



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## BADANIA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH

Szanowni Państwo!

W imieniu Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości przeprowadzamy badania dotyczące wykształcenia i doświadczeń zawodowych Polaków. Jedną z istotnych części tego projektu jest badanie studentów szkół wyższych w całej Polsce (inne badania obejmują przedsiębiorców oraz osoby aktywne zawodowo).

Udzielane odpowiedzi są anonimowe, a wyniki prezentowane będą wyłącznie w postaci zestawień liczbowych i procentowych.

ODPOWIEDZI PROSIMY ZAZNACZAĆ PRZEZ WSTAWIANIE ZNAKU **x** W ODPOWIEDNIE KRATKI.

PROSIMY NIE POMIJAĆ ŻADNYCH PYTAŃ (CHYBA ŻE INSTRUKCJA NAKAZUJE PRZEJŚCIE)  
– POMINIĘTE PYTANIA ZNACZNIE OSŁABIAJĄ REPREZENTATYWNOŚĆ CAŁYCH BADAŃ.

Na początek bardzo proszę w poniższej ramce opisać kierunek studiów, na którym w tej chwili wypełnia Pan(i) ankietę. W kolejnych ramkach pojawią się także dodatkowe pytania o inne kierunki, ale to właśnie kierunek opisany w pierwszej ramce interesuje nas w głównej części kwestionariusza.

Proszę wpisać informacje o studiach i uczelni, na której w tej chwili wypełnia Pan(i) ankietę.

**A1. Nazwa uczelni:**

.....

**A2. Typ uczelni:** 1. ☐ niepubliczna 2. ☐ publiczna

**A3. Nazwa kierunku:**

.....

**A4. Specjalność/Specializacja:**

.....

**A5. Rodzaj studiów:**

**A6. Rok studiów:**

1. <input type="checkbox"/> licencjackie → zaznacz aktualny rok studiów:	1 2 3
2. <input type="checkbox"/> inżynierskie → zaznacz aktualny rok studiów:	1 2 3 4
3. <input type="checkbox"/> uzupełniające magisterskie → zaznacz aktualny rok studiów:	1 2 3
4. <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie → zaznacz aktualny rok studiów:	1 2 3 4 5 6
5. <input type="checkbox"/> doktoranckie → zaznacz aktualny rok studiów:	1 2 3 4 5

**A7. Tryb studiów:**

1. ☐ dzienne (stacjonarne) 2. ☐ wieczorowe (niestacjonarne)

**A8. Czy poza tym kierunkiem studiuje Pan(i) obecnie jakiś inny kierunek?**

- ☐ 1. tak → **wypełnij następną ramkę (pytania od A9 do A12)**  
☐ 2. nie → **przejdź na następną stronę (do B1)**

A9. Kierunek (proszę wpisać nazwę)	A10. Uczelnia (proszę wpisać nazwę i zaznaczyć typ)	A11. Rodzaj studiów	A12. Rok studiów
.....	<p>.....</p> <p><b>A10.1</b></p> <p>Typ uczelni: 1. <input type="checkbox"/> niepubliczna 2. <input type="checkbox"/> publiczna</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> licencjackie  2. <input type="checkbox"/> inżynierskie  3. <input type="checkbox"/> uzupełniające magisterskie  4. <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie  5. <input type="checkbox"/> doktoranckie</p>	1 2 3 4 5 6

B1. Jeśli w przeszłości ukończył(a) Pan(i) jakieś inne kierunki, proszę opisać je poniżej.  
Jeśli ukończył(a) Pan(i) więcej niż jeden kierunek, proszę je opisać w kolejnych wierszach tabeli.

