**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**

**(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**

**ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ**

**(АКТ (ф) СПбГУТ)**

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

### НА ТЕМУ

|  |
| --- |
| РАЗРАБОТКА ГЕНЕРАТОРА УРОКОВ |
| ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА |
| Л109. 25КП01. 028 ПЗ |

(Обозначение документа)

|  |
| --- |
| МДК.02.01 Технология разработки |
| программного обеспечения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Студент | ИСПП-21 | | 08.12.2025 | М.А. Хомутов |
|  | (Группа) | (Подпись) | (Дата) | (И.О. Фамилия) |
| Преподаватель |  |  | 08.12.2025 | Ю.С. Маломан |
|  |  | (Подпись) | (Дата) | (И.О. Фамилия) |

Архангельск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений 3

Введение 4

[1 Сбор и анализ требований 6](#_Toc215922252)

[1.1 Назначение и область применения 6](#_Toc215922253)

[1.2 Постановка задачи 6](#_Toc215922254)

[1.3 Выбор состава программных и технических средств 8](#_Toc215922255)

[2 Проектирование программного обеспечения 9](#_Toc215922256)

[2.1 Проектирование интерфейса пользователя 9](#_Toc215922257)

[2.2 Разработка архитектуры программного обеспечения 10](#_Toc215922258)

[2.3 Проектирование базы данных 10](#_Toc215922259)

[3 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения 12](#_Toc215922260)

[3.1 Разработка программных модулей 12](#_Toc215922261)

[3.2 Реализация интерфейса пользователя 13](#_Toc215922262)

[3.3 Разграничение прав доступа пользователей 15](#_Toc215922263)

[3.4 Экспорт данных 17](#_Toc215922264)

[4 Тестирование и отладка программного обеспечения 19](#_Toc215922265)

[4.1 Структурное тестирование 19](#_Toc215922266)

[4.2 Функциональное тестирование 21](#_Toc215922267)

[5 Инструкция по эксплуатации программного обеспечения 23](#_Toc215922268)

[5.1 Установка программного обеспечения 23](#_Toc215922269)

[5.2 Инструкция по работе 23](#_Toc215922270)

Заключение 29

Список использованных источников 30

перечень сокращений и обозначений

В настоящем техническом отчете применяются следующие сокращения и обозначения:

БД – база данных

ОС – операционная система

ПО – программное обеспечение

СУБД – система управления базами данных

ASP – активные серверные страницы

CSS – каскадные таблицы стилей

DTO – объект передачи данных

ERD – диаграмма «сущность-связь»

HTML – язык гипертекстовой разметки

IDE – интегрированная среда разработки

JSON – нотация объектов JavaScript

MVC – модель-представление-контроллер

ORM – объектно-реляционное отображение

PDF – портативный формат документов

SQL – язык структурированных запросов

UI – пользовательский интерфейс

Введение

Веб-приложения и технологии искусственного интеллекта кардинально изменили сферу образования, позволив перейти от универсальных методик к адаптивному обучению. В условиях цифровизации экономики такие решения необходимы для автоматизации рутинных процессов и динамической настройки учебного контента под пользователя. Это существенно повышает эффективность усвоения информации по сравнению с использованием статических материалов и обеспечивает централизованное управление данными.

Для многих организаций владение сотрудниками английским языком является критически важным фактором. Однако традиционные методы обучения, опирающиеся на типовые учебники и ручное ведение словарей, часто неэффективны, так как не предоставляют интерактивности, не учитывают текущий уровень знаний и профессиональную специфику. Кроме того, отсутствие автоматизации влечет за собой существенные финансовые и временные издержки на организацию учебного процесса.

Разработка веб-приложения для генерации уроков с применением искусственного интеллекта позволяет решить эти проблемы. Внедрение такого продукта в корпоративное обучение автоматизирует языковую подготовку и обеспечит глубокую персонализацию: веб-приложение будет формировать уникальный план и задания на основе словарного запаса и прогресса сотрудника. Это предоставит компании эффективный инструмент для повышения квалификации кадров.

Актуальность разрабатываемого курсового проекта заключается в интеллектуальной автоматизации создания учебных материалов, повышении качества обучения за счет персонализации и обеспечении доступности профессионального развития.

Целью курсового проектирования является разработка веб-приложения, которое обеспечит автоматическое формирование интерактивных занятий, ведение индивидуального словаря пользователя и администрирование процесса обучения.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

* проанализировать предметную область;
* определить требования к разрабатываемому программному средству;
* спроектировать структуру базы данных для хранения информации, необходимой для функционирования веб-приложения;
* разработать интуитивно понятный пользовательский интерфейс;
* реализовать серверную часть, обеспечивающую выполнение бизнес-логики приложения и разграничение прав доступа;
* провести тестирование разработанного программного продукта.

# Сбор и анализ требований

## Назначение и область применения

Разрабатываемый генератор уроков предназначен для автоматизации процесса создания интерактивных занятий для изучения английского языка, повышения эффективности обучения за счет высокого уровня адаптивности и персонализации генерируемых заданий, а также гибкого управления личным словарем.

Областью применения являются организации, в которых требуется или желательно знание английского языка. Генератор может использоваться в программе корпоративного обучения персонала. Основной категорией пользователей являются сотрудники, желающие повысить свой уровень владения английским языком.

## Постановка задачи

Требуется разработать генератор уроков, предоставляющий доступ к следующей функциональности:

* регистрация и авторизация пользователей;
* просмотр и изменение информации о пользователях;
* фильтрация пользователей по уровню владения языком;
* сортировка пользователей по имени;
* прохождение обучающих занятий;
* просмотр, добавление и удаление записей в личном словаре;
* поиск слов в базе данных;
* определение уровня владения языком на основе тестирования;
* возможность экспорта выученных слов в формате pdf.

В целях обеспечения безопасности требуется предварительная авторизация для доступа к административным возможностям и основной функциональности веб-приложения. Интерфейс приложения должен быть интуитивно понятен для пользователя.

Неавторизованный пользователь должен иметь доступ к прохождению тестирования для определения текущего уровня владения языком и регистрации.

Авторизованный пользователь должен иметь доступ к просмотру, добавлению и удалению записей личного словаря, прохождению занятий и экспорту выученных слов в формате pdf.

Администратор должен иметь доступ к просмотру и изменению информации о пользователях, а также выполнению всех действий, доступных авторизованному пользователю.

На рисунке 1 представлена диаграмма вариантов использования приложения различными категориями пользователей.

