

# Раздел 3

Культура научной речи

# Темы раздела

---

- 1. Научный стиль речи: его языковые особенности.*
- 2. Научный текст: структура и логика.*
- 3. Виды научных текстов. Устные формы научной речи.*
- 4. Вторичные научные тексты.*
- 5. Нормы в научной речи.*

# Тема 1

---

## Научный стиль речи. Его языковые особенности

### *План*

- 1. Научный стиль речи и его подстили.*
- 2. Терминология.*
- 3. Языковые особенности научного текста.*

## Нужно знать:

---

- Качества научной речи.
- Языковые особенности научного текста.
- Подстили научного стиля речи.
- Что такое термин и дефиниция.

# Научный стиль речи

---

## Черты:

- абстрактность
- обобщенность
- доказательность
- точность
- логика

## Подстили:

1. Собственно-научный  
(доклад, монография)
2. Научно-информационный  
(реферат, аннотация)
3. Научно-справочный  
(словарь, каталог)
4. Учебно-научный  
(учебник, лекция)
5. Научно-популярный (статья, очерк)

# Дефиниция = термин + понятие

---

**Термин** – слово или словосочетание, точно и однозначно выражающее понятие специальной области знания или деятельности.

**Дефиниция** – краткая идентификационная характеристика предмета, обозначенного определенным понятием.

**Понятие** - логически оформленная мысль об общих существенных свойствах, связях и отношениях предметов или явлений объективной действительности.

## Терминология бывает:

---

- Общенаучная (*метод, тезис*)
- межнаучная ( *приборы, конструкции*)
- узкоспециальная ( *норма, культура речи* )

# Языковые особенности научного текста

## Лексика

---

### *Отсутствует:*

- Субъективность
- Эмоции
- Экспрессии
- Оценки
- Нелитературные разновидности

### *Присутствует:*

- Литературный книжный язык
- Термины
- Специальная лексика
- Речевые клише
- Сокращения, формулы, графики



# Языковые особенности научного текста

## Морфология

---

*Присутствуют:*

- Предлоги
- Глаголы безличные, неопределенно-личные
- Существительные, обозначающие отвлеченные понятия
- Прилагательные и причастия в описаниях
- Пассивные конструкции

# Языковые особенности научного текста

## Синтаксис

---

*Присутствуют:*

- Конструкции типа кто есть кто или что есть что
- Причастные обороты
- Однородные члены предложения в описаниях
- Безличные предложения
- Сложные предложения
- Вводные конструкции для связи текста

# Тема 2

---

## Научный текст: структура и логика

### *План*

- 1. Структура научного текста.*
- 2. Способы создания научного текста.*
- 3 Методы создания научного текста.*

