Online Japanese



第10課

また、バスケットボールができればいいですね。

Lesson10 It is nice if you could play basketball again.

にほんご

オンライン 日本語 N4コース Online Japanese N4 Course

だい か

第10課 また、バスケットボールが できればいいですね。 Lesson10 It would be nice if you could play basketball again.

この PDF ファイルに記載されたすべての内容の著作権はアテイン株式会社にあります。

- ※私的使用の範囲を超えて、PDFファイル内の文章、画像の一部およびすべてについて、無断で複製、販売、転載、送信、配信、配布、貸与、翻訳、変造することは、著作権侵害となり、「懲役」または「罰金」の罰則が科せられることがあります。
- ※一部の引用文章は正当な範囲内で利用しております。引用文章については引用元の著作者に著作権があります。

The copyright of all contents in this PDF file belongs to Attain Inc.

- *Beyond personal use, unauthorized duplication, sale, reprinting, transmission, distribution, lending, translation, or alteration of the text, some or all of the images in a PDF file is prohibited by copyright. Infringement may result in "penalties" or "fines".
- *Some quotes are used within the legal range. Regarding the quoted text, the author of the original text has the copyright.

もくひょう

I.レッスン目標

Goals of this lesson

じょうけんけい つく

1.条件形が作れること

Being able to make the conditional form

じょうけん あらわ ぶんけい ふくしゅう ちが りかい

2.条件を表す文型の復習と違いが理解できること

Review grammar showing conditions and be able to understand Their differences

もくてきい

3.目的を はっきり 言えること

Being able to say the purpose clearly

かいわ

Ⅱ.会話

Conversation

ちゅうごく とき

みのり : ワンさん、中国にいた時、バスケットボールを やっていたんですね。

ねえき

お姉ちゃんから聞きました。

なつ

ワン: そうだよ。 懐かしいなあ。

こうこう とき ねんかん ちゅうごく だいがく とき ねんかん 高校の時に 3年間、それから 中国の大学に いた時も 2年間、

かつどう

クラブ活動で やってたよ。

いま

みのり: 今は やっていないんですか。

にほん りゅうがく き しょうがくきん と

ワン : ええ、日本に 留学に 来てから、奨学金を 取るために、

いっしょうけんめい にほんご べんきょう

一生懸命 日本語を 勉強してきたんだ。

にほん ぶっか たか

そして、日本は 物価が 高いから、ずっとアルバイトも している。

いま

だから、バスケットボールは今はまったくやっていないよ。

みのり : そうですか。 また、できればいいですね。

ほんとう

ワン: ええ、本当に やりたいです。

みのりちゃんは どうなの?

なに はい

何か クラブに 入っている?

なに さんか さいきんうんどう ぜんぜん

みのり : いいえ、まだ何も 参加していませんけど、最近運動を 全然していないから、

なに はい おも

何かの スポーツクラブに 入ろうと 思っています。

ワン: ええ、そうなんだ。

たの

バスケは 楽しいよ。

いっしょ

一緒に やってみない?