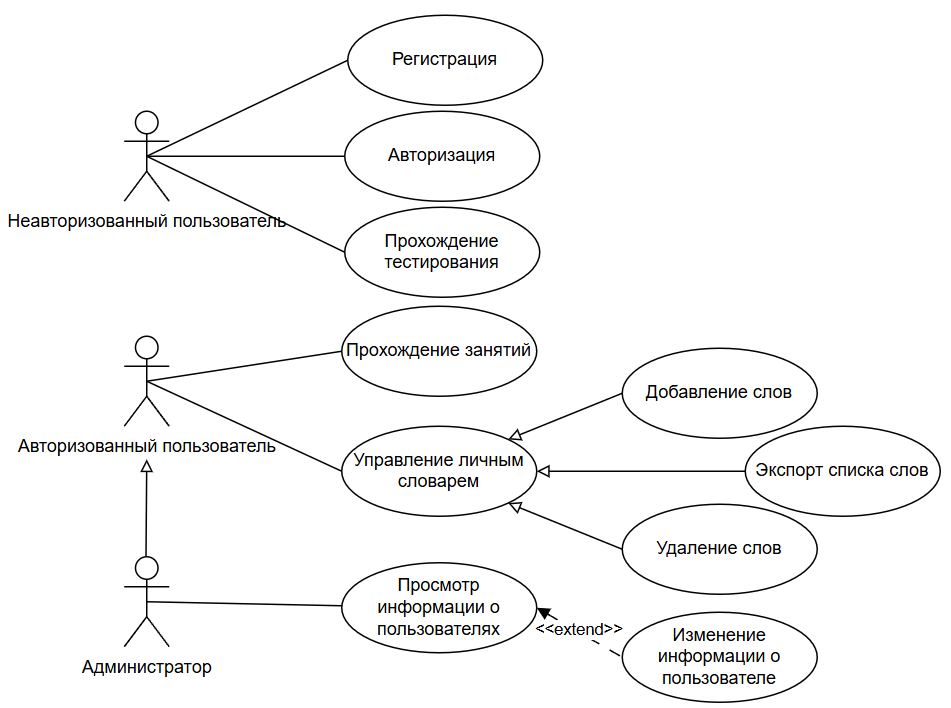


Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования

## Выбор состава программных и технических средств

Для достижения поставленной цели необходимо разработать БД, обеспечивающую хранение основной информации веб-приложения.

В качестве СУБД выбрана MySQL, так как она имеет высокую производительность, обладает кроссплатформенностью и легко масштабируется.

Для разработки ПО выбран язык программирования C# с использованием фреймворка ASP.NET Core MVC, который обеспечивает высокую производительность, гибкую архитектуру и удобство сопровождения.

В качестве средства разработки ПО выбрана IDE Visual Studio 2022, поскольку она обеспечивает быстрый и удобный процесс разработки, а также интеграцию со всеми необходимыми инструментами.

Для функционирования системы на стороне сервера необходимы следующие программные и технические средства:

* ОС Windows x86 64-бит или Linux x86 64-бит;
* MySQL Server не ниже 8.0;
* ПО для работы сайта: .NET SDK не ниже 8.0 и ASP.NET Core 8.0;
* доступная оперативная память 3 ГБ;
* процессор с частотой не менее 1 ГГц и не менее 2 ядер;
* минимальный объем дискового пространства 10 ГБ.

Доступ к веб-приложению осуществляется с помощью браузеров, таких как Chrome (версии 90 и выше), FireFox (версии 88 и выше) и других, поддерживающих HTML5 и CSS3, необходимых для функционирования системы на стороне клиента. Также необходимы следующие технические средства:

* процессор с частотой 1 ГГц;
* доступная оперативная память 2 ГБ.

# Проектирование программного обеспечения

## Проектирование интерфейса пользователя

В рамках разработки ПО с использованием draw.io спроектирован пользовательский интерфейс в виде wireframe, который демонстрирует структуру сайта, его основные элементы и доступную функциональность. На рисунке 2 в виде wireframe представлены следующие страницы ПО: главная страница, страница профиля пользователя и страница со списком уроков.

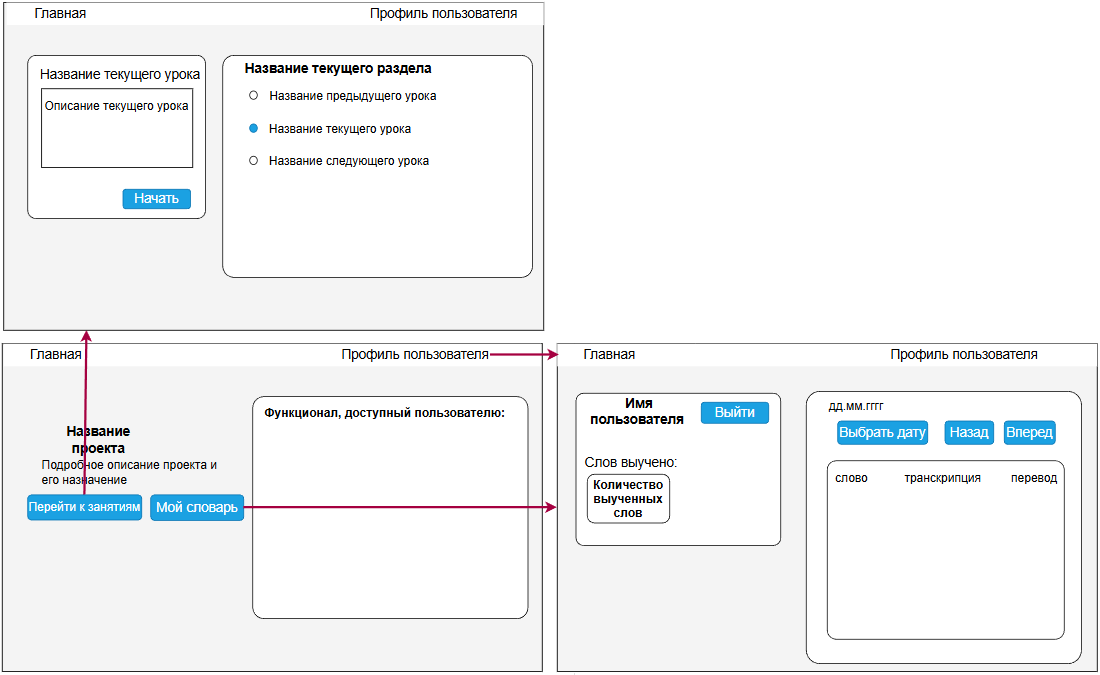


Рисунок 2 – Wireframe главной страницы, страниц профиля и списка уроков

Для интерфейса ПО выбрана следующая цветовая палитра:

* #FFFFFF – цвет фона и подписей кнопок;
* #D9D9D9 – вторичный цвет фона;
* #000000 – основной цвет текста;
* #666666 – вторичный цвет текста;
* #007BFF – цвет кнопок.

