

Online Japanese

N3

course

第 1 課

こちらの本を借りたいんですが、貸し出しは可能でしょうか。
Lesson 1 I'd like to borrow this book, is it possible?

にほんご
オンライン 日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第 1 課 ほん か
こちらの 本を 借りたいんですが、貸し 出しは 可能
でしょ うか。

Lesson 1 I'd like to borrow this book, is it possible?

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。
※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう I. レッスン目標

Goals of this lesson

1. 図書館 で 本 の 貸し出しと 返却 が できる こと

Be able to borrow and return books to the library.

2. 図書館 など 市民 施設 の お 知らせ が 読める こと

Be able to read notices of public facilities such as libraries.

3. 縮約 形 の 習得

Learn contractions.

4. 使役 形 + 「 てもら / てくれる 」 の 使い方

How to use "causative form + "てもらう" and "てくれる"

かいわ
II.会話

Conversation

あんどう ほん へんきやく
安藤 : すみません、この本を返却したいのですが…

としょかん ひと
図書館の人 : はい、わかりました。

へんきやく てつづ かんりょう
はい、これで返却の手続きが完了しました。ありがとうございました。

あんどう ほん か か だ かのう
安藤 : こちらの本を借りたいんですが、貸し出しが可能でしょうか。

としょかん ひと よやくじょうきょう しら しょうしょう ま
図書館の人 : はい、予約状況を調べますので、少々お待ちいただけますか。

あんどう
安藤 : はい。

としょかん ひと よやく はい だいじょうぶ
図書館の人 : えっと、ただいま、予約が入っていないので、大丈夫ですよ。

としょかん み
では、図書館カードを見せてもらえますか。

あんどう も
安藤 : はい。あれ、おかしいなあー。さっき持ってたのに。

としょかん ひと
図書館の人 : どうかしましたか。

あんどう み
安藤 : すみません、カードが見つからなくて…

としょかん ひと としょかん か だ
図書館の人 : 図書館カードがないと、貸し出しきれないことになっているんですが…。

あんどう さが
安藤 : じゃあ、探さなきや。

ほん あず
この本は預かってもらってもいいですか。

としょかん ひと
図書館の人 : はい。

あんどう
安藤

：どこにもないですね。どうしよう。

しようせつ にんき いま か よやく はい
この 小説 はとても 人気 なので、今 のうちに 借りないと、すぐ 予約 が 入りそうですね。

としょかん ひと きょうじゅう か
図書館 の 人：どうしても 今日 中 に 借りたいなら、

いま としょかん さいはっこう てつづ
今 から、図書館 カードの 再 発行 の 手続 きをしましようか。

へいかん じかん いそ
ただ、もうすぐ 閉館 の 時間 になるので、お 急ぎください。

あんどう
安藤

：わかりました。再 発行 をお 願 いします。

としょかん ひと ようし なまえ じゅうしょ れんらくさき きにゅう
図書館 の 人：では、この 用紙 に 名前 や 住所 、連絡 先 などを 記入 してください。

あんどう
安藤

：はい。

ご い
III.語彙

Vocabulary

1.かんりょう	完了	n./vi.	completion/to finish
2.てつづき	手続き	n.	procedure
3.へんきやく	返却	n./vt.	return/to return
4.かしだし	貸し出し	n.	lending
5.はつこう	発行	n./vt.	issue/to issue
6.さいはつこう	再発行	n./vt.	reissue/to reissue
7.かのう	可能	n./な-adj.	possibility/possible
8.じょうきょう	状況	n.	situation
9.おかしい	可笑しい	い-adj.	strange/funny/weird/odd/ridiculous
10.かいかん	開館	n./vi.	start of business hours/to be open
11.へいかん	閉館	n./vi.	end of business hours/to be closed
12.きゅうかん	休館	n./vi.	closed period/to be closed for the day
13.きゅうかんび	休館日	n.	days closed
14.へいじつ	平日	n.	weekdays
15.しゅくじつ	祝日	n.	national holiday
16.ねんまつねんし	年末年始	n.	Year-end and New Year holidays
17.あんない	案内	n./vt.	guidance/to guide
18.よくじつ	翌日	n.	the next day
19.ぜんじつ	前日	n.	the previous day
20.しよう	使用	n./vt.	use/to use
21.ないよう	内容	n.	content
22.じどう	児童	n.	child
23.おとな	大人	n.	adult
24.とし	都市	n.	city
25.しみん	市民	n.	citizen
26.なお		conj./adv.	furthermore/yet
27.ただし		conj.	however
28.ただ		n./adv./conj.	free of charge/ordinary/only/but

29.こうじ	工事	n.	construction
30.ようし	用紙	n.	form
31.きにゅう	記入	n./vt.	filling out/to fill out
32.れんらくさき	連絡先	n.	contact information
33.ていしゅつ	提出	n./vt.	submission/to submit
34.まどぐち	窓口	n.	counter
35.や		particle	and
36.あずかる	預かる	vt.	keep/to look after something
37.あずける	預ける	vt.	to leave something in somebody's care
38.へんごう	変更	n./vt.	change/to change
39.へんかん	変換	n./vt.	conversion/to convert
40.かいはつ	開発	n./vt.	development/to develop
41.みぶん	身分	n.	one's identity
42.みぶんしょうめいしょ	身分証明書	n.	identity document (ID)
43.しお	塩	n.	salt
44.ほうこく	報告	n.	report
45.ほうこくしょ	報告書	n.	a written report
46.てつ	鉄	n.	iron
47.うつ	打つ	vt.	to strike/to hit/to beat
48.おいかける	追いかける	vt.	to chase
49.らいてん	来店	n./vi.	coming to a store or a restaurant
50.まことに	誠に	adv.	greatly/indeed
51.ポスト		n.	mailbox

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV. 文法

Grammar

しゅくやくけい
1. 縮約形

Contractions

Contractions are the omission of sounds and the changing of the proper grammar form into casual conversation.

“じゃ” and “やってた” are such examples of contractions of casual spoken words used in the Japanese language.

The following are a list of six basic rules on how to properly conjugate and change words to form proper contractions.

① The changing rule of “は”:

では → じゃ, ては → ちゃ

Examples:	がくせい 学生 ではありません	がくせい → 学生 じゃありません
	み 見 てはいけない	み → 見 ちゃいけない

② The changing rules of “て” and “で”:

ている → てる, でいる → でる, ておく → とく

ておく → どく, てしまう → ちゃう, しまう → じゅう

Examples:	よ 読 んでいる	よ → 読 んでる
	お 置 いておく	お → 置 いとく
	わす 忘 れてしまった	わす → 忘 れちゃった
	の 飲 んでしまった	の → 飲 んじゅうた

③ The changing rule of the conditional form “ば”:

すれば → すりや

Examples:	きのうそうじ 昨日 掫除 すればよかったです	きのうそうじ → 昨日 掫除 すりやよかったです
-----------	---------------------------	-----------------------------

④The changing rule of the citation “と”:(Notice the double consonant)

と → って, という → っていう

Examples: この花 はな い はな い
はる いみ はる いみ
「走る」という意味 → 「走る」っていう意味

⑤The changing rule of the ending “の”:

のだ → んだ, ものだ → もんだ

Examples: 聞くのだ → 聞くんだ
いいものだ → いいもんだ

⑥The changing rule of the conditional form of “ない”:

なければ → なきや

Examples: 出さなければいけない → 出さなきやいけない

1.荷物 にもつ した お
は て べ る の 下 に 置 い と い て く だ さ い。

Please leave your baggage under the table.

2.説明 せつめい しなきや、わから ない よ。

You have to explain, I don't understand.

3.うちの 子 こ かぜ ひ いまへ や ね
は は ふ く そ を 引 いた か ら、今 部屋 で 寝 て る。

My child caught a cold, so he is sleeping in his room now.

メモ(Memo)

2. V[ない-form]なきや／V[ない-form]なきやいけない have to do...

This is a contraction conjugation and represents an obligatory or necessary act. “なきや” is a contraction of “なければ”, so its formal form is “V[ない-form]なければなりません”. When the meaning is understood by listeners, the sentence ending “いけない” is often omitted and is conjugated as “V[ない-form]なきや”.

As an example, This is how “行く” would be properly conjugated:

い 行 かなければなりません	the formal form
い 行 かなきやいけない	the contracted conjugation
い 行 かなきや	the shorter contracted conjugation

あしたとしょかん へいかん び きょうほん かえ
1. 明日 図書館は 閉館 日 だから、今日 本を 返さなきや。

Tomorrow the library will be closed, so I have to return the book today.

たんとう
2. これはわたしが 担当 しているプロジェクトだから、がんばらなきやいけない。

This is the project I am in charge of, so I have to do my best.

かいぎ じかん へんこう ばあい れんらく
3. 会議の 時間を 変更する 場合は、みんなに 連絡しなきやいけないよ。

If the meeting time changes, you have to tell all the people about that.

メモ(Memo)

3.V(さ) せてもらう/V (さ) せてくれる/V (さ) せていただく/V (さ) せてくださる allow me to do something

This is a combination of the causative form “させる” and beneficiary verbs “もらう” and “てくれる”.

Formed together, they are “させてもらう” and “させてくれる” and are used when getting permission from someone to do something.

When expressing gratitude toward the person who gave you permission, the humble expressions “せていただく” and “させてくださる” are used.

りょうしん なんど ねが りゅうがく い
1.両親 に 何度も もお願いして、やっと 留学 に行 かせてもらいました。

I begged my parents so many times, and finally they let me go to study abroad.

じかん かいぎ はじ
2.時間 になったので、会議 を 始めさせていただきます。

It is time for the meeting, so let me start.

きのう かぜ かちょう ねが やす
3.昨日 から 風邪 がひどいので、課長 にお願いして、休ませていただきました。

Yesterday I caught a bad cold, I asked my section manager to let me rest.

Note: When asking permission from someone, the negative questions are mainly used: “V(さ) せてもらえませんか” and “V(さ) せてくれませんか”. The politer expressions are “V(さ) せていただけませんか” and “V(さ) せてくださいませんか”. The positive question “V(さ) せてもらえますか” and “V(さ) せてくれますか” can also be used to ask permission. However, the negative question expresses more politeness.

メモ(Memo)

4. V[て-form]もらってもいいですか / V[て-form]いただきたいんですが Could you please …?

These two sentence patterns are an indirect way of saying “てください”.

It expresses a feeling of guilt or restraint while simultaneously wanting to receive an action from someone.

For superiors and non-intimate people, it is important to use the politer expression “ていただきたいんですが”.

しゃちょう ほうこくしょ よ じかん
1. 社長、この 報告書 を 読んでいただきたいんですが、お 時間 はありますか。

President, if you have time, could you please read this report?

とう しお と
2. A: お父さん、あそこの 塩 を 取ってもらってもいい？

Dad, could you pass me the salt?

B: はい。

Sure.

め わる てがみ ないよう よ
3. 目が悪いから、この 手紙 の 内容 を 読んでもらってもいいですか。

I have poor eye sight, so could you please read this letter?

5. …うちに within/before/when

“…うちに” is used in the following two ways:

① It represents that something is done in a fixed period of time while a condition persists. As a verb, it uses the negative form and the present continuous form.

V dictionary form	うちに …
V[ない-form] ない	うちに …
い-adj	うちに …
な-adj な	うちに …
N の	うちに …

やきゅう れんしゅう あめ ふ だ
1. 野球 の 練習 を しているうちに 雨 が 降り出 した。

It rained suddenly while I was practicing baseball.

てつ あつ う
2. 鉄は熱いうちに打て。

Strike while the iron is hot.

さかな しんせん た
3. 魚は新鮮なうちに食べてね。

Please eat the fish while it is fresh.

がくせい いっしょけんめいゆめ お
4. 学生のうちに一生懸命夢を追いかけたほうがいいよ。

It is better to try your best to chase your dream while you are a student.

② It represents doing something before a condition occurs. This uses the ない-form of a verb.

V[ない-form] ない うちに …

くら いえ かえ
暗くならないうちに家に帰りなさい。

Come home before dark.

きげん す にゅうこくかんりきょく い
ビザの期限が過ぎないうちに、入国管理局に行こう。

Please go to the Immigration Bureau before your visa expires.

メモ(Memo)

6. お/ご…いただく／お/ご…くださる a polite way to say “…てもらう” and “…てくれる”

These two sentence patterns represent the polite beneficial expressions of “てもらう” and “てくれる”.

These are expressions that represent the honorific form for superiors or people you just meet for the first time.

お V[ます-form] いただく / くださる

ご N いただく / くださる

1. ご 来店 くださいまして、誠 にありがとうございます。

Thank you very much for coming to our store.

2. 商品 をご 注文 いただき、ありがとうございました。

Thank you for your order.

3. ただいま 満席 になっておりまして、少々 お待 ちいただけませんか。

We are currently full, would you mind waiting for a bit?

Note: Example #3 is the negative question of this sentence pattern.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading Comprehension

し みん と しょかん り ようあんない
市民図書館 利用案内

かいがんじかん 開館時間	へいじつ 平日	午前9時から午後7時 (5階学習室は、午後8時まで)
	土曜日/日曜日/祝日	午前9時30分から午後6時 (5階学習室は、午後7時まで)
きゅうかんび 休館日	第2月曜日	ただし、月曜日が祝日の場合は、火曜日が休館します。
	ねんまつねんし 年末年始	12月28日から1月4日
	かんないせいり 館内整理日	さいご 毎月の最後の金曜日

かいがんじかんない へんきやく むずか ぱあい りよう
開館時間内のご返却が難しい場合は、返却ポストをご利用ください。
となり
なお、図書館入口の隣の返却ポストは24時間ご利用いただけます。ただし、CD・DVDを
えんりょ
返却する場合、返却ポストのご利用はご遠慮くださいませ。

もんだい らいしゅう げつようび がつ だい げつようび しゅくじつ ぱあい よ ぶんしょう
問題1：来週の月曜日が、10月の第2月曜日で、祝日の場合、これから読む4つの文章
ただ
のうち、正しいものはどれですか。

- らいしゅう かようび としょかん ごせん じ ごごじ かいがん
1. 来週の火曜日、図書館は午前9時から午後7時まで開館します。
- らいしゅう げつようび へんきやく
2. 来週の月曜日、CD・DVDはポストで返却することができます。
- らいしゅう げつようび がくしゅうしつ ごごじ りよう
3. 来週の月曜日、学習室は午後7時まで利用できます。
- らいしゅう かようび へんきやく りよう
4. 来週の火曜日、返却ポストを利用できません。

もんだい へんきやく りよう かん ぶんしょう ただ ひとえら
問題2：返却ポストの利用に関して、4つの文章のうち正しいものを1つ選んでください。

- ほん へんきやく
1. 本の返却は、ポストでいつでもできます。
- へんきやく としょかん なか
2. 返却ポストは、図書館の中にあります。
- しゅくじついがい へんきやく りよう
3. 祝日以外、返却ポストは利用できません。
- へいじつ へんきやく
4. 平日には、ポストでCDとDVDの返却ができます。

やくぶん

訳文：

Translation:

Question 1:

If next Monday is the second Monday in October and a national holiday, which of the following four statements is correct?

1. Next Tuesday, the library is open from 9am until 7pm.
2. Next Monday, you can return CDs and DVDs via the return slot.
3. Next Monday, the study room is available until 7pm.
4. Next Tuesday, you can't use the return slot.

Question 2:

Choose the correct statement out of the four related to using the return slot.

1. You can always return books by using the slot.
2. There is a return slot inside the library.
3. Except for national holidays, you can't use the return slot.
4. On weekdays, you can return CDs and DVDs via the return slot.

メモ(Memo)

Online Japanese
N3
course

第2課

通販の靴はたいてい返品と交換ができるはずだよ

Lesson2 You should be able to return or exchange the shoes you bought via mail order.

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第2課

つうはん くつ
通販の靴はたいてい返品と交換ができるはずだよ

へんぴん こうかん

**Lesson2 You should be able to return or exchange the
mail order shoes.**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

1. 商品について、自分の感想が言える

Be able to say your opinions regarding product.

2. 商品の返品・交換ができる

Be able to return or exchange products.

3. 「みたいだ」と「ようだ」の使い方

How to use "みたいだ" and "ようだ".

かいわ
II.会話

Conversation

たくはいびん ひと たくはいびん とど もの
宅配便の人 : 宅配便です。お届け物です。

あんどう
安藤 : はい。

たくはいびん ひと ねが
宅配便の人 : こちらに サインをお願いします。ありがとうございました。

みのり たくはいびん かあ おも
: あれ、宅配便？ お母さんかと思った。

あんどう
安藤 かあ しごと お はや つ
: お母さんは仕事が終わったばかりだから、こんなに早く着くはずがないよ。

みのり なに とど
: それもそうだね。何が届いたの？

あんどう
安藤 つうはん か くつ
: 通販で買った靴だよ。

みのり か くつ
: おねえちゃんが買う靴といつたら、またハイヒールでしょう。
き い か
気に入ったハイヒールはすぐ買っちゃうんだから。

あんどう
安藤 こんかい ちが
: 今回は違うよ。スニーカーにしたの。
いま あし ほそ み くつ か
今までではデザインがきれいで足が細く見えるような靴ばかりを買ってきていたけど、
あいだ かいしゃ かえ とちゅう お ある たいへん
この間、会社から帰る途中で、ヒールが折れてしまって、歩くのが大変だったの。
とき き
その時に気づいたんだ。
くつ ある つか いちばん
靴ってやっぱり歩きやすくて、疲れにくいのが一番だって。
これからはスニーカーをはくようにするわ。

みのり か き
: そなんだ。どんなものを買ったのか気になるなあ。
はや あ
早く開けてみて。

あんどう
安藤

：うーん、ちょっときついかも。

あ
サイズが合わないみたい。

09053

： これ、白はアリ、うい、はかの白はなかうい。

あんどう
安藤

はいろ くろ
：灰色と黒があったよ。

いろ あ もんだい
でも、色よりもサイズが合わないこのほうが問題だね。

みのり

こうかん
: 交換すればいいんじゃない。

つうはん くつ へんぴん こうかん
通販の靴はたいてい返品と交換ができるはずだよ。

あんどう
安藤

おお こうかん
： そうね。じゃあ、ひとつ大きいサイズに交換しよう。

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.たくはいびん	宅配便	n.	home delivery
2.とどけもの	届け物	n.	delivered goods
3.しょうひん	商品	n.	product
4.はんぱい	販売	n./vt.	sale/to sell
5.つうしんはんぱい	通信販売	n.	mail order
6.はいたつ	配達	n./vt.	delivery/to deliver
7.ハイヒール		n.	high heels
8.スニーカー		n.	sneakers
9.ブーツ		n.	boots
10.きづく	気付く	vi.	to notice
11.きになる	気になる	vi.	to be anxious/to worry
12.きにする	気にする	vt.	to mind/to worry
13.きにいる	気に入る	vi.	to be pleased with
14.おもいだす	思い出す	vt.	to remember
15.きつい		い-adj.	hard/strong/stern/tight
16.よごれる	汚れる	vi.	to become dirty
17.よごれ	汚れ	n.	dirty
18.へんぴん	返品	n./vt.	returns/ to return (goods)
19.こうかん	交換	n./vt.	exchange/ to exchange (goods)
20.ニューヨーク		n.	New York
21.じゅうのめがみ	自由の女神	n.	Statue of Liberty
22.うかぶ	浮かぶ	vi.	to float
23.はこね	箱根	n.	Hakone (a town in Japan known for its hot springs)
24.あいて	相手	n.	opponent
25.かいけつ	解決	n./vt.	resolution/to solve
26.しんじる	信じる	vt.	to believe
27.しんらい	信頼	n./vt.	trust/to trust/to rely on
28.しんよう	信用	n./vt.	trust/to trust/to confide in
29.ひみつ	秘密	n.	secret
30.きょうかしょ	教科書	n.	textbook
31.にちじょう	日常	n.	ordinary/everyday
32.しょくざい	食材	n.	ingredients
33.まるで		adv.	quite/almost

34.にんぎょう	人形	n.	doll
35.おちこむ	落ち込む	vi.	to feel down
36.あまえる	甘える	vi.	to depend on
37.たとえ		n.	example
38.まなつ	真夏	n.	midsummer
39.まふゆ	真冬	n.	midwinter
40.うし	牛	n.	cow
41.うさぎ	兔	n.	rabbit
42.ねずみ	鼠	n.	mouse
43.さる	猿	n.	monkey
44.おに	鬼	n.	demon/ghost
45.おそろしい	恐ろしい	い-adj.	frightening
46.おそれる	恐れる	vi.	to fear
47.ふまん	不満	n./な-adj.	dissatisfaction/dissatisfied
48.まんぞく	満足	n./vi./な-adj.	satisfaction/to satisfy
49.じょうけん	条件	n.	conditions/terms
50.みたす	満たす	vt.	to satisfy/to fulfill
51.について		collocation	about/regarding
52.ことなる	異なる	vi.	to differ
53.きゅうけい	休憩	n./vi.	a break/to have a rest
54.きゅうりょう	給料	n.	salary
55.タグ		n.	tag
56.りゆう	理由	n.	reason
57.けつか	結果	n.	result
58.ふくむ	含む	vt.	to contain
59.のうひん	納品	n./vt.	delivery of goods/ to deliver goods to
60.のうひんしょ	納品書	n.	statement of delivery
61.あるいは		adv./conj.	possibly/or
62.かぎる	限る	vt./vi.	to limit
63.こうがしつ	高画質	n.	high resolution
64.コーチ		n.	coach
65.むね	胸	n.	chest
66.にゅうしや	入社	n./vi.	entering a company/ to enter a company

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

おも
1. …かと思った

I thought that …

This represents having a natural expectation of something, even though it might be incorrect in reality. In addition, it expresses a speaker's feeling of surprise when encountering an unlikely expectation.

V plain form	おも かと思った
い-adj	おも かと思った
な-adj	おも かと思った
N	おも かと思った

こ ころ な おも
1.あの子どもが転んだ。泣くかと思った。

That child fell down. I thought he would cry (but he didn't).

せんせい やさ ひと おも さいきん おこ
2.先生は優しい人かと思っていたが、最近はよく怒られる。

I thought my teacher was gentle, but recently, I am often scolded by him.

えき まわ むかし しず おも ひさ かえ いま にぎ
3.駅の周りは昔のように静かかと思ったけれど、久しぶりにふるさとに帰ると、今はとても賑やかになっていた。

I thought the station area would be quiet as before.

When I went back to my hometown after a long time, I found it became very lively now.

まえ むね くる びょうき おも びょういん い
4.この前 胸がとても苦しくなった。病気かと思って病院に行ったらストレスだった。

A few days ago, my chest was in pain. I thought it was an illness, but when I went to the hospital, it was stress.

メモ(Memo)

2.N というと / といえば / といったら Speaking of ...

This is used when saying things that are immediately associated with a certain topic. This grammar requires the insertion of a noun before the particle “と”.

1.ニューヨークというと、自由の女神が すぐに 頭 に 浮かぶ。

Speaking of New York, the Statue of Liberty comes to mind.

2.山田さんといえば、弁護士になつたらしいよ。

Speaking of Mr. Yamada, it seems that he became a lawyer.

3.箱根といつたら、やっぱり温泉でしょう。

Speaking of Hakone, the hot spring will certainly come to our mind.

N というと and N といったら

“N というと” and “N といったら” have other meanings in addition to the general one.

“N というと” represents a meaning that a fully detailed explanation of a topic is given and also when the other person is receptive to it and verifies their opinion.

A:昨日、山下さんに会いました。

I met Miss Yamashita yesterday.

B:山下さんというと、アメリカに留学したあの人ですか。

Speaking of Miss Yamashita, isn't she the one that studied abroad in America?

The politer expression is “N といいますと”.

A:昨日、社長のおうちにうかがいました。

I went to our company president's house yesterday.

B:ええ、社長のおうちといいますと、庭があってプールもある大きな家ですよね。

Ah, speaking of his house, it's a big place with a garden and a pool, isn't it?

“N といったら” has an additional meaning which represents the speaker's impression or feeling of surprise.

きのうみ ほんとう おもしろ
昨日見たドラマといつたら、本当に面白かった。

The drama I watched yesterday was really good.

ふじさん ほんとう うつく
富士山といつたら、本当に美しいもんですね。

Mt. Fuji is really beautiful, isn't it?

3.N って

to introduce a topic

In the N4 Course, “N って” was explained as a representation of a quotation and relaying information someone said.

Here, “N って” is used to present the topic or subject. It has the same meaning as “…は” and “…とは”.

やまだ ひと
1.A:山田さんって、どんな人ですか。

What kind of person is Mr. Yamada?

しんせつ ひと
B:やさしくて親切な人です。

He's very gentle and kind.

かぶしきがいしゃ ゆうめい かいしゃ
2.A:ABC グローバル株式会社って、有名な会社なの？

Is ABC Global Company a famous company?

ゆうめい
B:ええ、とても有名だよ。

Yeah, it's very famous.

いま にほんごのうりょくしけん じゅんび いそが
3.ワンさんって、今 日本語能力試験の準備で 忙しいでしょう。

Miss Wang is very busy with preparing for the JLPT now, isn't she?

メモ(Memo)

4. …んじやない

It is used to give another person your opinion in a tactful way.

This grammar is in negative form, but it actually represents a positive meaning. It is used when wanting to ask the listener's opinion about something you are almost certain of.

A commonly used expression is “いいんじやない”, which means “いいよね”.

V plain form	んじやない
い-adj	んじやない
な-adj な	んじやない
N な	んじやない

たなか きょうこ
1.A:田中さんは今日来ないのですか。

Won't Mr. Tanaka come today?

たなか おおさか しゅっちょ い
B:田中さんは大阪に出張に行つたんじやない?

Mr. Tanaka has been in Osaka on business, hasn't he?

はや で
2.早く出かけたほうがいいんじやない?

Isn't it better to leave early?

たかはし わか
3.A:アルバイトの高橋さんは、若いですね。

The part-time worker Mr. Takahashi is so young.

かれ がくせい
B:彼は、まだ学生なんじやない?

He's still a student, isn't he?

5. …ばかり

only / just

This represents doing only one thing and doing nothing else.

It usually expresses that the speaker is bothered or feeling displeased.

N	ばかり
V [て-form]	ばかり

この子は、肉ばかり食べて、野菜は全然食べません。

That child only eats meat, and doesn't eat vegetables at all.

2. 父は、毎日仕事をしてばかりで、いつしょに遊んでくれない。

My father works every day, and doesn't play with me.

3. 泣いてばかりいても、何も解決しないよ。

Just crying won't solve anything.

