

Online Japanese

N4  
course

第1課  
メリークリスマス!

Lesson1 Merry Christmas!

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か

### 第1課 メリークリスマス

### Lesson1 Merry Christmas!

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

## I .レッスン目標

### Goals of this lesson

1. ものや 行動を 勧めることと 自分の 意志や 感想が 言えること

**Being able to recommend things and actions, and say your intention and thoughts.**

2. 理由を 求める表 現と 理由を 言うことができる

**Being able to ask and say the reasons for something.**

3. V[て-form]きます の使い方

**The usage of V[て-form]きます**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

みのり：おねえちゃん、メリークリスマス！

あんどう そと さむ はい  
安藤：メリークリスマス！外 寒いでしょう。はやく入ってきて。

みのり：はい、クリスマスケーキをも持ってきたよ。

あんどう  
安藤：ありがとう。

みのり：はい、これ、食べてみて。わたしがつく作ったんだよ。

あんどう つく かた なら  
安藤：わあ、おいしいそう。どこでケーキの作り方を習ったの？

みのり：インターネットで作り方を調べて、作ってみたんだ。  
おいしいかどうか わからないけど…

あんどう  
安藤：じゃあ、いただきます！  
うん、すごくおいしい！上手だね。  
あま おも  
甘すぎないから、ちょうどいいと思う。

みのり：よかったです。初めて作ったケーキだから、おいしくて、うれしい。

あんどう はじ つく  
安藤：わたしもこんなケーキを作ってみたいなあ。

みのり：じゃ、今度こんどおし教えるよ！

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.クリスマス		n.	<b>Christmas</b>
2.しんねん	新年	n.	<b>New year</b>
3.しうがつ	正月	n.	<b>New year/January</b>
4.やる		G1	<b>to do/to hold/to give</b>
5.～かた	～方	n.	<b>a way of doing～</b>
6.のみかい	飲み会	n.	<b>drinking party</b>
7.まつり	祭り	n.	<b>festival/celebration</b>
8.きびしい	厳しい	い-adj.	<b>severe/strict</b>
9.かるい	軽い	い-adj.	<b>light</b>
10.おもい	重い	い-adj.	<b>heavy</b>
11.デザート		n.	<b>dessert</b>
12.スイート		n.	<b>sweet</b>
13.わあ		interjection	<b>Oh!/Wow!</b>
14.なあ		interjection	<b>an exclamatory remark</b>
15.すごい	凄い	い-adj.	<b>wonderful/terrible</b>
16.すごく	凄く	adv.	<b>very</b>
17.えきまえ	駅前	n.	<b>front of a station/ around a station</b>
18.おくれる	遅れる	G2	<b>be late</b>
19.ぬれる	濡れる	G2	<b>to get wet</b>
20.さがす	探す	G1	<b>to look for</b>
21.みつける	見つける	G2	<b>to find</b>
22.こんな		demonstrative	<b>…like this</b>
23.そんな		demonstrative	<b>…like that</b>
24.あんな		demonstrative	<b>…like that</b>
25.できる	出来る	G2	<b>to be built/ to be completed</b>
26.やわらかい	柔らかい	い-adj.	<b>soft</b>
27.かたい	硬い	い-adj.	<b>hard</b>
28.すぎる	過ぎる	G2	<b>to pass/too…</b>
29.さいふ	財布	n.	<b>wallet</b>
30.とる	取る	G1	<b>to take/to carry/ to pass</b>
31.なく	泣く	G1	<b>to cry</b>
32.チーム		n.	<b>team</b>
33.うれしい	嬉しい	い-adj.	<b>happy</b>
34.かなしい	悲しい	い-adj.	<b>sad</b>

33.きぶん	気分	n.	<b>feeling/a mood</b>
34.きぶんがいい	気分がいい		<b>to feel good</b>
35.きぶんがわるい	気分が悪い		<b>to feel bad</b>
36.さら	皿	n.	<b>plate</b>
37.さんか	参加	n./G3	<b>participation/to attend</b>
38.たかはし	高橋	n.	<b>Takahashi</b> <b>(Japanese family name)</b>
39.きむら	木村	n.	<b>Kimura</b> <b>(Japanese family name)</b>
40.しらべる	調べる	G2	<b>to search</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV.表現**

### Expressions

1.メリークリスマス	<b>Merry Christmas!</b>
2.はやく入ってきて。 はい	<b>Please come in quickly!</b>
3.おいしそう。	<b>It looks delicious!</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

### 1. V[て-form] みます。/ V[て-form]みたいです。

**I will try to do…/ I want to try to do….**

“てみます” means to try something, especially when you are unsure if the action will go well or if it is correct. This could refer to attempting something for the first time, or trying to do something but are uncertain of the result.

It utilizes the て-form of a verb. The plain forms are “V[て-form]みる” and “V[て-form]みたい”.

①V[て-form] みます。

**I will try to do ….**

おんせん さが  
1.いい温泉を 探してみます。

**I will try to look for a good hot spring.**

わたし つく た  
2.これは 私が 作った ケーキです。食べてみてください。

**This is the cake I made. Please try it.**

えきまえ あたら い  
3.駅前に 新しいデパートが できました。いつしょに 行ってみませんか。

**A new department store was built around the station.**

**Why don't we try going there?**

Note: Since the plain form of “てみます” is “てみる”, it can be adapted to other sentence patterns.

In Example #2, “食べて みてください” is a mix of “てみる” and “てください”, which indicates an order.

Therefore, “食べて みる” transforms into “食べて みてください”.

In Example #3, “いってみませんか” is a sentence pattern used when inviting someone.

It is a mix of “てみる” and the inviting sentence pattern “てみませんか”.

It transforms “いってみる” into “いってみませんか”.

②V[て-form] みたいです。

### **I want to try to do ….**

This sentence pattern is for when you personally want to try something.

In N5, you were taught the sentence pattern “…たい”. Similarly, “みたい” also indicates your wishes or desires.

1.わたしは 着物を 着てみたいです。

### **I want to try on a kimono.**

2.京都に 行ったことが ありません。京都に 行ってみたいです。

### **I haven't been to Kyoto. I want to try and go to Kyoto.**

3.お弁当を 作ってみたいですね。

### **I want to try to make a boxed lunch.**

## **2.V[て-form] きます。**

### **It indicates the direction of the action.**

This indicates direction based on the speaker's point of view.

“くる” is the verb that reveals the direction.

The proper conjugation pattern is “て-form+くる”.

も	持つてくる	→	も	持つてきます
か	買つてくる	→	か	買つてきます

①V[て-form] きます。

### **This indicates the direction of the action.**

The “V て-form” is also used in circumstances in which you intend to go to the location to perform the action, end up performing the action, and then return.

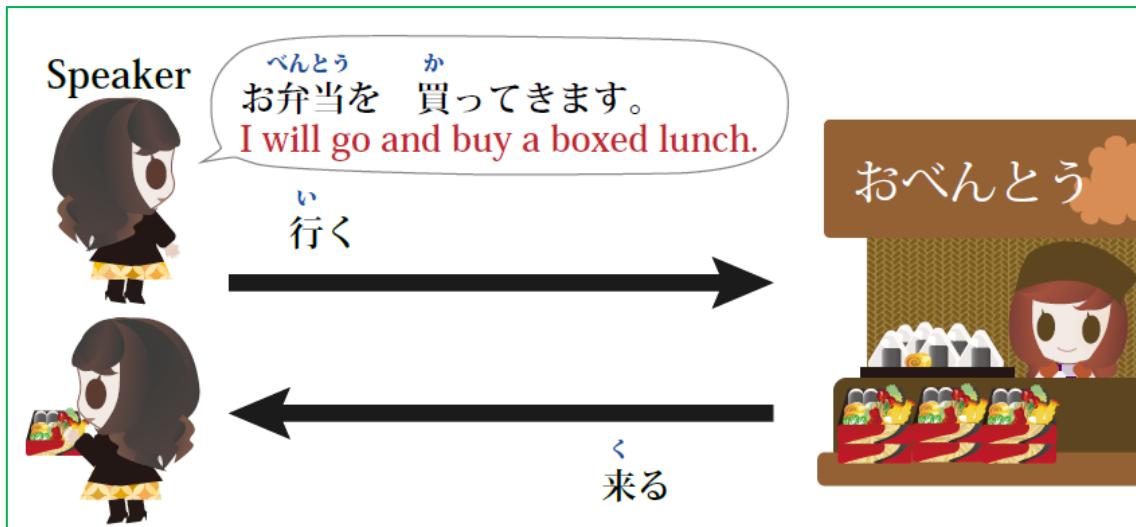
There are two main occasions:

Occasion 1: “V てきます”.

This indicates that the speaker is going somewhere else to complete an action and will return to the original location.

べんとう か  
お弁当を 買ってきます。

I will go and buy a boxed lunch.



The speaker will go outside, buy a boxed lunch and return to the previous location.

か  
"買ってきます" indicates the direction of "買う".

Occasion 2: "V てきてください"

This is used to indicate which direction the listener should come when the speaker talks.

いえ はい  
家に 入ってきてください。

Please come inside the house.



The speaker indicates to the listener, to come over to where the speaker is. In this situation, the speaker won't move, so the listener indicates that they will go in the speaker's direction.

1. 高橋さんから 車を 借りてきました。

**I borrowed a car from Mr. Takahashi.**

2. コンビニで ジュースを 買ってきます。

**I will go and buy juice from the convenience store.**

3. 家に 入ってきてください。

**Please come in.**

② P へ 行ってきます。/ P に 行ってきます。

**Going to somewhere (and coming back).**

This expression is a direct combination of the action in which the speaker goes to the location and returns to the location they departed from.

To convey a concrete location, the particles “へ” or “に” are used.

1. 銀行へ 行ってきます。

**I am going to the bank.**

2. 出張へ 行ってきます。

**I am going to go on a business trip.**

3. 図書館に 行ってきます。

**I am going to the library.**

**3. …そうです。**

**looks…**

This grammar expresses an impression based on direct observation.

The plain form is “そうだ”.

It is used after verbs, い-adjectives, and adjectives.

V[ます-form]	そうです。
い-adj(…)	そうです。
な-adj	そうです。

Note: When connecting it to a い-adjective, please make sure to leave out “い”. If you leave “い”, it becomes a hearsay expression that we will learn in a later lesson.

①V[ます-form] そうです。

**It looks like…**

When connecting with a verb, the ます-form is used.

かいぎ しりょう あした  
1.A:会議の 資料、明日できそうですか。

**Are you able to finish the materials for the meeting tomorrow?**

B:はい、できます。

**Yes, I'll be able to.**

こども な  
2.あの子供は 泣きそうです。

**That child looks like he is going to cry.**

しあい お か  
3.試合は もうすぐ終わります。 Aチームは 勝ちそうですね。

**The match will end soon. It looks like Team A will win.**

②い-adj(…)

そうです。 / な-adj そうです。

**looks like...**

In the case of an い-adjective, you take out “い” and add “そう”.

Example: うれしい → うれしそう  
かたい → かたそう

However, “いい/よい” and “ない” are two adjectives that have a special conjugation.

いい → よさそう  
ない → なさそう

For な-adjectives, simply insert “そう”.

Example: べんり 便利 → 便利そう  
しずか 静か → 静かそう

そと さむ  
1.外は 寒そうです。

**It looks cold outside.**

2. あさって、天気が よさそうです。  
てんき  
あさって、天気が よさそうです。

**It seems the weather will be good the day after tomorrow.**

かれ まいにち まじめ べんきょう しけん だいじょうぶ  
3. 彼は 毎日 真面目に 勉強しています。 試験は 大丈夫そうです。

**He is studying hard every day. The test will be ok.**

Note: “そうだ”cannot be used for nouns.

### れんしゅう 練習

#### Practice

Please translate the following sentences into Japanese.

…そうです。

looks like…

1. This cake looks delicious.

2. Mr. Yamada seems very kind.

3. Starting next week, it seems that it will become warm.

4. …んです。

**This is used to express the situation or a reason.**

“…んです” is connected with a verb, an adjective and a noun.

This grammar is used when explaining reasons and conditions.

Point: “…んです” is used for spoken language, and “…のです” is for the written language.

V plain form	んです。
い-adj	んです。
な-adj な	んです。
N な	んです。

①…んです。

### **It is used to express the situation or provide a reason.**

“んです”is used when giving a reason, “んですか”is used when asking for a reason.

きのう がっこう こ  
1.どうして 昨日 学校に 来なかつたんですか。

### **Why didn't you come to school yesterday?**

かぜ ひ  
風邪を 引いたんです。

### **Because I caught a cold.**

にほん き  
2.どうして 日本に 来たんですか。

### **Why did you come to Japan?**

にほんご べんきょう  
日本語を 勉強したいんです。

### **Because I want to learn Japanese.**

い  
3.どうして カラオケに 行かないんですか。

### **Why don't you go to Karaoke?**

うた へた  
歌が 下手なんです。

### **Because I am not good at singing.**

②…んですが…

### **Introducing a topic.**

In a previous lesson, “が” was expressed as a particle used to introduce the topic.

Here, it is used in the same fashion.

あきはばらえき い  
1.すみません。 秋葉原駅に 行きたいんですが、どうやって行きますか。

### **Excuse me. I want to go to Akihabara station, how can I get there?**

き  
2.ちょっと 聞きたいんですが、安藤さんは どちらに いますか。

### **Excuse me, may I ask you where is Miss Ando?**

へ や くら  
3.部屋が 暗いんですが…。

### **The room is so dark...**

Note: In example #3, after “部屋が 暗いんですが”, the sentence “明かりをつけてください (so, please turn on the light)” has been omitted. What follows “なんですが” is obvious, so this can be omitted.

## 5. …かどうか

… whether or not …

This is used when you are unsure about something. Verbs such as “**知る**”, “**言う**” and “**わかる**” often follow.

V plain form	かどうか
い-adj	かどうか
な-adj	かどうか
N	かどうか

1.この料理が おいしいかどうか わかりません。

**I don't know whether this dish is delicious or not.**

2.彼が 学生かどうか 知りません。

**I don't know whether or not he is a student.**

3.飲み会に 参加するかどうか 教えてください。

**Please tell me whether or not you will attend the drinking party.**

4.高橋さんが 元気かどうか 知りたいです。

**I want to know if Mr. Takahashi is fine or not.**

## 6. …すぎます。

**too…**

The plain form of “…すぎます” is “…すぎる”.

This is used when something goes beyond its limitation and inevitably produces a bad result.

It is used with a verb or an adjective, and has the following conjugation rules:

Point: “すぎる” implies a bad result.

V[ます-form]	すぎます。
い-adj(… <del>る</del> )	すぎます。
な-adj	すぎます。

かれ み め わる  
1. 彼は テレビを 見すぎて、目が 悪くなりました。

**He watched too much TV, so his eyes became bad.**

あま おも  
2. このケーキは 甘すぎないから、ちょうどいいと 思います。

**This cake is not too sweet, so I think it is just to my liking.**

しごと たいへん わたし むずか  
3. この仕事は 大変すぎて、私には 難しい。

**This work is too hard, so it is too difficult for me to take.**

## けいようし ふくしようほう 7. 形容詞の副詞用法

### The adverb usage of adjectives

This is an adverbial usage of adjectives.

A verb can be modified with an adjective, by converting the adjective into an adverb and placing it before a verb.

い-adj(…) く V  
な-adj に V

はや ある  
1. 速く歩きます。

**I walk fast.**

しけん まじめ べんきょう  
2. もうすぐ試験ですから、真面目に 勉強してください。

**The exam is coming soon, please study hard.**

ばん はん あと さら あら  
3. 晩ご飯の後、わたしは お皿を きれいに 洗いました。

**I cleanly washed the plates after dinner.**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

## 第2課

ごみを 置く場所を 教えていただけませんか。

Lesson2 Could you tell me where to place trash please?

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
**第2課**

お ば し ょ おし  
**ごみを 置く場所を 教えていただけませんか。**

**Lesson2 Could you tell me where to throw away the trash please?**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

### **Goals of this lesson**

1.日本の ごみの 分別ルールを 知ること

**Understand the sorting rules of trash in Japan.**

2.恩恵を 受ける行為を 表す文法を 把握すること

**Being able to understand grammar that represents the benefit of an act**

3.物が どんな状態にあるか 説明できること

**Being able to explain the condition of something**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう  
ラジ : 安藤さん、ちょっといいですか。

あんどう  
安藤 : はい、何ですか。

あんどう  
ラジ : 今、商品を片付けています。  
す  
ごみを捨てたいんですが、このオレンジの袋に入れてもいいですか。

あんどう  
安藤 : ああ、それは燃えないごみの袋なので、ダメです。  
みどり ふくろ つか  
緑のごみ袋を使ってください。

あんどう  
ラジ : え？ 燃えないごみ？

あんどう  
安藤 : この会社ではごみの出し方があります。教えてあげますね。  
なま かみ も  
生ごみ、紙などのごみは燃えるごみです。  
みどり ふくろ い す  
緑のごみ袋に入れてから捨てます。  
びん かん も  
瓶や缶などは燃えないごみです。オレンジの袋に入れます。  
そだい でんわ もう こ と き  
粗大ごみなら、電話で申し込んで、ごみを取りに来もらいます。

あんどう  
ラジ : 粗大ごみ？

あんどう  
安藤 : 自転車とか、椅子とか…。

ラジ : そうなんですね。

あんどう  
安藤 : それから、ごみを 出す曜日も 違いますよ。  
も かようび もくようび きんようび あさ だ  
燃えるごみは 火曜日、木曜日、金曜日の 朝に 出してください。  
も げつようび すいようび あさ  
燃えないごみは 月曜日と 水曜日の 朝です。  
かみ か  
この紙に 書いてあります。

ラジ : わかりました。ありがとうございます。  
お ばしょ おし  
すみませんが、ごみを 置く場所を 教えていただけませんか。

あんどう  
安藤 : ごみ置き場は このビルの 横です。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.しようひん	商品	n.	<b>product</b>
2.かたづける	片付ける	G2	<b>to put…in order / tidy something up</b>
3.かたづく	片付く	G1	<b>to be put in order</b>
4.ごみ		n.	<b>trash</b>
5.もえる	燃える	G2	<b>to burn</b>
6.もえるごみ	燃えるごみ	n.	<b>burnable trash</b>
7.もえないごみ	燃えないごみ	n.	<b>non-burnable trash</b>
8.なまごみ	生ごみ	n.	<b>kitchen waste</b>
9.そだいごみ	粗大ごみ	n.	<b>bulky trash</b>
10.かみ	紙	n.	<b>paper</b>
11.かん	缶	n.	<b>can</b>
12.びん	瓶	n.	<b>bottle</b>
13.する	捨てる	G2	<b>throw away</b>
14.ふくろ	袋	n.	<b>bag/sack</b>
15.ごみぶくろ	ごみ袋	n.	<b>garbage bag</b>
16.みどり	緑	n.	<b>green</b>
17.オレンジ		n.	<b>orange</b>
18.ピンク		n.	<b>pink</b>
19.いれる	入れる	G2	<b>to put into</b>
20.もうしこむ	申し込む	G1	<b>to propose/to apply for</b>
21.だしかた	出し方	n.	<b>the way to put out trash</b>
22.ばしょ	場所	n.	<b>place</b>
23.おきば	置き場	n.	<b>a place for something</b>
24.よこ	横	n.	<b>side</b>
25.きんじょ	近所	n.	<b>neighborhood</b>
26.など	等	particle	<b>and so on/etc.</b>
27.ちがう	違う	G1	<b>different from/to be wrong</b>
28.ちゅうしやじょう	駐車場	n.	<b>parking lot</b>
29.ちゅうしや	駐車	n./G3	<b>to park</b>
30.はこ	箱	n.	<b>box</b>
31.ごみばこ	ごみ箱	n.	<b>trash can</b>
32.ぶんか	文化	n.	<b>culture</b>
33.かぶき	歌舞伎	n.	<b>Kabuki (Japanese classical drama)</b>
34.のう	能	n.	<b>Noh (Japanese classical drama)</b>
35.はこぶ	運ぶ	G1	<b>to carry</b>

36.ちごく	遅刻	n./G3	<b>to be late</b>
37.ひっこす	引っ越す	G1	<b>to move (to a new location)</b>
38.ひっこし	引っ越し	n.	<b>moving (to a new location)</b>
39.はなみ	花見	n.	<b>cherry blossom viewing</b>
40.うえのこうえん	上野公園	n.	<b>Ueno Park</b>
41.けいたいでんわ	携帯電話	n.	<b>mobile phone</b>
42.れいぞうこ	冷蔵庫	n.	<b>refrigerator</b>
43.サイン		n./G3	<b>sign/to sign</b>
44.くれる		G2	<b>to give</b>
45.おもちゃ		n.	<b>toy</b>
46.てつだう	手伝う	G1	<b>to help</b>
47.うんてん	運転	n./G3	<b>driving/to drive</b>
48.うんてんしゅ	運転手	n.	<b>driver</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV.表現**

### Expressions

1.ちょっといいですか。	<b>Do you have a moment?</b>
2.そうなんですね。	<b>I see.</b>
3.それから、	<b>After that,/And also,</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

**Grammar**

**1....とか…とか**

**…, and…, and so on.**

This represents the parallel listed meaning of things, behaviors, and actions. It is often used more than twice in a sentence.

そだい なん  
1.A:粗大ごみは 何ですか。

**What is oversize rubbish?**

いす じてんしゃ そだい  
B:椅子とか、自転車とか、テレビとかは 粗大ごみです。

**Chairs, bicycles, TVs and so on.**

にほん ぶんか すこ  
2.A:日本の 文化は 少しわかりますか。

**Do you understand Japanese culture a little?**

かぶき のう み  
B:はい、歌舞伎とか、能とかを 見たことがあります。

**Yes, I have watched Kabuki and Noh, etc.**

**2....ので**

**Because…**

Similar to “から”, “ので” is also a conjunctive particle that expresses causes, reasons, evidences and motivations.

Be careful of the conjugations used before “ので”.

V plain form	ので
い-adj plain form	ので
な-adj な	ので
N な	ので

けさ でんしゃ おく がっこう ちこく  
1.今朝 電車が 遅れたので、学校に 遅刻しました。

**Because the train was late this morning, I was late to school.**

あした しごと はや こんばん はや ね  
2. 明日 仕事が 早いので、今晚 早く寝るね。

**Because I will work early tomorrow, I will sleep early tonight.**

しず ひっこ おも  
3. ここは 静かなので、引越ししたいと 思います。

**Because it is quiet here, I think I want to move here.**

なつ うみ い  
4. もう夏なので、海に 行きましょう。

**Because it's summer, let's go to the beach.**

**Note: The differences between “から” and “ので”**

“から” is for a subjective and personal decision, and represents an emotional feeling.

“ので” is for an objective decision in which the reason is stated properly.

When describing an objective cause, “ので” is used.

However, in many cases, “ので” and “から” are replaceable. “ので” is more formal than “から”, so it is primarily used for excuses or apologies.

メモ(Memo)

### 3.N なら、…

**As for …, ….**

N is the subject of the sentence. “なら” is used when the speaker asks a question, and the listener gives their idea or opinion regarding the topic.

It means “As for” in English.

“なら” is also used as an adjective when expressing assumptions or conditions.

1.A:花見に 行きたいんですが、どこが いいですか。  
はなみ い  
B:花見なら、上野公園が いいと思います。  
はなみ うえのこうえん おも

**I want to go cherry-blossom viewing, but where would be good?**

B:花見なら、上野公園が いいと思います。  
はなみ うえのこうえん おも

**As for cherry blossom viewing, I think Ueno Park is good.**

2.A:どんなポーツが できますか。

**What kind of sports can you do?**

B:野球は できないですが、サッカーならできます。  
やきゅう  
B:野球は できないですが、サッカーならできます。

**I cannot play baseball, but as for soccer, I can play.**

### 4.は

**Particle used to highlight a word**

This is another usage of the particle “は”.

When used with another particle, “は” emphasizes a noun placed right before the other particle.

1.みんなには 言わないでください。  
い  
や

**Don't tell the other people.**

2.あしたからは 休みです。  
やす

**Starting tomorrow is a holiday.**

3.この部屋では タバコを 吸っては いけません。  
へ や す

**It is forbidden to smoke in this room.**

Note: “は” is often used with particles such as “には”, “では”, “のは”, “からは” and “までは”. However, “は” cannot be used with “を” and “が”.

## 5.V[て-form]あげます/くれます/もらいます。

### Performing an action that benefits the recipient.

The て-form of a verb is connected with “あげます”, “くれます” and “もらいます” to indicate that something is beneficial to the recipient.

In the usage format below, A is the giver and B is the receiver.

A は B に V[て-form] あげます。

A は B に V[て-form] くれます。

B は A に V[て-form] ももらいます。

When the giver or receiver are clearly understood, they are omitted.

These are not expressions, so they should not be used for people superior to you.

#### ①V[て-form]あげます。

### Performing an action that benefits the recipient.

This sentence structure is used when you do something for someone.

But it is not used when you do something for someone superior to you.

When the giver is “わたし”, it is always omitted.

しゅくだい てつだ

1. 宿題を 手伝って あげます。

**I will help you with the homework.**

いもうと べんとう つく

2. 妹に 弁当を 作って あげます。

**I will make a box lunch for my younger sister.**

やまだ ちゅうごくご ほん か

3. 山田さんに 中国語の 本を 貸して あげます。

**I will lend Mr. Yamada a Chinese language book.**

#### ②V[て-form]くれます。

### The speaker gets the benefit from the action.

This sentence structure is used when someone does something for you or someone close to you. The receiver benefits from the giver, so this is used to politely express gratitude. However, it is not used for people superior to you.

あんどう にほんご おし  
1. 安藤さんは 日本語を 教えて くれました。

**Miss Ando taught me Japanese.**

はは わたし へ や す  
2. 母は 私の 部屋の ごみを 捨て くれました。

**My mom threw out the trash in my room for me.**

てつだ  
3. 手伝ってくれて、ありがとうございました。

**Thank you for helping me.**

Note: When the receiver is "I", it is often omitted.

③ V[て-form]もらいます。

**The speaker gets the benefit from the action.**

This is used when you have received help from someone. The subject is usually the speaker, and the expression is used to show gratitude. Here, the receiver's position is different from the other two sentence patterns, so please be careful.

おも はこ とき てつだ  
1. このかばんは 重すぎるので、運ぶ時、ラジさんに 手伝ってもらいました。

**Because the bag was too heavy, Raj helped me carry it.**

つぎ でんしゃ く し えきいん おし  
2. 次の 電車が いつ来るかを 知りたかったので、駅員に教えて ももらいました。

**Because I wanted to know when the next train was, the station staff told me.**

はは ばん はん つく  
3. いつも 母に 晩ご飯を 作ってもらいます。

**My mom always cooks dinner for me.**

Note: When the receiver is "I", it is omitted. In addition, remember that the particle "に" follows the giver.

メモ(Memo)

れんしゅう  
練習

Practice

Please choose the correct expression.

V[て-form] あげます / くれます / もらいます。

Performing an action that benefits the recipient.

- わたしは スミスさんに たんじょうびプレゼントを 送って (くれ・あげ) ました。  
I sent Mr. Smith a birthday present.
- ラジさんに 燃えるごみを 出して (もらい・くれ) ました。  
Raj threw away the trash.
- 母は 私の部屋を 掃除して (あげ・くれ) ました。  
My mom cleaned my room for me.
- すみません。午後の仕事を 手伝って (あげ・くれ・もらい) たいんですが…。  
Excuse me. Could you help me with this afternoon's work?

