

Online Japanese

# N3

course

## 第 1 課

こちらの本を借りたいんですが、貸し出しは可能でしょうか。

Lesson 1 I'd like to borrow this book, is it possible?

に ほ ん ご  
**オンライン 日本語 N3 コース**  
**Online Japanese N3 Course**

だい か                      ほ ん      か                      か      だ                      か の う  
**第 1課                      こちらの 本 を 借 りたいんですが、貸 し 出しは 可能**  
**でしょうか。**

**Lesson 1   I'd like to borrow this book, is it possible?**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

## I. レッスン 目標 もくひょう

## Goals of this lesson

- としょかん　ほん　か　だ　へんきやく  
1.図書館で本の貸し出しと返却ができること

**Be able to borrow and return books to the library.**

- としょかん しみんしせつ し よ  
2.図書館 など 市民施設 のお知らせが読めること

**Be able to read notices of public facilities such as libraries.**

- しゅくやくけい しゅうとく  
3. 縮約形の習得

## Learn contractions.

- し え き け い                      つ か    か た
- 4.使役形 +「てもら / てくれる」の使い方

## How to use "causative form + "てもらう" and "てくれる"

か い わ  
**Ⅱ. 会話**

## Conversation

あんどう                     ほん　へんきやく  
安藤                     ：すみません、この本を返却したいのですが…

としょかん　ひと  
図書館の人　：はい、わかりました。

へんきやく てつづ かんりょう  
はい、これで 返却 の 手続 きが 完了 しました。ありがとうございました。

あんど　　ほん　　か　　か　　だ　　かのう  
安藤　　：　こちらの　本を　借りたいんですが、貸し出しは可能でしょうか。

としょかん　ひと　　よやくじょうきよう　しら　　しょうしょう　　ま  
図書館の 人　：はい、予約 状況 を 調べますので、少 々 お 待 ちいただけますか。

あんど  
安藤 : はい。

としょかん　ひと　　　　　　　　　　よやく　はい　　　　　　　　　　だいじょうぶ  
図書館の人：えっと、ただいま、予約が入っていないので、大丈夫ですよ。

では、<sup>としょかん</sup>図書館 <sup>み</sup>カードを見 せてもらえますか。

あんど　　も  
安藤　　：はい。あれ、おかしいなあー。さっき持ってたのに。

としょかん　ひと  
図書館の人：どうかしましたか。

あんどう  
安藤 <sup>み</sup> : すみません、カードが 見 つかなくて…

としょかん　ひと　としょかん　か　だ  
図書館の人：図書館カードがないと、貸し出しできないことになっているんですが…。

あんどぅ さが  
安藤 : じゃあ、探さなきゃ。

ほん あず  
この本は預かってもらってもいいですか。

としょかん　ひと  
図書館の人：はい。

あんど  
安藤

: どこにもないですね。どうしよう。

しょうせつ          にんき          いま          か          よやく          はい  
この小説はとても人気なので、今のうちに借りないと、すぐ予約が入りそうですね。

としょかん    ひと  
図書館の人

きょうじゅう    か  
: どうしても今日中に借りたいなら、

いま          としょかん          さいはっこう          てつづ  
今から、図書館カードの再発行の手続きをしましょうか。

へいかん          じかん          いそ  
ただ、もうすぐ閉館の時間になるので、お急ぎください。

あんど  
安藤

さいはっこう          ねが  
: わかりました。再発行をお願いします。

としょかん    ひと  
図書館の人

ようし          なまえ          じゅうしょ          れんらくさき          きにゆう  
: では、この用紙に名前や住所、連絡先などを記入してください。