つかかた

みのり : うん、でも 疲れそうだし、やり方も わかりません。

だいじょうぶ

ワン: 大丈夫だよ。

ひろ ばしょ おし

うん、広い場所があれば、教えられるけどなあ。

ちか しみんたいいくかん

みのり : ああ、うちの 近くに 市民体育館が あります。

そこで できるかもしれません。

いっしょ

ワン:よかった。 じゃあ、一緒に やってみよう。

みのり : はい、そうしましょう。

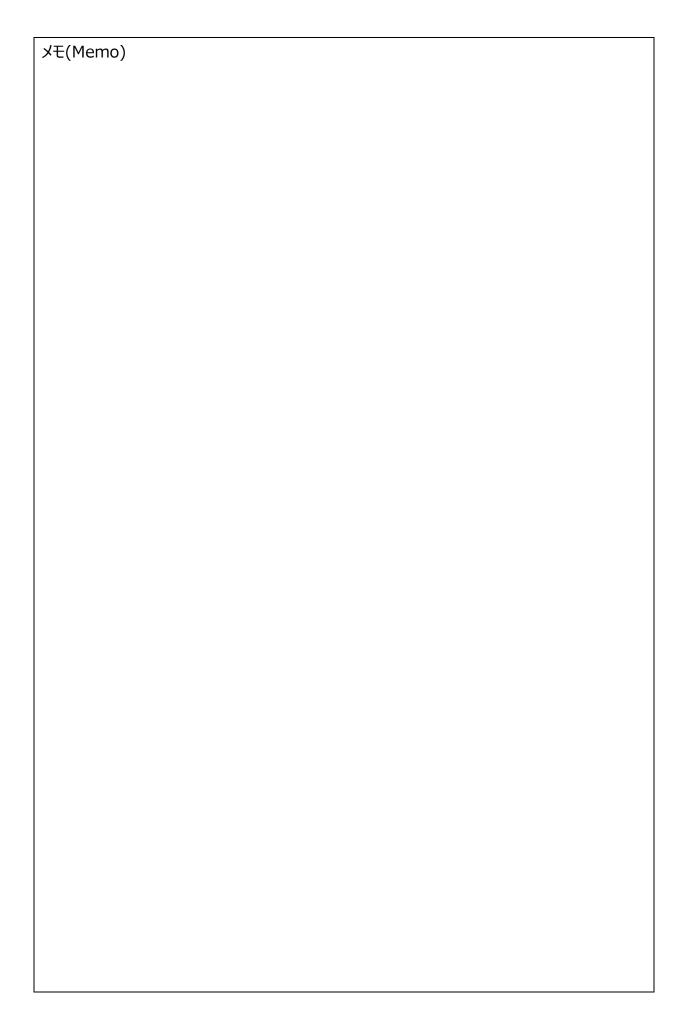
でい **皿.語彙**

Vocabulary

| 1.なつかしい | 懐かしい | い-adj. | nostalgic |
|------------|-------|----------|-----------------------------|
| 2.うつくしい | 美しい | い-adj. | beautiful |
| 3.はずかしい | 恥ずかしい | い-adj. | embarrassing |
| 4.ぶっか | 物価 | n. | prices |
| 5.まったく | | adv. | quite/entirely |
| 6.クラブ | | n. | club |
| 7.かつどう | 活動 | n./vi. | activity/ to do an activity |
| 8.しょうがくきん | 奨学金 | n. | scholarship |
| 9.じゅうどう | 柔道 | n. | Judo |
| 10.ぶんがく | 文学 | n. | literature |
| 11.ほうそう | 放送 | n./vt. | broadcast/ to broadcast |
| 12.ねむい | 眠い | い-adj. | sleepy |
| 13.こわい | 怖い | い-adj. | scary |
| 14.たいせつ | 大切 | な-adj. | important |
| 15.くうき | 空気 | n. | air |
| 16.ひじょうに | 非常に | adv. | very |
| 17.せかいりょこう | 世界旅行 | n. | world travel |
| 18.ためる | 貯める | vt. | to save |
| 19.はらう | 払う | vt. | to pay |
| 20.おる | 折る | vt. | to fold |
| 21.おれる | 折れる | vi. | to be broken |
| 22.おす | 押す | vt. | to press |
| 23.ボタン | | n. | button |
| 24.てぶくろ | 手袋 | n. | glove |
| 25.きっと | | adv. | certainly |
| 26.ふかい | 深い | い-adj. | deep |
| 27.あさい | 浅い | い-adj. | shallow |
| 28.おもて | 表 | n. | surface |
| 29.56 | 裏 | n. | back |
| 30.きょうそう | 競争 | n./vi. | competition |
| 31.きょういく | 教育 | n./vt. | education |
| 32.さらいげつ | 再来月 | n. | the month after next |
| 33.さらいしゅう | 再来週 | n. | the week after next |
| 34.はっきり | | adv./vi. | clearly |

| 35.いっしょうけんめい | 一生懸命 | な-adj. | earnest |
|--------------|------|--------|--------------|
| 36.なくす | 失くす | vt. | to lose |
| 37.つよい | 強い | い-adj. | strong |
| 38.よわい | 弱い | い-adj. | weak |
| 39.げんいん | 原因 | n. | cause |
| 40.けっか | 結果 | n. | result |
| 41.きょうみ | 興味 | n. | interest |
| 42.しみん | 市民 | n. | citizen |
| 43.あやまる | 謝る | vi. | to apologize |
| 44.きる | 切る | vt. | to cut |
| 45.いや | 嫌 | な-adj. | obnoxious |
| 46.カード | | n. | card |
| 47.げんきん | 現金 | n. | cash |
| 48.くうこう | 空港 | n. | airport |

| メモ(Memo) | |
|----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



ひょうげん

Ⅳ.表現

Expressions

かつどう

1.クラブ活動で やってたよ。

I had played basketball as a club activity.