6. V[て-form] いただけませんか。

Would you please ... ?

This is used for polite requests.

The word “いただけます” comes from “いただく”, which is a polite word for “もらう”.

- しゃちょう  
1. 社長、サインを して いただけませんか。

President, could you please sign?

- たかはしせんせい かんじ よ かた おし  
2. 高橋先生、この漢字の 読み方を 教えて いただけませんか。

Mr. Takahashi, could you teach me how to read this kanji?

- つくえ うえ かたづ  
3. 机の 上を 片付けて いただけませんか。

Would you straighten up your desk?

Note: In a previous lesson, we learned the sentence pattern “V[て-form]ください” is also used to politely request something. “ていただけませんか” is a politer expression than “てください”, so it is used for people superior to you.

## 7.V[て-form]あります。

**It is already ….**

This is used to explain the condition or the situation of an object. Primarily, it expresses a current or continuous state.

つくえ うえ ほん お  
1. 机の 上に 本が 置いてあります。

**There is a book on the desk.**

も だ  
2. 燃えるごみは もう 出してあります。

**The burnable waste has already been taken out.**

りょこう もう こ  
3. 旅行を 申し込んであります。

**I have already applied for traveling.**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

## 第3課

重すぎて 運べないですよ。

Lesson3 It is so heavy that I cannot carry it.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か おも はこ  
**第3課 重すぎて 運べないですよ。**

**Lesson3 It's too heavy so I can't carry it.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

### I .レッスン目標

#### Goals of this lesson

どうし かのうけい つく  
**1. 動詞の 可能形が 作れること**

**Being able to make the potential form of verbs.**

かのうどうし つか かた  
**2. 可能動詞の 使い方を マスターすること**

**Master how to use potential verbs.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう きむ かいしゃ しりょう はこ い  
安藤 金さん、会社の 資料を この箱に 入れますよ。

きむ ねが  
金 はい、お願ひ。

あんどう しょうひん い  
安藤 ガラスの 商品は このケースに 入れましょうか。

きむ わ しんぶんし つつ  
金 そうね。 ガラスは 割れないように 新聞紙で 包まなくてはいけないから、 わたしが やるわ。  
そのままに しておいて。

あんどう  
安藤 はい。

きむ ぜんぶ はこ い  
金 ああ、ラジさん、そこの パンフレットを 全部 箱に 入れて。

ラジ ぜんぶ い おも はこ  
でも、全部 入れると、重すぎて 運べないですよ。

きむ はんぶん なに かる い  
金 じゃあ、パンフレットを 半分だけにして、あとは 何か軽いものを入れて。

あんどう かいしゃあんない い  
安藤 会社案内 の DVD を 入れましょうよ。

きむ  
金 そうだね。

ラジ : DVD は どこに ありますか。

あんどう たな み  
安藤 そこの 棚に いっぱいあります。 見えますか。

ラジ : はい、ありがとうございます。

きむ しょるい はこ い  
金 ああ、ラジさん、この書類も その箱に 入ってくれる？

ラジ : はい、わかりました。

きむ  
金 : ありがとう。

ごい  
**III.語彙**

**Vocabulary**

1.おねがい	お願い	n./interj.	<b>request/wish/please</b>
2.ガラス		n.	<b>glass</b>
3.しんぶんし	新聞紙	n.	<b>newspaper</b>
4.つつむ	包む	G1	<b>to wrap/to pack</b>
5.われる	割れる	G2	<b>to spilt/break</b>
6.はんぶん	半分	n.	<b>half</b>
7.りょう	量	n.	<b>amount</b>
8.パンフレット		n.	<b>pamphlet/brochure</b>
9.あんない	案内	n./G3	<b>guide/to guide/ to introduce</b>
10.たな	棚	n.	<b>shelf</b>
11.しょるい	書類	n.	<b>documents/files</b>
12.このまま		adv.	<b>to leave something as it is</b>
13.そのまま		adv.	<b>to leave something alone there</b>
14.コピー		n./G3	<b>copy/to copy</b>
15.コピーき	コピー機	n.	<b>copy machine</b>
16.ルール		n.	<b>rule</b>
17.かれ	彼	n.	<b>he/boyfriend</b>
18.かのじょ	彼女	n.	<b>she/girlfriend</b>
19.こいびと	恋人	n.	<b>lover</b>
20.よほう	予報	n./G3	<b>forecast/to forecast</b>
21.てんきよほう	天気予報	n.	<b>weather forecast</b>
22.よしゅう	予習	n./G3	<b>preparation for a lesson/ to prepare for a lesson</b>
23.ふくしゅう	復習	n./G3	<b>review/to review</b>
24.よやく	予約	n./G3	<b>reservation/to reserve</b>
25.にんき	人気	n.	<b>popularity/popular</b>
26.まにあう	間に合う	G1	<b>to be in time (for)</b>
27.はくぶつかん	博物館	n.	<b>museum</b>
28.でんき	電気	n.	<b>electricity</b>
29.ビザ		n.	<b>visa</b>
30.パスポート		n.	<b>passport</b>
31.かいがい	海外	n.	<b>overseas</b>
32.いっぱい		adv.	<b>much/often/ a great deal</b>
33.けっこう	結構	な-adj./adv.	<b>nice/great/no need/ very</b>

34.あかちゃん	赤ちゃん	n.	<b>baby</b>
35.ミルク		n.	<b>milk</b>
36.けが	怪我	n./G3	<b>injury/to get injured</b>
37.むかし	昔	n.	<b>ancient/old</b>
38.おと	音	n.	<b>sound</b>
39.こえ	声	n.	<b>voice</b>
40.かぜ	風邪	n.	<b>a cold (illness)</b>
41.みえる	見える	G2	<b>to be in sight</b>
42.きこえる	聞こえる	G2	<b>to reach one's ears</b>
43.もうしこみしょ	申込書	n.	<b>application</b>
44.スマートフォン		n.	<b>smartphone</b>
45.エアコン		n.	<b>air-conditioner</b>
46.アイス		n.	<b>ice cream</b>
47.まがる	曲がる	G1	<b>to turn</b>
48.いりぐち	入口	n.	<b>entrance</b>
49.てんらんかい	展覧会	n.	<b>exhibition</b>
50.びじゅつかん	美術館	n.	<b>art gallery</b>
51.こわれる	壊れる	G2	<b>to be broken</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

**Expressions**

ねが 1. お願い。	<b>Please!</b>
2. そうね。	<b>Yes.</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

かのうけい  
**1.可能形**

### Potential form

Potential forms are used when expressing the performance of an action or the ability to achieve a certain state. It is the same meaning as the expression “…ことができます”, which we studied in the N5 course.

The potential form conjugation rules are as follows:

- ①For Group 1 verbs, change the ending kana into the え column of the same row in which the last kana belongs to, and add “る”.

よむ → よめる  
かう → かえる

**Note:** Some words such as はいる and かえる seem like Group 2 verbs, but actually belong to Group 1 verbs, so this rule is applied.

はいる → はいれる  
かえる → かえれる

- ②For Group 2 verbs, take out the ending kana “る” and insert “られる”.

たべる → たべられる  
おきる → おきられる

- ③For Group 3 verbs, these are irregular verbs, so they have special conjugations. Especially, the potential form of “する”.

くる → こられる  
する → できる

**Note:** When the dictionary form of verbs is changed into the potential form, it's called “potential verb”.

For example: 書ける 食べられる 来られる

These are all of the potential verbs. The rule of making potential verbs' ます-form, ない-form, て-form, and た-form is the same as Group 2 verbs.

れんしゅう  
練習

Practice

Please change the following verbs into potential forms.

	Verbs	Potential verbs		Verbs	Potential verbs
Group1	あそ 遊ぶ	あそ 遊べる	Group2	か 借りる	
	およ 泳ぐ			おし 教える	
	た 立つ		Group3	じゅんび 準備する	
	はい 入る			く 来る	

あした やす いえ そうじ  
1.明日は 休みなので、家で 掃除が できます。

**Because tomorrow is a day off, I can clean my house.**

としょかん がいこくご じしょ か  
2.図書館で 外国語の 辞書が 借りられます。

**I can borrow a foreign language dictionary from the library.**

げんき  
3.A:どうして、元気ないの？

**Why do you look so down?**

ねむ  
B:きのう あまり眠れなかった。

**I couldn't sleep well yesterday.**

Note: When using potential verbs in a sentence, note the change in particle usage. The particle “が” must be used in place of “を”. But other particles such as “へ” and “に” don't change.

にほんご しんぶん よ  
1.わたしは 日本語の 新聞を 読みます。

**I read Japanese newspapers.**

にほんご しんぶん よ  
2.わたしは 日本語の 新聞が 読めます。

**I can read Japanese newspapers.**

み き  
**2. …が見えます/聞こえます。**

**can watch / can hear ...**

These are spontaneous verbs. In English, they mean "can see" and "can hear". The

み き み き  
potential forms of verbs "見る" and "聞く" are "見られる" and "聞ける".

み き み き  
"見える" and "聞こえる", "見られる" and "聞ける" are similar in meaning, but are used depending upon the situation.

The differences between the spontaneous verbs and their potential form depend on awareness.

Potential form	Spontaneous verb
み 見られる	み 見える
き 聞ける	き 聞こえる

み き み き  
**The differences between "見える" and "聞こえる", "見られる" and "聞ける".**

み き  
① "見られる" and "聞ける" mean being able to see or hear something that you are aware of and try to see or hear. This is due to your own free will.

えいがかん むかし えいが み  
1. あそこの 映画館で、昔 の 映画が 見られます。

**You can see old movies in that movie theater.**

おんがく き  
2. スマートフォンで 音楽が 聞けます。

**I can listen to music on my smart phone.**

み き  
② "見える" and "聞こえる" have nothing to do with your own will, but being able to see or hear something that naturally comes into your field of vision or within earshot.

ばんでぐち で しろ たてもの み  
3. 3番出口を 出て、白い建物が 見えます。

After you come out from Exit No.3, you can see a white building.

へ や おんがく き  
4. となりの 部屋から 音楽が 聞こえます。

I can hear music from the neighboring room.

み き み き  
Basically the difference between "見られる"/"聞ける" and "見える", "聞こえる" is whether you are aware or not.

### 3.V dictionary form と、…

#### If …, then ….

This sentence pattern represents conditions. In English, it means “if”.

When a certain action occurs, it reveals that another action succeeds it. Therefore, the sentence before “と” is the condition, while the sentence after “と” is the result. The verb before “と” always uses the dictionary form.

かぜ ひ なに  
1.風邪を 引くと、何も やりたくない。

**If I catch cold, I don't want to do anything.**

ぜんぶ ほん い はこ おも おも  
2.全部の 本を 入れると、箱は 重すぎると 思います。

**I think the box will be too heavy if I put all the books in it.**

もうしこみしょ もう こ  
3.この申込書がないと、申し込むことが できません。

**If you don't have this application form, you cannot apply for it.**

Note: In addition to “～と”, there are other sentence patterns that reveal conditions, such as “～ば”, “～たら”, “～なら”. These will be explained later.

### 4. … します。

#### To indicate a change

This sentence pattern represents that a situation is changed through a person's will.

い-adj(…~~る~~)く します。  
な-adj に します。  
N に します。

Note: “…なります” also expresses change, but refers to a change that occurs with nature. “…します” expresses a change a person makes.

さいきん あたた  
最近 暖かくなりました。

**It became warm recently.**

エアコンを つけて、部屋を 暖 かくしましよう。

**Turn on the air-conditioner to make the room warm.**

When you mention a subject to change, the particle “を” is used.

N を …します。

1.ラジオの 音を 大きくして ください。

**Please turn up the radio volume.**

2.部屋を きれいに しました。

**I cleaned my room.**

3.パンフレットを 半分だけにして、あとは 箱に 何か 軽いものを 入れてください。

**Please do half of the pamphlets and then put something light into the box.**

**5.N に します。**

**To indicate a decision made by the speaker**

This has a different meaning from grammar #4.

“N にします” is used when the speaker says what they have decided.

1.A:彼女への プレゼント、何にする？

**What present will you give to your girlfriend?**

B:うーん、花かな。 女の子は みんな 花が 好きでしょう。

**Um, maybe flowers. All girls like flowers, right?**

2.A:部長、来週月曜日の 会議は 何時に しますか。

**Department manager, what time will the meeting be next Monday?**

B:午後3時に しましょう。

**Let's make it at 3:00 p.m.**

メモ(Memo)

## 6.V [て-form]おきます。

To indicate a person leaves the current situation as is.

This sentence pattern has two usages.

①This reveals that the current situation continues without any changes.

When a situation is being maintained, it is often used with “このまま”, “そのまま”.

### V [て-form]おきます。

To indicate a person leaves the current situation as is.

1.窓を 開けておいて ください。  
まど あ  
1.窓を 開けておいて ください。

**Please leave the window open.**

2.電気は そのまま つけておいて ください。  
でんき お  
2.電気は そのまま つけておいて ください。

**Please leave the light on as it is.**

3.A:この書類は どこに 置きますか。  
しょるい お  
3.A:この書類は どこに 置きますか。

**Where can I put this file?**

B: 机 の上に 置いといて。  
つくえ うえ お  
B: 机 の上に 置いといて。

**Leave it on the desk.**

Note: In example #3, “おいといて”, means “おいておいてください”. “ておく” is often pronounced as “とく” in spoken language. Another example is “しておく” is pronounced as “しとく”.

②This reveals that the speaker takes an action as preparation to achieve their goal.

### V [て-form]おきます。

To indicate that a necessary action or behavior is to be performed for a certain purpose

1.出かける前に、天気よほうを 調べておいて ください。  
で まえ てんき しら  
1.出かける前に、天気よほうを 調べておいて ください。

**Please look up the weather forecast before leaving.**

2.試験の 前に よく復習しておいてね。  
しけん まえ ふくしゅう  
2.試験の 前に よく復習しておいてね。

**Please review well before the test.**

3.あのレストランは とても人気ですから、予約しておかないと入れません。  
3.あのレストランは とても人気ですから、<sup>にんき</sup><sup>よやく</sup><sup>はい</sup>予約しておかないと入れません。

**Because that restaurant is very popular, if we don't make reservation in advance, we can't enter.**

Note: <sup>よやく</sup> In example #3, “予約しておく” means to reserve in advance. Also, the grammar “V[dictionary form] + と” became “<sup>よやく</sup>しておかないと”. In short, the sentence becomes “<sup>よやく</sup>予約しておかないと、入れません”.

## 7.V [て-form]はいけません。

**You must not do ….**

This sentence pattern is used when saying something that is forbidden or prohibited due to rules or laws.

It's a strong expression that is often used as a warning. “V [て-form]はいけない” sounds even stronger.

1.店の 入り口の 前に 駐車しては いけません。  
1.店の 入り口の 前に <sup>みせ</sup><sup>い</sup><sup>ぐち</sup><sup>まえ</sup><sup>ちゅうしゃ</sup>駐車しては いけません。

**It is forbidden to park in front of the store.**

2.あなたは お酒を 飲んだから、運転しては いけないよ。  
2.あなたは お酒を 飲んだから、<sup>さけ</sup><sup>の</sup><sup>うんてん</sup>運転しては いけないよ。

**You mustn't drive, because you drank alcohol.**

3.この博物館では、写真を 撮っては いけません。  
3.この博物館では、写真を <sup>はくぶつかん</sup><sup>しゃしん</sup><sup>と</sup>撮っては いけません。

**It is forbidden to take pictures in this museum.**

メモ(Memo)

## 8.V [ない-form]くてはいけません。

**You must do….**

This is the opposite meaning of grammar #7.

It is the same meaning as “V[ない-form]なければなりません” that was taught in N5.

It means the subject must do something even if they doesn't want.

“V[ない-form] なくてはいけない” is also often used.

かいがい い とき も  
1. 海外に 行く時は、パスポートを 持たなくては いけません。

**You must take your passport when you go abroad.**

きんようび かえ  
2. この DVD は 金曜日までに 返さなくては いけません。

**I have to return this DVD by Friday.**

にほんご かいわ れんしゅう にほんご はな  
3. 日本語 会話の練習なので、みなさんには 日本語で 話さなくてはいけないよ。

**It is a Japanese conversation exercise, so everyone must speak Japanese.**

Note: This sentence pattern's casual expression is “V [ない-form]なくちゃいけない”。 To make it even more informal, omit “いけない” and use “…なくちゃ”.

かいぎ はじ やす いま た  
For example: 会議が 始まると 休めないから、今からランチを 食べなくちゃ(いけない)。  
**If the meeting begins, I don't have break time, so I have to eat lunch now.**

メモ(Memo)

## 9. …ように

### **In order to ...**

It means acting with a purpose or goal in mind. The content before “ように” is the goal or purpose.

Here are the specific sentence patterns.

V dictionary form	のように	…	
V[ない-form]	ない	のように	…

The dictionary form or ない-form are placed before “のように”.

In some sentences, the potential verb is placed before “のように”.

ちこく ひと まえ でんしゃ の  
1. 遅刻しないように、一つ前の 電車に 乗りました。

**So I wouldn't be late, I took the earlier train.**

にほんご じょうず まいにちべんきょう  
2. 日本語が 上手になれるように、毎日 勉強しています。

**I study Japanese every day so that I can become good at Japanese.**

しあい か まいにちれんしゅう がんば  
3. 試合に 勝てるように、みんな 毎日 練習を 頑張っています。

**In order to win the game, everyone tries their best to practice every day.**

メモ(Memo)

ボールペン	Ballpoint pen
ゆせい 油性ペン	Permanent marker
セロハンテープ	Cellophane tape
ガムテープ	Sealing tape
りょうめん 両面テープ	Double-side tape
のり	Paste
ハサミ	Scissors
カッター	Cutter
ホッチキス	Stapling presses
クリップ	Clip
ふせん 付箋	Label
いんかん 印鑑	Seal
しゆにく 朱肉	Cinnabar seal ink
ダンボール	Cardboard box
ファイル	File
でんたく 電卓	Calculator
ホワイトボード	White board
コピー機	Copying machine
FAX	Fax
パソコン	Personal computer
プリンター	Printer

でんわ 電話	<b>Telephone</b>
だいしゃ 台車	<b>Wagon</b>
タイムカード	<b>Time record cards</b>
デスク	<b>Desk</b>
オフィスチェア	<b>Office chair</b>

# Online Japanese

# N4

## course

# 第 4 課

日曜日、佐藤くんのお見舞いに行くんだけど、いっしょに行かない？

Lesson 4 Would you like to go to hospital to visit Mr. Sato on Sunday?

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
**第4課**

にちようび さとう みま い  
日曜日、佐藤くんの お見舞いに 行くんだけど、いつしょに  
い  
行かない？

### Lesson 4 **Would you like to go to the hospital to visit Mr. Sato on Sunday?**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

### もくひょう **I .レッスン目標**

#### **Goals of this lesson**

1.自分の 意見を 伝えること と アドバイスを することができる

**Being able to express your opinions and give advice to others.**

2.自分が 聞いた 話 を 他人に 伝達できる

**Being able to tell somebody something you heard from other people.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう きむ つか さま  
安藤 金さん、お疲れ様です。

きむ つか  
金 お疲れさま。

あんどう きょうさとう き  
安藤 今日佐藤くんは まだ 来ていないですね。

きむ し さとう こうつうじこ にゅういん  
金 え？ 知らないの？ 佐藤くん 交通事故にあって、入院したのよ。

あんどう ほんとう さとう だいじょうぶ  
安藤 本当ですか。 佐藤くん 大丈夫でしょうか。

きむ かれ でんわ  
金 ええ、彼から 電話が あつたわ。  
あし け が いっしゅうかん たいいん い  
足を 怪我しちゃって、でも1週間で 退院できると 言っていたのよ。

あんどう け が  
安藤 そうですか。 ひどい怪我じゃなくて よかったです。

きむ にちようび さとう みま い いっしょ い  
金 そうね。 日曜日、佐藤くんの お見舞いに 行くんだけど、一緒に行かない？

あんどう い はな も い  
安藤 はい、行きます。 お花とか 持って行きましょうか。

きむ はな ふつう おも かれ はな す  
金 うん、花は 普通すぎると思うなあ。 それに、彼は 花があまり好きじゃ…  
くだもの  
果物の ほうが いいんじゃない？

あんどう さとう くだもの す  
安藤 でも、佐藤くんが どんな果物が 好きか わかりません。

きむ ほん  
金 そうね。 そしたら、本とかはどう？  
かれ あし うご おも  
彼は足に けがをして あまり動けないし、つまらないと思うので、よろこんでくれるかも。

あんどう  
安藤 さとう しょうせつ よ  
: いいですね。佐藤くんは よく小説を 読んでいます。  
ほん す おも  
本が 好きだと 思います。  
きょう しごと お  
じゃ、今日 仕事が 終わってから、  
いっしょ さとう す ほん か い  
一緒に 佐藤くんが 好きそうな本を 買いに 行きませんか。

きむ  
金 い  
: はい。 行きましょう。

ご い  
III.語彙

**Vocabulary**

1.じこ	事故	n.	<b>accident</b>
2.おこす	起こす	G1	<b>to cause</b>
3.あう	遭う	G1	<b>to meet with/to be caught in</b>
4.にゅういん	入院	n./G3	<b>hospitalization / to be hospitalized</b>
5.たいいん	退院	n./G3	<b>leaving hospital / to leave the hospital</b>
6.おみまい	お見舞い	n.	<b>visiting someone who is sick</b>
7.は	歯	n.	<b>tooth</b>
8.はいしゃ	歯医者	n.	<b>dentist</b>
9.なおす	治す	G1	<b>to heal/to cure</b>
10.なおす	直す	G1	<b>to repair/to correct</b>
11.ひどい		い-adj.	<b>terrible/awful/cruel</b>
12.ふつう	普通	n./な-adj.	<b>common/ordinary</b>
13.ふべん	不便	n./な-adj.	<b>inconvenience</b>
14.うごく	動く	G1	<b>to move/to shake</b>
15.とめる	止める	G2	<b>to stop</b>
16.やすみ	休み	n.	<b>rest/holiday</b>
17.にがて	苦手	な-adj.	<b>weak</b>
18.ベッド		n.	<b>bed</b>
19.ゆか	床	n.	<b>floor</b>
20.ずっと		adv.	<b>continuous/far/all the time</b>
21.ずっとまえ	ずっと前	adv.	<b>long ago</b>
22.サイズ		n.	<b>size</b>
23.さくら	桜	n.	<b>cherry blossom</b>
24.つまらない	詰まらない	い-adj.	<b>boring</b>
25.しようせつ	小説	n.	<b>novel</b>
26.わすれもの	忘れ物	n.	<b>thing left behind</b>
27.ハイキング		n.	<b>hiking</b>
28.コンサート		n.	<b>concert</b>
29.なら	奈良	n.	<b>Nara Prefecture</b>
30.ちず	地図	n.	<b>map</b>
31.さっき		adv.	<b>a little while ago</b>
32.よろこぶ	喜ぶ	G1	<b>to be glad/to be pleased</b>
33.ねつ	熱	n.	<b>fever</b>
34.さがる	下がる	G1	<b>to go down/to fall</b>

35.のど	喉	n.	<b>throat</b>
36.かわく	渴く	G1	<b>to be thirsty</b>
37.すく	空く	G1	<b>to be empty</b>
38.ゆうがた	夕方	n.	<b>evening</b>
39.ゆうはん	夕飯	n.	<b>supper</b>
40.あす	明日	n.	<b>tomorrow</b>
41.きんし	禁止	n./G3	<b>prohibition/to prohibit</b>
42.こうじょう	工場	n.	<b>factory</b>
43.まよう	迷う	G1	<b>to get lost/to hesitate</b>
44.アルバイト		n./G3	<b>part-time job / to do a part-time job</b>
45.しゃいん	社員	n.	<b>an employee</b>
46.しょくじ	食事	n.	<b>meal</b>
47.じしん	地震	n.	<b>earthquake</b>
48.たいふう	台風	n.	<b>typhoon</b>
49.かじ	火事	n.	<b>a fire</b>
50.ひ	火	n.	<b>fire</b>
51.すうがく	数学	n.	<b>math</b>
52.しけん	試験	n.	<b>examination</b>
53.せいかつ	生活	n./G3	<b>life/to live</b>
54.とまる	泊まる	G1	<b>to stay the night</b>
55.ああ		interj.	<b>Ah!/Oh!</b>
56.きけん	危険	n.	<b>danger/risk</b>
57.うける	受ける	G2	<b>to receive/to take</b>
58.こうつう	交通	n.	<b>traffic</b>
59.うれる	売れる	G2	<b>to sell well</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

1. それに	<b>Besides/Moreover.</b>
あし け が 2. 足を 怪我しちゃって…	<b>I injured my foot.</b>
かれ はな す 3. 彼は 花が あまり好きじゃ…	<b>He doesn't like flowers very much.</b>
くだもの 4. 果物の ほうが いいんじゃない?	<b>Don't you think fruit would be better?</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

**Grammar**

ぎもんし  
**1.疑問詞…か、…**

**Interrogative + か to show a question.**

In a sentence, the question “interrogative + か” becomes a part of the sentence . Specific sentence patterns are as follows:

V	plain form	か
い-adj		か
な-adj		か
N		か

なんじ はじ おぼ  
1.コンサートは 何時に 始まるか、覚えていますか。

**Do you remember when the concert will begin?**

なに き  
2.プレゼントは 何がいいか、聞きました。

**I asked what would be a good present.**

えいが にんき し  
3.あの 映画が どうして こんなに 人気か、知りたいです。

**I want to know why that movie is so popular.**

なら し  
4.奈良は どんなところか、知っていますか。

**Do you know what kind of place Nara is?**

Note: “interrogative + か” can be an object of the sentence. Other than the examples above, it is also often used with “だれ”, “いつ”, “どこ”, “いくら” and “何 + counter”.

メモ(Memo)

## 2. Plain form と 言っていました。

**Someone said ….**

This sentence pattern is used when telling someone what other people have said.

V	dictionary form/た-form	と	い	言っていました。
い-adj		と	い	言っていました。
な-adj	だ	と	い	言っていました。
N	だ	と	い	言っていました。

しゃちょう あした い  
1. 社長は 明日の ミーティングが なくなると 言っていました。

**The company president said that tomorrow's meeting is cancelled.**

てんきよほう あす てんき い  
2. 天気予報では 明日 天気が いいと 言っていました。

**The weather forecast said there will be good weather tomorrow.**

ぶちょう さとう まじめ い  
3. 部長は 佐藤くんが 真面目だと 言っていました。

**The manager said that Mr. Sato is very hard working.**

あした やす い  
4. ワンさんは 明日は 休みだと 言っていました。

**Miss Wang said tomorrow is a day off.**

Note: “…と言いました” is used to quote what someone said. “…と言っていました” relays ideas. Be careful not to confuse the two.

## 3. Plain form って 言っていました。

**In place of “…と” in casual conversation.**

“って” is used in casual conversation. “って” is used instead of “と”, the particle that introduces a quotation. “って” always follows a plain form.

