

Revisión y modificaciones al proyecto de equipo a través de una reunión de trabajo.

Reunión de revisión inicial

Proyecto II Unidad 4

CONTRERAS MARTINEZ, DEOMIRO

1. Planear un día de reunión con tus compañeros de equipo en el espacio que estén utilizando para comunicarse.

DEOMIRO CONTRERAS MARTINEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Revisión y modificaciones al proyecto de equipo

Hora: 06 may 2024 21:30 p. m. Ciudad de México

Entrar Zoom Reunión

<https://udg-mx.zoom.us/j/87862219188?pwd=dkptWERTclN3aE5sWXFacVhhc3UxZz09>

ID de reunión: 878 6221 9188

Código de acceso: 022920

Móvil con un toque

• +52 556 826 9800

México

• +52 558 659 6002

México

• +52 554 169 6926

México

• +52 558 659 6001

México

• +52 554 161 4288

México

ID de reunión: 878 6221 9188

Busque su número local: <https://udg-mx.zoom.us/j/kcHCgfEz23>

2. Revisen los proyectos de los demás integrantes y de cada uno tomen los últimos back log y la última versión de Github.

Se retomó el enlace del Github <https://github.com/DeoCtrsMtz/PARA-PLATAFORMA> para la revisión del proyecto de Plataforma educativa.

Se hizo la revisión del proyecto de la Plataforma educativa que se ha venido desarrollando en cada uno de sus Sprints para valorar el avance y término de la misma. En esta reunión cada uno de los integrantes dio a conocer los avances desde su rol correspondiente para determinar si el trabajo está realizado al 100% como se esperaba en el calendario del proyecto.

3. Establezcan un calendario de reuniones para revisión de los proyectos y el rol que tomará cada uno de los integrantes para documentarlo.

Reuniones periódicas: Definan las fechas y horas para futuras reuniones de revisión.

Roles: Asignen roles específicos a cada integrante para cada reunión (por ejemplo, moderador, documentador, encargado de revisar el código, etc.).

4. Realiza una bitácora en la que plasmes:

- a. Las propuestas de modificaciones**
- b. El calendario de reuniones**
- c. El rol de cada participante**

Bitácora de Revisión de Proyectos

Fecha de la Reunión: 15 de mayo de 2024

Hora: 10:00 AM

Plataforma: Zoom

Participantes:

Juan Pérez (Moderador)

Ana Gómez (Documentadora)

Carlos Ramírez (Programador)

Deomiro Contreras Martínez (Encargada de Backlog)

Propuestas de Modificaciones:

Proyecto Plataforma Educativa (Juan Pérez):

Propuesta 1: Mejorar la interfaz de usuario en la sección de ingreso a la plataforma.

Propuesta 2: Optimizar la consulta de la base de datos para mejorar el rendimiento.

Proyecto Plataforma Educativa (Ana Gómez):

Propuesta 1: Añadir autenticación de dos factores para aumentar la seguridad.

Propuesta 2: Refactorizar el código del módulo de notificaciones.

Proyecto Plataforma Educativa (Carlos Ramírez):

Propuesta 1: Implementar pruebas unitarias para el módulo de videos y actividades interactivas.

Propuesta 2: Actualizar la documentación técnica del proyecto.

Proyecto Plataforma Educativa (Deomiro Contreras Martínez):

Propuesta 1: Rediseñar el dashboard principal para una mejor experiencia de usuario.

Propuesta 2: Integrar un sistema de cache para reducir tiempos de carga.

Calendario de Reuniones:

Reunión 1:

Fecha: 17 de mayo de 2024

Hora: 11:00 AM

Plataforma: Zoom

Objetivo: Revisar y avances y finalizar las propuestas de modificaciones de la Plataforma Educativa.

Reunión 2:
Fecha: 19 de mayo de 2024
Hora: 10:00 AM
Plataforma: Zoom
Objetivo: Evaluar el funcionamiento del Proyecto Plataforma Educativa y discutir fecha de lanzamiento al público.

Roles de Participantes:
Moderador:
Reunión 1: Carlos Ramírez
Reunión 2: Deomiro Contreras Martínez
Documentadora:
Reunión 1: Ana Gómez
Reunión 2: Juan Pérez
Programador:
Reunión 1: Juan Pérez
Reunión 2: Carlos Ramírez
Encargada de Backlog:
Reunión 1: Deomiro Contreras Martínez
Reunión 2: Ana Gómez

Backlog del Proyecto Plataforma Educativa

Identificador (ID) de la Historia	Enunciado de la Historia	Alias	Estado	Dimensión / Esfuerzo	Interacción (Sprint)	Prioridad	Comentarios
HU-001	Como usuario, quiero poder registrarme en el sitio web para acceder a contenido personalizado.	Registro de Usuarios	Pendiente	Mediano	1	Alta	Permitirá a los usuarios acceder a contenido personalizado.
HU-002	Como usuario, quiero poder iniciar sesión en el sitio web para acceder a mis recursos educativos.	Inicio de Sesión	Pendiente	Mediano	1	Alta	Garantizará la seguridad de la información de los usuarios.
HU-003	Como usuario, puedo buscar contenido educativo por palabras clave o temas específicos.	Búsqueda de contenido	Pendiente	Mediano	2	Alta	Facilitará a los usuarios encontrar recursos educativos.
HU-004	Como usuario, puedo navegar fácilmente por el	Navegación del Sitio	Pendiente	Mediano	2	Alta	Mejorará la experiencia del

	sitio web y encontrar el contenido que necesito.						usuario en el sitio web.
HU-005	Como usuario, puedo ver videos educativos sobre una variedad de temas educativos.	Videos Educativos	Pendiente	Alto	3	Alta	Proporcionará contenido visual para el aprendizaje.
HU-006	Como usuario, puedo acceder a material escrito como artículos y guías de estudio. Material	Material Escrito	Pendiente	Mediano	3	Alta	Complementará los videos con recursos escritos.
HU-007	Como usuario, puedo realizar actividades prácticas y ejercicios interactivos para reforzar mi aprendizaje.	Actividades Prácticas	Pendiente	Alto	4	Alta	Permitirá a los usuarios aplicar lo aprendido.
HU-008	Como usuario, puedo utilizar herramientas interactivas como simulaciones y juegos educativos.	Herramientas Interactivas	Pendiente	Alto	4	Alta	Mejorará el compromiso del usuario con el contenido.
HU-009	Como usuario, puedo acceder al sitio web desde diferentes dispositivos y navegadores.	Adaptabilidad del sitio	Pendiente	Mediano	5	Alta	Garantizará que el sitio sea accesible para todos.
HU-010	Como usuario, puedo encontrar recursos adicionales para educadores, como planes de lecciones y materiales de enseñanza.	Recursos para educadores	Pendiente	Alto	5	Alta	Proporcionará herramientas adicionales para educadores.
HU-011	Como usuario, puedo interactuar con otras personas a través de funciones sociales como comentarios y foros.	Características Sociales	Pendiente	Mediano	6	Alta	Fomentará la participación y colaboración de la comunidad.
HU-012	Como usuario, puedo realizar un seguimiento de mi progreso y recibir retroalimentación sobre mi aprendizaje.	Seguimiento de Progreso	Pendiente	Alto	6	Alta	Ayudará a evaluar la efectividad del contenido educativo.