## Нужно знать:

---

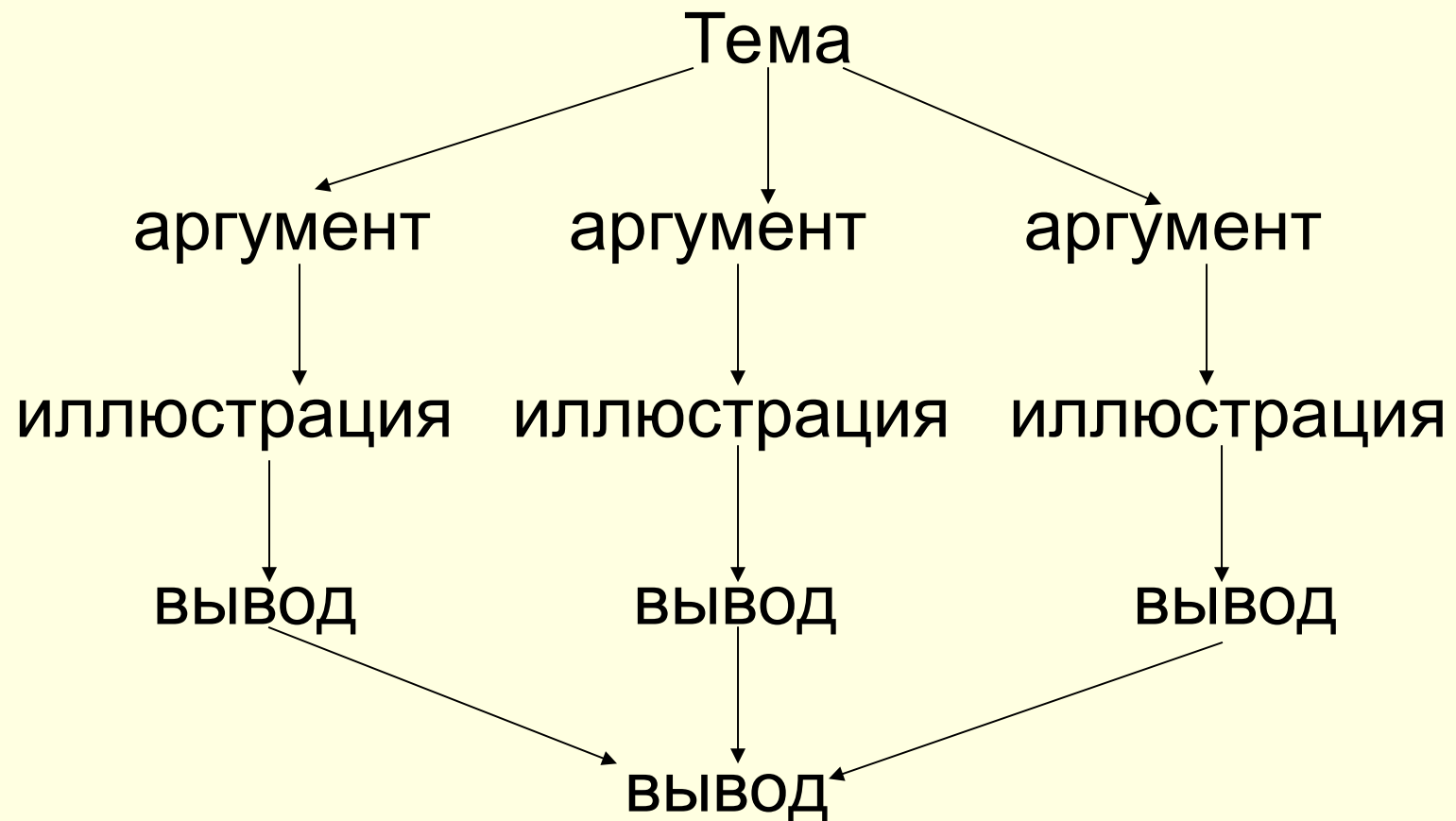
- **Что такое тема, подтемы и микротемы**
- **Какова логическая структура научного текста**
- **Способы и методы создания научного текста**

# Структура научного текста

---

- Тема
- Подтема
- Микротема

# Логическая структура научного текста



# Построение научного текста

---

## *Способы:*

- Описание
- Повествование
- Рассуждение

**Индукция** = цель -  
факты – анализ –  
обобщение – выводы  
(от частного к общему)

## *Методы:*

- Индукция
- Дедукция
- Проблемное изложение

**Дедукция** = тезис -  
аргументация-  
выводы (от общего к частному)

*Описание – способ изложения, при котором информация передается путем перечисления признаков, всех связей и явлений.*

---

*Повествование – способ изложения в определенной последовательности с фиксацией всех изменений, в определенных хронологических рамках.*

*Рассуждение - способ изложения, посредством которого передается процесс получения нового знания в форме логического вывода. это цепь умозаключений, с использованием аргументов, доказательной базы.*



# Тема 3

---

## Виды научных текстов. Устные формы научной речи

### *План*

- *Виды научных текстов.*
- *Компрессия*
- *Структура вторичного текста*
- *Устные формы научной речи: доклад, защита реферата/курсовой, лекция.*

## Нужно знать:

---

- Отличие первичного текста от вторичного.
- Как построить доклад, как подготовить устное выступление на семинаре, защите реферата.
- Что такое компрессия.

# Научные тексты

```
graph TD; A[Научные тексты] --> B[Первичные<br/>( монография, тезисы, статья)]; A --> C[Вторичные<br/>(конспект,<br/>аннотация,<br/>реферат,<br/>рецензия)];
```

## **Первичные**

( монография, тезисы, статья)

## **Вторичные**

(конспект,  
аннотация,  
реферат,  
рецензия)

*Компрессия научного текста – сжатие с целью выделения главного, основных положений.*

---

**Компрессия – это:**

- **Выделение в тексте ключевых слов**
- **Использование речевых клише соответственно жанру**
- **Написание вторичного текста**

# *Структура вторичного текста*

---

- 1. заголовок**
- 2. план или оглавление**
- 3. вводная часть**
- 4. основная часть**
- 5. заключение**
- 6. библиография**
- 7. приложение**