V dictionary form/た-form	って <sup>い</sup> 言っていました。
い-adj	って <sup>い</sup> 言っていました。
な-adj だ	って <sup>い</sup> 言っていました。
N だ	って <sup>い</sup> 言っていました。

やまだ おく い  
1.山田さんは パーティーに ちょっと遅れるって 言っていました。

**Mr. Yamada said he would be a little late to the party.**

にほん さくら だいす  
2.スミスさんは 日本の 桜が 大好きだって。

**Mr. Smith said that he really likes Japanese cherry blossoms.**

てんきよほう あした たいふう い  
3.天気予報では、明日は 台風だって 言っていたよ。

**The weather forecast said there will be a typhoon tomorrow.**

All of the example sentences were used to tell someone what other people had said. In casual conversation, the phrase after “って” can be omitted, like in example #2.

Note: Grammar #2 and #3 are used to tell someone what other people said.

い  
“…と言っていました” is used in formal conversation or writing. “…って…” is used in casual conversation.

#### 4. Plain し, Plain し

**Two or more explanations about one thing.**

“し” is a conjunctive particle that connects two or more sentences.

V dictionary form/た-form	し …
い-adj	し …
な-adj だ	し …
N だ	し …

This sentence pattern has two different usages.

①Plain form し、Plain form し

### Two or more explanations about one thing.

Firstly, it indicates parallels. It is used to add two or more descriptions to a topic.

さとう かぜ だいじょうぶ

1.A: 佐藤くん、風邪は 大丈夫ですか。

**Mr. Sato, how is your cold?**

ねつ さ いた だいじょうぶ

B: 熱は もう下がったし、のども 痛くないし、大丈夫です。

**My fever is gone, and I don't have a sore throat anymore, so I am fine.**

くつ いろ

2.この靴、色も きれいだし、サイズも ちょうどいいし、これに します。

**These shoes look nice and the size is just right, so I will buy them.**

“し” doesn't always have to be used twice. It can be used only once as well.

②Plain form し、Plain form し

### To state a cause or reason.

Secondly, this pattern is used to list causes or reasons for something.

いつしょ あそ い

1.A: どうして 一緒に 遊びに 行かないの。

**Why won't you be able to hang out with us?**

あす すうがく すうがく にがて きょう いえ ふくしゅう

B: 明日 数学の テストだし、わたしは 数学が 苦手だし、今日は 家で 復習します。

**Tomorrow is a math test, and I am not good at math, so I will do preparation for test at home.**

さとう あし うご  
2. 佐藤くんは 足を けがしたし、あまり 動けないよね。

**Mr. Sato injured his foot, so he can't move that much.**

きょう の かい い しごと

3. ごめん、今日 飲み会に 行けないわ。これから、仕事もあるし…。

**Sorry, I can't go to the drinking party today.**

**Also because I have work to do from now on...**

In example #1,

あす すうがく すうがく にがて  
“明日、数学の テストだ” and “わたしは、数学が 苦手だ” are  
きょう いえ ふくしゅう  
the reasons of “今日 家で 復習をする”.

In examples #2 and #3,

“し” is used only once to express the cause/reason.  
Sometimes the sentence ends with “し”, like example  
#3.

## 5. V[て-form]しまいます。

**It shows an action is finished or represents something that is a mistake or is unfortunate.**

This uses past tense and a plain form of verbs: “V[て-form]しました” and “V[て-form]しまう”.

“てしまう” is used in two different ways.

### ①V[て-form]しまいます。

**It shows an action is finished.**

First, it means to finish something completely and to complete an action.

1.あのスーパーの弁当は安いので、すぐに全部売れてしまいました。  
べんとう やす ぜんぶ う

**Because the box lunch in that supermarket is cheap, so it was sold out immediately.**

2.のどがかわいたので、水を全部飲んでしました。  
みず ぜんぶ の

**I was thirsty, so I drank all the water.**

### ②V[て-form]しまいます。

**Something that is a mistake or is unfortunate.**

The second usage of “てしまう” emphasizes something is completely done and expresses regret and annoyance that something was a failure unintentionally.

1.さいふを部屋に忘れてしまった。  
へや わす

**I left my wallet in my room.**

2.A:どうして、元気がないの？  
げんき

**Why do you look so down?**

かぜ  
B:風邪をひいてしまったんです。

**I caught a cold.**

3.道に迷ってしまって、遅れました。すみません。  
みち まよ おく

**I got lost and was late. Sorry.**

Looking at the example sentences, “てしまう” represents a bad result.

わす かぜ みち まよ  
“忘れてしまった”, “風邪をひいてしまった” and “道に 迷ってしまった” convey the speaker's feeling of regret or being troubled.

The casual form is “…ちやいます”.

“…ちやいました”/“…ちやつた” is a casual way of saying “てしましました”/“てしまった”.

“ちやいます” follows the て-form of verbs.

## 6. V[た-form] ほうが いいです。

**You'd better ...**

This pattern is used to give advice or suggestions to the listener.

If you would like to suggest the listener to not do something, convert the verb into the ない-form and use the pattern “V[ない-form]ないほうがいいです。”.

1. 天気予報では 雨が 降ると 言っていたよ。 かさを 持って行ったほうが いいよ。

**The weather forecast said it would rain. You'd better take your umbrella to go outside.**

2. ガラスは 割れないように 新聞紙で 包んだほうが いいと 思います。

**You'd better wrap the glass in newspaper so that it won't break.**

3. 明日 台風が 来るから、出かけないほうが いいですよ。

**A typhoon will come tomorrow, so you'd better not go outside.**

## 7. …でしょう。

**It expresses saying something uncertain.**

This pattern is used to make a guess that is unconfirmed by the speaker.

V plain form	でしょう。
い-adj	でしょう。
な-adj	でしょう。
N	でしょう。

It has three usages.

①…でしょう。

**It seems that ...**

あす あめ

1.明日は 雨でしょう。

**It seems that it will rain tomorrow.**

やまだ す

2.山田くんは カラオケが 好きでしょう。

**It seems that Mr. Yamada likes karaoke.**

3.このかばん、高いでしょう。

**It seems that this bag is expensive.**

②…でしょう。

**…right?**

When the sentence ends with rising intonation, it represents confirmation to the listener that your guess is correct.

1.あなた 朝から 晩まで ずっと 働いて、疲れたでしょう。

**You worked from morning to night, so you must be very tired, mustn't you?**

2.これは あなたの ものでしょう。

**This is yours, right?**

③…でしょうか。

**A polite way to ask a question.**

Even if an assumption isn't made, this is used as a polite question.

A:こちらは お客様の お荷物でしょうか。

**Is this your luggage, Sir?**

B:ええ、そうです。

**Yes, it is.**

“…ですか” is the common form of asking a question. “でしょうか” is a more polite way to ask a question than “ですか”.

メモ(Memo)

## 8. …かもしれません。

## May/might ...

This expresses a possibility. This pattern is used to mention both high and low possibilities. It can soften the exactness of words when expressing your opinion. The plain form of this pattern is “かもしだい”.

In casual conversation, “かも” is often used.

V plain form	십시오。
い-adj	십시오。
な-adj	십시오。
N	십시오。

1. 来年 私の会社は インドで 工場を 作るかも しません。

**My company might establish a factory in India next year.**

でんしゃ ま あ  
2.電車に 間に合わないかも しれません。

**I may not catch the train.**

やまだ ほん  
3.これは 山田さんの 本かも しれません。

**This might be Mr. Yamada's book.**

## メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

# 第5課

将来 日本で 働こうと 思っています。

Lesson5 I am thinking of working in Japan  
in the future.

にほんご  
オンライン日本語 N4 コース  
Online Japanese N4 Course

だい か  
**第5課**

しょうらい にほん はたら おも  
**将来 日本で 働こうと 思っています。**

**Lesson5 I am thinking of working in Japan in the future.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

**Goals of this lesson**

どうし いこうけい つく  
**1.動詞の 意向形が 作れること**

**Being able to make the verbs' volitional form**

じぶん つよ いし こんご きぼう けいかく い  
**2.自分の 強い意志や 今後の 希望、計画について 言えること**

**Being able to talk about strong desires and future plans**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう ことし くに かえ  
安藤 : ワンさん、今年は いつ 国へ 帰りますか。

ことし かえ  
ワン : 今年は 帰りませんよ。

あんどう がっこう いそが  
安藤 : そうですか。 学校が 忙しいから？

あんどう ことし にほんごのうりょくしけん う  
安藤 : いいえ、今年は 日本語能力試験の N1 を 受ける つもりです。  
やす あいだ にほんご べんきょう  
休みの 間は しっかり 日本語を 勉強しなければなりません。

あんどう しけん う  
安藤 : どうして その試験を 受けるんですか。

あんどう わたし しょうらい にほん はたら おも  
安藤 : 私は 将来 日本で 働こうと 思っています。  
にほんごのうりょくしけん ごうかく にほん しごと さが  
日本語能力試験に 合格したら、日本で 仕事を 探しやすいので…。

あんどう だいじ しけん  
安藤 : ええ。 大事な 試験 なんですね。  
にほんご じょうず だいじょうぶ  
でも、ワンさんは 日本語が 上手だから、きっと大丈夫です。

あんどう しんぱい べんきょう ぶんぱう  
安藤 : いや、ちょっと心配ですね。 勉強していない文法は まだ たくさんあります。  
やす あいだ せんせい あ  
休みの 間は、先生にも 会えないし、  
もんだい  
わからない問題が あつたら、どうしたらいいか わかりません。

あんどう どようび にちようび かいしゃ やす わたし き  
安藤 : 土曜日と日曜日は 会社が 休みだから、私に 聞いても いいですよ。

あんどう ほんとう  
安藤 : 本当ですか。 すごくうれしいです。ありがとうございます。

あんどう しけん じゅんび がんば  
安藤 : 試験の 準備 頑張ってくださいね。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.のうりょく	能力	n.	<b>ability/skill/capacity</b>
2.あいだ	間	n.	<b>a distance/an interval</b>
3.つもり		n.	<b>intention</b>
4.つごう	都合	n.	<b>convenience</b>
5.さいきん	最近	n.	<b>recently</b>
6.しょうらい	将来	n.	<b>future</b>
7.さいしょ	最初	n.	<b>the first</b>
8.さいご	最後	n.	<b>the last</b>
9.こんや	今夜	n.	<b>tonight</b>
10.しんぱい	心配	n./G3	<b>anxiety/to worry</b>
11.じゅんび	準備	n./G3	<b>preparation/ to prepare</b>
12.がんばる	頑張る	G1	<b>to do one's best</b>
13.ランチ		n.	<b>lunch</b>
14.ディナー		n.	<b>dinner</b>
15.じぶん	自分	n.	<b>self</b>
16.りゅうがく	留学	n./G3	<b>study abroad/ to study abroad</b>
17.りゅうがくせい	留学生	n.	<b>international student</b>
18.にゅうがく	入学	n./G3	<b>entrance into school/ to enter a school</b>
19.にゅうがくしき	入学式	n.	<b>entrance ceremony</b>
20.そつぎょう	卒業	n./G3	<b>graduation/ to graduate</b>
21.そつぎょうしき	卒業式	n.	<b>graduation ceremony</b>
22.けんきゅう	研究	n./G3	<b>research/to research</b>
23.けんきゅうしつ	研究室	n.	<b>laboratory</b>
24.さそう	誘う	G1	<b>to invite</b>
25.やくそく	約束	n./G3	<b>promise/to promise</b>
26.せん	線	n.	<b>line</b>
27.すごす	過ごす	G1	<b>to spend/to pass</b>
28.よてい	予定	n.	<b>plan</b>
29.すべる	滑る	G1	<b>to slide</b>
30.まもる	守る	G1	<b>to protect/to keep</b>
31.じ	字	n.	<b>kanji character</b>
32.いなか	田舎	n.	<b>countryside/ hometown</b>
33.なれる	慣れる	G2	<b>to get used to</b>

34.けっこんしき	結婚式	n.	<b>wedding ceremony</b>
35.じむしょ	事務所	n.	<b>office</b>
36.じゅうしょ	住所	n.	<b>address</b>
37.おとす	落とす	G1	<b>to drop/ to throw down</b>
38.こくさい	国際	n.	<b>international</b>
39.ちり	地理	n.	<b>geography</b>
40.かがく	科学	n.	<b>science</b>
41.ぎじゅつ	技術	n.	<b>technology</b>
42.しっかり		adv.	<b>firmly/tightly/ sufficiently</b>
43.ちゃんと		adv.	<b>properly/correctly</b>
44.ごうかく	合格	n./G3	<b>pass/to pass</b>
45.しつぱい	失敗	n./G3	<b>failure/to fail</b>
46.かつ	勝つ	G1	<b>to win</b>
47.まける	負ける	G2	<b>to lose</b>
48.だいじ	大事	n./な-adj.	<b>important</b>
49.はつおん	発音	n./G3	<b>pronunciation/ to pronounce</b>
50.ぶんぽう	文法	n.	<b>grammar</b>
51.かいわ	会話	n./G3	<b>conversation/ to converse</b>
52.せつめい	説明	n./G3	<b>explanation/to explain</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

**Expressions**

1.いや。	<b>No. / Well ...</b>
2.頑張ってください。 がんば	<b>Please do your best.</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

いこうけい  
**1.意向形**

### Volitional form

The volitional form of verbs is used to express the subject's intention and will, such as when asking someone a question.

It is also frequently used when emphasizing an opinion.

The conjugation rules are as follows:

①Group 1 verbs: change the ending kana into the お column of the same row in which the last kana belongs to, and add “う”.

い い  
行く → 行こう

Note: Some of the group 1 verbs like “かえる (go back)” or “はしる (run)” have the same form as group 2 verbs. For these verbs, the Group 1 rule is adopted.

かえ かえ はし はし  
帰る → 帰ろう 走る → 走ろう

②Group 2 verbs: take out the ending kana “る” and insert “よう”.

た た  
食べる → 食べよう

③Group 3 verbs: these are irregular verbs, so they have special conjugations.

く こ す し  
来る → 来よう する → しよう

れんしゅう  
練習

Practice

	Dictionary form	Volitional Form
グループ1 Group1	遊ぶ (あそぶ)	遊ぼう (あそぼう)
	泳ぐ (およぐ)	
	立つ (たつ)	
	入る (はいる)	
グループ2 Group2	借りる (かりる)	
	教える (おしえる)	
グループ3 Group3	準備する (じゅんびする)	
	来る (くる)	

Note: The volitional form is used as the plain form of “…ましょう”. It can be used when inviting someone or stating your opinion.

For example: ランチを 食べに 行きましょう。

ランチを 食べに 行こう.

**Let's go eat lunch!**

あしたわたしやすいつしょえいがみい  
1.明日私は休みなので、一緒に映画を見に行こうか。

**Tomorrow is my day off, shall we go watch a movie together?**

らいしゅうひこ  
2.A:来週引っ越しします。

**I will move next week.**

てつだ  
B:手伝おうか。

**Do you need my help?**

やまだきかれでんわ  
3.山田さんはまだ来ていないね。彼に電話しよう。

**Mr. Yamada hasn't come yet. I will call him.**

The volitional form of verbs is quite casual and is mainly used for inviting someone or stating your opinion with your close friends.

## 2.V volitional form と 思っています。

**I am thinking of ….**

This sentence pattern is used to tell your intention to the listener. “思っている” means “おもつと思う”. “おも” means “omou”.

1. 将来 日本で 働こうと 思っています。  
しょうらい にほん はたら おも

**I am thinking of working in Japan in the future.**

2. 来年 結婚しようと 思っています。  
らいねん けっこん おも

**I am thinking of getting married next year.**

3. パーティーに 鈴木さんを 誘おうと 思っています。  
すずき さそ おも

**I am thinking of inviting Mr. Suzuki to the party.**

## 3. …たら…

**If …**

This expresses an assumed condition. The “た” of “たら” is the past tense of the plain form.

V[た-form]	ら…
い-adj (… <del>ん</del> ) かつ	たら…
な-adj だつ	たら…
N だつ	たら…

### The difference between “～たら” and “～と”

These two grammars are similar but have different usages.

“A たら、B” reveals that A, which has not happened yet, triggers B as a result.

For example: 宿題が 出来たら、私に 出してください。  
しゅくだい で き わたし だ

**If you finish the homework, please submit it to me.**

On the other hand, "A と、B" expresses that A, an action or a situation, habitually causes B, an action or a situation, as the result.

For example: 左 へ 曲 が る と、病 院 が 見 え ま す。

**If you turn left, then you can see a hospital.**

In this sentence, "～たら" could also be used as well.

However, the sentence "宿題が できると、私 に 出してください" is wrong; "～と" cannot be used because "宿題を 私 に 出す" is not a habitual result.

1. 雨 が 降 つ た ら、遊 園 地 に 行 き ま せ ん。

**If it rains, we won't go the amusement park.**

2. この パソコン は も つ と 安 か つ た ら、買 い ま す。

**I would buy this computer if it was cheaper.**

3. 暇 だ つ た ら、家 で 一 緒 に ゲ ゲ ム を や ろ う か。

**If you're free, let's play a game together at my house.**

Note: "たら" always follows the past tense of the plain form. "降つたら", "安かつたら", "暇だつたら".

メモ(Memo)

#### 4. Interrogative V[た-form] ら… いいですか。

**a way of asking for advice or instructions.**

“…たら” is used simply when asking for advice or instructions.

Example: どうしたらいいか わかりません。

**I don't know what to do.**

This “どう” is an interrogative. “どうしたらいいか” is the plain form of “どうしたらいいですか”.

あした にほんご なに い  
1.A: 明日 日本語の スピーチで 何を 言つたらいいですか。

**What should I say in tomorrow's Japanese speech?**

にほん りゅうがくせいかつ はな おも

B: 日本の 留学生生活のことを 話したほうが いいと 思います。

**I think you'd better talk about something about your life studying abroad in Japan.**

あきはばら い なにせん の  
2.A: 秋葉原に 行きたいんですが、何 線に 乗つたらいいですか。

**I want to go to Akihabara, which line should I take?**

ちかてつ ひび やせん い

B: 地下鉄の 日比谷線で 行けます。

**You can go there by the subway Hibiya Line.**

In example #2

なにせん  
“何線” is used as an interrogative to ask about train/subway lines.

#### 5. V dictionary form つもりです。

**I intend to do ….**

“つもり” is used as a conviction of doing something that the speaker planned beforehand. It is preceded by the dictionary form of verbs.

To express an intention of NOT doing something, “V [ない-form] ない つもり です” is used.

からだ じょうぶ きょう まいにち うんどう  
1. 体 が 丈夫に なるように、今日から 毎日 運動する つもりです。

**To build a strong body, starting today, I intend to exercise every day.**

わたし おきなわ やす す  
2. 私は 沖縄で 休みを 過ごす つもりです。

**I intend to spend my holiday in Okinawa.**

とうきょう せいかつ な いなか かえ  
3. 東京の 生活に 慣れたので、田舎に 帰らない つもりです。

**Because I got used to the life in Tokyo, I don't intend to return to the countryside.**

Note: In grammar #2, "V[volitional form] と 思っています" also expresses the speaker's intention. Both grammar #2 and #5 reveal the subject's intention, however, "V dictionary form つもりです" expresses a will or resolution that is much stronger than #2.

よてい よてい  
**6. V dictionary form 予定です。/ N の予定です。**

**I plan to do … / a plan of …**

This conveys a fixed schedule that is going to happen regardless of the speaker's intention. "～つもり" conveys a personal intention, while "予定です" conveys a decision made by other people.

V dictionary form	よてい 予定です。
N の	よてい 予定です。

がつと お か しゅっちょ よてい  
1. 3月10日に アメリカへ 出張する 予定です。

**I plan to go to America on business on March 10th.**

てんらんかい さんか よてい  
2. 展覧会に 参加する 予定です。

**We plan to attend an exhibition.**

あした やす よてい  
3. 明日は 休みの 予定です。

**Tomorrow is scheduled to be a day off.**

メモ(Memo)

じょし  
**7.助詞 + も**

**Particle + も**

“も” can be used with the particle “に”, “で”, “から”, “まで”, “と” and “へ”.

In this occasion, “も” is used to list things or to emphasize something unexpected.

When “も” is used with an interrogative, it expresses total affirmation or total denial.

かれ まいにち やきゅう れんしゅう あめ ひ れんしゅう  
1.彼は 毎日 野球を 練習しています。 雨の日にも 練習しています。

**He practices baseball every day. Even on rainy days, he practices.**

いそが しゃちょう の かい さんか  
2.忙しい社長が、飲み会にも 参加しました。

**Our busy company president still attends the drinking party.**

あし けが い  
3.足を 怪我したので、どこへも 行けません。

**Because I injured my foot, I can't go anywhere.**

In example #1, “も” is used to list things.

In example #2, “も” expresses the speaker's feeling of surprise that the busy president attends the drinking party.

In example #3, “も” is used together with an interrogative, representing a negative.

メモ(Memo)

## 8. V [ます-form] やすいです。/ V [ます-form] にくいです。

**It is easy to do … / It is difficult to do ….**

This utilizes the ます-form to express how easy or difficult something is. This pattern is also used to express that something is likely to be in a current state.

“V [ます-form] やすいです” is used when something is easy to do or likely to be in a state.

“V [ます-form] にくいです” is used when something is difficult to do or is unlikely to occur.

**Note:** In these two sentence patterns, consider that “やすい” and “にくい” are used in these patterns as い-adjectives. The rules of changing い-adjectives apply to these patterns as they are.

あたら くつ かる ある  
1. 新しい靴は 軽くて、とても 歩きやすいです。

**The new shoes are very light, and easy to walk in.**

にく た  
2. この肉は かたくて 食べにくいです。

**This meat is tough, and difficult to eat.**

じ ちい  
3. A: このレポートの 字が 小さすぎますよ。

**The words on this report are too small.**

み  
B: すみません。 見やすくします。

**Sorry. I will make it easy to see.**

Example #3 also contains “…します”, that expresses the speaker's will to change the situation. In this sentence, “見やすい” is an い-adjective, so it became “見やすくします”.

メモ(Memo)

Japanese Ceremony

みやまい お宮参り	shrine visit
しちごさん 七五三	<b>The Seven-Five-Three Festival (a festival for children of three, five and seven years of age)</b>
にゅうがくしき 入学式	<b>Entrance ceremony</b>
そつぎょうしき 卒業式	<b>Graduation ceremony</b>
せいじんしき 成人式	<b>Coming of age ceremony</b>
けっこんしき 結婚式	<b>Wedding ceremony</b>
かんれき 還暦	<b>Celebrate one's 60th birthday</b>
こき 古希	<b>Celebrate one's 70th birthday</b>
きじゅ 喜寿	<b>Celebrate one's 77th birthday</b>
さんじゅ 傘寿	<b>Celebrate one's 80th birthday</b>
べいじゅ 米寿	<b>Celebrate one's 88th birthday</b>
そつじゅ 卒寿	<b>Celebrate one's 90th birthday</b>
はくじゅ 白寿	<b>Celebrate one's 99th birthday</b>
そうしき 葬式	<b>funeral</b>

# Online Japanese

# N4

## course

# 第6課

リーさんへの結婚祝い、何にしようか迷っています。  
Lesson6 I am wondering what to buy for  
Miss Lee's wedding present.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
**第6課**

けっこんいわ なに まよ  
**リーさんへの 結婚祝い、何にしようか 迷っています。**

**Lesson6 I am wondering what to buy for Miss Lee's wedding present.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

### **Goals of this lesson**

じどうし たどうし りかい  
**1.自動詞 と 他動詞が 理解できること**

**Being able to understand intransitive verbs and transitive verbs**

き じょうほう わだい はな  
**2.聞いてきた情報を 話題にして、話すことが できること**

**Being able to talk about information you have heard**

たにん え じょうほう もと でんぶん い かた  
**3.他人から得た情報に 基づく伝聞の 言い方**

**Learn how to say the information you have heard from others**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

ワン きよねん きこく おぼ  
：去年 帰国したリーさん、まだ 覚えていますか。

あんどう おぼ なか  
安藤 はい、覚えていますよ。ワンさんと 仲いいですよね。

ワン にほん き とき  
：うん。日本に 来たばかりの時の ルームメイトでした。

あんどう れんらく と  
安藤 リーさんと まだ 連絡を 取っていますか。

ワン ことしけつこん い  
：ええ、たまに。リーさんは 今年結婚すると 言っていましたよ。

あんどう ほんとう だんな ひと  
安藤 本当ですか。それはいいですね。 旦那さんは どんな人ですか。

ワン やさ ひと  
：とても 優しい人だそうです。  
こうこう ふたり つ あ  
高校から あの二人は 付き合っているらしいですよ。

あんどう  
安藤 ええ、いいなあ。

ワン けっこないわ なに まよ  
：リーさんへの 結婚祝い、何にしようか 迷っています。  
けっこんしき さんか おく  
結婚式に 参加できないし、プレゼントを 送ることしか できないです。

あんどう ふたり しゃしん かざ しゃしんた  
安藤 うん、二人の 写真が 飾れるように、写真立ては どうですか。

ワン しゃしんた ほか ひと えら  
：いいですけど、写真立ては 他の人も 選びそうですね。  
ほんせい おく もの おも  
やはり 日本製の 贈り物の ほうが いいと思います。

あんどう ほんせい ちゅうごく にほん でんきせいひん ゆうめい  
安藤 日本製なら、中国で 日本の 電気製品が 有名ですよね。  
カメラとか。

ワン わたし おも  
: 私も そう思ったんですけど、  
さいきん かのじよ あたら か  
最近 彼女は 新しいカメラを 買ったばかりらしくて…。

あんどう すいはんき  
安藤 : 炊飯器は？

ワン : ああ、いいですね。  
りょうり す よろこ おも  
リーさんは 料理が 好きだから、きっと 喜ぶと思います。それに します。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.きごく	帰国	n./vi.	<b>return home/ to return home</b>
2.なか	仲	n.	<b>relationship</b>
3.ルームメイト		n.	<b>roommate</b>
4.れんらく	連絡	n./vi.	<b>contact/to contact</b>
5.だんな	旦那	n.	<b>husband</b>
6.しゅじん	主人	n.	<b>husband</b>
7.おっと	夫	n.	<b>husband</b> <b>(When talking about your own husband)</b>
8.おくさん	奥さん	n.	<b>wife</b> <b>(when referring to someone else's wife)</b>
9.かない	家内	n.	<b>wife (When talking about your own wife)</b>
10.つま	妻	n.	<b>wife (When talking about your own wife)</b>
11.やさしい	優しい	い-adj.	<b>kind/gentle/easy</b>
12.つきあう	付き合う	vi.	<b>to associate with</b>
13.いわい	祝い	n.	<b>celebration/ celebration gift</b>
14.かざる	飾る	vt.	<b>to decorate</b>
15.しゃしんたて	写真立て	n.	<b>picture frame</b>
16.えらぶ	選ぶ	vt.	<b>to select</b>
17.やはり		adv.	<b>as in thought/still</b>
18.にほんせい	日本製	n.	<b>made in Japan</b>
19.ちゅうごくせい	中国製	n.	<b>made in China</b>
20.おりもの	贈り物	n.	<b>gift</b>
21.でんきせいひん	電気製品	n.	<b>electronics</b>
22.すいはんき	炊飯器	n.	<b>rice cooker</b>
23.たまに		adv.	<b>occasionally/seldom</b>
24.あく	開く	vi.	<b>to open</b>
25.あける	開ける	vt.	<b>to open</b>
26.きえる	消える	vi.	<b>to disappear</b>
27.なおる	直る	vi.	<b>to fix (object)</b>
28.なおる	治る	vi.	<b>to cure (injury/illness)</b>
29.こわれる	壊れる	vi.	<b>to be broken</b>
30.こわす	壊す	vt.	<b>to break</b>
31.きまる	決まる	vi.	<b>to be decided</b>
32.きめる	決める	vt.	<b>to decide</b>

33.はじめる	始める	vt.	<b>to begin</b>
34.かえる	返る	vi.	<b>to return (an object)</b>
35.わる	割る	vt.	<b>to break</b>
36.つく	付く	vi.	<b>to be attached</b>
37.つける	付ける	vt.	<b>to attach/to turn on</b>
38.ふえる	増える	vi.	<b>to be increased</b>
39.ふやす	増やす	vt.	<b>to increase</b>
40.やける	焼ける	vi.	<b>to be burnt</b>
41.やく	焼く	vt.	<b>to grill</b>
42.まわる	回る	vi.	<b>to turn</b>
43.まわす	回す	vt.	<b>to turn</b>
44.ひえる	冷える	vi.	<b>to cool down</b>
45.ひやす	冷やす	vt.	<b>to cool</b>
46.ぬらす	濡らす	vt.	<b>to wet</b>
47.わく	沸く	vi.	<b>to be boiled</b>
48.わかす	沸かす	vt.	<b>to boil</b>
49.たおれる	倒れる	vi.	<b>to fall</b>
50.たおす	倒す	vt.	<b>to knock down</b>
51.のこる	残る	vi.	<b>to remain</b>
52.のこす	残す	vt.	<b>to leave</b>
53.とまる	止まる	vi.	<b>to stop</b>
54.コップ		n.	<b>cup</b>
55.でんとう	電灯	n.	<b>electric light</b>
56.どうぐ	道具	n.	<b>tool</b>
57.たな	棚	n.	<b>shelf</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

1. ワンさんと 仲いいですよね。  
なか  
けっこんいわ なに まよ

**She is close to Miss Wang, isn't she?**

2. リーさんへの 結婚祝い、何にしようか 迷っています。  
けっこんいわ なに まよ

**I am wondering what to buy for Miss Lee's wedding present.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

じどうし たどうし  
**1.自動詞 と 他動詞**

### Intransitive verbs and Transitive verbs

Japanese verbs can be separated into two verbs types; intransitive and transitive. Many of these verb pairs utilize the same Kanji.