<b>B1.1. Kierunek 1</b> (proszę wpisać nazwę)	<b>B1.2. Uczelnia</b> (proszę wpisać nazwę i zaznaczyć typ)	<b>B1.4. Rodzaj studiów</b>
.....	..... <b>B1.3. Typ uczelni:</b> 1. <input type="checkbox"/> niepubliczna 2. <input type="checkbox"/> publiczna	1. <input type="checkbox"/> licencjackie 2. <input type="checkbox"/> inżynierskie 3. <input type="checkbox"/> uzupełniające magisterskie 4. <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie 5. <input type="checkbox"/> doktoranckie
<b>B2.1. Kierunek 2</b> (proszę wpisać nazwę)	<b>B2.2. Uczelnia</b> (proszę wpisać nazwę i zaznaczyć typ)	<b>B2.4. Rodzaj studiów</b>
.....	..... <b>B2.3. Typ uczelni:</b> 1. <input type="checkbox"/> niepubliczna 2. <input type="checkbox"/> publiczna	1. <input type="checkbox"/> licencjackie 2. <input type="checkbox"/> inżynierskie 3. <input type="checkbox"/> uzupełniające magisterskie 4. <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie 5. <input type="checkbox"/> doktoranckie
<b>B3.1. Kierunek 3</b> (proszę wpisać nazwę)	<b>B3.2. Uczelnia</b> (proszę wpisać nazwę i zaznaczyć typ)	<b>B3.4. Rodzaj studiów</b>
.....	..... <b>B3.3. Typ uczelni:</b> 1. <input type="checkbox"/> niepubliczna 2. <input type="checkbox"/> publiczna	1. <input type="checkbox"/> licencjackie 2. <input type="checkbox"/> inżynierskie 3. <input type="checkbox"/> uzupełniające magisterskie 4. <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie 5. <input type="checkbox"/> doktoranckie

**UWAGA!** Jeśli nie jest wyraźnie zaznaczone inaczej, odpowiadając na kolejne pytania, proszę odnosić się do kierunku studiów, na którym w tej chwili wypełnia Pan(i) ankietę (kierunek opisany przez Pana(ią) w pierwszej ramce na stronie 1).

C0. Czy kierunek ten był dla Pana(i) kierunkiem pierwszego wyboru?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie

C1. Czy dzisiaj, patrząc na wszystko z perspektywy czasu, zdecydował(a)by się Pan(i) raz jeszcze studiować na tej samej uczelni?

- ☐ 1. zdecydowanie nie  
☐ 2. raczej nie  
☐ 3. raczej tak → **przejdź do pyt. C2**  
☐ 4. zdecydowanie tak → **przejdź do pyt. C2**  
☐ 5. trudno powiedzieć → **przejdź do pyt. C2**

C1.1. Gdyby dzisiaj przyszło Panu(-i) jeszcze raz podejmować decyzję o wyborze uczelni, co by Pan(i) zrobił(a)?

- ☐ 1. w ogóle nie szedłbym/nie szłabym na studia → **przejdź do pyt. C3**  
☐ 2. wybrał(a)bym inną uczelnię – jeśli wie Pan(i), jaką, proszę poniżej wpisać jej dokładną nazwę:  
.....

C2. A czy wybrał(a)by Pan(i) ponownie ten sam kierunek studiów?

- ☐ 1. zdecydowanie nie  
☐ 2. raczej nie  
☐ 3. raczej tak → **przejdź do pyt. C3**  
☐ 4. zdecydowanie tak → **przejdź do pyt. C3**  
☐ 5. trudno powiedzieć → **przejdź do pyt. C3**

C2.1. W takim razie, jaki kierunek wybrał(a)by Pan(i) zamiast tego?

- ☐ 1. wybrał(a)bym następujący kierunek – proszę poniżej wpisać jego nazwę:  
.....  
☐ 2. trudno mi powiedzieć

