Online Japanese



5第

将来 日本で 働こうと 思っています。
Lesson5 I am thinking of working in Japan in the future.

にほんご

オンライン日本語 N4コース Online Japanese N4 Course

だい か しょうらい にほん はたら おも

第5課 将来日本で働こうと思っています。

Lesson5 I am thinking of working in Japan in the future.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

- ※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。
- ※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

- *Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
- *Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I.レッスン目標

Goals of this lesson

どうし いこうけい つく

1.動詞の 意向形が 作れること

Being able to make the verbs' volitional form

じぶん つよ いし こんご きぼうけいかく い

2.自分の 強い意志や 今後の 希望、計画について 言えること

Being able to talk about strong desires and future plans

かいわ

Ⅱ.会話

Conversation

ことし あんどう くにかえ

安藤 : ワンさん、今年は いつ 国へ 帰りますか。

ことし かえ

ワン : 今年は 帰りませんよ。

あんどう がっこう いそが

安藤 : そうですか。 学校が 忙 しいから?

ことし にほんごのうりょくしけん

ワン :いいえ、今年は 日本語能力試験の N1を 受ける つもりです。

やす あいだ にほんご べんきょう

休みの 間は しっかり 日本語を 勉強しなければなりません。

しけん う あんどう

安藤 : どうして その試験を 受けるんですか。

わたし しょうらい にほん はたら おも

ワン : 私は 将来 日本で 働 ごうと 思っています。

にほん ご のうりょくしけん ごうかく にほん しごと さが 日本語能力試験に 合格したら、 日本で 仕事を 探しやすいので…。

あんどう だいじ しけん

安藤 : ええ。 大事な 試験 なんですね。

武・ なん ご 9 ね。 にほんご じょうず だいじょうぶ

でも、ワンさんは 日本語が 上手だから、きっと大丈夫です。

しんぱい べんきょう ぶんぽう

ワン : いや、ちょっと心配ですね。 勉強していない文法は まだ たくさんあります。

やす あいだ せんせい

休みの間は、先生にも会えないし、

もんだい

わからない問題があったら、どうしたらいいかわかりません。

どようび にちようび かいしゃ やす わたし あんどう

安藤 : 土曜日 と 日曜日は 会社が 休みだから、私に 聞いても いいですよ。

ワン: 本当ですか。 すごくうれしいです。ありがとうございます。

あんどう しけん じゅんび がんば

安藤 :試験の 準備 頑張ってくださいね。

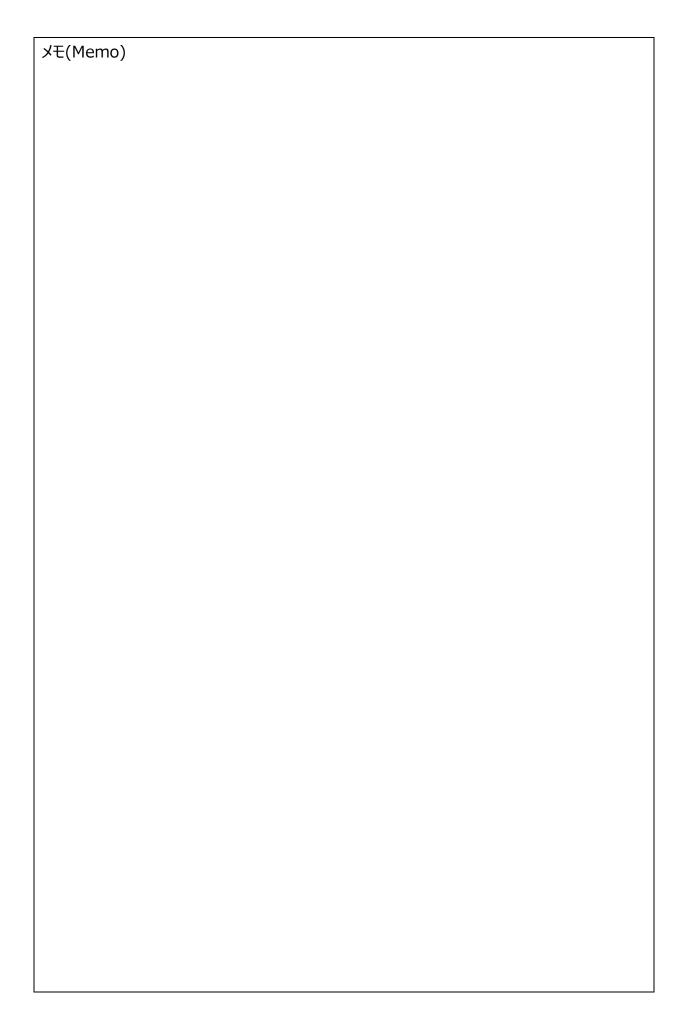
でい **皿.語彙**

Vocabulary

1.のうりょく	能力	n.	ability/skill/capacity
2.あいだ	間	n.	a distance/an interval
3.つもり		n.	intention
4.つごう	都合	n.	convenience
5.さいきん	最近	n.	recently
6.しょうらい	将来	n.	future
7.さいしょ	最初	n.	the first
8.さいご	最後	n.	the last
9.こんや	今夜	n.	tonight
10.しんぱい	心配	n./G3	anxiety/to worry
11.じゅんび	準備	n./G3	preparation/ to prepare
12.がんばる	頑張る	G1	to do one's best
13.ランチ		n.	lunch
14.ディナー		n.	dinner
15.じぶん	自分	n.	self
16.りゅうがく	留学	n./G3	study abroad/ to study abroad
17.りゅうがくせい	留学生	n.	international student
18.にゅうがく	入学	n./G3	entrance into school/
10.1297//\	八子	11./G3	to enter a school
19.にゅうがくしき	入学式	n.	entrance ceremony