## Разработка архитектуры программного обеспечения

Архитектура ПО построена на основе клиент-серверной модели. Диаграмма развертывания компонентов представлена на рисунке 3.

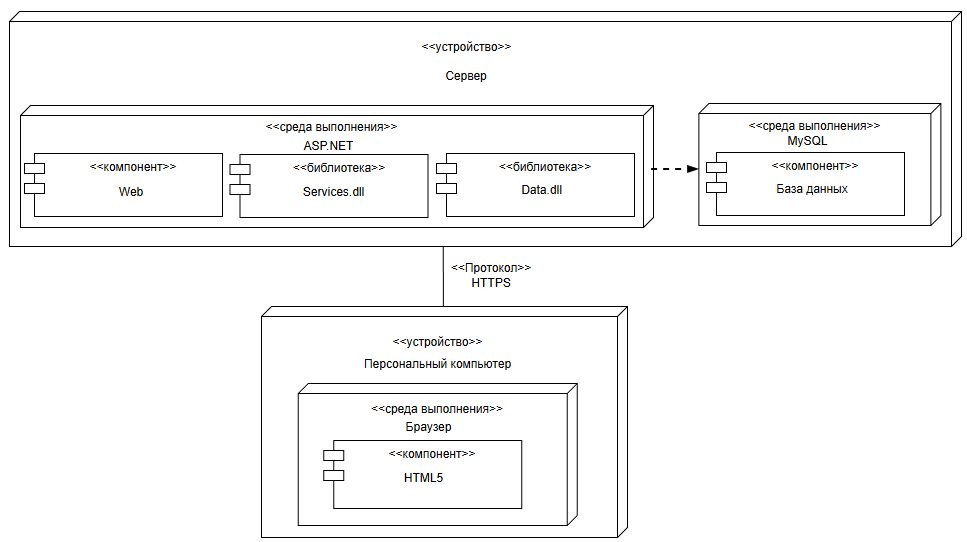


Рисунок 3 – Диаграмма развертывания компонентов

## Проектирование базы данных

В рамках курсового проектирования требуется разработать БД для хранения лексической базы, данных о пользователях и уроках [3]. На рисунке 4 в виде ERD показана физическая модель предметной области, созданная при помощи MySQL Workbench.



Рисунок 4 – Физическая модель данных

# Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

## Разработка программных модулей

В качестве серверного решения выбраны фреймворк ASP.NET Core MVC и язык программирования C# [2] [4]. Для обеспечения четкого разграничения ответственности и повышения масштабируемости [5] решение разделено на следующие слои:

* библиотека классов Data, реализующая взаимодействие с БД, посредством ORM Entity Framework Core;
* библиотека классов Services, реализующая бизнес-логику ПО;
* проект ASP.NET, реализующий обработку запросов пользователей, управление доступом и взаимодействие с БД, посредством сервисного слоя.

При работе с личным словарём пользователя веб-приложение предоставляет возможность динамического поиска слов в БД для последующего добавления их в словарь. Для реализации этой функциональности в контроллере AccountController разработан метод SearchWords, представленный листингом 1.

Листинг 1 – Код метода поиска слов

[Authorize]

[HttpGet]

public async Task<IActionResult> SearchWords(string query, CancellationToken cancellationToken = default)

{

//Проверка наличия идентификатора пользователя.

if (!TryGetUserId(out var userId))

{

//Вызов механизма аутентификации

return Challenge();

}

//Валидация запроса

if (string.IsNullOrWhiteSpace(query)

|| query.Trim().Length < 2)

{

//Возврат пустого ответа при некорректном запросе

return Json(Array.Empty<WordSuggestionViewModel>());

}

//Получение списка релевантных запросу слов

var suggestions =

await \_memorizedWordsService.SearchAsync(userId,

query,

cancellationToken: cancellationToken);

//Преобразование DTO в формат модели представления

var viewModels = suggestions

.Select(WordSuggestionViewModel.FromDto)

.ToList();

//Формирование и возврат JSON-ответа для клиента

return Json(viewModels);

}

## Реализация интерфейса пользователя

Для оформления страниц применен фреймворк Bootstrap, а также использована технология Razor Pages, которая позволила использовать вставки C# кода на страницах.

Для отображения списка слов на странице с профилем пользователя разработан компонент, код верстки которого представлен листингом 2. Этот компонент использует стиль, который описан в site.css и представлен листингом 3.

Листинг 2 – Код верстки компонента отображения списка слов

@\* Определение контейнера списка слов и его артибутов \*@

<div class="profile-words-list@(Model.HasWords ?

string.Empty : " d-none")"

data-profile-words-list

data-selected-date="@Model.SelectedDateIso"

data-today-date="@Model.TodayIso"

data-remove-url="@Url.Action("RemoveMemorizedWord",

"Account")">

@\* Отображение списка слов пользователя \*@

@foreach (var word in Model.Words)

{

<div class="profile-word-row"

data-profile-word

data-word-id="@word.WordId"

data-concept-id="@word.ConceptId">

@\* Вывод начальной формы слова \*@

<span class="profile-word-lemma">@word.Lemma</span>

@\* Вывод транскрипции или placeholder \*@

<span class="profile-word-transcription">

@(string.IsNullOrWhiteSpace(word.Transcription)

? "—" : $"[{word.Transcription}]")

</span>

@\* Вывод перевода или placeholder \*@

<span class="profile-word-translation">

@(string.IsNullOrWhiteSpace(word.Translation) ?

"—" : word.Translation)

</span>

</div>

}

</div>

Листинг 3 – Код стиля для отображения списка слов

.profile-words-list {

/\* Настройка контейнера \*/

display: flex;

/\* Настройка направления размещения \*/

flex-direction: column;

/\* Настройка внешнего оформления \*/

border: 1px solid var(--card-border);

/\* Установка степени скругление углов \*/

border-radius: 1.15rem;

/\* Установка значения вертикальной прокрутки \*/

overflow-y: auto;

/\* Скрытие горизонтальной прокрутки \*/

overflow-x: hidden;

/\* Настройка поведения в родительском блоке \*/

flex: 1 1 auto;

/\* Установка минимальной высоты \*/

min-height: 0;

}

## Разграничение прав доступа пользователей

В веб-приложении реализовано разграничение прав доступа пользователей посредством механизма cookie-аутентификации. Код формирования cookie представлен листингом 4.

На панели навигации размещена кнопка перехода к панели администратора. Она отображается только для пользователей, имеющих права администратора. Код реализации этой логики в файле \_Layout.cshtml представлен листингом 5.

Листинг 4 – Код формирования cookie

services

.AddAuthentication(

CookieAuthenticationDefaults.AuthenticationScheme)

.AddCookie(options =>

{

// Настройка схемы аутентификации

options.LoginPath = "/Account/Login";

// Настройка пути при отсутствии доступа

options.AccessDeniedPath = "/Account/AccessDenied";

// Настройка параметров cookie

options.Cookie.Name = "SmartLang.Auth";

options.Cookie.HttpOnly = true;

options.Cookie.SecurePolicy = CookieSecurePolicy.Always;

options.Cookie.SameSite = SameSiteMode.Strict;

// Настройка срока действия cookie

options.SlidingExpiration = true;

options.ExpireTimeSpan = TimeSpan.FromHours(12);

});

Листинг 5 – Код отображения кнопки «Админ-панель»

//Выполнение проверки соответствия роли

if (isAdmin)

{

//Отображение кнопки перехода в административный раздел

//Определение атрибутов элемента

<a class="btn btn-sm btn-outline-primary btn-admin-panel"

asp-area=""

asp-controller="Admin"

asp-action="Index">Админ-панель</a>

}

При переходе к панели администратора в контроллере AdminController выполняется получение списка пользователей сайта в методе Index, код метода представлен листингом 6.

Листинг 6 – Код метода Index

//Ограничение доступа по роли

[Authorize(Roles = "Admin")]

[HttpGet]

public async Task<IActionResult> Index(

[FromQuery] UserListFilterInputModel? request,

CancellationToken cancellationToken)

{

//Проверка наличия идентификатора текущего пользователя

if (!TryGetUserId(out var currentUserId))

{

return Challenge();

}

//Инициализация входной модели при отсутствии данных

request ??= new();

// Формирование параметров запроса для сервиса

var query = new AdminUserListQuery

{

LanguageLevelId = request.LanguageLevelId,

SortByNameDescending =

request.SortOrder == UserListSortOrder.UsernameDesc

};

//Получение списка пользователей по заданным параметрам

var result = await \_adminUserService.GetUsersAsync(

query,

cancellationToken);

//Формирование модели представления для отображения

var model = AdminUserListViewModel.FromDtos(

result,

request.LanguageLevelId,

request.SortOrder,

currentUserId);

//Возврат представления с моделью

return View(model);

}

## Экспорт данных

Для реализации возможности экспорта списка слов пользователя используется библиотека QuestPDF. Формирование структуры pdf-документа выполняется в классе WordListPdfDocument методом Compose (представлен листингом 7). Получение слов из БД и выполнение экспорта реализовано в классе UserDictionaryExportService в методе ExportLearnedWordsToPdfAsync (представлен листингом 8).

Листинг 7 – Код метода формирования pdf-файла

public void Compose(IDocumentContainer container)

{

container.Page(page =>

{

//Настройка отступов страницы

page.Margin(40);

//Формирование заголовка страницы

page.Header()

.Text("Список слов")

.FontSize(20)

.SemiBold()

.AlignCenter();

//Формирование основной области документа

page.Content().Column(col =>

{

//Настройка интервалов между элементами

col.Spacing(5);

//Обработка пустого набора данных

if (\_items.Count == 0)

{

col.Item().Text("Нет слов для экспорта.")

.FontSize(12);

return;

}

//Формирование элементов списка

foreach (var item in \_items)

{

col.Item().Text(text =>

{

var wordPart = item.Word;

var transPart =

string.IsNullOrWhiteSpace(

item.Transcription)

? null

: $" [{item.Transcription}]";

var translationPart =

$" {item.Translation}";

text.Span(wordPart).SemiBold();

if (transPart != null)

text.Span(transPart).Italic();

text.Span(translationPart);

});

}

});

//Формирование нижней части страницы

page.Footer()

.AlignCenter()

.Text(x =>

{

// Вывод номера страницы

x.CurrentPageNumber();

x.Span(" / ");

x.TotalPages();

});

});

}

Листинг 8 – Код метода создания pdf-файла со списком слов пользователя

public async Task<byte[]> ExportLearnedWordsToPdfAsync(

ulong userId,

CancellationToken cancellationToken = default)

{

// Получение списка выученных слов

var items = await GetUserWordItemsAsync(

userId,

cancellationToken);

// Подготовка документа для экспорта

var document = new WordListPdfDocument(items);

// Формирование PDF-файла

return document.GeneratePdf();

}

# Тестирование и отладка программного обеспечения

## Структурное тестирование

Для проверки корректности работы модуля администрирования реализовано модульное тестирование [1] с использованием фреймворка xUnit.

Для выборки и фильтрации данных о пользователях в AdminUserService реализован метод GetUsersAsync. Для его проверки разработан тестовый сценарий GetUsersAsync\_FiltersAndSortsByName (представлен листингом 9).

Листинг 9 – Код метода GetUsersAsync\_FiltersAndSortsByName

[Fact]

public async Task GetUsersAsync\_FiltersAndSortsByName()

{

// Инициализация сервиса и контекста БД

var (service, dbContext) = CreateService();

// Создание справочных данных (роли и уровни языка)

var role = new Role { Id = 1, Name = "User" };

var beginner = new LanguageLevel {

Id = 1, Code = "A1", Name = "Beginner" };

var intermediate = new LanguageLevel {

Id = 2, Code = "B1", Name = "Intermediate" };

dbContext.Roles.Add(role);

dbContext.LanguageLevels.AddRange(beginner, intermediate);

// Добавление пользователей для тестирования сценариев

dbContext.Users.AddRange(

new User

{

Id = 1,

Username = "alice",

RoleId = role.Id,

CurrentLevelId = beginner.Id,

PasswordHash = "hash"

},

new User

{

Id = 2,

Username = "bob",

RoleId = role.Id,

CurrentLevelId = beginner.Id,

PasswordHash = "hash",

UserConceptWords = { new UserConceptWord { UserId = 2, WordId = 1, ConceptId = 1 } }

},

new User

{

Id = 3,

Username = "charlie",

RoleId = role.Id,

CurrentLevelId = intermediate.Id,

PasswordHash = "hash"

});

// Сохранение подготовленных данных в БД

await dbContext.SaveChangesAsync();

// Формирование запроса с фильтрацией и сортировкой

var query = new AdminUserListQuery

{

LanguageLevelId = beginner.Id,

SortByNameDescending = true

};

// Получение отфильтрованного списка пользователей

var result = await service.GetUsersAsync(query);

// Проверка количества: ожидаем 2 пользователей

Assert.Equal(2, result.Users.Count);

// Проверка сортировки

Assert.Equal(["bob", "alice"], result.Users.Select(

u => u.Username));

// Проверка корректности фильтрации

Assert.All(result.Users,

u => Assert.Equal(beginner.Id, u.LanguageLevelId));

// Проверка корректности маппинга

Assert.Equal(1, result.Users.First().MemorizedWordsCount);

Assert.Equal(beginner.Code,

result.Users.First().LanguageLevelCode);

Assert.Equal(beginner.Name,

result.Users.First().LanguageLevelName);

// Проверка списка всех доступных уровней (для UI-фильтров)

Assert.Equal(2, result.Levels.Count);

}

Подготовка окружения для теста выполняется вспомогательным методом CreateService. Код метода представлен листингом 10.

Листинг 10 – Код метода CreateService

private static (IAdminUserService Service, SmartLangDbContext DbContext) CreateService()

{

// Инициализация контейнера внедрения зависимостей

var services = new ServiceCollection();

// Конфигурация InMemory базы данных с уникальным ID для изоляции тестов

services.AddDbContext<SmartLangDbContext>(options => options.UseInMemoryDatabase(Guid.NewGuid().ToString()));

// Регистрация сервисов бизнес-логики

services.AddAdminServices();

// Построение провайдера и получение экземпляров сервиса и контекста

var provider = services.BuildServiceProvider();

return (provider.GetRequiredService<IAdminUserService>(), provider.GetRequiredService<SmartLangDbContext>());

}

Результат тестирования сервиса AdminUserService представлен на рисунке 5.

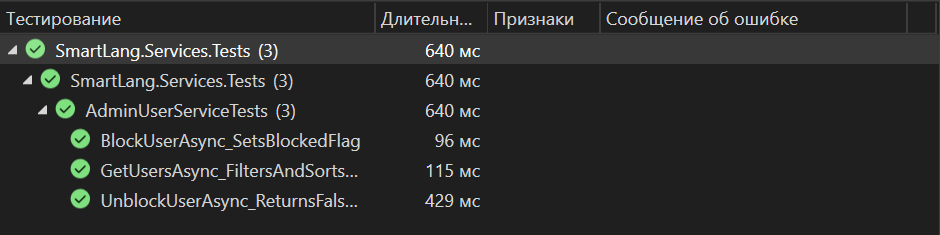


Рисунок 5 – Visual Studio 2022. Вид вкладки обозревателя тестов

## Функциональное тестирование

В ходе функционального тестирования веб-приложения проверена корректность работы ключевых пользовательских сценариев для авторизованного пользователя. Тестирование блока с выученными словами на странице профиля выполнено методом «чёрного ящика». Результаты тестирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Набор тестов страницы профиля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| Открытие страницы профиля пользователя без указания даты | Отображение блока слов за текущую дату. Кнопка со стрелкой вправо заблокирована | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на иконку календаря, выбор даты с наличием выученных слов | Отображение списка слов за выбранную дату | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие правой кнопки мыши на строку из списка слов | Отображение контекстного меню с кнопкой «Забыть» | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на кнопку «Забыть» в контекстном меню выбранной записи в списке с несколькими словами | Удаление выбранной записи из списка | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на кнопку «Забыть» в контекстном окне выбранной записи в списке с одним словом | Удаление выбранной записи из списка. Отображение сообщения «За этот день нет выученных слов.» | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на иконку календаря, выбор даты с отсутствием выученных слов | Отображение сообщения «За этот день нет выученных слов.» | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на кнопку со стрелкой вправо при просмотре прошедшей даты | Отображение блока слов за следующий день | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на кнопку со стрелкой влево | Отображение блока слов за предыдущий день | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на кнопку с иконкой плюса | Появление модального окна добавления слова | Совпадает с ожидаемым |
| Нажатие на иконку календаря, выбор даты «01.01.2300» и нажатие кнопки «Показать» | Отображение блока слов за текущую дату. Кнопка навигации «Вправо» заблокирована. | Совпадает с ожидаемым |

По результатам тестирования можно сделать вывод, что разработанное приложение функционирует корректно и соответствует ожидаемому поведению.

# Инструкция по эксплуатации программного обеспечения

## Установка программного обеспечения

Для функционирования системы на стороне сервера необходимы следующие программные и технические средства:

* ОС Windows x86 64-бит или Linux x86 64-бит;
* MySQL Server не ниже 8.0;
* ПО для работы сайта: .NET SDK не ниже 8.0 и ASP.NET Core 8.0;
* доступная оперативная память 3 ГБ;
* процессор с частотой не менее 1 ГГц и не менее 2 ядер;
* минимальный объем дискового пространства 10 ГБ.

Доступ к веб-приложению осуществляется с помощью браузеров, таких как Chrome (версии 90 и выше), FireFox (версии 88 и выше) и других, поддерживающих HTML5 и CSS3, необходимых для функционирования системы на стороне клиента. Также необходимы следующие технические средства:

* процессор с частотой 1 ГГц;
* доступная оперативная память 2 ГБ.

В качестве учётных данных используются следующие данные:

* имя пользователя: [Main](mailto:profile@mail.com);
* пароль: !Password1.

## Инструкция по работе

При открытии веб-приложения пользователя встречает начальная страница с описанием возможностей платформы (представлена на рисунке 6). Для авторизации требуется нажать кнопку «Войти» и на открывшейся странице ввести учетные данные пользователя. Вид формы авторизации представлен на рисунке 7.

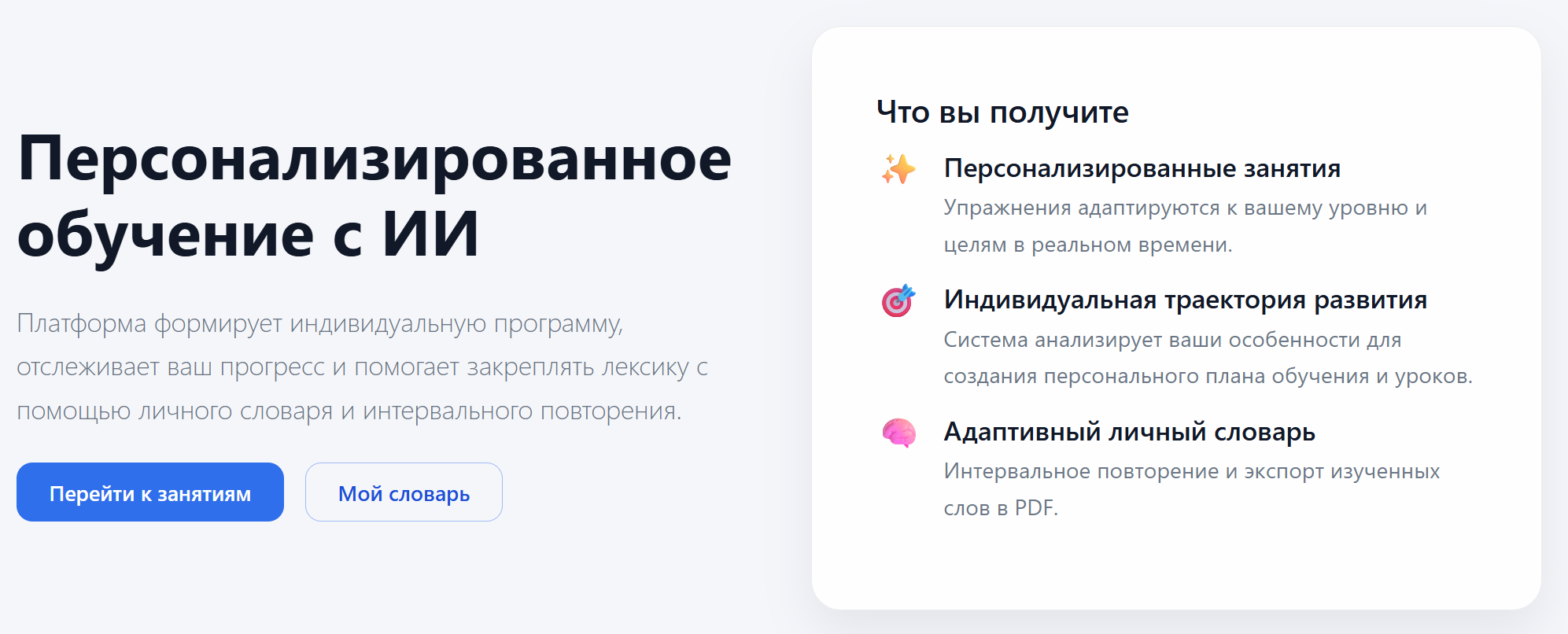


Рисунок 6 – SmartLang. Вид начальной страницы

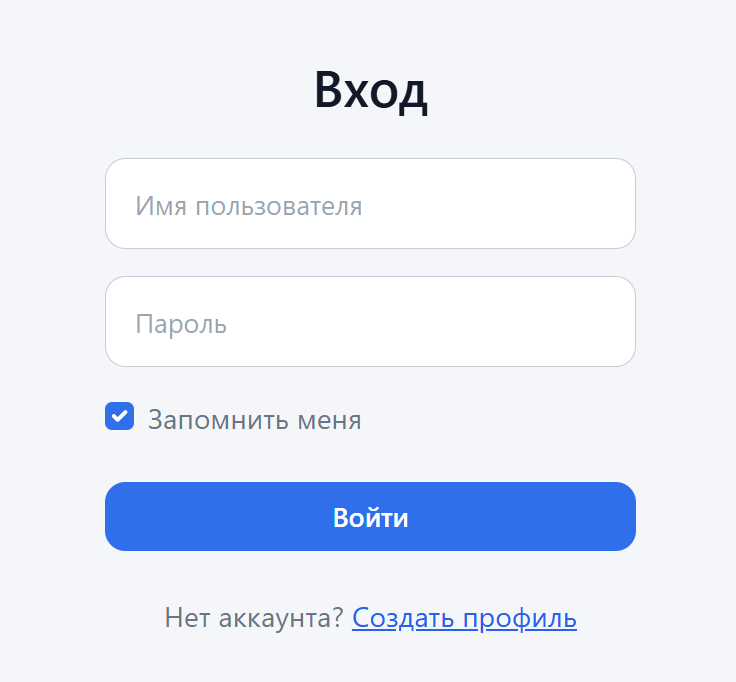


Рисунок 7 – SmartLang. Вид формы авторизации

После успешной авторизации осуществляется перенаправление на начальную страницу. Интерфейс обновляется для авторизованного пользователя: становятся доступными кнопки «Перейти к занятиям» и «Мой словарь». Пользователю с ролью «Admin» доступна кнопка «Админ-панель» и видно наименование его роли на панели навигации. Пример вида панели навигации представлен на рисунке 8.

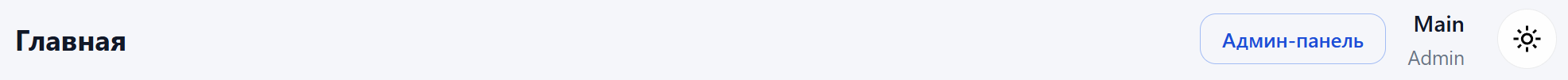


Рисунок 8 – SmartLang. Вид панели навигации

Для перехода к списку уроков требуется нажать на кнопку «Перейти к занятиям», после чего пользователь перенаправляется на страницу с уроками текущего раздела курса, где отображается название раздела, его содержание и описание текущего урока. Пример внешнего вида этой страницы представлен на рисунке 9.

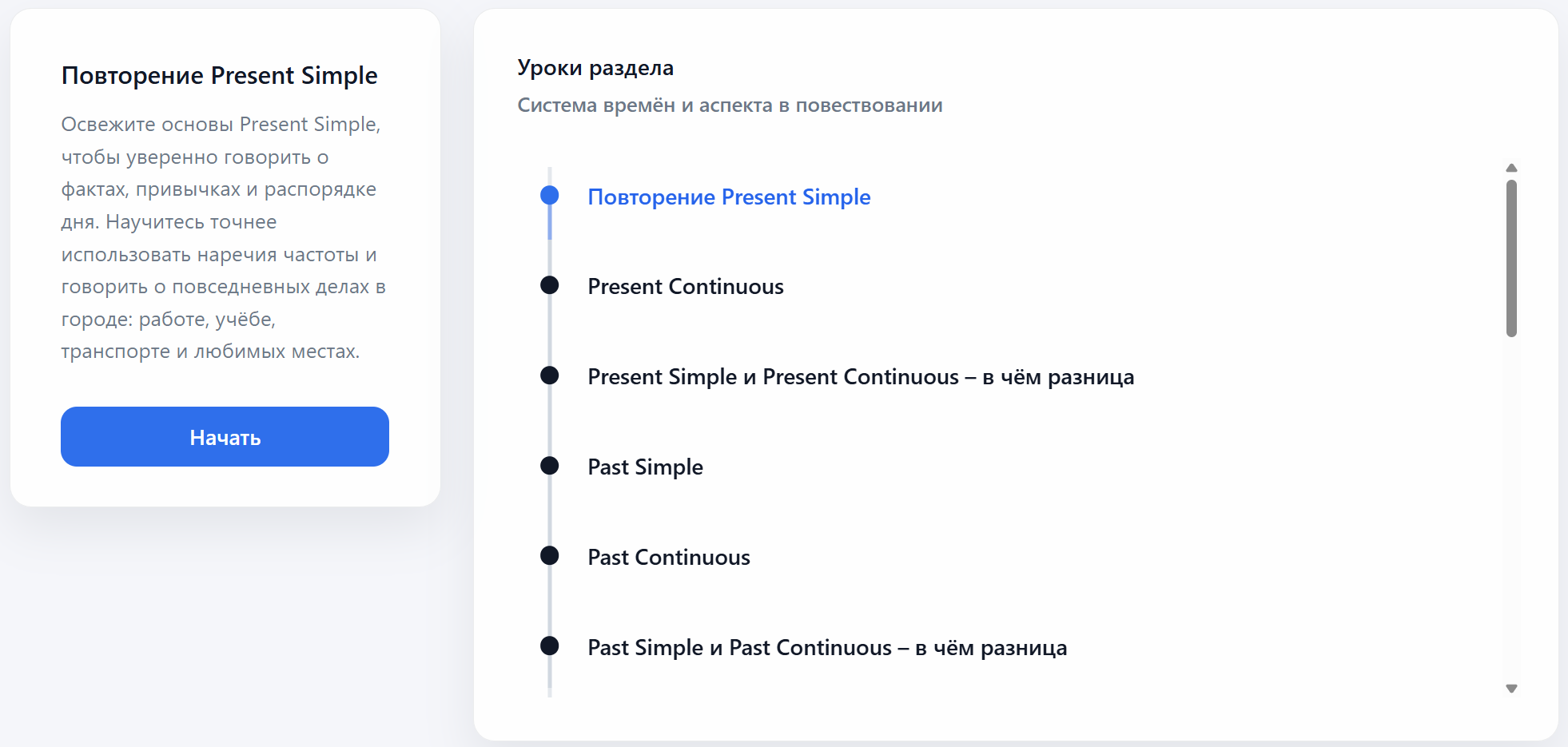


Рисунок 9 – SmartLang. Вид страницы со списком уроков

Для перехода к прохождению текущего урока необходимо нажать кнопку «Начать», что инициирует перенаправление на страницу урока. Генерация учебного материала осуществляется персонализировано с использованием технологий искусственного интеллекта: генератор формирует занятие, опираясь на языковой уровень пользователя, его индивидуальные особенности и актуальное состояние личного словаря. Урок состоит из набора заданий, включая изучение лекционного материала и выполнение интерактивных упражнений. Пример внешнего вида страницы прохождения урока представлен на рисунке 10.



Рисунок 10 – SmartLang. Вид страницы прохождения урока

По мере прохождения уроков личный словарь пользователя автоматически пополняется новой лексикой. Для отслеживания прогресса и управления словарем необходимо нажать на имя пользователя в панели навигации. После нажатия осуществляется перенаправление на страницу профиля пользователя. В профиле отображается статистика обучения и список выученных слов, сгруппированных по датам. Навигация по датам осуществляется с помощью стрелок в верхнем правом углу или путем выбора конкретного дня через иконку календаря с последующим нажатием кнопки «Показать». Пример внешнего вида профиля представлен на рисунке 11.

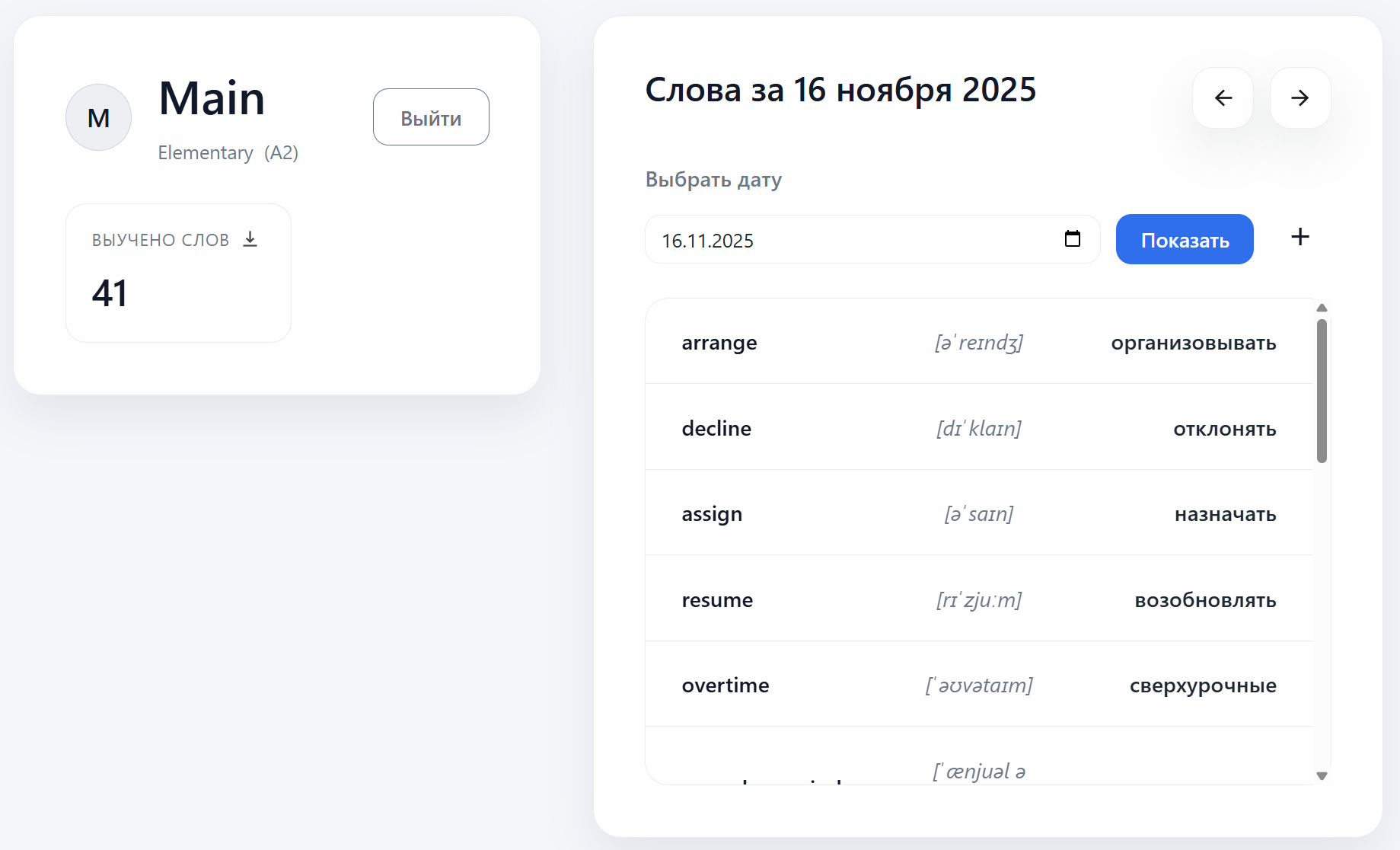


Рисунок 11 – SmartLang. Вид страницы профиля пользователя

Помимо автоматического пополнения словаря на основе пройденных уроков, предусмотрена возможность ручного добавления лексики. Это позволяет пользователю самостоятельно расширять базу изученных слов для их последующего систематического использования в упражнениях на закрепление материала.

