



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## BADANIE UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Drodzy uczniowie!

W imieniu Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości przeprowadzamy badania dotyczące wykształcenia i doświadczeń zawodowych Polaków. Jedną z istotnych części tego projektu jest badanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych w całej Polsce (inne badania obejmują studentów, przedsiębiorców oraz osoby aktywne zawodowo).

Gwarantujemy Wam, że Wasze odpowiedzi pozostaną anonimowe. Ani nauczyciele, ani dyrekcja szkoły nie będzie miała wglądu do wypełnionych przez Was ankiet. Wyniki prezentowane będą jedynie w postaci procentowej.

ODPOWIEDZI PROSIMY ZAZNACZAĆ PRZEZ WSTAWIANIE ZNAKU **x** W ODPOWIEDNIE KRATKI.

PROSIMY NIE POMIJAĆ ŻADNYCH PYTAŃ (CHYBA ŻE INSTRUKCJA NAKAZUJE PRZEJŚCIE)  
– POMINIĘTE PYTANIA ZNACZNIE OSŁABIAJĄ JAKOŚĆ CAŁYCH BADAŃ.

**A1. Czy dzisiaj, oceniając z perspektywy czasu swoją naukę w obecnej szkole, zdecydował(a)byś się na wybór tej samej szkoły?**

- ☐ 1. zdecydowanie nie  
☐ 2. raczej nie  
☐ 3. raczej tak  
☐ 4. zdecydowanie tak

**A2. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy uczestniczyłeś(-aś) w jakichś dodatkowych zajęciach (w szkole lub poza szkołą) – np. kursach językowych, treningach sportowych, korepetycjach, kółkach zainteresowań itp. (chodzi o zajęcia niewymagane przez szkołę, dla chętnych)?**

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pytania A3**

**A2.1. Podaj możliwie dokładnie tematykę kursów, szkoleń, korepetycji czy innych zajęć dodatkowych, w jakich brał(a)ś udział. Jeśli uczestniczyłeś(-aś) w więcej niż 3 różnych zajęciach dodatkowych, ogranicz się do 3 ostatnich.**

1. ....  
2. ....  
3. ....

**A3. Czy bezpośrednio po ukończeniu obecnej szkoły zamierzasz kształcić się dalej?**

- ☐ 1. tak → zaznacz, gdzie będziesz się starał(a) kontynuować naukę bezpośrednio po ukończeniu obecnej szkoły:
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. technikum               | <input type="checkbox"/> 5. studia dzienne              |
| <input type="checkbox"/> 2. liceum ogólnokształcące | <input type="checkbox"/> 6. studia wieczorowe           |
| <input type="checkbox"/> 3. liceum profilowane      | <input type="checkbox"/> 7. studia zaoczne (weekendowe) |
| <input type="checkbox"/> 4. szkoła policealna       | <input type="checkbox"/> 8. jeszcze nie wiem            |
- ☐ 2. nie → **przejdź do pytania A4**  
☐ 3. jeszcze nie wiem

**A3.1. Czy wiesz już w jakim kierunku/zawodzie masz zamiar kontynuować naukę?**

- ☐ 1. tak → wpisz poniżej, jaki to kierunek/zawód:

- ☐ 2. nie

A4. Czy w ciągu ostatniego roku pracowałeś(-aś) zarobkowo?

☐ tak



**A4a. W jakim stopniu praca ta była związana z tym, czego uczysz lub uczyłeś(-aś) się w szkole?**

- ☐ 1. w dużym stopniu
- ☐ 2. w pewnym stopniu
- ☐ 3. w małym stopniu
- ☐ 4. wcale

☐ nie



**A4b. Dlaczego nie podejmowałeś(-aś) pracy?**

- ☐ 1. nie chciałem(-am) jeszcze pracować → **przejdź do pyt. A5**
- ☐ 2. chciałem(-am), ale nie mogłem(-am) znaleźć odpowiedniej pracy dla siebie
- ☐ 3. uczę się w szkole dziennej i nie mogę pracować → **przejdź do pyt. A5**

**A4c. Dlaczego nie mogłeś(-aś) znaleźć pracy odpowiedniej dla siebie? Wskaż jeden, najważniejszy powód.**

- ☐ 1. oferowano zbyt niską płacę
- ☐ 2. ze względu na brak odpowiedniego doświadczenia
- ☐ 3. brakowało ofert pracy w okolicy
- ☐ 4. ze względu na brak odpowiednich znajomości, kontaktów
- ☐ 5. z innych powodów (jakich?) .....