あんど  
安藤

: はい。

ご い  
Ⅲ.語彙

Vocabulary

1.かんりょう	完了	n./vi.	completion/to finish
2.てつづき	手続き	n.	procedure
3.へんきやく	返却	n./vt.	return/to return
4.かしだし	貸し出し	n.	lending
5.はっこう	発行	n./vt.	issue/to issue
6.さいはっこう	再発行	n./vt.	reissue/to reissue
7.かのう	可能	n./な-adj.	possibility/possible
8.じょうきょう	状況	n.	situation
9.おかしい	可笑しい	い-adj.	strange/funny/weird/odd/ ridiculous
10.かいかん	開館	n./vi.	start of business hours/ to be open
11.へいかん	閉館	n./vi.	end of business hours/ to be closed
12.きゅうかん	休館	n./vi.	closed period/ to be closed for the day
13.きゅうかんばん	休館日	n.	days closed
14.へいじつ	平日	n.	weekdays
15.しゅくじつ	祝日	n.	national holiday
16.ねんまつねんし	年末年始	n.	Year-end and New Year holidays
17.あんない	案内	n./vt.	guidance/to guide
18.よくじつ	翌日	n.	the next day
19.ぜんじつ	前日	n.	the previous day
20.しょう	使用	n./vt.	use/to use
21.ないよう	内容	n.	content
22.じどう	児童	n.	child
23.おとな	大人	n.	adult
24.とし	都市	n.	city
25.しみん	市民	n.	citizen
26.なお		conj./adv.	furthermore/yet
27.ただし		conj.	however
28.ただ		n./adv./conj.	free of charge/ordinary/ only/but

29.こうじ	工事	n.	<b>construction</b>
30.ようし	用紙	n.	<b>form</b>
31.きにゅう	記入	n./vt.	<b>filling out/to fill out</b>
32.れんらくさき	連絡先	n.	<b>contact information</b>
33.ていしゅつ	提出	n./vt.	<b>submission/to submit</b>
34.まどぐち	窓口	n.	<b>counter</b>
35.や		particle	<b>and</b>
36.あずかる	預かる	vt.	<b>keep/to look after something</b>
37.あずける	預ける	vt.	<b>to leave something in somebody's care</b>
38.へんこう	変更	n./vt.	<b>change/to change</b>
39.へんかん	変換	n./vt.	<b>conversion/to convert</b>
40.かいはつ	開発	n./vt.	<b>development/to develop</b>
41.みぶん	身分	n.	<b>one's identity</b>
42.みぶんしょうめいしょ	身分証明書	n.	<b>identity document (ID)</b>
43.しお	塩	n.	<b>salt</b>
44.ほうこく	報告	n.	<b>report</b>
45.ほうこくしょ	報告書	n.	<b>a written report</b>
46.てつ	鉄	n.	<b>iron</b>
47.うつ	打つ	vt.	<b>to strike/to hit/to beat</b>
48.おいかける	追いかける	vt.	<b>to chase</b>
49.らいてん	来店	n./vi.	<b>coming to a store or a restaurant</b>
50.まことに	誠に	adv.	<b>greatly/indeed</b>
51.ポスト		n.	<b>mailbox</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)



ぶんぽう  
**IV.文法**

**Grammar**

しゅくやくけい  
**1.縮約形**

**Contractions**

Contractions are the omission of sounds and the changing of the proper grammar form into casual conversation.

“じゃ” and “やってた” are such examples of contractions of casual spoken words used in the Japanese language.

The following are a list of six basic rules on how to properly conjugate and change words to form proper contractions.

**①The changing rule of “は”:**

では → じゃ, ては → ちゃ

Examples:	<small>がくせい</small> 学生 ではありません	→	<small>がくせい</small> 学生 じゃありません
	<small>み</small> 見 てはいけない	→	<small>み</small> 見 ちゃいけない

**②The changing rules of “て” and “で”:**

ている → てる, でいる → でる, ておく → とく

でおく → どく, てしまう → ちゃう, でしまう → じゃう

Examples:	<small>よ</small> 読 んでいる	→	<small>よ</small> 読 んでる
	<small>お</small> 置 いておく	→	<small>お</small> 置 いとく
	<small>わす</small> 忘 れてしまった	→	<small>わす</small> 忘 れちゃった
	<small>の</small> 飲 んでしまった	→	<small>の</small> 飲 んじゃった

**③The changing rule of the conditional form “ば”:**

すれば → すりゃ

Examples:	<small>きのうそうじ</small> 昨日 掃除 すればよかった	→	<small>きのうそうじ</small> 昨日 掃除 すりゃよかった
-----------	--	---	--

④The changing rule of the citation “と”:(Notice the double consonant)

と → って, という → っていう

Examples:                      <sup>はな</sup>この <sup>い</sup>花はバラと言います    →    <sup>はな</sup>この <sup>い</sup>花はバラっって言います  
   <sup>はし</sup>「走る」<sup>い</sup>という意味                      →                      <sup>はし</sup>「走る」<sup>い</sup>っていう意味

⑤The changing rule of the ending “の”:

のだ → んだ, ものだ → もんだ

Examples:                      聞くのだ                      →    聞くんだ  
   いいものだ                      →    いいもんだ