Для добавления нового слова необходимо нажать кнопку с пиктограммой «плюс», расположенную справа от фильтра дат. После нажатия открывается модальное окно поиска, представленное на рисунке 12. В этом окне пользователю требуется ввести слово или его часть в строку поиска. Далее автоматически отобразится список подходящих вариантов с указанием транскрипции, перевода и языкового уровня. Для добавления записи в словарь необходимо нажать на подходящее слово из списка.

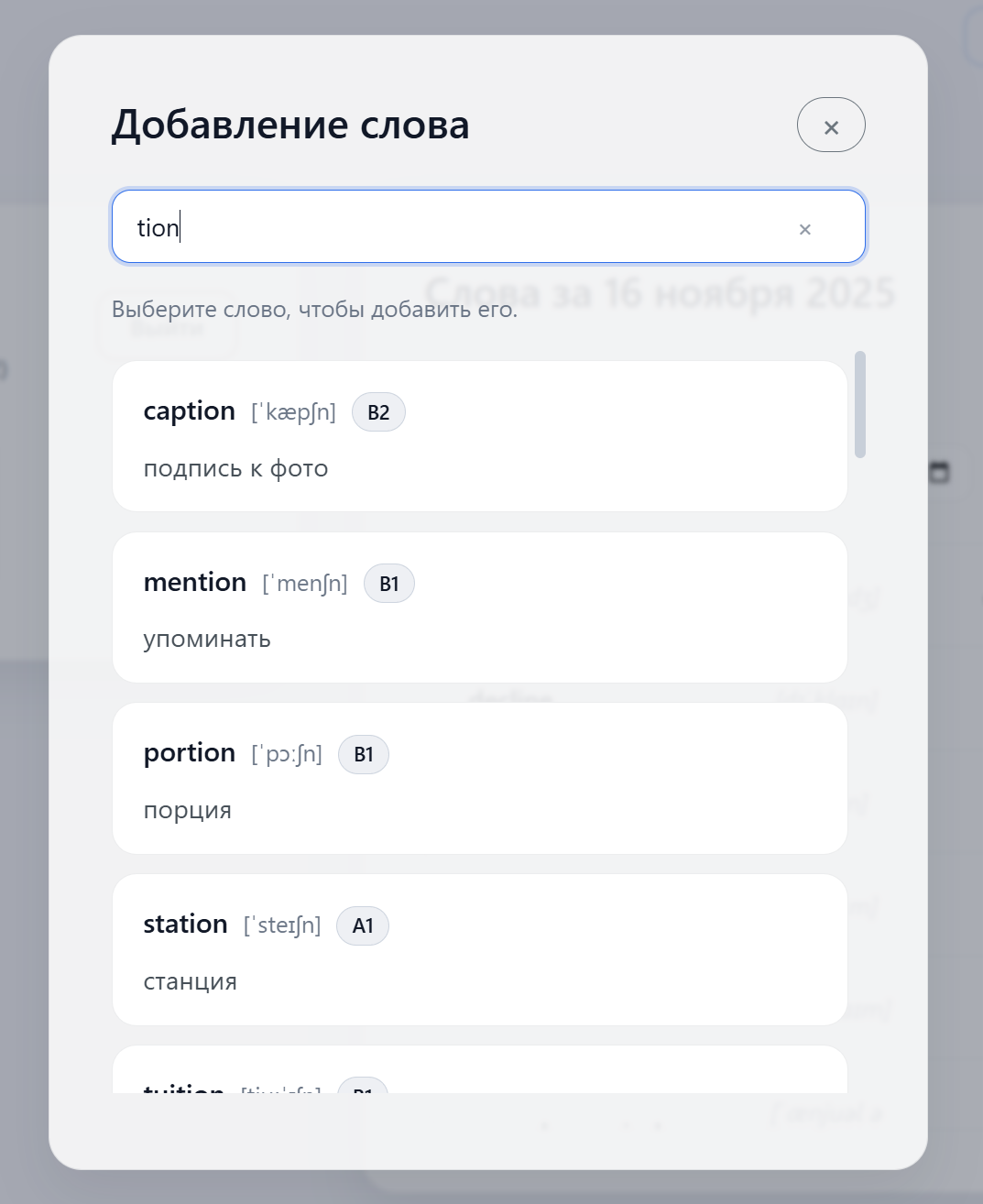


Рисунок 12 – SmartLang. Вид окна поиска слов

Заключение

Целью курсового проектирования являлась разработка веб-приложения, предназначенного для автоматизации создания персонализированных учебных материалов и управления процессом изучения английского языка в корпоративной среде.

Разработанное программное средство полностью соответствует поставленной цели и актуальным требованиям к современным образовательным решениям. Внедрение технологий искусственного интеллекта позволило реализовать высокий уровень адаптивности и оптимизировать образовательный процесс. Созданный продукт решает задачу построения индивидуальных траекторий обучения и автоматизацию формирования уроков.

Цель курсового проектирования достигнута, в процессе ее достижения решены следующие задачи:

* проанализирована предметная область;
* определены требования к разрабатываемому программному средству;
* спроектирована структура базы данных для хранения информации, необходимой для функционирования веб-приложения;
* разработан интуитивно понятный пользовательский интерфейс;
* реализована серверная часть, обеспечивающая выполнение бизнес-логики приложения и разграничение прав доступа;
* проведено тестирование разработанного программного продукта.

Таким образом, разработанное веб-приложение представляет собой эффективное и масштабируемое решение, способное существенно повысить качество и результативность языковой подготовки сотрудников в корпоративном секторе.

В ходе работы закреплены профессиональные навыки проектирования информационных систем и освоены современные методы разработки веб-приложений с использованием алгоритмов генерации контента.

Список использованых источников

1. Бек, К. Экстремальное программирование: разработка через тестирование. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 224 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376974/reading> (дата обращения: 27.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 400 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178802> (дата обращения: 10.11.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096940> (дата обращения: 3.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Тидвелл, Д. Разработка интерфейсов. Паттерны проектирования. 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 560 с. – Текст : электронный. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386796/reading> (дата обращения: 10.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083407> (дата обращения: 15.11.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.