Note: Like example #3, the sentence pattern “てばかりいる” can be used as well. It represents the speaker's feeling of annoyance or opposition against a certain act or state which continues to repeat itself.

6. …はずだ

It should be ...

…はずがない/はずはない

It is impossible that ...

This is a strong relation to “はず”.

This sentence pattern represents a feeling of confidence as a result of logic and reasoning.

V dictionary form	はずだ。
V た-form	はずだ
い-adj	はずだ。
な-adj な	はずだ。
N の	はずだ。

The negative form of “…はずです” is “…はずがない” and “…はずはない”.

It is used to strongly deny something while logically assuming it never happens. “はずはない” emphasizes a strengthened denying feeling.

1. あのことは秘密だから、彼が知っているはずがない。

That is a secret, so he shouldn't know.

おと あさはや いえ で いまごろ しゅつちょうさき つ
2. 夫は朝早く家を出た。今頃は 出張先に着いたはずだ。

My husband left home early in the morning.

He should arrive at his business trip destination now.

3. そんなはずはないよ。

That's impossible!

7. …みたい

be like

This grammar has three usages:

① It is used when the speaker subjectively judges something from the information they have obtained. It represents a feeling of uncertainty and is mostly used in spoken language.

N	みたいだ
V plain form	みたいだ

② It represents the state or contents of a certain thing that resembles another. It is often used with the adverb “まるで”.

N	みたいだ
N1	みたいな N2
N	みたいに V / い-adj / な-adj

③ It represents an example.

N	みたいな N
N	みたいに V / い-adj / な-adj

たなか やまだ おこ
1. 田中：どうして山田さんはそんなに落ち込んでるの？

Why does Mr. Yamada look so upset?

たかはし かいぎ おく しゃちょう ちゅうい
高橋：会議に遅れて、社長に注意されたみたいよ。

I heard that he was late for the meeting and was warned by the company president.

2.山田さんは富士山みたいな高い山に登るのが好きで、休みの日はよく登山に行きます。

Mr. Yamada likes climbing high mountains like Mt. Fuji, so he often goes climbing on his days off.

こねこ あか こえ な
3.あの子猫は赤ちゃんみたいな声で鳴いている。

That kitten's cry sounds like a baby.

Example #1 represents a subjective judgement.

Example #2 is used as listing an example.

Example #3 represents a resemblance of another thing.

8. …ようだ/ような/ように

be like

The meaning of this grammar closely resembles grammar #7's “みたい”, and has similar rules. It can be used in the following three usages:

① It represents an uncertain conclusion.

V plain form	ようだ
い-adj	ようだ
な-adj な	ようだ
N の	ようだ

② It represents a resemblance of something. It is often used with giving a simile.

V plain form	ようだ
N の	ようだ
V plain form	ような N
N1 の	ような N2
V1 plain form	ように V2

③ It represents an example.

V plain form	のような N
N の	ように V / い-adj / な-adj
N1 の	ような N2

かれ て こおり つめ
1. 彼の手は、氷のように冷たい。

His hand is cold as ice.

やまだ いちばんこうがしつ りょうう とき つか
2. 山田さんのカメラが一番高画質のようなので、旅行の時にそれを使いましょう。

Mr. Yamada's camera seems to have the highest picture quality, so let's use that when we travel.

おに おそ
3. チームのコーチは、鬼のように恐ろしいです。

Our team coach is scary like a devil.

わたなべ あたま こ すぐ
4. わたしのクラスに渡辺さんのような頭がいい子は少ない。

There are few students in my class who are as smart as Watanabe.

Examples #1 and #3 represent a resemblance of something.

Example #2 represents an uncertain conclusion.

Example #4 is used to give an example.

The difference between "ようだ" and "みたいた"

"ようだ" and "みたいた" both hardly have a distinction and are basically used as three meanings: a simile, a presumption, and an example.

However, "ようだ" is often used in written language and "みたいた" is often used in spoken language.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading Comprehension

商品の返品・交換について

青空通信販売センターでは、以下の条件を満たしている商品に限り
返品・交換を受け付けております。

- ①お届けから 10 日以内の商品
 - ②商品のサイズが合わない・注文した商品と異なる物が届いた場合
 - ③商品に付いているタグを切っていない・商品の入っていた箱・袋が残っている場合
- ※商品に汚れがある場合は返品・交換は受け付けません。



1/2

返品・交換方法

- ①「返品・交換理由カード」に「返品理由」、あるいは「商品交換理由」を記入してください。
※理由を記入しない場合、商品の返品・交換は受け付けません。
- ②商品の入っていた箱に「商品 (商品の入っていた箱、袋など含む)」、
「返品・交換理由カード」と「納品書」を入れてください。
- ③青空通信販売センター宛てに商品を発送してください。

・返品の場合

商品がこちらに届きましたら、返金手続きを行います。

・交換の場合

商品がこちらに届きましたら、交換手続きが行われます。
交換商品のお届けは手続き完了から3~7日かかります。



2/2

もんだい

問題 1 :

つぎ

へんぴん

ばあい

ひと えら

次の 4 つのうち、返品できる場合はどれですか。1 つ選んでください。

しょうひん よご ばあい

1. 商品に汚れがある場合

しょうひん どど しゅうかん す ばあい

2. 商品が届いてから、2週間を過ぎた場合

ちゅうもん ショウヒン いろ ちが ばあい

3. 注文した商品の色と違う場合

へんぴんりゆう か ばあい

4. 返品理由を書かない場合

もんだい

問題 2 :

あんどう

つうはん くつ か

ちい

おお

こうかん

おも

安藤さんは通販で靴を買いましたが、サイズが小さかったので、大きいサイズに交換したいと思ってい

くつ こうかん ただ ひと えら

ます。靴の交換について正しいものはどれですか。1 つ選んでください。

くつ とど かいない き じょうたい こうかん

1. 靴は届いて5日以内、タグが切られた状態で交換できます。

くつ はこ す くつ よご こうかん

2. 靴の箱は捨てましたが、靴に汚れがないので、交換できます

こうかん のうひんしょ しょうひんこうかんりゆう ひつよう

3. 交換するには、納品書と商品交換理由が必要です。

しょうひん つうはん とど へんきんてつづ おこな

4. 商品が通販センターに届いたら、返金手続きが行われます。

メモ(Memo)

やくぶん

訳文:

Translation:

Question 1:

In which circumstance can you make a return?

1. When there is a stain on the product.
2. When it's been more than 2 weeks since the product arrived.
3. When the color of the ordered item is different.
4. When you don't write the return reason.

Question 2:

Miss Ando bought shoes via mail order, but the size was too small and she wants to exchange them for a bigger size. What is the correct statement regarding exchanging shoes?

1. They can be exchanged if they arrived within 5 days and the tag was cut.
2. They can be exchanged if the shoe box was thrown away, but the shoes are clean.
3. In order to exchange them, it's necessary to have the statement of delivery and the product exchange reason.
4. When the product arrives at the mail order center, the refund procedure will be performed.

メモ(Memo)

Online Japanese N3 course

第3課

アルバイトを通して、自分の日本語をもっと上達させたいと思います。

Lesson3 By doing a part-time job, I want to improve my Japanese.

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第3課

とお
アルバイトを通して、
じぶん にほんご じょうたつ おも
自分の日本語をもっと上達させたいと思います。

**Lesson3 By doing a part-time job,
I want to improve my Japanese.**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

にほん じんざいばしゅう こうこく よ

1.日本で人材募集の広告が読めること

Being able to read advertisements for recruiting employees in Japan

かくてい ふかくてい すいそく い

2.確定や不確定な推測が言えること

Being able to say things you are sure or unsure of

つか かた しゅうとく

3.「ていく」の使い方の習得

Learn how to use "ていく".

かいわ II.会話

Conversation

よしだ かいしゃ ばしゅうこうこく も
吉田：わたしの会社のアルバイトの募集広告を持ってきましたよ。

ワン：ありがとうございます！

よしだ にほん かいしゃ きかい み
吉田さんのおかげで、日本の会社でアルバイトをする機会が見つかりました。
しごと ないよう
仕事はどんな内容ですか。

よしだ にほんご ちゅうごくご ほんやく つうやく
吉田：日本語と中国語の翻訳と通訳です。

にほんご よ はな りゅうがくせい おうばかのう
日本語が読めて話せる留学生は応募可能です。

かいしゃ ほんやく わたし だいじょうぶ
ワン：会社で翻訳をやったことがないけど、私なんかで大丈夫かな。

よしだ だいじょうぶ
吉田：きっと大丈夫ですよ。
にほんご じょうず ちが
ワンさんは日本語が上手ですし、しっかりできるに違いありません。

ワン：そういわれると、とてもうれしいです。

とお じぶん にほんご じょうたつ おも
アルバイトを通して、自分の日本語をもっと上達させたいと思います。

よしだ しゅう なんかい こ
吉田：週に何回ぐらい来られますか。

ふだん しゅう か おも
ワン：えっと、普段は週2日アルバイトできると思いますが、
いま にっちゅう ひかく ろんぶんはっぴょう じゅんび いそ
今は日中メディアの比較についての論文発表の準備がとても忙しくて、
こんしゅうちゅう お
今週中には終わりそうもないです。
がつ しゅう かい だいじょうぶ
7月までは週1回でも大丈夫ですか。

よしだ こうごく じかんおうそだん か だいじょうぶ おも
吉田：広告には、時間応相談と書いてあるから、大丈夫だろと思っていますが、
めんせつ とき たんどう ひと き
面接の時に、担当の人に聞いてみたらどうですか？

めんせつ とき なに も
ワン：はい、そうです。ああ、面接の時に、何を持っていけばいいですか。

よしだ りれきしょ おも
吉田：履歴書とペンぐらいだと思います。

ごがく しかく しょうめいしょ も ひつよう
ワン：語学の資格の証明書を持っていく必要はありますか。

よしだ も い だいじょうぶ
吉田：持って行かなくても大丈夫ですよ。

ワン：わかりました。

しょうかい ほんとう
すてきなアルバイトを紹介してくれて、本当にありがとうございます！

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.こうこく	広告	n./vt.	advertisement/to advertise
2.ろんぶん	論文	n.	thesis/essay
3.はっぴょう	発表	n./vt.	announcement/to announce
4.りれきしょ	履歴書	n.	résumé
5.めんせつ	面接	n./vt.	interview/to interview
6.おうじる	応じる	vi.	to respond/to accept/ to comply
7.じょうたつ	上達	n./vi.	improvement/to improve/ to progress
8.たんとう	担当	n./vt.	in charge/to be in charge
9.せいしゃいん	正社員	n.	full time employee
10.インターンシップ		n.	internship
11.えいぎょう	営業	n./vi.	business/trade/ sales /to do business
12.じきゅう	時給	n.	hourly wage
13.そうだん	相談	n./vi.	consultation/to consult
14.おうば	応募	n./vi.	application/to apply/ to subscribe
15.ばしゅう	募集	n./vt.	recruitment/to recruit
16.ぎょうむ	業務	n.	business/work
17.きんむ	勤務	n./vi.	service/duty/to serve
18.きんむち	勤務地	n.	workplace
19.しかく	資格	n.	status/privilege/ qualifications
20.けいけん	経験	n./vt.	experience/to experience
21.けいけんしゃ	経験者	n.	experienced person
22.しょしんしゃ	初心者	n.	beginner
23.かんげい	歓迎	n./vt.	welcome/to welcome
24.ごがく	語学	n.	language study
25.すてき	素敵	な-adj.	lovely/great/fantastic
26.おかげ		n.	grace of/favor/thanks to
27.せい		n.	cause
28.せいじ	政治	n.	politics

29.ぎろん	議論	n./vt.	argument/debate/ to argue/to debate
30.きょうじゅ	教授	n./vt.	professor/to teach
31.はつけん	発見	n./vt.	discovery/to discover
32.めんきょ	免許	n.	license
33.ちいき	地域	n.	area/region
34.きこう	気候	n.	climate
35.いっしょ	一生	n.	lifetime/one's whole time
36.かんり	管理	n./vt.	management/to manage
37.おうえん	応援	n./vt.	aid/support/to aid/to support
38.ゆうしょう	優勝	n./vi.	victory/to win
39.チョコレート		n.	chocolate
40.きおん	気温	n.	temperature (weather)
41.こっそり		adv.	secretly
42.マイカー		n.	one's own car
43.かんどう	感動	n./vi.	to be impressed/to be touched
44.きおく	記憶	n./vt.	memory/recollection/ to remember/ to memorize
45.かんこう	観光	n./vi.	sightseeing/tourism/to tour
46.かんこうきゃく	観光客	n.	tourist
47.すばらしい	素晴らしい	い-adj.	wonderful/splendid
48.たいくつ	退屈	n./な-adj./vi.	boredom/boring/to be bored
49.いがい	意外	n./な-adj.	unexpected
50.ぜいたく	贅沢	n./な-adj./vi.	luxury/luxurious/ to be extravagant
51.かんじ	感じ	n.	feeling/sense
52.かんじる	感じる	vt.	to feel/to sense
53.にあう	似合う	vi.	to suit (something/someone)
54.のびる	伸びる	vi.	to grow/to stretch/to expand
55.のばす	伸ばす	vt.	to grow/to stretch/to expand
56.まだまだ		adv.	not yet/still/still more
57.こうか	高価	n./な-adj.	high price/expensive
58.おせん	汚染	n./vt.	pollution/to pollute
59.えいきょう	影響	n./vi.	influence/effect/ to influence/ to affect
60.あたえる	与える	vt.	to give/to award/to bestow
61.けんこう	健康	n./な-adj.	health/healthy
62.ふけんこう	不健康	n./な-adj.	poor health/unhealthy

63.りろん	理論	n.	theory
64.かいけい	会計	n./vt.	account/bill (payment)
65.かんきょう	環境	n.	environment
66.ふどうさん	不動産	n.	real estate
67.じっさい	実際	n./adv.	reality/fact/really/in fact
68.ちきゅうかんきょう	地球環境	n.	global environment
69.ぶつり	物理	n.	physics
70.ぶんしょう	文章	n.	sentence/composition/writing
71.はつめい	発明	n./vt.	invention/to invent

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV. 文法

Grammar

1.おかげで / おかげだ

Thanks to ...

This represents that a good result was brought about due to the help of other people.
The formal expression is “おかげまで”.

V Plain form	おかげで / おかげだ
い-adj	おかげで / おかげだ
な-adj な	おかげで / おかげだ
N の	おかげで / おかげだ

きみ せいこう
1. 君のおかげで成功できました。

Thanks to you, I could succeed.

わたし ちち
2. 私がいるのは父のおかげです。

I owe what I am to my father.

いっしょうけんめいおうえん わたし ことし やきゅうたいかい ゆうじょう
3. みんなさんが一生懸命応援してくれたおかげで、私たちは今年の野球大会で優勝できました。

Thanks to all of your support, we won at the baseball tournament this year.

Note: Occasionally, “おかげで / おかげだ” represents that a bad result occurred. In that case, it represents a feeling of sarcasm or criticism of the speaker.

かれ はなし しん め
For example: 彼の話を信じたおかげで、ひどい目にあった。

I had a terrible time because I believed his story.

メモ(Memo)

2. …せいで/せいだ/せいか

Because of …

This is similar to the meaning of Grammar #1 “…おかげで/おかげだ”, but it possesses a different usage.

It means that someone did something, and the result became an undesirable situation.

It means an unsatisfying result and expresses a feeling that someone else was responsible.

V Plain form	せいで / せいだ / せいか
い-adj	せいで / せいだ / せいか
な-adj な	せいで / せいだ / せいか
N の	せいで / せいだ / せいか

きおん たか なか と
1. 気温が高いせいで、ポケットの中のチョコレートが溶けた。

Because it is so hot, the chocolate in my pocket melt.

きんじょ きのう ねむ
2. 近所がうるさかったせいで、昨日は眠れなかった。

Because the neighborhood was so noisy, I couldn't sleep yesterday.

かのじょ かな かんが な
3. 彼女は 悲しいことを 考えているせいか、あそこでこっそり泣いている。

Because she is thinking about something sad, she is crying secretly over there.

こんかい しあい ま ぜんぶきみ
4. 今回、試合に負けたのは、全部君のせいだ。

It is all your fault that we lost this game.

In Grammar #1, “おかげで” is also used to represent sarcasm or criticism. By using “おかげで” on purpose when “せいで” should primarily be used, it makes the meaning of the sarcasm and criticism stronger and emphasizes the negative feelings of the speaker more than the usage of “せいで”.

メモ(Memo)

3.V[ます-form] そうもない/そうにない

It is very unlikely that ...

This is used when the speaker judges that something is unlikely to happen due to the appearance of things or surroundings.

きょう は あめ ふ
1. 今日はこんなに晴れているから、雨は降りそうにないね。

As it is so sunny today, there is no way it will rain.

くるま す いま きゅうりょう か
2. 車が好きですが、今の給料では、マイカーは買えそうもないです。

I like cars, but there is no chance that I can afford my own car because of my low salary.

きょう お ねつ がっこう い
3. 今日起きたら、ひどい熱があつて、学校には行けそうもない。

Today when I got up, I felt I had a bad fever. It is very unlikely that I can go to school.

4.V[て-form] いく

to show the direction of motion

“V[て-form] いく” represents the opposite direction of “てくる” which you have learned in N4 course.

There are two main usages and meanings of “ていく”.

① “ていく” represents the object moves far away from where the speaker is.

とり と 鳥が飛んでいく	birds fly away
がっこう ある 学校へ歩いていく	to walk to school

② A certain state or movement continues to be as it is in the future.

きこく にほんご べんきょう つづ
帰国しても、日本語の勉強を続けていくつもりです。

Even if I return home, I intend to continue to study Japanese.

にほん く がいこくじんかんこうきやく まいとしふ み
日本に来る外国人観光客は毎年増えていくと見られます。

It shows that foreign tourists who come to Japan increase every year.

あした こうじょうけんがく とき も い
1. 明日工場見学をする時に、カメラを持って行きます。

I will bring my camera when we go on the factory tour tomorrow.

ひび つづ
2. こんなすばらしい日々をずっと続けていたらいいなあ。

It would be nice if such wonderful days could last forever.

くうき い
3. 空気がなくては生きていけません。

We cannot live without air.

い
Example #3 uses “生きていく”. The potential form is “生きていける” and the negative
い
form is “生きていけない”.

5. おも だろうと思う

I think it may …/I am afraid that…

“だろう” is the plain form of “でしょう”.

おも
“だろう” and “だろうと思う” are used when expressing opinions or when information is
uncertain. It is a euphemistic expression to tell someone a presumption.

V Plain form	おも だろうと思う
な-adj	おも だろうと思う
N	おも だろうと思う

えいが たいくつ おも いがい おもしろ
1. この映画は退屈だろうと思ったが、意外と面白かった。

I thought this movie would be boring, but to my surprise it was interesting.

あした かいしゃ やす はいしゃ い おも
2. 明日は会社が休みなので、歯医者に行けるだろうと思います。

Because it is my day off tomorrow, I think I could go to see the dentist.

かのじよ ふく か き い おも
3. 彼女のために服を買った。気に入るだろうと思った。

I bought clothes for my girlfriend. I think that she will like them.

In everyday life, the following sentence patterns are frequently used:

V Plain form の	おも だろうと思う
な-adj の	おも だろうと思う
N の	おも だろうと思う

けっこんせいかつ かん おも
結婚生活はどんな感じなのだろうと思う。

I wonder what married life is like.

ひと なに かんが おも
この人は何を考 えているのだろうと思う。

I wonder what this person is thinking.

A more casual way of using this expression is by changing “の” to “ん”.

V Plain form ん	おも だろうと思う
な-adj なん	おも だろうと思う
N なん	おも だろうと思う

やまだ おも
山田さんはうそをつかないんだろうと思った。

I didn't think Mr. Yamada would tell a lie.

なん おも
何なんだろうと思った。

I wondered what it was.

メモ(Memo)

6.N なんか

things like…/or something like that … (often derogatory or humble)

“なんか” is an adverbial particle that has two main usages.

① It is used to show and give an example.

This can be substituted for “とか” and “など”, which was taught in the N4 Course.

いろ に あ おも
この色なんか似合うと思いますよ。

I think this kind of color suits you.

あめ あま た
飴なんかの甘いものはよく食べます。

I often eat sweet things like candy.

② It represents illustrating something and looking down on it or being modest about it.

けんかなんかしないよ。

I never fight.

だいじ しごと たんとう
わたしなんかがこんな大事な仕事を担当してもいいのかな。

I wonder if I deserve to be in charge of this important job.

The first example represents a feeling of contempt in regards to fighting. The second example expresses modesty.

かれ うそ
1. 彼は嘘なんかつくひとではない。

He is not the kind of person who lies.

やす ひ み
2. 休みの日に、ドラマなんかをよく見ます。

I always watch dramas or something similar on my days off.

ご じょうず
3. A: ドイツ語がお上手ですね。

You are so good at German.

B: いいえ。わたしなんかまだまだです。

No, I'm not quite good enough yet.

Example #1 represents a feeling of contempt. Example #2 is used when giving an example. Example #3 represents a feeling of modesty.

ちが 7.に違いない

I am sure that ….

たし おも
This grammar means “確かに…と思う”. It is used when the speaker makes a guess with
ちが
certainty. The polite expression is “に違いありません”.

V Plain form	ちが に違いない
い-adj	ちが に違いない
な-adj	ちが に違いない
N	ちが に違いない

くうき おせん ひとびと けんこう わる えいきょう あた ちが
1.空気の汚染をこのままにしておくと、人々の健康に悪い影響を与えるに違いありません。

If we leave the air pollution as it is, it must have a bad effect on people's health.

まなつ あした は あつ ちが
2.真夏だし、明日も晴れて暑いに違いない。

It is mid-summer, so I'm sure it will be sunny and hot tomorrow as well.

ふどうさん や ひと あた よる しず ちが じっさい ねこ おお
3.不動産屋の人 にこの辺りは夜は静かに違いないといわれましたが、実際はのら猫が多くて、とてもうるさい。

I was told by the real estate staff that this area should be very quiet at night, but actually there are many wild cats around here, and it's very noisy.

まえ た くろ おんな ひと はは ちが
4.スーパーの前に立っている黒いコートの 女 の人は、わたしの母に違いありません。

I am sure that the woman in the black coat who is standing in front of the supermarket is my mom.

メモ(Memo)

8.Nについて/N1についてのN2

About ...

“について”was taught in Lesson 2. It is a collocation that represents the object of movement or action. A noun that represents a title or object is inserted before “について”.

かいぎ 会議について	about the conference
らいねん けいかく 来年の計画について	about next year's project

When adding a noun after “について”, “N1についてのN2” is used.

ちきゅうかんきょう 地球環境についての論文	an essay about global environment
せいじ 政治についての議論	a discussion about politics

1.佐藤教授の、物理学の新しい発見についてのプレゼンは成功しました。

The presentation about a new discovery in physics by Professor Sato was very successful.

2.大学院で日本語教育について研究したいと思っています。

I'm thinking that I want to study about Japanese education in graduate school.

3.図書館の利用状況について調査させていただきたいのですが…。

May I inquire about the use of the library?

9.Nを通じて / Nを通して

Through ...

These two patterns use the same kanji, but the reading is different.

“通じて” is the て-form of “通じる” and “通して” is the て-form of “通す”.

There are two ways of using “Nを通じて” and “Nを通して”.

① When used with a noun that represents a place or time, it possesses the same meaning as “…の範囲で”. In short, it represents a general range.

この地域は一年を通じて、暖かくて、とても過ごしやすいです。

This area is warm and very nice throughout the year.

かれ いつしょう とう ぎんこう つと
彼は一生を通して銀行に勤めていた。

He worked at bank all throughout his life.

② It represents the "medium" or "means" on what was performed.

しごと つう にほんご じょうたつ
仕事を通じて日本語を上達させたいんです。

I want to improve my Japanese through a job.

とお れんらく と
Eメールを通して、連絡を取っています。

I contacted her through e-mail

こうごく つう きしや し
1.インターネットの広告を通じて貴社のサービスを知りました。

I knew your company's service through the internet advertisement.

ねんかん とお きこう
2.ここは年間を通して気候がいい。

The climate here is nice throughout the year.

やまだ しょうかい とお し あ
3.わたしたちは、山田さんの紹介を通して知り合いました。

We got to know each other through Mr. Yamada.

いつしょう つう まな つづ だいじ
4.一生を通じて学び続けることが大事です。

It is important to learn throughout your entire life.

Examples #1 and #3 represent the "medium" or "means".

Examples #2 and #4 represent a general range.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading Comprehension

せい しや いん ほ しゅう
正社員募集 み けい けん しや かん げい
☆ 未経験者歓迎 ど にち しゅっ きん
☆ 土日出勤できる方 歓迎 かた かん げい

しごと かんり
● 仕事：アパート・マンション・ビルの管理
きんむじかん じ きゅうけい ぶん
● 勤務時間：9時～18時（休憩時間60分）
きゅうじつ まいしゅうもく ようび ほかつぎ か おうそだん
● 休日：毎週木曜日・他月4日（曜日応相談）
たいぐう しゃかい ほけん こうつう ひぜん がく しきゅう
● 待遇：社会保険あり・交通費全額支給
おうほ でんわ れんらく うえ めんせつ りれきしょ ひつよう
● 応募：電話連絡の上、面接 履歴書が必要
おうぼく でんわ りんらく うえ めんせつ りれきしょ ひつよう

き がる
お 気 軽 に お 電 話 く だ さ い
かぶしきがいしゃ らく らく ふ どう さん
株式会社 楽 楽 不動産 01-2340-6780
〒000-0000 東京都〇〇区〇〇〇丁目12-34 〇〇ビル3階

もんだい つぎ ばあい せいしゃいんばしゅう おうば ばあい

問題 1：次の場合、この正社員募集に応募できないのは、どの場合ですか。

ふどうさんがいしゃ はたら ひと
1.不動産会社で 働いたことがない人

めんきょ ひと
2.免許がない人

どようび しゅっきん げつようび しゅっきん ひと
3.土曜日が出勤でき、月曜日が出勤できない人

かいしゃ とお す ひと
4.会社からとても遠いところに住んでいる人

もんだい こうこく ないよう ただ

問題 2：この広告の内容で、正しいものはどれですか。

めんせつ とき なに も

1.面接をする時は、何も持てこなくてもよいです。

しゅうまつ かなら やす
2.週末は必ず休みです。

きんむじかん にち ジかん
3.勤務時間は1日8時間です。

らくらくふどうさんがいしゃ きょうと
4.楽楽不動産会社は京都にあります。

メモ(Memo)

やくぶん
訳文:

Translation:

Question 1: In what situation can people not apply?