A5. Czy teraz bądź w przyszłości będziesz się starał(a) podjąć pracę w zawodzie, którego uczysz się w szkole?

- ☐ 1. już teraz pracuję w zawodzie, którego uczę się w szkole
- ☐ 2. zdecydowanie nie
- ☐ 3. raczej nie
- ☐ 4. raczej tak
- ☐ 5. zdecydowanie tak
- ☐ 6. trudno powiedzieć, gdyż uczę się w liceum ogólnokształcącym i nie mam zawodu

A5.1. W jakim zawodzie będziesz starał(a) się podjąć pracę w przyszłości? Wpisz poniżej.

A5.2 Czy wiesz jakie są szanse znalezienia pracy w tym zawodzie?

- ☐ 1. nie wiem, jeszcze nie szukałem(am) informacji na ten temat
- ☐ 2. nie wiem, mimo że próbowałem(am) zdobyć informacje na ten temat
- ☐ 3. szukałem(am) na ten temat informacji, ale nie czuję się w pełni zorientowany(a)
- ☐ 4. tak, jestem dobrze zorientowany(a)

A6. Czy w przyszłości zamierzasz założyć swoją własną działalność (np. gospodarczą, rolniczą, fundację lub stowarzyszenie)?

- ☐ 1. zdecydowanie nie
- ☐ 2. raczej nie
- ☐ 3. raczej tak
- ☐ 4. zdecydowanie tak
- ☐ 5. trudno powiedzieć

A7. Załóżmy, że ktoś proponuje Ci stałą pracę na stanowisku, które Ci w miarę odpowiada. Miejsce pracy położone jest dość blisko Twojego miejsca zamieszkania. Czas tej pracy to 8 godzin dziennie od poniedziałku do piątku.

Pomyśl o miesięcznej pensji, jaką mógłbyś(-abyś) otrzymać za taką pracę (chodzi o płacę netto, czyli kwotę, którą dostaniesz do ręki po odliczeniu wszystkich podatków).

Przeczytaj uważnie poniższe zdania i wpisz kwotę w złotych w wy kropkowane miejsca.

1. Najniższa pensja, za jaką podjąłbym(-ęłabym) dziś tę pracę to ..... złotych

2. Pensja, którą uznał(a)bym dziś za w miarę zadowalającą to .....złotych

3. Pensja, na jaką mógłbym(mogłabym) liczyć przy dużym szczęściu?..... złotych

**A8. A czy zamierzasz podjąć pracę wkrótce (do 3 miesięcy) po ukończeniu obecnej szkoły?**

- ☐ 1. tak
- ☐ 2. nie → **przejdź do pytania A9**
- ☐ 3. już w tym momencie pracuję → **przejdź do pytania A9**
- ☐ 4. jeszcze nie wiem → **przejdź do pytania A9**

**A8.1. Czy zacząłeś(-ęłaś) już szukać stałej pracy?**

- ☐ 1. tak → w jaki sposób szukałeś(-aś) pracy?  
Zaznacz wszystkie sposoby, z których dotąd korzystałeś(-aś).
  - ☐ 1. osobiście w firmach
  - ☐ 2. poprzez rodzinę i znajomych
  - ☐ 3. poprzez odpowiedź na ogłoszenia zamieszczone w gazecie
  - ☐ 4. poprzez zamieszczanie ogłoszeń w gazecie
  - ☐ 5. poprzez odpowiedź na ogłoszenia zamieszczone w Internecie
  - ☐ 6. poprzez zamieszczanie ogłoszeń i CV w Internecie
  - ☐ 7. w Urzędzie Pracy
  - ☐ 8. w biurze pośrednictwa pracy innym niż biuro urzędu pracy
  - ☐ 9. w inny sposób – jaki? .....
- ☐ 2. nie

