# Online Japanese Course

# 第 1 5 課

昨日、図書館に本を返すことが出来ませんでした。 Lesson 15 I couldn't return the book to the library yesterday.

# オンライン にほんご N5 コース

# **Online Japanese N5 Course**

だい か きのう としょかん ほん かえ

第15課 昨日、図書館に本を返すことが

でき

出来ませんでした。

# Lesson 15 I couldn't return the book to the library yesterday.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

# The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

- \*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
- \*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

# 1. レッスン もくひょう

# Goals of the lesson

しゅみ かのう ふかのう い

1. 趣味と 可能・不可能が 言えること

Being able to say interests and possibility and impossibility.

たくさん どうさ いじょう れい あ

2. 沢山の 動作から 2つ以上の 例を 挙げること

Giving two and more examples of many actions.

どうしじしょけい つか かた

3.「動詞辞書形+こと」の 使い方

How to use "V dictionary form  $+ \subset \ensuremath{\,\subset\,} \ens$ 

つか かた

4.「とき」の 使い方

How to use "とき".

# ||. 会話

# Conversation

みのり : ああ、ワンさん、こんにちは。

ワン: みのりちゃん、こんにちは!

ねえ

お姉さん いる?

いまで

みのり:今、ちょっと 出かけています。

もど おも

でも、すぐ戻ると思います。

はい

どうぞ 入って ください。

ワン :ありがとう!

だいがくせいかつ

大学生活は どう?

いそがたの

みのり: 忙しいですが、楽しいです。

べんきょう

勉 強 を したり、アルバイトを したりしています。

らいしゅうしけん

来 週 試験が ありますので、

べんきょう

たくさん 勉強を しなければなりまん。

しけん がんば

ワン:試験、頑張ってくださいね。

ほん

みのりちゃん、たくさん本を持っているわね。

わたし しゅみ ほん よ

みのり: 私の 趣味は 本を 読むことです。

ほん よ

よく本を読みます。

ほん

か

ワン :この本、みのりちゃんが 買ったの?

としょかん か ほん

みのり:いいえ、これは 図書館から 借りた 本です。

きのう としょかん ほん かえ

昨日、図書館に 本を 返すことが できませんでした。

きょう だいがく い とき かえ

今日 大学に 行く時 返します。

あんどう

安藤 : ただいま。

ああ、ワンさん、お待たせしました。

ワン :いいえ。

あんどう

安藤さん、こんにちは。

だいがく い みのり : じゃ、わたしは 大学に 行ってきます。

あんどう

· : 行ってらっしゃい。 安藤

# 川. ごい

# Vocabulary

1. しけん	試験	n.	examination
2. りゅうがくせい	留学生	n.	international student
3.りょうしん	両親	n.	parents
4. よく		adv.	often / well
5. もっと		adv.	more
6. がんばる	頑張る	G1	to do one's best
7. とぶ	飛ぶ	G1	to fly
8. しゅみ	趣味	n.	interest / hobby
9. きえる	消える	G2	to disappear
10. わたす	渡す	G1	to hand over
11.わたる	渡る	G1	to cross
12.いたい	痛い	٧٧-adj.	painful
13.かわいい	可愛い	٧٧-adj.	cute / lovely
14.かぜ	風邪	n.	a cold (illness)
15.ひく	引(	G1	pull / to catch (a cold)
16.からだ	体	n.	body
17. あたま	頭	n.	head
18. あし	足	n.	foot
19. め	目	n.	eye
20. はな	鼻	n.	nose
21. 44	耳	n.	ear
22. くち	口	n.	mouth
23.かお	顏	n.	face
24. おなか	お腹	n.	stomach
25. びょうき	病気	n.	disease
26. くすり	薬	n.	medicine
27. にっき	日記	n.	diary
28. どうぶつ	動物	n.	animal
29. とり	鳥	n.	bird
30. インターネット		n.	Internet
31. うんてん	運転	n./G3	driving / to drive
32. やきゅう	野球	n.	baseball
33. たっきゅう	卓球	n.	table tennis / ping-pong
34. サッカー		n.	soccer
35.バスケットボール		n.	basketball