1. Those who have never worked for a real estate company.
2. Those who don't have a license.
3. Those who can work on Saturday, but can't work on Monday.
4. Those who live in a place far from the company.

Question 2: In the contents of the advertisement, which statement is correct.

1. When you do the interview, it's not necessary to bring anything.
2. You have days off on every weekend.
3. Working hours are 8 hours a day.
4. Raku Raku Real Estate Company is in Kyoto.

メモ(Memo)

Online Japanese
N3
course

第4課

不動産屋の広告でよくDKとか、LDKとかを見ますが、
あれはどういう意味ですか。

**Lesson4 I often see DK and LDK in the real estate
advertisements. What do they mean?**

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第4課

ふどうさん や こうこく
不動産屋の広告でよく DK とか、LDK とかを見ますが、
み
いみ
あれはどういう意味ですか。

**Lesson4 I often see DK and LDK in the real estate
advertisements. What do they mean?**

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I .レッスン目標

Goals of this lesson

にほん ふどうさん や こうこく よ

- 1.日本の不動産屋の広告が読めること

Being able to understand Japanese real estate advertisements

ちんたいじゅうたく かんれんようご おぼ

- 2.賃貸住宅の関連用語を覚えること

Memorizing words related to house rental.

どうし けい かつよう ぶんぽう しゅうとく

- 3.動詞のます形を活用した文法の習得

Learning grammar that uses the ます-form.

かいわ
II.会話

Conversation

ワン あんどう たいわん き りゅうがくせい
：安藤さん、こちらは台湾から来た留学生リンさんです。

あんどう あんどう
安藤 ：はじめまして、安藤です。

りん ねが
：はじめまして、リンです。よろしくお願いします。

ワン にほん す へ や さが あんどう き
：リンさんは日本で住む部屋を探していて、安藤さんにいろいろ聞きたいことがあるらしいんですよ。

あんどう なん き
安藤 ：いいですよ。何でも聞いてください。

りん ：ありがとうございます。

にほん せいかつ はじ りゅうがくせいよう りょう す
わたしは日本で生活をし始めてから、留学生用の寮に住んでいました。
す つづ りょう きそく ねん す
そこにずっと住み続けたいのですが、寮の規則によって、3年しか住めないことになっています。
ねん た ひ こ
もうすぐ3年が経つので、引っ越しをするしかないんです。
にほん へ や か けいけん ふあん
日本で部屋を借りた経験がないので、ちょっと不安です。

あんどう たし がいこくじん はじ へ や さが たいへん
安藤 ：なるほど。確かに、外国人にとって、初めて部屋を探すのは大変なことですね。
かんたん せつめい へ や さが ふどうさん や い
じゃあ、簡単に説明しますね。部屋を探すためには、まず不動産屋へ行ってください。
ふどうさん や えきまえ ちゅうしん
不動産屋は駅前を中心に行きます。
か へ や こうこく は
1DK、2DKなどと書かれた部屋の広告が、ガラスにたくさん貼ってあるので、
わ おも
すぐ分かると思います。

りん ふどうさん や い なに はな
：じゃあ、不動産屋に行って、何を話せばいいですか。

あんどう
安藤 ふどうさん や い まえ まいつきやちん はら す
: 不動産屋に行く前に、毎月家賃はいくら払えるのか、どこに住みたいのか、

す みつ き
いつから住むのかという三つのことを決めておいたほうがいいでしょう。

ふどうさん や みつ じょうけん へ や さが
そうしたら、不動産屋が、この三つの条件にあう部屋をすぐに探しだしてくれます。

リン : わかりました。

みつ じょうけん あ へ や へ や
じゃあ、この三つの条件に合う部屋が、いい部屋ということですか？

あんどう
安藤 ひと おも わたし へ や む き
: う~ん。人によると思いますが、私なら部屋の向きも気にしますね。

リン : そうですか。

ふどうさん や こうこく み いみ
ああ、あと、不動産屋の広告でよくDKとか、LDKとかを見ますが、あれはどういう意味ですか。

あんどう
安藤 へ や かず しゅるい あらわ
: LDKは部屋の数や種類を表しています。

いみ
Kはキッチンという意味です。DKはダイニングキッチンという意味です。

LDKはリビングとダイニングキッチンということです。

ふた へ や ひと
たとえば、2DKとは、二つの部屋と一つのダイニングキッチンがあるということです。

あんどう
リン せつめい ほんとう
: なるほど。わかりやすく説明していただき、本当にありがとうございます。

あんどう
安藤 : いいえ、どういたしまして。

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.オーストラリア		n.	Australia
2.りょう	寮	n.	dormitory
3.マンション		n.	(modern) apartment/condominium
4.アパート		n.	(cheap/small) apartment
5.こうそうビル	高層ビル	n.	skyscraper
6.きそく	規則	n.	rule
7.ちゅうしん	中心	n.	center
8.かず	数	n.	number
9.しゅるい	種類	n.	kind/variety
10.だいり	代理	n.	proxy/representation
11.むき	向き	n.	direction
12.むく	向く	vi.	to turn toward
13.むける	向ける	vi./vt.	to turn something toward
14.つゆ	梅雨	n.	rainy season
15.おおあめ	大雨	n.	heavy rain
16.おおゆき	大雪	n.	heavy snow
17.しはらい	支払い	n.	payment
18.しはらう	支払う	vt.	to pay
19.じゅうみん	住民	n.	resident
20.ふあん	不安	な-adj./n.	anxious/anxiety
21.バス		n.	bathtub/bathroom
22.むりょう	無料	な-adj./n.	free
23.ゆうりょう	有料	な-adj./n.	charged/fee
24.しょくぶつ	植物	n.	plant
25.せいちょう	成長	n./vi.	growth/to grow
26.きゅうに	急に	adv.	suddenly
27.とびだす	飛び出す	vi.	to fly out/ to spring out/ to run out
28.とぶ	飛ぶ	vi.	to fly
29.とばす	飛ばす	vt.	to fly something/to throw
30.つなみ	津波	n.	tsunami (seismic sea waves)
31.いんしゅ	飲酒	n./vi.	drinking/to drink
32.きんえん	禁煙	n./vi.	prohibition of smoking/ to quit smoking
33.うりあげ	売上	n.	sales/amount

34.じゅうよう	重要	な-adj.	important
35.せいねん	成年	n.	legal adult
36.みせいねん	未成年	n.	minor (someone who is underage)
37.あんてい	安定	n./vi.	stability/be stabilized/ become stable
38.まもる	守る	vt.	to protect/ to defend
39.ボーナス		n.	bonus
40.きんがく	金額	n.	amount of money
41.きざい	機材	n.	mechanical equipment and materials
42.せいさん	生産	n./vt.	production/ to produce
43.すべて		n./adv.	all
44.きょうりょく	協力	n./vi.	cooperation/ to cooperate
45.たいかい	大会	n.	contest/large meeting
46.せつけい	設計	n./vt.	design/to design
47.ろうじん	老人	n.	old person
48.かた	肩	n.	shoulder(s)
49.かいふく	快復	n./vi.	recovery/to recover
50.じゅうたい	渋滞	n./vi.	traffic jam/to be jammed up
51.ちょきん	貯金	n./vi.	saving money/savings/to save money
52.やちん	家賃	n.	house rent/apartment rent
53.しききん	敷金	n.	security deposit (paid by the tenant to the landlord)
54.れいきん	礼金	n.	key money (rewards paid by the tenant to the landlord)
55.かんりひ	管理費	n.	service charge of an apartment
56.きぼ	規模	n.	scale
57.まどり	間取り	n.	layout of a house
58.キッチン		n.	kitchen
59.ダイニングキッチン		n.	eat-in kitchen
60.リビング(ルーム)		n.	living room
61.げんかん	玄関	n.	entrance/ entrance hall
62.ベランダ		n.	veranda
63.ペット		n.	pet (animal)
64.つき	付き	n.	including/ with
65.ちく	築	n.	(years) since construction
66.ぶつけん	物件	n.	property (real estate/possessions)
67.とほ	徒歩	n.	going on foot
68.ぶぶん	部分	n.	part

69.ぜんたい	全体	n.	whole
---------	----	----	--------------

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

はじ
1.V[ます-form]始める

When things start to happen or you start to do something gradually

お
V[ます-form]終わる

When you finish doing certain actions or you completely finish doing something

These two grammar points express a state of an action or a movement and represent the start and the end of an action or a movement respectively.

やまだ がつ あたら かいしゃ きんむ はじ
1.山田さんは、4月から 新しい会社で勤務し始めます。

Mr. Yamada will start working at a new company from April.

しょくぶつ せいちょう
2.植物が成長はじめた。

The plants started to grow.

ばん はん た お えいが み い
3.晩ご飯を食べ終わったら、映画を見に行こう。

After we finish eating dinner, let's go see a movie.

じこ げんいん しら お ほうこく
4.事故の原因を調べ終わったら、みなさんにご報告します。

After we finish investigating the cause of the accident, we will inform everyone.

つづ
2.V[ます-form]続ける

When an action is continuous

つづ
The verb “続ける” means that an action is continuing and being kept unchanged.

つづ
By following the ます-form of verbs, “続ける” expresses the continuity of an action.

せんせい ねっしん がくせい もんだい りかい せつめい つづ
1.わたしの先生はとても熱心です。学生が問題を理解するまで、ずっと説明し続けるのです。

My teacher is very dedicated. He keeps explaining until his students understand the questions.

ひと なが じかんそら みつづ
2.あの人は、長い時間空を見続けた。

That person kept looking at the sky for a long time.

やきゅうせんしゅ いんたい やきゅうかんけい しごと つづ
3.あの野球選手は、引退しても野球関係の仕事をし続けています。

Even though that baseball player has retired, he is still doing some work related to baseball.

Note: This grammar can only be used with durative verbs.

せつめい み
These types of verbs include “説明する”, “見る”, “する”, etc.

Japanese Verb Classification

Japanese verbs are generally categorized into 4 types.

① **Stative verbs:** A stative verb describes a state of something.

よう
For example: ある、いる、できる、要する, etc.

② **Durative verbs:** A durative verb shows a progressive action in a certain period.

よ か わら な ち
For example: 読む、書く、笑う、泣く、散る, etc.

③ **Punctual verbs:** A punctual verb describes an event that only happens in a moment.

し でんとう ふ とど き とうちやく
For example: 死ぬ、(電灯が) つく、触れる、届く、決まる、到着する, etc.

④ **Verbs of the fourth group:** This doesn't include a concept of time, and represents that something takes on a certain state.

すぐ に
For example: 優れる、おもだつ、ありふれる、似る, etc.

メモ(Memo)

3. V[ます-form]だす

When something happens suddenly or someone makes something come out

This grammar has two meanings:

① It expresses that something happens abruptly. It emphasizes the sudden start of the action. It emphasizes the abruptness of the start of the action much more than

Grammar #1's "V[ます-form]始める".

ある だ 歩き出す	start to walk suddenly
はな だ 話し出す	start to talk suddenly

② It means to make something come out, or make something visible.

と だ 飛び出す	to jump out
さが だ 探し出す	to find out

あか きゅう な だ
1. 赤ちゃんは 急 に泣き出した。

The baby suddenly started to cry.

しず としょしつ おとこ ひと きゅう うた としょかんいん ちゅうい
2. 静かな図書室で、あの 男 の人が 急 に歌いだして、図書館員に注意されました。

That man suddenly started to sing in a quiet library, and was warned by the librarian.

さいしょ じどうしゃ つく だ ひと おも
3. 最初に自動車を作り出した人はとてもすごいと思います。

I think the person who made the first car was great.

Examples #1 and #2 mean that something happens abruptly.

Example #3 means that something comes out.

メモ(Memo)

4. N による / N によって / N により Depending on … / By…

“によって” and “により” are followed by verbs. Nouns can also be added after “による”. In addition, “による” is generally used at the end of a sentence.

N による、	V。
N によって、	V。
N により、	V。

There are four main usages of this grammar.

① It represents causes and reasons.

じしん つなみ しんぱい
この地震による津波の心配はありません。

There is no tsunami threat from this earthquake.

はくぶつかん ようび かいがんじかん ちが
あの博物館は曜日によって、開館時間が違います。

The closing time of that museum differs depending on the day.

じこ えいきょう でんしゃ うんてんちゅうし
事故の影響により、電車が運転中止になりました。

Due to an accident, the train was stopped.

② It represents foundation. It means to be based on.

かいがいりようこう い きんがく
海外旅行に行くかどうかは、ボーナスの金額によります。

Whether you travel abroad or not depends on the amount of the bonus.

しゃかい あんてい ほうりつ まち
社会の安定は法律によって守られています。

Social stability is being kept by law.

にほん ほうりつ みせいねん いんしゅ きん
日本の法律により、未成年の飲酒は禁じられています。

Minors are prohibited from drinking alcohol by Japanese law.

③ It expresses means and ways and has the same meaning as “…を使って”.

こうじょう きかい せいさん おこな
この工場では、すべて機械による生産を行っている。

This factory produces everything by using machines.

じしょ むずか かんじ しら で き
辞書によって、難しい漢字を調べることが出来る。

By using a dictionary, you can look up difficult kanji.

みなさま きょうりょく こんかい たいかい せいこう
皆様のご協力により、今回のスピーチ大会は成功しました。

Thanks to your cooperation, the speech contest was successful.

However, it cannot be used to describe means of transportation or communication.
In those cases, the particle "で" is used.

まいにちでんしゃ かいしゃ かよ
毎日電車によって会社に通います。 ×
まいにちでんしゃ かいしゃ かよ
毎日電車で会社に通います。 ○

④ "N によって" represents a subject of an action and is used in passive sentences.

ゆうめい
このかばんは、イタリアの有名なデザイナーによってデザインされた。

This bag was designed by a famous Italian designer.

ねん はっけん
ペニシリンは、1928年にイギリスのアレクサンダー・フレミングによって発見された。

Penicillin was discovered by Alexander Fleming in England in 1928.

けいさつ しみん あんぜん まも
1.警察によって市民の安全が守られている。

Civilians' safety is protected by the police.

かいはつ くすり くすり ふくさよう
2.これは開発したばかりの薬なので、薬による副作用はまだわかりません。

The is a medicine which was just invented, so we don't know its side effects yet.

じしん でんしゃ とちゅう と かいしゃ おく
3.地震によって、電車が途中で止まってしまい、会社に遅れました。

The train stopped on the way because of the earthquake, so I was late for work.

えいかいわ じゅぎょうちゅう えいご はな がくせい えいご かいわのうりょく じょうたつ
4.英会話の授業中は、英語だけで話すことにより、学生の英語の会話能力を上達させることができます。

The students can improve their English speaking abilities by speaking only English in the English conversation class.

Example #1 represents the subject of the action.

Example #2 shows the foundation to support the statement.

Example #3 indicates the cause and the reason.

Example #4 represents the means.

5. N にとって

To/For ...

This grammar is used to describe a thought from a certain point of view.

This is usually preceded with adjectives that represent evaluation.

"N にとっては" and "N にとっても" are also used to emphasize the tones.

"N1 にとっての N2" is used when inserting a noun after the grammar.

1.このおもちゃは、ほかの人から見ると、ただのおもちゃだと思われるかもしれないけど、わたしにとっては
大事な思い出です。

**This toy may be just a toy to other people, but it holds a very precious
memory for me.**

2.会社にとって、どうやって売り上げを伸ばすかが重要だ。

How to increase sales is important to the company.

3.荷物を預かるサービスは、旅行者にとってとても便利です。

The service of looking after luggage is very convenient for travelers.

メモ(Memo)

6.N というのは/とは ... means/indicates

This is used to select something to explain. It is often used to explain a definition or a concept. It is often used with “…ということだ” and “のことだ”.

- 1.「コンビニ」とは、コンビニエンスストアのことです。
“コンビニ” means “convenience store”.

- 2.「家賃」というのは、家を借りた料 金ということです。
“Rent” means the fee you pay for the rental house.

- 3.消費税とは、何ですか。
What is consumption tax?

7....という N called/named

This is used to explain a noun's contents in detail.

- 1.わたしは、『老人と海』という小 説がとても気に入っています。
I really like the novel called "The Old Man and the Sea".

- 2.山田さんが卒 業後アメリカへ行くという 話 を聞きました。
I heard that Mr. Yamada will go to the US after graduation.

- 3.スミスさんは、初めてすきやきという日本料理を食べました。
Mr. Smith ate the Japanese food called “sukiyaki” for the first time.

メモ(Memo)

8. …ということだ

means/stands for/according to..

V Plain form	“ということだ”
い-adj	“ということだ”
な-adj	“ということだ”
N	“ということだ”

There are two ways of using this grammar.

① It is used to relay information received from someone.

It represents hearsay and means “…そうだ”. It is often used with “…によると” or “では”.

こんかい こうつう じ こ ゆき げんいん
テレビによると、今回の交通事故は雪が原因ということだ。

According to the TV, the accident was caused by the snow.

② It is used to describe a situation, make a guess, and then give a conclusion.

いみ
It has the same meaning as “…という意味だ”, which we learned in N4, and is often used with “つまり”.

かれ あ い
かれはもう会わないと言った。つまり、わたしたちはわかるということだ。

He said he will never see me again. It means that we are breaking up.

すずき せき がいしゅつ
1.鈴木さんが、席にいないなら、外 出しているということだ。

If Mr. Suzuki is not at his desk, that means he is out of the office.

はなし わたなべせんしゅ みぎかた かいふく らいしゅう たいかい で
2.コーチの 話 によると、渡辺選手は右肩のけがはもう快復して、来週の大会に出られるということだ。

According to the coach, Watanabe has recovered from the injury on his right shoulder and he is able to join the tournament next week.

れんらく こうそくどうろ じゅうたい どうちやく おく
3.ラジさんから連絡があった。高速道路が渋滞していて、到着が遅れるということだ。

I got a call from Raj. He says that he will arrive late because the highway is congested.

Example #1 represents an assumption and a conclusion.

Examples #2 and #3 are the usages of hearsay as these are based on the stories heard from someone.

9. …しかない

There is nothing but ….

V dictionary form	しかない
N	しかない

In the N4 Course, “しか + negative form” was taught as having the meaning of “…だけ”. In this grammar, “しか” and “ない” are connected and placed at the end of a sentence. It shows that the number or quantity of something is limited and there is no other way. It contains the speaker's feeling of hopelessness.

しゅうでん かえ
1.もう終電がなくなったから、タクシーで帰るしかない。

The last train left, so I have no choice but to go back by taxi.

かいがいりようこう かね つか いま ちよきん すこ
2.海外旅行でお金をたくさん使ったから、今、貯金は少ししかないです。

I spent a lot of money while traveling abroad, so I have little savings now.

きみ てがみ たいせつ おも で
3.君にとっては、これはただの手紙でしかないかもしれません、わたしにとっては大切な思い出です。

It may be just a letter to you, but it is an important memory to me.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading

あき は ばらえき と ほ
秋葉原駅から徒歩 10 分

みなみむ
✓南向き
✓ペット可
✓エアコン付き
✓バス・トイレ別
✓インターネット無料

◆物 件：賃貸マンション
◆規 模：3階建て 3階部分
◆間取り：1DK
◆家 賃：75,000円
◆交 通：秋葉原駅から徒歩 10 分

◆敷 金：2ヶ月
◆礼 金：なし
◆築年数：築 10 年
◆管理費：月 4,000 円

物件の見学・
お問い合わせは

かぶしきがいしゃ
株式会社 01-2340-6780
らくらく ふ どう さん

楽楽不動産

もんだい こうこく ないよう あ

問題 1：この広告の内容と合っていないものはどれですか。

まいつき はら りょうきん ぜんぶ えん
1. 毎月、払う料金は全部で 75,000円です。

あきはばらえき ある ぶん つ
2. 秋葉原駅まで歩いて 10 分ぐらいで着きます。

べつべつ
3. バスとトイレは別々になっています。

じよう
4. ベッドルームは 6.5畳です。

もんだい ぶんしょう ただ

問題 2：この 4 つの文 章のうち正しいものはどれですか。

なんねんまえ た
1. このマンションは 何年前に建てられたかわかりません。

べつりょうきん
2. バスとトイレは別料金です。

へや か ひと れいきん かげつぶん はら
3. この部屋を借りる人は礼金 2ヶ月分を払わなければなりません。

か ひと へや か
4. ペットを飼っている人もこの部屋を借りることができます。

やくぶん
訳文:

Translation:

Question 1:

Which one of following does not match the details of the advertisement?

1. The monthly amount you pay is 75,000 yen in total.
2. It takes about 10 minutes to Akihabara station on foot.
3. The bath is separated from the toilet.
4. The bedroom has an area of 6.5 tatami mats.

Question 2:

Which one of the four sentences is correct?

1. It is unknown when this apartment was built.
2. The bathroom and toilet is an extra cost.
3. The tenant has to pay the amount of two-month rent as key money.
4. People who have pets can rent this room.

メモ(Memo)

Online Japanese N3 course

第5課

結果がどうなるかわからないから不安でしようがないよ。

Lesson5 I can't help feeling anxious because I don't know what the result will be.

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第5課 けっか 結果がどうなるかわからないから、不安でしようがないよ。

Lesson5 I can't help feeling anxious because I don't know what the result will be.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、

配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

にほんご ちゅういじこう ぶんしょ よ
1.日本語の注意事項の文 章が読めること

Being able to understand precautions and notices in Japanese

じぶん がくしゅう けんきゅう しんてん はな
2.自分の学 習や研 究の進展について話 すこと

Being able to talk about progress of your study and research

しゅうとく
3.「てしかたがない」と「てたまらない」を習 得すること

Learn how to use "てしかたがない" and "てたまらない".

かいわ
II.会話

Conversation

そつぎょうろんぶん について ちゅういじこう は
ワン：ああ、リンさん、卒業論文についての日程や注意事項が貼ってあるよ。

ほんとう へんこう し き
リン：本当？ テーマ変更の締め切りはいつ？

がつはつか か ろんぶん き
ワン：えっと、9月20日って書いてあるよ。どうしたの？ 論文のテーマがまだ決まってないの？

じつ いま こま
リン：いや、実は今ちょっと困ってるんだ。
けっこうはや けんきゅう はじ けつろん で
結構早めに研究を始めたんだけど、結論が出かけたところで、
いろいろ もんだい
色々な問題がでてきてしまって…。
つづ つづ けっか ふあん
このテーマで続けるべきか、続けたとしても結果がどうなるかわからないから不安でしようがないよ。

じかん けんきゅう とちゅう あきら
ワン：うなんだ。時間をかけて研究したものを途中で諦めるなんて、とてももったいないよね。

いま き かげつ けんきゅう
リン：今のテーマに決めてから3ヶ月もかけて研究してきたんだけど、
けんきゅう もんだいてん ふ
研究すればするほど問題点が増えてしまって、
そつぎょうろんぶん ていしゅつ なつとく けっか で
このままでは、卒業論文の提出までに納得できそうな結果が出ないかも。

いま へんこう
ワン：じゃあ、今のうちに、ほかのテーマに変更したら？
へんこう し き しゅうかん ま あ おも
テーマ変更の締め切りまであと1週間あるから、間に合うと思うよ。

しゅうかんない あたら き しんぱい
リン：1週間以内に、新しいテーマが決められるかどうか、とても心配だよ。
きょうせんせい そだん おも
今日先生に相談しようと思うんだ。

まえ ちゅういじこう よ おも
ワン：それがいいね。ああ、その前に、ここ注意事項も読んでおいたほうがいいと思うよ。

リン：わかった。ありがとう。

ご い
III.語彙

Vocabulary

1.せきにん	責任	n.	responsibility
2.しめきり	締め切り	n.	deadline/due date
3.について	日程	n.	day's program/schedule
4.ふそく	不足	n./vi.	lack/to be lacking
5.そんざい	存在	n./vi.	existence/to exist
6.くやしい	悔しい	i-adj.	frustrated/regrettable/upset
7.うるさい		i-adj.	noisy/annoying
8.かゆい	痒い	i-adj.	itchy
9.つうしん	通信	n./vi.	correspondence / communication/ to correspond / to communicate
10.ホームページ		n.	homepage
11.ウェブサイト		n.	website
12.たまる	溜まる	vi.	to accumulate/to pile up
13.ためる	溜める	vt.	to accumulate something/ to pile up something
14.ふしき	不思議	na-adj.	mysterious/strange/ odd/miraculous
15.はらがたつ	腹が立つ	vi.	to get angry/to get offended
16.はいゆう	俳優	n.	actor
17.じょゆう	女優	n.	actress
18.しんじん	新人	n.	newcomer/new face
19.げきだん	劇団	n.	theater company
20.げいのう	芸能	n.	entertainment
21.げいのうじん	芸能人	n.	performer/celebrity
22.しばい	芝居	n.	play (drama)
23.とける	解ける	vi.	to be solved/to come untied
24.どうしても		adv.	at any cost/by any means
25.へる	減る	vi.	to decrease
26.へらす	減らす	vt.	to decrease something
27.ひろう	拾う	vt.	to pick up
28.ダイエット		n./vi.	diet/to go on a diet
29.まつり	祭り	n.	festival
30.はどう	歩道	n.	sidewalk

31.とざん	登山	n./vi.	mountain climbing / to climb a mountain
32.とち	土地	n.	land
33.ベンチ		n.	bench
34.かぼく	花木	n.	trees and flowers
35.せいぶつ	生物	n.	creature
36.せいひん	製品	n.	product
37.きず	傷	n.	scratch/wound/injury/scar
38.きずつく	傷つく	vi.	to get injured/to get hurt
39.のりいれ	乗り入れ	n.	act of going somewhere without getting out of your vehicle
40.ちゅういじごう	注意事項	n.	important points/precaution
41.はやめ	早め	n./な-adj.	early/fast
42.おそめ	遅め	n./な-adj.	late/slow
43.なつとく	納得	n./vi.	agreement/understanding/to agree/ to understand
44.ていしゅつ	提出	n./vt.	submission/to submit
45.いろいろ	色々	adv./な-adj.	various
46.あきらめる	諦める	vt.	to give up
47.もんだいてん	問題点	n.	problem/point at issue
48.ろんじる	論じる	vt.	to explain/to discuss/to argue
49.はなび	花火	n.	fireworks
50.かいぬし	飼い主	n.	pet owner
51.たいそう	体操	n.	physical exercise/gymnastics
52.あきかん	空き缶	n.	empty can
53.あきびん	空き瓶	n.	empty bottle
54.きけん	危険	n./な-adj.	danger/dangerous
55.ほうち	放置	n./vt.	neglect/to leave something / to neglect something
56.めいわく	迷惑	n./な-adj./vi.	trouble/nuisance/to be troubled
57.はなす	放す	vt.	to let something go/ to let something off
58.はなしがい	放し飼い	n./vt.	to let a pet or an animal run loose
59.ひろば	広場	n.	square/plaza/open space
60.ゴルフ		n.	golf
61.ローラースケート		n.	roller skates/roller skating
62.キックボード		n.	kickboard/kickboarding
63.スケートボード		n.	skateboard/skateboarding

64.ためす	試す	vt.	to try
65.もったいない		い-adj.	wasteful
66.げんじょう	現象	n.	phenomenon
67.ひも	紐	n.	string/cord

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

1.V dictionary form べき

should do …/ ought to do …

This is used to express something that is supposed to be done, such as a duty or obligation.