C3. Czy te studia nauczyły Pana(-ią) praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy?
<input type="checkbox"/> 1. zdecydowanie nie <input type="checkbox"/> 2. raczej nie <input type="checkbox"/> 3. raczej tak <input type="checkbox"/> 4. zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> 5. trudno powiedzieć
C4. Jak Pan(i) uważa, czy wiedza i umiejętności zdobyte przez Pana(-ią) w ramach studiów zwiększą Pana(-i) szanse na <b>znalezienie dobrej pracy</b> ?
<input type="checkbox"/> 1. zdecydowanie nie <input type="checkbox"/> 2. raczej nie <input type="checkbox"/> 3. raczej tak <input type="checkbox"/> 4. zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> 5. trudno powiedzieć
C4.1. Jak Pan(i) uważa, czy wiedza i umiejętności zdobyte przez Pana(-ią) w ramach studiów pozwolą Panu(-i) na znalezienie <b>pracy zgodnej z kierunkiem studiów/wyuczonym zawodem</b> ?
<input type="checkbox"/> 1. zdecydowanie nie <input type="checkbox"/> 2. raczej nie <input type="checkbox"/> 3. raczej tak <input type="checkbox"/> 4. zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> 5. nie będę w przyszłości szukał(a) pracy zgodnej z kierunkiem studiów/wyuczonym zawodem <input type="checkbox"/> 6. trudno powiedzieć
C5. Czy w czasie studiów brał(a) Pan(i) udział w jakichkolwiek stażach bądź praktykach?
<input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie → <b>przejdź do pyt.C6</b>
C5.1. Proszę krótko opisać, jaką pracę wykonywała Pan(i) w ramach odbytej praktyki/stażu. Jeśli odbywał(a) Pan(i) więcej niż jedną praktykę/staż, proszę opisać najbardziej użyteczną z nich.
..... ..... ..... .....
C5.1.2. Była to praktyka/staż:
<input type="checkbox"/> 1. w kraju <input type="checkbox"/> 2. za granicą
C6. Czy w ciągu <b>ostatnich 12 miesięcy</b> uczestniczył(a) Pan(i) w jakichkolwiek kursach, szkoleniach, warsztatach, prywatnych lekcjach itp. poza zajęciami organizowanymi standardowo w toku studiów?
<input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie → <b>przejdź do pyt. C7</b>

C6.1 Proszę podać możliwie dokładnie tematykę kursu / szkolenia, w jakim brał(a) Pan(i) udział. Jeśli uczestniczył(a) Pan(i) w więcej niż jednym kursie, proszę opisać trzy ostatnie, w których brał(a) Pan(i) udział.

1. ....
2. ....
3. ....

C7. Czy w czasie studiów (na jakimkolwiek kierunku) brał(a) Pan(i) udział...?

**Przy każdej pozycji, proszę zaznaczyć albo „tak”, albo „nie”.**

1. w działalności samorządu studenckiego	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
2. w działalności koła naukowego	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
3. w wolontariacie	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
4. w harcerstwie	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
5. w wyjeździe stypendialnym (np. SOKRATES/ERASMUS)	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
6. w wymianie studentów (tzw. „Most”)	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
7. w duszpasterstwie akademickim lub innym ruchu kościelnym	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
8. w działalności stowarzyszenia lub organizacji	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie

C8. Czy w trakcie studiów korzystał Pan(i) z porad.... ?

**Przy każdej pozycji, proszę zaznaczyć albo „tak”, albo „nie”.**

1. uczelnianego doradcy zawodowego	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
2. doradcy zawodowego spoza uczelni	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie

C9. Czy w bieżącym roku akademickim pobiera/pobierał(a) Pan(i) .... ?

**Przy każdej pozycji, proszę zaznaczyć albo „tak”, albo „nie”.**

3. stypendium socjalne	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
4. stypendium naukowe na tym kierunku	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie
5. inne stypendium naukowe	1. <input type="checkbox"/> tak	2. <input type="checkbox"/> nie

D1. Czy zamierza Pan(i) kontynuować na wyższym stopniu ten sam kierunek studiów, na którym teraz wypełnia Pan(i) ankietę (kierunek opisany przez Pana(-ią) w pierwszej ramce na stronie 1)?

Jeśli obecnie jest Pan(i) na studiach...

**licencjackich/inżynierskich**

**magisterskich**



D1a. Czy zamierza Pan(i) kontynuować naukę na studiach magisterskich na tym samym kierunku?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pyt. D3**  
☐ 3. jeszcze nie wiem

D2a. W jakim trybie zamierza Pan(i) kontynuować naukę? (Proszę uwzględnić te studia, na których zamierza Pan(i) kontynuować naukę w pierwszej kolejności)

- ☐ 1. na studiach dziennych  
☐ 2. na studiach wieczorowych  
☐ 3. na studiach zaocznych (weekendowych)  
☐ 4. jeszcze nie wiem

D1b. Czy zamierza Pan(i) kontynuować naukę na studiach doktoranckich, podyplomowych lub MBA na tym samym kierunku?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pyt. D3**  
☐ 3. jeszcze nie wiem

D2b. Na jakich studiach (Proszę wybrać te studia, na których zamierza Pan(i) kontynuować naukę w pierwszej kolejności)

- ☐ 1. na studiach podyplomowych  
☐ 2. na studiach doktoranckich  
☐ 3. na studiach MBA lub innych certyfikowanych studiach  
☐ 4. jeszcze nie wiem

D3. Czy zamierza Pan(i) podjąć w przyszłości studia w innym kierunku niż ten który obecnie Pan(i) studiuje?