**A8.2. W jakim wymiarze godzin chciał(a)byś pracować po ukończeniu szkoły?**

- ☐ 1. na więcej niż jeden etat
- ☐ 2. na pełny etat
- ☐ 3. na część etatu
- ☐ 4. dorywczo
- ☐ 5. jeszcze nie wiem

**A8.3. Czy uważasz, że przed podjęciem pracy przydałoby Ci się jakieś dodatkowe szkolenie lub kurs?**

- ☐ 1. tak → z czego chciał(a)byś się doszkolić?

.....

.....

.....

- ☐ 2. nie
- ☐ 3. nie wiem

**A8.4. Czy po ukończeniu szkoły był(a)byś gotowy(-a)...**

- 1. ... przekwalifikować się, nauczyć nowego zawodu?
  - ☐ 1. tak    ☐ 2. nie
- 2. ... podjąć każdą, nawet niskopłatną pracę
  - ☐ 1. tak    ☐ 2. nie
- 3. ... podjąć pracę poza miejscem aktualnego zamieszkania
  - ☐ 1. tak    ☐ 2. nie

**A8.5. Czy bierzesz pod uwagę możliwość wyjazdu do pracy za granicę po ukończeniu szkoły?**

- ☐ 1. tak, mam takie plany
- ☐ 2. być może, jeśli nie znajdę pracy w kraju
- ☐ 3. nie, planuję pracować w Polsce
- ☐ 4. trudno powiedzieć

A9. Różne rodzaje pracy wymagają różnych umiejętności i zdolności. Często jest tak, że w jednej lub dwóch dziedzinach nasze możliwości są w miarę wysokie, podczas gdy w innych są one znacznie niższe.

Każdy ma też pewne wyobrażenie o tym, jaką pracę chciałby wykonywać. Niekiedy bardzo dobrze potrafimy coś robić, ale nie chcemy wykonywać pracy z tym związanej. Z drugiej strony, możemy bardzo chcieć wykonywać pewną pracę, ale na razie nie mieć jeszcze wystarczających umiejętności.

Proszę spojrzeć na listę różnych umiejętności. Przy każdej z nich poprosimy Ciebie o ocenę poziomu własnych umiejętności pod tym względem na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza poziom bardzo niski, 2 podstawowy, 3- średni, 4 – wysoki, i 5 – bardzo wysoki.

Następnie proszę zaznaczyć na ile chciał(a)byś wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności i poproszę o odpowiedź na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie nie”, 2 – raczej nie, 3 – ani tak, ani nie, 4 – raczej tak, i 5 – zdecydowanie tak.

		A9a. Twój poziom umiejętności					A9b. Czy chciałbyś wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności?				
		bardzo niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki	zdecydowanie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	zdecydowanie tak
1	wyszukiwanie i analiza informacji oraz wyciąganie wniosków	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.1	szybkie streszczanie dużej ilości tekstu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.2	logiczne myślenie, analiza faktów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.3	ciągłe uczenie się nowych rzeczy	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	obsługa, montowanie i naprawa urządzeń technicznych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	wykonywanie obliczeń	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1	wykonywanie prostych rachunków	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.2	wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	obsługa komputera i korzystanie z Internetu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.1	podstawowa znajomość pakietu typu MS Office	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.2	znajomość specjalistycznych programów, umiejętność pisania programów czy tworzenia stron internetowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	zdolności artystyczne i twórcze	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	sprawność fizyczna	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	samoorganizacja pracy i przejawianie inicjatywy (rozplanowanie i terminowa realizacja działań, skuteczność w dążeniu do celu)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.1	samodzielne podejmowanie decyzji	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.2	przedsiębiorczość i przejawianie inicjatywy	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.3	kreatywność (bycie innowacyjnym, wymyślanie nowych rozwiązań)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.4	odporność na stres	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.5	terminowa realizacja zaplanowanych działań	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	kontakty z innymi ludźmi, z którymi wspólnie wykonuje się zadania	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.1	współpraca w grupie	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