いっしょうけんめい にほんご べんきょう

2.一生懸命 日本語を 勉強してきたんだ。

I have been studying Japanese very hard.

| メモ(Memo) | | |
|----------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ぶんぽう

V.文法

Grammar

じょうけんけい

1.条件形

Conditional form

The feature of the conditional form is "…ば".

For example, the sentence "A $(\sharp \ B")$ represents the relation that A is the condition and B is the consequence.

Verbs, adjectives, and nouns can all be made into conditional forms.

①Conditional form of verbs — There is only one rule of how to make the conditional form: Change the final kana of the dictionary form into the $\bar{\lambda}$ -column of the same row, and add " \sharp ".

れんしゅう

練習

Practice

Please make the conditional forms of the following verbs.

| | Verbs | conditional form |
|------------------|--------------|------------------|
| グループ 1 Group1 | 押す(おす) | 押せば (おせば) |
| | 折る (おる) | |
| | 申し込む(もうしこむ) | |
| | 謝る(あやまる) | |
| グループ 2 Group2 | かける | |
| | 辞める (やめる) | |
| グループ 3 Group3 | 相談する(そうだんする) | |
| | 来る(くる) | |

The ない-form of a verb can also be changed into the conditional form: Add "なければ" to the ない-form of a verb.

②Conditional form of adjectives and nouns.

い-adjectives: Take out "い" at the end of い-adjectives, and add "ければ".

The conditional form of "LNLN" is an exception.

いい
$$\rightarrow$$
 よければ.

な-adjectives and nouns: Add "ならば" at the end. The last "ば" is often left out.

れんしゅう

練習

Practice

Please make the conditional forms of the following adjectives and nouns.

| 練習(れんしゅう) practice | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|--|--|
| | words | conditional form | | |
| | 大きい(おおきい) | 大きければ(おおきければ) | | |
| v-adjective | 広い (ひろい) | 広ければ(ひろければ) | | |
| v aujective | 空気が悪い(くうきがわるい) | 空気が悪ければ(くうきがわるければ) | | |
| | 頭がいい(あたまがいい) | 頭がよければ(あたまがよければ) | | |
| な-adjective | 大事(だいじ) | 大事なら(ば) (だいじならば) | | |
| | 変(へん) | 変なら(ば)(へんならば) | | |
| noun | 市民(しみん) | 市民なら(ば)(しみんならば) | | |
| noun | 複雑(ふくざつ) | 複雑なら(ば)(ふくざつならば) | | |

1.このボタンを 押せば、ドアが 開きます。

If you press this button, the door will open.

かい 2.このケーキが おいしければ、また 買いに行きます。

If this cake is delicious, I will go to buy it again.

ひじょう ふべん ひっこ ひつよう 3.非常に 不便じゃなければ、引っ越しする必要が ありません。

If it is not too inconvenient, you don't have to move.

あした てんき いっしょ さんぽ い 4.明日 いい天気なら、一緒に 散歩に 行こう!

If it is good weather tomorrow, let's go for a walk.

ふべん

Example #3 uses the negative form of the な-adjective, "不便じゃない".

To make the conditional form of an adjective or a noun in a negative form, take out "い",

add "ければ", and it becomes "不便じゃなければ". Here, the negative form ,ない of nouns and adjectives, are to be thought of as い-adjectives. The way of making the conditional form is the same as い-adjectives.

If ..., ...

Similar to " \sim と" and " \sim たら", "…なら…"expresses an assumption just like conditional forms, but specifically expresses the speaker's decision or will. The specific sentence patterns are as follows.

V plain form なら、… い-adj なら、… な-adj なら、… N なら、…

てぶくろ か えきまえ みせ おも

1.手袋を 買うなら、駅前の 店が いいと 思います。

If you want to buy gloves, I think the store around the station is good.

