# Online Japanese Course

第 1 4 課

午後7時に、駅に来てください。

Lesson 14 Please come to the station at 7:00 p.m.

## オンライン にほんご N5 コース

# **Online Japanese N5 Course**

だい か ごごじ えき き

第14課

午後7時に、駅に来てください。

Lesson 14 Please come to the station at 7:00 p.m.

#### この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

- ※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、 送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せら れることがあります。
- ※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

#### The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

- \*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
- \*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

#### 1. レッスン もくひょう

#### Goals of the lesson

1.してほしいことと してほしくないことを 伝えること

Being able to convey what you want a person to do, and not to do something.

どうし めいし しゅうしょく ほうほう 2.動詞で 名詞を 修 飾 する 方法

How to modify a noun with a verb

っか じょすうし はあく 3.よく使う 助数詞を 把握すること

Master commonly used counter suffixes.

かいわ

#### ||. 会話

#### Conversation

あんどう あした かいしゃ ぼうねんかい

安藤 :明日は 会社の 忘年会です。

しごと お

仕事が 終わってから、

よやくい

みんなで 予約したレストランに 行きましょう。 でんしゃ い ごご じ えき き

電車で 行きますから、午後7時に 駅に 来てください。

なに しつもん

みなさん、何か 質問は ありますか。

じてんしゃ き

ラン : わたしは いつも 自転車で 来ていますが、

じてんしゃい

自転車で そのレストランに 行っても いいですか。

あんどう じてんしゃ お

安藤 : そのレストランに、自転車を 置くところが ありませんから、

ムウノナい、ベナ

良くないです。

えき となり じてんしゃ お

でも、駅の隣に自転車を置くところがあります。

じてんしゃ お

そこに 自転車を 置いてください。

えき まえ みち くるま おお あぶ

駅の前の道は車が多くて、危ないですから、

じてんしゃ お

自転車を 置かないでださいね。

ラン:はい、わかりました。

ラジ:すみません、

あした ごご ししゃ でんわかいぎ

明日 午後6:30 に インド支社と 電話会議が ありますが、

おおおも

7:00 までに 終わらないと 思います。

どうしますか。

あんどう しごと おそ お ひと しごと お き

安藤 : 仕事が 遅く 終わる人は 仕事が 終わってから、来てください。

タクシーで 来てもいいです。

ラジ : わかりました。

あんどう ほか しつもん

安藤:他の質問はありますか。

かいがいぶ なんにん しゅっせき

ラン :海外部は 何人 出席しますか。

あんどう にんしゅっせき

安藤 : 9人 出 席します。

やまだ 山田さんだけ 出 席 しません。 しゅっちょう

彼は アメリカに 出 張しています。

### ||. ごい

# Vocabulary

1. ぼうねんかい	忘年会	n.	year-end party
2. しんねんかい	新年会	n.	new year party
3.よやく	予約	n./G3	reservation / to book
4. はなす	話す	G1	to talk / to speak
5. しつもん	質問	n./G	question / to ask a question
6.もんだい	問題	n.	problem / question
7. こたえる	答える	G2	answer
8.こたえ	答え	n.	answer
9. おく	置〈	G1	to put down
10. うる	売る	G1	to sell
11.たのむ	頼む	G1	to ask / request
12. よぶ	呼ぶ	G1	to call
13. こまる	困る	G1	to have trouble
14. あぶない	危ない	٧٧-adj.	dangerous
15. あかるい	明るい	v-adj.	bright
16.くらい	暗い	۱۷-adj.	dark
17. でんわかいぎ	電話会議	n.	conference call
18. タクシー		n.	taxi
19. つとめる	勤める	G2	to work
20. つぎ	次	n.	next
21. クラス		n.	class
22. テスト		n.	test
23. せいと	生徒	n.	student
24. てつだう	手伝う	G1	to help
25. たつ	立つ	G1	to stand
26. みせる	見せる	G2	to show
27. しょうがくせい	小学生	n.	elementary school student
28. ちゅうがくせい	中学生	n.	junior high school student
29.こうこうせい	高校生	n.	high school student
30. だいがくせい	大学生	n.	university student
31.~ねんせい	~年生	suffix	student in∼year
32. でんき	電気	n.	electric light
33.つける	点ける	G2	to turn on
34. けす	消す	G1	to turn off / erase
35. しゅっせき	出席	n./G3	attendance / to attend

36. たんご	単語	n.	word
37. おぼえる	覚える	G2	to remember
38. わすれる	忘れる	G2	to forget
39. けいたいでんわ	携帯電話	n.	cellphone
40 つかう	使う	G1	to use
41. うまれる	生まれる	G2	to be born
42. はじめて	他	adv.	first time (doing something)
43. みんな		n.	everyone
44.ほか		n.	other
45.~かい	~回	counters	counters for frequency
46.~ひき	~匹	counters	counters for small animals,
40. 00.3		Counters	fish and insects
47.~はい	~杯	counters	counters for drinks in cups and glasses
48.~ほん	~本	counters	counters for thin and long things
49.~さつ	~冊	counters	counters for books
50.~だい	~台	counters	counters for machines and vehicles
51. テープ		n.	tape
52. あげる	上げる	G2	to raise / lift (up)

メモ(Memo)	

メモ(Memo)

# ひょうげん **IV. 表現**

# **Expressions**

1. 何か 質問は ありますか。	Do you have any questions?
2. どうしますか。	What should I do? / What will you do?