①Intransitive verbs: Verbs where only subject words are attached.

Example: 開く 消える

Objects cannot be added to intransitive verbs, and therefore cannot be used with the particle “を”. Instead they are used with the particles “に”, “へ”, “と”, and “が”.

Example: ドアが 開く 学校に 行く 友達と 会う

②Transitive verbs: Verbs that use both subjects and objects.

Example: 開ける 消す

Since both objects and subjects are utilized, transitive verbs always use the particle “を”.

Example: ドアを 開ける ご飯を 食べる テレビを 見る

Many intransitive and transitive verb pairs share the same Kanji.

Intransitive verb	Transitive verb
起きる (おきる)	起こす (おこす)
倒れる (たおれる)	倒す (たおす)
壊れる (こわれる)	壊す (こわす)
返る (かえる)	返す (かえす)
割れる (われる)	割る (わる)
決まる (きまる)	決める (きめる)
開く (あく)	開ける (あける)
付く (つく)	付ける (つける)
始まる (はじまる)	始める (はじめる)
増える (ふえる)	増やす (ふやす)
焼ける (やける)	焼く (やく)

When memorizing intransitive and transitive verbs, be sure to memorize the particles that are often used with them.

Note: In most cases, Group 2's intransitive verbs are Group 1's transitive verbs. Likewise, Group 1's intransitive verbs are Group 2's transitive verbs. However, there are some exceptions. For example, both “<sup>かえ</sup>返る” and “<sup>かえ</sup>返す” are Group 1 verbs.

## 2.V [た-form] ばかり …。

**Somebody only/just does something.**

This expresses that an action has just been completed and happened a short while ago. The verb's た-form is required.

“ばかり” can be understood as a noun. It is followed by a noun and modified with “の”.

Example: う あか  
生まれたばかりの 赤ちゃん

**A baby who was just born**

あたら いえ ひ こ かたづ  
1. 新しい家に引っ越したばかりなので、まだ片付けていません。

**I just moved to a new house, so I haven't tidied up yet.**

2.A:キムさんは いますか。

**Is Miss Kim here?**

で  
B:出かけたばかりです。

**She just went out.**

メモ(Memo)

### 3. plain form そうです。

**It is said that….**

This is reporting information obtained from third parties, such as newspapers and books, and represents hearsay. In addition, the source of information is used in conjunction with “～の 話 では”。

Although the information expressed to the listener was known in the past, “そうでした” cannot be used.

\*In Lesson 1, you studied an expression that indicates the status of something, “…そうです。”. In this case, a word that comes before “そうです” is the verb's ます-form or an adjective's stem.

The conjugation rules are as follows:

V dictionary form	そうです。
V た-form	そうです。
い-adj	そうです。
な-adj だ	そうです。
N だ	そうです。

The casual form is “Plain form そうだ”.

1. 天気予報を 聞いたんですが、明日は 雪が 降らないそうです。

**I heard the weather forecast, it is said it won't snow tomorrow.**

2. ラジさんの お父さんは 大学の 先生だそうです。

**I heard that Raj's father is a university teacher.**

3. 佐藤くんの 話 では、来週の 試験は 難しいそうです。

**I heard from Mr. Sato that the exam next week will be difficult.**

メモ(Memo)

#### 4. …らしいです。

**It seems that….**

Similar to “…そうです”, “…らしいです” also represents hearsay.

V dictionary form	らしいです。
V た-form	らしいです。
い-adj	らしいです。
な-adj	らしいです。
N	らしいです。

#### “…らしいです” and “…そうです”

“…らしい” and “…そうだ” are almost the same meaning, however, “～そうだ” is used when the information is certain, whereas “～らしい” is used when the information is uncertain.

ともだち き ふじさん のぼ たいへん  
1.友達から 聞いたんですが、富士山に 登るのは 大変だったらしいです。

**I heard from my friend that climbing Mt. Fuji was really difficult.**

こうこう ふたり つ あ  
2.高校から あの二人は 付き合っているらしいですよ。

**It seems that those people have been going out since high school.**

はなし ほんとう  
3.その 話 は 本当らしいね。

**The story appears to be true.**

“らしい” has other usages than the usage that relates to hearsay.

“noun + らしい” expresses a situation that is quite likely, presenting a typical situation or condition.

For example: ここは アメリカらしいです。

**Here it feels like America.**

こども  
子供らしい

**Childish**

おとこ  
男らしい

**Manly**

メモ(Memo)

## 5.しか

### Only

“しか” is placed after a noun. Both “しか” and “だけ” are particles that set limitations and have the same meaning. However, “しか” is always used with negative forms. “だけ” is used for both affirmative and negative forms.

Example:

わたし にほんご はな  
私は 日本語しか 話せないです。

**I can only speak Japanese.**

わたし にほんご はな  
私は 日本語だけ 話せます。

**I can only speak Japanese.**

ま  
1.待つしかない。

**I can only wait.**

しごと やまだ でき  
2.この仕事は 山田さんしか 出来ないです。

**Only Mr. Yamada can do this work.**

れいぞうこ  
3.冷蔵庫に リンゴは ひとつしか ない。

**There is only one apple in the refrigerator.**

メモ(Memo)

## 6.まだ affirmative

### Still/as of yet/more/besides

We have learned in N5 course that “まだ + negative” expresses a state that remains the same, which means “not yet” in English.

Here, “まだ + positive” represents a state that is ongoing.

There are three common usages.

1. a status that remains the same as the previous status, meaning “still”.
2. a status that has yet to become an expected state, meaning “still/as of yet”.
3. a status that has some incoming information, meaning “more/besides”.

1. 雪が まだ ふ  
ゆき ふ  
1. 雪が まだ 降っています。

**It is still snowing.**

2. 9月に 海外旅行に 行きます。 今は まだ 3月です。  
がつ かいがいりょこう い いま がつ  
2. 9月に 海外旅行に 行きます。 今は まだ 3月です。

**I will travel overseas in September. It is still March now.**

3. 冷蔵庫の中に リンゴが まだ 5つあります。  
れいぞうこ なか いつ  
3. 冷蔵庫の中に リンゴが まだ 5つあります。

**There are 5 more apples in the refrigerator.**

Please judge the meaning of “まだ + affirmative” by situation accordingly.

メモ(Memo)

Celebration Presents

ようひん キッチン用品	<b>kitchen goods</b>
しょっき 食器	<b>tableware</b>
しょうひんけん 商品券	<b>gift certificate</b>
かでんせいひん 家電製品	<b>household electric appliance</b>
はな 花	<b>flower arrangement</b>
タオルセット	<b>towel set</b>
フォトフレーム	<b>photo frame</b>
カタログギフト	<b>catalogue gift</b>
いんしょくひん 飲食品	<b>food and drink</b>
バスグッズ	<b>bath goods</b>
インテリアライト	<b>interior light</b>
アロマグッズ	<b>aroma goods</b>
き マッサージ器	<b>massagers</b>
ティーセット	<b>tea set</b>
さけ お酒	<b>alcohol</b>

# Online Japanese

# N4

## course

# 第7課

資料の 準備が できたら、連絡して もらえませんか。  
Lesson7 If the materials are done, could you please contact me?

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
**第7課**

しりょう じゅんび  
**資料の 準備が**

れんらく

**できたら、連絡して もらえませんか。**

**Lesson7 When the materials are done, could you please contact me?**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

### I .レッスン目標

#### Goals of this lesson

じぶん たにん いし こうどう き とき ひょうげん  
1.自分や 他人の 意志で 行動を 決める時の 表現

**The expressions when you or other people decide to take a certain course of action**

たにん いらい とき ひょうげん しゅうとく  
2.他人に 依頼する時の 表現の 習得

**Learn how to request or ask other people to do something**

めいしか つか かた  
3.「の」の 名詞化 の 使い方

**Learn how to use “の” as a nominalizer.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

ラン あした じ  
: 明日の ミーティング、9時から でしたよね。

あんどう  
安藤 ええ、そうですよ。

ラン ししゃ く  
: ミャンマー支社の トウカさんが 来ることに なったんですけど、  
あす ごぜんちゅう にほん つ  
明日の 午前中に 日本に 着くそうなので、  
ごご でき  
ミーティングは 午後からに 出来ないでしょうか。

あんどう  
安藤 だいじょうぶ おも  
: 大丈夫だと 思いますよ。  
わたし ししゃ き かいぎ ごご  
私も ミャンマー支社の ことを 聞きたいので、会議は 午後に しましょう。

ラン れんらく  
: よかった。 じゃ、みんなに 連絡しなくちゃ。

あんどう  
安藤 ししゃ れんらく  
: ああ、ランさん、フランス支社の シルヴァンさんにも 連絡してくれませんか。

ラン にほん  
: えっ、シルヴァンさんは 日本に いるんですか。

あんどう  
安藤 かれ にほん しゅつちょう き  
: ええ、彼は ちょうど 日本に 出張に 来ています。  
こんかい さんか  
今回の ミーティングに 参加することに なりました。

ラン れんらく  
: はい、わかりました。 シルヴァンさんに 連絡しておきます。

あんどう  
安藤 ねが しりょう じゅんび でき  
: お願いします。 あと、資料の 準備は 出来ていますか。

ラン すみません。  
にほんご しりょう でき えいごほんやく でき  
日本語の 資料は 出来ましたが、英語翻訳は まだ 出来ていません。  
きょうじゅう お  
今日中に 終わります。

あんどう  
安藤 しりょう じゅんび で き れんらく  
: そうですか。資料の準備が出来たら、連絡してもらえませんか。

がいしゅつ でんわ  
これから 外出なので、電話じゃなくて、メールにしてください。

わたし おく にほんご しりょう  
私に送るのは日本語の資料だけでいいですよ。

ラン : わかりました。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.だいがくいん	大学院	n.	<b>graduate school</b>
2.だいがくいんせい	大学院生	n.	<b>graduate student</b>
3.だいがくせい	大学生	n.	<b>university student</b>
4.こうとうがっこう	高等学校	n.	<b>senior high school</b>
5.せんもんがっこう	専門学校	n.	<b>vocational school</b>
6.こうぎ	講義	n.	<b>class</b>
7.ぜひ	是非	n./adv.	<b>sure/of course</b>
8.かならず	必ず	adv.	<b>must</b>
9.キロ		n.	<b>kilo-</b> (as in "kilometer" and "kilogram")
10.すいえい	水泳	n.	<b>swimming</b>
11.ざんねん	残念	な-adj.	<b>regrettable</b>
12.たのしい	楽しい	い-adj.	<b>fun</b>
13.かなしい	悲しい	い-adj.	<b>sad</b>
14.たのしむ	楽しむ	vt.	<b>to enjoy</b>
15.かなしむ	悲しむ	vt.	<b>to mourn</b>
16.たび	旅	n.	<b>a trip</b>
17.せかい	世界	n.	<b>world</b>
18.メール		n./vt.	<b>email</b>
19.ファックス		n./vt.	<b>fax</b>
20.しゃかい	社会	n.	<b>society</b>
21.がいしゅつ	外出	n./vi.	<b>going out</b>
22.てんきん	転勤	n./vi.	<b>relocation/to relocate</b>
23.ほんやく	翻訳	n./vt.	<b>translation/ to translate</b>
24.つうやく	通訳	n./vt.	<b>interpretation/ to interpret</b>
25.とどく	届く	vi.	<b>to reach (to arrive)</b>
26.とどける	届ける	vt.	<b>to deliver</b>
27.しょくりょうひん	食料品	n.	<b>groceries</b>
28.だんせい	男性	n.	<b>man</b>
29.じょせい	女性	n.	<b>woman</b>
30.かぐ	家具	n.	<b>furniture</b>
31.ほんだな	本棚	n.	<b>bookshelf</b>
32.～ご	～後	n.	<b>～after</b>
33.しなもの	品物	n.	<b>goods</b>

34.ねだん	値段	n.	<b>price</b>
35.かたち	形	n.	<b>shape</b>
36.ちから	力	n.	<b>strength/effect/ power/ability</b>
37.むすこ	息子	n.	<b>son</b>
38.むすめ	娘	n.	<b>daughter</b>
39.ほんしや	本社	n.	<b>head office</b>
40.ししや	支社	n.	<b>branch office</b>
41.そら	空	n.	<b>sky</b>
42.たいよう	太陽	n.	<b>sun</b>
43.ほし	星	n.	<b>star</b>
44.ばんりのちょうじょう	万里の長城	n.	<b>Great Wall of China</b>
45.いせじんぐう	伊勢神宮	n.	<b>Ise Grand Shrine</b>
46.じんじや	神社	n.	<b>shrine</b>
47.よごす	汚す	vt.	<b>to make dirty</b>
48.よごれる	汚れる	vi.	<b>to get dirty</b>
49.とおる	通る	vi.	<b>to pass through</b>
50.なくなる	無くなる	vi.	<b>to disappear</b>
51.ミーティング		n.	<b>meeting</b>
52.へんじ	返事	n./vi.	<b>response/to reply</b>
53.ミャンマー		n.	<b>Myanmar</b>
54.タイ		n.	<b>Thailand</b>
55.にんげん	人間	n.	<b>human</b>
57.しあわせ	幸せ	な-adj.	<b>happy</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

あした じ  
1. 明日の ミーティング、9時からでしたよね。

**The meeting tomorrow starts at 9:00, doesn't it?**

れんらく  
2. みんなに 連絡しなくちゃ。

**I have to contact everyone.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

### 1.V dictionary form ことに します。

**I decide to do….**

The plain form is “V dictionary form ことに する”.

A verb's dictionary form always comes before “こと”.

This sentence pattern is used when a person makes a decision out of their own free will. It conveys a strong determination to make a decision.

If a person decides against doing something, “V[ない-form] ないことにします” is used.

わたし そつぎょう きこく  
1. 私 は 卒 業 し た ら、帰 国 す る こ と に し ま し た。

**I have decided to go back to my home country after graduation.**

か ぜ い  
2. 風 邪 が ひ ど い の で、ス キ ー に 行 か な い こ と に し ま し た。

**Because I caught a bad cold, I decided not to go skiing.**

し ご と ご か な ら あ る  
3. 仕 事 し ご と に、必 ず 2 キ ロ 歩 く こ と に し ま し た。

**I decided to walk for 2 kilometers after work.**

This is a little similar to lesson 3's “N に します”.

In this new sentence pattern, understand “V dictionary form こと” as a noun can be a derived form of “N に します”.

### 2.V dictionary form ことに なります。

**It has been decided that….**

The plain form is “V dictionary form ことに なる”.

A verb's dictionary form always comes before “こと”.

This sentence pattern is used when a decision has been made by someone else. Therefore, this is not according to a person's own will.

If someone else makes a decision to not do something, “V [ない-form] ないことに なります” and “V[ない-form] ないことに なる” are used.

わたし らいねん てんきん  
1. 私は 来年 インドへ 転勤することに なった。

**It has been decided that I will transfer to India next year.**

にほん しゅっちょ  
2. シルヴァンさんは ちょうど 日本に 出張で いるから、  
あした さんか  
明日のミーティングに 参加することに なりました。

**Because Sylvain is just in Japan for business, it has been decided that he would attend the meeting tomorrow.**

ちゅうごく こうじょう つく  
3. 中国で 工場は 作らないことに なりました。

**It has been decided not to establish a factory in China.**

**3. V dictionary form ことに なっています。**

**It is supposed to do ….**

This is the present progressive form of Grammar #2, but the meaning changes. This expresses a custom that has already been decided, regardless of the person's will.

It is used to express rules or expectations.

If the rules are about not to do something, “V [ない-form] ことに なっています” is used.

すいようび にもつ とど  
1. 水曜日に 荷物が 届くことに なっています。

**The mail is supposed to arrive on Wednesday.**

むすめ らいねん りゅうがく  
2. 娘は 来年から 留学することに なっている。

**My daughter is supposed to study abroad next year.**

えいがかん す  
3. 映画館では、タバコは 吸えないことに なっています。

**You are not supposed to smoke in the movie theater.**

メモ(Memo)

## 4.「の」の名詞化 めいしか

### の as a nominaliser

Nominalization is when a word is added after an adjective or verb, they become nouns, thereby becoming a thing or a person the verbs or adjectives refer to. To accomplish this, the particle “の” is added after the noun or verb. This usage of “の” is the same as “こと”.

すいえい およ およ  
水泳 = 泳ぐこと = 泳ぐの

The conjugation rules are as follows:

V plain form	の
い-adj	の
な-adj な	の

わたし うた す  
1. 私は 歌うのが 好きです。

**I like singing.**

きのう さんか すずき  
2. 昨日 パーティーに 参加しなかったのは 鈴木さんです。

**Mr. Suzuki is the one who didn't attend the party.**

かいしゃ いちばんいそが やまだ  
3. 会社で 一番 忙しいのは 山田さんです。

**Mr. Yamada is the one who is the busiest in the company.**

ひろしま たび たの ざんねん この た  
4. 広島の 旅は とても楽しかった。 残念なのは お好み焼きを 食べなかったことです。

**The trip to Hiroshima was really fun, but it is a pity that I didn't eat okonomiyaki.**

### “の” and “こと”

In most cases, “の” and “こと” are interchangeable.

らいげつけっこん リーさんが 来月結婚するのを 知っていますか。	し	○
らいげつけっこん リーさんが 来月結婚することを 知っていますか。	し	○

However, “の” and “こと” aren't interchangeable in the sentence pattern

“…は～することです”. For example, if the sentence pattern is “趣味は V …することです”, “こと” and “の” aren't interchangeable.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| わたし しゅみ えいが み          |   |
| 1. 私 の 趣味は 映画を 見ることです。 | ○ |
| わたし しゅみ えいが み          |   |
| 2. 私 の 趣味は 映画を 見るのです。  | × |

## れんしゅう 練習

### Practice

Look at the following Japanese sentences and write down the meaning in English.

めいしか

の 名詞化

の as a nominaliser

1. 鈴木さんは 歩くのが 速いです。

2. 窓を 閉めるのを 忘れました。

3. スミスさんは 日本語を 話すのが 上手です。

ちゅう/じゅう

## 5.N + 中

**be doing something / during a period / the whole…**

This has the same meaning as the verb's present progressive form. “中” is read as “ちゅう”or “じゅう”depending upon the situation.

ちゅう

## ①N + 中

**be doing something**

When a noun describes an action, this describes that the action is ongoing. The Kanji is read as “ちゅう”.

ぶちょう かいぎちゅう  
1. 部長は 会議 中 です。

**The manager is in a meeting.**

せんせい けんきゅうちゅう  
2. 先生は 研究 中 です。

**The teacher is doing research.**

りゅうがくせい べんきょうちゅう  
3. あの 留学生は 勉強 中 です。

**That international student is studying.**

ちゅう/じゅう  
② N + 中

**during a period**

If the noun describes time, this represents the period. The Kanji is mostly read as “ちゅう”. However, in cases like “今日” and “今年”, the Kanji is read as “じゅう”.

しごと こんげつちゅう  
1. この仕事は 今月 中 に やらなければなりません。

**We have to finish this work within this month.**

ひこうき ごぜんちゅう つ  
2. 飛行機は 午前 中 に 着きます。

**The flight will arrive in the morning.**

きょうじゅう もう こ ま あ  
3. 今日 中 に 申し込まないと、間に合いません。

**We will be late if we don't apply for it by the end of today.**

じゅう  
③ N + 中

**the whole ...**

When a noun represents a place or specific area, the Kanji is read as “じゅう”.

こ あたま がこうじゅう ひと し  
1. あの子は とても 頭 がいいです。学校 中 の 人が 知っています。

**That child is really clever. All the people in school know that.**

ばんり ちょうじょう せかいじゅう ゆうめい  
2. 万里の長城は 世界中で 有名です。

**The Great Wall is famous throughout the whole world.**

Please be careful that the meaning changes according to the noun. Also, the pronunciation of “中” also changes.

## 6. V[て-form] もらえませんか。/ V[て-form] くれませんか。 Could you please… ?

When making a request to someone, either of these two sentence patterns can be used.

“もらう” — “もらえる”	<b>is the potential form.</b>
“もらえませんか”	<b>is the negative interrogative form.</b>
“くれる” — “くれませんか”	<b>is the negative interrogative form.</b>

When asking another person's intention using the negative interrogative form, the sentence becomes a request. Furthermore, this expression is politer than the positive interrogative forms.

あした ひ こ てつだ  
1.明日の 引っ越し、手伝ってもらえませんか。

**Could you help me with moving tomorrow?**

にい あした きょうと い あんない  
2.A:お兄さん、明日 京都に 行くんだけど、案内してくれる？

**Brother, I will go to Kyoto tomorrow, could you guide me there?**

B:いいよ。

**Sure.**

かんじ はつおん おし  
3.この漢字の 発音を 教えて もらえませんか。

**Could you please teach me how to pronounce this kanji?**

Note: Remember that the expression “～ていただけませんか” is the polite expression. In the examples above, “もらえませんか” and “ていただけませんか” can all be used interchangeably. However, if the conversation is between intimate people like in Example #2, using “くれませんか” sounds too formal, thus, “くれる” is good enough.

### V[て-form] もらえませんか and V[て-form] くれませんか

They are almost the same, however, “V[て-form] もらえませんか” has a stronger emphasis.

When you use these expressions to a superior, use “ていただけませんか” as well as “くださいませんか”

# Online Japanese

# N4

## course

## 第8課

**本社と関係する仕事を頼まれて、急に来ることになったんです。**

Lesson8 I was asked to do the work related to the head office,  
so I have been decided to come here suddenly.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
**第8課**

ほんしゃ かんけい しごと たの  
**本社と 関係する仕事を 頼まれて、**  
きゅう く  
**急に 来ることに なったんです。**

**Lesson8 I was asked to do work related to the head office, so I quickly decided to come here.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。  
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".  
\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

## Goals of this lesson

どうし うけみけい つく  
1.動詞の 受身形が 作れること

**Being able to make the verbs' passive form**

うけみけい かんれんぶんぽう はあく  
2.受身形の 関連文法を 把握する

**Learn how to use grammar related to passive form.**

つか かた  
3.「ても」の 使い方

**Learn how to use “ても”.**

## かいわ II.会話

### Conversation

ラン、トウカ しつれい  
: 失礼します。

ラン ししゃ せいさん ぶ  
: みなさん、こちらは ミャンマー支社の 生産部の トウカさんです。

あんどう わたし かいがい ぶ あんどう  
安藤 : はじめまして、私は 海外部の 安藤です。

ラジ かいがい ぶ  
: 海外部の ラジです。  
ねが  
よろしくお願ひします。

シルヴァン ししゃ  
: はじめまして、フランス支社の シルヴァンです。  
ねが  
よろしくお願ひします。

トウカ ししゃ  
: みなさん、はじめまして、ミャンマー支社の トウカです。  
ほんじつ かいぎ ねが  
本日の会議 よろしくお願ひいたします。  
じつ こんかい にほん き  
実は 今回 はじめて 日本に 来たんです。

ラジ にほん  
: ええ、そうですか。 日本へ ようこそ。  
こんかい にほん く  
どうして 今回 日本に 来ることに なったんですか。

トウカ ししゃ しゃちょう ほんしゃ かんけい しごと たの  
: ミャンマー支社の 社長に 本社に 関係する仕事を 頼まれて、  
きゅう く  
急に 来ることに なったんです。  
わたし  
私も びっくりしました。

シルヴァン にほん よてい  
: どれぐらい 日本に いる予定ですか。

トウカ しゅうかん  
: 1週間です。  
こうじょう けんかん かいぎ さんか  
工場の見学や会議に参加します。

ラジ と  
: どこのホテルに泊りますか。

ラン : ジャパンホテルです。  
かいぎ あと つ い  
会議の後、トウカさんを連れて、チェックインしに行きます。

あんどう  
安藤 おな  
: あれ、シルヴァンさんと同じホテルですね。  
シルヴァンさんにホテルに連れて行ってもらってもいいんじゃないですか。

シルヴァン かいぎ お わたし つ い  
: はい、会議が終わったら、私が連れて行きますよ。  
い だいじょうぶ  
ランさんは行かなくても大丈夫ですよ。

ラン : はい、わかりました。ありがとうございます。

あんどう  
安藤 かいぎ はじ  
: はい、みなさん、そろそろ会議が始まりますよ。

みんな : はい。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.おおきさ	大きさ	n.	<b>size</b>
2.せいさん	生産	n./vt.	<b>produce/production</b>
3.ゆしゅつ	輸出	n./vt.	<b>export</b>
4.ゆにゅう	輸入	n./vt.	<b>import</b>
5.じつは	実は	adv.	<b>actually/in fact</b>
6.ほんじつ	本日	n.	<b>today</b>
7.むこう	向こう	n.	<b>other side</b>
8.たのむ	頼む	vt.	<b>to ask</b>
9.いそぐ	急ぐ	vi.	<b>to hurry</b>
10.きゅう	急	n./な-adj.	<b>hurry/sudden</b>
11.かんけい	関係	n./vt.	<b>relationship/ to be related to</b>
12.びっくり		n./vi.	<b>surprise/ to be surprised</b>
13.けんがく	見学	n./vt.	<b>visit/to visit</b>
14.つれる	連れる	vt.	<b>to take somebody along with</b>
15.ぬすむ	盗む	vt.	<b>to steal</b>
16.かむ	噛む	vt.	<b>to bite</b>
17.じょうかい	紹介	n./vt.	<b>introduction/ to introduce</b>
18.しかる	叱る	vt.	<b>to scold</b>
19.たすける	助ける	vt.	<b>to help</b>
20.ふむ	踏む	vt.	<b>to step</b>
21.ひらく	開く	vt.	<b>to open</b>
22.しゅうり	修理	n./vt.	<b>repair/to repair</b>
23.じだい	時代	n.	<b>era/period</b>
24.えどじだい	江戸時代	n.	<b>The Edo era</b>
25.おどろく	驚く	vi.	<b>to be surprised</b>
26.ぼうえき	貿易	n.	<b>trade</b>
27.ほうりつ	法律	n.	<b>law</b>
28.てら	寺	n.	<b>temple</b>
29.せいき	世紀	n.	<b>century</b>
30.ワイン		n.	<b>wine</b>
31.ぶどう	葡萄	n.	<b>grape</b>
32.たとえ	例え	n.	<b>example</b>
33.たとえば	例えば	adv.	<b>for example</b>
34.どろぼう	泥棒	n.	<b>thief</b>

35.きもち	気持ち	n.	<b>mind</b>
36.かわる	変わる	vi.	<b>to change</b>
37.かえる	変える	vt.	<b>to change</b>
38.ちようし	調子	n.	<b>condition</b>
39.きかい	機械	n.	<b>machine</b>
40.きかい	機会	n.	<b>opportunity</b>
41.なかま	仲間	n.	<b>companion</b>
42.はじめ	始め	n.	<b>beginning</b>
43.でんぱう	電報	n.	<b>telegram</b>
44.はつめい	発明	n./vt.	<b>invention/to invent</b>
45.いじめる	苛める	vt.	<b>to bully</b>
46.にほんしゅ	日本酒	n.	<b>Japanese sake</b>
47.ひろう	拾う	vt.	<b>to pick up</b>
48.そろそろ		adv.	<b>soon</b>
49.おこる	怒る	vi.	<b>to get angry</b>
50.ごむ	混む	vi.	<b>to get crowded</b>
51.せつりつ	設立	n./vt.	<b>establishment/ to establish</b>
52.そうだん	相談	n./vt.	<b>consultation/ to consultate</b>
53.たてる	建てる	vt.	<b>to build</b>
54.こしよう	故障	n./vi.	<b>breakdown</b>
55.ごめ	米	n.	<b>rice</b>
56.かわ	川	n.	<b>river</b>
57.じどうしゃ	自動車	n.	<b>car</b>
58.しつれい	失礼	n./vi.	<b>rudeness/ to be excused</b>
59.かんがえる	考える	vt.	<b>to think</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

1. 日本へ ようこそ。  
にほん ようこそ。

**Welcome to Japan.**

2. どれくらい 日本に いる予定ですか。  
にほん よてい  
いるよていですか。

**How long do you plan to be in Japan?**

3. あれ。

**Eh? / Ah!**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

うけみけい  
**1.受身形**

### Passive form

In passive form sentences, the thing receiving the action is the subject of the sentence. The following are the proper conjugation rules for the passive form:

①Group 1 Verbs: Change the last kana of the dictionary form into the あ column of the same row which the last kana belongs, and add “れる”.

