

Online Japanese

N3

c o u r s e

# 第10課

時間が経つのは早いものですね。

Lesson10 Time flies so quickly!

に ほ ん ご

# オンライン日本語 N3 コース

## Online Japanese N3 Course

だい か

### 第10課

### Lesson10

じ かん た はや

時間が経つのは早いものですね。

Time flies so quickly!

**この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。**

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

**The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.**

\*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

\*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

## I .レッスン目標

### Goals of this lesson

- ひさ あ ひと きんきょうほうこく
1. 久しぶりに会った人と近況報告ができること

**Being able to catch up with someone you haven't seen in a long time.**

- にほんご しんぶん きじ りかい
2. 日本語のテレビニュースや新聞の記事を理解できること

**Being able to understand Japanese television news and newspaper articles.**

- かん ぶんぽう
3. 「もの」に関する文法をマスターする

**Master grammar related to "もの".**

か い わ  
Ⅱ. 会話

Conversation

あんどう      ぜんかい      あ  
安藤      : 前回リンさんといつ会いましたっけ。

ワン      いちねんまえ  
: 一年前ですかね。  
じかん   た      はや  
時間が経つのは早いものですね。  
                たいわん   もど      あ  
リンさんが台湾に戻ってからずっと会っていません。  
いちねん      あ      うれ  
一年ぶりに会えるので嬉しいです。

ワン      : リンさん、こっち、こっち。

リン      ひさ  
: ああ、久しぶり！  
                あ  
やっと会えたね。

あんどう      ひさ  
安藤      : リンさん、お久しぶりです。

リン      ま  
: 待たせちゃってごめんなさい。  
でんしゃ   おおはば   おく  
電車が大幅に遅れちゃって。

あんどう      だいじょうぶ  
安藤      : 大丈夫ですよ。  
みち   まよ      おも  
道に迷ったんじゃないかと思いました。

リン      じんしんじ   こ   えいきょう   でんしゃ   おく  
: ううん、人身事故の影響で電車が遅れてたんだ。

ワン      け   さ      み  
: ああ、今朝のニュースで見たよ。  
                じんしんじ   こ   えいきょう   いちぶうてん   み   あ  
その人身事故の影響で、一部運転見合わせみたいだね。

はし                      おそ  
ただ、走るスピードがとても遅かったんだ。

安藤　：本当に電車が遅れると、困りますよね。

とき　あせ

でもそういう時は焦ってもしかたがありませんね。

ワン : リンさんは台湾に戻ってから、どんな仕事をしているの。

リン : 今は、日本語学校で日本語の教師をしてるんだ。

せんげつ　じゅぎょう　じゅんぴ　せいと　にほんごのうりよくしけん　ふくしゅう　いそが  
先月は授業の準備やら生徒の日本語能力試験の復習やらですごく忙しかったんだけど、

こんげつ　やす　せんせい　じゅぎょう  
今月は休みをもらったから、わたしにかわって、ほかの先生が授業をしてくれてるよ。

じがん べんきょう                      ほか   ひと   つた                      ほんとう   すてき   しごと   おも  
自分が勉強してきたことを他の人に伝えるのは本当に素敵な仕事だと思います。

せいと　　にほん　りゅうがく　い  
生徒たちは日本に留学に行きたがってるよ。

なに　ちゅうもん  
ああ、ずっとしゃべってばかりで、リンさんはまだ何も注 文していなかったね。  
すみません…。

ごい  
Ⅲ.語彙

Vocabulary

1.たつ	経つ	vi.	to pass/to lapse (time)
2.ふり	振り	n.	swing/behavior/pretense
3.うんてん	運転	n./vt.	driving/to drive
4.じんしんじこ	人身事故	n.	an accident resulting in injury or death
5.みあわせる	見合わせる	vt.	to exchange glances/to compare/ to postpone
6.あせる	焦る	vi.	to be in a hurry/to be impatient
7.わがまま		n./な-adj.	selfishness/selfish
8.ゆっくり		adv.	slowly
9.しんけん	真剣	な-adj.	serious
10.しかる	叱る	vt.	to scold
11.しんぽ	進歩	n./vi.	progress/to progress
12.いけばな	生け花	n.	(Japanese) flower arrangement
13.もんく	文句	n.	complaint
14.わるぐち	悪口	n.	insult/vilification
15.さすが		な-adj./adv.	as expected
16.どうか		adv.	please
17.はんにん	犯人	n.	criminal/culprit
18.じけん	事件	n.	case/incident
19.とうそう	逃走	n./vi.	escape/to escape
20.にあう	似合う	vi.	to suit
21.しゃべる	喋る	vt./vi.	to talk/to chat/to speak
22.じしん	自信	n.	confidence
23.だい	第	prefix	ordinal number
24.はくし	博士	n.	doctorate/PhD/doctor/expert
25.しゅうし	修士	n.	master's degree
26.がくし	学士	n.	bachelor's degree
27.うちゅう	宇宙	n.	universe/outer space
28.こくみん	国民	n.	nation/citizen
29.せいめい	生命	n.	life
30.いっぱん	一般	n./な-adj.	the public / general / ordinary / public
31.じょうしき	常識	n.	common sense
32.じんけんひ	人件費	n.	personal expenses / labor costs
33.とうなんあじあ	東南アジア	n.	Southeast Asia

