

# Apuntes Stats

Oskar Denis Siodmok

20 de octubre de 2020



# 1 Introducción

## 1.1. Conceptos Básicos

- Individuos o elementos: Contienen la información a estudiar.
- Población: Conjunto de individuos o elementos que presentan la variable a estudiar.
- Muestra: Subconjunto representativo de una población.
- Variables: Propiedades de los elementos de la población que tendrán sus respectivos valores
- Clases: Conjunto de valores que cumplen una propiedad. Por definición un valor solo puede pertenecer a una clase (por ejemplo, intervalos en variables continuas).
- Parámetro: Será una función que operará con las diferentes variables y valores sobre la población con un propósito.
- Estadístico: Será una aproximación al parámetro a partir de una muestra.

### 1.1.1. Variables Estadísticas

Las variables estadísticas, ya definidas en el anterior apartado, se denotarán mediante una letra mayúscula (por lo general con  $X$  o  $Y$ ). Podrán tomar cualquier valor de cualquier conjunto. El dominio de la variable será el conjunto de todos los posibles valores de dicha variable.

### 1.1.2. Tipos de variables

- Variables Cuantitativas: Se expresan en cantidades numéricas o cualquier otro sistema que se pueda ordenar. A su vez se clasifican en:
  - Variables Discretas: Toman valores concretos de conjuntos finitos o infinitos.
  - Variables Continuas: Toman valores de conjuntos infinitos y no concretos (el dominio son valores continuos, como todos los reales en un intervalo).

Para muchas variables resulta complicado distinguir el tipo. Por ejemplo, aunque la altura matemáticamente sea continua, en la vida real nadie va a determinar una altura por encima de 2 decimales.

- Variables Cualitativas: No se pueden medir, solo clasificar. Un tipo concreto de este tipo de variables son las *Variables Ordinales*, las cuales pese a no tener un valor numérico si que pueden tener relaciones de orden.

### 1.1.3. Representación de datos

Esta se puede realizar de varias formas:

- Tablas y Gráficos: representan información de forma rápida y visual.
- Medidas Descriptivas: describen la información de forma numérica.

## 1.2. Tablas de Frecuencias

Se pueden realizar sobre cualquier conjunto de datos y sobre cualquier variable. Por ejemplo, dada una población de  $n$  individuos que presenta la variable  $X$  se obtienen las clases  $c = \{c_1, c_2, \dots, c_k\}$  posibles. En este caso,  $n_i$  hará referencia al número de observaciones para  $i \in \{1, \dots, k\} \subseteq \mathbb{N}$ . De esta forma,  $n = \sum_i n_i$  será el número total de observaciones de nuestra variable, independientemente de la clase de cada observación. Por otro lado, la frecuencia relativa de una variable representará la frecuencia de una variable ( $n_i$ ) sobre 1 y se calculará como  $\frac{n_i}{n}$ .

Clase $c_i$	$c_1$	$c_2$	$\dots$	$c_k$	
Freq. Absoluta $n_i$	$n_1$	$n_2$	$\dots$	$n_k$	$n = \sum_i n_i$
Freq. Relativa $f_i$	$f_1$	$f_2$	$\dots$	$f_k$	$f = \sum_i f_i$

Se podrían añadir las frecuencias acumuladas, las cuales se van sumando a los datos anteriores. Siendo  $N_i$  la frecuencia absoluta acumulada y  $F_i$  la frecuencia relativa acumulada:

Clase $c_i$	$c_1$	$c_2$	$\dots$	$c_k$	
Freq. Absoluta $n_i$	$n_1$	$n_2$	$\dots$	$n_k$	$n = \sum_i n_i$
Freq. Relativa $f_i$	$f_1$	$f_2$	$\dots$	$f_k$	$f = 1$
F. abs. acum. $N_i = \sum_{j=1}^i n_j$	$N_1$	$N_2$	$\dots$	$N_k$	$N = N_k = n$
F. rel. acum. $F_i = \sum_{j=1}^i f_j$	$F_1$	$F_2$	$\dots$	$F_k$	$F = F_k = 1$

Si la variable es cualitativa entonces las clases serán nominales. Si la variable es discretas las clases serán valores numéricos dentro del rango y si es continua serán intervalos  $(l_{i-1}, l_i] \forall i$ . Si las clases son intervalos habrá varios parámetros y conceptos de interés:

- Amplitud del intervalo:  $a_i = l_i - l_{i-1}$ .
- Marca de clase: Será el valor representativo del intervalo. Por ejemplo, el punto medio:  $c_i = \frac{l_i + l_{i-1}}{2}$ . Podrá representarse en la segunda columna o fila de la tabla.
- Número de intervalos: Se realizará mediante aproximación pues se pueden plantear los intervalos que se quiera. Una elección típica es:

$$k = \begin{cases} \sqrt{n} \\ 1 + \log_2(n) \end{cases}, n \text{ no es muy grande}$$

- Normalización: Cuando el intervalo tiene muchos decimales conviene redondear hacia arriba para que los datos sean más legibles. Notar que si se redondea a la baja se altera el número de intervalos, por lo cual no conviene.
- Límites de los intervalos: Por definición de clase, un valor de una variable solo puede pertenecer a una clase. Debido a ello hay que tener en cuenta los límites de los intervalos prestando atención a que ningún par de clases contenga valores repetidos.

## 1.3. Gráficos

### 1.3.1. Diagrama de Barras

En el eje  $X$  se representan las clases y en el  $Y$  las frecuencias absolutas o relativas (ya que son proporcionales la escala se mantendría). Busca en google como son que no tengo ningún conjunto de datos interesante. Si el diagrama de barras se hace a partir de una variable continua y sus intervalos entonces será un histograma. Ante intervalos de mimas amplitud, el gráfico resultante será proporcional a su correspondiente histograma de frecuencias relativas, esta característica se tendrá que cumplir siempre. Otra vez, hay que tener cuidado con el número de intervalos seleccionados para que el histograma muestre la información de forma óptima. Según la forma del histograma puede ser:

- Distribución unimodal simétrica: Los datos tienen forma de campana de gauss.
- Distribución bimodal simétrica: Hay cierta simetría respecto al eje que divide los datos por la mitad pero no es necesariamente gaussiana.

- Distribución asimétrica a la derecha: Hay escasez de datos a la derecha.
- Distribución asimétrica a la izquierda: Hay escasez de datos a la izquierda.

### 1.3.2. Diagrama de Sectores

Se divide un círculo en sectores proporcionales a las frecuencias. El ángulo de cada clase se calcularía con una simple regla de tres:

$$\frac{n}{n_i} = \frac{2\pi}{x_i}$$

## 1.4. Medidas Descriptivas de Centralización

Las medias descriptivas de centralización aproximan el valor central respecto al cual los datos se ordenan. De entre estas medidas destacan la media, moda y mediana.

### 1.4.1. Media Aritmética

Esta medida será la suma total de todos los datos dividida por el número total de observaciones.

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Donde  $x_i$  hará referencia a cada observación. En el caso de que los datos se den en forma de tabla de frecuencia:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i n_i = \sum_{i=1}^k x_i f_i$$

En el caso de ser una variable continua solo habrá que cambiar  $x_i$  por el número de observaciones dentro del intervalo, o sea,  $c_i$ . Dependiendo de la  $a_i$ , o sea, la amplitud de los intervalos, habrá una mayor o menor pérdida de precisión. Por otro lado, la linealidad de la media será una función  $\bar{y} = a + b\bar{x}$  de la misma forma que  $Y = a + bX$ .

Este parámetro presenta una serie de inconvenientes:

- No se puede calcular con variables cualitativas o nominales.
- Es muy sensible a los valores extremos.
- Centraliza los datos de forma subóptima ante distribuciones de datos asimétricas.
- Ante variables continuas y tablas de frecuencia su valor depende de los intervalos.
- Ante una variable discreta, la media puede no pertenecer al dominio de la variable.

### 1.4.2. Moda

Se trata del valor mas frecuente dentro de las observaciones. En el caso de que se trabaje con una variable continua se considerará el intervalo modal como al intervalo de mayor frecuencia. Este parámetro tiene la ventaja de ser muy fácil de calcular pero puede no ser única.

### 1.4.3. Mediana

La mediana será el parámetro que divida al número de observaciones al 50 % por los dos lados, o sea, será la observación central de todas las observaciones. Ante  $n$  observaciones:

$$M_e = \begin{cases} x_{(n+1)/2} & \iff n \text{ impar} \\ \frac{x_{n/2} + x_{(n/2)+1}}{2} & \iff n \text{ par} \end{cases}$$

Si los datos se ordenan en una tabla de frecuencia,  $M_e$  será el primer valor con  $F_i \geq 1$  o con  $N_i \geq n$ . Entre las propiedades de este parámetro destaca:

- No le afectan las observaciones extremas pues solo depende del orden de los valores de la variable. Debido a esto la mediana se usa mucho en distribuciones asimétricas.