かむ → かまれる

\*However, “う” is thought of as being in the “わ” row.

か  
買う → 買われる

い  
言う → 言われる

\*Some words seem like Group 2 verbs, although they actually belong to Group 1 verbs.

き  
着る → 着られる

し  
知る → 知られる

②Group 2 verbs: Remove the “る” from the dictionary form and insert “られる”.

た  
食べる → 食べられる

ほめる → ほめられる

③Group 3 verbs: Irregular verbs.

Group 3 are irregular verbs, so memorize each passive form well.

Especially, the passive form of “来る” and “する”, for they are often used with other verbs.

く  
来る → 来られる

する → される

つ  
連れてくる → 連れてこられる

あんない  
案内する → 案内される

れんしゅう  
練習

Practice

Look at the example, and change the verbs into the passive forms.

	Verbs	Passive verbs
グループ1 Group1	叱る (しかる)	叱られる (しかられる)
	盗む (ぬすむ)	
	誘う (さそう)	
	怒る (おこる)	
グループ2 Group2	借りる (かりる)	
	助ける (たすける)	
グループ3 Group3	設立する (せつりつする)	
	来る (くる)	

2.N1 は N2 に V passive form

an action performed by N2 in relation to N1

This is one of the basic sentence patterns that utilize the passive form.

Its usage is when focusing on the thing that receives the action. Here, N1 receives the action. N2 initiates the action, as indicated by the particle “に”.

The thing receiving the action is further emphasized in the passive form than when used as a subject.

あんどう ぶちょう  
1. 安藤さんは 部長に ほめられました。

**Miss Ando was praised by the general manager.**

わたし しゃちょう しょうたい  
2. 私と ラジさんは 社長に パーティーに 招待されました。

**Raj and I were invited to a party by the company president.**

し ひと みち き  
3. さっき 知らない人に 道を 聞かれました。

**I was asked about the way by a stranger just now.**

### 3.N1 は N2 に N3 を V passive form

an action performed by N2 which negatively affects N1

This utilization of the passive form represents a situation that becomes a bad result, a bad feeling or a feeling of distress.

N1 receives the bad action, N2 initiate the action, and N3 is the thing that is harmed.

1.A:その手、どうしたの？  
て

**What's wrong with your hand?**

きのう いぬ て

B:昨日 犬に 手を かまれちゃった。

**I had my hand bitten by a dog.**

2. おとうと どろぼう さいふ ぬす  
弟 は 泥棒に 財布を 盗まれました。

**My younger brother had his wallet stolen by a thief.**

3. いもうと だいす ぜんぶ た  
妹 に 大好きなケーキを 全部 食べられた。

**My favorite cake was all eaten by my younger sister.**

In examples #1 and #3, N1 can be omitted when it is obvious.

#1 expresses a bad result by applying the grammar “てしまう” to “かまれる”.

Note: This grammar is about how to use passive forms to imply the subject is annoyed by the action. The grammar to express gratitude is “V[て-form]もらう”.

### 4.N は/が V passive form

To explain or provide information about the facts on something

This utilizes the passive form to express facts or something that is important. Also, N は/が V passive is used when there are multiple people or the speaker cannot identify the initiators of the action.

1.この寺は 江戸時代に 建てられました。  
てら えどじだい た

**This temple was built in the Edo period.**

え せいき えが  
2.この絵は 17世紀に 描かれました。

**This picture was drawn in the 17th century.**

でんぽう はつめい  
3.電報は いつ 発明されたの？

**When was the telegram invented?**

Also, this pattern is also used to mention materials or ingredients, which is represented by the particle “から” or “で”.

4.ワインは ぶどうから 作られます。

**Wine is made from grapes.**

いえ き つく  
5.この家は 木で 作られました。

**This house was built of wood.**

5.... ても、…

**Even if...**

This expresses concession.

As used in the sentence pattern, A ても B, this expresses that B happens regardless of the situation of A.

It is often used with adverbs like “たとえ” and “もし”.

The conjugation rules are as follows:

V [て-form]	も、…
い-adj(… <del>る</del> )	く ても、…
な-adj	でも、…
N	でも …

じかん いそ でんしゃ ま あ  
1.まだ 時間が あるから、急がなくても 電車に 間に合いますよ。

**Because we still have time left, we can catch the train even if we are not in a hurry.**

さむ およ  
2.寒くても 泳ぎます。

**I will swim even if it is cold.**

しゅくだい  
3.いやでも、宿題をやらなくちゃ。

**I still have to do homework even though I hate it.**

あめ じてんしゃ がっこう い  
4.たとえ雨でも 自転車で 学校に 行きます。

**I go to school by bicycle even if it rains.**

The sentence pattern “Interrogative + ても” can also be used. Depending on the interrogative, it means “いつも”, “どんな場合でも(in any case)” or “すべて”.

For example: なに い わたし き も か  
何を 言われても、私の 気持ちは 変わりません。

**I won't change my mind no matter what is said.**

やまだ うた うた  
山田さんは どんな歌でも 歌える。

**Mr. Yamada can sing all kinds of songs.**

## ふぞくぶん しゅご 6.付属文の主語

### The subject of a subordinate clause

There are many cases in which a sentence includes a subordinate clause.

For example: “…とき、…”, “…てから、…”, “…まえに、…”, “…ても、…”.

The particle “が” is often used to indicate the subject of subordinate clauses.

しごと お はん た  
1.仕事が 終わってから、ご飯を 食べます。

**I am going to eat a meal after I finish work.**

あめ ふ い  
2.雨が 降つたら、ハイキングに 行きません。

**If it rains, I won't go hiking.**

からだ ちようし わる たくさんね  
3.体の調子が悪いとき、いつも沢山寝ています。

**When I don't feel well, I sleep a lot.**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

## 第9課

スーツを 着てこなくても かまいません。

Lesson9 You don't have to wear a suit to come.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
第9課

き  
スーツを 着てこなくても かまいません。

Lesson9 You don't have to wear a suit.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

### I .レッスン目標

#### Goals of this lesson

きそく せつめい しつもん  
1. 規則について 説明や 質問が できること

**Being able to explain and ask about rules**

どうさ ひつよう あたら ぶんぱう しゅうとく かんれんぶんぱう ふくしゅう  
2. ある動作を する必要が あるかないかの 新しい文法の 習得と 関連文法の 復習

**Learn new grammar about "have to" and "don't have to" and review its related grammar.**

かくしん あらわ い かた しゅうとく  
3. 確信を 表す 言い方を 習得すること

**Learn how to say something with confidence.**

## かいわ II.会話

### Conversation

トウカ おはようございます。

あんどう  
安藤、シルヴァン おはようございます。

あんどう  
安藤 はい、これで みなさん揃いましたね。  
では、明日のことを 話します。

トウカ え？ ランさんと ラジさんは？

シルヴァン ふたり いま がいしゅつちゅう  
二人は 今 外出中ですが、  
さつき安藤さんから 明日のことを 聞いたから、知っているはずです。

あんどう  
安藤 あした こうじょうけんがく い  
明日、みんなで 工場見学に行きます。  
あさ かいしゃ いりぐち しゅうごう  
朝9:30に 会社の 入口に 集合です。  
くるま い  
車で 行きます。  
とうきょう とお はな じかん  
東京から 遠く離れているので、3時間ぐらいかかりそうです。  
けんがく はじ よてい  
13:30に 見学が 始まる予定です。  
こうじょう つ む あんない  
工場に 着いたら、向こうの スタッフさんが 案内してくれます。  
けんがく くば どお けんがく  
見学の スケジュールが 配られるので、スケジュール通りに 見学します。

シルヴァン あした ふく き い  
明日、どんな服を 着て行ったら いいですか。

あんどう  
安藤 こうじょう き が ひつよう  
工場に ついたら、着替える必要が あります。  
き  
スーツを 着てこなくても かまいません。  
ふつう ふく おも  
普通の服で いいと思います。

シルヴァン む ひる た じかん  
: 向こうで 昼ごはんを 食べる時間は ありますか。

あんどう 安藤 みち こ  
: えっと、道が 混んでいるかも知れないので、  
む た じかん  
向こうで 食べる時間が ないかも知れません。  
しゅっぱつまえ なに か くるま なか た ほう  
出発前に どこかで 何か買って、車の中で 食べた方が いいでしょう。  
こうじょうない た もの の もの も こ きんし  
工場内では、食べ物や 飲み物の 持ち込みが 禁止されています。

トウカ こうじょう しゃしん と  
: 工場で 写真を 摄つても いいですか。  
しごと つく つか  
仕事の レポートを 作るのに 使いたいんですが…。

あんどう 安藤 わたし  
: さあ、私 も よくわかりません。  
こうじょう き  
工場の スタッフに 聞いてみますね。

トウカ : ありがとうございます。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.やむ	止む	vi.	<b>to stop</b>
2.やめる	止める	vt.	<b>to stop</b>
3.ちゅうし	中止	n./vt.	<b>stop/to stop</b>
4.やめる	辞める	vt.	<b>to resign</b>
5.とおく	遠く	adv.	<b>far</b>
6.はなれる	離れる	vi.	<b>to go away from</b>
7.そろう	揃う	vi.	<b>to gather</b>
8.しゅうごう	集合	n./vi.	<b>getting together/ to get together</b>
9.スタッフ		n.	<b>staff</b>
10.スケジュール		n.	<b>schedule</b>
11.くばる	配る	vt.	<b>to distribute</b>
12.ふく	服	n.	<b>clothes</b>
13.スーツ		n.	<b>suit</b>
14.したぎ	下着	n.	<b>underwear</b>
15.きがえる	着替える	vt.	<b>to change clothes</b>
16.ひるやすみ	昼休み	n.	<b>lunch break</b>
17.うち	内	n.	<b>inside</b>
18.～ない	～内	n.	<b>within</b>
19.いじょう	以上	n.	<b>within</b>
20.いない	以内	n.	<b>more than</b>
21.いか	以下	n.	<b>less than</b>
22.せいじ	政治	n.	<b>politics</b>
23.せいじか	政治家	n.	<b>politician</b>
24.ふとん	布団	n.	<b>comforter</b>
25.みなさま	皆様	n.	<b>everyone</b>
26.しゅっぱつ	出発	n./vi.	<b>departure/to depart</b>
27.もちこみ	持ち込み	n.	<b>bringing in</b>
28.イベント		n.	<b>event</b>
29.ふくざつ	複雑	な-adj.	<b>complicated</b>
30.えんりょ	遠慮	n./vt.	<b>modesty</b>
31.うんどう	運動	n./vi.	<b>exercise/to take exercise</b>
32.けしき	景色	n.	<b>landscape/scenery</b>
33.けいざい	経済	n.	<b>economy</b>
34.ひつよう	必要	n./な-adj.	<b>essential</b>

35.だんぼう	暖房	n.	<b>heater</b>
36.ねぼう	寝坊	n./vi.	<b>sleeping in/to sleep in</b>
37.やくにたつ	役に立つ	vi.	<b>to be useful</b>
38.かわかす	乾かす	vt.	<b>to dry</b>
39.けいかく	計画	n./vt.	<b>plan/to plan on</b>
40.けいけん	経験	n./vt.	<b>experience/to experience</b>
41.めがね		n.	<b>glasses</b>
42.かける		vt.	<b>to wear</b>
43.ゆび	指	n.	<b>finger</b>
44.ゆびわ	指輪	n./vt.	<b>ring</b>
45.ようい	用意	n.	<b>preparation</b>
46.めがわるい	目が悪い	expression	<b>poor eyesight</b>
47.あがる	上がる	vi.	<b>rise</b>
48.あげる	上げる	vt.	<b>raise</b>
49.さがる	下がる	vt.	<b>fall</b>
50.さげる	下げる	vt.	<b>lower</b>
51.ふとい	太い	い-adj.	<b>thick (for lines)</b>
52.ほそい	細い	い-adj.	<b>thin (for lines)</b>
53.おかしい		い-adj.	<b>funny</b>
54.へん	変	な-adj.	<b>strange</b>
55.ねっしん	熱心	な-adj.	<b>enthusiastic</b>
56.あんしん	安心	n./vi.	<b>relief/to feel relieved</b>
57.むかえる	迎える	vt.	<b>to welcome</b>
58.わかい	若い	い-adj.	<b>young</b>
59.きる	着る	vt.	<b>to wear</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

1. これで

**Now/Here/Well**

こうじょうない た もの の もの も こ きんし  
2. 工場内では、食べ物や 飲み物の 持ち込みが 禁止されています。

**It is forbidden to take food and drink into the factory.**

わたし  
3. さあ、私 も よくわかりません。

**Well, I'm not really sure either.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

**Grammar**

**1.……はずです。**

…should do …

The plain form is “はずだ”. This sentence pattern describes a feeling of assurance as a result of a reasonable assumption.

The conjugation rules are as follows:

V	dictionary form	はずです。
い-adj		はずです。
な-adj	な	はずです。
N	の	はずです。

The negative form of “…はずです” is “…はずがない” and “…はずではありません”.

さとう えいごきょうし えいご はな  
1.佐藤さんは 英語教師なので、英語が 話せるはずです。

**Mr. Sato is an English language teacher, so he should be able to speak English.**

だんぼう へや あたた  
2.さつき暖房を つけたから、部屋が 暖かいはずだ。

**I turned on the heater a little while ago, so the room ought to be warm.**

すずき あたら いえ えき とお しづ  
3.鈴木さんの 新しい家は 駅から 遠いので、静かなはずです。

**Because Mr. Suzuki's new house is far from the station, it should be quiet.**

きょう しゅくじつ ぎんこう やす  
4.今日は 祝日だから、銀行は 休みのはずです。

**Because today is a holiday, the bank should be closed.**

メモ(Memo)

## 2.V [た-form] とおりに…

**To indicate doing something as planned or instructed**

“とおり” is the noun form of the verb “通る”, and means to do something according to the schedule or instructions.

The sentence patterns are as follows:

V [た-form]	とおりに、…
N の	とおりに、…

There is another way of connecting “とおり” with nouns. “N どおりに、V”.

This “ど” of “とおり” becomes a dull sound so that it makes “どおり”.

N の とおり = N どおり

1. 昨日の サッカーの 試合は、思ったとおりに、チーム A が 勝った。

**As I thought, Team A won the soccer game yesterday.**

2. 先生が 言ったとおりに、勉強しました。

**I studied as the teacher said.**

3. 約束の とおりに、9時に 駅に 来ました。

**I came to the station at 9:00 as promised.**

Example #3 is how to use “noun + とおり”. “約束の とおり” means to firmly keep a promise.

“約束どおり” can be used instead of “約束の とおり”.

\*“とおり” is a noun, so it can be used as “このとおり”, “そのとおり”, “あのとおり”.

## 3.V[ない-form]なくてもいいです。/ V[ない-form] なくてもかまいません。 one does not have to …

The plain forms are “V[ない-form]なくてもいい” and “V[ない-form]なくてもかまわない”.

These two patterns have exactly the same meaning and are used to describe something that does not have to be done. “…なくてもかまいません” is politer.

1.お茶をどうぞ。遠慮しなくても いいですよ。

**Here is some tea. Please help yourself.**

2.明日 スーツを 着てこなくとも かまいませんか。

**Don't I have to wear a suit tomorrow?**

3.このメールに 返事を しなくても かまわない。

**You don't have to reply to this email.**

Example #1 is often used when a guest is coming to your house. “えんりょしなくても いいですよ”.

Example #2 is the interrogative form of this pattern. “V[ない-form] なくともかまいませんか” is used to ask permission to not do something.

#### 4. V[ない-form] なくてはなりません。

**must do/have to do...**

The plain form is “V[ない-form] なくては ならない”.

This describes an obligation or something that has to be done.

We have learned “V[ない-form] なければ なりません” and “V [ない-form]なくては いけません” before, which express the same meaning and can be used interchangeably.

1.明日 台風が 来るので、イベントは 中止しなくては なりません。

**Because a typhoon will come tomorrow, the event has to be cancelled.**

2.結婚式までに 指輪を 用意しなくては なりません。

**I must prepare the ring before the wedding ceremony.**

3.目が 悪いから、毎日 めがねをかけなくては ならない。

**Since I have poor eyesight, I have to wear glasses every day.**

メモ(Memo)

## 5.V dictionary form の に…

N に…

### To indicate the application or purpose

This represents a nominalization to indicate purpose.

“V dictionary form の” represents a nominalization.

The sentence pattern is often used with words like “使う”, “役に 立つ”, “便利”, “いい” and “わるい”. “に” follows the subject.

1.スマートフォンは 道を 調べるのに とても便利です。

**Smart phones are very convenient for searching roads.**

2.お酒を 飲みすぎると、体に よくないです。

**If you drink too much alcohol, it is not good for your health.**

3.この写真は レポートを 作るのに 使いたいです。

**I want to use this picture for my report.**

メモ(Memo)

## Clothes

シャツ	shirt
ブラウス	blouse
Tシャツ	T-shirt
タンクトップ	tank top
キャミソール	camisole
ポロシャツ	polo shirt
ジャケット	jacket
コート	coat
セーター	sweater
カーディガン	cardigan
パーカー	parka
ジーンズ	jeans
スカート	skirt
ワンピース	one piece
スーツ	suit
くつした 靴下	socks
したぎ 下着	underwear

# Online Japanese

# N4

## course

# 第10課

また、バスケットボールが できればいいですね。

Lesson10 It is nice if you could play basketball again.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
第10課

また、バスケットボールが できればいいですね。

Lesson10 It would be nice if you could play basketball again.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

### Goals of this lesson

じょうけんけい つく  
1. 条件形が作れること

**Being able to make the conditional form**

じょうけん あらわ ぶんけい ふくしゅう ちが りかい  
2. 条件を 表す文型の 復習と 違いが 理解できること

**Review grammar showing conditions and be able to understand Their differences**

もくてき い  
3. 目的を はっきり 言えること

**Being able to say the purpose clearly**

## かいわ II.会話

### Conversation

みのり ちゅうごく とき  
：ワンさん、中国にいた時、バスケットボールをやっていたんですね。  
ねえ き  
お姉ちゃんから聞きました。

ワン なつ  
：そうだよ。懐かしいなあ。  
こうこう とき ねんかん ちゅうごく だいがく とき ねんかん  
高校の時に3年間、それから中国の大学にいた時も2年間、  
かつどう  
クラブ活動でやってたよ。

みのり いま  
：今はやっていないんですか。

ワン にほん りゅうがく き しょうがくきん と  
：ええ、日本に留学に来てから、奨学金を取るために、  
いつしょうけんめい にほんご べんきょう  
一生懸命日本語を勉強してきたんだ。  
にほん ぶっか たか  
そして、日本は物価が高いから、ずっとアルバイトもしている。  
だから、バスケットボールは今はまったくやってないよ。

みのり ：そうですか。また、できればいいですね。

ワン ほんとう  
：ええ、本当にやりたいです。  
みのりちゃんはどうなの？  
なに はい  
何かクラブに入っている？

みのり なに さんか さいきんうんどう ぜんぜん  
：いいえ、まだ何も参加していませんけど、最近運動を全然していないから、  
なに はい おも  
何かのスポーツクラブに入ろうと思っています。

ワン ：ええ、そうなんだ。  
たの  
バスケは楽しいよ。  
いつしょ  
一緒にやってみない？

みのり うん、でも 疲れそうだし、やり方も わかりません。

ワン 大丈夫だよ。  
うん、広い場所が あれば、教えられるけどなあ。

みのり ああ、うちの 近くに 市民体育館が あります。  
そこで できるかもしれません。

ワン よかった。 じゃあ、一緒に やってみよう。

みのり はい、そうしましょう。

ご い  
**III.語彙**

**Vocabulary**

1.なつかしい	懐かしい	い-adj.	<b>nostalgic</b>
2.うつくしい	美しい	い-adj.	<b>beautiful</b>
3.はずかしい	恥ずかしい	い-adj.	<b>embarrassing</b>
4.ぶつか	物価	n.	<b>prices</b>
5.まったく		adv.	<b>quite/entirely</b>
6.クラブ		n.	<b>club</b>
7.かつどう	活動	n./vi.	<b>activity/ to do an activity</b>
8.しょうがくきん	奨学金	n.	<b>scholarship</b>
9.じゅうどう	柔道	n.	<b>Judo</b>
10.ぶんがく	文学	n.	<b>literature</b>
11.ほうそう	放送	n./vt.	<b>broadcast/ to broadcast</b>
12.ねむい	眠い	い-adj.	<b>sleepy</b>
13.こわい	怖い	い-adj.	<b>scary</b>
14.たいせつ	大切	な-adj.	<b>important</b>
15.くうき	空気	n.	<b>air</b>
16.ひじょうに	非常に	adv.	<b>very</b>
17.せかいりょこう	世界旅行	n.	<b>world travel</b>
18.ためる	貯める	vt.	<b>to save</b>
19.はらう	払う	vt.	<b>to pay</b>
20.おる	折る	vt.	<b>to fold</b>
21.おれる	折れる	vi.	<b>to be broken</b>
22.おす	押す	vt.	<b>to press</b>
23.ボタン		n.	<b>button</b>
24.てぶくろ	手袋	n.	<b>glove</b>
25.きっと		adv.	<b>certainly</b>
26.ふかい	深い	い-adj.	<b>deep</b>
27.あさい	浅い	い-adj.	<b>shallow</b>
28.おもて	表	n.	<b>surface</b>
29.うら	裏	n.	<b>back</b>
30.きょうそう	競争	n./vi.	<b>competition</b>
31.きょういく	教育	n./vt.	<b>education</b>
32.さらいげつ	再来月	n.	<b>the month after next</b>
33.さらいしゅう	再来週	n.	<b>the week after next</b>
34.はつきり		adv./vi.	<b>clearly</b>

35.いつしうけんめい	一生懸命	な-adj.	<b>earnest</b>
36.なくす	失くす	vt.	<b>to lose</b>
37.つよい	強い	い-adj.	<b>strong</b>
38.よわい	弱い	い-adj.	<b>weak</b>
39.げんいん	原因	n.	<b>cause</b>
40.けっか	結果	n.	<b>result</b>
41.きょうみ	興味	n.	<b>interest</b>
42.しみん	市民	n.	<b>citizen</b>
43.あやまる	謝る	vi.	<b>to apologize</b>
44.きる	切る	vt.	<b>to cut</b>
45.いや	嫌	な-adj.	<b>obnoxious</b>
46.カード		n.	<b>card</b>
47.げんきん	現金	n.	<b>cash</b>
48.くうこう	空港	n.	<b>airport</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

かつどう  
1. クラブ活動で やってたよ。

**I had played basketball as a club activity.**

いっしょけんめい にほんご べんきょう  
2. 一生懸命 日本語を 勉強してきたんだ。

**I have been studying Japanese very hard.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

じょうけんけい  
**1.条件形**

### Conditional form

The feature of the conditional form is “…ば”.

For example, the sentence “A ば、B” represents the relation that A is the condition and B is the consequence.

Verbs, adjectives, and nouns can all be made into conditional forms.

①Conditional form of verbs — There is only one rule of how to make the conditional form: Change the final kana of the dictionary form into the え-column of the same row, and add “ば”.

Example:	行く	→ 行けば
	た	た
	食べる	食べれば
	する	すれば

れんしゅう  
**練習**

### Practice

Please make the conditional forms of the following verbs.

	Verbs	conditional form
グループ1 Group1	押す (おす)	押せば (おせば)
	折る (おる)	
	申し込む (もうしこむ)	
	謝る (あやまる)	
グループ2 Group2	かける	
	辞める (やめる)	
グループ3 Group3	相談する (そうだんする)	
	来る (くる)	

The ない-form of a verb can also be changed into the conditional form:

Add “なければ” to the ない-form of a verb.

お 折る	お → 折らない	お → 折らなければ
い 行く	い → 行かない	い → 行かなければ
き 聞く	き → 聞かない	き → 聞かなければ

② Conditional form of adjectives and nouns.

い-adjectives: Take out “い” at the end of い-adjectives, and add “ければ”.

ねむ 眠い	ねむ → 眠ければ
わか 若い	わか → 若ければ

The conditional form of “いい” is an exception.

