

Online Japanese

N4

c o u r s e

第1課

メリークリスマス!

Lesson1 Merry Christmas!

に ほ ん ご

オンライン 日本語 N4 コース

Online Japanese N4 Course

だい か

第1課 メリークリスマス

Lesson1 Merry Christmas!

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I .レッスン目標

Goals of this lesson

- こうどう すす じぶん い し かんそう い
1. ものや 行動を 勧めることと 自分の 意志や 感想が 言えること

Being able to recommend things and actions, and say your intention and thoughts.

- りゆう もと ひょうげん りゆう い
2. 理由を 求める表現と 理由を 言うことができる

Being able to ask and say the reasons for something.

- つか かた
3. V[て-form]きます の使い方

The usage of V[て-form]きます

か い わ
Ⅱ. 会話

Conversation

みのり : おねえちゃん、メリークリスマス！

あんど う
安藤 : メリークリスマス！ そと さむ はい
外 寒いでしょう。 はやく入ってきて。

みのり : はい、クリスマスケーキを も
持ってきたよ。

あんど う
安藤 : ありがとう。

みのり : はい、これ、食べてみて。 わたしが つく
作ったんだよ。

あんど う
安藤 : わあ、おいしいそう。 どこで つく かた なら
ケーキの 作り方を 習ったの？

みのり : インターネットで つく かた しら つく
作り方を 調べて、作ってみたんだ。
おいしいかどうか わからないけど…

あんど う
安藤 : じゃあ、いただきます！
うん、すごくおいしい！ じょうず
上手だね。
あま おも
甘すぎないから、ちょうどいいと思う。

みのり : よかった。 はじ つく
初めて作ったケーキだから、おいしくできて、うれしい。

あんど う
安藤 : わたしも こんな ケーキを つく
作ってみたいなあ。

みのり : じゃ、こんど おし
今度 教えるよ！

ごい
Ⅲ.語彙

Vocabulary

1.クリスマス		n.	Christmas
2.しんねん	新年	n.	New year
3.しょうがつ	正月	n.	New year/January
4.やる		G1	to do/to hold/to give
5.～かた	～方	n.	a way of doing～
6.のみかい	飲み会	n.	drinking party
7.まつり	祭り	n.	festival/celebration
8.きびしい	厳しい	い-adj.	severe/strict
9.かるい	軽い	い-adj.	light
10.おもい	重い	い-adj.	heavy
11.デザート		n.	dessert
12.スイート		n.	sweet
13.わあ		interjection	Oh!/Wow!
14.なあ		interjection	an exclamatory remark
15.すごい	凄い	い-adj.	wonderful/terrible
16.すごく	凄く	adv.	very
17.えきまえ	駅前	n.	front of a station/ around a station
18.おくれる	遅れる	G2	be late
19.ぬれる	濡れる	G2	to get wet
20.さがす	探す	G1	to look for
21.みつける	見つける	G2	to find
22.こんな		demonstrative	…like this
23.そんな		demonstrative	…like that
24.あんな		demonstrative	…like that
25.できる	出来る	G2	to be built/ to be completed
26.やわらかい	柔らかい	い-adj.	soft
27.かたい	硬い	い-adj.	hard
28.すぎる	過ぎる	G2	to pass/too…
29.さいふ	財布	n.	wallet
30.とる	取る	G1	to take/to carry/ to pass
31.なく	泣く	G1	to cry
32.チーム		n.	team
33.うれしい	嬉しい	い-adj.	happy
34.かなしい	悲しい	い-adj.	sad

33.きぶん	気分	n.	feeling /a mood
34.きぶんがいい	気分がいい		to feel good
35.きぶんがわるい	気分が悪い		to feel bad
36.さら	皿	n.	plate
37.さんか	参加	n./G3	participation/to attend
38.たかはし	高橋	n.	Takahashi (Japanese family name)
39.きむら	木村	n.	Kimura (Japanese family name)
40.しらべる	調べる	G2	to search

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん
IV.表現

Expressions

1.メリークリスマス	Merry Christmas!
2.はい はやく入ってきて。	Please come in quickly!
3.おいしそう。	It looks delicious!

メモ(Memo)

ぶんぼう
V.文法
Grammar

1.V[て-form] みます。/ V[て-form]みたいです。

I will try to do.../ I want to try to do...

“てみます” means to try something, especially when you are unsure if the action will go well or if it is correct. This could refer to attempting something for the first time, or trying to do something but are uncertain of the result.

It utilizes the て-form of a verb. The plain forms are “V[て-form]みる” and “V[て-form]みたい”.

①V[て-form] みます。

I will try to do ...

おんせん さが
1.いい温泉を 探してみます。

I will try to look for a good hot spring.

わたし つく た
2.これは 私 が 作った ケーキです。 食べてみてください。

This is the cake I made. Please try it.

えきまえ あたら い
3.駅前に 新しいデパートが できました。いっしょに 行ってみませんか。

A new department store was built around the station.