		A9a. Twój poziom umiejętności					A9b. Czy chciałbyś wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności?				
		bardzo niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki	Zdecydowanie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	Zdecydowanie tak
8.2	łatwe nawiązywanie kontaktów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.3	bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.4	rozwiązywanie konfliktów pomiędzy ludźmi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9	organizowanie i prowadzenie prac biurowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10	zdolności kierownicze i organizacja pracy innych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.1	koordynowanie pracy innych osób	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.2	dyscyplinowanie innych osób – przywoływanie ich do porządku.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	dyspozycyjność	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.1	gotowość do częstych wyjazdów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.2	elastyczny czas pracy (bez stałych godzin pracy)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wystawiania się).	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

A10. Czy znasz jakiś język obcy?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pytania A11**

A10.1. W poniższej tabeli proszę wpisać nazwy języków obcych, które znasz i określić poziom swojej umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w danym języku.

Jeśli znasz więcej niż 3 języki, proszę wpisać 3, które znasz najlepiej.

JĘZYK 1: .....	p o z i o m   u m i e j ę t n o ś c i					
	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6
rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6

JĘZYK 2: .....	p o z i o m   u m i e j ę t n o ś c i					
	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6
rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6

JĘZYK 3: .....	p o z i o m   u m i e j ę t n o ś c i					
	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6
rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6

A11. Czy w Twojej szkole działa szkolny ośrodek kariery?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pytania A12**  
☐ 3. nie wiem → **przejdź do pytania A12**

A11.1 Czy korzystałeś(-aś) z jego usług?

☐ 1. tak → oceń jego przydatność:

bardzo nieprzydatny	raczej nieprzydatny	raczej przydatny	bardzo przydatny
1	2	3	4

☐ 2. nie

A12. Czy w Twojej szkole działa szkolny doradca zawodowy?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pytania A13**  
☐ 3. nie wiem → **przejdź do pytania A13**

A12.1 Czy korzystałeś(-aś) z jego usług?

☐ 1. tak → oceń jego przydatność:

bardzo nieprzydatny	raczej nieprzydatny	raczej przydatny	bardzo przydatny
1	2	3	4

☐ 2. nie

A13. Czy masz w domu komputer?

- ☐ 1. tak → Czy masz w domu stały dostęp do Internetu?  
☐ 1. tak  
☐ 2. nie  
☐ 2. nie

A14. Czy masz prawo jazdy?

- ☐ 1. tak → proszę wpisać kategorie: .....  
☐ 2. nie  
☐ 3. jestem w trakcie uzyskiwania

A15. Czy posiadasz jakieś uprawnienia, certyfikaty, świadectwa, które mogą być przydatne przy poszukiwaniu przyszłej pracy (np. świadectwo ukończenia jakiegoś kursu zawodowego, uprawnienia zawodowe, itp.)?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie  
☐ 3. jestem w trakcie uzyskiwania

Na podejmowane przez nas decyzje związane z kształceniem, wyborem szkoły i podejmowaniem pracy, wpływ ma nasze otoczenie, zwłaszcza osoby nam najbliższe. Dlatego na koniec bardzo prosimy Cię o odpowiedź na kilka pytań dotyczących bezpośrednio Ciebie i Twojego domu.

M1. Twoja płeć ☐ 1. kobieta ☐ 2. mężczyzna

M2. Specjalizacja /profil kształcenia /zawód:

M3. Twoje miejsce zamieszkania (**PROSZĘ WPISAĆ DRUKOWANYMI LITERAMI**)

Miejscowość: .....

Powiat: .....

Województwo: .....

<p>M4. Z kim obecnie mieszkasz?</p> <p><b>Zaznacz <u>wszystkie</u> osoby, które mieszkają w Twoim domu.</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> 1. matka  <input type="checkbox"/> 2. żona ojca (nie matka)  <input type="checkbox"/> 3. babcia  <input type="checkbox"/> 4. siostra  <input type="checkbox"/> 5. inna krewna (kobieta)  <input type="checkbox"/> 6. osoba niespokrewniona (kobieta) </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> 7. ojciec  <input type="checkbox"/> 8. mąż matki (nie ojciec)  <input type="checkbox"/> 9. dziadek  <input type="checkbox"/> 10. brat  <input type="checkbox"/> 11. inny krewny (mężczyzna)  <input type="checkbox"/> 12. osoba niespokrewniona (mężczyzna) </div> </div>	
<p>M4o. Wykształcenie ojca/opiekuna:</p> <input type="checkbox"/> 1. Podstawowe/niepełne podstawowe <input type="checkbox"/> 2. zasadnicze zawodowe <input type="checkbox"/> 3. średnie ogólnokształcące <input type="checkbox"/> 4. średnie techniczne <input type="checkbox"/> 5. wyższe (z tytułem inżyniera) <input type="checkbox"/> 6. wyższe (bez tytułu inżyniera) <input type="checkbox"/> 7. nie wiem <input type="checkbox"/> 8. nie mam ojca/opiekuna	<p>M4m. Wykształcenie matki/opiekunki:</p> <input type="checkbox"/> 1. Podstawowe/niepełne podstawowe <input type="checkbox"/> 2. zasadnicze zawodowe <input type="checkbox"/> 3. średnie ogólnokształcące <input type="checkbox"/> 4. średnie techniczne <input type="checkbox"/> 5. wyższe (z tytułem inżyniera) <input type="checkbox"/> 6. wyższe (bez tytułu inżyniera) <input type="checkbox"/> 7. nie wiem <input type="checkbox"/> 8. nie mam matki/opiekunki
<p>M5o. Czy Twój ojciec/opiekun:</p> <p><b>Zaznacz jedną odpowiedź</b></p> <input type="checkbox"/> 1. pracuje zawodowo <input type="checkbox"/> 2. jest niepracującym zawodowo emerytem/rencistą <input type="checkbox"/> 3. jest pracującym zawodowo emerytem/rencistą <input type="checkbox"/> 4. zajmuje się domem <input type="checkbox"/> 5. jest bezrobotny <input type="checkbox"/> 6. nie wiem <input type="checkbox"/> 7. nie mam ojca/opiekuna	<p>M5m. Czy Twoja matka/opiekunka:</p> <p><b>Zaznacz jedną odpowiedź</b></p> <input type="checkbox"/> 1. pracuje zawodowo <input type="checkbox"/> 2. jest niepracującą zawodowo emerytką/rencistką <input type="checkbox"/> 3. jest pracującą zawodowo emerytką/rencistką <input type="checkbox"/> 4. zajmuje się domem <input type="checkbox"/> 5. jest bezrobotna <input type="checkbox"/> 6. nie wiem <input type="checkbox"/> 7. nie mam matki/opiekunki
<p>M6o. Czy Twój ojciec/opiekun pracuje lub pracował w tym samym zawodzie, którego uczysz się w szkole?</p> <input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie <input type="checkbox"/> 3. nie wiem	<p>M6m. Czy Twoja matka/opiekunka pracuje lub pracowała w tym samym zawodzie, którego uczysz się w szkole?</p> <input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie <input type="checkbox"/> 3. nie wiem
<p>M7. Wpisz, ile masz braci i siostr.</p> <p><b>Jeśli nie masz brata, wpisz liczba braci: 0 (zero). Jeśli nie masz siostry, wpisz liczba siostr: 0 (zero).</b></p> <p>Liczba braci: _____ Liczba siostr: _____</p>	
<p>M7. Jak oceniasz sytuację materialną swojej rodziny?</p> <input type="checkbox"/> 1. bardzo trudna <input type="checkbox"/> 2. dość trudna <input type="checkbox"/> 3. przeciętna <input type="checkbox"/> 4. dość dobra <input type="checkbox"/> 5. bardzo dobra	

**Dziękujemy Ci za wypełnienie ankiety!**

Prosimy, przejrzyj jeszcze raz kwestionariusz i sprawdź, czy nie pominąłeś/pominęłaś któregoś pytania.  
Braki odpowiedzi bardzo utrudniłyby nam późniejszą analizę danych.