メモ(Memo)		

ぶんぽう

#### V. 文法

#### **Grammar**

1.**V** [て**-form**] ください。

Please do….

This grammar is used when you request or recommend someone to do something.

In English, it means "please do something". However, you don't say it to your manager or boss, because it sometimes sounds like an order or instruction.

へゃ くら でんき 1.この部屋は とても 暗いです。 電気を つけて ください。

This room is very dark. Please turn on the light.

<sub>ねんせい</sub> て 2.2年生は 手を あげて ください。

Sophomores, please raise your hand.

かぞく しゃしん み 3. 家族の 写真を 見せて ください。

Please show me your family picture.

<sub>たんご おぼ</sub> 4.この単語を 覚えて ください。

Please remember this word.

れんしゅう

#### 練 習 Practice

- 1. Please write your name here.
- 2. Please lend me your electronic dictionary.
- **3.** Please listen to the conversation on the tape.

メモ(Memo)

2.**V** [ない**-form**] ないで ください。

Please don't do....

This has the opposite meaning of grammar #1.

びょういん けいたいでんわ つか 1.病院で、携帯電話を使わないでください。

Please don't use your cellphone inside the hospital.

はじ ほん み 2.これから テストが 始まりますから、本は 見ないで ください。

We will start the test now. Don't look at the book.

へゃ 3.この部屋では タバコを 吸わないで ください。

Please don't smoke in this room.

れんしゅう

#### 練 習 Practice

- 1. Please don't take pictures here.
- 2. Please don't run inside the school.
- 3. Please don't forget this word.
- 3.**V** [ない**-form**] なくても いいです。

One does not have to....

This represents an action that does not have to be done. In English, it means "one does not have to...".

かれ でんわ 1. 彼に 電話を かけなくても いいです。

It is not necessary to call him.

2. A:わたしは あそこに 行かなくても いいですか。

#### Don't I have to go there?

き B:来てください。 みんな あなたを 待っています。

Please come, everybody is waiting for you.

Note: This pattern is often used as a negative answer to questions

using "V [v [v [v [v ]] v ]] v [v ]] v ].

#### 4. V [plain-form] + N

#### Using a verb to provide a detailed explanation of a noun

You can provide a detailed explanation to a noun by adding a verb. Put the plain form of the verb before the noun. No matter the kind of thing or kind of person, the verb explains the noun.

#### Example:

た ひと すしを 食べる人	a person who eats sushi
た ひと すしを 食べない人	a person who does not eat sushi
た ひと すしを 食べた人	a person who ate sushi
た すしを 食べなかった人	a person who didn't eat sushi

1.これは 母が 作った ケーキです。

This is the cake my mom made.

ひる た じかん 2.もうすぐ 昼ごはんを 食べる時間に なります。

It will be lunch time soon.

えき ちか じてんしゃ お 3.駅の 近くに 自転車を 置くところが あります。

Near the station, there is the place to park your bicycle.

れんしゅう

#### 練 習 Practice

- **1.** Kyoto is the place where he was born.
- 2. The milk I drank yesterday was very delicious.
- **3.** This is the lunch box I bought at the supermarket in front of the station.

#### 5. …が、…

#### Introducing a topic.

In Lesson 8, we studied how to use " $\hbar$ " as a contradiction.

This time, we will learn how to use " $\mathfrak{h}$ " as an introduction to a topic. When you use " $\mathfrak{h}$ ", you expect it brings out a topic. The sentence after " $\mathfrak{h}$ " is the topic. A set phrase that is often used is " $\mathfrak{p}$   $\mathfrak{p}$   $\mathfrak{p}$   $\mathfrak{p}$   $\mathfrak{p}$   $\mathfrak{h}$   $\mathfrak{h}$   $\mathfrak{h}$ ".

かぶしきがいしゃ あんどう
1. こんにちは、ABC グローバル株式会社の 安藤ですが、 ゃまだ 山田さんは こちらに いますか。

#### Hello, I am Ando from ABC Global Co., Ltd., is Mr. Yamada here?

I came by bicycle, can I go to that restaurant by bicycle?