34.ひがしあじあ	東アジア	n.	<b>East Asia</b>
35.たいど	態度	n.	<b>attitude</b>
36.やせる	痩せる	vi.	<b>to lose weight/to get thin</b>
37.ふとる	太る	vi.	<b>to gain weight/to grow fat</b>
38.どうさ	動作	n.	<b>action/movement</b>
39.こせい	個性	n.	<b>individuality/one's personality</b>
40.けんさく	検索	n./vt.	<b>reference/search/ to look up/ to search</b>
41.どろが	動画	n.	<b>video</b>
42.たま	玉	n.	<b>ball/drop/gem</b>
43.けんだま	けん玉	n.	<b>kendama (Japanese ball and cup game)</b>
44.そうぞう	想像	n./vt.	<b>imagination/to imagine</b>
45.こんご	今後	n.	<b>from now on</b>
46.きたい	期待	n./vt.	<b>an expectation/to expect</b>
47.はっそう	発想	n./vt.	<b>an idea / to come up with (an idea)</b>
48.しんか	進化	n./vi.	<b>evolution/to evolve</b>
49.げんだい	現代	n.	<b>modern era/nowadays</b>
50.きんねん	近年	n.	<b>recent years</b>
51.ブーム		n.	<b>boom/fad</b>
52.きじ	記事	n.	<b>article/news story</b>
53.たたかう	戦う	vi.	<b>to battle/to fight</b>
54.あたる	当たる	vi.	<b>to strike/to hit/ to be correct (with a prediction)/ to win (in a lottery or a raffle)</b>
55.あてる	当てる	vt.	<b>to hit (the target)/to expose/ to put something to</b>
56.あびる	浴びる	vt.	<b>to take (a shower)/to bathe/ to be exposed to</b>
57.せんこう	専攻	n.	<b>major (field of study)</b>
58.そうおん	騒音	n.	<b>noise/din</b>
59.そそぐ	注ぐ	vt.	<b>to pour</b>
60.りそう	理想	n.	<b>ideal</b>
61.かいし	開始	n./vt./vi.	<b>start/commencement/ to start/to commence</b>
62.けっしん	決心	n./vt.	<b>resolution/determination/ to make up one's mind/ to determine</b>

63.しょうじき	正直	n./な-adj.	<b>honesty/honest</b>
64.じんるい	人類	n.	<b>humanity</b>
65.ちょうし	調子	n.	<b>health/energy/condition</b>
66.もりあがり	盛り上がり	n.	<b>climax</b>
67.わかもの	若者	n.	<b>young people</b>

メモ(Memo)

メモ(Memo)



ぶんぼう  
IV.文法  
Grammar

1. …つけ

…, is it?

This is used when a speaker wants to re-verify something that they forgot or are unsure of with someone.

V[た-form]	つけ
い-adj (… <del>い</del> )かった	つけ
な-adj だ/だった	つけ
N だ/だった	つけ

“…つけ” is used in conversations with close friends.

A more polite way of saying this grammar is “…ましたつけ” or “…でしたつけ”.