⑥The changing rule of the conditional form of “ない”:

なければ → なきゃ

Examples:                      <sup>だ</sup>出さなければいけない                      →    <sup>だ</sup>出さなきゃいけない

- <sup>にもつ</sup>                      <sup>した</sup>    <sup>お</sup>  
1.荷物 は テーブルの 下 に 置いといてください。

**Please leave your baggage under the table.**

- <sup>せつめい</sup>  
2.説明 しなきゃ、わからないよ。

**You have to explain, I don't understand.**

- <sup>こ</sup>    <sup>か</sup>    <sup>ぜ</sup>    <sup>ひ</sup>                      <sup>いま</sup>    <sup>へ</sup>    <sup>や</sup>    <sup>ね</sup>  
3.うちの 子 は 風邪 を 引いたから、今 部屋 で 寝てる。

**My child caught a cold, so he is sleeping in his room now.**

メモ(Memo)

## 2.V[ない-form]なきゃ / V[ない-form]なきゃいけない have to do...

This is a contraction conjugation and represents an obligatory or necessary act.  
 “なきゃ” is a contraction of “なければ”, so its formal form is “V[ない-form]なければなりません”.  
 When the meaning is understood by listeners, the sentence ending “いけない” is often omitted and is conjugated as “V[ない-form]なきゃ”.

As an example, This is how “行く” would be properly conjugated:

い 行 かなければなりません	the formal form
い 行 かなきゃいけない	the contracted conjugation
い 行 かなきゃ	the shorter contracted conjugation

- あしたとしょかん へいかん び きょうほん かえ  
 1. 明日 図書館 は 閉館 日 だから、今日 本 を 返 さなきゃ。

**Tomorrow the library will be closed, so I have to return the book today.**

- たんとう  
 2. これはわたしが 担当 しているプロジェクトだから、がんばらなきゃいけない。

**This is the project I am in charge of, so I have to do my best.**

- かいぎ じかん へんこう ばあい れんらく  
 3. 会議 の 時間 を 変更 する 場合 は、みなさんに 連絡 しなきゃいけないよ。

**If the meeting time changes, you have to tell all the people about that.**

メモ(Memo)

### 3.V(さ) せてもらう/V(さ) せてくれる/V(さ) せていただく/V(さ) せてくださる allow me to do something

This is a combination of the causative form “させる”and beneficiary verbs “てもらう” and “てくれる”.

Formed together, they are “させてもらう” and “させてくれる” and are used when getting permission from someone to do something.

When expressing gratitude toward the person who gave you permission, the humble expressions “させていただく” and “させてくださる” are used.

りょうしん    なんと    ねが                      りゅうがく    い  
1. 両親 に 何度もお 願 いして、やっと 留学 に 行 かせてもらいました。

**I begged my parents so many times, and finally they let me go to study abroad.**

じかん                      かいぎ    はじ  
2. 時間 になったので、会議 を 始 めさせていただきます。

**It is time for the meeting, so let me start.**

きのう    か    ぜ                      かちょう    ねが                      やす  
3. 昨日 から風邪 がひどいので、課長 にお 願 いして、休 ませていただきました。

**Yesterday I caught a bad cold, I asked my section manager to let me rest.**

**Note:** When asking permission from someone, the negative questions are mainly used: “V(さ) せてもらえませんか” and “V(さ) せてくれませんか”. The politer expressions are “V(さ) せていただけませんか” and “V(さ) せてくださいませんか”.  
The positive question “V(さ) せてもらえますか” and “V(さ) せてくれますか” can also be used to ask permission. However, the negative question expresses more politeness.

メモ(Memo)

#### 4.V[て-form]もらってもいいですか / V[て-form]いただきたいんですが

**Could you please ...?**

These two sentence patterns are an indirect way of saying “てください”.

It expresses a feeling of guilt or restraint while simultaneously wanting to receive an action from someone.

For superiors and non-intimate people, it is important to use the politer expression “ていただきたいんですが”.

- しゃちょう      ほうこくしょ      よ           じかん  
1. 社長、この 報告書 を 読 んでいただきたいんですが、お 時間 はありますか。

**President, if you have time, could you please read this report?**

- とう           しお      と  
2. A: お 父 さん、あそここの 塩 を 取 ってもらってもいい？

**Dad, could you pass me the salt?**

B: はい。

**Sure.**

- め      わる           てがみ      ないよう      よ  
3. 目 が 悪 いから、この 手紙 の 内容 を 読 んでもらってもいいですか。

**I have poor eye sight, so could you please read this letter?**

#### 5.・・・うちに

**within/before/when**

“・・・うちに” is used in the following two ways:

- ① It represents that something is done in a fixed period of time while a condition persists. As a verb, it uses the negative form and the present continuous form.