It is also used to express something that is meant to be.

When used at the end of a sentence, “V dictionary form べきだ” is used.

The negative form “V dictionary form べきではない” is used to express something that is forbidden.

The verb dictionary forms are used with this sentence pattern, but there is an exception when using special verbs. For example, “する+べき”, which has two forms: “するべき” and “すべき”. Either form can be used.

そうだん 相談するべき	You should have a talk.
やくそく 約束すべき	You should promise.

ぬす けいさつ れんらく
1.ものが盗まれたら、警察に連絡すべきだ。

If something was stolen, you should contact the police.

たてもの なか す
2.この建物の中では、タバコを吸うべきではありません。

In this building, you shouldn't smoke.

やました こんかい かんせい し き ま あ
3.山下さんのせいで、今回のプロジェクトの完成は締め切りに間に合わなかった。
かれ せきにん と
彼は責任を取るべきだ。

This project wasn't finished on time because of Mr. Yamashita.

He should take responsibility for it.

The past form of “V dictionary form べきだ” is “V dictionary form べきだった” which is used to express a feeling of regret for not doing something.

Example: だいじ かいぎ じりょう た さんかしや めいわく
大事な会議なのに、資料が足りなくて、参加者に迷惑をかけた。

き
もっと気をつけるべきだった。

It was an important meeting, but I caused the participants trouble because of the lack of handouts. I should have taken better care of it.

2. …てしかた(が)ない/ てしょうがない

I can't help but …/I can't help …

This represents the speaker's unbearable emotion or feeling.

“てしかたがない” is the formal expression, and “てしょうがない” is the casual expression.

V[て-form]	しかた (が) ない/しょうがない
い-adj (… か くて	しかた (が) ない/しょうがない
な-adj で	しかた (が) ない/しょうがない

こんかい ぜんごく たいかい わたし か つづ さいご しあい ま
1. 今回の全国サッカー大会で、私たちのチームはずつと勝ち続けたのに、最後の試合で負けるなんて、
ほんとう くや しかた
本当に悔しくて仕方がない。

Our team has won every game so far in the national soccer tournament except this last game. I cannot help but feel greatly disappointed.

くるま だいす くるま てんじかい かなら み い
2.わたしは車が大好きでしょうがないので、車の展示会があると、必ず見に行きます。

I really like cars a lot, so if there are any car exhibitions, I have to go to them.

きのう となり ひと あし ふ あやま ほんとう た
3. 昨日、バスで隣の人がわたしの足を踏んだのに、謝らなかった。本当にはらが立ててしょうがない。

Yesterday, a person next to me on the bus stepped on my foot, but he didn't apologize. I cannot help but feel angry.

Note: “てしかたない” and “てしょうがない” are often used with words that describe emotions or feelings such as “悔しい”, “悲しい”, “好き”, “疲れる” or “腹が立つ”. This grammar represents the speaker's feeling, so it is necessary to add words of hearsay such as “らしい”, “そうだ” or “ようだ” at the end when a subject is a third person.

3. …てたまらない

be dying to do …/I can't stand…

This possesses the same meaning as Grammar #2, but expresses stronger unbearable feelings.

V[て-form]	たまらない
い-adj (… ん) くて	たまらない
な-adj で	たまらない

The Differences Between “てたまらない” and “てしかたない/てしょうがない”

They essentially have the same meaning, but there are a few slight differences.

てたまらない:

The subject of “てたまらない” represents being unable to stand a feeling or emotion to a certain point.

まど あ あつ
窓を開けてもいい？ここは暑くてたまらない。

May I open the window? It is unbearably hot.

This sentence represents the feeling of the speaker who cannot put up with the heat at the present time.

てしかたない/てしょうがない:

“てしかたない/てしょうがない” expresses that an unbearable condition continues and does not end.

にほん なつ あつ
日本の夏は、暑くてしょうがない。

Japanese summers are unbearably hot.

It expresses the speaker's feeling that cannot stand the excessive heat that continues every day.

Also “てしかたがない” is used with words expressing something other than emotions, whereas “てたまらない” is not.

りょこう かね
旅行はお金がかからなくてしかたがない。

Travelling costs a lot of money.

そと あつ つめ の
1.外は暑すぎて、冷たいものを飲みたくてたまらない。

It is too hot outside, and I'm dying for a cold drink.

はは びょうき しんぱい
2.母の病気が心配でたまらない。

I am filled with anxiety about my mom's illness.

きのうと べんり そと じどうしゃ おと
3.昨日泊まっていたホテルは、きれいでアクセスもよく、便利だったけど、外の自動車の音がうるさくてたまらなかつた。

The hotel I stayed at yesterday was clean and had convenient access, but the cars were unbearably noisy outside.

4. N なんて

things like…/or something like that … (often derogatory or humble)

“N なんて” possesses the same usage as Lesson 3's “N なんか”.

There are three main usages:

①“なんて” is used to list examples.

It can be interchangeable with “とか” or “など”, which was taught in the N4 course.

ちゅう た
ダイエット中だから、ケーキなんて食べないよ。

I am on a diet, so I won't eat something like cake.

②It represents illustrating something, looking down on something, or showing humility.

ば そんざい
お化けなんて存在しない

Ghosts do not exist.

③It represents a feeling of surprise or unexpectedness.

It is used in the following sentence patterns:

V plain form	なんて
い-adj	なんて
な-adj だ	なんて
N だ	なんて

ひと べんごし おどろ
あの人が弁護士だなんて、驚きました。

I'm surprised to hear that person is a lawyer.

ゆうめい せんしゅ あ おも
1.あの有名なバスケットボール選手に会えるなんて、思ってもみなかつた。

I never thought that I would meet that famous basketball player.

たなか たんじょうび いわ
2.田中さんの誕生日のお祝いにかばんなんてどうですか。

How about a bag or something like that for Miss Tanaka's birthday present?

かね じこ げんいん せつめい ほ
3.ぼくはお金なんていらない。ただ事故の原因をはっきりと説明して欲しいんだ。

I don't need any money. I just want you to clearly explain the cause of the accident.

Example #1 expresses a feeling of surprise or unexpectedness.

Example #2 lists examples.

Example #3 represents a feeling of contempt.

There is also the sentence pattern "N1 なんて N2".

In this case it has the same meaning as "...という N".

たかはし ひと し
高橋なんて人は知らない。

I don't know anybody by the name of Takahashi.

メモ(Memo)

5. …なさそうだ

It does not seem

This is a way of using “そうだ” to express a guess or estimation.

It express an impression that is perceived from appearances or situations by using “…ではない”.

It is used with adjectives and the negation form of nouns.

い-adj(… は)	く	なさそうだ
N-adj	じゃ	なさそうだ
N	じゃ	なさそうだ

かれ けいのうじむしょ はい しづい けいけん
1. 彼は芸能事務所に入ったばかりで、芝居をした経験はあまりなさそうだ。

He just entered the entertainment company.

It seems that he doesn't have much acting experience.

さしみ しんせん
2. この刺身は、新鮮じゃなさうだし、おいしくなさそうだ。

This sashimi doesn't look fresh, so it doesn't seem delicious.

やまだ はし はや さそ
3. A: 山田くんは走るのが速いから、わたしたちのクラブに誘いませんか？

Mr. Yamada runs fast, so why don't we invite him to our club?

かれ まいにちがっこう お いえ かえ はい ひと
B: 彼は毎日学校が終わってからすぐ家に帰るので、クラブに入る人ではなさそうです。

He goes straight home after school every day, so he doesn't seem like a person who would join a sports club.

When using “そうだ” with a verb to express the negation, “V[ます-form]そうもない/そうにない”, that was taught in Lesson 3, is used.

か
勝てそうもない

It doesn't seem that we'll win.

じかんどおり かんせい
時間通りに完成しそうにない

It does not seem that it will be completed on time.

メモ(Memo)

6. …たら（どう）

How about …?

This is used to give someone advice.

“どう” can be omitted when talking with close friends. When it is omitted, “たら” is placed at the end of the sentence with a rising intonation.

The polite expression is “…たらいかがですか”.

じむしょ でんわばんごう し

1.A: 事務所の電話番号を知らない？

Do you know the phone number of the office?

がっこう しら

B: さあ、学校のホームページで調べたら？

Hmm, how about searching our school's website?

すうがく もんだい と

2.A: この数学の問題がどうしても解けないなあ。

No matter how I try, I can't solve this math problem.

せんせい き

B: 先生に聞いてみたら？

How about asking the teacher?

しゃちょう かいがいしじょう しょうひん うりあげ ほうほう なに

3. 社長 : みなさん、海外市場での商品の売上をあげる方法は何かありますか。

Everyone, are there any ways to increase product sales overseas?

ぶ か こうこく ちから い

部下 : メディア広告にもっと力を入れたらいかがでしょうか。

How about putting more emphasis on media advertisements?

メモ(Memo)

7.V[ます-form]かけだ/かける/かけの

It is used when you haven't finished what you started doing and leave it.

V[ます-form]	かけだ
V[ます-form]	かける
V[ます-form]	かけの N

This has the meanings of “…し始める”, “…している途中” and “…しそうになる”.

The meaning changes depending on the type of verbs.

①Durative verbs - when used with verbs such as “食べる”, it represents the state of starting an action, which has not been finished and is currently in progress.

②Punctual verbs - when used with verbs such as “死ぬ”, it represents the moment right before an action, like “もう少しで…しそうになる”

1. 食べかけのケーキを冷蔵庫に入れて、また宿題をやり始めた。

I put the half-eaten cake into the refrigerator, then started to do my homework again.

2. 暖かい春が来て、花が開きかけている。

The warm spring came, and the flowers are opening.

3. 公園で死にかけていた猫を拾って、動物病院に連れていった。

I picked up a dying cat in a park and took it to the hospital.

Example #1 uses a durative verb, so it means “途中まで食べた”.

Example #2 expresses the state of something not being done.

Example #3's “死にかけた” describes the state of almost being dead.

メモ(Memo)

8. …ば…ほど

The more …, the more …

This represents that something rises in direct proportion to the rise of another thing.

Vば	V	ほど
い-adj (… か) ければ い-adj		ほど
な-adj なら な-adj な		ほど

For these sentence patterns, note that the word before “ば” is the same as the word before “ほど”.

べんきょう 勉 強すればするほど	The more I study, the more…
はや はや 早ければ早いほど	The earlier it is, the more …
しず しず 静かなら静かなほど	The quieter it is, the more…

For な-adjectives, there is also the sentence pattern “な-adj であるばあるほど”.

うんどう からだ じょうぶ
1.運動すればするほど、体 が丈夫になります。

The more you exercise, the stronger your body will be.

きやく おお おお よ
2.お客様さんは多ければ多いほど良い。

The more customers we have, the better it is.

まつり にぎ にぎ たの
3.お祭りは、賑やかなら賑やかなほど楽しいです。

The more lively a festival is, the more fun it is.

メモ(Memo)

9. …としても

even if/even though

It means “even if” and “assuming…”. It is often used with “もし” or “たとえ”.

V plain form	としても
い-adj	としても
な-adj だ	としても
N だ	としても

らいしゅうど ようび あめ ふ たいかい よていどお おこな
1. 来週 土曜日に雨が降ったとしても、テニス大会は予定通り 行います。

Even if it rains next Saturday, we will have the tennis tournament as planned.

しごと いそが はん た
2. 仕事が忙しいとしても、ちゃんとご飯を食べなさいね。

You have to eat well and regularly even though you are busy with your work.

こんかい じっけん しつぱい こんご じっけん せいごう しん
3. たとえ 今回の実験が失敗だとしても、今後の実験の成功のもとになると信じています。

Even if this experiment fails this time, I believe it will become a stepping stone to the success of the following experiments.

げいのうじん ゆうめい まつ よ
4. あの芸能人はいくら有名だとしても、この祭りに呼ぶべきではない。

No matter how famous that celebrity is, we shouldn't invite him to this festival.

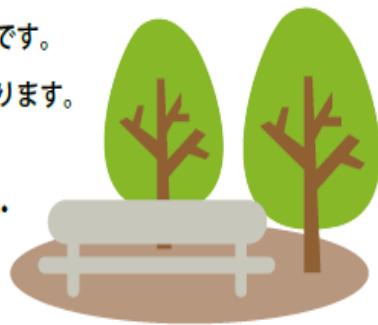
メモ(Memo)

どっこい
V. 読解

Reading

みどりこうえん
緑公園からのおねがい

- 公園はみんなの広場です。他の人の迷惑にならないように楽しく遊びましょう。
- 公園の中ではゴルフの練習や野球・サッカーの試合などは禁止です。
- 公園の出入り口や道路に自転車を放置すると他の人の迷惑になります。
自転車は決められた場所に停めましょう。
- 公園内へのローラースケート・キックボード・スケートボード・
自転車・バイク・車などでの乗り入れは大変危険です。
- 公園内で花火など火を使うことは禁止されています。
- 公園では犬などの動物の放し飼いはやめましょう。 ○ふんは飼い主が必ず持ち帰ってください。
- ゴミや空き缶は持ち帰ってください。 ○ベンチや花木を傷つけたり、壊したりしないでください。
- きれいな公園作りへのご協力をお願いします。



もんだい ぶんしょう ただ

問題1：4つの文 章のうち、正しいのはどれですか。

じてんしゃ こうえんない と ひと めいわく こうえん で い ぐち どうろ と
1.自転車は公園内に停めると、ほかの人の迷惑になるので、公園の出入り口や道路に停めてください。

こうえんない
2.公園内でスケートボードができます。

いぬ こうえん さんぽ
3.犬をひもでつないで、公園を散歩することができます。

はなび はなび も かえ
4.花火をすることができますが、花火のゴミなどは持ち帰ってください。

もんだい こうえん りょう さい

問題2：公園を利用する際に、やってはいけないことはどれですか。

こうえん はな いえ も かえ
1.公園の花を家に持ち帰ること

た お べんとう はこ も かえ
2.食べ終わった弁当の箱を持ち帰ること

じてんしゃ き と
3.自転車を決められたところに停めること

こうえん たいそう
4.公園でラジオ体操すること

メモ(Memo)

やくぶん

訳文:

Translation:

Question 1: Which of the following four statements is correct?

1. Parking bicycles in the park is bothersome to other people, so please park your bicycle at the entrance of the park or the street.
2. You can skateboard in the park.
3. You can take a walk with your dog on a leash.
4. You can light up fireworks, but please take the trash back with you.

Question 2: What are you not allowed to do when using the park?

1. To bring the flowers back home.
2. To bring the empty boxed lunch back home.
3. To park your bicycle at the designated place.
4. To perform radio calisthenics.

メモ(Memo)

Online Japanese N3 course

第6課

工場の生産効率が上昇するにつれて、コストが削減できました。

Lesson6 As factory production efficiency rose,
the cost could be reduced.

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第6課

こうじょう せいさんこうりつ じょうしょう
工場の生産効率が上昇するにつれて、
さくげん
コストが削減できました。

Lesson6 As factory production efficiency rose, the cost could be reduced.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

かいぎ つか にほんご おぼ
1.会議でよく使う日本語を覚えること

Remember Japanese words frequently used in meetings.

にほんご せつめい
2.日本語でグラフの説明ができること
Being able to explain graphs in Japanese

かいわ
II.会話

Conversation

わたなべ つづ しゃ ゆしゅつ じょうきょう
渡辺 : 続いては、わが社のガラスの輸出の状況についてです。
よしだ ねが
吉田さん、お願いします。

よしだ じゅうねん しゃ せいさん
吉田 : はい、では、ここ十年のわが社で生産されている、
ゆしゅつじょうきょう の
ガラスの輸出状況について述べさせていただきます。
ても しりょう らん
みなさん、お手持ちの資料をご覧ください。
しゃ とくせい ねん かいはつ いらい かいがい しょしゃ ちゅうもく
わが社の特製ガラスは2005年に開発されて以来、すぐに海外の商社に注目されました。
げんざい おも ぼうえきあいて こく ちゅうごく
現在、主な貿易相手国はアメリカ、中国、タイ、ベトナムです。
ねん ちゅうごく ゆしゅつ いちばんおお
2010年までは中国への輸出が一番多かったのですが、
ねん ゆしゅつ きゅうげき の
2011年からアメリカへの輸出が急激に伸び、
げんざいもっと ゆしゅつがく おお
現在最も輸出額が多いのはアメリカとなりました。

わたなべ ゆしゅつ きゅう の
渡辺 : どうしてアメリカへの輸出が急に伸びたのですか。

よしだ よういん しら けっか ねん はじ しゅってん
吉田 : 要因を調べた結果、2011年に初めて出展した、
てんじかい せいか おお かんが
アメリカでの展示会の成果が大きかったと考えられます。
ぎょうかい いちばんおお てんじかい
この業界の一番大きな展示会で、
おお しょしゃ こうじょう しゃ せいひん し
多くのアメリカの商社と工場にわが社の製品を知っていただき、
おお しんき けいやく むす
多くの新規パートナーと契約を結ぶことができました。
ご まいとしあんてい ゆしゅつ つづ
その後は、毎年安定した輸出が続いています。

かとう ひょう きょねん ちゅうもんすう すこ へ
加藤 : しかし、この表によると、去年から注文数が少し減っていますよね。
すうじ まちが
数字を間違えていませんか。

- よしだ そうがく ぜんぶえん けいさん
吉田 : いいえ、あっています。総額は全部円で計算しております。
- たし ちゅうもんすう すこ げんしょう こうじょう せいさんこうりつ じょうしょう
確かに注文数が少し減少しましたが、工場の生産効率が上昇するにつれて、
さくげん
コストが削減できました。
- えんやす かんけい ゆしゅつそうがく か
また、円安の関係もあり、輸出総額は変わっていません。
- かとう なるほど。わかりました。ありがとうございます。
- よしだ つづ らん
吉田 : 続いて、こちらのグラフをご覧ください。
- す けいやくすう あらわ
こちらの図はガラスの契約数を表しています。
- いろ けいやくすう ぶんせき うえ
それぞれのガラスの色の契約数を分析した上で、
こんご こうじょう かくしょく せいさんりょう ちようせい おも
今後 工場の各色の生産量を調整したいと思います。
- わたなべ ちやいろ いちじてき しゅりゅう
渡辺 : 茶色のガラスは一時的に主流になっていましたね。
- よしだ とく へいせい ねん ねん むか
吉田 : はい、特に平成21年と22年にピークを迎えました。
- ちゅうごく ゆしゅつ いちばんおお じき
中国への輸出が一番多かった時期です。
- ねんいこう じょじょ へ
ただ、23年以降は徐々に減ってきました。
- いつぽう とうめい けいやくすう じょじょ ふ
一方、透明のガラスの契約数は徐々に増えています。
- ちゅうもん いちばんおお
こちらは アメリカからの注文が一番多くなっています。
- かとう こうじょう こんご む とうめい せいさん
加藤 : では、工場では今後はアメリカ向けの透明のガラスの生産に
ちから い
力を入れたほうがよろしいでしょうか。
- わたなべ
渡辺 : そうですね。
- せいさんりょう ちようせい かとう かくこうじょう たんとう くわ はな あ
生産量の調整については、加藤さんのほうから各工場の担当と詳しく話し合ってください。

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.ゆしゅつ	輸出	n./vt.	export/to export
2.ゆにゅう	輸入	n./vt.	import/ to import
3.ゆしゅつにゅう	輸出入	n.	export and import
4.てもち	手持ち	n.	on hand
5.わが		participial adj.	my/our
6.ここ		pron.	these (time)
7.とくせい	特製	n./vt.	specially manufactured/ to specially manufacture
8.のべる	述べる	vt.	to indicate/to state/to describe
9.きゅうげき	急激	な-adj.	dramatic/sudden
10.もっとも	最も	adv.	most
11.よういん	要因	n.	cause/factor
12.せいか	成果	n.	achievement
13.じょうじょう	上昇	n./vi.	rise/to rise
14.げんじょう	減少	n./vi.	decrease/to decrease
15.ぞうか	増加	n./vi.	increase/to increase
16.えんだか	円高	n.	strong yen
17.えんやす	円安	n.	weak yen
18.ちゅうもく	注目	n./vi.	attention/to pay attention
19.そうがく	総額	n.	sum of money
20.ひょう	表	n.	chart/list/table
21.ず	図	n.	diagram/chart/graph
22.さくげん	削減	n./vt.	cut/reduction/to reduce
23.とうめい	透明	n./な-adj.	transparent
24.ちゃいろ	茶色	n.	brown
25.じき	時期	n.	time/period
26.けいやく	契約	n./vt.	contract
27.むすぶ	結ぶ	vt.	to tie/to unite/to connect/ to make (a contract)
28.めいじ	明治	n.	Meiji
29.たいしょう	大正	n.	Taisho
30.しょうわ	昭和	n.	Showa
31.へいせい	平成	n.	Heisei
32.ぶんせき	分析	n./vt.	analysis/to analyze

33.しんき	新規	n./な-adj.	new
34.パートナー		n.	partner
35.りょう	量	n.	amount
36.しゅりゅう	主流	n.	mainstream
37.ちようせい	調整	n./vt.	adjustment/to adjust
38.くわしい	詳しい	い-adj.	detailed
39.かく	各…	prefix	each
40.どくしょ	読書	n./vi.	reading/to read a book
41.かつどう	活動	n./vi.	activity/to act
42.ボランティア		n.	volunteer
43.いっきに	一気に	adv.	immediately/without stopping
44.いってい	一定	n.	fixed/constant
45.いちじてき	一時的	な-adj.	temporary
46.じょじょに	徐々に	adv.	gradually
47.おおはば	大幅	n.	large/substantial
48.ますます		adv.	more and more/increasingly
49.せつめいしょ	説明書	n.	instructions
50.やつきよく	薬局	n.	drug store
51.いはん	違反	n./vi.	disobedience/ to disobey(a promise, rule)
52.けんとう	検討	n./vt.	consideration/to consider
53.にちべい	日米	n.	Japan and the US
54.かんけい	関係	n./vi.	relation/to be related
55.たがい	互い	n.	each other
56.たいじゅう	体重	n.	one's weight
57.しんちよう	身長	n.	one's height
58.じゅうたく	住宅	n.	residence/housing
59.きょうざい	教材	n.	teaching material
60.ていきょう	提供	n./vt.	offer/provision/ to offer/to provide
61.わりあい	割合	n.	rate/ratio
62.しめる	占める	vt.	to occupy/to hold/ to rank/to account for
63.しょうひぜい	消費税	n.	consumption tax
64.ぜいきん	税金	n.	tax
65.せつやく	節約	n./vt.	saving / to save (money, water, electricity, etc.)
66.ぎょうかい	業界	n.	industry

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

いっぽう
1. …一方(で)、…
on the other hand/while/at the same time

V plain form	いっぽう 一方(で)、…
い-adj	いっぽう 一方(で)、…
な-adj な/である	いっぽう 一方(で)、…
N の/である	いっぽう 一方(で)、…

This grammar has two usages:

- ① It is used after mentioning one thing about a certain topic to mention an additional associated thing.

やまだ だいがく きょうじゅ いっぽう し せいぶつけんきゅうじょ しょちょう
山田さんは大学の教授である一方、市の生物研究所の所長でもあります。

While Mr. Yamada is a professor, he is also the director of the city's biology research laboratory.

This example sentence states two things about the same subject, Mr. Yamada. By using “一方(で)” after saying he is a professor, it can mention his another related job, the director of the biology laboratory.

- ② It is used when changing the topic and doing a comparative explanation on different subjects.

あね かつどうてき いっぽう いもうと しず どくしょ す
姉は活動的でスポーツをよくする一方、妹は静かで読書が好きだ。

My older sister is active and often plays sports. On the other hand, to my younger sister is quiet and likes reading.

いっぽう
In this example, before and after the “一方”, the subject change.
In this case, it represents a comparison about two subjects.

かれ びょういん つと いっぽう ちいき かつどう さんか
1. 彼は病院に勤める一方、地域でボランティア活動にも 参加している。

While he works in a hospital, he also participates in volunteer activities in the area.

べんきょう ねっしん いっぽう ともだち あ たいせつ
2.マイクさんは勉強に熱心な一方で、友達とのつき合いも大切にしているようだ。

It seems that Mike studies diligently, but at the same time, he values socializing with his friends.

しょうひせい おおはば ふ いっぽう きゅうりょう ぜんぜん あ せいかつひ せつやく
3.消費税が大幅に増える一方で、給料は全然上がらないんだから、これからは生活費をもっと節約するしかないなあ。

The consumption tax will increase a lot, but the salary doesn't rise at all.

So I don't have a choice but to save more now for the cost of living.

In Examples #1 and #2, each sentence explains two aspects of one subject, so they are the usage to describe related matters as explained before. In example #3 "tax" and "salary" are different subjects which place before and after "一方". In this case, it means a contradiction of direction.

Note: “一方で” plays a role to connect two sentences together as “A一方(で)、B”. Also, after one sentence has ended, it can be used at the beginning of the second sentence.

For example: “A. 一方、B”.

メモ(Memo)

2.V dictionary form 一方だ

go on …/keep on …

This use of “一方だ” has a completely different meaning from Grammar #1. It uses the dictionary form of the verb and represents that a certain state progresses continuously. It means “ますます～なる(it gets...more and more)”. It expresses both good and bad conditions.

1.政府は経済の発展に集中してばかりで、環境問題を放置し、近年、空気や川の汚染がひどくなる一方だ。

The government only focuses on economy development and leaves environmental problems alone, so the pollution of the air and rivers are getting worse and worse.

2.これからますますインターネットを使う人口が増える一方だろう。

The population of those who use the Internet will keep increasing even more in future.

3.自分の店を開いてから、忙しくなる一方だ。

Since I opened my own store, I've been getting busier and busier.