いい → よければ.

な-adjectives and nouns: Add “ならば” at the end. The last “ば” is often left out.

たいせつ 大切	たいせつ → 大切なら(ば)
ねっしん 熱心	ねっしん → 熱心なら(ば)
わす もの 忘れ物	わす もの → 忘れ物なら(ば)
みま お見舞い	みま → お見舞いなら(ば)

## れんしゅう 練習

### Practice

Please make the conditional forms of the following adjectives and nouns.

#### 練習 (れんしゅう) practice

	words	conditional form
い-adjective	大きい (おおきい)	大きければ (おおきければ)
	広い (ひろい)	広ければ (ひろければ)
	空気が悪い (くうきがわるい)	空気が悪ければ (くうきがわるければ)
	頭がいい (あたまがいい)	頭がよければ (あたまがよければ)
な-adjective	大事 (だいじ)	大事なら(ば) (だいじならば)
	変 (へん)	変なら(ば) (へんならば)
noun	市民 (しみん)	市民なら(ば) (しみんならば)
	複雑 (ふくざつ)	複雑なら(ば) (ふくざつならば)

1.このボタンを **お** 押せば、ドアが **ひら** 開きます。

**If you press this button, the door will open.**

2.このケーキが **か** **い** おいしければ、また 買いに行きます。

**If this cake is delicious, I will go to buy it again.**

3.非常に **ひじょう** 不便じゃなければ、引っ越しする必要が ありません。

**If it is not too inconvenient, you don't have to move.**

4.明日 **あした** いい天気なら、一緒に **てんき** 散歩に **いっしょ** さんぽ い 行こう！

**If it is good weather tomorrow, let's go for a walk.**

Example #3 uses the negative form of the な-adjective, “不便じゃない”.

To make the conditional form of an adjective or a noun in a negative form, take out “い”,

add “ければ”, and it becomes “不便じゃなければ”. Here, the negative form ,ない of nouns and adjectives, are to be thought of as い-adjectives. The way of making the conditional form is the same as い-adjectives.

## 2. …なら

**If …, …**

Similar to “～と” and “～たら”, “…なら…”expresses an assumption just like conditional forms, but specifically expresses the speaker's decision or will. The specific sentence patterns are as follows.

V plain form	なら、…
い-adj	なら、…
な-adj	なら、…
N	なら、…

1.手袋を **てぶくろ** 買うなら、駅前の **か** **えきまえ** 店が **みせ** いいと **おも** 思います。

**If you want to buy gloves, I think the store around the station is good.**

ちか ある い  
2. 近いなら、歩いて行きます。

**If it is near, I will walk.**

きら た  
3. 嫌いなら、もう食べなくとも いいよ。

**If you don't like it, you don't have to eat it any more.**

かれ おも  
4. 彼なら、きっとできると 思う。

**If it is him, I think he can surely do it.**

### The differences between “～と”, “～たら”, and “…なら…”

All three of these grammar points express a condition, but are used in different ways.

“～と” — Taking “Aと、B” as an example, it reveals that some action or event (A) inevitably causes another action or event (B) as its consequence, without stopping. It is used to express natural phenomena, habits, and machine controls.

ゆき ふ さむ  
雪が 降ると、寒くなります。

**If it snows, it will become cold.**

お どあ ひら  
このボタンを 押すと、ドアが 開きます。

**If you press this button, the door will open.**

“～ば” — This is the same as “～と”, and is used to express some relations that occur constantly. The sentence pattern is “A ば B”.

お ひら  
このボタンを 押せば、ドアが 開きます。

**If you press this button, the door will open.**

てんき ふじさん み  
天気が よければ、富士山が 見えます。

**If it is good weather, you can see Mt. Fuji.**

“～たら” — This can be used just like “～と” or “～ば”.

However, when expressing a cause and the consequence that occurs only one time, only “たら” can be used. In the sentence pattern “Aたら、B” reveals that A, something that has not happened yet, causes B as the result.

しゅくだい わたし だ  
宿題が できたら、私に 出してください。

**If you finish the homework, please submit it to me.**

しゅくだい わたし だ  
After “宿題が できる” happens, the action “私に 出す” occurs,  
so “たら” is used. “～と” or “～ば” cannot be used.

“～なら” — This has a different characteristic from “～と”, “～たら” and “～ば”.  
In the sentence pattern, “A なら B”, “～なら” is used when giving a condition (A), and  
the speaker says their decision, advice, order, hope or will (B).  
In other words, B represents the will of the speaker.

がっこう い べんり  
学校に 行くなら、バスが 便利です。

**If you go to school, the bus would be convenient.**

This represents the speaker's will, so “と”, “たら”, and “ば” cannot be used.  
For the most part, “～と”, “～たら” and “～ば” can be used interchangeably, but be  
aware of the special usage of “～たら”.  
Also, remember that “なら” expresses the speaker's decision or will.

### 3. Interrogative V conditional form いいですか。

**What should I do?**

This pattern is used to ask someone an opinion or advice. “…たらしいですか” in lesson 5  
we learned has the same meaning.

しょるい なに か  
1. この書類に 何を 書けばいいですか。

**What should I write in this document?**

か か  
2. コンサートの チケットを 買いたいんですが、どこで 買えばいいですか。

**I want to buy a concert ticket, but where can I buy it?**

あした さんか ふく き  
3. 明日 パーティに 参加するんだけど、どんな服を 着ればいいの？

**Tomorrow I will attend a party. What kind of clothes should I wear?**

#### 4.V dictionary form ために/N の ために

**For the purpose of ...**

“…ために” is used to declare your purpose clearly.

The conjugation rules are as follows:

V dictionary form	ために
N の	ために

せかいりょこう いつしょうけんめいはたら かね た  
1.世界旅行の ために、一生懸命 働いて、お金を 貯めています。

**I am working hard and saving money for travelling around the world.**

こうじょう つく しゅっちょ い  
2.ラジさんは インド工場を 作るために、インドに 出張に 行った。

**Raj went to India to set up an Indian factory.**

しょうらい にほん はたら にほんご べんきょう  
3.将来 日本で 働くために、日本語を 勉強しています。

**I am studying Japanese for the purpose of working in Japan in the future.**

#### The difference between “…ために” and “…ように”

Both of these represent purpose and are distinguished by the shape of the word that precedes it.

“…ために” follows dictionary forms of verbs and “nouns + の”.

“…ように” follows dictionary forms of verbs and ない-forms. It is often used with potential verbs. Also, it does not follow nouns.

For example: しあい か  
試合に 勝てるように  
**in order to win the game**  
ちこく  
遅刻 しないように  
**in order to be not late.**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

# 第11課

部長が、私に新しいプロジェクトを担当させてくれたの。  
Lesson11 The manager allowed me to be in charge of a new project.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か ぶちょう わたし あたら たんとう  
**第11課 部長が 私に 新しいプロジェクトを担当させてくれたの。**

**Lesson11 The manager made me in charge of a new project.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

### I .レッスン目標

#### Goals of this lesson

どうし しえきけい つく

1.動詞の 使役形が 作れること

**Being able to make the verbs' causative form**

しえきぶん つか かた はあく

2.使役文の 使い方を 把握すること

**Master how to use causative sentences.**

めうえ ひと こうどう きよか もと とき ていねい ひょうげん

3.目上の 人に ある行動をする 許可を 求める時の 丁寧な表 現

**Learn the polite expressions when asking superiors for permission.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう  
安藤 : ただいま。

みのり : おかえり。  
きょう かえ おぞ  
今日は 帰りが 遅かったね。

あんどう  
安藤 : 部長が、私に 新しいプロジェクトを 担当させてくれたの。  
じゅんび じかん  
その準備に ちょっと 時間が かかっちゃった。  
ま  
ワンさん、待たせて、ごめんなさい。

だいじょうぶ  
ワン : 大丈夫ですよ。  
つか さま  
お疲れ様でした。

えいが ちけっと まい いつしょ い  
安藤 : 映画の チケットが 2枚あるんですけど、一緒に 行きませんか。

み  
ワン : あ、それ、ずっと見たかったんです。でも、2枚しかないの？  
いつしょ い  
みのりちゃんは 一緒に 行かないんですか？

ひ はいしゃ よやく  
みのり : その日 歯医者を 予約してしまったんです。  
だから、気にしないで、お姉ちゃんと 一緒に 行って下さい。

ワン : わかった。 ありがとう！

せき よやくで き  
あんどう  
安藤 : ネットで 席を 予約出来ますよ。  
いま いつしょ せき えら  
今から、一緒に 席を 選びませんか。

まえ せき ちか ほう  
ワン : はい。  
前の席は スクリーンに 近すぎるから、やめた方が いいですね。

あんどう  
安藤 ええ。この辺に しますか。

ま なか ほう み  
真ん中の方が 見やすいし。

みのり こっちに したら？

とちゅう い  
途中で トイレに 行きたくなつても、みんなの じゃまに ならないし。

あんどう  
安藤 えいが み いちばん  
映画は 見やすいのが 一番だよ。

おも  
ワンさんは どう思いますか。

ワン ま なか  
やつぱり 真ん中に しましよう。

ご い  
**III.語彙**

**Vocabulary**

1.かえり	帰り	n.	<b>return</b>
2.かえりみち	帰り道	n.	<b>way home</b>
3.プロジェクト		n.	<b>project</b>
4.たんとう	担当	n./vt.	<b>in charge/be in charge</b>
5.スクリーン		n.	<b>screen</b>
6.プリント		n.	<b>handout</b>
7.へん	辺	n.	<b>area</b>
8.まんなか	真ん中	n.	<b>middle</b>
9.すみ	隅	n.	<b>corner</b>
10.～がわ	～側	n.	<b>～side</b>
11.トイレ		n.	<b>toilet</b>
12.とちゅう	途中	n.	<b>on the way</b>
13.じやま	邪魔	n./vt.	<b>interference/ to interfere</b>
14.むり	無理	n.-adj.	<b>impossible</b>
15.ネット		n.	<b>an abbreviation of Internet</b>
16.じゅうぶん	十分	adv.	<b>plenty/ enough</b>
17.ニュース		n.	<b>news</b>
18.しんぶんしゃ	新聞社	n.	<b>newspaper company</b>
19.せんぱい	先輩	n.	<b>senior</b>
20.こうはい	後輩	n.	<b>junior</b>
21.がくえんさい	学園祭	n.	<b>school festival</b>
22.みずうみ	湖	n.	<b>lake</b>
23.みなと	港	n.	<b>harbor</b>
24.もり	森	n.	<b>forest</b>
25.ゆ	湯	n.	<b>hot water</b>
26.いけん	意見	n.	<b>opinion</b>
27.じゅう	自由	n./n.-adj.	<b>freedom/free</b>
28.すっかり		adv.	<b>completely</b>
29.たいてい		adv.	<b>usually</b>
30.テニス		n.	<b>tennis</b>
31.テキスト		n.	<b>textbook</b>
32.つかまえる	捕まえる	vt.	<b>to catch/to seize</b>
33.あたまがいい	頭がいい		<b>smart</b>
34.ひきだし	引き出し	n.	<b>drawer</b>

35.はんぶん	半分	n.	<b>half</b>
36.ならう	習う	vt.	<b>to learn</b>
37.うごかす	動かす	vt.	<b>to move</b>
38.いきる	生きる	vi.	<b>to live</b>
39.いきもの	生き物	n.	<b>living thing</b>
40.メッセージ		n.	<b>message</b>
41.しんごう	信号	n.	<b>traffic light</b>
42.かいがん	海岸	n.	<b>coast</b>
43.こうがい	郊外	n.	<b>suburb</b>
44.けんか		n./vi.	<b>fight/to fight</b>
45.こまかい	細かい	い-adj.	<b>small/minor</b>
46.けっして	決して	adv.	<b>never</b>
47.まわり	周り	n.	<b>surroundings</b>
48.おどる	踊る	vi.	<b>to dance</b>
49.ふとる	太る	vi.	<b>to become fat</b>
50.やせる	痩せる	vi.	<b>to become thin</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

ぶちょう わたし あたら たんとう  
1. 部長が 私に 新しいプロジェクトを 担当させてくれたの。

**The manager made me in charge of a new project.**

み  
2. ずっと見たかったんだ。

**I wanted to watch it for a long time.**

き  
3. 気にしないで。

**Don't worry about it.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

しえきけい  
**1.使役形**

### Causative form

“Causative” means the causer points to an action or movement to an agent, and indicates, forces, or permits the agent to practice something.

This form cannot be used to a higher ranking person. The purpose of the causative form is to make causative sentences.

The conjugation rules for the causative form are as follows:

①Group 1 verbs:

Change the last kana of the dictionary form into あ column of the same row which the last kana belongs, and add “せる”

よむ → よませる

\*However, “う” is thought of as being in the わ row.

いう → いわせる

\*For some words seem like Group 2 verbs, although they actually belong to Group 1 verbs, can be applied to this rule.

きる → きらせる      しる → しらせる

②Group 2 verbs:

Remove the “る” from the dictionary form and insert “される”.

たべる → たべさせる      みる → みさせる

③Group 3 verbs:

Irregular verbs. You need to memorize the causative form of each word separately.

くる → こさせる      する → させる

れんしゅう  
練習

Practice

Please change the verbs in the causative forms

	Verbs	Causative verbs
グループ1 Group1	言う (いう)	言わせる (いわせる)
	踊る (おどる)	
	選ぶ (えらぶ)	
	切る (きる)	
グループ2 Group2	受ける (うける)	
	考える (かんがえる)	
グループ3 Group3	練習する (れんしゅうする)	
	来る (くる)	

Note: When the verbs' dictionary forms are changed into causative forms, they are called causative verbs.

For example: 待たせる 行かせる 勉強させる

These are all of the causative verbs. The rule of making causative verbs' ます-form, ない-form, て-form, and た-form is the same as Group 2 verbs.

メモ(Memo)

## 2.N(person) を Vi. Causative form make / let a person intransitive verb

This is a causative sentence pattern.

Here, N is a noun that refers to a person who acts. The verb must be an intransitive verb.

When referring to a causer, the particles “は” or “が” are used.

The sentence pattern is: N1 (person) は N2(person) を Vi. causative form

わたし りょうしん こま  
1. 私 は、両 親を 困らせます。

**I cause my parents trouble.**

きのう ともだち おや わたし ともだち あやま  
2. 昨日 友達と けんかして、親は 私 を 友達に 謝 らせた。

**Yesterday I had a fight with my friend, so my parents made me apologize to him.**

ま  
3. 待たせて、ごめんなさい。

**Sorry to keep you waiting.**

こま  
In Example #1, verbs that express feelings are used. Besides “困る”, verbs such as “が  
っかりする”, “心配する”, “泣く”, and “笑う” can also be used.

ま  
Example #3 is an abbreviated expression. Its full sentence is “あなたを 待たせて、ごめん  
なさい”. Since “あなた” is obvious, it is omitted. Note that the verbs are all intransitive  
verbs.

## 3.N1(person) に N2 (thing) を Vt. causative form make / let a person transitive verb

In contrast to grammar #2, these are transitive verbs' causative sentences.

N1 is the agent, and N2 is the objective of the action, then the transitive verb's  
causative form comes at the end. When saying the causer, “は” or “が” are used.

こども ころ はは わたし なら  
1. 子供の 頃、母は 私 に ピアノを 習わせました。

**My mum made me learn piano when I was a child.**

こうはい がくえんさい じゅんび てつだ  
2.後輩に 学園祭の 準備を 手伝わせます。

**I will let my junior help me with the school festival preparations.**

かいぎ ぶちょう じゅう いけん い  
3.会議で、部長は みなさんに 自由に 意見を 言わせました。

**In the meeting, the manager let everybody say their opinions freely.**

As shown in Example #3, the causative form can also mean permission along with instruction or enforcement

Note: The particles change depending on if the verbs are transitive or intransitive. The causative forms are not used for asking favors to superiors. In that occasion, “…てもらう” and the honorific word “…ていだぐ” can be used.

#### 4.Causative verb [て-form] いただけませんか。

**Would you please let me do… ?**

This is an applied grammar of the causative verb and is used when requesting something to someone politely.

When applying the causative verb, it becomes a more polite way of asking the listener for permission.

ぶちょう あたま いた びょういん い  
1.部長、頭が 痛いので、病院に 行かせていただけませんか。

**Manager, I have a headache, would you please let me go to the hospital?**

あたら え き み  
2.A: 新しい絵が できたと聞いたんですが、見させていただけませんか。

**I heard that you have finished a new drawing, could you please let me have a look?**

B:もちろん。

**Of course.**

Usually, the “Causative verb [て-form] もらえませんか” is polite enough to ask for permission.

たんとう  
For example: このプロジェクト、担当させて もらえませんか。

**Could you please let me be in charge of this project?**

To express one's will to ask for permission, "Causative verb [て-form]ください" can also be used.

For example: そうだん  
相談させてください。

**Please let me ask for your advice.**

いちばん  
**5....が一番です。**

**... is the most important.**

いちばん  
"一番" generally means "number one" and uses the adjective's superlative. Here,  
いちばん  
"一番" means the best and the most important.

N	いちばん が一番です。
V dictionary form こと/の	いちばん が一番です。

けんこう いちばん  
1.健康が 一番です。

**Health is the most important.**

み いちばん  
2.見やすいのが 一番です。

**It is most important to see clearly.**

かぜ ひ とき くすり の ね いちばん  
3.風邪を 引いた時は 薬を 飲んで 寝るのが 一番だ。

**When you catch a cold, it is most important to take medicine and sleep.**

メモ(Memo)

こうげん 高原	plateau
そうげん 草原	grassland
しんりん 森林	forest
やま 山	mountain
どうくつ 洞窟	Cave
さばく 砂漠	desert
ぬま 沼	marsh
いけ 池	Pond
みずうみ 湖	Lake
かわ 川	River
たき 滝	waterfall
うみ 海	Sea
そら 空	Sky
だいち 大地	Land

# Online Japanese

# N4

## course

# 第12課

社長に「ちゃんと仕事をしろ！遊ぶな！」と言われました。

Lesson12 I was told by my company president  
"Work hard. Don't goof around".

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か しゃちょう しごと あそ い  
**第12課 社長に「ちゃんと仕事を しろ！遊ぶな！」と言われました。**

**Lesson12 I was told by my company president “Work hard. Don't goof around”.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in “penalties” or “fines”.

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

### **Goals of this lesson**

どうし めいれいけい つく  
**1.動詞の 命令形を 作れること**

**Being able to make verbs' imperative form**

たにん ちゅうい つよ きんし し じ  
**2.他人に 注意したり、強く禁止や 指示を すること**

**How to warn somebody, strongly prohibit, or instruct somebody.**

つか かた りかい  
**3.「のに」の 使い方を 理解すること**

**Understand how to use “のに”**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

トウカ あんどう きょう し かんじ み  
：安藤さん、今日 知らない漢字を 見ました。  
かんじ いみ  
この 漢字は どういう意味ですか。

あんどう けんぶつ  
安藤 ああ、「見物」ですね。  
りょこう かんこう いみ  
「旅行する、観光する」という意味です。

トウカ そうですか。 ありがとうございます。

あんどう とうきょうけんぶつ い  
安藤 トウカさんは 東京見物とか 行きましたか？

トウカ いいえ、まだです。 全然 そんな時間が なくて。  
あす にもつ かたづ まわ み あさって かえ おも  
明日、荷物を 片付けて、ホテルの 周りを 見て、明後日は そのまま帰ろうと 思います。

あんどう とうきょう き たの  
安藤 でも、せっかく東京に 来たのに、もうちょっと楽しんで ほしいです。

トウカ ありがとうございます。  
たし とうきょうけんぶつ にほん く まえ  
確かに 東京見物を したいんですけど、日本に 来る前に、  
しゃちょう しごと あそ い  
うちの 社長に「ちゃんと仕事を しろ！遊ぶな！」と 言われました。

あんどう きび しゃちょう  
安藤 厳しい社長ですね。  
あした どようび しごと はや お  
でも、明日は 土曜日だし、仕事も 早く終わったので、やりたいことが あれば、  
おも  
やってもいいと思います。

トウカ そうですね。  
とうきょうかんこう の  
東京観光バスに 乗ってみたいなあ。  
あした つごう あんない  
明日 ご都合が よろしければ、案内してもらえませんか。

あんどう よろこ  
安藤 : はい、喜んで。  
とうきょうかんこう とうえい おも  
東京観光バスなら、東営バスが いいと思います。  
いちにち はんにち  
一日コースと、半日コース、どちらが いいですか。

あんどう はんにち ほう おも  
トウカ : えっと、半日コースの方が いいと思います。  
ごぜんちゅう とうきょうけんぶつ いつしょ ひる た  
午前中、東京見物をして、それから、一緒に お昼ごはんを 食べましょう。  
みせ し  
いいお店を 知っていますか。

あんどう あきはばら ちかてつ ばんでぐち ちか みせ なら  
安藤 : 秋葉原の 地下鉄の 1番出口の 近くに おいしいお店が たくさん並んでいます。  
トウカさん、日本の おいしいラーメンを 食べたいと 言っていましたよね。  
や  
あそこの ラーメン屋が いいかもしれません。

あんどう ちい みせ  
トウカ : ああ、わかりました。あそこにある 小さなお店ですね。  
きのう みせ まえ とお  
昨日、あの店の 前を 通つたら、とてもいいにおいが しました。  
い  
ぜひ 行ってみたいです。

あんどう わたし い  
安藤 : 私も ひさしぶりに 行きたいので、あそこにしましょう。

ご い  
**III.語彙**

**Vocabulary**

1.けんぶつ	見物	n./vt.	<b>sightseeing</b>
2.ツアー		n.	<b>tour</b>
3.アジア		n.	<b>Asia</b>
4.アフリカ		n.	<b>Africa</b>
5.かんこう	観光	n./vi.	<b>sightseeing/to travel</b>
6.ラーメンや	ラーメン屋	n.	<b>ramen shop</b>
7.せっかく		adv.	<b>to go to great effort (despite a great effort)</b>
8.たしかに	確かに	adv	<b>of course/surely</b>
9.めずらしい	珍しい	い-adj.	<b>rare</b>
10.はずかしい	恥ずかしい	い-adj.	<b>shy/embarrassed</b>
11.ひさしぶりに	久しぶりに	adv.	<b>for the first time in a while</b>
12.このあいだ	この間	n.	<b>the other day/recently</b>
13.おおせい	大勢	n.	<b>many (people)</b>
14.ならぶ	並ぶ	vi.	<b>to line up</b>
15.ならべる	並べる	vt.	<b>to line up</b>
16.ちいさな	小さな	な-adj.	<b>small</b>
17.おおきな	大きな	な-adj.	<b>big</b>
18.したく	支度	n./vt.	<b>preparation</b>
19.スーツケース		n.	<b>suitcase</b>
20.スリッパ		n.	<b>slippers</b>
21.ネクタイ		n.	<b>necktie</b>
22.わしつ	和室	n.	<b>Japanese room</b>
23.ようしつ	洋室	n.	<b>Western room</b>
24.りょかん	旅館	n.	<b>Japanese style inn</b>
25.エレベーター		n.	<b>elevator</b>
26.エスカレーター		n.	<b>escalator</b>
27.すすむ	進む	vi.	<b>to advance</b>
28.ちゅうい	注意	n./vt.	<b>warning/to warn</b>
29.にげる	逃げる	vi.	<b>to run away</b>
30.しんぱい	心配	n./vt.	<b>worry/to worry</b>
31.つづく	続く	vi.	<b>to continue</b>
32.つづける	続ける	vt.	<b>to continue</b>
33.げしゅく	下宿	n./vi.	<b>lodging</b>

34.パン		n.	<b>bread</b>
35.くらべる	比べる	vt.	<b>to compare</b>
36.できるだけ		adv.	<b>as possible</b>
37.なるべく		adv.	<b>as possible</b>
38.よろしい		i-adj.	<b>good/ok</b>
39.うつす	写す	vt.	<b>to take (picture)</b>
40.うつる	写る	vi.	<b>to be shown</b>
41.うつす	移す	vt.	<b>to transfer</b>
42.うつる	移る	vi.	<b>to move</b>
43.におい	匂い	n.	<b>smell</b>
44.あじ	味	n.	<b>taste</b>
45.おもいだす	思い出す	vt.	<b>to recall</b>
46.いみ	意味	n.	<b>meaning/significance</b>
47.おこなう	行う	vt.	<b>to do/to perform</b>
48.もし		adv.	<b>if</b>
49.のりもの	乗り物	n.	<b>vehicle</b>
50.はんにち	半日	n.	<b>half day</b>
51.コース		n.	<b>course</b>
52.マーク		n.	<b>mark</b>
53.かべ	壁	n.	<b>wall</b>
54.きもの	着物	n.	<b>kimono</b>
55.ようふく	洋服	n.	<b>western clothes</b>
56.きそく	規則	n.	<b>rule</b>
57.ち	血	n.	<b>blood</b>
58.ふとん	布団	n.	<b>a Japanese-style mattress / comforter</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV.表現**

## Expressions

あした つごう あんない  
1.明日 ご都合が よろしければ、案内してもらえませんか。

**If you have time tomorrow, could you guide me?**

よろこ  
2.はい、喜んで。

**Yes, gladly.**

い  
3.ぜひ 行ってみたいです。

**I definitely want to go there.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

めいれいけい  
**1.命令形**

### Imperative form

The imperative form is a verb form often used when strongly ordering someone. It is often used when accidents, disasters, and emergencies occur, but it is also used as a way to cheer and offer support and encouragement.

For example, stop signs in Japan say “とまれ(stop)”. When cheering someone on, “がんばれ(come on)” is said.

Since the imperative form is a strong expression, it is rude to use it towards your superiors and acquaintances. The conjugation rules are as follows:

①Group 1 verbs:

Change the last kana of the dictionary form into え column of the same row which the last kana belongs.

よむ → よめ

\*However, “う” is thought of as being in the わ row.

いう → いえ

\*Some words seem like Group 2 verbs, but actually belong to group 1 and are changed according to Group 1's imperative form rules.

きる → きれ はしる → はしれ

②Group 2 verbs:

Change the dictionary form “る” into “ろ”.

たべる → たべろ みる → みろ

③Group 3 verbs:

Irregular verbs. Please memorize the various imperative forms.

くる → こい する → しろ

れんしゅう  
練習

Practice

Please change the verb into the imperative form.

	Verbs	Imperative form
グループ 1 Group1	並ぶ (ならぶ)	並べ (ならべ)
	急ぐ (いそぐ)	
	進む (すすむ)	
	切る (きる)	
	がんばる	
グループ 2 Group2	受ける (うける)	
	逃げる (にげる)	
グループ 3 Group3	練習する (れんしゅうする)	
	来る (くる)	

Note: Imperative forms are mostly used by males, and with the exception of cheering during sports, it isn't often used by women.

かわ あぶ ちゅうい  
1.この川は 危ないから、注意しろ。

**This river is dangerous, be careful!**

2.がんばれ！がんばれ！

**Come on! Come on!**

あす ひま こ  
3.明日 暇だったら、うちへ 来いよ。

**If you are free tomorrow, come to my house.**

#2's "がんばれ" is often used in times like cheering during sports. Other than "がんばれ", "走れ" and "行け" are often used.

メモ(Memo)

## 2.V dictionary form + な

**Don't do ...**

This indicates prohibition. It is a stronger restriction than “…てはいけない”.