- No se puede calcular con variables cualitativas o nominales, al igual que la media.
- Su mayor defecto es que tiene propiedades muy complicadas en las que se profundizará más adelante. Debido a esta abstracción es difícil de usar en inferencia estadística.

## 1.5. Medidas Descriptivas de Posición

Una posición genérica es un cuantil, al igual que la mediana informa sobre el valor medio de todas las observaciones, un cuantil informa sobre la posición en concreto. De esta forma,  $p \in \{n \in \mathbb{R} : 0 < n < 100\}$  será un percentil e informará sobre el porcentaje de datos que tendrá por debajo de si mismo denotado como  $P_p$ . A partir de estos percentiles se pueden definir los cuartiles.

- Primer Cuartil:  $Q_1 = P_{25}$ .
- Segundo Cuartil:  $Q_2 = P_{50} = M_e$ .
- Tercer Cuartil:  $Q_3 = P_{75}$

Estos ofrecen información muy genérica. Por ejemplo, para un conjunto de notas, si  $Q_3 = 6$  sabremos que un 7.79 se encuentra entre el 25 % mejores notas de la clase. De la misma forma se definirán los deciles como  $P_p$  con  $p \in \{10n : n \in [1, 9] \subseteq \mathbb{N}\}$ .

## 1.6. Medidas Descriptivas de Dispersión

Ante datos muy dispersos las medidas de centralización pierden su efectividad. Para esto existen las medidas de dispersión las cuales trabajarán con la sensibilidad de los datos.

### 1.6.1. Rango

Se define como  $R = \max\{x_1, \dots, x_n\} - \min\{x_1, \dots, x_n\}$ . Este parámetro es fácil de calcular y comparte unidades con los datos. Entre las desventajas de esta medida destacan:

- No se utilizan todos los datos (solo 2).
- Puede variar mucho ante datos extremos.
- Ante el aumento de observaciones el rango o aumenta o se queda igual, nunca baja.

De la misma forma se puede definir el rango intercuartílico como  $RQ = Q_3 - Q_1$ . Tanto el rango intercuartílico como el rango general son de gran importancia para realizar diagramas de cajas.

### 1.6.2. Diagramas de Cajas

Este sintetizará múltiples parámetros de posición y, a su vez, de dispersión. Presentan información sobre la simetría y los datos atípicos de la dispersión. El proceso de creación de un diagrama de cajas es bastante más específico que los métodos del resto de tipo de gráficos. El proceso se puede sintetizar en múltiples pasos:

- Primero se realiza un rectángulo que pasa por los cuartiles. Este rectángulo contendrá una línea perpendicular que lo dividirá en dos y representará la mediana. De esta forma, dentro de la caja quedaría representado el 50 % de los datos.
- A continuación se representarán 2 líneas perpendiculares al eje de los datos a  $1.5RQ$  de los 2 cuartiles, tanto a la derecha como a la izquierda.
- Para terminar la representación de estos límites se conectarán las líneas a la caja con línea punteada. Así, cualquier dato fuera de estos límites se podría considerar atípico y se representaría como puntos concretos.

### 1.6.3. Desviación Media

Otra forma bastante eficiente de calcular que tan atípico es un valor  $x_i$  es con la diferencia de este con la media. De esta forma  $x_i - \bar{x} \forall i$  serían las desviaciones de cada valor respecto a la media aritmética. Una forma de condensar toda esta información sobre cada observación podría ser con la media de todas las desviaciones:

$$D_m = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i - n\bar{x}$$

El problema aparece teniendo en cuenta que en función de si la observación está a la derecha o a la izquierda el valor de la desviación es o positivo o negativo, de forma que la desviación media se acercaría a 0, o sea,  $D_m \approx 0$ . Solucionar este problema es tan sencillo como usar el valor absoluto de la diferencia para cada dato. Finalmente, la desviación media se definirá como:

$$D_m = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

### 1.6.4. Varianza y Desviación Típica

La esencia será la misma que la de  $D_m$  pero para forzar el símbolo positivo se usará el cuadrado de la diferencia. Esto implicará que el parámetro será mucho más sensible.

$$s^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Hay que tener en cuenta que la magnitud de este parámetro será el cuadrado de la magnitud de los datos. Para solucionar esto aparece el parámetro de *Desviación típica*, la cual se definirá como la raíz de la varianza:

$$s = \sqrt{s^2}$$

Además, con un simple desarrollo se comprueba que:

$$s^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2$$