Another grammar that is quite similar to “is “…一方だ” is …ばかりだ”, which will be taught in an upcoming lesson.

メモ(Memo)

3. …上で (の) うえ

After…

V [た-form]	<small>うえ</small> 上での
N の	<small>うえ</small> 上での

This means doing something first and then doing another thing based on the result of the previous act.

When preceding a noun, it's used as “うえ上での N”.

せつめいしょ よ うえ くすり の
1. 説明書を読んだ上で、薬を飲んでください。

Please take the medicine after reading the instructions.

うりあげ すうじ まちが
2. A: この売上の数字は間違っていませんか。

Isn't this sales number wrong?

なんど けいさん うえ けっか おも
B: 何度も計算した上での結果なので、あつてていると思います。

We have already calculated the result many times, so I think it is correct.

みな いけん うかが うえ らいねん こうじょう せいさんりょう き おも
3. 皆さまのご意見を伺った上で、来年 工場の生産量を決めていきたいと思います。

I would like to decide the production quantity of the factory next year after hearing all of your opinions.

4. …結果、… けっか

As a result of ….

V[た-form]	<small>けっか</small> 結果、…
N の	<small>けっか</small> 結果、…

This means that something happens because another thing took place.

It represents a result and is often used in writing, but it is often used in formal occasions such as TV and radio, presentations, public speeches as well.

きのう ゆうがた お ごうつうじ こ しら けっか いはん
1. 昨日の夕方に起きた交通事故を調べた結果、スピード違反によることがわかりました。

As a result of the investigation of the traffic accident that occurred yesterday in the early evening, we found out that it had been caused by speeding.

しょうひん はんぱいかかく あ けっか ちゅうもんすう じょじょ へ
2. 商品の販売価格を上げた結果、注文数が徐々に減りました。
はんぱいかかく いちどけんとう
販売価格について、もう一度検討しなければなりません。

As a result of raising the sales price of our products, the amount of orders decreased. We have to reconsider the sales price.

だいがく せんせい はな あ けっか そつきようろんぶん にちべいかんけい へんか
3. 大学の先生との話し合いの結果、卒業論文は日米関係の変化というテーマにしました。

After discussing with my professor, I decided my graduation thesis theme to changes in Japan and US relations.

5. V[ます-form]あう

It means that multiple people do something together/with each other.

This simply means to do a mutual action together with someone.

ふうふ たが りかい たす あ
1. 夫婦は お互いに理解しあい、助け合うべきだ。

A married couple should understand each other and help each other.

わたし こうこう ともだち そつきよう れんらく
2. 私は 高校の友達と 卒業してからも ずっと 連絡をしています。

My high school friends and I still contact each other even after graduation.

しや かいしや はな あ ねんかん けいやく むす
3. わが社はアメリカの会社と話し合い、3年間のパートナー契約を結びました。

My company and an American company discussed together, and made a 3-year partnership agreement.

メモ(Memo)

6.V[て-form] 以来、…

Since ...

This represents that a certain state continues to remain stagnant for a long time after something took place. It means “…してから、ずっと”.

1.わたしは日本に来て以来、ずっとアルバイトしながら、日本語学校に通っています。
Since I came to Japan, I have kept going to a Japanese language school while working part time.

2.結婚して以来、体重が増え続けている。もうダイエットしなくちゃ。
My weight has been increasing since I got married.

I have to start losing weight.

3.父は部長になって以来、土曜日もずっと会社で仕事をしています。
Since my father became the manager of his company, he works long hours, even on Saturdays.

The Differences Between “て以来” and “てから”.

“てから” and “て以来” are distinguished by whether the sentence after the words describes a state that continues for a certain period of time or an instant event that occurs temporarily.

“…てから” can be used widely without restriction.

Both durative verbs and punctual verbs can be used in the sentence after “てから”.

On the other hand, “…て以来” can only proceed a sentence that describes a continuous state for a certain period of time.

結婚してから、2年目で子供が生まれた。

Our child was born two years after we got married.

In the example above, “子供が生まれる” is a momentary event, not a state, so in this case “てから” is used, and “て以来” can't be used.

こども う おっと まいばんはや かえ
子供が生まれてから、夫は毎晩早く帰るようになりました。

After our child was born, my husband came to return home early every night.

こども う いらい おっと まいばんはや かえ
子供が生まれて以来、夫は毎晩早く帰るようになりました。

Since our child was born, my husband has been returning home early every night.

はや かえ

In the examples above, “早く帰るようになる” is a change of a state, so either “てから” and
“以来” can be used.

7. …につれて

As ...

This means that something changes along with a change of another thing or state.
In casual situations, the ending “て” can be omitted.

V dictionary form	につれて
N	につれて

まち じんごう ぞうか じゅうたく ふそく もんだい で
1.この町は人口の増加につれて、住宅が不足するという問題が出てきました。

As the population of this city increased, the problem of lack of housing came up.

ふきゅう か もの べんり
2.クレジットカードが普及するにつれ、買い物はとても便利になりました。

As the use of credit cards became widespread, shopping became very easy.

ちゅうごく きこく ちゅうごく しごと じかん にほんご わす
3.中国に帰国してからずっと中国語だけで仕事をしていたら、時間がたつにつれて日本語をだんだん忘れてしまった。

I have been using only Chinese for my job since I came back to China, and I gradually forgot Japanese as time passed.

メモ(Memo)

8. …によると/よれば

According to ….

This refers to the source of information and is often used with hearsay and speculation grammar such as "そうだ", "らしい", and "だろう".

けさ てんきよほう ごご あめ ふ
1.今朝の天気予報によると、午後は雨が降るそうです。

According to the weather forecast this morning, it will rain this afternoon.

せんせい やました かぜ がっこう やす
2.先生によれば、山下さんは風邪をひいたので、学校を休んだそうだ。

According to my teacher, Miss Yamashita took a day off school because she caught a cold.

ちず へん ゆうめい てら
3.地図によると、この辺に有名な寺があるらしい。

According to the map, there is a famous temple around here.

Please remember "…によると/…によれば" is often used together with grammar such as "そうだ" "らしい", and "だろう", which represent hearsay and speculation.

9. N向きだ/向きに/向きの

be suited to/fit…

む
This grammar means "to be suitable". "N向きだ" is used at the end of a sentence.

む む
"N向きに" precedes a verb. "N向きの" precedes a noun.

ふく む
1.この服はスキー向きだ。

These clothes are suited for skiing.

むすこ しうがっこう ねんせいむ ほん か
2.息子のために、小学校1年生向きの本を買いました。

I bought my son a book suited for first-graders.

にほんごしょしんしやむ
3.このテキストは日本語初心者向きにできている。

This textbook is suited for beginners in Japanese.

む　　む　　む

10.N^む向けだ/向けに/向けの intended for...

This grammar indicates a destination or a certain object, or something for a specific person or group.

This resembles Grammar #9, but notice that the meaning is different “N^む向けだ” is used at the end of a sentence. “N^む向けに” precedes a verb. “N^む向けの” precedes a noun.

じょせいむ　　まんが　　う
1.あの女性^{じょせい}向けの漫画^{まんが}はすごく売^うれている。

That manga intended for females is selling very well.

へいしゃ　だいがくむ　　ごがく　きょうざい　ていきょう
2.弊社^{へいしゃ}は大学^{だいがく}向けに語学^{ごがく}の教^{きょうざい}材^{ざい}を提^{ていきょう}供^すしています。

Our company offers language teaching materials for universities.

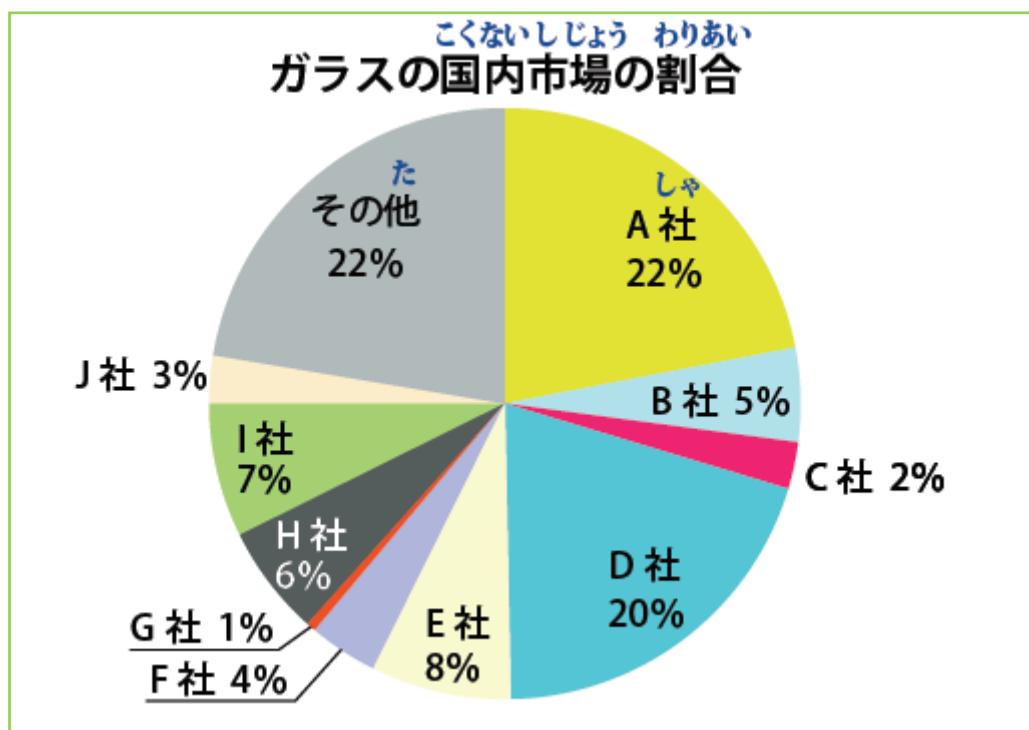
いっぽんむ　　だれ　　りょう
3.このサービス^{いっぽん}は一般^{だれ}向けです。誰^{だれ}でも利用^{りょう}できます。

This service is for the general public. Everybody can make use of it.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading



もんだい せつめい ただ

問題1：グラフの説明として正しいものはどれですか。

しゃ しゃ こくないしじょう わりあい おお

1.J社はF社より国内市場の割合が大きいです。

しゃ しゃ こくないしじょう わりあい そうけい ぜんたい はんすういじょう し

2.A社とD社の国内市場の割合の総計は、全体の半数以上を占めます。

しゃ こくないしじょう わりあい しゃ ぱい

3.D社の国内市場の割合は、C社の10倍です。

しゃ しゃ こくないしじょう わりあい そうけい しゃ しゃ わりあい そうけい おお

4.I社とJ社の国内市場の割合の総計は、E社とF社の割合の総計よりずっと多いです。

もんだい しゃ よつ ぶんしょう なか まちが

問題2：A社について、この四つの文章の中で間違っているのはどれですか。

しゃ こくない かいしゃ しじょう わりあい おお

1.A社は国内でほかのどのガラスの会社よりも、市場の割合が多いです。

しゃ こくないしじょう わりあい しゃ しゃ しゃ しゃ そうけい おお

2.A社の国内市場の割合Gは社、H社、I社、J社の総計よりも多いです。

しゃ しゃ く こくないしじょう ぶん し

3.A社とJ社が組めば、国内市場の4分の1を占めます。

しゃ こくないしじょう わりあい ぜんたい ぶん し

4.A,B,C,D社の国内市場の割合は、全体のちょうど2分の1を占めています。

メモ(Memo)

やくぶん

訳文:

Translation:

Question 1:

Which of the following is correct in regards to the graph explanation?

1. Company J has a larger domestic market share than Company F.
2. The sum of Company A and Company D's domestic market share occupies more than half of the total.
3. Company D's domestic market share is 10 times larger than Company C.
4. The sum of Company I and Company J's domestic market share is much larger than the sum of Company E and Company F's share.

Question 2:

Which of the four statements is incorrect about Company A?

1. Company A has the larger market share than any other domestic glass companies.
2. Company A's domestic market share is larger than the total of Company G, H, I, and J.
3. If Company A and Company J are put together, they would occupy 1/4 of the domestic market.
4. The sum of Companies A, B, C, and D's domestic market share occupies exactly 1/2 of the total.

メモ(Memo)

Online Japanese
N3
course

第 7 課

難しくたって、音楽の道に挑戦してみたいと思う。
Lesson 7 Even if it is difficult, I want to attempt to go into music.

にほんご
オンライン 日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第 7 課

むずか
おんがく
みち
ちようせん

おも

難しくたって、音楽の道に挑戦してみたいと思う。

Lesson 7 Even if it is difficult, I want to attempt to go into music.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I. レッスン目標

Goals of this lesson

しょうらい しんろ じぶん いし つよ い
1. 将来や進路について自分の意志を強く言えること

Being able to say your hopes and desires for your career and future

にほんご てがみ よ
2. 日本語の手紙が読めること

Being able to understand Japanese letters

にほんご てがみ か かた
3. 日本語の手紙の書き方がわかること

Learn how to write a letter in Japanese

かいわ
II. 会話

Conversation

みのり ねえ はなし
：お姉ちゃん、ちょっと話があるんだけど。

あんどう なに
安藤 ええ、何？ いきなり。

みのり しょうらい じつ だいがく そつぎょう おんがく せんもんがっこう い
：将来のことなんだけど。実は、大学を卒業したら、音楽の専門学校に行きたい。

しょうらい かしゅ おも
将来、歌手になりたいと思って。

とう なんどうさん はなし ぜんぜん き
でも、お父さんに何度も相談しても、わたしの話を全然聞いてくれなかった。

い そうだん
ひどいことばかり言われたの。相談しなきゃよかったです。

あんどう とう い
安藤 お父さんにはなんて言われたの。

みのり だいがく そつぎょう しゅうしょく
：そんなことできるわけがないとか、大学を卒業したらちゃんと就職しろとか。

そうだん
相談するたびに、がっかりさせられてばかり。

あんどう
安藤 そつか。

とう しんぱい い おも
まあ、お父さんはみのりのことを心配しているからこそ、そういうことを言ってるんだと思うよ。
おんがく せんもんがっこう で かしゅ ひと すく
音楽の専門学校を出たとしても、プロの歌手としてやっていける人は少ないから。

みのり むず おんがく みち ちゅうせん おも
：難しくたって、音楽の道に挑戦してみたいと思う。

かしゅ ほんとう おんがく べんきょう
歌手になれなくても、せめ本当に音楽を勉強したい。

どりょく あきら じぶん なつとく
努力せずに諦めるなんて自分が納得できないよ。

あんどう き も わ
安藤：みのりの 気持 ちはよく 分 かった。

うた ほんとう じょうず しどう
みのりの 歌 は 本當 に 上手 だし、プロの 指導 があれば、きっとさらに うまくなるから、
ちゅうせん かち おも
挑戦 してみる 價値 はあると 思 う。

ねえ おうえん
お姉ちゃんは 応援 するよ。

い あんしん
みのり：そう 言 ってもらえて、安心 した。

はんたい おも
みんなに 反対 されたら、どうしようと 思 って。
とう
でもお 父 さんはどうしよう。

あんどう おや じぶん こども くろう
安藤：そうね。親 としては、自分 の 子供 に 苦労 は してほしくないだろうね。

き も
その 気持 ちもわかるけど。

とう はな あ
でも、お 父 さんと お姉ちゃんと 話 し合 えば、きっと わかってもらえるはずだよ。
てがみ じぶん かんが つた
手紙 で 自分 の 考 えを 伝 えてもいいかも。

てがみ
みのり：手紙 がいいね。そうするよ。

ご い III. 語彙

Vocabulary

1.ことわる	断る	vt.	to refuse/to turn down
2.どうじ	同時	n.	simultaneously/the same time
3.グラウンド		n.	sports field
4.しゅう	周	suffix	perimeter
5.たちは	立場	n.	position/situation
6.してん	視点	n.	point of view
7.げんじょう	現状	n.	present condition/status
8.ごかい	誤解	n./vt.	misunderstanding / to misunderstand
9.ひしょ	秘書	n.	secretary
10.かんじ	幹事	n.	executive secretary/coordinator
11.いどう	異動	n./vi.	change/to change/to transfer
12.おんがくか	音楽家	n.	musician
13.かしゅ	歌手	n.	singer
14.わけ	訳	n.	reason/cause
15.しゅうしょく	就職	n./vi.	employment/to find employment
16.プロ		n.	professional
17.ちょうせん	挑戦	n./vi.	challenge/to challenge
18.ちちおや	父親	n.	father
19.ははおや	母親	n.	mother
20.しどう	指導	n./vt.	guidance / coaching / to guide / to coach/ to instruct
21.かち	価値	n.	value
22.はんたい	反対	n./な-adj./vi.	opposition / opposite/to reverse
23.くろう	苦労	n./vi.	hardship /to go through hardship
24.いきなり		adv.	suddenly
25.かんがえ	考え方	n.	thoughts/ideas
26.いし	意志	n.	will/intent
27.かんかく	感覚	n.	sense/feeling
28.はがき		n.	postcard
29.かいひ	会費	n.	membership fee
30.がくひ	学費	n.	tuition
31.かおり	香り	n.	aroma

32.はいけい	拝啓	n.	Dear Sir/ Madam(written in a letter)
33.けいぐ	敬具	n.	Sincerely yours (written in a letter)
34.けいか	経過	n./vi.	passage of time/ to pass
35.せいさく	制作	n./vt.	production/to produce
36.じもと	地元	n.	local
37.アトリエ		n.	studio/workshop
38.ことば	言葉	n.	word
39.おとずれる	訪れる	vi.	to visit
40.はげむ	励む	vi.	to strive
41.はげます	励ます	vt.	to encourage
42.めまぐるしい	目まぐるしい	い-adj.	hectic/dizzy
43.しんがつき	新学期	n.	new semester
44.いそしむ	勤しむ	vi.	to endeavor/to devote
45.ぐあい	具合	n.	condition/state
46.けんせつ	建設	n./vt.	construction/to construct/ to establish
47.こうかい	後悔	n./vt.	regret/to regret
48.わかれ	別れ	n.	separation/farewell
49.こころぼそい	心細い	い-adj.	helpless/hopeless
50.こころづよい	心強い	い-adj.	reassuring
51.なつばて	夏バテ	n.	summer heat fatigue
52.しょか	初夏	n.	early summer
53.しんしゅん	新春	n.	New Year
54.めうえ	目上	n.	one's superior
55.けいき	景気	n.	the economy/business conditions
56.ようきゅう	要求	n./vt.	a request/to request
57.きぼう	希望	n./vt.	hope/wish/to hope/to wish
58.せめて		adv.	at least
59.よふかし	夜ふかし	n./vi.	staying up late/to stay up late
60.ずいぶん	随分	adv.	very/quite
61.こよみ	暦	n.	calendar

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV. 文法

Grammar

1. V conditional form よかった。	/	V[ない-form]なければよかつた。
I wish I had done …	/	I shouldn't have done …

“V conditional form よかった” reveals a regret of the speaker, feeling that it could come to a better result if the speaker had done a certain thing.

“のに” can be added to the end.

“V conditional form よかったのに” and “V[ない-form]なければよかつたのに”.

い 行 けばよかつた	I wish I had gone there.
き 聞 けばよかつた	I wish I had asked.

“V[ない-form]なければよかつた” also reveals a regret of the speaker, feeling that it came to a bad result because the speaker had done a certain thing.

A more casual expression of “なければよかつた” is “なきやよかつた”.

い 行 かなければよかつた	I shouldn't have gone.
い 言 わなければよかつた	I shouldn't have said that.

This grammar can not only be used with the conditional form of verbs, but also with the conditional form of adjectives and nouns.

ちい 小 さければよかつた	I wish it could be smaller.
げんき 元気 ならよかつた	I am glad if you are doing well.
せんせい わたしの 先生 じゃなければよかつた	I wish she wasn't my teacher.

ともだち わたし はなし きず い
1. 友達は 私 の 話 に 傷 ついたみたい。あんなことを 言 わなきやよかつた。

My words seem to have hurt my friend. I shouldn't have said that to him.

きのう がくえんさい く たの
2. 昨日 の 学園祭 に 来 ればよかつたのに。とても 楽 しかったよ。

You should have come to our school festival. It was really fun.

おそ えいが み
3.あんなに恐ろしい映画、見なければよかつたなあ。

I shouldn't have watched such a scary movie.

The sentence patterns below can also represent a feeling of satisfaction or no regrets about what a speaker has done.

V[て-form]	よかつた
V[ない-form]なくて	よかつた

ご ご あめ ふ だ かさ も
午後になって、雨が降り出した。傘を持ってきてよかつた。

It started raining in the afternoon. I am glad that I brought an umbrella.

けがをしなくてよかつた。

I am glad that I wasn't injured.

2. …わけだ

Of course/expected result

①“わけだ” means that “it is natural…” and “it is a matter of course…”.

It is used to express a natural consequence based on facts and is often used with “…ので/だから”.

V plain form	わけだ
い-adj	わけだ
な-adj な	わけだ
N な/である	わけだ

おと しごと こども にん わたし まいにちがんば はたら
1.夫は仕事をしているが、子供が4人もいるので、私も毎日頑張って働いているわけです。

Because we have four kids, even though my husband works, as you'd expect, I work really hard every day.

かれ ねん はたら えいご じょうず
2.彼はアメリカで10年も働いていたから、英語が上手なわけです。

He has been working in the USA for 10 years, so of course he can speak good English.

しょうひぜい ぶっか たか
3.消費 税 があがつたので、物価 が 高いわけだ。

Because the consumption tax is high, the price is high.

やまだ まいつき か かねも
4.山田 さんは 毎月 ブランドのカバンを 買 っている。金持 ちなわけだ。

Mr. Yamada buys branded bags every month. Certainly he is a rich man.

②“わけだ” also means “that is to say” and “in other words”.

In this case, it is often used with “ということは”, “つまり”, etc.

1.A:ラジさんは レポートは 完成 したのかな。

Did Raj finish the report?

B:ラジさんなら、さっき 帰りましたよ。ということは、レポートは 完成 したというわけですね。

Raj went back home a little while ago, which means, he has already finished the report.

かれ しようたい かい ことわ かれ い
2.彼 はパーティーへの 招待 を3回 も 断 った。つまり、彼 はパーティーに 行 きたくないわけだ。

He refused the invitation to party three times, which means, he doesn't want to go to party at all.

しゃちょう かんこく しゅっちょう い
3.A:社長 は 韓国 へ 出張 に 行 ったそです。

It is said that our company president went to Korea for business.

B:ということは、明日 の 会議 に 出 られないわけですね。

Then, he cannot attend the meeting tomorrow.

The Differences between “わけだ” and “はずだ”.

“わけだ” represents a logical reason and an objective consequence.

“はずだ” on the other hand, expresses a subjective guess or prediction which is close to a conviction.

Basically, the essential difference is that “わけだ” emphasizes a cause and effect, and “はずだ” emphasizes a confident guess.

かれ まいばん よ ねむ
彼 は 每晚 夜 ふかし して いるので、いつも 眠 そなわけだ。

He stays up late every night, so it's no wonder that he always looks sleepy.

まいばん よ ねむ
In this case, “毎晩 夜 ふかし” is the cause, and “いつも 眠 そな” is the effect.

“はずだ” can't be used in this case.

きこく にほん
帰国 したはずのスミスさんがどうしてまだ 日本 にいるの？

Mr. Smith was supposed to return home. Why is he still in Japan?

Here, “はず” expresses a conjecture.

It represents the speaker's subjective conviction, so “わけだ” can't be used in this case.

3....わけがない /わけはない
There is no reason ... / It is impossible ...

This is the negation of “わけだ”. It means that there is no reason or something does not make any sense.

It is used to express an absolute denial of something.

V plain form	わけがない/わけはない
い-adj	わけがない/わけはない
な-adj な	わけがない/わけはない
N の	わけがない/わけはない

こんげつ かいしゃ どうじ はじ ひま
1.今月 うちの 会社 はいくつかのプロジェクトを 同時に 始めたから、暇 なわけがない。

Our company has begun some simultaneous projects this month, so it is impossible for us to have free time.

ふどうさん や しょうかい ぶつけん えき ちか ひろ やす
2.不動産屋が紹介してくれた物件は 駅に近いし、広いので、安いわけがない。

The house that the real estate agency introduced to me is near the station and is very big, so there is no way it's cheap.

とざん か たか やま す ふじさん のぼ
3.あの登山家は高い山が好きだから、富士山に登ったことがないわけはないよ。

That climber likes high mountains, so he must have climbed Mt. Fuji.

Example #3 uses "ないわけはない". "ないわけはない" is used when expressing something is absolutely in a way without any doubt as the speaker thought.

4. …させられる

Causative Passive form

The causative forms and passive forms were taught in the N4 Course.

A causative-passive form is used to express causative sentences with a passive voice.

In other words, it is the passive form of causative verbs.

This is used when a subject is a causee who is forced to do something.

More than a causative sentence, this implies the causee's spontaneous emotion and feelings of being victimized or forced.

Example: わたし ともだち さけ の
私は、友達にたくさんのお酒を飲ませられました。

I was forced to drink a lot of alcohol by my friend.

The agent as a causee is “わたし”.

The causer is “ともだち”.

“飲ませられました / 飲されました” is the causative-passive form.

It expresses the causee's feeling of being forced against their will.

Here is a broken down explanation of how the causative-passive form is made.

First, here is a usual causative sentence.

ともだち わたし さけ の
友達は、私にたくさんのお酒を飲ませました。

My friend made me drink a lot of alcohol.

“飲ませる” is the causative form.

Using this as a base, the passive form can be made like “飲ませられる”, which is a passive verb.

This is a passive form which swaps the causee and a causer like this:

わたし ともだち さけ の
私は、友達にたくさんのお酒を飲ませられました。

I was forced to drink a lot of alcohol by my friend.

The causative-passive form is made from a usual causative form.

words	causative form	causative-passive form
はな 話 す	はな 話 させる	はなし 話 させられる
た 食 べる	た 食 べさせる	た 食 べさせられる
する	させる	させられる
く 来 る	こ 来 させる	こ 来 させられる

However, when making a causative-passive form out of Group 1 verbs, “せられる” often becomes “～される”.