This is also a very strong forbidding expression, so it is impolite when used towards superiors and friends that you aren't close with, unless in extreme emergencies.

1.このチームに あなたが 必要だ。 やめるな。  
ひつよう  
きの ちーみに あなたが ひつようだ。 やめるな。

**The team needs you. Don't quit.**

2.あそこは 危険です。 行くな！  
きけん い  
あそこは きけんです。 行くな！

**It is dangerous there. Don't go.**

3.明日 大事な試験が ある。勉 強を 邪魔するなよ。  
あした だいじ しけん べんきょう じやま  
あした だいじ しけん ある。 勉 強を じやまするなよ。

**Tomorrow I have an important exam. Don't interrupt me.**

As shown in example #3, “よ” can be added after “な”. If the intonation of “なよ” rises, the manner of speaking is softened. On the other hand, if the intonation doesn't rise, it becomes an expression that pushes a strong desire.

## 3.V [ます-form] なさい。

**A strong way to give an instruction**

This is used to give instructions or orders.

Especially when parents give instructions to kids or teachers give instructions to students.

When used towards someone in general “てください” is more natural. Different from grammar #2, this sentence pattern is a very strong instruction, and is not used towards superiors.

1.練 習 問 題 に 答 え な さい。  
れんしゅうもんだい こた  
1. 練習問題 に 答えなさい。

**Please answer the exercises.**

2.テ レ ビ を 見 な い で、 早 く 食 べ な さい。  
み はや た  
2. テレビを 見ないで、 早く食べなさい。

**Don't watch TV, come eat.**

はんたまえてあら  
3.ご飯を食べる前に、手を洗いなさい。

**Wash your hands before the meal.**

#### 4. …のに

**Even though...**

This is when creating a complex sentence between conflicting contexts and represents a reverse connection. “のに” is added at the end of the previous sentence and represents a reverse connection.

V plain form	のに
い-ad	のに
な-adj な	のに
N な	のに

1. 試合のために いいしょうけんめい 一牛懸命 わんぎゅうげんめい 練習したのに、負けてしまった。

**We practiced very hard for the game, but we lost.**

やす おお  
2.このパンは 安いのに、大きいです。

**Even though this bread is very cheap, it's big.**

りょこう す かね  
3.旅行が 好きなのに、お金が なくて、どこへも いけません。

**Even though I like travelling, I don't have money, so I can't go anywhere.**

はんたなかす  
4. ご飯を食べたばかりなのに、またお腹が空いた。

I just ate some food, but I feel hungry again.

As shown in example #1, using “のに” and “てしまう” together conveys a feeling of sadness.

## Reverse connecting particles

“のに”, “が” and “けど” are all reverse connecting particles. “…が…” and “…けど…”, are reverse connections for merely factual things, while “のに” reveals the dissatisfied, sad or surprised feelings of the speaker.

“が” and “けど” cannot be used to reveal feelings.

へ や せま やす  
この部屋は 狹いですが、安いです。

**The room is small, but cheap.**

よる じ いえ かえ  
夜の 12時になったけど、家に 帰りたくない。

**It is already midnight, but I don't want to go home.**

Also, “が” and “けど” are used in questioning sentences, whereas “のに” is not. After “のに”, there is always a positive or negative statement.

きょう にちようび かいしゃ い  
今日は 日曜日ですが、会社に 行きますか。 ○

**Even though today is Sunday, will you go to work?**

きょう にちようび かいしゃ い  
今日は 日曜日なのに、会社に 行きますか。 ×

## 5.N が します。

**To sense a scent, sound, voice or flavor of something**

The plain form is “N が する”.

This is used when the speaker senses a smell, sound, voice, taste, or symptom. The noun reveals these actions.

みせ ちか とお  
1.あの店の 近くを 通ると、いつもいいにおいが しますね。

**There is always a good smell when I go by that restaurant.**

あじ  
2.このパンは カレーの味が します。

**This bread tastes like curry.**

くるま なに へん おと  
3.この車、何か 変な音が しませんか。

**Does this car have a strange sound?**

きょう きぶん  
4.今日は いい気分が します。

**I feel good today.**

メモ(Memo)

## 6.N のほうが adj です。

**N is more ... .**

This is when comparing two things and picking one of them.

A complete way to say it is “N1 より N2 のほうが adj です”.

It is used as an answer to the sentence pattern “N1 と N2 と どちらが…ですか。”.

くら

“N1 と比べて” can also be used in place of “N1 より”.

きもの ようふく す  
1.A: 着物と 洋服と どちらが 好きですか。

**Which do you like, kimonos or western clothes?**

ようふく きもの ほう す

B: 洋服より 着物の方が 好きです。

**I like kimonos more than western clothes.**

わたし ねこ いぬ ほう す  
2. 私 は 猫より 犬の方が 好きです。

**I like dogs more than cats.**

わたし ねこ くら いぬ ほう す  
3. 私 は 猫と 比べて 犬の方が 好きです。

**I like dogs more than cats.**

きょうと い ひこうき くら しんかんせん ほう べんり おも  
4. 京都へ 行くなら、飛行機と 比べて、新幹線の方が 便利だと 思います。

**If you go to Kyoto, I think the bullet train is more convenient than an airplane.**

メモ(Memo)

いみ  
7. …という意味です。

**It means….**

This is when explaining the meaning of a word. …という意味です. “いみ” means “meaning”. The structure consists of N2 explaining N1.

いみ  
When asking a question, “どのような意味” is used.

Also, when expressing what it means in a different language, “language + で” is used.

ちゅうごくご ある いみ  
Example: 「走」は 中国語で「歩く」という意味です。

**“走” means “walk” in Chinese.**

えいご いみ  
「ありがとう」は 英語で「thank you」という意味です。

**“ありがとう” means “Thank you” in English.**

ちゅうしゃきんし いみ  
1.このマークは 「駐車禁止」という意味です。



**This mark means “No parking”.**

しゃしん と いみ  
2.これは 「写真を 摂るな」という意味です。



**This means no photography.**

い えいご いみ  
3.「行く」は 英語で 「go」という意味です。

**“行く” means “go” in English**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

# 第13課

電車で来られる場合は、  
西口のバスターミナルにいらっしゃってください。

Lesson13 If you come by train, please come to the west exit bus terminal.

にほんご

# オンライン 日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か  
第13課

でんしゃ こ ばあい にしぐち  
電車で 来られる場合は、西口の バスターミナルに  
いらっしゃってください。

**Lesson13 If you come by train, please come to the west  
exit bus terminal.**

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。  
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう  
**I .レッスン目標**

**Goals of this lesson**

- けいご  
1. 敬語が わかること  
**Being able to understand honorific expressions.**

- そんけいご つく かた はあく  
2. 尊敬語の 作り方を 把握すること  
**Master how to make respectful expressions.**

- でんわ じぶん きぼう つた しつもん よやく  
3. 電話で、自分の 希望を 伝えたり、質問を したり、予約できること  
**Being able to make a reservation over the phone while expressing your desires, and ask questions.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

- がいしゃ ひと とうえい  
バス会社の人 : はい。 東営バスでございます。
- あんどう あさって とうきょうかんこう ふたりぶん よやく  
安藤 : あのう、明後日の 東京観光バスツアーを 二人分 予約したいんですが…
- がいしゃ ひと とうえい  
バス会社の人 : ありがとうございます。  
にちようび とうきょうかんこう ふたりさま  
日曜日の 東京観光ツアー、お二人様ですね。  
いちにち はんにち  
一日コースと 半日コース どちらが よろしいで しょうか。
- あんどう しゅっぱつ はんにち ねが  
安藤 : 9:00出発の 半日コースで お願いします。
- がいしゃ ひと とうえい  
バス会社の人 : はい、かしこまりました。  
せき となり  
席は隣が よろしいですか。
- あんどう となり ねが  
安藤 : ええ。隣で お願いします。  
まえ ほう せき  
それから、できるだけ、前の方の 席が いいんですが…。
- がいしゃ ひと もう わけ  
バス会社の人 : 申し訳ありません。  
まえ せき ベつべつ  
前の席だと、別々に なってしまうんですが…。
- あんどう せき いっしょ かま  
安藤 : そうですか。じゃあ、席が 一緒なら、どこでも 構いません。
- がいしゃ ひと なまえ ねが  
バス会社の人 : かしこまりました。 お名前を お願いします。
- あんどう あんどう ひとり  
安藤 : 安藤です。 もう一人は トウカです。
- がいしゃ ひと あんどうさま さま  
バス会社の人 : 安藤様と トウカ様ですね。  
とうえい りょう  
はじめて 東営バスを ご利用に なりますか。

あんどう  
安藤 しゅうごう  
: ええ。 どこで 集合しますか。

がいしゃ ひと  
バス会社の人 しゅうごうばしょ しんじゅくえき  
: 集合場所は 新宿駅です。  
でんしゃ こ ばあい にしぐち  
電車で 来られる場合は、西口の バスターミナルに いらっしゃってください。  
へいしゃ あんないがかり ま  
弊社の 案内係 がそこで お待ちしています。  
こ ばあい ちよくせつ ばん の ば こ  
バスで 来られる場合は、直接 10番バス乗り場に お越しください。  
うけつけ  
そこに 受付が あります。  
あんどうさま こ  
安藤様は どうやって 来られますか。

あんどう  
安藤 でんしゃ い おも  
: 電車で 行くと 思います。

がいしゃ ひと  
バス会社の人 しんじゅくえき にしぐち  
: はい。 かしこまりました。  
それでは、 新宿駅の 西口の バスターミナルで お待ちしています。

あんどう  
安藤 ねが  
: はい。 よろしくお願ひします。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.ツアー		n.	<b>tour</b>
2.ぶん	分	n.	<b>portion</b>
3.～さま	～様	n.	<b>Mr./Mrs.(formal term)</b>
4.かまう	構う	vi.	<b>to care</b>
5.りよう	利用	n./vt.	<b>use/to use</b>
6.ばあい	場合	n.	<b>case/situation</b>
7.にしぐち	西口	n.	<b>west exit</b>
8.へいしゃ	弊社	n.	<b>our company (humble expression)</b>
9.きしゃ	貴社	n.	<b>your company (respectful expression)</b>
10.そしな	粗品	n.	<b>little gift (humble expression)</b>
11.ちよくせつ	直接	n./adv.	<b>direct/directly</b>
12.のりば	乗り場	n.	<b>terminal</b>
13.かかり	係	n.	<b>engagement</b>
14.めしあがる	召し上がる	vt.	<b>to eat (respectful expression)</b>
15.いらっしゃる		vi.	<b>to come/to go/ to exist (respectful expression)</b>
16.ごらんになる	ご覧になる	vt.	<b>to see (respectful expression)</b>
17.おっしゃる		vt.	<b>to say (respectful expression)</b>
18.なさる		vt.	<b>to do (respectful expression)</b>
19.くださる		vt.	<b>to give (respectful expression)</b>
20.おいでになる		vi.	<b>to come (respectful expression)</b>
21.おこしになる	お越しになる	vi.	<b>to come (respectful expression)</b>
22.おやすみになる	お休みになる	vi.	<b>to rest (respectful expression)</b>
23.ごぞんじ	ご存知	n.	<b>Knowing (respectful expression)</b>
24.なくなる	亡くなる	vi.	<b>to die</b>
25.しらせる	知らせる	vt.	<b>to inform</b>
26.たずねる	訪ねる	vi.	<b>to visit</b>
27.たずねる	尋ねる	vi.	<b>to ask</b>
28.てんちょう	店長	n.	<b>store manager</b>
29.つる	釣る	vt.	<b>to angle for fish/ to fish</b>
30.おつり	お釣り	n.	<b>change (money left over)</b>
31.なかなか		adv.	<b>quite</b>

32.ほとんど		adv.	<b>almost</b>
33.クリーニング		n.	<b>dry cleaning</b>
34.ぬるい	温い	i-adj.	<b>lukewarm</b>
35.せなか	背中	n.	<b>back</b>
36.おごる	奢る	vt.	<b>to treat</b>
37.ごちそう	ご馳走	n./vi.	<b>feast/to feast/to treat</b>
38.ていねい	丁寧	na-adj.	<b>polite</b>
39.ぜんがく	全額	n.	<b>full price</b>
40.はんがく	半額	n.	<b>half price</b>
41.てきとう	適當	na-adj.	<b>appropriate/correct</b>
42.まるい	丸い	i-adj.	<b>round</b>
43.ゆれる	揺れる	vi.	<b>to sway</b>
44.しばらく		adv.	<b>a while</b>
45.ガソリン		n.	<b>gasoline</b>
46.ガソリンスタンド		n.	<b>gas station</b>
47.やました	山下	n.	<b>Yamashita</b> (Japanese family name)
48.やまもと	山本	n.	<b>Yamamoto</b> (Japanese family name)
49.わたなべ	渡辺	n.	<b>Watanabe</b> (Japanese family name)
50.あいさつ	挨拶	n./vi.	<b>greetings/to greet</b>
51.くび	首	n.	<b>neck</b>
52.け	毛	n.	<b>hair</b>
53.ターミナル		n.	<b>terminal</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

1. かしこまりました。	<b>Certainly, Sir / Madam.</b>
もう わけ 2. 申し訳ありません。	<b>I am very sorry.</b>
ま 3. お待ちしています。	<b>We'll be waiting for you.</b>

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

けいご  
**1.敬語**

### Honorific expressions

Honorific expressions are unique to the Japanese language.

They express a social relationship between the behaviors of the listener and speaker. If a conversation contains honorific expressions, there is a feeling that the people are talking with each other respectfully.

In general, honorific expressions are classified into three types: respectful expressions, humble expressions, and polite expressions.

そんけいご  
**①尊敬語**

#### Respectful expressions

Respectful expressions show respect for someone of a higher rank.

They're used to show respect towards others' actions, situations, possessions, etc.

Actions:	いらっしゃる、おっしゃる
Titles:	さま ぶちょう せんせい ～様、部長、先生
People/objects:	かぞく てがみ れんらく ご家族、お手紙、ご連絡

けんじょうご  
**②謙譲語**

#### Humble expressions

Humble expressions are used to lower yourself to express respect towards others.

Those expressions are used for your own actions, situations, possessions, etc.

Actions:	はいけん うかが 拝見する、伺う
Titles:	わたくし
People/objects:	へいしゃ そしな 弊社、粗品

ていねいご  
③ 丁寧語

### Polite expressions

These are polite words used to show respect to others.

The sentence endings “です”, “ます”, “ございます”, “ましょう”, “でしょう”, etc., all express politeness.

そんけいご  
2. 尊敬語

### Respectful expressions

Respectful expressions show respect to others of a higher rank.

Verbs, nouns, adjectives, and adverbs all have respectful forms.

Especially, respectful verbs, which are classified into three types:

- ① Verbs' respectful form,
- ② Special verbs,
- ③ お V [ます-form] に なります

どうし そんけいご  
① 動詞 の 尊敬語

### Respectful verbs

The verbs' respectful forms are the same as making the passive forms.

For Group 1 verbs, take the hiragana at the end of the verb's dictionary form and change this kana into the あ column, and add “れる”.

つく つく  
作る → 作られる

For Group 2 verbs, remove “る” from the dictionary form, and add “られる”.

で で  
出かける → 出かけられる

For Group 3 verbs,

くる → こられる する → される

尊敬形 (そんけいけい) Respectful form

	Verbs	Respectful form
グループ1 Group1	読む (よむ)	読まれる (よまれる)
	作る (つくる)	作られる (つくられる)
	買う (かう)	買われる (かわれる)
グループ2 Group2	出る (でる)	出られる (でられる)
	助ける (たすける)	助けられる (たすけられる)
グループ3 Group3	出席する (しゅっせきする)	出席される (しゅっせきされる)
	来る (くる)	来られる (こられる)

すずきせんせい ほん つか  
1.鈴木先生、この本 使われますか。

**Do you use this book, Mr. Suzuki?**

2.おたばこを やめられたんですか。

**Have you given up Tobacco?**

きのう かいぎ しゃちょう はな  
3.昨日の 会議で 社長は どんなことを 話されましたか。

**What did the company president talk about in yesterday's meeting?**

とくべつ どうし そんけいご  
②特別な 動詞 の 尊敬語

**Special respectful verbs**

These special verbs are respectful expressions that are unique to verbs.

The verbs themselves are the respectful expressions.

verbs	Speical respectful verbs	
dictionary form	dictionary form	ます-form
行く・来る	いらっしゃる・おいでになる・お越しになる	いらっしゃいます・おいでになります・お越しになります
いる	いらっしゃる	いらっしゃいます
食べる・飲む	召し上がる	召し上がります
寝る	お休みになる	お休みになります
死ぬ	お亡くなりになる	お亡くなりになります

verbs	Speical respectful verbs	
dictionary form	dictionary form	ます-form
い 言う	おっしゃる	おっしゃいます
み 見る	ご覧になる	ご覧になります
き 着る	お召しになる	お召しになります
する	なさる	なさいます
し 知っている	ご存じ	ご存じです
くれる	くださる	くださいます

Note: The ます-form of “いらっしゃる”, “おっしゃる”, “なさる”, and “くださる” are irregular. Change the “る” to “い”, and add “ます” to make the proper form. Also, the polite expression of “ご存じ” is “存じです”

しゃちょう かいぎしつ  
1.社長は 会議室に いらっしゃいますか。

**Is the company president in the meeting room?**

きむら しょくじ め あ  
2.木村さん、お食事は もう召し上がりましたか。

**Did you already eat your meal, Mr. Kimura?**

きのう らん  
3.昨日の ニュースを ご覧になりましたか。

**Did you watch yesterday's news?**

③お V [ます-form] になります。

**Changing the verb into the ます-form express respect.**

Example:

かえ お帰りに なります	<b>to go back</b>
よ お読みに なります	<b>to read</b>
で お出かけに なります	<b>to leave</b>
か お書きに なります	<b>to write</b>

However, “来る”, “する”, and Group 2 verbs, whose stems are one syllable verbs such as “いる”, “見る”, and “着る”, aren't applied to this sentence pattern. Further, verbs whose syllables are two or more don't take this form if they include special respectful verbs.

てんちょう かえ  
1. 店長は いつ お帰りに なりますか。

**When will the store manager come back?**

で  
2. お出かけに なりますか。

**Will you go out?**

なに き  
3. 何か お聞きに なりたいことは ありますか。

**Do you have something to ask?**

## れんしゅう 練習

### Practice

Please change these plain form sentences into respectful forms.

どうし そんけいご  
動詞の 尊敬語  
Respectful verbs

ぶちょう あたら か  
1. 部長、新しいパソコンは どこで 買うの？

せんせい けんきゅうしつ  
2. 先生は 研究室に いる。

たなか まいにちしんぶん よ  
3. 田中さんは 毎日 新聞を 読む。

めいし けいようし ふくし そんけいご  
**名詞、形容詞、副詞 の 尊敬語**

**Respectful nouns, adjectives and adverbs**

The words themselves don't change. Instead, "お" or "ご" are added before the words.

Example:	Noun	お国
	い-adj	お忙しい
	な-adj	お暇
	adv	ご十分に

**The distinctions between the usages of "お" and "ご"**

The main distinctions between the usages of "お" and "ご" are that "お" follows words in the Japanese reading, while "ご" follows words in the phonetic reading.

でんわ しょくじ  
However, there are exceptions, such as "お電話" and "お食事".

The following are also exceptions to the main rule:

①Words that start with "お" don't use "お" and "ご".

おいしい	おそ	おお
	遅い	大きい

②Loan words don't use "お" and "ご".

スーツ	エアコン
-----	------

③Words with long moras don't use "お" and "ご".

かっこいい	あたた	あたら
	暖かい	新しい

かぞく  
1.ご家族は いらっしゃいましたか。

**Did your family come?**

かた  
2.おきれいな方ですね。

**You are so beautiful.**

じゅう いけん  
3.ご自由に ご意見を おっしゃってください。

**Please say your opinions freely.**

Also, in the case of the pronouns “こちら”, “そちら”, “あちら”, “どちら”, “～さん”, “～さま”, etc, these pronouns are used to heighten the person represented.

For example:

やましたさま こちらは 山下様です。	<b>This is Mr. Yamashita.</b>
さま どちら様でしょうか。	<b>Who are you?</b>

### 3.N で ございます。

#### a polite way to say “です”

“ございます” is a polite expression of “あります”.

Likewise, “で ございます” is a polite expression of “です”.

“でございます” is often used for telephone interactions, self-introductions, and talking to a superior.

A noun precedes “でございます”.

1.お釣りで ございます。

**Here's your change.**

2.渡辺で ございます。

**I am Watanabe.**

3.お電話 ありがとうございます。東京バスで ございます。

**Thank you for calling. This is Touei Bus.**

メモ(Memo)

4. V [て-form] いただきます。  
a polite way to say “て もらう”

V [て-form] くださいます。  
a polite way to say “て くれる”

The plain forms are “V [て-form] いただぐ” and “V [て-form] くださる”.  
This structure expresses that an action benefits the receiver.  
Setting A as the receiver, and B as the giver, the following is the correct structural pattern:

A は B に V [て-form] いただきます。  
B は A に V [て-form] くださいます。

Remember that “いただぐ” is the humble word of “もらう” and “くださる” is the respectful word of “くれる”.

しゃちょう かいぎ しゅっせき  
1. 社長に 会議に 出席して いただきました。

**I asked the company president to attend the meeting.**

きやくさま なまえ か  
2. お客様に お名前を 書いて いただきます。

**I will ask the customers to write their names.**

せんぱい おご  
3. 先輩は ランチを 奢って くださいました。

**My senior treated me to lunch.**

ほんじつ しごと てつだ ほんとう  
4. 本日は 仕事を 手伝ってくださいって、本当に ありがとうございます。

**Thank you very much for helping me with today's work.**

As shown in examples #1 and #2, “ていただぐ” is used to ask a favor to a superior. Likewise, in examples #3 and #4, “てくださる” is used when a superior does something for you. Because you are the receiver of the action, the pronoun is omitted.

メモ(Memo)

## 5.V [て-form] くださいませんか。

**Could you please…?**

This is when politely making a request.

This is the negative question form of “てくださる” and is a politer expression of “V [て-form] くれませんか”

てんらんかい じゅんび てつだ  
1. 展覧会の 準備を 手伝って くださいませんか。

**Could you please help me prepare for the exhibition?**

みせ しょうかい  
2. おいしい店を 紹介して くださいませんか。

**Could you please introduce me to some delicious stores?**

かね すこ か  
3. お金を 少し 貸して くださいませんか。

**Would you lend me some money?**

Here, all of the sentences with “てくださいませんか” can be replaced interchangeably with “ていただけませんか”.

Politeness Degree		
High	ていただけませんか	てくださいませんか
↑	てもらえませんか	てくれませんか
Low	てもらえますか	てくれますか
	てもらう	てくれる

メモ(Memo)

6. 場合は、…

If…, …

It means a situation happens hypothetically or generally.

“場合” is a noun, so the word that precedes it, is modified.

V	dictionary form	場合は、…
V	た-form	場合は、…
い-adj		場合は、…
な-adj	な	場合は、…
N	の	場合は、…

Demonstrative pronouns are also used with “場合” as well. “この場合”, “その場合”, “あの場合”, “どの場合”

あした の かい い ぱあい わたし れんらく  
1. 明日の 飲み会に 行く場合は、私 に 連絡してください。

**If you decide to go to the drinking party tomorrow, please contact me.**

あめ ふ ぱあい ちゅうし  
2. 雨が 降った場合は、イベントは 中止します。

**If it rains, the event will be cancelled.**

あした いそが ぱあい やまだ てつだ  
3. 明日 忙しい場合は、山田さんに 手伝って もらいます。

**If tomorrow is busy, I will ask Mr. Yamada to help me.**

せつめいしょ ひつよう ぱあい ひ だ なか さが  
4. 説明書が 必要な 場合は、この引き出しの 中を 探してください。

**If you need the manual, please look for it in this drawer.**

こども ぱあい はんがく  
5. 子供の 場合は、チケットは 半額です。

**In the case of children, tickets are half price.**

メモ(Memo)

# Online Japanese

# N4

## course

# 第14課

席が 空きましたら、すぐお呼びいたします。

Lesson14 I will call you as soon as a seat is available.

にほんご  
オンライン日本語 N4 コース  
Online Japanese N4 Course

だい か せき あ よ  
第14課 席が 空きましたら、すぐ お呼びいたします。

Lesson14 I will call you as soon as a seat is available.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

## I .レッスン目標

### Goals of this lesson

1. レストランで つか ようご し 使うサービス用語を 知ること

**Learn the service terms used in restaurants.**

2. 謙 謙語 けんじょうご と 丁寧語 ていねいご りかい が 理解できること

**Understand humble expressions and polite expressions**

3. 敬語 けいご を かつよう ぶんぽう おぼ 活用する文法を 覚えること

**Memorize grammar that uses honorific expressions**

## かいわ II.会話

### Conversation

ウェイトレス いちめいさま  
：いらっしゃいませ。一名様ですか。

あんどう  
安藤 はい。

ウェイトレス たいへんもうわけ  
：大変申し訳ありません。ただ今 満席 になっております。  
なまえ か  
こちらに お名前を 書いていただけますか。  
か ま せき あ よ  
お掛けになって、お待ちくださいませ。席が 空きましたら、すぐお呼びいたします。

あんどう  
安藤 はい。

あんどうさま たいへん ま  
ウェイトレス 安藤様、大変お待たせしました。ご案内いたします。  
ちゅうもん き よ  
ご注文が 決まりましたら、お呼びください。

あんどう  
安藤 ねが  
：ああ、すみません。ホットコーヒーを お願いします。

ウェイトレス はい、かしこまりました。

---

ウェイトレス ま こうちや  
：お待たせしました。紅茶です。

あんどう  
安藤 あらつ。

ウェイトレス どうなさいましたか。

あんどう  
安藤 たの  
：ホットコーヒーを 頼んだんですけど…。

もう わけ も  
ウェイトレス ああ、申し訳ありません。すぐに コーヒーを お持ちいたします。

ごい  
III.語彙

**Vocabulary**

1.まちがえる	間違える	vt.	<b>to make a mistake</b>
2.まんせき	満席	n.	<b>full house (all seats are taken)</b>
3.まず		adv.	<b>first</b>
4.つぎ	次	adv.	<b>next</b>
5.おかげになる		vi.	<b>to sit (respectful expression)</b>
6.よぶ	呼ぶ	vt.	<b>to call</b>
7.ホットコーヒー		n.	<b>hot coffee</b>
8.アイスコーヒー		n.	<b>iced coffee</b>
9.まいる	参る	vi.	<b>to come (humble expression)</b>
10.うかがう	伺う	vt.	<b>to listen/to ask/ to visit (humble expression)</b>
11.おる		vi.	<b>to be (humble expression)</b>
12.いただく		vt.	<b>to receive (humble expression)</b>
13.もうす	申す	vt.	<b>to say (humble expression)</b>
14.はいけんする	拝見する	vt.	<b>to look (humble expression)</b>
15.おめにかかる	お目にかかる	vi.	<b>to meet (humble expression)</b>
16.いたす	致す	vt.	<b>to do (humble expression)</b>
17.ぞんじあげる	存じ上げる	vt.	<b>to know (humble expression)</b>
18.さしあげる	差し上げる	vt.	<b>to give (humble expression)</b>
19.さんぎょう	産業	n.	<b>industry</b>
20.おたく	お宅	n.	<b>your/someone's house (respectful expression)</b>
21.おれい	お礼	n.	<b>gratitude</b>
22.なげる	投げる	vt.	<b>to throw</b>
23.すばらしい	素晴らしい	い-adj.	<b>amazing</b>
24.にる	似る	vi.	<b>to resemble</b>
25.そだてる	育てる	vt.	<b>to grow</b>
26.あしもと	足元	n.	<b>feet</b>
27.たす	足す	vt.	<b>to add</b>
28.たりる	足りる	vi.	<b>to be sufficient</b>
29.あつまる	集まる	vi.	<b>to gather</b>
30.あつめる	集める	vt.	<b>to collect</b>
31.うつ	打つ	vt.	<b>to hit</b>
32.かよう	通う	vi.	<b>to commute</b>

33.つたえる	伝える	vt.	<b>to tell</b>
34.さびしい	寂しい	い-adj.	<b>lonely/alone</b>
35.とくべつ	特別	n.	<b>special</b>
36.べつ	別	n./な-adj.	<b>separate</b>
37.あめ	飴	n.	<b>candy</b>
38.アドレス		n.	<b>address</b>
39.あんぜん	安全	n./な-adj.	<b>safety</b>
40.かみ	髪	n.	<b>hair</b>
41.きって	切手	n.	<b>stamp</b>
42.しゅうかん	習慣	n.	<b>custom</b>
43.じんじゃ	神社	n.	<b>shrine</b>
44.はし	箸	n.	<b>chopsticks</b>
45.～ばん	～番	n.	<b>counter for numbers</b>
46.ばんごう	番号	n.	<b>number</b>
47.るす	留守	n./vi.	<b>absence</b>
48.いがく	医学	n.	<b>medicine</b>
49.きせつ	季節	n.	<b>season</b>
50.くも	雲	n.	<b>cloud</b>
51.くさ	草	n.	<b>grass</b>
52.つき	月	n.	<b>moon</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV.表現**

## Expressions

たいへん ま あんない  
1. 大変 お待たせしました。 ご案内いたします。

**Thank you for waiting. Please follow me.**

ちゅうもん き よ  
2. ご注文が 決まりましたら、お呼びください。

**Please call me when you have decided your order.**

3. どうなさいましたか。

**Is there something wrong, Sir/Madam?**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

## Grammar

けんじょう ご  
**1.謙讓語**

### Humble expressions

Humble expressions are used to show respect to others by lowering your position. They refer to one's own action, status, and possessions. Humble expressions are made by modifying verbs.