V dictionary form	うちに …
V[ない-form] ない	うちに …
い-adj	うちに …
な-adj な	うちに …
N      の	うちに …

- やきゅう      れんしゅう           あめ      ふ      だ  
1. 野球 の 練習 を しているうちに 雨 が 降 り 出した。

**It rained suddenly while I was practicing baseball.**

てつ あつ う  
2.鉄は熱うちに打て。

**Strike while the iron is hot.**

さかな しんせん た  
3.魚は新鮮なうちに食べてね。

**Please eat the fish while it is fresh.**

がくせい いっしょうけんめいゆめ お  
4.学生のうちに一生懸命夢を追いかけたほうがいいよ。

**It is better to try your best to chase your dream while you are a student.**

②It represents doing something before a condition occurs. This uses the ない-form of a verb.

V[ない-form] ない うちに …

くら いえ かえ  
暗くならないうちに家に帰りなさい。

**Come home before dark.**

きげん す にゅうこくかんりきょく い  
ビザの期限が過ぎないうちに、入国管理局に行こう。

**Please go to the Immigration Bureau before your visa expires.**

メモ(Memo)

## 6.お/ご…いただく / お/ご…くださる

a polite way to say “…てもらう” and “…てくれる”

These two sentence patterns represent the polite beneficial expressions of “…てもらう” and “…てくれる”.

These are expressions that represent the honorific form for superiors or people you just meet for the first time.

お V[ます-form] いただく / くださる

ご N いただく / くださる

らいてん  
1. ご来店 まこと くださいまして、誠にありがとうございます。

**Thank you very much for coming to our store.**

しょうひん ちゅうもん  
2. 商品 をご 注文 いただき、ありがとうございました。

**Thank you for your order.**

まんせき しょうしょう ま  
3. ただいま 満席 になっておりまして、少々 お待 ちいただけませんか。

**We are currently full, would you mind waiting for a bit?**

**Note:** Example #3 is the negative question of this sentence pattern.

メモ(Memo)

どっかい  
V.読解

## Reading Comprehension

市民図書館 利用案内		
開館時間	平日	午前9時から午後7時 (5階学習室は、午後8時まで)
	土曜日/日曜日/祝日	午前9時30分から午後6時 (5階学習室は、午後7時まで)
休館日	第2月曜日	ただし、月曜日が祝日の場合は、火曜日が休館します。
	年末年始	12月28日から1月4日
	館内整理日	毎月の最後の金曜日

開館時間内のご返却が難しい場合は、返却ポストをご利用ください。  
 なお、図書館入口の隣の返却ポストは24時間ご利用いただけます。ただし、CD・DVDを返却する場合、返却ポストのご利用はご遠慮くださいませ。

問題 1 : 来週の月曜日が、10月の第2月曜日で、祝日の場合、これから読む4つの文章のうち、正しいものはどれですか。

- 来週の火曜日、図書館は午前9時から午後7時まで開館します。
- 来週の月曜日、CD・DVDはポストで返却することができます。
- 来週の月曜日、学習室は午後7時まで利用できます。
- 来週の火曜日、返却ポストを利用できません。

問題 2 : 返却ポストの利用に関して、4つの文章のうち正しいものを1つ選んでください。

- 本の返却は、ポストでいつでもできます。
- 返却ポストは、図書館の中にあります。
- 祝日以外、返却ポストは利用できません。
- 平日に、ポストでCDとDVDの返却ができます。



やくぶん

訳文:

Translation:

**Question 1:**

**If next Monday is the second Monday in October and a national holiday, which of the following four statements is correct?**

1. Next Tuesday, the library is open from 9am until 7pm.
2. Next Monday, you can return CDs and DVDs via the return slot.
3. Next Monday, the study room is available until 7pm.
4. Next Tuesday, you can't use the return slot.

**Question 2:**

**Choose the correct statement out of the four related to using the return slot.**

1. You can always return books by using the slot.
2. There is a return slot inside the library.
3. Except for national holidays, you can't use the return slot.
4. On weekdays, you can return CDs and DVDs via the return slot.

メモ(Memo)