In short, add “される” to ない-form of verbs when making the causative-passive forms of Group 1 verbs.

words	causative form	causative-passive form
の 飲 む	の 飲 ませられる	の 飲 まされる
き 聞 く	き 聞 かせられる	き 聞 かされる
はたら 働 く	はたら 働 かせられる	はたら 働 かされる

However, please note that this rule does not work for Group 1 verbs ending with “す”.

words	causative form	causative-passive form
はな 話 す	はなし 話 させられる ○	はな 話 さされる ×
け 消 す	け 消 させられる ○	け 消 さされる ×

メモ(Memo)

練習 Practice

	どうし 動詞 (Verbs)	しえきうけみけい 使役受身形 (Causative Passive form)
Group1	はたら 働く	はたら 働く はたら かせられる/働く かされる
	の 飲む	
	あやま 謝る	
Group2	かける	
	や 辞める	
Group3	そうじ 掃除する	
	く 来る	

きのうやきゅう れんしゅう い きょう なんしゅう はし
1. 昨日 野球の 練習 行かなかったら、今日 コーチに グラウンドを 何周 も走られた。

Because I didn't go to baseball practice yesterday, my coach made me run many laps around the field today.

だいきら はは た
2. ピーマンが 大嫌いだけど、母に 食べさせられた。

I really hate green peppers, but my mom made me eat them.

かれし ござん じ やくそく えき じかん ま ほんとう はら た
3. 彼氏と 午前 9時 に 約束 したのですが、駅で 2時間 も 待たされました。本当に 腹が立つでしょうがない。

I made a promise with my boyfriend to meet at 9:00 a.m., but he made me wait 2 hours for him at the station.

I cannot help but to feel angry.

Like the examples, a feeling of disgust or that of being bothered is expressed by using a causative-passive form.

メモ(Memo)

5. …こそ

Just/Very … (emphasizes the preceding word)

“こそ” is used to emphasize a certain thing that is derived from many things.

It follows nouns and particles.

“からこそ” is used to emphasize the cause and reason.

こんかい じっけん せいこう うん どりょく せいこう
1. 今回の実験の成功は運じゃない。努力したからこそ、成功したんだ。

The success of this experiment is not because of luck.

It was attained as the result of efforts.

ことし しけん ごうかく がんば
2. 今年こそ試験に合格できるよう、頑張ります。

I hope this will be the year that I can pass the exam. I will try my best.

しあい おうえん か
3. この試合は、みなさんの応援があったからこそ勝つことができました。

This game could be won based solely on everyone's support.

6. N から言うと/から言えば/から言って

From someone's point of view

This is used when mentioning a thought, a conclusion or a decision made by someone. It is used with nouns which stand for states or positions.

いま じょうきょう い
今の状況から言えば、

Speaking from the current situation …

ぶちょう たちば い
部長の立場から言うと

Speaking from the manager's point of view …

Please note that this grammar cannot follow nouns that represent people.

わたし い
私が言うと ×

たちば してん
But they can be used by adding “立場” or “視点”.

たちば い
わたしの立場から言うと ○

せいせき い こくりつだいがく きび おも がんば
1.この成績から言えば、国立大学は厳しいと思います。もっと頑張りなさい。

**Judging by your score, it will be hard to enter a national university.
Please study harder.**

こんげつ ちゅうもんじょうきょう い うりあげ たか
2.今月の注文状況から言って、売上はかなり高くなるだろう。

With this month's product orders, I think sales should be very high.

きやく たちば い みせ しょうひん しゅるい すく
3.客の立場から言うと、この店は商品の種類が少ないです。

From the customer's viewpoint, there is a small number of product variations.

7. …たって / だって
Even if / No matter how

“…たって/だって” are the spoken words of “…ても/でも”.

V [た-form]	って
い-adj(… ん) く	たって
な-adj	だって
N	だって

There are two ways of using this grammar.

①“…たって/だって” exemplifies a certain thing, and indicates that it is absolutely the same kind or the same as another thing. It means “…ても”.

ねだん たか か ひと
どんなにいいものだって、値段がこんなに高いと買う人はいないでしょう。

No matter how good it is, no one buys it because it's too expensive.

②“Interrogative+だって” means everything applies to something, without exceptions.

It means “…でも” or “…も”.

きよく だれ し
この曲は誰だって知っている。

Everyone knows this song.

ははおや こども なに
1.あの母親は子供のためなら、何だってするよ。

That mother is willing to do anything for her child.

しごと いそが はん た
2. 仕事 が 忙 しくたって、ちゃんとご飯 を 食べようね。

No matter how busy your work is, please eat well.

だれ ひと い ひみつ
3. 誰 だって、ほかの 人 に 言えない 秘密 があるんだよ。

Everyone has a secret that they can't tell to anyone.

In Examples #1 and #3, “だって” is used with interrogatives, so it means everything applies to something without exceptions.

Example #2 exemplifies a certain thing and expresses that it is the same as the others.

Like these, the meaning of “たって/だって” depends on the words preceding them.

8.V [ない-form] ずに

Without doing ...

This means “…なくて” or “…ないで” and represents the negation of an action.

“に” can be omitted. “ず” is mostly used as a written word.

ない-forms of verbs are used, but “する” requires a special way of being connected.

する → せず (に)

きのういそ か ほうこくしょ かくにん ぶちょう ていしゅつ
1. 昨日 急 いで 書いた 報告書 を、確認 せずに 部長 に 提出 してしまった。

I submitted the report to the manager, which I wrote in a hurry yesterday without checking.

ごかい と わか
2. あのカップルは 誤解 を 解 かずにそのまま 別 れてしまった。

That couple broke up without resolving any misunderstandings.

ちち しごと たいへん つか ばんごはん た ね
3. 父 は 仕事 が 大変 で とても 疲 れていたので、晩御飯 を 食べずにそのまま 寝 た。

I think my father may be too tired with work, he went straight to bed without eating dinner.

メモ(Memo)

9.N として

As ...

しかく たちば
This means “…の 資格 で (qualification)” or “…の 立場 で(situation)”.
When modifying a noun that follows, “N1 としての N2” is used.

かれ だいがく そつぎょう しゃかいじん いしき た
かれ だいがく そつぎょう しゃかいじん いしき た
彼は 大学 を 卒業 したばかりで、社会 人 としての 意識 がまだ 足りない。

He just graduated from university, so he is lacking awareness as a member of society.

さくねん しゃちょう ひしょ ぼうえきがいしゃ はたら
1. 昨年 まで、社長 の 秘書 として 貿易 会社 で 働いていました。

I had worked as the secretary to the president of a trading company until last year.

かれ やきゅうせんしゅ じんせい す
2. 彼は 野球 選手 としての 人生 を 過ごしてきました。

He has a life as a baseball player.

みな やまだ かいがいしゅつちょう い ほんじつ しゃちょうだいり かいぎ あいさつ
3. 皆 さま、山田 は 海外 出張 へ 行きましたので、本日 はわたしが 社長 代理 として 会議 の 挨拶 を
させていただきます。

Everybody, our company president went on a business trip, so as deputy president, please allow me to make greetings at the meeting today.

10. …たび (に)

Every time ...

“たびに” means that the subject is always in a certain situation when something is repeated.

V dictionary form	たび (に)
N の	たび (に)

こんかい こんど
“このたび” is a very common expression. It means “今回 (this time)” and “今度 (this time)”.

せ わ
このたびは、いろいろお 世話 になりました。

Thank you for everything you have done for me this time.

そつぎょうしゃしん み こうこうじだい たの おも で あたま う
1. 卒業 写真を見るたびに、高校 時代の楽しい思い出が 頭に浮かぶ。

Every time I look at my graduation picture, that happy memory of my high school days comes to my mind.

りょこう か
2. ランさんは、旅行のたびに、おみやげを 買っててくれる。

Lan buys me a souvenir every time she travels.

ししゃ いどう いま ほんとう せ わ
3. このたび、アメリカ 支社へ 異動することになりました。今まで 本当に お世話になりました。

This time, it has been decided that I will be transferred to the US branch.

Thank you for everything you have done for me up to this point.

11. …に 比べ(て)/と 比べ(て)

Compared to/with…

This grammar is used to compare things that are related to each other.

Either particles “に” or “と” can be used.

きよねん くら しんちょう の
1. 去年に比べて、身長が 5センチも 伸びました。

Compared to last year, I am 5 centimeters taller.

ちきゅう たいよう くら ちい
2. 地球は太陽に比べて 小さい。

The earth is small in comparison with the sun.

まち せきゆ はつけん けいざい はってん はや
3. この町で石油が発見されてから、経済の発展はとても速かったです。

ねんまえ くら
5年前と比べてずいぶんにぎやかになりました。

This city developed very quickly after oil was discovered.

It has become quite livelier than it was five years ago.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading Comprehension

拝啓
この上ではもう夏となりましたが、お元気にお過ごしですか。
早いもので私が東栄大学を卒業してから二ヶ月が経過してしまいました。
卒業制作発表の時に、先生から貰ったお言葉を胸に、地元の小さなアトリエで仕事をしています。一緒に大学を卒業した明香さと里や智也も、一緒にアトリエで日々制作に励んでいます。

先生はいかがお過ごしでしょうか。こちらと比べて東京は目まぐるしく時が過ぎていることだと思います。新学期を迎えると新たな生徒の指導に勤しんでいます。

先生におかれましては、これから暑い日が続くと思いますが、どうかお体を大事になさってください。

山田秋之先生
平成二十七年五月二十二日
高橋タクヤ
敬具

もんだい たかはし まちが ないよう
問題 1：高橋タクヤさんのことについて、間違っている内容はどれですか。

1. 高橋さんが東栄大学を卒業してから2ヶ月が経ちました。

2. この手紙を書いたのは5月末です。

3. 高橋さんは卒業後に、東京で大学時代の友達と一緒に働いています。

4. 高橋さんが卒業制作を発表したときに、先生が励ましてくれました。

メモ(Memo)

やくぶん

訳文：

Translation:

Question 1:

Which one of the followings is the wrong information about Takuya Takahashi?

1. It's been two months since Takahashi graduated from Toei University.
2. It was the end of May when he wrote this letter.
3. After graduation, Takahashi is working in Tokyo with his friend from university.
4. A teacher encouraged Takahashi when he was working on his graduation work.

メモ(Memo)

Online Japanese N3 course

第8課

向こうはかなり怒っているらしくて、謝って済むとは思えないのですが…

Lesson8 It seems that they are really angry,
and I don't think apologizing will help.

にほんご

オンライン 日本語 N3 コース

Online Japanese N3 Course

だい か
第8課

む おこ
向こうはかなり怒っているらしくて、
あやま す おも
謝って済むとは思えないのですが…

Lesson8 It seems that they are really angry, and I don't think apologizing will help.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

じょう たいおう しかた りかい
1.ビジネス上のトラブルへの対応の仕方を理解すること

Learning how to deal with business troubles

にほんご よ
2.日本語のビジネスメールが読めること

Being able to understand business e-mails in Japanese

かいわ
II.会話

Conversation

よしだ わたなべ しゃ れんらく
吉田 : 渡辺さん、アメリカのグッドサプライ社から連絡があつて、
せんしゅうとど しょひん とど
先週届くはずだった商品がまだ届いていないそうです。
しゃ たんとう かた ぞんじ
グッドサプライ社の担当の方をご存知ですか。

わたなべ ほんとう
渡辺 : ええ、本当？
あんけん ぜんぶやましたくん まか やましたくん
あの案件は全部山下君に任せたんだけど山下君は？

よしだ ざいこかんり こうじょう い
吉田 : 在庫管理のミスで工場に行きました。

わたなべ ざいこかんり しょひんはっそう かいぜん こま
渡辺 : 在庫管理にしろ、商品発送にしろ、改善しなければならないことだらけ、困ったねえ。
よしだ もう わけ こんかい しゃ たいおう ねが
吉田さん、申し訳ないんだけど、今回のグッドサプライ社への対応をお願いしてもいい？

よしだ いそ しょひん さいはっそう
吉田 : はい。急いで商品を再発送します。
む おこ あやま す おも
ただ、向こうはかなり怒っているらしくて、謝って済むとは思えないのですが…

わたなべ しゃ しゃ だいじ とりひきさき うしな
渡辺 : グッドサプライ社はわが社の大手な取引先だから、失ってはならないのよ。
さんかげつ かいがい ぶ う あ さ
ただでさえ、ここ三ヶ月で海外部の売り上げは下がるばかりだし。
れんらく きも こ あやま
連絡するときに、気持ちを込めて謝るだけじゃなくて、
じかい ちゅうもん う とくべつ わりびきたいおう
次回の注文を受けるときには特別に割引対応をしてね。

よしだ
吉田 : そうですね。
こんかい ほんとう む おお めいわく あやま
今回はうちのミスで、本当に向こうに大きな迷惑をかけてしまったので、きちんと謝ります。
しゃ ゆる
グッドサプライ社に許してもらえるといいのですが…。

わたなべ
渡辺

：そうだね。

わたし む わ い
私 からも向こうにお詫びのメールを入れるから。

よしだ
吉田

やました つた
：山下さんにも、このことを伝えなくてはなりませんね。

わたなべ
渡辺

：うん。

やましたくん こんかい けん かん はなし
山下君には今回の件に関してきちんと話をするといけないね。
こんかい かいしゃ おお そんしつ まね かいしゃせんたい ちゅうい
今回のことで、会社に大きな損失を招くおそれもあるから、会社全体でも注意しないとね。

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.トラブル		n.	trouble
2.かがく	科学	n.	science
3.げんざい	現在	n./adv.	the present time / at present
4.したがう	従う	vi.	to follow / to obey
5.すむ	済む	vi.	to finish / to result in something / to be settled
6.わざわざ		adv.	expressly / on purpose
7.さいわい	幸い	n./な-adj.	fortunate / fortunately
8.ふこう	不幸	n./な-adj.	unfortunate / unfortunately
9.おんしゃ	御社	n.	your company (honorific expression)
10.そんしつ	損失	n./vi.	loss / to lose (profits)
11.まねく	招く	vt.	to summon / to beckon / to invite / to bring about
12.あんけん	案件	n.	item / matter
13.ざいこ	在庫	n.	inventory / stock
14.はつそう	発送	n./vt.	shipping / to ship
15.はっちゅう	発注	n./vt.	order / to order
16.ただでさえ		adv.	(even) under normal circumstances / in addition to…
17.さい…	再…	prefix	re… / again
18.わりびき	割引	n./vt.	discount / to discount
19.とりひきさき	取引先	n.	customer / client (company)
20.きちんと		adv.	neatly / precisely
21.ゆるす	許す	vt.	to forgive
22.わび	詫び	n.	apology
23.たいおう	対応	n./vi.	correspondence / to correspond / to deal with
24.おおがた	大型	n./な-adj.	large size / large-sized
25.こがた	小型	n./な-adj.	small size / small-sized
26.きらう	嫌う	vt.	to dislike
27.ちょうさ	調査	n./vt.	investigation / inquiry / research / to investigate / to inquire / to examine
28.つうがく	通学	n./vi.	school commute / to commute to school

29.つうきん	通勤	n./vi.	work commute/to commute to work
30.せんもんか	専門家	n.	specialist/expert
31.こじんじょうほう	個人情報	n.	personal information
32.じゅうだい	重大	な-adj.	serious/important
33.れいねん	例年	n.	average year/every year
34.かんしや	感謝	n./vi.	thanks/gratitude/to thank
35.かんしん	関心	n.	interest/concern
36.かんとう	関東	n.	Kanto (eastern-central area of Japan's main island)
37.かんさい	関西	n.	Kansai (western-central area of Japan's main island)
38.きゅうしゅう	九州	n.	Kyushu (Japan's third biggest island, located southwest of the main island)
39.あいじょう	愛情	n.	love/affection
40.じょうそく	消息	n.	contact (from someone)/whereabouts/ news
41.いのる	祈る	vt.	to pray/to wish
42.ぶじ	無事	n./な-adj.	safety/peace/safely/peaceful
43.みる	診る	vt.	to examine (medically)
44.しんさつ	診察	n./vt.	medical examination/to examine
45.つよき	強気	n./な-adj.	aggressive attitude/confident/assured/firm
46.よわき	弱気	n./な-adj.	timid/weak
47.かって	勝手	n./な-adj.	one's own convenience/one's own way/selfish/self-willed
48.こうどう	行動	n./vi.	behavior/action/to take action
49.どろ	泥	n.	mud
50.ほこり	埃	n.	dust
51.しゃっきん	借金	n.	debt
52.ぜんしん	全身	n.	the whole body
53.あつか	悪化	n./vi.	deterioration/to deteriorate/to get worse
54.うむ	産む	vt.	to give birth
55.しょうしか	少子化	n.	decrease in the number of children
56.しんこく	深刻	な-adj.	serious/severe
57.しんけい	神経	n.	nerves
58.うんどうしんけい	運動神経	n.	motor nerves/one's athletic ability
59.しんたい	身体	n.	body

60.たいちょう	体調	n.	physical condition
61.といあわせ	問い合わせ	n.	inquiry
62.かいとう	回答	n./vi.	reply/answer/to reply/to answer
63.してい	指定	n./vt.	designation/to appoint/to specify/to designate
64.きじつ	期日	n.	fixed date/due date
65.およそ		adv.	about/approximately
66.きんちょう	緊張	n./vi.	tension/to be tense/to be nervous
67.かいぜん	改善	n./vt.	improvement/to improve

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

1.お/ご…です

a respectful way to refer to somebody's action

This is an honorific expression used to politely say someone's action respectfully.

お V[ます-form]	です
ご N	です

However, this sentence pattern is not used with words which have one-sounded ます
-forms such as “見る” and “寝る”.

ま も たいざい けんきゅう
Words which are often used with this grammar are “待つ”, “持つ”, “滞在”, “研究”,
たんとう しゅっせき
“担当”, “出席”, etc..

すずき しゃちょう よ
1.鈴木さん、社長がお呼びです。

Mr. Suzuki, the company president wants to see you.

やまだきょうじゅ ほんじつ かいぎ しりょう も
2.山田教授、本日の会議の資料をお持ちですか。

Professor Yamada, do you have the today's meeting materials?

がいしゃ ぞんじ
3.アメリカのパートナー会社のスミスさんをご存知ですか。

Do you know Mr. Smith, who is from our partner company in US?

ぞんじ
"存知", which is used in this lesson's conversation, is a honorific noun that represents
し ぞんじ
"知っている". "ご存知ですか" is often used as the respectful way of saying "知っていますか",
and also applies to this grammar.

メモ(Memo)

2....さえ even...

This is usually used when giving an extreme example to emphasize a certain thing. It usually precedes a sentence that represents a negative meaning.

N (particle)	さえ
--------------	----

The particles “を”, “が”, or “は” are usually omitted.

Also, as a regular expression, “ただでさえ” represents the meaning of “even under normal circumstances” and “even it is not the case”.

かれ　まいにちあさ　　ばん　　いそが　　しんぶん　よ
1. 彼は毎日朝から晩までとても忙しく、新聞を読むひまさえもない。

He is so busy every day from morning to night that he doesn't even have time to read the newspaper.

げんだい　かがく　　かいめい　　げんしょう
2. 現代の科学でさえ、解明できない現象がたくさんある。

Even by today's science, there are still many phenomena we cannot explain.

かれ　わたし　　こわ　　あやま
3. 彼は私のパソコンを壊したのに、謝りさえしなかった。

He broke my PC, but he didn't even apologize to me.

3....さえ…ば

If only …/ As long as …

This is related to “さえ” and means that if a condition is met, that alone is enough. Affirmation uses the “ば” conditional form. Negation uses the conditional form of “ない”.

V[ます-form]	さえ	すれば/しなければ
い-adj (… ん)く	さえ	あれば/なければ
な-adj で	さえ	あれば/なければ
N	さえ	…ば

ごうじょうけんがく とき なに い うし
1.工場見学の時には、何も言わずにガイドの後ろについていきさえすればよい。

While visiting the factory, all you have to do is to follow the guide without talking.

きこく しごと いそが にほんご べんきょう つづ おも
2.帰国しても、仕事が忙しくさえなければ、日本語の勉強を続けたいと思っています。

As long as my job is not busy, I think I'd like to continue studying Japanese after I go back to my country.

しず へや せま
3.静かでさえあれば、部屋が狭くてもいい。

As long as it is quiet, it's ok even it is a small room.

じ しゅっぱつ でんしゃ ま あ なんじ いえ で
4.8時に出発する電車にさえ間に合えば、何時に家を出てもかまいません。

As long as we can catch the train that departs at 8:00, it doesn't matter what time we leave the house.

4.……にしろ…にしろ / …にせよ…にせよ/…にしても…にしても
whether … or …

“…にしろ…にしろ” is the same meaning and usage as “…にせよ…にせよ” and “…にしても…にしても”. However, “にせよ” is more formal than “にしろ” and “にしても”.

This grammar illustrates an example and suggests that it applies to the matter that it describes later.

Example: しゅつせき けつせき はや せんせい へんじ
出席するにしろ、欠席するにしろ、早めに先生に返事をしたほうがいいよ。

Whether you will attend or be absent, you should respond to our teacher ahead of time.

In this way, it is used to give opposite or contradictory examples to show the outcome is the same in any case.

V plain form	にしろ… にしろ…
い-adj	にしろ… にしろ…
な-adj (である)	にしろ… にしろ…
N (である)	にしろ… にしろ…

つづ つづ しゃちょう き したが
1.このプロジェクト、続けるにしろ、続けないにしろ、社長が決めたことには従わなければいけません。

Whether we continue this project or not, we have to obey what our company president decides.

しあい か ま いいない はい
2.この試合に勝つにしろ負けるにしろ、3位以内に入れないことはわかっている。

I know we cannot be in the top three no matter we win or lose this game.

す きら けんこう やさい た
3.好きにしても、嫌いにしても、健康のために、野菜を食べなければなりません。

You have to eat vegetables for your health, whether you like it or not.

でんしゃ おおゆき うご おも
4.バスにしろ、電車にしろ、この大雪では動けないとと思うよ。

Whether you take the bus or train, I don't think they can move in this heavy snow.

す す
5.…て済む/で済む

It describes that a problem is solved by doing something.

This represents a meaning of describing a problem that is solved by doing something. It also can express that a matter is finished to a lesser extent than was expected.

V[て-form]	す 済む
N で	す 済む

For example:

あやま す 謝って済む	It can be solved by apologizing.
かる す 軽いけがで済んだ	to be just slightly injured

す
The negative form is “…て済むことではない”。

あやま す
これは謝って済むことではない。

This can't be solved by apologizing.

こうつうじ こ あ き だいじょうぶ
1.A:交通事故に遭ったと聞きましたが、大丈夫でしたか。

I heard you were in a traffic accident, are you okay?

さいわ かる け が す
B:ええ。幸い、軽い怪我で済みました。

Yeah, fortunately I was just slightly injured.

しゅうでん かいしゃ ちか す ともだち と
2.終電がなくなってしまいましたが、会社の近くに住んでいる友達のうちに泊まらせてもらったおかげで、
と す
ホテルに泊まらなくて済んだ。

The last train was gone. Thanks to my friend, whose house is near to my company, he let me stay at his house, so I didn't need to stay in a hotel.

おんしや せいさん しょひん もんだい しゃ おお そんしつ まね
3.御社が生産した商品の問題のせいで、わが社に大きな損失を招いたんだ。

あやま す
これは謝って済むことじゃない。

The problem caused by your company's product led to a big loss to my company. This is not a problem that can be solved by mere apologies.

しはん くすり す びょうき びょういん い
4.A:市販の薬で済む病気だから、わざわざ病院に行かなくてもいいよ。

This is an illness which can be treated by an over-the-counter medicine.

I don't need to go to the hospital for this.

いしゃ しんさつ
B:いや。やはりちゃんと医者に診察してもらいましょう。

No. Please go to see a doctor and have it examined thoroughly

6.V[て-form]はならない

should not…/must not …

This represents prohibition and is the same meaning as “V[て-form]はいけない”, that was taught in the N4 Course.

Sentences that include “てはならない” are likely to be used most frequently with prohibited matters of the law.

きみ かって こうどう おお めいわく
1.君の勝手な行動で、みんなに大きな迷惑がかかりました。

ぜったい
これからは、絶対にこのようなことをしてはなりません。

Your selfish behavior brought about many troubles to others.

You mustn't do such things again.

こんかい しづぽい よわき
2. 今回の失敗で、そんなに弱気になってはならないよ。

You shouldn't become so timid because of this failure.

ほうりつ ゆこゆう
3. 法律では、これは輸入してはならないものだ。

This is forbidden to import according to the law.

7.N だらけ

full of/covered with

This represents that something is full of things that are not good or are dirty.
It is used as a negative evaluation.

Example:

どろ 泥だらけ	covered with mud
ほこりだらけ	covered with dust
ミスだらけ	full of mistakes

へや なんねん ひと す
1. この部屋はほこりだらけだ。何年も人が住んでいないようだね。

This room is covered with dust. It seems nobody has lived here for many years.

きゅうきゅうしゃ ぜんしんきず こども びょういん はこ い
2. 救急車は全身傷だらけの子供を病院に運んで行った。

The ambulance carried the child, who was covered all over with cuts and bruises, to the hospital.

かれじしん しゃっきん かね か
3. 彼自身も借金だらけだから、あなたにお金を貸すわけがない。

He is already full of debt, so there is no way for him to lend you money.

メモ(Memo)

8.V dictionary form ばかりだ go on (doing something)

いっぽう
This resembles the meaning of “V dictionary form 一方だ” that you learned in Lesson 6. It represents that a certain state continues and it means “ますます～なる (become more and more...)”.

いっぽう
“V dictionary form 一方だ” is used mainly to refer to bad situations, but it could also be used for good and neutral situations.

However, “V[dictionary form/た-form]ばかりだ” is only used for negative situations.

わる
In short, “ばかりだ” represents the meaning of “ますます悪くなる (become worse and worse)”.

おおあめ ふ つづ かわ みず ふ いっぽう
大雨が降り続けて、川の水は増える一方だ。

It has been raining heavily and the river water keeps increasing.

へん こうじょう すうねん くうき きたな
この辺にたくさん工場ができたために、ここ数年 空気は汚くなるばかりだ。

As they built many factories around here, the air has been getting polluted more and more in the past few years.

すうかげつえん かち さ ゆにゅうきぎょう たいへんくる
1.ここ数ヶ月円の価値が下がるばかりなので、輸入企業が大変苦しんでいます。

The value of the Japanese yen is getting lower and lower these months, so the importing companies are at a loss.

しま かんこうかいはつ いらい かんこうきやく ふえ つづ かんきよう わる
2.この島は観光開発がされて以来、観光客が増え続け、ビーチの環境は悪くなるばかりだ。

Since this island developed tourism, with tourists increasing, the beach environment is becoming worse and worse.