☐ 1. tak → proszę zaznaczyć, gdzie będzie się Pan(i) starał(a) kontynuować naukę (Proszę wybrać te studia, na których zamierza Pan(i) kontynuować naukę w pierwszej kolejności):

A. TRYB STUDIÓW	B. TYP STUDIÓW
<input type="checkbox"/> 1. na studiach dziennych	<input type="checkbox"/> 1. na studiach podyplomowych
<input type="checkbox"/> 2. na studiach wieczorowych	<input type="checkbox"/> 2. na studiach doktoranckich
<input type="checkbox"/> 3. na studiach zaocznych (weekendowych)	<input type="checkbox"/> 3. na studiach MBA lub innych certyfikowanych studiach
	<input type="checkbox"/> 4. na studiach licencjackich/inżynierskich
	<input type="checkbox"/> 5. na studiach magisterskich
	<input type="checkbox"/> 6. Jeszcze nie wiem

☐ 2. nie → **przejdź do pyt. D4**

☐ 3. jeszcze nie wiem → **przejdź do pyt. D4**

D3.1. Czy wie Pan(i) już, na jakim kierunku będzie Pan(i) kontynuować naukę?

☐ 1. tak → proszę wpisać poniżej nazwę kierunku: .....

☐ 2. jeszcze nie wiem → **przejdź do pyt. D4**

D4. Czy w ciągu **ostatnich 12 miesięcy** pracował(a) Pan(i) zarobkowo?

☐ 1. tak      ➤ **wypełnij tabelkę, która znajduje się poniżej, na tej stronie i zaczyna od pytania D4.1**

☐ 2. nie      → **przejdź do pyt. D6**

D4.1. W poniższej tabeli proszę opisać **co najwyżej trzy prace**, jakie wykonywał(a) Pan(i) zarobkowo w minionych 12 miesiącach.  
 Jeśli w tym okresie wykonywał(a) Pan(i) więcej niż trzy rodzaje prac, proszę uwzględnić te, które przyniosły Panu(-i) największe zarobki.  
 W kolumnie 1 („Rodzaj pracy / Zawód”) proszę możliwie dokładnie wpisać rodzaj pracy lub (jeśli się da) zawód, który Pan(i) wykonywał(a). Np. informacja „sprzedawca w sklepie komputerowym” będzie dla nas znacznie cenniejsza niż samo określenie „sprzedawca”.  
 W pozostałych kolumnach (2-5) proszę zaznaczyć odpowiedzi charakteryzujące tę pracę. Kolumny 4-5 proszę wypełnić także wówczas, gdy jest dość oczywiste, że opisywana praca nie ma związku z wykształceniem i była czysto tymczasowa.

1	2	3	4	5
Rodzaj pracy / Zawód	Podstawa wykonywania pracy	Miejsce pracy	Wiedza uzyskana na studiach była w tej pracy:	Po studiach praca tego rodzaju ...
PRACA 1 .....	1. własna firma 2. umowa o pracę 3. zlecenie lub dzieło 4. umowa nieformalna	1. Polska 2. zagranica – wpisz kraj: .....	1. bez znaczenia 2. trochę pomocna 3. bardzo przydatna 4. konieczna	1. będzie głównym źródłem moich zarobków 2. będzie dodatkowym źródłem moich zarobków 3. nie będę wykonywał(a) takiej pracy po studiach
PRACA 2 .....	1. własna firma 2. umowa o pracę 3. zlecenie lub dzieło 4. umowa nieformalna	1. Polska 2. zagranica – wpisz kraj: .....	1. bez znaczenia 2. trochę pomocna 3. bardzo przydatna 4. konieczna	1. będzie głównym źródłem moich zarobków 2. będzie dodatkowym źródłem moich zarobków 3. nie będę wykonywał(a) takiej pracy po studiach
PRACA 3 .....	1. własna firma 2. umowa o pracę 3. zlecenie lub dzieło 4. umowa nieformalna	1. Polska 2. zagranica – wpisz kraj: .....	1. bez znaczenia 2. trochę pomocna 3. bardzo przydatna 4. konieczna	1. będzie głównym źródłem moich zarobków 2. będzie dodatkowym źródłem moich zarobków 3. nie będę wykonywał(a) takiej pracy po studiach

