますでしょうか。
先生におかれましては、これから暑い日が
つづ
続くと思いますが、どうかお体を大事になさつ
てください。
へいせい
平成二十七年 五月二十二日
ねん がつ にち
敬具
けいぐ
高橋 タクヤ
たかはし
やまだあきゆきせんせい
山田秋之先生

もんだい たかはし まちが ないよう
問題 1 : 高橋 タクヤさんのことについて、間違っている 内容 はどれですか。

- たかはし とうえいだいがく そつぎよう かげつ た
1. 高橋さんが 東栄 大学 を 卒業 してから 2ヶ月 が 経 ちました。
てがみ か がつまつ
2. この 手紙 を 書 いたのは 5月末 です。
たかはし そつぎよう ご とつきよう だいがくじだい ともだち いっしょ はたら
3. 高橋さんは 卒業 後に、東京 で 大学 時代の 友達と 一緒に 働 いています。
たかはし そつぎようせいさく はつびよう せんせい はげ
4. 高橋さんが 卒業 制作 を 発表 したときに、先生 が 励 ましてくれました。

メモ(Memo)

やくぶん

訳文：

Translation:

Question 1:

Which one of the followings is the wrong information about Takuya Takahashi?

1. It's been two months since Takahashi graduated from Toei University.
2. It was the end of May when he wrote this letter.
3. After graduation, Takahashi is working in Tokyo with his friend from university.
4. A teacher encouraged Takahashi when he was working on his graduation work.

メモ(Memo)