20.そつぎょう	卒業	n./G3	graduation/ to graduate
21.そつぎょうしき	た業 卒	n.	graduation ceremony
22.けんきゅう	研究	n./G3	research/to research
23.けんきゅうしつ	研究室	n.	laboratory
24.さそう	誘う	G1	to invite
25.やくそく	約束	n./G3	promise/to promise
26.せん	線	n.	line
27.すごす	過ごす	G1	to spend/to pass
28.よてい	予定	n.	plan
29.すべる	滑る	G1	to slide
30.まもる	守る	G1	to protect/to keep
31.Ü	字	n.	kanji character
32.いなか	田舎	n.	countryside/ hometown
33.なれる	慣れる	G2	to get used to

34.けっこんしき	結婚式	n.	wedding ceremony
35.じむしょ	事務所	n.	office
36.じゅうしょ	住所	n.	address
37.おとす	落とす	G1	to drop/ to throw down
38.こくさい	国際	n.	international
39.5り	地理	n.	geography
40.かがく	科学	n.	science
41.ぎじゅつ	技術	n.	technology
42.しっかり		adv.	firmly/tightly/ sufficiently
43.5ゃんと		adv.	properly/correctly
44.ごうかく	合格	n./G3	pass/to pass
45.しっぱい	失敗	n./G3	failure/to fail
46.かつ	勝つ	G1	to win
47.まける	負ける	G2	to lose
48.だいじ	大事	n./な-adj.	important
49.はつおん	発音	n./G3	pronunciation/ to pronounce
50.ぶんぽう	文法	n.	grammar
51.かいわ	会話	n./G3	conversation/ to converse
52.せつめい	説明	n./G3	explanation/to explain

メ	E(Memo)			



ひょうげん **IV.表現**

Expressions

1.いや。	No. / Well ···
がんば 2.頑張ってください。	Please do your best.

メモ(Memo)	

ぶんぽう

V.文法

Grammar

いこうけい

1.意向形

Volitional form

The volitional form of verbs is used to express the subject's intention and will, such as when asking someone a question.

It is also frequently used when emphasizing an opinion.

The conjugation rules are as follows:

①Group 1 verbs: change the ending kana into the column of the same row in which the last kana belongs to, and add "5".

Note:

Some of the group 1 verbs like "かえる (go back)" or "はしる (run)" have the same form as group 2 verbs. For these verbs, the Group 1 rule is adopted.

②Group 2 verbs: take out the ending kana "る" and insert "よう".

③Group 3 verbs: these are irregular verbs, so they have special conjugations.

$$\langle z \rangle$$
 来る \rightarrow 来よう する \rightarrow しよう

練習

Practice

	Dictionary form	Volitional Form
	遊ぶ (あそぶ)	遊ぼう(あそぼう)
グループ 1 Group1	泳ぐ (およぐ)	
	立つ(たつ)	
	入る (はいる)	
グループ 2	借りる(かりる)	
Group2	教える (おしえる)	
グループ 3	準備する(じゅんびする)	
Group3	来る(くる)	

Note: The volitional form is used as the plain form of "…ましょう".It can be

used when inviting someone or stating your opinion.