わか ふうふ こども う しょうしか もんだい しんごくか
3.若い夫婦が子供を産まないことによって、少子化の問題はますます深刻化するばかりだ。

Because young couples don't have children, the problem of declining birth rates is becoming more and more serious.

メモ(Memo)

9. …だけでなく not only …

This grammar means that there are other things than what is mentioned.

A commonly used form is “A だけでなく、B も…”.

The casual way of saying this is “だけじゃなく”.

V plain form	だけでなく
い-adj	だけでなく
な-adj な	だけでなく
N	だけでなく

きょうと ゆうめい
1. 京都のものみじがとてもきれいで有名です。

きよみづでら まるやまこうえん すば
清水寺だけでなく、円山公園のもみじもとても素晴らしいです。

The autumn leaves in Kyoto are very beautiful and famous.

Not only in Kiyomizu temple but the maples in Maruyama Park are also amazing.

かれ うんどうしんけい やきゅう じょうず
2. 彼は運動神経がとてもよくて、野球やテニスだけでなく、サッカーも上手です。

He is really good at sports. He is good at not only baseball and tennis but also soccer.

たなか まじめ しんせつ
3. 田中さんは真面目なだけでなく、とても親切である。

Mr. Tanaka is not only serious but also very kind.

10. N に関して(は)/に関する

In relation to…/As for …

This means that certain matters are related to a topic.

かん
Before “に関して”, is a noun that represents an object of the topic. “に関する” modifies a noun.

N1	かん に関する N2
----	---------------

Example:

かん ちょうさ スポーツに 関する調査	a survey related to sports
------------------------	----------------------------

1.こちらは日本語教育の現状に関する報告書です。

This is the report on the situations of Japanese language education.

2.この本は、国際政治に関しての専門の本です。

This book is a specialized book about international politics.

3.あの人は、自分以外のことに関してはまったく興味ないです。

He cares about nothing but himself.

11.恐れがある

It is likely that …/ be in danger of

This means that there is a possibility that a bad thing happens. It means the same as “心配/危険がある (there is risk/danger)”.

V dictionary form	恐れがある
N の	恐れがある

1.会社はお客様の個人情報を守らないと、社会的信用を失う恐れがあります。

If a company doesn't protect personal data, they are in danger of losing public credibility.

2.彼の運転の仕方は危ないです。一人で運転させると、事故を起こす恐れがある。

The way he drives is dangerous. He may cause an accident if we let him drive by himself.

3.台風8号は、今夜関東地方へ近づく恐れがあります。

It is likely that Typhoon No.8 will approach the Kanto area tonight.

メモ(Memo)

12. Nを込めて

to do something with an emotion of…

This is used when acting with a special emotion.

あい こ 愛を込めて	with love
こころ こ 心を込めて	wholeheartedly

かんしゃ きも こ せんせい てがみ か
1.感謝の気持ちを込めて、先生に手紙を書きました。

I wrote a letter to my teacher with feelings of gratitude.

つま あいじょう こ おつと べんとう つく
2.妻は愛情を込めて夫のために弁当を作った。

The wife made a boxed lunch for her husband with love.

せんしゅう とざん か とざん どちゅう しょうそく
3.先週からあの登山家は登山の途中で消息がわからなくなつた。

かぞく こころ こ かれ ぶじ かえ いの
家族は心を込めて彼が無事に帰ることを祈っています。

That climber's whereabouts have been unknown since last week when he was climbing the mountain.

His family is sincerely praying every day for his safe return.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading

さしだしにん 差出人: ando_aki@ab☆g.co.jp	あてさき 宛先: kura@peindustry★.ne.jp	けんめい しょうひんざいこ 件名: 商品在庫についてのご回答	かいとう
かぶしきがいしゃ こうぎょう しょうひんはつちゅうか 株式会社 PE 工業 商品発注課 くら さま 倉 はるか様			
えいぎょうぶ あんどう ABC グローバル株式会社 営業部 安藤です。 ちゅうもん あつ れいもう あ			
いつもご注文いただき、厚くお礼申し上げます。 かきょうひんざいこ と あ			
このたびは、下記商品の在庫についてお問い合わせいただき、ありがとうございます。			
きしゃ 貴社お問い合わせは、			
しょうひんめい 商品名:	とうめい 1. AG-transp088c 透明ガラス ちゃいろ	まい 10 枚	1/2
のうき 納期:	2. AG-brown032 茶色ガラス がつ にち	10 枚	
10月 23日 でございました。			
ほんじつけんざい してい きじつ のうひん 本日現在、ご指定の期日までの納品ですと、 ようい AG-transp088c 透明ガラス 10枚についてはご用意できます。			
AG-brown032 茶色ガラス 10枚については 8枚はご用意できます。 のこ もう わけ ぞん 残り 2枚については、申し訳ありませんが納期を 10月 26日までいただきたく存じます。			
よろしくご検討いただき、ご注文いただけますようお願い申し上げます。 と いそ ざいこじょうきょう 取り急ぎ在庫状況についてご回答 ()。			
ABC グローバル株式会社 営業部 安藤 垂樹 とうきょうどち よだく 〒101-0041 東京都千代田区2-19-1 AGビル ちよくつう だいひよう TEL:123-456-7890(直通) 03-3333-1234(代表) FAX:03-3333-1231			
2/2			

もんだい

問題 1 :

つぎ ぶんしょ ないよう あ ひと えら
次の 4 つの 文 章 の う ち、この メ ー ル の 内 容 と 合 っ て いる も の は ど れ で す か。1 つ 選 て く だ さ い。

あんどう くら まい ざいこ と あ
1. この メ ー ル は 安 藤 さ ん か ら 倉 さ ん へ の 20 枚 の ガ ラ ス の 在 庫 に つ い て の、 問 い 合 わ せ の メ ー ル で す。

とうめい してい きげん まい のうひん
2. 透 明 の ガ ラ ス は、 指 定 さ れ た 期 日 ま で に 8 枚 し か 納 品 で き ま せ ん。

がつ にち かぶしきがいしゃ まい ようい
3. 10 月 23 日 ま で に ABC グ ローバル 株 式 会 社 は 18 枚 の ガ ラ ス を 用 意 で き ま す。

こうぎょうかぶしきがいしゃ はじ かぶしきがいしゃ と あ
4. PE 工 業 株 式 会 社 は、 初 め て ABC グ ローバル 株 式 会 社 に 問 い 合 わ せ し ま し た。

もんだい

問題 2 :

はい ことば いちばん てきせつ ことば ひと えら
この メ ー ル の () に 入 る 言 葉 と し て 一 番 適 切 な 言 葉 は ど れ で す か。1 つ 選 て く だ さ い。

1. し て あ げ ま す
2. く だ さ い ま し ょ う か
3. い た だ け ま せ ん か
4. い た し ま す

メモ(Memo)

やくぶん
訳文:

Translation:

Question 1:

Which statement is correct according to the content of the e-mail?

1. This e-mail is from Miss Ando to Ms. Kura inquiring about inventory of 20 glass sheets.
2. Only 8 sheets of transparent glass can be delivered by the appointed date.
3. ABC Global Corporation can prepare 18 sheets of glass by October 23th.
4. It was the first time that PE Manufacturing had made an inquiry to ABC Global Corporation.

Question 2:

Which of the following is the best word to insert into the () in the e-mail?

1. してあげます
2. くださいましょか
3. いただけませんか
4. いたします

When you write business e-mails in Japanese, try to make the subject clear so that the receiver can understand the contents just by looking at the subject. Also, the addressee is written with “company name + department name + people's name + さま”. It is not a problem if you only use the surname, but the full name gives a more polite impression.

メモ(Memo)

Online Japanese
N3
course

第9課

毎日日記を書いているわけではありません。

Lesson9 I don't necessarily write a diary every day.

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第9課

まいにち に っ き か
毎日日記を書いているわけではありません。

Lesson9 I don't necessarily write a diary every day.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう
I .レッスン目標

Goals of this lesson

りょこう たいけん はな
1.旅行などの体験について話せること

Being able to talk about traveling experiences.

にほんご に っ き よ か
2.日本語の日記が読めることと書けること

Being able to read and write a diary in Japanese.

かいわ
II.会話

Conversation

ワン : こんばんは。
ちゅうごく みやげ も
中国のお土産を持ってきましたよ。

よしだ も
吉田 : わざわざ持ってきてくれてありがとうございます。
すわ
どうぞ座ってください。

ワン : はい。

よしだ
吉田 : ああ、すみません。

ワン : なに べんきょうちゅう
何かの勉強中ですか。

よしだ にっき か
吉田 : いいえ、日記を書いていたんです。

ワン : ええ。すごいですね。
まいにち か
毎日書いているんですか？

よしだ
吉田 : すごくなんかないですよ。
まいにちにっき か
それに、毎日日記を書いているわけではありません。
だいじ とき か
ただ、大事なことがあった時には、書くんです。
にっき か
ワンさんは日記を書いていますか。

ワン : にほん りゅうがく く まえ か
日本に留学に来る前は書いていましたよ。
にほん き まいにち べんきょう いそが
日本に来てから、毎日 勉強とアルバイトが忙しくて、
いえ かえ つか か
家に帰ってきても疲れきってしまって、なかなか書けなくなりました。
こんかい なつやす きこく あいだ すこ か
でも、今回の夏休みは、帰国している間に少し書きましたよ。

よしだ きこく あいだ なに
吉田 : 帰国している間、何をしていたんですか。

ワン はは けいりん りょこう い
: 母と桂林というところに旅行に行きました。
れきし ぶんか しぜんけいかん めぐ
歴史、文化と自然景観に恵まれているところです。
とく ふね の とき りょうがん み やま うつく いんしょう のこ
特に、船に乗っている時に両岸に見た山が美しくて、とても印象に残っています。
やま ぞう はな み やま うま はし み
ある山は象の鼻のように見えたり、ある山は馬が走っているように見えたり、
どうぶつ かたち めずら いわやま
動物のような形をした珍しい岩山がたくさんありました。

よしだ すば
吉田 : ええ、素晴らしいところですね。
わたしも行ってみたいです。

ご い
III.語彙

Vocabulary

1.しぜん	自然	n.	nature
2.けいかん	景観	n.	landscape
3.めぐまれる	恵まれる	vi.	to be blessed
4.りょうがん	両岸	n.	river banks
5.いんしょう	印象	n.	impression
6.ぞう	象	n.	elephant
7.うま	馬	n.	horse
8.かたち	形	n.	shape/form/figure
9.めずらしい	珍しい	い-adj.	rare/unique
10.いわ	岩	n.	rock
11.いわやま	岩山	n.	rocky mountain
12.くわしい	詳しい	い-adj.	detailed/accurate
13.こうえん	講演	n./vi.	lecture/speech/to lecture/ to make a speech
14.じっか	実家	n.	home (in your hometown)
15.かぞえる	数える	vt.	to count
16.すうりょう	数量	n.	quantity
17.すうじ	数字	n.	number
18.にんずう	人数	n.	number of people
19.ごろごろ		adv.	to roll/to lie around/thundering
20.べつじん	別人	n.	someone else
21.しゅとく	取得	n./vt.	acquisition/to acquire
22.かんぱい	完売	n./vt.	sold out/to be sold out
23.ほうかご	放課後	n.	after school
24.ぶかつ	部活	n.	club activity
25.そだてる	育てる	vt.	to grow/to raise/to rear
26.いいんかい	委員会	n.	committee
27.あいかわらず	相変わらず	adv.	as ever
28.ききじょうず	聞き上手	な-adj.	good listener
29.つい		adv.	just recently/unintentionally
30.ついに		adv.	finally/at last
31.うらやましい	羨ましい	い-adj.	jealous
32.りゅうこう	流行	n./vi.	fashionable/to be in fashion
33.りっぱ	立派	な-adj.	splendid/fine/grand

34.りかい	理解	n./vt.	understanding/to understand
35.まちがい	間違い	n.	mistake
36.まね	真似	n./vi.	imitation/behavior/to imitate/to mimic/to copy
37.ファッショ		n.	fashion
38.ないよう	内容	n.	contents/details
39.なかみ	中身	n.	contents/interior
40.はげしい	激しい	い-adj.	fierce/intense/violent/strong
41.すぐう	救う	vt.	to save/to rescue
42.すぐれる	優れる	vi.	to excel/to be better than
43.せいきゅう	請求	n./vt.	claim/bill/to claim/to bill
44.そんざい	存在	n./vi.	existence/to exist
45.たいざい	滞在	n./vi.	stay/to stay
46.ちい	地位	n.	status (social)
47.ち	血	n.	blood
48.ちようき	長期	n.	long term
49.たんき	短期	n.	short term
50.ていど	程度	n.	degree/amount
51.なべ	鍋	n.	pot
52.なみ	波	n.	wave
53.もくてき	目的	n.	purpose
54.もじ	文字	n.	letter/character
55.いろいろ		adv./vi.	frustrating/to be frustrated
56.いよいよ		adv.	more and more/finally/really
57.とうぜん	当然	n./な-adj./adv.	natural/reasonable/naturally/justly
58.じみ	地味	な-adj.	plain/simple
59.きまる	決まる	vi.	to decide
60.きめる	決める	vt.	to decide (something)
61.ぜんいん	全員	n.	all the members
62.とつぜん	突然	な-adj./adv.	sudden/unexpected/suddenly/ unexpectedly
63.どくしん	独身	n.	bachelor/unmarried

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

1....なんかない

It is used to emphasize that something is not true.

This emphasizes that something has not been done.

“なんか” is interchangeable with “なんて”.

V[て-form]	なんかない
い-adj(… は) く	なんかない
な-adj	なんかじやない
N	なんかじやない

1.うそについてなんかないですよ。信じてください。
しん

I'm really not lying. Please believe me.

2.A:ずいぶん化学の本を持ってますね。化学にとても詳しいんでしょう。
かがく ほん も かがく くわ

You have so many books about chemistry. You must know a lot about chemistry, right?

B:わたしは化学に詳しくなんかありません。この本は兄のものです。
かがく くわ ほん あに

I don't have much knowledge in chemistry. Those are my brother's books.

3.この仕事は退屈なんかじやないよ。
しごと たいくつ

This job is not boring at all.

4.A:あのきれいな女性は、彼女なの？
じよせい かのじょ

Is that beautiful girl your girlfriend?

B:彼女なんかじやないよ。ただの友達だよ。
かのじょ ともだち

She's not my girlfriend. She's just a friend.

メモ(Memo)

2. …わけではない

It is not the case that ….

This is used to partially deny a reason or a feeling and to state not everything is so.
This is also said as “わけでもない”.

V plain form	わけではない
い-adj	わけではない
な-adj な	わけではない
N な/である	わけではない

くだもの ぜんぶしんせん

1.これらの果物が全部新鮮というわけではない。

Not all of these fruits are fresh.

しごと いそが い えいご べんきょう ひま

2.仕事が忙しいと言っても、英語を勉強する暇がまったくないわけではない。

Even though my job is busy, it doesn't mean that I don't have any time to study English.

かれ とくべつ

3.彼だけが特別なわけではありません。

It's not the case that only he is special.

Note:

The phrase “わけがない” was taught in Lesson 7. “わけがない” means something has no reason, does not make sense or is impossible. This “わけではない” however, is a partial negation.

3.V dictionary form わけにはいかない

…can't…

This usage of “わけ” means something cannot be done and is impossible because of social or psychological reasons considered with circumstances like common sense and past experiences.

It implies a feeling that even though the speaker who naturally thinks they should be able to or want to do, in actuality can't possibly do so for some reasons and ultimately it's impossible to do it.

きょうがっこう きまつ ちこく
1. 今日学校の期末テストがあるから、遅刻するわけにはいかない。

Because there is a school term exam today, I can't be late.

がんば いまあきら
2. ここまで頑張ってきたから、今 諦めるわけにはいかない。

I have worked so hard up to this point, so I can't give up now.

かのじよ かいがいりようこう い やくそく かのじよ
3. 彼女と海外旅行に行くと約束したから、彼女をがっかりさせるわけにはいかない。

I promised my girlfriend we would go travel overseas, so I can't let her down.

あいだ あいだ
4. … 間 / … 間 に

During ...

あいだ
“… 間” represents that a state or an action is continuing for a certain period of time.

Example: やす あいだ じっか
休みの 間、ずっと実家にいました。

I stayed at home in my hometown all throughout vacation.

あいだ
Here, “ 間 ” is followed by a sentence that includes a durative verb.

あいだ
“… 間 に” represents that an action occurs when a state is continuing.

例: ほんやす あいだ つ い
お盆休みの 間 に、釣りに行きました。

I went fishing during Obon vacation.

あいだ
Here “ 間 に ” is followed by a sentence that includes a punctual verb.

あいだ
Both of these use the same “ 間 ”, but the meanings are different depending on the presence of “に”.

V dictionary form	あいだ あいだ 間 / 間 に
N の	あいだ あいだ 間 / 間 に

かあ か もの い あいだ こども み
1.お母さんが買い物に行っている間、子供はテレビを見ていました。

While the mother was shopping, her child had been watching television.

かのじょ ま あいだ ほん よ
2.彼女を待っている間、ずっと本を読んでいました。

While waiting for her, I have been reading a book.

やまだ はな あいだ かれ おく ちや い
3.山田さんと話している間に、彼の奥さんはお茶を入れてくれました。

While I was talking with Mr. Yamada, his wife made tea for me.

ね あいだ じしん
4.ゆうべ、寝ている間に、地震があった。

While I was sleeping last night, an earthquake happened.

あいだ み よ
Examples #1 and #2 use “間に” and the verbs that come after “見ていた” and “読んでいた” represent the states.

あいだ い
Examples #3 and #4 use “間に” and the verbs in the sentences coming after are “入れてくれた” and “あった”.

They represent the actions being attempted at the moment.

Distinctions between “…うちに” and “間に”

あいだ
Both “うちに” and “間に” mean a period of time.

They are interchangeable when simply expressing a range of time.

でんしゃ ま しんぶん か
電車を待っているうちに、新聞を買いました。

I bought a newspaper when I was waiting for a train.

でんしゃ ま しんぶん か
電車を待っているあいだに、新聞を買いました。

I bought a newspaper when I was waiting for a train.

However, there is a definitive case where “うちに” cannot be interchangeable with “あいだ”.

“うちに” cannot be used when the beginning and the end of a period are clear.

じ じ あいだ しやくしょ き
10時から 11時の 間 に、市役所に来てください。

Please come to city hall between 10:00 to 11:00.

Also, when a speaker would like to emphasize a period, “うちに” is used and “間に” is not.

くら かえ
暗くならないうちに、帰りなさい。

Please go home before it gets dark.

くら
Here, it emphasizes the period of “暗くならない”.

あたた め あ
温 かいうちにお召し上がりください。

Please eat it while it's hot.

あたた
Here, it emphasizes a period of “温 かい”, so “うちに” is used. Like these, it is important
あいだ
to thoroughly review the differences between “うちに” and “間に”.

メモ(Memo)

5.V[ます-form]きる

It is used to say that something is all done.

This means to do on an action to the end.

Example:

う 売りきる	to sell out
ちから だ 力 を出しきった	to do one's best

It also represents a state of coming to a limitation and not being able to take it anymore.

It is often used as common words such as “疲れきる(to be exhausted) ” or “やりきる(to complete decisively) ”

“V[ます-form]きれない” means being unable to do everything because it's too much.

Example:

かぞ 数えきれない	countless
おぼ 覚えきれない	cannot fully remember

1.こんなに大きなケーキだと思わなかった。一人では食べきれないよ。

I didn't think it would be such a big cake. I can't eat it all by myself.

2.トイレットペーパーを全部使いきってしまった。新しいのを買っててくれる？

The toilet paper is all used up. Can you buy a new roll?

3.試合が終わった時に選手たちはもう疲れきっていた。

When the game was over, the players were already exhausted.

メモ(Memo)

6. …くせに

Though/In spite of

“くせに” means the same as “であるのに”, which expresses a contradictory condition with a sense of complaint or dissatisfaction.

“くせに” is used only when a subject of a preceding sentence is the same as the sentence that follows.

かれ ほんとう し なに おし
彼は本当のことを知っているくせに、何も教えてくれない。

Although he knows the truth, he won't tell me anything.

Here, the sentences before and after “くせに” have the same subject, “彼”.

V plain form	くせに
い-adj	くせに
な-adj な	くせに
N の	くせに

かれ もんだい ぜんぜん せんせい まえ
1. 彼はこの問題を全然わかっていないくせに、先生の前だとわかったふりをしている。

Though he doesn't understand this question at all, he pretends to understand it in front of the teacher.

ふく ねだん たか
2. この服は値段が高いくせに、デザインがあまりよくない。

Despite the fact this clothe is expensive, its design is not so good.

むすこ ひま べんきょう まいにちいえ
3. うちの息子は暇なくせに、アルバイトもしないし、勉強もしない、毎日家でごろごろしてる。

ほんとう こま
本当に困ったなあ。

Despite my son having so much free time, he doesn't work a part-time job, or study. He only idles his time away at home. I am really worried.

かのじょ ほんご せんせい けいご ただ つか
4. 彼女は日本語の先生のくせに、敬語が正しく使えない。

Though she is a Japanese language teacher, she cannot use honorific expressions correctly.

み
7. …ように見える
looks like

It is used when a speaker judges a thing according to its look or appearance.

V plain form	み のように見える
い-adj	み ように見える
な-adj な	み のように見える
N の	み のように見える

かれ くる み
1. 彼はとても苦しんでいるように見えます。

It looks like he is suffering.

もんだい やさ み じっさい
2. この問題は易しいように見えますが、実際はそうではありませんでした。

This question looks very easy, but in fact, it's not so easy.

にほんご にがて み あした にほんご だいじょうぶ
3. ラジさんは日本語が苦手なように見えますが、明日の日本語のスピーチは大丈夫でしょうか。

It looks like Raj is not good at Japanese. Will he be okay for tomorrow's Japanese speech?

かれ や べつじん み
4. 彼は痩せたら、別人のように見えます。

After he became thin, he looks like a different person.

8. V[ます-form]ようがない
no way to…

It means that something is impossible because there are no methods or means. The commonly used phrase “どうしようもない” means “There's no way to do”.

かんぜん こわ なお
1. カメラが完全に壊れてしまって、直しようがない。

This camera was damaged so completely, there is no way to repair it.

ともだち まよなか さけ の でんしゃ かえ
2.友達と真夜中までお酒を飲んで、電車やバスもなくなってしまって、帰りようがない。

I drank with my friend until midnight. The trains and buses are all gone, so there is no way to go back home.

だ しつもん いみ わ ごた
3.あなたが出した質問の意味が分からなかつたので答えようがなかつた。

I didn't understand the meaning of your question, so I can't answer it.

9. …くらい/ぐらい

about/so…that

V plain form	くらい/ぐらい
い-adj	くらい/ぐらい
な-adj な	くらい/ぐらい
N	くらい/ぐらい

There are mainly two ways of using this grammar.

①…くらい/ぐらい

about

This represents an approximate amount or degree.

It means the same as “ほど”, but is more casual. “どのくらい” is often used to ask for a time length or a price.

くるま
1.この車はいくらぐらいしたの？

About how much is this car?

りゅうがく しゅとく かげつ
2.留学ビザを取得するには3ヶ月ぐらいかかりました。

It takes about 3 months to get the study visa.

ねん にほん す
3.5年ぐらい日本に住んでいました。

I have been living in Japan for about 5 years.

“くらい/ぐらい” and “ほど”

“くらい/ぐらい” can mostly be interchangeable with “ほど”, but it cannot be replaced when expressing a minimum amount.

やす まんえん
このブランドのかばんは安くても 5万円ぐらいはするでしょう。

Bags of this brand cost 50,000yen at the cheapest, right?

やす
In this case, “安くても” presents the minimum price, so “ぐらい” is used.

じぶん じぶん
自分のことぐらい自分でやりなさい。

You should at least look after yourself.

じぶん
Here, “自分のこと” presents the minimum requirement, so “ぐらい” is used. “ほど” cannot be used here.

②…くらい/ぐらい

so…that

This “ぐらい” expresses the degree of an action or a state and is used to describe a rough round standard of the degree.

しょくじ じかん いそが
食事をする時間もないぐらいの 忙 しさ

I'm so busy that I don't even have time to eat.

しょくじ じかん
Here, “食事をする時間もない” represents the degree of busyness.

In the form of “くらいなら”, it asserts how small or large the degree is by bringing up a fact or a state.

い ある ほう
タクシーで行くくらいなら歩いた方がよい。

I would rather walk than go by taxi.

かれ か じ よ きたな
1. 彼が書いた字は読めないぐらい 汚 い。

His handwriting is so sloppy that we can't read it.

かしゅ にんき はんぱい はじ じかんいない かんぱい
2. あの歌手はとても人気で、コンサートのチケットは販 売し始めて 1時間以内に完 売したぐらいだった。

That singer is so popular that his concert tickets were sold out within one hour.

はじ いそが まいにちしゅうでん しごと
3. このプロジェクトが始まってから 忙 しくて、毎日 終 電まで仕事をするぐらいだ。

Since this project began, it's so busy every day that I work until the last train.

10. V[て-form]みせる

I am determined to

み
This means “見せてあげる” and is used to express the wish or determination of the speaker.

Example:

か 勝ってみせる	I will definitely win
うた 歌ってみせる	I will definitely sing.

じっけん なんど しつぱい こんど せいこう
1. 実験は何度も失敗してきましたが、今度こそ成功してみせます。

Even though the experiments have failed so many times, I will be successful this time.

こんど ぜったいしけん ごうかく
2. 今度こそ、絶対試験に合格してみせる。

I will definitely pass the exam this time.

まわ ひと わたし ぜったい いしゃ い つづ ぜったい いしゃ
3. 周りの人に、私は絶対に医者にはなれないと言われ続けていますが、絶対いつかりっぱな医者になつてみせます。

I was told by the people around me that I couldn't become a doctor at all. But I am determined to become a great doctor one day.

メモ(Memo)

どっかい
V. 読解

Reading

がつ にち きん てんき は
6月22日(金) 天気 晴れ

ほうか ご ともだち よしこ いっしょ い
放課後、友達の佳子と一緒にカラオケに行ってきた。
ほんとう えぐち りょうこ く
本当は栄口くんや良子ちゃんたちも来るはずだったんだけど、
ぶかつ てつだ いいんかい しごと こ ざんねん
部活の手伝いや委員会の仕事で来られなくなっちゃってすごく残念。
ひさ うた き あいか じょうず うらや やさ
久しぶりに佳子の歌を聞いたけど、相変わらず上手ですごく羨ましかった。
ふう おも おこ やさ
あんな風に歌えたらなって思うけどなかなかうまくなれなくて落ち込む…。佳子は優しいか
わたし い うれ
ら私の歌を聞いても上手だよって言ってくれて嬉しいけど、やっぱり()って
思う。
あと ふたり ちゃ いろいろそุดん の
カラオケの後は二人でお茶しながら色々相談に乗ってもらった。佳子は聞き上手だからつい
はな こんど きょう
ついたくさん話しちゃう。またカラオケに行こうねって言ってくれたから、今度は今日来ら
れなかった友達とも一緒に行きたいな。



もんだい

問題 1 :

ふう うた おも お こ
「あんな風に歌えたらなって思うけどなかなかうまくなれなくて落ち込む…」とありますか、マイコさんはどう
お こ よ ぶんしょう ただ
して落ち込んでいるのでしょうか。これから読む 4 つの文 章のうち、正しいものはどれですか。

ともだち よしこ じょうず うた じょうず うた
1. 友達の佳子のように上手に歌いたいけど、上手に歌えない。

ともだち よしこ じょうず うた うた くや
2. 友達の佳子より上手に歌いたいけど、うまく歌えなくて悔しい。

うた へた よしこ じょうず い
3. 歌が下手なのに、佳子が上手と言ってくれた。

えぐち りょうこ わたし うた き
4. 栄口くんや良子ちゃんは 私 の歌を聞いてくれなかつた。

もんだい

問題 2 :

はい ことは もっと てきとう ぶんしょう ただ ひと えら
() に入る言葉として 最も適当なものはどれですか。4 つの文 章のうち正しいものを 1 つ選んでください。

に ど うた
1. 二度と歌わない

うた
2. かなり歌がうまい

うた
3. 歌がいや

じょうず
4. もっと上手になりたい

メモ(Memo)

やくぶん

訳文:

Translation:

Question 1 :

ふう うた

おも

お こ

It says “あんな風に歌えたらなって思うけどなかなかうまくなれなくて落ち込む…”. Why is Maiko feeling blue? Which of the following four sentences is correct?

1. She would like to sing well just like her friend Yoshiko, but she can't.
2. She would like to sing better than her friend Yoshiko, but is frustrated because she can't.
3. Although she is not good at singing, Yoshiko said she was good.
4. Mr. Sakaguchi and Ryoko didn't listen to her singing.

Question 2:

What is the correct phrase to put in the brackets?

Select the correct one of the four sentences.

1. I won't sing again.
2. I am quite good at singing.
3. I hate singing.
4. I want to sing better.

メモ(Memo)

Online Japanese
N3
course

第10課

時間が経つのは早いものですね。

Lesson10 Time flies so quickly!

にほんご
オンライン日本語 N3 コース
Online Japanese N3 Course

だい か
第10課

じかん た はや
時間が経つのは早いものですね。

Lesson10

Time flies so quickly!

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

※私的使用の範囲を超えて、PDF ファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。

※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作権者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

*Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".

*Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I .レッスン目標

Goals of this lesson

ひさ あ ひと きんきょうほうこく

1. 久しぶりに会った人と近況報告がされること

Being able to catch up with someone you haven't seen in a long time.

にほんご

しんぶん きじ りかい

2. 日本語のテレビニュースや新聞の記事を理解できること

Being able to understand Japanese television news and newspaper articles.

かん ぶんぽう

3. 「もの」に関する文法をマスターする

Master grammar related to "もの".

かいわ
II.会話

Conversation

あんどう せんかい あ
安藤 : 前回リンさんといつ会いましたっけ。

いちねんまえ
ワン : 一年前ですかね。
じかん た はや
時間が経つのは早いものですね。
たいわん もど あ
リンさんが台湾に戻ってからずっと会っていません。
いちねん あ うれ
一年ぶりに会えるので嬉しいです。

ワン : リンさん、こっち、こっち。

ひさ
リン : ああ、久しぶり！
あ
やっと会えたね。

あんどう ひさ
安藤 : リンさん、お久しぶりです。

ま
リン : 待たせちゃってごめんなさい。
でんしゃ おおはば おく
電車が大幅に遅れちゃって。

あんどう だいじょうぶ
安藤 : 大丈夫ですよ。
みち まよ おも
道に迷ったんじゃないかと思いました。

じんしんじ こ えいきょう でんしゃ おく
リン : ううん、人身事故の影響で電車が遅れてたんだ。

けさ み
ワン : ああ、今朝のニュースで見たよ。
じんしんじ こ えいきょう いちぶうんてん み あ
その人身事故の影響で、一部運転見合せみたいだね。

わたし でんしゃ の とき うご
リン : 私 が電車に乗った時にはもう動いてたんだけど…。
はし おそ
ただ、走るスピードがとても遅かったんだ。

ほんとう でんしゃ おく こま
あんどう 安藤 : 本当に電車が遅れると、困りますよね。
とき あせ
でもそういう時は焦ってもしかたがありませんね。

たいわん もど しごと
ワン : リンさんは台湾に戻ってから、どんな仕事をしているの。

いま にほんご がっこう にほんご きょうし
リン : 今は、日本語学校で日本語の教師をしてるんだ。
せんげつ じゅぎょう じゅんび せいと にほんごのうりょくしけん ふくしゅう いそが
先月は授業の準備やら生徒の日本語能力試験の復習やらですごく忙しかったんだけど、
こんげつ やす せんせい じゅぎょう
今月は休みをもらったから、わたしにかわって、ほかの先生が授業をしてくれるよ。

あんどう
安藤 : そうなんですか。
じぶん べんきょう ほか ひと つた ほんとう すてき しごと おも
自分が勉強してきたことを他の人に伝えるのは本当に素敵な仕事だと思います。

おも
リン : わたしもそう思う。
せいと にほん りゅうがく い
生徒たちは日本に留学に行きたがってるよ。

おも
ワン : そうなんだ。
なに ちゅうもん
ああ、ずっとしゃべってばかりで、リンさんはまだ何も注文していなかったね。
すみません…。

ごい
III.語彙

Vocabulary

1.たつ	経つ	vi.	to pass/to lapse (time)
2.ぶり	振り	n.	swing/behavior/pretense
3.うんてん	運転	n./vt.	driving/to drive
4.じんしんじこ	人身事故	n.	an accident resulting in injury or death
5.みあわせる	見合せ る	vt.	to exchange glances/to compare/ to postpone
6.あせる	焦る	vi.	to be in a hurry/to be impatient
7.わがまま		n./な-adj.	selfishness/selfish
8.ゆっくり		adv.	slowly
9.しんけん	真剣	な-adj.	serious
10.しかる	叱る	vt.	to scold
11.しんぽ	進歩	n./vi.	progress/to progress
12.いけばな	生け花	n.	(Japanese) flower arrangement
13.もんく	文句	n.	complaint
14.わるぐち	悪口	n.	insult/vilification
15.さすが		な-adj./adv.	as expected
16.どうか		adv.	please
17.はんにん	犯人	n.	criminal/culprit
18.じけん	事件	n.	case/incident
19.どうぞう	逃走	n./vi.	escape/to escape
20.にあう	似合う	vi.	to suit
21.しゃべる	喋る	vt./vi.	to talk/to chat/to speak
22.じしん	自信	n.	confidence
23.だい	第	prefix	ordinal number
24.はくし	博士	n.	doctorate/PhD/doctor/expert
25.しゅうし	修士	n.	master's degree
26.がくし	学士	n.	bachelor's degree
27.うちゅう	宇宙	n.	universe/outer space
28.こくみん	国民	n.	nation/citizen
29.せいめい	生命	n.	life
30.いっぽん	一般	n./な-adj.	the public / general / ordinary / public
31.じょうしき	常識	n.	common sense
32.じんけんひ	人件費	n.	personal expenses / labor costs
33.どうなんあじあ	東南アジア	n.	Southeast Asia

34.ひがしあじあ	東アジア	n.	East Asia
35.たいど	態度	n.	attitude
36.やせる	痩せる	vi.	to lose weight/to get thin
37.ふとる	太る	vi.	to gain weight/to grow fat
38.どうさ	動作	n.	action/movement
39.こせい	個性	n.	individuality/one's personality
40.けんさく	検索	n./vt.	reference/search/ to look up/ to search
41.どうが	動画	n.	video
42.たま	玉	n.	ball/drop/gem
43.けんだま	けん玉	n.	kendama (Japanese ball and cup game)
44.そうぞう	想像	n./vt.	imagination/to imagine
45.こんご	今後	n.	from now on
46.きたい	期待	n./vt.	an expectation/to expect
47.はっそう	発想	n./vt.	an idea / to come up with (an idea)
48.しんか	進化	n./vi.	evolution/to evolve
49.げんだい	現代	n.	modern era/nowadays
50.きんねん	近年	n.	recent years
51.ブーム		n.	boom/fad
52.きじ	記事	n.	article/news story
53.たたかう	戦う	vi.	to battle/to fight
54.あたる	当たる	vi.	to strike/to hit/ to be correct (with a prediction)/ to win (in a lottery or a raffle)
55.あてる	当てる	vt.	to hit (the target)/to expose/ to put something to
56.あびる	浴びる	vt.	to take (a shower)/to bathe/ to be exposed to
57.せんごう	専攻	n.	major (field of study)
58.そうおん	騒音	n.	noise/din
59.そそぐ	注ぐ	vt.	to pour
60.りそう	理想	n.	ideal
61.かいし	開始	n./vt./vi.	start/commencement/ to start/to commence
62.けっしん	決心	n./vt.	resolution/determination/ to make up one's mind/ to determine

63.じょうじき	正直	n./な-adj.	honesty/honest
64.じんるい	人類	n.	humanity
65.ちょうし	調子	n.	health/energy/condition
66.もりあがり	盛り上がり	n.	climax
67.わかもの	若者	n.	young people

メモ(Memo)

メモ(Memo)

ぶんぽう
IV.文法

Grammar

1.つけ

..., is it?

This is used when a speaker wants to re-verify something that they forgot or are unsure of with someone.

V[た-form]	つけ
い-adj (… か かった)	つけ
な-adj だ/だった	つけ
N だ/だった	つけ

“…つけ” is used in conversations with close friends.

A more polite way of saying this grammar is “…ましたつけ” or “…でしたつけ”.

えきまえ や なんじ
1. 駅前のケーキ屋さんは何時までやってたつけ。

Until what time is the cake shop in front of the station open?

むすめ とう あした いちにちじゅういそが
2. 娘 :お父さん、明日はまた一日 中 忙しいんだつけ。

Dad, did you say you were still going to be busy for the entire day tomorrow?

ちち はや いえ かえ おも
父 :いいや、早く家に帰れると思うよ。

No, I think I can come back home early.

えいが たいかつ
3. あの映画は退屈だったつけ。

That is a boring movie, isn't it?

いもうと みさき いまこうこうせい
4.A: 妹さんの美咲ちゃんは、今高校生だつけ？

Your younger sister Misaki is a high school student now, isn't she?

B:ええ。そうよ。

Yeah, she is.

メモ(Memo)

2. もの/もん

Because ...

“…もの” comes at the end of a sentence and is often used to state one's own opinions and reasons. The casual form is “…もん”.

V plain form (んだ)	もの/もん
い-adj (んだ)	もの/もん
な-adj だ (なんだ)	もの/もん
N だ (なんだ)	もの/もん

“もん” is a very casual expression, so it is often used with “んだ” or “なんだ”.

Example:

きら 嫌いなんだもん	because I don't like it
いた 痛いんだもん	because it is painful

This grammar is used not just to give reasons but to present an evidence or reason while expressing feelings of dissatisfaction, resentment, dependence and accusation. It is often used as a set with “だって” or “でも” and is a casual expression used among friends and families.

It is often used by women and children.

Example:	はは	た	
	母		: どうして食べないの？
	Mother		: Why don't you eat it?
	むすめ		
	娘		: だってまずいんだもん。
	Daughter		: Because it tastes nasty.

きのう かいぎ さんか
1. A: どうして昨日の会議に参加しなかったの？

Why didn't you attend the meeting yesterday?

だれ し
B: だって、誰も知らせてくれなかつたんだもの。

Because nobody informed me about it.

2.A:あの子のわがままを 每回許しちゃだめだよ。

You can't ignore that child's selfish behavior every time.

B:しょうがないよ。ただの子どもなんだもん。

It can't be helped. He's just a kid.

3.A:あれ？ 今日はデートに行くんじゃないの？ どうして家にいるの？

Huh? You are going on a date today, aren't you? Why you are still at home?

B:デートはなくなつたよ。だって昨日彼とけんかしたばかりだもん。

I canceled the date.

Because I just had an argument with my boyfriend yesterday.

“もので” and “ものですから” are also used to emphasize reasons from your point of view.

More casual ways of saying them are “もんで” and “もんだから”.

Example: にほんご へた はな
日本語が下手なものだから、ゆっくり話させてください。

Since I am not good at Japanese, please let me speak slowly.

3.ものだ

It is used to express common things or a natural condition of something.

There are 4 ways of using “ものだ”.

①It indicates something general, natural or normal, meaning that it expresses common sense.

V plain form	ものだ
い-adj	ものだ
な-adj な	ものだ

にほん なつ あつ
1.日本の夏は暑いものだ。

Summer in Japan is hot.

ひと たす とき れい い
2.人に助けてもらった時は、お礼を言うものだ。

It is natural to thank people when they help you.

がっこう せんせい あ あいさつ
3.学校で先生に会つたら、挨拶するものだ。

It is common to greet teachers when you meet them at school.

②It is used when a speaker remembers the past.

It means something that you used to do in the past, and is recalled with nostalgia. In this case, the verb's た-form is used and the sentence pattern becomes "V[た-form]ものだ".

こ いなか いえ ちか かわ あそ
1. 子どものころは田舎にある家の近くの川でよく遊んだものだ。

When I was a child, I used to play in the river near my home in the countryside.

しょうがくせい とき しゅくだい はは しか
2. 小学生の時、宿題をやらないで、よく母に叱られたものだ。

When I was in elementary school, I was always scolded by my mom for not doing my homework.

がくせいじだい ともだち いま
3. 学生時代に、よく友達とバスケットボールをしたものだ。今はバスケはまったくやっていないよ。

In my school days, I used to play basketball with my friends.
Now I don't play basketball at all.

③It represents surprise or amazement. It emphasizes strong feelings of the speaker.

The sentence patterns are the same as the first usage.

V plain form	ものだ
い-adj	ものだ
な-adj な	ものだ

あおい なんさい
1.A: 薫ちゃんは何歳になったの？

How old is Aoi now?

さい
B:もう5歳になったよ。

She is already 5 years old.

じかん た はや
A:ええ。時間が経つのは早いものだ。

Wow! How fast the time goes!

い ばな じょうず せんせい
2.ええ！ この生け花、上手なものですね。さすが先生です。

Wow! This flower arrangement is great!

No wonder you're a flower arrangement teacher.

ひと じぶん ほか ひと もんく い
3. あの人は自分ができないくせに、よく他の人の文句を言うもんだ。

How dare that person often complain of other people though he cannot do it by himself!

④It expresses a strong desire to do something.

In this case, it is used with the grammar that expresses a desire, “…たい” or “…てほしい”.

V[ます-form]たい	ものだ
V[て-form]ほしい	ものだ
N がほしい	ものだ

わたし せいこう
1.どうにか 私 たちのプロジェクトを成功させたいものだ。

I do wish our project success.

ことし りょうこう い
2.今年のクリスマスはドイツへ旅行に行きたいものだ。

I really want to go travel to Germany this Christmas.

じけん はんにん とうそうちゅう ほんとう はや つか
3.あの事件の犯人はまだ逃走中だ。本当に早く捕まえてほしいものだ。

That culprit is still on the run. I really hope he will be arrested soon.

4....やら…やら

such as … and …

This is used to list two major examples, expressing that both of the examples are indefinite.

V dictionary form	やら …やら
い-adj	やら …やら
N	やら …やら

きのうふたご しまい み あね いもうと ぜんぜん
1.昨日双子の姉妹を見ました。どちらが姉やら 妹 やら全然わかりません。

Yesterday I saw twin sisters.

I cannot tell which one is the elder sister, and which one is the younger sister at all.

きのう ひさ どうそうかい の うた おおも あ
2.昨日は久しぶりの同窓会だった。飲むやら歌うやらで大盛り上がりだったよ。

For the first time in a long while, there was a class reunion yesterday.

We drank and sang and it was a blast.

ふうふ むすこ なら
3.あの夫婦は、テニスやらピアノやらを息子に習わせたいようだ。

That couple seems to want to have their son learn things like tennis and piano.

5.…てもしかた(が)ない/てもしょうがない

It is no use that …/It's pointless that…

In Lesson 5, the grammar “てしかた(が)ない/てしょうがない” was taught.

It expresses a speaker's unbearable emotion or feeling.

This lesson's usage is different, and depending on whether or not “も” is inserted, the meaning changes.

“てもしかたがない/てもしょうがない” means there is no use doing a specific action.

V[て-form]	しかた (が) ない/しょうがない
い-adj(… か)くて	しかた (が) ない/しょうがない
な-adj で	しかた (が) ない/しょうがない
N で	しかた (が) ない/しょうがない

1.もうトラブルになってしまったから、今後悔してもしかたがありません。きちんと対応しなければなりません。

It already has become trouble, so it's no use feeling regret. You just have to deal with it.

2.高橋 社長が決めたことだから、私がしゃべってもしょうがないと思って、会議で何も言わなかった。

Since it was decided by company president Takahashi, I thought it Would be useless even if I spoke, so I didn't say anything in the meeting.

3.母 うちの子が1人で留学に行って大丈夫かな。

Mother :Will our child be okay going abroad to study by himself?

父 :もう行くことが決まったのだから、心配してもしょうがない。

あの子を信じて、応援してあげようよ。

Father :Since it's been decided that he will go, there is no point in worrying. Let's trust and support him.

6. …ぶり

after an interval of/one's way of

This grammar has two meanings.

①“N ぶり(に)”. This noun represents time.

This shows how much time has passed between the same two events.

ねん 2年ぶり	first time in two years
じかん 10時間ぶり	first time in 10 hours

②This expresses a state or a way of being.

V[ます-form]	ぶり
N	ぶり

Example:

はな 話しぶり	a way of talking
しごと 仕事ぶり	a way of working

ことし なつやす にほん りゅうがく ねん もど
1.今年の夏 休み、日本に留学しているラジさんは 5年ぶりにインドに戻った。

This summer vacation, Raj, who is studying in Japan, went back to India for the first time in 5 years.

やまだ はたら しゃちょう ほ
2.山田さんは 働きぶりがとてもよく、社長に褒められました。

Mr. Yamada works very hard, so he was praised by the company president.

かれ はな き い
3.彼の話しぶりが気に入らない。

I don't like the way he talks.

In Example #1, “ぶり” follows a noun that represents time, so it expresses a passage of time.

Examples #2 and #3 use the ます-form of verbs. That means they express a state or a way of being.

メモ(Memo)

7.N にかわって/にかわり

instead of / on behalf of

This represents a thing that has already been there, changes to something different. “にかわり” sounds a little bit more formal than “にかわって”. “N のかわりに” also has the same meaning.

やました がいしゅつ やました わたし たいおう
1.ただいま山下が外 出しておりますので、山下にかわりまして、私が対応させていただきます。

Mr. Yamashita is currently out of the office; please allow me to deal with it instead.

ぶちょう せつめい
2.部長にかわり、わたしが説明いたします。

Let me explain it on behalf of the manager.

らいしゅう しゅっちょう おおさか ひろしま い
3.来週の出張は大阪にかわって、広島に行くことになったんだ。

Next week's business trip destination was changed from Osaka to Hiroshima.

8.N において/における

at/on/in this case

This represents time, occasions, places and ranges in which an action takes place.

Example:

かてい 家庭において	in family
かこ 過去において	in the past

When it expresses time, it cannot be used with a specific time.

かいぎ
9:00における会議 ×

“N における” can modify a noun.

“N1 における N2”

“N においては” implies an emphasis on a person or an event.

かれ すうがく だれ じしん も
彼は数学においては誰よりも自信を持っています

When it comes to math, he feels more confident than anybody else.

あした えいぎょうぶ かいぎ だい かいぎしつ おこな
1.明日、営業部の会議は第1会議室において行われます。

The sales department meeting will be held in meeting room No.1 tomorrow.

しゃ しんかいはつ せんぷうき かいしゃ せんぷうき すぐ
2.わが社が新開発した扇風機は、デザインにおいて、ほかの会社の扇風機よりずっと優れています。

The new electric fan that our company recently developed is much better than other companies' ones in terms of design.

はくしかてい うちゅう せいめい けんきゅう
3.わたしは博士課程で、宇宙における生命を研究しています。

I am researching life in the universe for my doctoral studies.

たい たい
9. ……に対して/に対する

towards/regarding/in contrast with

There are three ways of using this grammar.

たい たい
①“N に対して/に対する” represents the objective of an action.

こくみん せんそう たい つよ はんたい
国民は戦争に対して強く反対している。

The people are strongly against the war.

たい
Also, when it is used as the same meaning as “N に対する” and modifies a noun that
follows, it represents “N1 に対しての N2”.

しごと たい かんが かた 仕事に対する 考え方	attitude towards work
しごと たい かんが かた 仕事に対しての 考え方	attitude towards work

たい
②“N に対して” represents a proportional amount. It refers to each one.

がくせいひとり たい にゅうがくあんない ぶくば
学生1人に対して、入学案内を1部配る。

We distribute a school entrance guide to each student.

たい
③“…に対して” is used to compare or contrast two things.

This follows words other than nouns.

V dictionary form の	たい に対して
い-adj の	たい に対して
な-adj なの	たい に対して
N	たい に対して

とうなん じんけんひ やす たい おうべい じんけんひ たか
東南アジアでの人件費が安いのに対して、欧米での人件費はかなり高い。

While labor costs are still cheap in Southeast Asia, comparatively it's much higher in Europe and the United States.

きやく たい たいど わる に ど い
1.あのレストランのウェイターは お客様に対する態度がとても悪い。もう二度とあそこには行かない。

**The waiter in that restaurant has a very bad attitude to the customers.
I will never go there.**

あに や たい おとうと ふと
2.兄がとても痩せているのに対して、弟 はとても太っている。

My elder brother is very thin, whereas my younger brother is fat.

こんかい りょうだい ひとり たい えん
3.今回の旅行代は1 人に対して 50,000円かかります。

The travel fee this time is 50,000 yen per person.

おや たい かんしゃ き も も
4.親に対して、ずっと感謝の気持ちを持っています。

I have always had feelings of gratitude to my parents.

Examples #1 and #4 represent the objective of an action.

Example #2 shows a comparison, in which a verb is used.

Example #3 expresses a proportional amount. "50,000 yen per person".

メモ(Memo)

10. …がる

somebody wants to do something

This is used to express someone's desire to do something.

This is NOT used to express your own desire.

V[ます-form]た れ	がる
い-adj(… れ)	がる
な-adj	がる

It is often used with verbs such as “ほしがる(to want)”, “かわいがる(to love)”, “うれしがる(to be glad)”.

いぬ うえ お やきにく
1. うちの犬はテーブルの上に置いてある焼肉をほしがっている。

My dog really wants the grilled meat on the table.

こ はこ なかみ み
2. あの子は箱の中身を見たがっている。

That kid wants to see what is in the box.

なに しつもん は き
3. 何か質問があつたら、恥ずかしがらずにわたしに聞いてください。

If you have any questions, please ask me without feeling embarrassed.

メモ(Memo)

どっこい
V. 読解

Reading

みなさん はけん玉 ご存じ だらうか？ 近年、けん玉 が 海外 で ブーム となっ て いる。しかし、
み な さん が 想像 し て いる よう な た だ 玉 乗せるだけ の もの で は な くなっ て いる。
ネット の 動画 サイト で は 「けん玉」 と 検索 する だ け で たく さん の 動画 が 出 て く る。それら を
見 て み と 、 玉 乗せるま での 動作 が と ても 個性 的 の もの が 多 い。自分 たち が 子供 の 頃 遊 ん
で いた もの と は 違 う 遊び に 見える の で は ない だらう か。
その 動画 を 見 た Y さん は 「昔、自分 が 遊んで いた けん玉 と は だいぶ 違 う が、今 の 若い 人 た ち
が 自分 たち の 子供 の 頃 に 遊んだ おもちゃ で 遊び、それを 進化 させ て い て くれ て いる こと は
と ても 嬉しい こと だ。古い 物 に 新しい 物 を 足 し て い ける、そん な 発想 が 素晴らしい と 思う。」
パソコン や 携帯 ゲーム が 盛んな 現代 だ が、若者 た ち に よって 古い 遊び が 再び 注目 を浴びるこ
とは と ても 素晴らしい こと である。若者 の 発想 や 活動 に 今後 も 期待 し たい。

もんだい

問題 1 :

きじ よ
この記事を読んで、わからないことはどれですか。これから読む 4 つの文 章のうちから選んでください。

だま ふる

1.けん玉は古いおもちゃだ。

きんねん だま かたち か

2.近年けん玉の 形 が変わった。

きんねん だま あそ かた か

3.近年けん玉の遊び方が変わった。

だま かいがい にんき

4.けん玉は海外でも人気があるようだ。

もんだい

問題 2 :

きじ ないよう
この記事の内 容と、あつているものはどれですか。4 つの文 章のうち正し いものを 1 つ選んでください。

わかもの はつそう だま にんき で

1.若者の発想のおかげで、またけん玉に人気が出てきた。

だま あたら はつそう た わか ひと ひとり

2.Yさんはけん玉に 新しい発想を足した若い人の 1 人である。

げんざい だま あそ かた たま の

3.現在のけん玉の遊び方では、玉を乗せなくなつた。

だま りゅうこう わか ひと けいたい きょうみ も

4.けん玉が流行してから、若い人はパソコンや携帯ゲームに興味を持たなくなつた。

メモ(Memo)

やくぶん

訳文:

Translation:

Question 1:

What is the thing you cannot tell from reading the article?

Select the answer from the following four sentences.

- 1.Kendama is an old toy.
- 2.In recent years, kendama has changed its shape.
- 3.In recent years, the way people play kendama has changed.
- 4.It seems that kendama is also popular overseas.

Question #2:

Which of the following matches with what is said in the article?

Select the correct sentence from the four sentences.

- 1.Thanks to young people's way of thinking, kendama regained popularity again.
- 2.Mr. Y is one of the young people who added a new idea to kendama.
- 3.The way of playing kendama today does not require you to catch a ball anymore.
- 4.After kendama got popular again, young people lost interest in computers and mobile games.

メモ(Memo)