36. プール		n.	pool
37. うみ	海	n.	sea
38. そら	空	n.	sky
39. しかし		conj.	but
40. できる	出来る	G2	can
41.3.3	お風呂	n.	bath
42. おんせん	温泉	n.	Onsen (Japanese hot springs)
43. だいどころ	台所	n.	kitchen
44. ながい	長い	n.	long
45. みじかい	短い	n.	short
46.はし	橋	n.	bridge
47.わね		interjection	to express depth of feeling or emphasis

× ± (Memo)	

メモ(Memo)

# ひょうげん **IV. 表現**

# **Expressions**

<sup>がんば</sup> 1. 頑張ってください。	Please do your best.
2. 行ってきます。	I am going.
3.行ってらっしゃい。	Take care.

メモ(Memo)		

ぶんぽう

# Ⅴ. 文法

# Grammar

1.**V1** [た-form] り、**V2** [た-form] りします。

Giving two and two more examples of many actions.

In this pattern, the verb's た-form is used.

This sentence pattern is used when you give two or more examples of various actions. The tense of the sentence is expressed at the end.

いぇ かぇ なに 1.A:家へ 帰ってから、よく 何を していますか。

What do you often do after you come back home?

I watch TV, do the homework, and read the comic books and so on.

へゃ す た もの た 2.この部屋で タバコを 吸ったり、食べ物を 食べたり しないで ください。

Please don't smoke and eat food or some things like that in this room.

Note:

"V1 [ $\hbar$ -form]  $9 \times V2$  [ $\hbar$ -form]  $9 \cdots \cup \sharp \not \tau$ " can't be used when actions are happening. When there is an order of specific actions, Lesson 7's sentence pattern "V1 [ $\tau$ -form]  $\times V2$  [ $\tau$ -form] " is used.

2. **V** [ます-form] ながら、**V2**。

Two action occurs at the same time.

This represents two actions occurring at the same time.

りゅうがくせい だいがく べんきょう 1. 留 学 生 は いつも アルバイトしながら、大 学で 勉 強 します。

The international students always do a part-time job while studying at university.

でまた の み 2. 山田さんは コーヒーを 飲みながら、アニメを 見ています。

Mr. Yamada is watching anime while drinking coffee.

 わたし
 うた

 3. 私 は 歌いながら、運転しました。

I drove my car while singing.

れんしゅう

# 練 習 Practice

- 1. Last night, I danced while singing at Karaoke.
- 2. He is always playing a game while eating dinner.
- 3. I want to draw Mt. Fuji while looking at it.
- 3. **N1** は **N2** が できます。

N1 can do N2.

Nは V dictionary form ことが できます。

N can do....

This is a usage of "できます".

The sentence pattern is "N1  $\mu$  N2  $\mu$  or "N  $\mu$  V dictionary form  $\mu$  C  $\mu$  or "N  $\mu$  V dictionary form  $\mu$  C  $\mu$  or "N  $\mu$  U dictionary form of " $\mu$  or "N  $\mu$  O dictionary form of " $\mu$  or " $\mu$  or "N  $\mu$  O dictionary form of " $\mu$  or "N  $\mu$  O dictionary form of " $\mu$  or "N  $\mu$  or "N  $\mu$  or " $\mu$  or "N  $\mu$  or " $\mu$  or "N  $\mu$  or " $\mu$  or "N  $\mu$  or "N  $\mu$  or "N  $\mu$  or "N  $\mu$  or " $\mu$ 

①N1は N2が できます。

# N1 can do N2.

N1 represents the subject. N2 represents the noun that expresses ability, such as driving, skiing, baseball, foreign language, and piano. The particle "  $t^*$ " is used to connect the noun with the verb.

にほんご 1. ラジさんは 日本語が できます。

Raj can speak Japanese.

2. わたしは うんてんが できません。

I cannot drive.