For example: ランチを 食べに 行きましょう。

ランチを 食べに 行こう. Let's go eat lunch!

あした わたし やす いっしょ えいが み い 1.明日 私は 休みなので、一緒に 映画を 見に 行こうか。

Tomorrow is my day off, shall we go watch a movie together?

らいしゅう ひ こ

2.A:来週 引っ越しします。

I will move next week.

てつだ

B:手伝おうか。

Do you need my help?

Mr. Yamada hasn't come yet. I will call him.

The volitional form of verbs is quite casual and is mainly used for inviting someone or stating your opinion with your close friends.

おも

2.V volitional form と 思っています。

I am thinking of

おも

This sentence pattern is used to tell your intention to the listener. "思っている" means "ずっと思う".

しょうらい にほん はたら おも

1. 将来 日本で 働 こうと 思っています。

I am thinking of working in Japan in the future.

らいねん けっこん おも

2.来年 結婚しようと 思っています。

I am thinking of getting married next year.

すずき さそ おも 3.パーティーに 鈴木さんを 誘おうと 思っています。

I am thinking of inviting Mr. Suzuki to the party.

3.…たら…

If ...

This expresses an assumed condition. The "t" of "t5" is the past tense of the plain form.

V[た-form] ら…

い-adj (…い) かっ たら…

な-adj だっ たら…

N だっ たら…

The difference between"~たら" and "~と"

These two grammars are similar but have different usages.

"A たら、B" reveals that A, which has not happened yet, triggers B as a result.

しゅくだい でき わたし だ

For example: 宿題が出来たら、私に出してください。

If you finish the homework, please submit it to me.

On the other hand, "A & B" expresses that A, an action or a situation, habitually causes B, an action or a situation, as the result. びょういん For example: 左へ 曲がると、病院が 見えます。 If you turn left, then you can see a hospital. In this sentence, " \sim たら" could also be used as well. しゅくだい わたし However, the sentence "宿 題が できると、私 に 出してください" is wrong; "~と"cannot be わたし used because"宿題を 私に 出す" is not a habitual result. ゆうえんち 1.雨が 降ったら、遊園地に 行きません。 If it rains, we won't go the amusement park. 2.このパソコンは もっと 安かったら、買います。 I would buy this computer if it was cheaper. いえ いっしょ 3.暇だったら、家で 一緒に ゲームを やろうか。 If you're free, let's play a game together at my house. "たら" always follows the past tense of the plain form. "降ったら", "安かっ Note: たら", "暇だったら". メモ(Memo)

4.Interrogative V[た-form] ら… いいですか。 a way of asking for advice or instructions.

"…たら" is used simply when asking for advice or instructions.

Example:

どうしたらいいか わかりません。

I don't know what to do.

This "どう" is an interrogative. "どうしたらいいか" is the plain form of "どうしたらいいですか".

あした にほんご

なに い

1.A:明日 日本語の スピーチで 何を 言ったらいいですか。

What should I say in tomorrow's Japanese speech?

にほん りゅうがくせいかつ

B:日本の 留学生活のことを 話したほうが いいと 思います。

はな

I think you'd better talk about something about your life studying abroad in Japan.

あきはばら し

なにせん

2.A:秋葉原に 行きたいんですが、何線に 乗ったらいいですか。

I want to go to Akihabara, which line should I take?

ちかてつ ひびやせん い

B:地下鉄の 日比谷線で 行けます。

You can go there by the subway Hibiya Line.

なにせん

In example #2

"何線" is used as an interrogative to ask about train/subway lines.

5.V dictionary form つもりです。

I intend to do

"つもり" is used as a conviction of doing something that the speaker planned beforehand. It is preceded by the dictionary form of verbs.

To express an intention of NOT doing something, "V [ない-form] ない つもり です" is used.

からだ じょうぶ

きょう まいにち うんどう

1. 体が 丈夫に なるように、今日から 毎日 運動する つもりです。

To build a strong body, starting today, I intend to exercise every day.

わたし おきなわ やす す

2. 私 は 沖縄で 休みを 過ごす つもりです。

I intend to spend my holiday in Okinawa.