D5. Proszę podać, ile w przybliżeniu wynosiły Pana(-i) średnie miesięczne zarobki netto (na rękę) w ostatnich 3 miesiącach ze wszystkich rodzajów pracy (proszę nie wliczać stypendiów, kwot otrzymywanych od rodziny, itp.). Proszę wpisać kwotę w złotych. Jeśli zarobki są również w walucie obcej proszę przeliczyć je na złote.

.....zł

Teraz chcielibyśmy zapytać się o Pana(-i) plany zawodowe na najbliższą przyszłość.
D6. Czy w przyszłości będzie Pan(i) się starał(a) podjąć pracę w wyuczonym zawodzie/ zawodzie zgodnym z wykształceniem?
<input type="checkbox"/> 1. zdecydowanie nie <input type="checkbox"/> 2. raczej nie <input type="checkbox"/> 3. raczej tak → <b>przejdź do pyt. D7</b> <input type="checkbox"/> 4. zdecydowanie tak → <b>przejdź do pyt. D7</b> <input type="checkbox"/> 5. trudno powiedzieć, gdyż moje studia nie kształcą pod kątem wykonywania określonego zawodu
D6.1. W jakim zawodzie bądź zawodach będzie się Pan(i) starał(a) podjąć pracę w przyszłości?
1. .... 2. .... 3. ....
D6.2. Czy wie Pan(i) jakie są szanse znalezienia pracy w tym zawodzie/tych zawodach?
<input type="checkbox"/> 1. nie wiem, jeszcze nie szukałem(am) informacji na ten temat <input type="checkbox"/> 2. nie wiem, mimo że próbowałem(am) zdobyć informacje na ten temat <input type="checkbox"/> 3. szukałem(am) na ten temat informacji, ale nie czuję się w pełni zorientowany(a) <input type="checkbox"/> 4. tak, jestem dobrze zorientowany(a)
D7. Czy uważa Pan(i), że pod kątem pracy zawodowej przydałoby się Panu(-i) jakieś dodatkowe szkolenie lub kurs?
<input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie → <b>przejdź do pyt. D8</b>
D7.1. Z czego chciałby(-łaby) się Pan(i) doszkolić?
..... .....
D8. Czy w przyszłości zamierza Pan(i) prowadzić własną działalność (np. gospodarczą, rolniczą, fundację lub stowarzyszenie)?
<input type="checkbox"/> 1. zdecydowanie nie <input type="checkbox"/> 2. raczej nie <input type="checkbox"/> 3. raczej tak <input type="checkbox"/> 4. zdecydowanie tak <input type="checkbox"/> 5. trudno powiedzieć
D9. Gdzie najchętniej podjąłby(-ęłaby) Pan(i) pracę?
<input type="checkbox"/> 1. w urzędzie <input type="checkbox"/> 2. w firmie państwowej <input type="checkbox"/> 3. w firmie prywatnej <input type="checkbox"/> 4. chciał(a)bym prowadzić działalność na własny rachunek <input type="checkbox"/> 5. jest mi to obojętne czy będę pracować w urzędzie, firmie państwowej, prywatnej, czy będę prowadzić działalność na własny rachunek
D9.1. W jakim wymiarze godzin chciał(a)by Pan/i pracować w pierwszej pracy po ukończeniu studiów?
<input type="checkbox"/> 1. na więcej niż jeden etat <input type="checkbox"/> 2. na pełny etat <input type="checkbox"/> 3. na część etatu <input type="checkbox"/> 4. dorywczo <input type="checkbox"/> 5. jeszcze nie wiem

D10. Załóżmy, że po zakończeniu studiów ktoś proponuje Panu(-i) **stałą pracę** na stanowisku, które Panu(-i) w miarę odpowiada. Miejsce pracy położone jest dość blisko Pana(-i) miejsca zamieszkania. Czasowy wymiar tej pracy to 8 godzin dziennie od poniedziałku do piątku.  
Proszę pomyśleć o **miesięcznej pensji**, jaką można otrzymać za taką pracę (chodzi o **płacę netto**, czyli kwotę, którą dostaje się do ręki po odliczeniu wszystkich podatków).  
Proszę przeczytać uważnie poniższe zdania i wpisać odpowiednie liczby w wy kropkowane miejsca.

