## Исследование логических элементов

1 Собрать схему для моделирования работы идеальных логических элементов (рис. 1) или запустить модель x LE.ms10.

Уровни сигналов фиксируются пробниками и логическим анализатором. Высокий уровень сигнала соответствует логической единице (1) и засвечивает пробник. Низкий уровень сигнала соответствует логическому нулю (0) - пробник не светится.

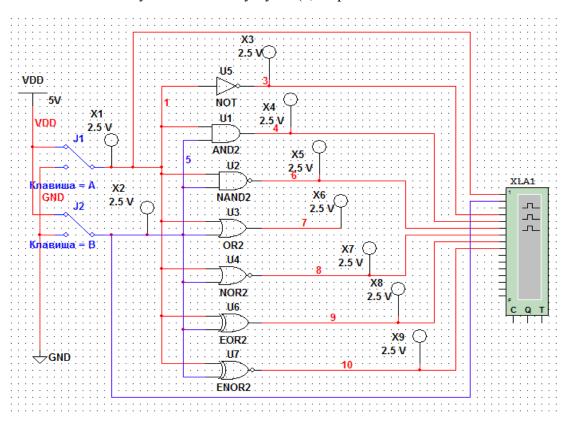


Рисунок 1 Схема для моделирования работы идеальных логических элементов

- 2 Запустить процесс моделирования.
- 3 Задавая комбинации входных переменных с помощью ключей, по засвечиванию пробников составить таблицы истинности элементов.
- 4 Нарисовать и/или скопировать временные диаграммы. Для каждого ЛЭ проверить соответствие его временных диаграмм и таблицы истинности.
- 5 Записать логические выражения, реализуемые каждым логическим элементом.
- 6 Обратить особое внимание на то, что изучается **НС информатика** (это Вы делали в школе, см. Приложения\П1\_ЛогическиеЭлементы\П1\_ЛЭ\_в ШКОЛЕ.doc), а

электроника. Поэтому уделите внимание выпускающимся промышленностью микросхемам, в особенности – инвертору (папка П1\_ЛогическиеЭлементы\П1\_Микросхемы ЛЭ\k555ln1.pdf, П1\_Микросхемы ЛЭ.doc), а также не изучавшемуся в школе ЛЭ «исключающее ИЛИ». Для них найдите техническую документацию.

7 Для изучения технической реализации логики заменить в модели **x\_LE.ms10** идеальные ЛЭ на их микросхемы. Пример (неполный) – схема на рис. 2. Сравнить работу микросхем с работой идеальных ЛЭ. Примечание: на оценку «уд» этот пункт можно не выполнять.

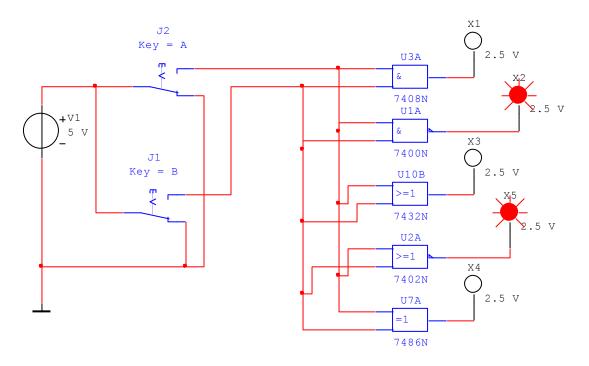


Рисунок 2 Схема для моделирования работы микросхем логических элементов

- 8 Для оставшихся пяти ЛЭ найти техническую документацию. Примечание: на оценку «уд» этот пункт можно не выполнять.
- 9 Сделать выводы после сравнения экспериментальных таблиц истинности, временных диаграмм, логических выражений **с имеющимися** в лекциях, учебниках и технической документации микросхем логических элементов.