- えきまえ や なんじ  
1. 駅前のケーキ屋さんは何時までやってたつけ。

**Until what time is the cake shop in front of the station open?**

- むすめ とう あした いちにちじゅういそが  
2. 娘 :お父さん、明日はまた一日中 忙しいんだつけ。

**Dad, did you say you were still going to be busy for the entire day tomorrow?**

- ちち はや いえ かえ おも  
父 :いいや、早く家に帰れると思うよ。

**No, I think I can come back home early.**

- えいが たいくつ  
3. あの映画は退屈だったつけ。

**That is a boring movie, isn't it?**

- いもうと みさき いまこうこうせい  
4.A: 妹 さんの美咲ちゃんは、今高校生だつけ？

**Your younger sister Misaki is a high school student now, isn't she?**

B: ええ。そうよ。

**Yeah, she is.**

メモ(Memo)

## 2.もの/もん

### Because …

“…もの” comes at the end of a sentence and is often used to state one's own opinions and reasons. The casual form is “…もん”.

V plain form (んだ)	もの/もん
い-adj (んだ)	もの/もん
な-adj だ (なんだ)	もの/もん
N だ (なんだ)	もの/もん

“もん” is a very casual expression, so it is often used with “んだ” or “なんだ”.

Example:

きら 嫌いなんだもん	<b>because I don't like it</b>
いた 痛いんだもん	<b>because it is painful</b>

This grammar is used not just to give reasons but to present an evidence or reason while expressing feelings of dissatisfaction, resentment, dependence and accusation. It is often used as a set with “だって” or “でも” and is a casual expression used among friends and families.

It is often used by women and children.

Example:	はは 母	た : どうして食べないの？
	<b>Mother</b>	<b>: Why don't you eat it?</b>
	むすめ 娘	: だってまずいんだもん。
	<b>Daughter</b>	<b>: Because it tastes nasty.</b>

きのう かいぎ さんか  
1.A: どうして昨日の会議に参加しなかったの？

**Why didn't you attend the meeting yesterday?**

だれ し  
B: だって、誰も知らせてくれなかったんだもの。

**Because nobody informed me about it.**

2.A:あの<sup>こ</sup>子のわが<sup>まいかい</sup>ママを 毎<sup>ゆる</sup>回許しちゃだめだよ。

**You can't ignore that child's selfish behavior every time.**

B:しょうがないよ。ただ<sup>こ</sup>の子どもなんかもん。

**It can't be helped. He's just a kid.**

3.A:あれ？ 今日<sup>きょう</sup>はデート<sup>い</sup>に行く<sup>いえ</sup>んじゃないの？ どうして家<sup>いえ</sup>にいるの？

**Huh? You are going on a date today, aren't you? Why you are still at home?**

B:デートはなくなったよ。だって昨日<sup>きのう</sup>彼<sup>かれ</sup>とけんかしたばかりだもん。

**I canceled the date.**

**Because I just had an argument with my boyfriend yesterday.**

“もので” and “ものですから” are also used to emphasize reasons from your point of view.  
More casual ways of saying them are “もんで” and “もんだから”.

Example: <sup>にほんご</sup> 日本語が下手<sup>へた</sup>なものだから、<sup>はな</sup> ゆっくり話<sup>はな</sup>させてください。

**Since I am not good at Japanese, please let me speak slowly.**

### 3.ものだ

**It is used to express common things or a natural condition of something.**

There are 4 ways of using “ものだ”.

①It indicates something general, natural or normal, meaning that it expresses common sense.

V plain form	ものだ
い-adj	ものだ
な-adj な	ものだ

<sup>にほん なつ あつ</sup>  
1.日本の夏は暑いものだ。

**Summer in Japan is hot.**

<sup>ひと たす</sup> <sup>とき</sup> <sup>れい い</sup>  
2.人に助けてもらった時は、お礼を言うものだ。

**It is natural to thank people when they help you.**

<sup>がっこう</sup> <sup>せんせい</sup> <sup>あ</sup> <sup>あいさつ</sup>  
3.学校で先生に会ったら、挨拶するものだ。

**It is common to greet teachers when you meet them at school.**

②It is used when a speaker remembers the past.

It means something that you used to do in the past, and is recalled with nostalgia. In this case, the verb's た-form is used and the sentence pattern becomes “V[た-form]ものだ”.

こ いなか いえ ちか かわ あそ  
1. 子どものころは田舎にある家の近くの川でよく遊んだものだ。

**When I was a child, I used to play in the river near my home in the countryside.**

しょうがくせい とき しゅくだい はは しか  
2. 小学生の時、宿題をやらないで、よく母に叱られたものだ。

**When I was in elementary school, I was always scolded by my mom for not doing my homework.**

がくせいじだい ともだち いま  
3. 学生時代に、よく友達とバスケットボールをしたものだ。今はバスケットはまったくやっていないよ。

**In my school days, I used to play basketball with my friends.  
Now I don't play basketball at all.**

③It represents surprise or amazement. It emphasizes strong feelings of the speaker.