1. Najniższa pensja, za jaką podjąłbym(-ęłabym) dziś tę pracę, to ..... złotych
2. Pensja, którą uznał(a)bym dziś za w miarę zadowalającą, to ..... złotych
3. Pensja, na jaką mógłbym(mogłabym) liczyć przy dużym szczęściu? ..... złotych

D11. Czy po ukończeniu szkoły był(a)by Pan/i gotowy(-a)...

1. ... przekwalifikować się, nauczyć nowego zawodu?  
☐ 1. tak    ☐ 2. nie
2. ... podjąć każdą, nawet nisko płatną pracę  
☐ 1. tak    ☐ 2. nie
3. ... podjąć pracę poza miejscem aktualnego zamieszkania  
☐ 1. tak    ☐ 2. nie

D12. Czy bierze Pan/i pod uwagę możliwość wyjazdu do pracy za granicę?

- ☐ 1. tak, mam takie plany
- ☐ 2. być może, jeśli nie znajdę pracy w kraju
- ☐ 3. nie, planuję pracować w Polsce
- ☐ 4. trudno powiedzieć

E1. Różne rodzaje pracy wymagają różnych umiejętności i zdolności. Często jest tak, że w jednej lub dwóch dziedzinach nasze możliwości są w miarę wysokie, podczas gdy w innych są one znacznie niższe.

Każdy ma też pewne wyobrażenie o tym, jaką pracę chciałby wykonywać. Niekiedy bardzo dobrze potrafimy coś robić, ale nie chcemy wykonywać pracy z tym związanej. Z drugiej strony, możemy bardzo chcieć wykonywać pewną pracę, ale na razie nie mieć jeszcze wystarczających umiejętności.

Proszę spojrzeć na listę różnych umiejętności. Przy każdej z nich poproszę Pana(-ią) o ocenę poziomu własnych umiejętności pod tym względem na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza poziom niski, 2 podstawowy, 3- średni, 4 – wysoki, i 5 – bardzo wysoki.

Następnie zapytam Pana(-ią), czy chciał(a)by Pan(i) wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności i poproszę o odpowiedź na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie nie”, 2 – raczej nie, 3 – ani tak, ani nie, 4 – raczej tak, i 5 – zdecydowanie tak.

		E1.1. Pana(-i) poziom umiejętności					E1.2. Czy chciał(a)by Pan(i) wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki	Zdecydowanie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	Zdecydowanie tak
1	wyszukiwanie i analiza informacji oraz wyciąganie wniosków	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.1	szybkie streszczanie dużej ilości tekstu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.2	logiczne myślenie, analiza faktów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.3	ciągłe uczenie się nowych rzeczy	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	obsługa, montowanie i naprawa urządzeń technicznych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	wykonywanie obliczeń	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1	wykonywanie prostych rachunków	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.2	wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	obsługa komputera i korzystanie z Internetu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.1	podstawowa znajomość pakietu typu MS Office	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.2	znajomości specjalistycznych programów, umiejętność pisania programów czy tworzenia stron internetowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5