どうさ しゅたい

6.動作の主体 (subject) で V

#### ··· by subject

It is another usage of the particle "で".

にん ひと へゃ と 1.3人で 一つの 部屋に 泊まります。

Three people will stay in one room.

ふたり ひる いっしょ た い 2.2人で 昼ごはんを 一緒に 食べに 行きましょう。

Let's go to eat lunch together!

きょうと い

3. クラスで 京都へ 行きます。

We will go to Kyoto with the whole class.

7. N だけ

Only...

"だけ" is put after the noun. It represents a meaning of limitation. In English, it means "only".

ちゅうごくじん がくせい にん 1.クラスに 中国人の学生が 10人います。 じん ひとり アメリカ人は 1人だけいます。

There are ten Chinese students in the class. There is only one American.

わたし やす にちようび

2. 私の 休みは 日曜日だけです。

My day off is only on Sunday.

はは つく りょうり た

3. 母が 作る 料理だけを 食べたいです。

I only want to eat the food my mother cooks.

メモ(Memo)

#### 8. 助数詞

#### **Counter suffixes**

" $\hbar$ " is a counter that express frequency or time order.

"Number +  $\Box$ ". The pronunciation of " $\hbar$ " does not change.

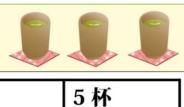
数	すうじ かい 数字+回 Number + times					
	10 20 30 40 50					
	いっかい	にかい	さんかい	よんかい	ごかい	
	6回	7回	8回	9回	10回	
	ろっかい	ななかい	はっかい	きゅうかい	じゅっかい	
	何回(なん)	かい)				

When counting small animals, fish or insects using the counter " $\mathcal{O}$   $\mathfrak{F}$ ".

*ひき/びき/びき*"Number+ 匹 ".

数	からじ ひき/びき/びき 数字+匹 Number + animals / fish / insects					
	1匹	2匹	3匹	4 匹	5 匹	
	いっぴき	にひき	さんびき	よんひき	ごひき	
	6匹	7匹	8匹	9匹	10 匹	
	ろっぴき	ななひき	はっぴき	きゅうひき	じゅっぴき	
何匹(なんびき)						

When counting cups/glasses of liquid, using "Number+



数字+杯 Number + cup	s / glasses		
1杯	2杯	3杯	4

1 M		3 M	4 M	5 M
いっぱい	にはい	さんばい	よんはい	ごはい
6杯	7杯	8杯	9杯	10杯
ろっぱい	ななはい	はっぱい	きゅうはい	じゅっぱい

何杯(なんばい)

すうじ はい/ばい/ぱい

Next, counting long and thin objects like poles using "本".

ほん/ぼん/ぽん "Number+ 本 ".

#### すうじ ほん/ぼん/ぽん 数字+本 Number + thin and long things



imber + thin and long things						
1本	2本	3本	4本	5本		
いっぽん	にほん	さんぼん	よんほん	ごほん		
6本	7本	8本	9本	10本		
ろっぽん	ななほん	はっぽん	きゅうほん	じゅっぽん		
何本(なん	何本(なんぼん)					

When counting books, use the counter "さっ".

10

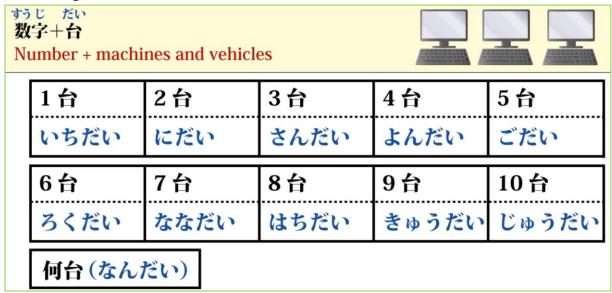
"Number +  $\overline{\mathbb{H}}$ ". The pronunciation of "  $\stackrel{\circ}{\sim}$  " does not change.

数	じ さつ 字+冊 imber + books							
	1 删	2 删	3 冊	4 删	5 ₩			
	いっさつ	にさつ	さんさつ	よんさつ	ごさつ			
	6 ∰	7 ₩	8 ∰	9 ∰	10 ∰			
	ろくさつ	ななさつ	はっさつ	きゅうさつ	じゅっさつ			
Ī	何冊(なん)							

Next is counting cars and machines using "times v".

だい

"Number  $+ \Leftrightarrow$  ". The pronunciation and number pronunciation of " $\not\sim$ " does not change.



メモ(Memo)			

かい

#### 9. きかんに~回

#### ··· times in one period

Before the particle " $\[ \[ \] \]$ ", put a noun expressing the period, and it is "Number +  $\[ \] \]$ ".

It represents frequency.

#### I travel twice a year.

The train comes once every three minutes.

I go to Tokyo once a week.

メモ(Memo)	