The sentence patterns are the same as the first usage.

V plain form	ものだ
い-adj	ものだ
な-adj な	ものだ

あおい なんさい  
1. A: 葵ちゃんは何歳になったの？

**How old is Aoi now?**

さい  
B: もう5歳になったよ。

**She is already 5 years old.**

じかん た はや  
A: ええ。時間が経つのは早いものだ。

**Wow! How fast the time goes!**

い ばな じょうず せんせい  
2. ええ！ この生け花、上手なものです。さすが先生です。

**Wow! This flower arrangement is great!**

**No wonder you're a flower arrangement teacher.**

ひと じぶん ほか ひと もんく い  
3. あの人は自分ができないくせに、よく他の人の文句を言うもんだ。

**How dare that person often complain of other people though he cannot do it by himself!**

④It expresses a strong desire to do something.

In this case, it is used with the grammar that expresses a desire, “…たい” or “…てほしい”.

V[ます-form]たい	ものだ
V[て-form]ほしい	ものだ
N がほしい	ものだ

- わたし                      せいこう
1. どうにか 私 たちのプロジェクトを成功させたいものだ。

**I do wish our project success.**

- ことし りょう い  
2. 今年のクリスマスはドイツへ旅行に行きたいものだ。

**I really want to go travel to Germany this Christmas.**

- 3.あの事件の犯人はまだ逃走中だ。本当に早く捕まえてほしいものだ。

**That culprit is still on the run. I really hope he will be arrested soon.**

## 4. …やら…やら

**such as ... and ...**

This is used to list two major examples, expressing that both of the examples are indefinite.

V dictionary form	やら …やら
い-adj	やら …やら
N	やら …やら

- きのうふたご　しまい　み　　　　　　　　　あね　いもうと　ぜんぜん  
1. 昨日双子の姉妹を見ました。どちらが姉やら 妹 やら全 然わかりません。

**Yesterday I saw twin sisters.**

**I cannot tell which one is the elder sister, and which one is the younger sister at all.**

- きのう ひさ どうそうかい の うた おおも あ  
2. 昨日は久しぶりの同窓会だった。飲むやら歌うやらで大盛り上がりだったよ。

**For the first time in a long while, there was a class reunion yesterday.**

**We drank and sang and it was a blast.**

3. あの夫婦は、テニスやらピアノやらを息子に習わせたいようだ。

**That couple seems to want to have their son learn things like tennis and piano.**

## 5. …てもしかた(が)ない/てもしょうがない

**It is no use that .../It's pointless that...**

In Lesson 5, the grammar “てしかた(が)ない/てもしょうがない” was taught.

It expresses a speaker's unbearable emotion or feeling.

This lesson's usage is different, and depending on whether or not “も” is inserted, the meaning changes.

“てもしかたがない/てもしょうがない” means there is no use doing a specific action.

V[て-form]	しかた (が) ない/しょうがない
い-adj(… <del>は</del> )くて	しかた (が) ない/しょうがない
な-adj で	しかた (が) ない/しょうがない
N で	しかた (が) ない/しょうがない

1. もうトラブルになってしまったから、今後悔してもしかたがありません。きちんと対応しなければなりません。

**It already has become trouble, so it's no use feeling regret. You just have to deal with it.**

2. 高橋社長が決めたことだから、私 がしゃべってもしょうがないと思って、会議で何も言わなかった。

**Since it was decided by company president Takahashi, I thought it Would be useless even if I spoke, so I didn't say anything in the meeting.**

3. 母 : うちの子が1人で留学に行って大丈夫かな。

**Mother : Will our child be okay going abroad to study by himself?**

父 : もう行くことが決まったのだから、心配してもしょうがない。

**Father : Since it's been decided that he will go, there is no point in worrying. Let's trust and support him.**

## 6. …ぶり

### after an interval of/one's way of

This grammar has two meanings.

① “N ぶり(に)”. This noun represents time.

This shows how much time has passed between the same two events.

ねん 2年ぶり	first time in two years
じかん 10時間ぶり	first time in 10 hours

② This expresses a state or a way of being.