Why don't we try going there?

Note: Since the plain form of “てみます” is “てみる”, it can be adapted to other sentence patterns.

In Example #2, “食べて みてください” is a mix of “てみる” and “てください”, which indicates an order.

Therefore, “食べて みる” transforms into “食べて みてください”.

In Example #3, “いってみませんか” is a sentence pattern used when inviting someone. It is a mix of “てみる” and the inviting sentence pattern “てみませんか”.

It transforms “いってみる” into “いってみませんか”.

②V[て-form] みたいです。

I want to try to do ….

This sentence pattern is for when you personally want to try something.

In N5, you were taught the sentence pattern “…たい”. Similarly, “みたい” also indicates your wishes or desires.

1. わたしは ^{きもの} 着物を ^き 着てみたいです。

I want to try on a kimono.

2. 京都に ^{きょうと} 行ったことが ^い ありません。京都に ^{きょうと} 行ってみたいです。

I haven't been to Kyoto. I want to try and go to Kyoto.

3. お弁当を ^{べんとう} 作って ^{つく} みたいです。

I want to try to make a boxed lunch.

2.V[て-form] きます。

It indicates the direction of the action.

This indicates direction based on the speaker's point of view.

“くる” is the verb that reveals the direction.

The proper conjugation pattern is “て-form+くる”.

も		も
持ってくる	→	持ってきます
か		か
買ってくる	→	買ってきます

①V[て-form] きます。

This indicates the direction of the action.

The “V て-form” is also used in circumstances in which you intend to go to the location to perform the action, end up performing the action, and then return.

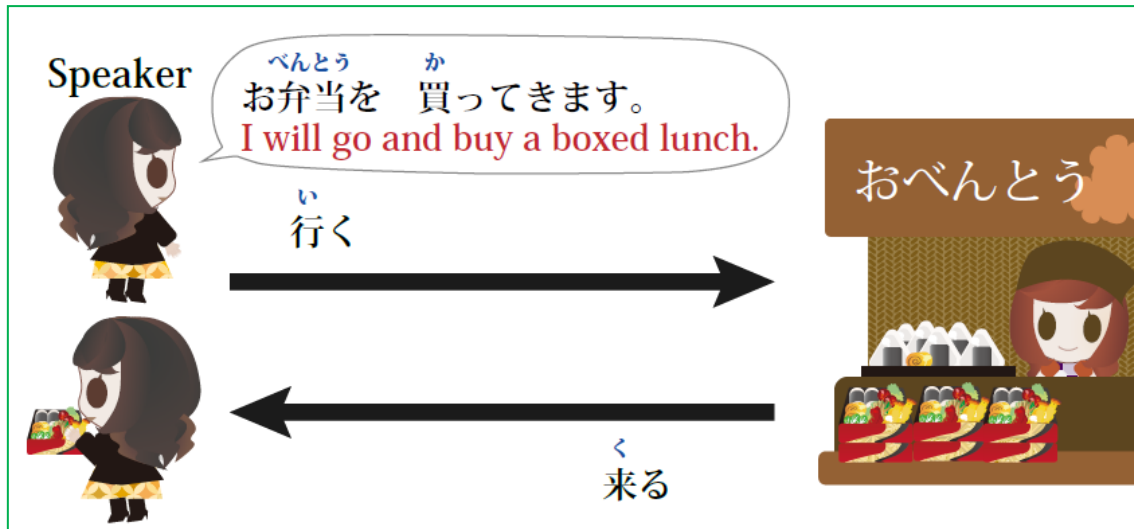
There are two main occasions:

Occasion 1: “V てきます”.

This indicates that the speaker is going somewhere else to complete an action and will return to the original location.

べんとう か
お弁当を 買ってきます。

I will go and buy a boxed lunch.



The speaker will go outside, buy a boxed lunch and return to the previous location.

か か
“買ってきます” indicates the direction of “買う”.

Occasion 2: “V てきてください”

This is used to indicate which direction the listener should come when the speaker talks.

いえ はい
家に 入ってきてください。

Please come inside the house.



V[ます-form]	そうです。
い-adj(… い)	そうです。
な-adj	そうです。

Note: When connecting it to a い-adjective, please make sure to leave out “い”. If you leave “い”, it becomes a hearsay expression that we will learn in a later lesson.

①V[ます-form] そうです。

It looks like...

When connecting with a verb, the ます-form is used.

かいぎ しりょう あした
1.A:会議の 資料、明日できそうですか。

Are you able to finish the materials for the meeting tomorrow?

B:はい、できます。

Yes, I'll be able to.

こども な
2.あの子供は 泣きそうです。

That child looks like he is going to cry.

しあい お か
3.試合は もうすぐ終わります。A チームは 勝ちそうですね。

The match will end soon. It looks like Team A will win.

②い-adj(…~~い~~) そうです。/ な-adj そうです。

looks like...