とうきょう せいかつ な いなか かえ

3.東京の 生活に 慣れたので、田舎に 帰らない つもりです。

Because I got used to the life in Tokyo, I don't intend to return to the countryside.

おも

Note:

In grammar #2, "V[volitional form] と 思っています"also expresses the speaker's intention. Both grammar #2 and #5 reveal the subject's intention, however, "V dictionary form つもりです" expresses a will or resolution that is much stronger than #2.

よてい よてい

6.V dictionary form 予定です。/ N の予定です。

I plan to do / a plan of ...

This conveys a fixed schedule that is going to happen regardless of the speaker's intention. " \sim つもり" conveys a personal intention, while "予定です" conveys a decision made by other people.

V dictionary form タンファイン シャン シャン シャン シャン シャン シャン アンファイン アンファ アンファ アンファ

がつとおか しゅっちょう よてい 1.3月10日に アメリカへ 出張する 予定です。

I plan to go to America on business on March 10th.

てんらんかい さんか よてい 2.展覧会に 参加する 予定です。

We plan to attend an exhibition.

あした やす よてい 3.明日は 休みの 予定です。

Tomorrow is scheduled to be a day off.

メモ(Memo)

じょし **7.助詞 + も**

Particle + も

"も" can be used with the particle "に", "で", "から", "まで", "と" and " $^$ ". In this occasion, "も" is used to list things or to emphasize something unexpected. When "も" is used with an interrogative, it expresses total affirmation or total denial.

かれ まいにち やきゅう れんしゅう あめ ひ れんしゅう 1.彼は 毎日 野球を 練 習しています。 雨の日にも 練 習しています。

He practices baseball every day. Even on rainy days, he practices.

いそが しゃちょう の かい さんか 2. 忙 しい社 長が、飲み会にも 参加しました。

Our busy company president still attends the drinking party.

あし けが い 3.足を 怪我したので、どこへも 行けません。

Because I injured my foot, I can't go anywhere.

In example #1, "t" is used to list things.

In example #2, "to" expresses the speaker's feeling of surprise that the busy

president attends the drinking party.

In example #3, "5" is used together with an interrogative, representing a

negative.

X₹(Memo)

8.V [ます-form] やすいです。/ V [ます-form] にくいです。 It is easy to do …. / It is difficult to do ….

This utilizes the $\pm \bar{y}$ -form to express how easy or difficult something is. This pattern is also used to express that something is likely to be in a current state.

"V [ます-form] やすいです" is used when something is easy to do or likely to be in a state.

"V [ます-form] にくいです" is used when something is difficult to do or is unlikely to occur.

Note:

In these two sentence patterns, consider that "やすい" and "にくい" are used in these patterns as い-adjectives. The rules of changing い-adjectives apply to these patterns as they are.

あたら くつ かる ある 1.新しい靴は 軽くて、とても 歩きやすいです。

The new shoes are very light, and easy to walk in.

た 2.この肉は かたくて 食べにくいです。

This meat is tough, and difficult to eat.

3.A:このレポートの 字が 小さすぎますよ。

The words on this report are too small.

_み B:すみません。 見やすくします。

Sorry. I will make it easy to see.

Example #3 also contains "…します", that expresses the speaker's will to change the situation.In this sentence, "見やすい" is an い-adjective, so it became "見やすくします".

メモ(Memo)			

にほん ぎしき **日本の儀式**

Japanese Ceremony

_{みやまい} お宮参り	shrine visit
しちごさん 七五三	The Seven-Five-Three Festival (a festival for children of three, five and seven years of age)
にゅうがくしき 入学式	Entrance ceremony
そつぎょうしき 卒業式	Graduation ceremony
せいじんしき 成人式	Coming of age ceremony
_{けっこんしき} 結婚式	Wedding ceremony
_{かんれき} 還 暦	Celebrate one's 60th birthday
_{こ き} 古希	Celebrate one's 70th birthday
_{きじゅ} 喜寿	Celebrate one's 77th birthday
さんじゅ 傘寿	Celebrate one's 80th birthday
べいじゅ 米寿	Celebrate one's 88th birthday
そつじゅ 卒寿	Celebrate one's 90th birthday
はくじゅ 白寿	Celebrate one's 99th birthday
そうしき 葬式	funeral