5か ある い 2.近いなら、歩いて行きます。

If it is near, I will walk.

きら た 3.嫌いなら、もう食べなくても いいよ。

If you don't like it, you don't have to eat it any more.

かれ おも 4.彼なら、きっとできると 思う。

If it is him, I think he can surely do it.

The differences between "~と", "~たら", and "…なら…"

All three of these grammar points express a condition, but are used in different ways.

"~ L" — Taking "A L、B" as an example, it reveals that some action or event (A) inevitably causes another action or event (B) as its consequence, without stopping. It is used to express natural phenomena, habits, and machine controls.

 ゆき
 ふ
 さむ

 雪が
 降ると、寒くなります。

If it snows, it will become cold.

お どぁ ひら このボタンを 押すと、ドアが 開きます。

If you press this button, the door will open.

" \sim lt" — This is the same as " \sim \gt ", and is used to express some relations that occur constantly. The sentence pattern is "A t B".

お ひら このボタンを 押せば、ドアが 開きます。

If you press this button, the door will open.

てんき ふじさん み 天気が よければ、富士山が 見えます。

If it is good weather, you can see Mt. Fuji.

"**~たら**" — This can be used just like "~と" or "~ば".

However, when expressing a cause and the consequence that occurs only one time, only " $\hbar\delta$ " can be used. In the sentence pattern "A $\hbar\delta$ 、B" reveals that A, something that has not happened yet, causes B as the result.

しゅくだい わたし だ 宿題が できたら、私 に 出してください。

If you finish the homework, please submit it to me.

しゅくだい たたい だ After "宿題が できる" happens, the action "私に出す" occurs, so "たら" is used. "~と" or "~ば" cannot be used.

" \sim **ఫ**5" — This has a different characteristic from " \sim ८", " \sim t5" and " \sim t5". In the sentence pattern, "A t5 B", " \sim t5" is used when giving a condition (A), and the speaker says their decision, advice, order, hope or will (B). In other words, B represents the will of the speaker.

がっこう い べんり 学校に 行くなら、バスが 便利です。

If you go to school, the bus would be convenient.

This represents the speaker's will, so " ξ ", "た δ ", and " ξ " cannot be used. For the most part,, " \sim ξ ", " \sim た δ " and " \sim ξ " can be used interchangeably, but be aware of the special usage of " \sim た δ ".

Also, remember that "なら" expresses the speaker's decision or will.

3.Interrogative V conditional form いいですか。 What should I do?

This pattern is used to ask someone an opinion or advice. "…たらいいですか" in lesson 5 we learned has the same meaning.

しょるい なに か 1.この書類に 何を 書けばいいですか。

What should I write in this document?

か か 2.コンサートの チケットを 買いたいんですが、どこで 買えばいいですか。

I want to buy a concert ticket, but where can I buy it?

あした さんか ふく き 3.明日 パーティーに 参加するんだけど、どんな服を 着ればいいの?

Tomorrow I will attend a party. What kind of clothes should I wear?

4.V dictionary form ために/N の ために For the purpose of …

"…ために" is used to declare your purpose clearly.

The conjugation rules are as follows:

V dictionary form ために N の ために

せかいりょこう いっしょうけんめいはたら かね た

1.世界旅行の ために、一生懸命働いて、お金を貯めています。

I am working hard and saving money for travelling around the world.

こうじょう つく しゅっちょう い 2.ラジさんは インドエ 場を 作るために、インドに 出 張に 行った。

Raj went to India to set up an Indian factory.

しょうらい にほん はたら にほんご べんきょう

3. 将来 日本で 働くために、日本語を 勉強しています。

I am studying Japanese for the purpose of working in Japan in the future.

The difference between "…ために" and "…ように"

Both of these represent purpose and are distinguished by the shape of the word that precedes it.

"…ために" follows dictionary forms of verbs and "nouns + の".

"…ように" follows dictionary forms of verbs and ない-forms. It is often used with potential verbs. Also, it does not follow nouns.

しあい か

For example: 試合に 勝てるように

in order to win the game

ちこく

遅刻 しないように

in order to be not late.

| メモ(Memo) | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |