

Nombre y apellidos:

1. LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

2. EL MÉTODO CIENTÍFICO**COMPLETA LOS HUECOS:**

EL MÉTODO CIENTÍFICO: Qué es el Método Científico y qué tres pasos lo definen.

El Método Científico es:

Los tres pasos que definen el Método Científico son:

- 1.
- 2.
- 3.

PLANTEAMOS LAS HIPÓTESIS: ¿Qué crees que ocurrirá en cada caso? Crecimiento de la planta, color, número de hojas que saldrán...etc.

Plantea tu hipótesis:

MATRAZ 1	MATRAZ 2	MATRAZ 3

RECOGIDA DE DATOS: A lo largo de nuestro experimento deberemos tomar información sobre el crecimiento de nuestras plantas. Para ello mediremos y anotaremos cada día el tamaño del tallo de las tres plantas y realizaremos una fotografía de cada uno de los tarros cada dos o tres días.

TABLA DE RECOGIDA DE DATOS. MEDIDA DEL TALLO EN CM																
DÍA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M.1																
M.2																
M.3																

ELABORAMOS LAS GRÁFICAS: A continuación procederemos a realizar el Análisis de los datos para ello tendremos que empezar representando la gráfica. Inserta la gráfica elaborada en la hoja de cálculo.

ANALIZAMOS LAS GRÁFICAS Y OBTENEMOS CONCLUSIONES:

3. LOS ELEMENTOS DE UNA GRÁFICA

Actividad 1: Rellena los huecos que faltan para las definiciones de los elementos de una gráfica.

- El valor de la coordenada del punto que se encuentra sobre el eje vertical o el eje horizontal se le denomina _____. Recordamos que en la coordenada de un punto el primer valor es el de la variable del eje horizontal y el segundo valor el de la variable del eje vertical.
- El _____ es el conjunto de valores del eje vertical que alcanza la función. Se expresa mediante intervalo de valores del eje vertical.
- Al conjunto de valores de la variable del eje horizontal para los que existe función se le denomina _____. Se expresa mediante intervalo de valores del eje horizontal.
- _____ es el estudio del crecimiento y decrecimiento de la función. Se expresa mediante intervalos de valores de la variable del eje horizontal, diferenciando los intervalos de crecimiento y de decrecimiento.

Actividad 2: Pega a continuación la gráfica de la función que has creado con tu compañero de trabajo.

1. Gráfica de una función cuyo dominio es $(-5,6)$
2. Gráfica de una función cuyo corte con los ejes sea $(-1,0)$, $(0,3)$ y $(5,0)$
3. Gráfica de una función cuyo recorrido sea $(-3,3)$
4. Gráfica de una función creciente en $(0,3)$ y $(5,12)$
5. Gráfica de una función decreciente en $(2,6)$

4. LAS FUNCIONES DE LA VIDA COTIDIANA

Actividad 1: Contesta a las preguntas de la actividad “el vuelo de la paloma”

- ¿En qué dos momentos se encuentra la paloma posada?
- ¿Crees que tras el vuelo, la paloma vuelve al punto de partida? explica tu respuesta.
- ¿Cuál es la altura máxima que alcanza la paloma?
- ¿En que dos momentos la paloma desciende? ¿en qué momento y a qué altura deja la paloma de descender? ¿cuál puede ser el motivo?
- ¿Qué significado tiene en este contexto el dominio y el recorrido de la función?

Actividad 2: captura de pantalla

Actividad 3: Describe lo que se observa en la gráfica, determinando qué significa la variable horizontal y la vertical, el proceso que se ha seguido y los resultados que se han ido obteniendo.

