Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

| Институт: | ИнЭИ |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки: | | **38.03.05 «Бизнес-информатика»** | |

**Отчет по практике**

| **Наименование практики:** | Учебная практика: профилирующая практика |
| --- | --- |

**СТУДЕНТ**

|  | /Агаев Я.Н. / |
| --- | --- |
| *(подпись )* | (*Фамилия и инициалы*) |

| Группа | ИЭ-65-21 |
| --- | --- |
|  | *(номер учебной группы)* |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ   
ПО ПРАКТИКЕ**

|  |
| --- |
| *(зачтено, не зачтено)* |

|  | / Лукьянова Т.В. / |
| --- | --- |
| *(подпись )* | (*Фамилия и инициалы члена комиссии*) |

|  | / Крепков И.М. / |
| --- | --- |
| *(подпись )* | (*Фамилия и инициалы члена комиссии*) |

**Москва**

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_3znysh7)

[1.1. Цели практики](#_tyjcwt) 3

[1.2. Задачи практики](#_3dy6vkm) 3

[2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 5](#_1t3h5sf)

[2.1 Инженерно-экономический институт (ИнЭИ)](#_4d34og8) 5

[2.2 Кафедры и центры ИнЭИ](#_2s8eyo1) 6

[2.3. Перечнем учебных и научных лабораторий](#_17dp8vu) 7

[3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И ОСОБЕННОСТИ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ 1](#_3rdcrjn)2

[3.1. Основные данные по образовательной программе: 1](#_26in1rg)2

[4. ОБЗОР ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#_lnxbz9) 19

[4.1. Общая характеристика:](#_35nkun2) 19

[4.2 Задачи и специфика работы профильной организации:](#_1ksv4uv) 19

[4.3 Форма собственности 2](#_44sinio)0

[4.4 Основные акционеры 2](#_z337ya)1

[4.5 Количество сотрудников (в динамике); 2](#_3j2qqm3)1

[4.6 Место расположения (город, федеральный округ); 2](#_1y810tw)2

[4.7 Мое место в компании; 2](#_1y810tw)2

[4.8 История компании 2](#_4i7ojhp)2

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 2](#_2xcytpi)3

[СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ](#_1ci93xb) 24

# **ВВЕДЕНИЕ**

Программа учебной профилирующей практики является единой для всех форм и сроков обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат.

Учебная практика проходит в структурных подразделениях образовательного учреждения с учетом утвержденного учебного плана.

Методические указания содержат перечень основных вопросов, подлежащих изучению в процессе прохождения практики, заданий и теоретический материал по их выполнению, требования к содержанию отчетных материалов, представляемых студентами после завершения практики.

## 1.1. Цели практики

Целью практики является формирование у обучающихся общего представления о выбранной направленности (профиле) образовательной программы, получение сведений об областях, сферах и специфике работы по выбранному профилю подготовки.

## 1.2. Задачи практики

Задачами учебной профилирующей практики являются:

− ознакомление с организационной структурой Инженерно- экономического института, входящего в состав НИУ "МЭИ", направлениями исследований, учебными и научными лабораториями кафедр, профилями подготовки по программам бакалавриата выбранной формы обучения;

− ознакомление с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) своего направления обучения и профиля подготовки, областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы;

− ознакомление с ведущими региональными компаниями и предприятиями отрасли, направлениями их деятельности и потребностями рынка труда.

# **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

## 2.1 Инженерно-экономический институт (ИнЭИ)

Инженерно-экономический институт (ИнЭИ) как учебное подразделение Национального исследовательского университета «МЭИ» создан 1 сентября 2014 года в результате объединения Института Менеджмента и Экономики в Энергетике и Промышленности (ИМЭЭП), Института Информационной и Экономической Безопасности (ИИЭБ), кафедры Экономики и организации предприятий Института Проблем Энергетической Эффективности (ИПЭЭФ) и кафедры Инженерного менеджмента Института электротехники.

В Инженерно-экономическом институте проходят обучение бакалавры, магистры и аспиранты по 6 направлениям подготовки в сфере экономики, менеджмента, управления качеством, информационных технологий и информационной безопасности.

В данный момент ИнЭИ это:

* 3 выпускающих кафедры и базовая кафедра;
* 6 направлений подготовки;
* более 20 актуальных программ обучения и программы дополнительного образования;
* около 4000 студентов;
* более 140 квалифицированных преподавателей, в большинстве своем имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
* современная и высокотехнологичная база для проведения учебных занятий и научных исследований.

Образовательная концепция ИнЭИ:

Грамотный экономический расчет, эффективное управление и надежная защита информации – главное условие успешного развития экономики России.

Бизнес - информатика

Занимаются автоматизацией работы административных подразделений, бухгалтерий, плановых отделов, отделов сбыта, снабжения, хозяйственных, а также основных производственных подразделений крупных и средних фирм, предприятий и организаций, подсчитывают будет ли внедрение ИТ-системы выгодным для предприятия, сможет ли оно сэкономить, заменив ручную работу и «телефонное» управление компьютерной программой.

## 2.2 Кафедры и центры ИнЭИ

Кафедра «Безопасности и Информационных Технологий» была образована в 2018 году в результате объединения кафедр «Информационной и Экономической Безопасности» и «Прикладной и бизнес-информатики» Инженерно-Экономического Института (ИнЭИ) НИУ «МЭИ».

Целью деятельности кафедры является качественная организация и осуществление образовательного процесса ИнЭИ в любых формах обучения на основе формирования у студентов и слушателей профессиональных и личностно-ориентированных компетенций в сферах экономики, менеджмента, информационной и экономической безопасности, позволяющих проводить информационно-аналитические исследования, моделировать угрозы и управлять рисками, создавать эффективные системы информационной и экономической безопасности, готовых реализовать эти компетенции в России и за рубежом.

Цель достигается:

1. постоянным качественным совершенствованием образовательного процесса;
2. внедрением активных образовательных технологий и методик обучения;
3. ведением научных исследований в сферах информационной и экономической безопасности, развитием корпоративных образовательных программ и методик дистанционного обучения;
4. обменом передовым опытом на международных и отечественных научно-практических конференциях;
5. совершенствованием профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава путем привлечения его к обмену опытом на учебно-методических и практических семинарах, повышения научной и педагогической квалификации, участию в корпоративных образовательных программах.

| Направления подготовки |
| --- |
| 10.03.01 Информационная безопасность |
| 10.04.01 Информационная безопасность |
| 38.03.01 Экономика |
| 38.04.01 Экономика |
| 38.03.05 Бизнес- информатика |
| 09.03.03 Прикладная информатика |
| 09.04.03 Прикладная информатика |

## 2.3. Перечнем учебных и научных лабораторий

Оснащенность кафедры:

Для реализации общеобразовательной программы на кафедре Безопасности и Информационных Технологий​ созданы и функционируют лаборатории:

| Название лаборатории | Описание лаборатории |
| --- | --- |
| Учебная лаборатория «Технических средств обеспечения безопасности» | Учебная лаборатория **"Технических средств обеспечения безопасности"**, имеющая в своем составе восемь автоматизированных рабочих мест со специальным программным обеспечением, функционирующих на базе операционной системы Windows, и специальное лабораторное оборудование, предназначенное для выполнения лабораторных работ по следующим дисциплинам:  Технические средства охраны, по которой выполняется четыре лабораторные работы.  Техническая защита информации, по которой выполняется три лабораторные работы.  Инженерно-техническая защита информации, по которой выполняется четыре лабораторные работы.  Технические средства защиты информации, по которой выполняется четыре лабораторные работы. |
| Учебная лаборатория  **«**Инженерно-технической защиты информации**»** | ​Учебная лаборатория **"Инженерно-технической защиты информации"**, имеющая в своем составе шестнадцать автоматизированных рабочих мест, со специальным программным обеспечением, функционирующих на базе операционной системы Linux, и специальное лабораторное оборудование предназначенные для выполнения лабораторных работ по следующим дисциплинам:  Техническая защита информации, по которой выполняется две лабораторные работы.  Инженерно-техническая защита информации, по которой выполняется двенадцать лабораторных работ.  Технические средства защиты информации, по которой выполняется четырнадцать лабораторных работ.  Программно-аппаратные средства защиты информации, по которой выполняется четыре лабораторные работы. |
| Учебная лаборатория  «Программно-аппаратной защиты информации» | ​Учебная лаборатория **"Программно-аппаратной защиты информации"**, имеющая 16 автоматизированных рабочих мест, со специальным программным обеспечением, функционирующих на базе операционной системы Windows, и специальное лабораторное оборудование, предназначенное для выполнения лабораторных работ по следующим дисциплинам:  Технические средства охраны, по которой выполняется две лабораторные работы.  Программно-аппаратные средства защиты информации, по которой выполняется четырнадцать лабораторных работ.  Криптографические методы защиты информации, по которой выполняется пять лабораторных работ.  Администрирование систем и сетей, по которой выполняется четыре лабораторные работы.  Обеспечение безопасности электронного бизнеса, по которой выполняется две лабораторные работы.  Защита и обработка конфиденциальных документов, по которой выполняется три лабораторные работы. |
| ​Учебная лаборатория  «Информационно-аналитических технологий» | ​Учебная лаборатория **"Информационно аналитических технологий"**, имеющая в своем составе двадцать пять автоматизированных рабочих мест со специальным программным обеспечением, функционирующих на базе операционной системы Windows, предназначенные для выполнения лабораторных работ по следующим дисциплинам:  Организационное и правовое обеспечение защиты информации,  по которой выполняется две практические работы.  Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности, по которой выполняется две лабораторные и четыре практические работы.  Управление персоналом, по которой выполняется одна практическая работа. Экономическая безопасность, по которой выполняется две практические работы. Экономическая безопасность, по которой выполняется две практические работы. |

# **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И ОСОБЕННОСТИ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ**

## 3.1. Основные данные по образовательной программе:

1. Основные данные по образовательной программе:

1.1 Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика;

1.2 Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов;

1.3 Институт: Инженерно-экономический (ИнЭИ);

1.4 Кафедра: БИТ;

1.5 Форма обучения: очная;

1.5 Срок обучения: по очной форме составляет 4 года;

1.6 Квалификация выпускника:

Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции |
| --- |
| ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес процессов и информационно технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария |
| ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом |
| ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно коммуникационных технологий |
| ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно коммуникационных технологий |

Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе. Результаты выбора и анализа профессиональных стандартов для учета в образовательной программе представлены в приложениях 7 и 8 соответственно. В открытом доступе приложения 6-8 не представляются. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 9 и 10 соответственно.

2) Общая характеристика образовательной программы своего направления обучения и профиля подготовки:

2.1 Цель образовательной программы: разностороннее образование в областях информационно-коммуникационных технологий, экономики и менеджмента для энергетики и инновационной цифровой экономики на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций для проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

2.2 Форма обучения: очная;

2.3 Объем программы: 240 з.е. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов);

2.4 Срок получения образования: по очной форме составляет 4 года, по очно-заочной форме составляет 4 года 11 месяцев.

3)Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы:

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: Анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей , бизнес процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой направленности различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия;

3.2 Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпусника

1.12. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника: − Бизнес-процессы предприятия; − Прикладные и информационные процессы предприятия; − Информационные технологии.

1.13. Виды профессиональной деятельности выпускника: − Проектный.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

МЭИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МЭИ дополнительно обеспечивает:

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

− проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МЭИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МЭИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МЭИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# **4. ОБЗОР ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## 4.1. Общая характеристика:

ООО (общество с ограниченной ответственностью) ПИК Технологии - это одна из крупнейших российских компаний, специализирующихся на разработке и реализации проектов в сфере недвижимости. Основная деятельность компании включает в себя строительство и продажу жилых комплексов, коммерческой и инфраструктурной недвижимости.

Компания была основана в 1994 году и с тех пор успешно реализовала более 3 миллионов квадратных метров жилой и коммерческой недвижимости. Она работает на территории Московской области, Москвы и других регионов России.

## 4.2 Задачи и специфика работы профильной организации:

Компания ПИК технологии занимается:

* разработкой и производством высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения;
* специализируется на создании продуктов для автоматизации производственных процессов и увеличения эффективности работы компаний в различных отраслях;
* предлагает широкий спектр решений, включающих в себя робототехнические системы, автоматизированные линии производства, системы управления и мониторинга процессов;
* создает программное обеспечение для управления и анализа данных.

ПИК технологии имеет опыт работы с клиентами из разных стран и помогает им повысить эффективность работы, снизить затраты и улучшить качество проду

## 4.3 Форма собственности

## ООО ПИК ТЕХНОЛОГИИ

действующая организация

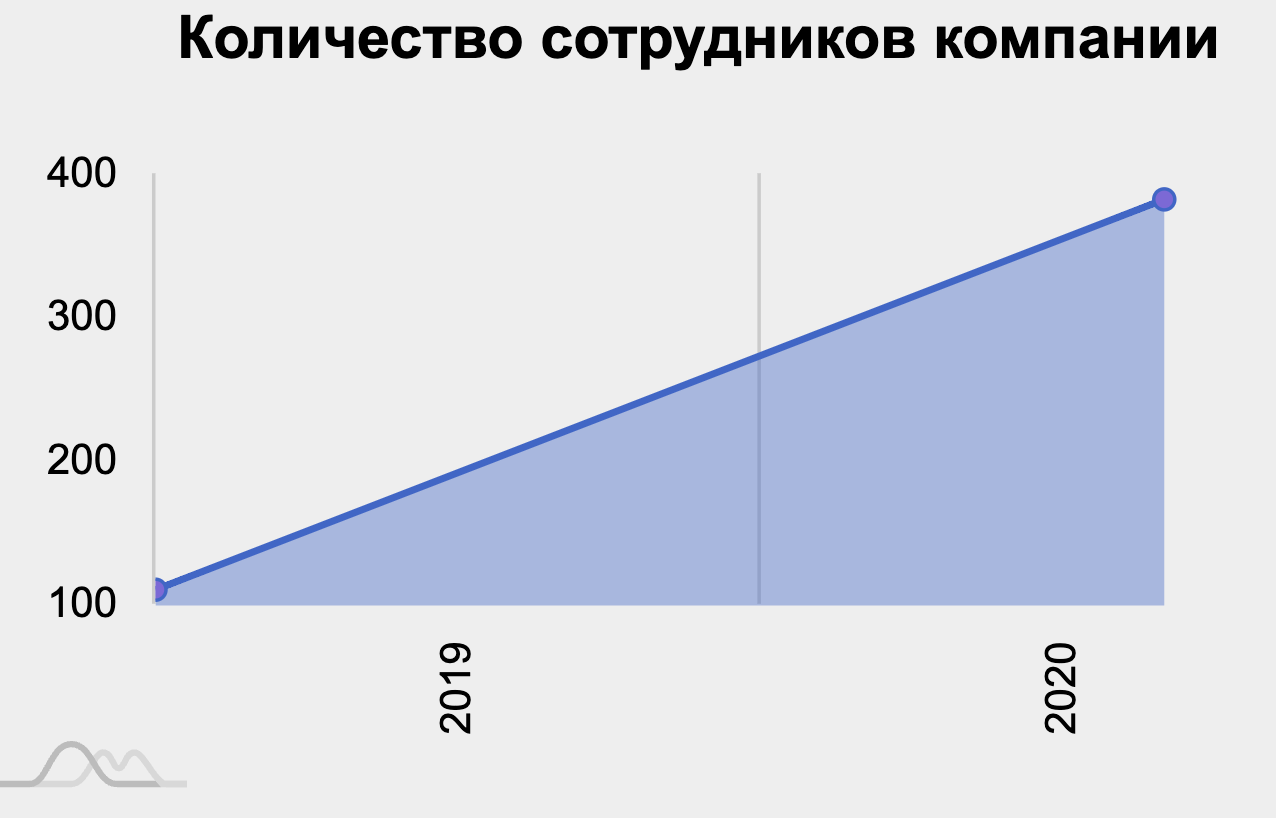
Факты об организации

| ИНН | 7703437171 |
| --- | --- |
| КПП | 770301001 |
| ОГРН | 5177746212452 |
| Дата образование | 16.11.2017 |
| Юридический адрес | 125373,Москва г,Походный проезд, домовладение 3, стр.2 |
| Основной вид деятельности | 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения |
| Руководитель | Духовный Геннадий Лазаревич, генеральный директор |
| Налоговый орган | Межрайонная инспекция ФНС России №46 по г.Москве |
| Дополнительные виды деятельности | 46.51 Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением  62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий  62.03 Деятельность по управлению компьютерным оборудованием  62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая |

## 4.4 Основные акционеры

Главные акционеры компании - Сергей Гордеев и группа ВТБ. Акционерами могут любые участники приобретшие акции компании на биржевых торгах.

## 4.5 Количество сотрудников (в динамике);



## 4.6 Место расположения (город, федеральный округ);

Россия Центральный ФО РФ Москва Рочдельская ул., 15, стр. 15.

## 4.7 Мое место в компании

Я бы хотел бы быть аналитиком. Работать со статистическими данными, выдвигать гипотезы, использовать регрессионные модели с целью повышения дохода бизнесса.

В мои ба обязанности входило:

* Уметь собирать, анализировать и формализовать требования к информационным системам;
* Иметь опыт разработки технических заданий, бизнес-требований, руководств пользователя;
* Знать принципы построения приложений с клиент-серверной архитектурой, а также принципы работы REST API.

## 4.8 История компании

| 2017 | Создание компании. |
| --- | --- |
| 2020 | Выручка «ПИК Технологии» достигла миллиарда рублей, компания нацелилась на внешний рынок. |
| 2021 | Рост выручки на 53,2% до 1 578 млн рублей. |

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За время практике я проанализировал полностью компанию “ПИК Технологии”. Выявил ее сильные стороны. Отметил для себя привлекательные характеристики компании.

За все время практики я получил хороший опыт. Овладел навыками, которые помогут мне в дальнейшей учебе и работе. Отличное место прохождение практики и качественно квалифицированный персонал способствовали всему эту.

С уверенностью могу сказать, что данная практика пошла мне исключительно на пользу.

# **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. (ГКС (АО “Группа Систематика”): [сайт]. URL: <https://gcs.ru/>);
2. (ООО “ПИК Технологии”: [сайт]. URL: https://www.rusprofile.ru/id/11238256);
3. (Как оформлять список литературы: [сайт]. URL: <https://yaaspirant.ru/spisok-literatury/kak-v-spiske-literatury-oformlyat-internet-istochniki>);
4. (ПИК Digital): [сайт]. URL: https://pik.digital/).