V[ます-form]	ぶり
N	ぶり

Example:

はな 話しぶり	a way of talking
しごと 仕事ぶり	a way of working

ことし なつやす にほん りゅうがく ねん もど  
1. 今年の夏休み、日本に留学しているラジさんは5年ぶりにインドに戻った。

**This summer vacation, Raj, who is studying in Japan, went back to India for the first time in 5 years.**

やまだ はたら しゃちょう ほ  
2. 山田さんは働きぶりがとてもよく、社長に褒められました。

**Mr. Yamada works very hard, so he was praised by the company president.**

かれ はな き い  
3. 彼の話しぶりが気に入らない。

**I don't like the way he talks.**

In Example #1, “ぶり” follows a noun that represents time, so it expresses a passage of time.

Examples #2 and #3 use the ます-form of verbs. That means they express a state or a way of being.

メモ(Memo)

## 7.N にかわって/にかわり

### instead of / on behalf of

This represents a thing that has already been there, changes to something different.  
“にかわり” sounds a little bit more formal than “にかわって”. “N のかわりに” also has the same meaning.

- やました がいいしゅつ やました わたし たいおう  
1. ただいま山下が外出しておりますので、山下にかわりまして、私 が対応させていただきます。

**Mr. Yamashita is currently out of the office; please allow me to deal with it instead.**

- ぶちよう せつめい  
2. 部長にかわり、わたしが説明いたします。

**Let me explain it on behalf of the manager.**

- らいしゅう しゅつちよう おおさか ひろしま い  
3. 来週の出張は大阪にかわって、広島に行くことになったんだ。

**Next week's business trip destination was changed from Osaka to Hiroshima.**

## 8.N において/における

### at/on/in this case

This represents time, occasions, places and ranges in which an action takes place.

Example:

かてい 家庭において	in family
か こ 過去において	in the past

When it expresses time, it cannot be used with a specific time.

かいぎ  
9 : 00 における会議 ×

“N における” can modify a noun.

“N1 における N2”

“N においては” implies an emphasis on a person or an event.

かれ すうがく だれ じしん も  
彼は数学においては誰よりも自信を持っています

**When it comes to math, he feels more confident than anybody else.**



あした えいぎょうぶ かいぎ だい かいぎしつ おこな  
1.明日、営業部の会議は第1会議室において行われます。

**The sales department meeting will be held in meeting room No.1 tomorrow.**

しゃ しんかいはつ せんぷうき かいしゃ せんぷうき すぐ  
2.わが社が新開発した扇風機は、デザインにおいて、ほかの会社の扇風機よりずっと優れています。

**The new electric fan that our company recently developed is much better than other companies' ones in terms of design.**

はくしかてい うちゅう せいめい けんきゅう  
3.わたしは博士課程で、宇宙における生命を研究しています。

**I am researching life in the universe for my doctoral studies.**

## 9.…に対して/に対する

**towards/regarding/in contrast with**

There are three ways of using this grammar.

たい たい  
①“Nに対して/対する” represents the objective of an action.

こくみん せんそう たい つよ はんたい  
国民は戦争に対して強く反対している。

**The people are strongly against the war.**

Also, when it is used as the same meaning as “Nに対して” and modifies a noun that follows, it represents “N1 に対しての N2”.

しごと たい かんが かた 仕事に対する 考え方	<b>attitude towards work</b>
しごと たい かんが かた 仕事に対しての 考え方	<b>attitude towards work</b>

たい  
②“Nに対して” represents a proportional amount. It refers to each one.

がくせいひとり たい にゅうがくあんない ぶくば  
学生1人に対して、入学案内を1部配る。

**We distribute a school entrance guide to each student.**

たい  
③“…に対して” is used to compare or contrast two things.

This follows words other than nouns.

V dictionary form の	たい に対して
い-adj の	たい に対して
な-adj なの	たい に対して
N	たい に対して

とうなん          じんけん ひ   やす          たい          おうべい          じんけん ひ          たか  
東南アジアでの人件費が安いのに対して、欧米での人件費はかなり高い。

**While labor costs are still cheap in Southeast Asia, comparatively it's much higher in Europe and the United States.**

きやく          たい          たいど          わる          に   ど          い  
1.あのレストランのウェイターは お客さんに対する態度がとても悪い。もう二度とあそこには行かない。

**The waiter in that restaurant has a very bad attitude to the customers.  
I will never go there.**

あに          や          たい          おとうと          ふと  
2.兄がとても痩せているのに対して、弟 はとても太っている。

**My elder brother is very thin, whereas my younger brother is fat.**

こんかい   りようだい   ひとり   たい          えん  
3.今回の旅行代は1 人に対して 50,000円がかかります。

**The travel fee this time is 50,000 yen per person.**

おや   たい          かんしゃ   き も          も  
4.親に対して、ずっと感謝の気持ちを持っています。

**I have always had feelings of gratitude to my parents.**

Examples #1 and #4 represent the objective of an action.