**При подготовке доклада, выступления на семинаре, защите реферата необходимо:**

---

- проанализировать тему семинара,
- выделить главные проблемы, вынесенные на обсуждение
- изучить рекомендованную литературу, делая выписки или конспектируя материал
- сформулировать собственную точку зрения
- подготовить текст устного публичного выступления

*Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично.*

---

- **Этапы подготовки доклада:**
- **Изучение важных значимых работ по выбранной теме**
- **Анализ изученного материала, выделение основных положений. цитат**
- **Обобщение и логическое построение текста**
- **Написание текста, его оформление согласно правилам публичного выступления и нормам научного стиля**

---

***Тезисы доклада*** – текст, в котором сформулированы основные положения доклада, тезисы сохраняют идеи, логику, основное содержание доклада.



# Тема 4

---

## Вторичные научные тексты

### *План*

- 1. Вторичные научные тексты.***
- 2. Конспект, реферат.***
- 3. Библиография, цитирование.***

## Надо знать:

- Оформление тезисов,
- реферата, рецензии, аннотации.

**Тезисы** – кратко сформулированные положения  
основные положения текста.

**Аннотация** - краткая характеристика /описание  
содержания текста.

Схема аннотации - кто, о чем, как, для кого.

**Реферат** - краткое изложение научной работы с  
целью выявления нового, оригинального, важного.

**Рецензия** – письменный разбор текста, толкование  
авторской точки зрения, выводы о значимости  
работы.

# Тезисы

---

**Петров П.П. Компьютерные вирусы опаснее биологических.- М.:Наука.,2005.- 200с.**

- В природе существует огромное количество биологических и компьютерных вирусов, представляющих опасность для человека и машины.
- Специалисты нашли решение проблемы вирусов – воспроизвели иммунную систему, которая стала антивирусной программой, распознающей агрессора по сигнатуре, т.е. следу вируса.
- Однако появляются все новые формы вирусов. Они передаются через Интернет, дискеты.
- Эта проблема требует своего решения. Ученые разных стран объединились против общего врага. Сегодня созданы и создаются все новые антивирусные системы и программы.

# Аннотация

---

Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учеб. пособие. – 256 с.

В пособии описываются правила поведения в общественных местах, умение разговаривать по телефону, гостевой, столовый, семейный этикет, умение вести себя в тяжелых жизненных ситуациях.

Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть использовано родителями, а также теми, кто хотел бы познакомиться с российским этикетом.

# *Модель реферата*

---

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Вводная часть  | ф.и.о. автора, название, выходные данные.                        |
| 2. Сам реферат:   |  |
| 1) вступление     | работа состоит из глав, частей..                                 |
| 2) основная часть | в первой части анализируется,<br>во второй части...              |
|                   | во-первых,<br>во-вторых, говорится...                            |
| 3) заключение     | автор дает оценку, решает<br>по мнению автора.                   |
| 3. Заключение     | В итоге автор приходит к выводу..<br>Автор пишет..., разбирает.. |

# *Модель типовой рецензии*

---

1. Вводная часть	общие проблемы	к работам, рассматривающим ряд вопросов, относится.. В последнее время появилось много работ, статей... Автор статьи – известный ученый
2. Общая характеристика	тема работы	работа посвящена вопросу, решению проблемы Работа представляет собой обзор... В статье идет речь... Автор рассматривает, анализирует...
	Композиция	рассматриваемая работа состоит из... Делится на части... Представляет собой...

# *Модель типовой рецензии (продолжение)*

3. Оценка	Достоинства	К достоинствам относится: новый подход к решению задач Самостоятельность, убедительность.
	Недостатки	вызывают возражения следующие факты.. Автор не раскрывает содержание, Не подтверждает выводы фактами.. Работа содержит необоснованные доказательства
4. Выводы	Оценивая в целом...	можно утверждать, что... Нельзя не согласиться...
	Таким образом..	Необходимо подчеркнуть. выделить, изложенные факты, решение... Представляется интересным, важным

# Цитирование

---

## ***Цитирование бывает:***

- Прямым
- Косвенным

## ***Оформляется:***

- *Как прямая речь*
- *Входит в предложение как его часть*
- *Используются вводные конструкции*



# Тема 5

---

## Оформление научной работы. Нормы в научной речи

### *План*

- *1. Оформление научной работы.*
- *2 Библиография, цитирование, ссылки.*
- *3. Нормы в научной речи.*

Надо знать:

---