3. あには サッカーが できます。

My elder brother can play soccer.

te まだ 空いていますから、わたしたちは 予約が できます。

There are some seats available, so we can book it.

②Nは V dictionary form ことが できます。

# N can do....

In this pattern, "V dictionary form  $+ \subset \succeq$ " is used. " $\subset \succeq$ " means "thing" and "matter". "V dictionary form  $+ \subset \succeq$ " is to make the verb into a noun.

Example: およぐ → およぐこと to swim swimming

か にっきを 書く → にっきを 書くこと

to write a diary writing a diary

ご tax 1.ランさんは ベトナム語を 話すことが できます。

Lan can speak Vietnamese.

<sub>あんどう</sub> 2. 安 藤 さんは ピアノを 弾くことが できます。

Miss Ando can play the piano.

とり そら と 3. 鳥は 空で 飛ぶことが できます。

Birds can fly in the sky.

れんしゅう

### 練 習 Practice

- 1. I can play baseball.
- 2. Mr. Yamada's friend can drive.
- **3**. You can ask questions now.

しゅみ

4. 趣味は N です。

The interest is....

しゅみ

趣味は V dictionary form ことです。

The interest is to do....

This is a sentence pattern used to talk about your hobbies.

When asking people about their hobbies, it is important to insert the prefix "

"" to show politeness.

しゅみ なん 1.A:趣味は 何ですか。

# What are your interests?

わたし しゅみ

B: 私 の 趣味は スポーツです。

I am interested in sports.

I will give my mom the cooking book. She is interested in cooking.

5. …とき、…

When...

V dictionary form	とき、…
V [ない-form]	とき、…
v-adj	とき、…
な-adj な	とき、…
N Ø	とき、…

<sup>&</sup>quot;とき" connects two sentences.

For example, "A  $\succeq \$  \( \frac{1}{2} \) \( \text{B"}\). It means, while doing A, do B. In English, it means "when..." B represents the tense of the entire sentence.

じかん ぎんこう い 1. 時間が あるとき 銀行に 行きます。

I will go to the bank when I have time.

すずきやまだLごと2.鈴木さんが いないとき、山田さんは この 仕事を やります。

When Mr. Suzuki is not here, Mr. Yamada will take over this job.

わか < 1C 3. 若いとき、たくさんの 国に 行きました。

I went to a lot of countries when I was young.

4. 暇なとき、インターネットで 買い物を します。

When I have time, I do shopping online.

がくせい こうえん はな 5. 学生のとき、よく 公園へ 花を 見に 行きました。

I often went to a park to see flowers when I was a student.

of the verb, and the other one is the tension-form.

Example:

①アメリカへ 行くとき、ハンバーガーを 食べました。

Before going to America, I ate hamburgers.

②アメリカへ 行ったとき、ハンバーガーを 食べました。

I ate hamburgers when I went to America.

- ①uses the dictionary form "行〈". It means before arriving in America, I ate hamburgers.
- ②uses the た-form "行った". It means after arriving in America, I ate hamburgers.

かえ りょうしん 1. 家に 帰ったとき、両 親に 会った。

I met my parents when I came back home.

かえ りょうしん 2. 家に 帰るとき、両親に 会った。

I met my parents when I am on the way back home.

いえ でんわ ともだち

3. 家を 出たとき、友達に 電話を かけました。

I called my friend when I went out.

ともだち でんわ いえ

4. 家を 出るとき、友達に電話をかけました。

I called my friend when going out.

メモ(Memo)

# 付録 Appendix

# スポーツ

# **Sports**

きゅうどう <b>弓 道</b>	Japanese archery
けんどう <b>剣 道</b>	Japanese fencing
ゴルフ	golf
サッカー	soccer
じゅうどう 柔 道	judo
<sub>すいえい</sub> 水 泳	swimming
スキー	skiing
スケート	skating
すもう 相撲	sumo
たっきゅう 卓 球	table tennis
テニス	tennis
バスケットボール	basketball
バドミントン	badminton
バレーボール	volleyball
ボウリング	bowling
マラソン	marathon
やきゅう 野 球	baseball