Example #2 shows a comparison, in which a verb is used.

Example #3 expresses a proportional amount. "50,000 yen per person".

メモ(Memo)

## 10.…がる

### somebody wants to do something

This is used to express someone's desire to do something.

This is NOT used to express your own desire.

V[ます-form]た <del>は</del>	がる
い-adj(… <del>は</del> )	がる
な-adj	がる

It is often used with verbs such as “ほしがる(to want)”, “かわいがる(to love)”, “うれしがる(to be glad)”.

- いぬ                      うえ    お                      やきにく  
1.うちの犬はテーブルの上に置いてある焼肉をほしがっている。

**My dog really wants the grilled meat on the table.**

- こ    はこ    なかみ    み  
2.あの子は箱の中身を見たがっている。

**That kid wants to see what is in the box.**

- なに    しみもん                      は                      き  
3.何か質問があったら、恥ずかしがらずにわたしに聞いてください。

**If you have any questions, please ask me without feeling embarrassed.**

メモ(Memo)

どっかい  
V.読解

Reading

みなさんはけん玉をご存じだろうか？ 近年、けん玉が海外でもブームとなっている。しかし、  
みなさんが想像しているようなただ玉を乗せるだけのものではなくなっている。  
ネットの動画サイトでは「けん玉」と検索するだけでたくさんの動画が出てくる。それらを  
見てみると、玉を乗せるまでの動作がとても個性的なものが多い。自分たちが子供の頃遊ん  
でいたものとは違う遊びに見えるのではないだろうか。  
その動画を見たYさんは「昔、自分が遊んでいたけん玉とはだいぶ違うが、今の若い人たち  
が自分たちの子供の頃に遊んだおもちゃで遊び、それを進化させていってくれていることは  
とても嬉しいことだ。古い物に新しいものを足していける、そんな発想が素晴らしいと思う。」  
パソコンや携帯ゲームが盛んな現代だが、若者たちによって古い遊びが再び注目を浴びるこ  
とはとても素晴らしいことである。若者の発想や活動に今後も期待したい。

もんだい

**問題 1 :**

きじ よ よ ぶんしょう えら  
この記事を読んで、わからないことはどれですか。これから読む4つの文章のうちから選んでください。

- だま ふる  
1. けん玉は古いおもちゃだ。  
きんねん だま かたち か  
2. 近年けん玉の形が変わった。  
きんねん だま あそ かた か  
3. 近年けん玉の遊び方が変わった。  
だま かいがい にんき  
4. けん玉は海外でも人気があるようだ。

もんだい

**問題 2 :**

きじ ないよう ぶんしょう ただ ひと えら  
この記事の内容と、あっているものはどれですか。4つの文章のうち正しいものを1つ選んでください。

- わかもの はっそう だま にんき で  
1. 若者の発想のおかげで、またけん玉に人気が出てきた。  
だま あたら はっそう た わか ひと ひとり  
2. Yさんはけん玉に新しい発想を足した若い人の1人である。  
げんざい だま あそ かた たま の  
3. 現在のけん玉の遊び方では、玉を乗せなくなった。  
だま りゅうこう わか ひと けいたい きょうみ も  
4. けん玉が流行してから、若い人はパソコンや携帯ゲームに興味を持たなくなった。

メモ(Memo)

やくぶん  
訳文:

Translation:

**Question 1:**

**What is the thing you cannot tell from reading the article?**

**Select the answer from the following four sentences.**

- 1.Kendama is an old toy.
- 2.In recent years, kendama has changed its shape.
- 3.In recent years, the way people play kendama has changed.
- 4.It seems that kendama is also popular overseas.

**Question #2:**

**Which of the following matches with what is said in the article?**

**Select the correct sentence from the four sentences.**

- 1.Thanks to young people's way of thinking, kendama regained popularity again.
- 2.Mr. Y is one of the young people who added a new idea to kendama.
- 3.The way of playing kendama today does not require you to catch a ball anymore.
- 4.After kendama got popular again, young people lost interest in computers and mobile games.

メモ(Memo)