In the case of an い-adjective, you take out “い” and add “そう”.

Example: うれしい → うれしそう
 かたい → かたそう

However, “いい/よい” and “ない” are two adjectives that have a special conjugation.

いい → よさそう
ない → なさそう

For な-adjectives, simply insert “そう”.

Example: べんり → べんり
 便利 → 便利そう
 しずか → しずか
 静か → 静かそう

そと さむ
1.外は 寒そうです。

It looks cold outside.

2. あさって、^{てんき}天気がよさそうです。

It seems the weather will be good the day after tomorrow.

3. 彼は 毎日 真面目に ^{べんきょう}勉強しています。 ^{しけん}試験は ^{だいじょうぶ}大丈夫そうです。

He is studying hard every day. The test will be ok.

Note: “そうだ” cannot be used for nouns.

れんしゅう

練習

Practice

Please translate the following sentences into Japanese.

…そうです。

looks like…

1. This cake looks delicious.

2. Mr. Yamada seems very kind.

3. Starting next week, it seems that it will become warm.

4. …んです。

This is used to express the situation or a reason.

“…んです” is connected with a verb, an adjective and a noun.

This grammar is used when explaining reasons and conditions.

Point: “…んです” is used for spoken language, and “…のです” is for the written language.

V plain form んです。

い-adj んです。

な-adj な んです。

N な んです。

①…んです。

It is used to express the situation or provide a reason.

“んです”is used when giving a reason, “んですか”is used when asking for a reason.

1. どうして 昨日 学校に 来なかったんですか。
きのう がっこう こ

Why didn't you come to school yesterday?

かぜ ひ
風邪を 引いたんです。

Because I caught a cold.

2. どうして 日本に 来たんですか。
にほん き

Why did you come to Japan?

にほんご べんきょう
日本語を 勉強したいんです。

Because I want to learn Japanese.

3. どうして カラオケに 行かないんですか。
い

Why don't you go to Karaoke?

うた へ た
歌が 下手なんです。

Because I am not good at singing.

②…んですが…

Introducing a topic.

In a previous lesson, “が” was expressed as a particle used to introduce the topic.
Here, it is used in the same fashion.

1. すみません。 秋葉原駅に 行きたいんですが、どうやって行きますか。
あきはばらえき い い

Excuse me. I want to go to Akihabara station, how can I get there?

2. ちょっと 聞きたいんですが、安藤さんは どちらに いますか。
き あんどう

Excuse me, may I ask you where is Miss Ando?

3. 部屋が 暗いんですが…。
へ や くら

The room is so dark...

Note: In example #3, after “部屋が 暗いんですが”, the sentence “明かりをつけて
ください (so, please turn on the light)” has been omitted.
What follows “んですが” is obvious, so this can be omitted.

5.…かどうか

… whether or not …

This is used when you are unsure about something. Verbs such as “知る”^し, “言う”^い and “わかる” often follow.

V plain form	かどうか
い-adj	かどうか
な-adj	かどうか
N	かどうか

1. この料理^{りょうり}が おいしいかどうか わかりません。

I don't know whether this dish is delicious or not.

2. 彼^{かれ}が 学生^{がくせい}かどうか 知り^しません。

I don't know whether or not he is a student.

3. 飲み会^{の かい}に 参加^{さんか}するかどうか 教^{おし}えてください。

Please tell me whether or not you will attend the drinking party.

4. 高橋^{たかはし}さんが 元気^{げんき}かどうか 知^しりたいです。

I want to know if Mr. Takahashi is fine or not.

6.…すぎます。

too…

The plain form of “…すぎます” is “…すぎる”.

This is used when something goes beyond its limitation and inevitably produces a bad result.

It is used with a verb or an adjective, and has the following conjugation rules:

Point: “すぎる” implies a bad result.

V[ます-form]	すぎます。
い-adj(… い)	すぎます。
な-adj	すぎます。

かれ み め わる
1. 彼は テレビを 見すぎて、目が 悪くなりました。

He watched too much TV, so his eyes became bad.

2.このケーキは ^{あま}甘すぎないから、ちょうどいいと ^{おも}思います。

This cake is not too sweet, so I think it is just to my liking.

3.この仕事は 大変すぎて、私 には 難しい。

This work is too hard, so it is too difficult for me take.

けいようし ふくしょうほう
7.形容詞の副詞用法

The adverb usage of adjectives

This is an adverbial usage of adjectives.

A verb can be modified with an adjective, by converting the adjective into an adverb and placing it before a verb.

い-adj(…~~は~~) < V
な-adj に V

はや ある
1.速く歩きます。

I walk fast.

2.もうすぐ試験ですから、真面目に勉強してください。

The exam is coming soon, please study hard.

ばん　はん　あと　　　　　　　　さら　　　　　　　　あら
3. 晩ご飯の後、わたしは お皿を きれいに 洗いました。

I cleanly washed the plates after dinner.

 $\lambda \in (\text{Memo})$