There are two patterns to make humble expressions:

- ①Special verbs and
- ②お/ご …します。

#### ①Special Verbs

Just like respectful expressions, humble expressions have also special verbs. These verbs are only for humble expressions.

verbs	Speical humble verbs	
dictionary form	dictionary form	ます-form
行く・ 来る	うかが 伺う・ まい 参る	うかが 伺います・ まい 参ります
いる	おる	おります
た の 食べる・飲む	いただく	いただきます
い 言 う	もう 申す	もう 申します
み 見る	はいけん 拝見する	はいけん 拝見します

verbs	Speical humble verbs	
dictionary form	dictionary form	ます-form
聞く	うかが 伺う	うかが 伺います
あ 会 う	め お目にかかる	め お目にかかります
する	いたす	いたします
し 知 る	ぞん 存じあげる	ぞん 存じあげます
もらう	いただく	いただきます
あげる	さしあげる	さしあげます

きのう たかはしせんせい め  
1. 昨日 高橋先生に お目にかかりました。

**I met Mr. Takahashi yesterday.**

め あ  
2. A: どうぞ、このケーキを 召し上がってください。

**Please feel free to eat this cake.**

B: ありがとうございます。 いただきます。

**Thank you. I will eat it.**

にちようび ごごじ しゃちょう たく  
3. 日曜日 午後3時ごろ 社長の お宅に うかがっても よろしいでしょうか。

**May I visit your home at around 3:00 p.m. on Sunday, sir?**

Example #2 uses both respectful and humble expressions.

め あ た  
“A” uses the respectful expression, “召し上がる”, because “食べる” refers to the other person's action.

た  
“B” uses the humble expression, “いただく”, because “食べる” is that person's own action.

Therefore, there are many cases where both the speaker and listener use respectful expressions to each other.

② お/ご …します

**お V [ます-form] します**

This is used for Groups 1 and 2 verbs and is commonly used when doing something for others.

Example:

も お持ちします	<b>to bring</b>
てつだ お手伝いします	<b>to help</b>
か お貸しする	<b>to lend</b>
とど お届けする	<b>to deliver</b>
み お見せする	<b>to show</b>

However, “来る”, “する”, and the Group 2 verbs whose stems have one syllable, such as “いる”, “見る”, and “着る”, don't apply to this sentence pattern.

Also, the verbs whose stems have two syllables or more usually don't take this sentence pattern if they have special humble expressions.

ひ こ てつだ  
1.引っ越しの お手伝いしましょうか。

**Shall I help you with moving?**

えきまえ ま  
2.駅前の デパートで お待ちしています。

**I am waiting for you at the department store in front of the station.**

あした しごと しりょう つく  
3.明日の 仕事の 資料を お作りします。

**I will make the work materials for tomorrow for you.**

**ご N します**

This is for Group 3 verbs.

Example:

あんない ご案内します	<b>to guide</b>
しょうかい ご紹介します	<b>to introduce</b>
せつめい ご説明します	<b>to explain</b>
れんらく ご連絡します	<b>to contact</b>
じょうたい ご招待します	<b>to invite</b>

でんわ

However, there are some exceptions, such as: お電話します (to make a phone call) and

やくそく  
1.お金は 必ず お返します。お約束します。

**I will pay you back. I promise.**

らいしゅう けいかく せつめい  
2.来週の 計画を ご説明します。

**I will explain the plan for next week.**

3. インド支社に 着いたら、ご連絡します。

**I will contact you when I arrive at the India Branch.**

A politer expression is “お/ご V [ます-form] いたします”.

This is commonly used in the service industry or in the workplace.

れんしゅう  
**練習**

**Practice**

**Please change these sentences into the humble expression.**

けんじょうご  
**謙讓語**

**Humble expressions**

1. わたしは ラジと 言う。

2. 田中さん、 来週 本を返す。

3. パーティーが 始まる前に、 食べ物と 飲み物を 用意する。

**メモ(Memo)**

ていねいご  
**2. 丁寧語**

**Polite expressions**

Polite expressions are used to speak politely and show respect to others. They are used when speaking to listeners you don't know, and to acquaintances of equal or higher ranking. The most common polite sentence ending words are “です” and “ます”. To express more politeness, “ございます”, “ましょう”, and “でしょう” are used. When connecting sentences, politeness is expressed using “まして” and “ますので”. Example:

い 行きます。	<b>I will go.</b>
がくせい 学生です。	<b>I am a student.</b>
み 見てみましょう。	<b>Let's have a look.</b>
いいでしょう。	<b>It is fine.</b>

きのう ぶちょう れい い  
1. 昨日 部長に お礼を 言われまして、とても うれしかったです。

**I was thanked by the general manager yesterday, and I was very glad.**

だいじ しごと たんとう がんば  
2. 大事な 仕事を 担当させてもらっていますので、頑張らなければなりません。

**I was put in charge of an important job, so I have to try my best.**

かれ やきゅう な  
3. 彼は 野球の ボールを 投げました。

**He threw a baseball.**

Examples #1 and #2 are polite expressions connecting two sentences.

**ウチとソト**  
**Inside and outside**

When using honorific expressions, there's a distinction between “ウチ(inside)” and “ソト(outside)”.

In Japanese, expressions aren't used to honor your own family when you are talking about them with others who are non-family members.

This is because your family is regarded as being “inside”.

When speaking with people who are “outside”, people who are “inside” aren’t honored.

Likewise, it is often the case that someone who belongs to the same group, company, and organization as yours is also considered “inside”.

For example, if you talk about your company’s president while talking to people outside the company in a formal way, you refer to your president using humble expressions.

かいしゃ ひと やまもとしゃちょう  
For example: A会社の人：山本社長は いらっしゃいますか。

**Is President Yamamoto here?**

かいしゃ ひと やまもと がいしゅつ  
B会社の人：ただいま 山本は 外 出しております。

**Yamamoto is out of the office at the moment.**

さま しゃちょう ぶちょう  
In this case, words such as “さん”, “様”, “社長”, and “部長” are unnecessary to honor someone in your company.

### 3.V [て-form] あります。

**a humble way to say “ている”**

“おる” is the humble word for “いる”, which makes this grammar the humble expression of “V [て-form] います”.

It is used when referring to your own condition.

It can represent present progressive tense and current status.

わたし かぶしきがいしゃ つと  
1. 私 は ABC グローバル株式会社に 勤めております。

**I am working at ABC Global company.**

れんらく ま  
2. ご連絡を お待ちしております。

**I am looking forward to hearing from you.**

せ わ  
3. お世話に なっております。

**I appreciate all you have done for me.**

ま  
In example #2, “お待ちしております” is often used as a unique humble expression.

#### 4. V [て-form] いらっしゃいます。 a polite way to say "ている"

The plain form “いらっしゃる” of “いらっしゃいます” is the respectful expression of “いる”, which makes this grammar the respectful expression of “V [て-form] います”. It is used to express conditions of others.

1. お元気で いらっしゃいますか。

**How are you doing?**

2. 社長は 日本酒を 飲んで いらっしゃいます。

**The company president is drinking sake.**

3. チケットを 持って いらっしゃいますか。 見せていただけますか。

**Do you have a ticket? Could you show it to me?**

When speaking to a superior, you use “ていらっしゃいます”, as show in example #1.

メモ(Memo)

## 5. お/ご V [ます-form] ください。 a polite way to say “てください”

This sentence pattern is the polite expression of “…てください”.  
It is used to ask/tell someone to do something.  
It possesses the same rule as the humble expressions sentence pattern.

お V [ます-form] ください。  
ご N ください。

“お” is only used for Group 1 and 2 verbs only.

さが お探し下さい。	<b>Please search.</b>
た お立ち下さい。	<b>Please stand.</b>

“ご” is used for Group 3 verbs.

For Group 3 verbs, you use the noun form of the verb.

りよう ご利用下さい。	<b>Please use it.</b>
れんらく ご連絡下さい。	<b>Please contact me.</b>

あした い へんじ  
1. 明日 イベントに 行くかどうか メールで お返事ください。

**Please reply by email whether you will go to the event or not tomorrow.**

かいぎ つた  
2. 会議が なくなることを みんなに お伝えください。

**Please inform everyone that the meeting is cancelled.**

あしもと ちゅうい  
3. 足元に ご注意ください。

**Please watch your step.**

メモ(Memo)

ふろく  
付録 Appendix いんしょくでんつかたんご  
飲食店でよく使われている単語

The words that are often used in restaurants

きんえんせき 禁煙席	<b>nonsmoking section</b>
きつえんせき 喫煙席	<b>smoking section</b>
メニュー	<b>menu</b>
よだ 呼び出しボタン	<b>call button</b>
おしぶり	<b>wet towel</b>
でんぴょう 伝票	<b>payment slip</b>
レジ	<b>cashier</b>
かみ 紙ナプキン	<b>paper napkin</b>
かみ 紙エプロン	<b>paper apron</b>
グラス	<b>glass</b>
フォーク	<b>fork</b>
ナイフ	<b>knife</b>
スプーン	<b>spoon</b>
はし 箸	<b>chopsticks</b>

# Online Japanese

# N4

## course

# 第15課

最近エレベーターや電車に乗らないで  
なるべく歩くようにしているんです。

Lesson15 Recently, I'm trying to walk more,  
without taking the elevator or train.

にほんご

# オンライン日本語 N4 コース

## Online Japanese N4 Course

だい か さいきん でんしゃ の  
**第15課 最近 エレベーター や 電車に 乗らないで なるべく  
ある 歩くように しているんです。**

**Lesson15 Recently, I'm trying to walk more, without taking the elevator or train.**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。  
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

### I . レッスン目標

#### Goals of this lesson

じょうたい しゅうかん へんか い  
1. 状態や 習慣の 変化を 言うことが できること

**Being able to say the change of a condition and a habit.**

いま じょうきょう ばめん どうさ じょうきょう せつめい  
2. 今の 状況が どの場面か、動作の 状況を 説明できること

**Being able to explain the current situation and the process of an action.**

かいわ  
**II.会話**

**Conversation**

あんどう  
安藤 つか ある  
：ああ、疲れた。いっぱい歩きましたね。

ワン ：そうですね。

あんどう  
安藤 ぜんぜんつか  
：でも、ワンさんは全然疲れていないようですね。  
ある はや  
歩くのも速かったです。

ワン たぶん さいきん はじ うんどう  
：多分、最近始めた運動のおかげですよ。

あんどう  
安藤 うんどう  
：ええ、どんな運動をしているんですか。

あんどう  
ワン さいきん でんしゃ の ある  
：最近エレベーターや電車に乗らないでなるべく歩くようにしているんです。  
まいにち つづ はや ある  
毎日続けたら、速く歩けるようになりました。

あんどう  
安藤 からだ  
：ええ、体にいいですね。  
わたし しごと すわ しごと あと  
私の仕事はたいてい座っているので、仕事の後に、  
かよ かんが いつしょ ひと  
スポーツクラブに通おうと考えてたんですけど、一緒にやる人がいないから、  
き  
やる気がどんどんなくなっちゃったんです。

ワン ：そうですか。

いっしょ あんどう いえ とお  
一緒にやりたいんですけど、安藤さんの家はうちとちょっと遠いから、  
へいじつ あ  
平日はなかなか会えませんね。  
しゅうまつ いっしょ うんどう  
よかつたら、これから週末に一緒に運動しませんか。

あんどう  
安藤 いそが  
：はい、いいですね。  
しゅうまつ いそが  
でも、週末ワンさんはアルバイトで忙しいでしょう。

ワン ほんご のうりょくしけん じゅんび  
：ああ、日本語能力試験の 準備をするために、あの アルバイトは やめました。

しけん お あたら さが  
試験が 終わったので、新しいアルバイトを 探しているところです。

あんどう  
安藤

：なるほど。

わたし かいしゃ ほんやく ぼしゅう きょうみ  
ちょうど 私の 会社で 翻訳の アルバイトを募集して いますけど、興味ありますか。

あんどう  
ワン

ほんどう  
：本当に？ ぜひ やってみたいです。

あんどう  
安藤

わたし ねが  
：私も ワンさんに お願いしたいです。

げつようび たんとう ひと はな  
じゃあ、月曜日に 担当の人に 話してみますね。

ワン

：ありがとうございます。

ご い  
**III.語彙**

**Vocabulary**

1.おかげ	お陰	n.	<b>thanks</b>
2.たぶん	多分	adv.	<b>probably</b>
3.わらう	笑う	vi.	<b>to laugh</b>
4.けんこう	健康	n.	<b>health</b>
5.やるき	やる気	n.	<b>motivation</b>
6.どんどん		adv.	<b>rapidly</b>
7.へいじつ	平日	n.	<b>weekdays</b>
8.しゅうまつ	週末	n.	<b>weekends</b>
9.スポーツクラブ		n.	<b>sports club</b>
10.よる	寄る	vi.	<b>stop by</b>
11.ぼしゅう	募集	n./vt.	<b>recruitment/to recruit</b>
12.おうば	応募	n./vi.	<b>application/to apply</b>
13.テキスト		n.	<b>text</b>
14.カーテン		n.	<b>curtain</b>
15.ソフトウェア		n.	<b>software</b>
16.ハードウェア		n.	<b>hardware</b>
17.ひかる	光る	vi.	<b>to light</b>
18.ひかり	光	n.	<b>light</b>
19.しま	島	n.	<b>island</b>
20.うそ	嘘	n.	<b>lie</b>
21.かねもち	金持ち	n.	<b>a rich person</b>
22.かんごし	看護師	n.	<b>nurse</b>
23.きぬ	絹	n.	<b>silk</b>
24.サラダ		n.	<b>salad</b>
25.さわぐ	騒ぐ	vi.	<b>to make a noise</b>
26.さわる	触る	vt.	<b>to touch</b>
27.しかた	仕方	n.	<b>method</b>
28.ゆめ	夢	n.	<b>dream</b>
29.いと	糸	n.	<b>thread</b>
30.いし	石	n.	<b>stone</b>
31.すいどう	水道	n.	<b>water pipes</b>
32.すな	砂	n.	<b>sand</b>
33.せんそう	戦争	n.	<b>war</b>
34.たたみ	畳	n.	<b>tatami mat</b>

35.ちゅうしや	注射	n./vt.	<b>injection/to inject</b>
36.ひげ		n.	<b>beard</b>
37.やつと		adv.	<b>finally</b>
38.まぜる	混ぜる	vt.	<b>to stir</b>
39.みつかる	見つかる	vi.	<b>to be found</b>
40.あう	合う	vi.	<b>match</b>
41.いのる	祈る	vt.	<b>to pray</b>
42.くれる	暮れる	vi.	<b>to get dark</b>
43.きゅうこう	急行	n.	<b>express train</b>
44.ことり	小鳥	n.	<b>small bird</b>
45.なく	鳴く	vi.	<b>to cry</b>
46.なる	鳴る	vi.	<b>to ring</b>
47.どうぶつえん	動物園	n.	<b>zoo</b>
48.わかれる	別れる	vi.	<b>to break up</b>
49.さく	咲く	vi.	<b>to bloom</b>
50.しめる	締める	vt.	<b>to tie</b>
51.はる	貼る	vt.	<b>stick</b>
52.ただしい	正しい	い-adj.	<b>right</b>
53.さかん	盛ん	な-adj.	<b>prosperous</b>
54.しまる	閉まる	vi.	<b>to close</b>
55.とざん	登山	n./vi.	<b>mountain climbing/ to climb a mountain</b>
56.むかえにいく	迎えに行く	n.	<b>to go to meet somebody</b>
57.ひくい	低い	い-adj.	<b>low</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ひょうげん  
**IV. 表現**

## Expressions

- からだ  
1. 体に いいですね。

**It's good for your health.**

2. なるほど。

**I see.**

メモ(Memo)

ぶんぽう  
**V.文法**

**Grammar**

1....ところです。

**It describes an aspect of an action or event.**

V dictionary form ところです。

V [て-form] いる ところです。

V [た-form] ところです。

V [dictionary form] + ところ reveals that the action is about to start and will be performed from here on out.

これから 夕飯を 食べるところです。  
ゆうはん た

**I was just about to have a dinner.**

V [て-form] いる + ところ reveals that the action is being taken, and it's in the middle of the action.

くるま きゅう と いま げんいん しら  
車が 急に 止まりました。今 原因を 調べているところです。

**The car stopped suddenly. Now I am looking for the cause.**

V [た-form] + ところ reveals that the action has just finished.

の ば つ で ま あ  
バス乗り場に 着いたら、バスが 出たところでした。間に合いませんでした。

**When I arrived at the bus stop, the bus had just left. I couldn't catch it.**

In short, the meaning differs depending on the form of the verb before "ところ".

1.A:ただいま。

**I am home.**

かえ はん  
B:お帰り。ちょうど ご飯が できたところだよ。

**Welcome home. I just made dinner.**

えいがかん はい えいが はじ  
2.映画館に 入ったら、ちょうど 映画が 始まるところだった。

**When I entered the movie theatre, the movie was about to start.**

いま しりょう じゅんび すこ ま  
3. 今 資料の 準備を しているところです。もう少し お待ちください。

**Now I am preparing the materials. Please wait a minute.**

Example #1 is past tense and represents that the meal is ready.

Example #2 is the dictionary form and means the movie is about to start.

Example #3 is present progressive tense and reveals that the speaker is preparing the materials right now.

## れんしゅう 練習

### Practice

Select the correct verb, make the correct form and fill in the correct answer.

…ところです。

It describes an aspect of an action or event.

1. A: もう荷物は 準備しましたか。  
いま じゅんび

B: 今から \_\_\_\_\_ ところです。

Please choose the correct verb from the following words.

出かける / する / 作る

2. A: 山田さん、いらっしゃいますか。  
やまだ

B: たった今 \_\_\_\_\_ ところです。まだ 会社の 近くに いると 思います。  
いま かいしゃ ちか おも

3. 家に 帰ると、妻が 晩ご飯を \_\_\_\_\_ ところだった。  
いえ かえ つま ばん はん

### Difference between “V [た-form] ところです” and “V [た-form] ばかりです”

Both V [た-form] ところです and V [た-form] ばかりです indicate that something occurs right after the action.

“ところです”, specifically, can be used to indicate minutes after the action, such as five minutes after the action.

In short, “ばかりです” conveys the speaker's intention that it wasn't a long time ago since the action finished.

いま た  
今 ケーキを 食べたところです。

**I just finished eating the cake.**

This indicates precisely right after finishing the cake.

じかんまえ た す  
1時間前に ケーキを 食べたばかりなので、まだ おなかが 空いていないです。

**I just ate cake an hour ago, so I am not hungry yet.**

This conveys the speaker's feeling that it has not been a long time since the speaker finished eating the cake.

2. …ようです。

**It seems that…**

This has two meanings: “similarity” and “assumption”.

V plain form	ようです。
い-adj	ようです。
な-adj な	ようです。
N の	ようです。

The plain form is “…ようです”.

①…ようです。

**It is like ….**

This reveals that the speaker thinks something or some event looks similar to something else.

ひと えいご じょうず じん  
1.あの人 英語が とても上手です。まるで アメリカ人の ようです。

**That person speaks English so well. He speaks like an American.**

がつ ふゆ  
2.4月に なったのに、まださむくて、まるで 冬の ようです。

**Although it is April, it is still cold, like winter.**

しけん ごうかく ほんとう ゆめ  
3.あの むずかしい試験に 合格できたのが 本当に 夢の ようです。

**It is like a dream that I could pass the difficult exam.**

②…ようです。

**It seems that…**

This expresses an assumption or guess.

そと あめ ふ  
1.外は 雨が 降っている ようですね。

**It seems to be raining outside.**

やま うえ さむ  
2.山の 上は 寒い ようです。

**The top of the mountain seems cold.**

だれ せんそう きら  
3.誰でも 戦争が 嫌いな ようです。

**It seems that all the people hate wars.**

### The difference between “そうです”, and “ようです”

“そうです” and “ようです” both express an assumption.

“そうです” is used when saying your impressions that you instinctively get from what you see.

It reveals that the speaker has a strong interest in the topic.

“ようです” is used for expressing your opinion without confirmation.

It reveals that the speaker has less interest than “そうです”.

あめ ふ  
1.雨が 降りそうです。

**It looks like it's going to rain**

あめ ふ  
2.雨が 降るようです。

**It looks like it's going to rain**

Example #1 implies that the speaker looked at the sky and spoke from their impression. The speaker has a high interest in the topic, and tells it is likely to be raining.

Example #2 implies that it is unclear that the speaker looked at the sky or not, and the speaker's interest in the topic is not that high.

Another obvious difference is that “そうです” does not follow a noun, while “ようです” does.

あめ きけん  
雨の ようです。 危険な ようです。

**It looks like rain. It looks dangerous.**

### 3.V dictionary form ように なります。

… becomes …

This is used to express a change.

#### ①V dictionary form ように なります。

This is used to express the change from “incapable” to “capable”.

It reveals that someone becomes capable of something as a result of a change.  
Potential verbs are used.

こうこう とき りゅうがく い えいご  
1.高校の時、アメリカに 留学に 行きました。それから 英語が できるように なりました。

**When I was in high school, I studied abroad in the US.**

**Since then, I became able to speak English.**

かげつかん かよ じょうず おど  
2.3ヶ月間 ダンスレッスンに 通って、上手に 踊れるように なりました。

**I became able to dance well after going to dance lessons for 3 months.**

しごと  
3.はやく 仕事が できるように なりたい。

**I want to be able to work quickly.**

Another usage of this sentence structure is for something which has not been done, and develops into a habit.

In this case, verbs are used in the dictionary forms and not the potential form.

さいきん じぶん りょうり つく  
1.最近 自分で 料理を 作るようになります。

**I started to cook by myself recently.**

いま じ にほんご か さいきん かんじ か  
2.今まで ローマ字で 日本語を 書いていました。でも、最近は 漢字で 書くように なりました。

**Up until now, I had been writing Japanese in romaji.**

**But recently, I've started writing in kanji.**

しごと つか  
3.このソフトウェアを 仕事で 使うように なりました。

**I started using this software at work.**

②V [ない-form] なくなります。

This means the opposite, such as when you stop something you have been doing, or when the ability to do something that you used to do is lost.

1.年を とると、小さい字が 読めなく なります。

**We become unable to read small letters when we grow old.**

2.健康の ため、最近 タバコは 吸わなくなりました。

**For the purpose of my health, I have stopped smoking recently.**

3.あの二人は けんかを して、話さなく なりました。

**Those two people have not talked to each other since the argument.**

**4.V dictionary form ように します。**

**working hard on …**

This conveys the meaning that the speaker tries to or tries not to do something. The plain form is “V [dictionary form] ように する”.

V dictionary form	のように します。
V [ない-form] ない	ように します。
V dictionary form	ように しています。
V dictionary form	ように してください。

“… ないように します” means to try not to do something.

“…ように しています” means to always be committed to do something.

“…ように してください” means that the speaker wants someone to try to or try not to do something.

1.最近 運動が 足りないので、なるべく たくさん歩くように しています。

**Recently, I haven't been getting enough exercise, so I try to walk as much as possible.**

2.登山に 行くんだけど、日が 暮れるまでに、帰るように するよ。心 配しないで。

**I'm going mountain climbing. I will try to come back before the sun sets.**

**Don't worry.**

かべ さわ  
3. 壁を ぬったばかりだから、触らないように してください。

**The wall has just been painted, so please don't touch it.**

せんせい けんきゅうちゅう じやま  
4. 先生は 研究 中 ですでの、邪魔を しないように します。

**Because my teacher is working on research, I don't want to be a disturbance.**

Note: When wanting someone to try not to do something, “…ように してください” is politer than “…てください”.

However, the two can be interchangeable.

ちこく  
遅刻しないように してください。

**Please don't be late.**

ちこく  
遅刻しないで ください。

**Don't be late.**

“…ように してください” is an expression used for something to always keep in mind and it is not used for instructions or requests.

た  
○ケーキを 食べてください。

**Please eat the cake.**

た  
×ケーキを 食べるよう してください。

**Please eat the cake.**

The second sentence is wrong because “eating the cake” is a request made only one time.

メモ(Memo)

## 5.V [て-form] ほしいです。

**I want somebody to do …**

This is used when wanting someone to do something.

かんじ むずか れんしゅう ただ か

1. みなさん、この漢字は ちょっと 難しいですが、たくさん練習して、正しく書いてほしいです。

**Everybody, although this kanji is a little difficult, I want you to practice a lot and write it correctly.**

かれ あやま

2. 彼は うそを ついた。謝ってほしい。

**He lied to me. I want him to apologize.**

てつだ

3. 手伝って ほしいことが あるんだけど…。

**There is something I want you to help me with ….**

In example #3, “…てほしい” can be used as a い-adjective. It modifies a noun.

Please note that “…てほしいです” is not used for someone superior to you. For that kind of situation, “…ていただきたいです”, which comes from “…ていただきます”, is used.

メモ(Memo)