		E1.1. Pana(-i) poziom umiejętności					E1.2. Czy chciał(a)by Pan(i) wykonywać pracę wymagającą takiej umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki	Zdecydowanie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	Zdecydowanie tak
5	zdolności artystyczne i twórcze	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	sprawność fizyczna	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	samoorganizacja pracy i przejawianie inicjatywy (rozplanowanie i terminowa realizacja działań, skuteczność w dążeniu do celu)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.1	samodzielne podejmowanie decyzji	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.2	przedsiębiorczość i przejawianie inicjatywy	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.3	kreatywność (bycie innowacyjnym, wymyślanie nowych rozwiązań)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.4	odporność na stres	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.5	terminowa realizacja zaplanowanych działań	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	kontakty z innymi ludźmi, z którymi wspólnie wykonuje się zadania	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.1	współpraca w grupie	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.2	łatwe nawiązywanie kontaktów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.3	bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.4	rozwiązywanie konfliktów pomiędzy ludźmi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9	organizowanie i prowadzenie prac biurowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10	zdolności kierownicze i organizacja pracy innych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.2	koordynowanie pracy innych osób	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.3	dyscyplinowanie innych osób – przywoływanie ich do porządku.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	dyspozycyjność	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.1	gotowość do częstych wyjazdów	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.2	elastyczny czas pracy (bez stałych godzin pracy)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wystawiania się).	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

E2. Czy zna Pan(i) jakiś język obcy?

☐ 1. tak

☐ 2. nie → **przejdź do pytania E3 na następnej stronie**

W poniższej tabeli proszę wpisać nazwy języków obcych, które Pan(i) zna, i określić poziom swojej umiejętności czytania, pisanie, mówienia i rozumienia ze słuchu w danym języku.

Jeśli zna Pan(i) więcej niż 3 języki, proszę wpisać 3, które zna Pan(i) najlepiej.

JĘZYK 1: .....	poziom umiejętności					
	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6

rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6
JĘZYK 2:	p o z i o m   u m i e j ę t n o ś c i					
.....	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6
rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6
JĘZYK 3:	p o z i o m   u m i e j ę t n o ś c i					
.....	bardzo niski					bardzo wysoki
czytanie	1	2	3	4	5	6
pisanie	1	2	3	4	5	6
mówienie	1	2	3	4	5	6
rozumienie ze słuchu	1	2	3	4	5	6

E3. Czy posiada Pan(i) jakieś uprawnienia, certyfikaty, świadectwa, które mogą być przydatne przy poszukiwaniu przyszłej pracy (np. świadectwo ukończenia jakiegoś kursu zawodowego, uprawnienia zawodowe, itp.)?

- ☐ 1. tak  
☐ 2. nie → **przejdź do pytania E4**  
☐ 3. jestem w trakcie uzyskiwania → **przejdź do pytania E4**

E3.1. Jakie uprawnienia, certyfikaty, przydatne przy poszukiwaniu przyszłej pracy Pan(i) posiada?

1. ....  
2. ....  
3. ....

E4. Czy w miejscu zamieszkania ma Pan(i) stały dostęp do komputera?

- ☐ 1. tak → Czy w miejscu zamieszkania ma Pan(i) stały dostęp do Internetu?  
☐ 1. tak  
☐ 2. nie  
☐ 2. nie

E5. Czy ma Pan(i) prawo jazdy?

- ☐ 1. tak → proszę wpisać kategorie: .....  
☐ 2. nie  
☐ 3. jestem w trakcie uzyskiwania

Na podejmowane przez nas decyzje związane z kształceniem, wyborem szkoły i podejmowaniem pracy, wpływ ma nasze otoczenie, zwłaszcza osoby nam najbliższe. Dlatego na koniec bardzo prosimy Pana/ią o odpowiedź na kilka pytań dotyczących bezpośrednio Pana/i i Pana/i domu.

M1. Pana(-i) płeć		<input type="checkbox"/> 1. kobieta	<input type="checkbox"/> 2. mężczyzna
M2. Miejsce Pana(-i) zamieszkania przed podjęciem studiów ( <b>PROSZĘ WPISĄĆ DRUKOWANYMI LITERAMI</b> )			
Miejscowość: .....			
Powiat: .....			
Województwo: .....			
M2o. Wykształcenie ojca/opiekuna		M2m. Wykształcenie matki/opiekunki	
<input type="checkbox"/> 1. podstawowe / niepełne podstawowe		<input type="checkbox"/> 1. podstawowe / niepełne podstawowe	
<input type="checkbox"/> 2. zasadnicze zawodowe		<input type="checkbox"/> 2. zasadnicze zawodowe	
<input type="checkbox"/> 3. średnie ogólnokształcące		<input type="checkbox"/> 3. średnie ogólnokształcące	
<input type="checkbox"/> 4. średnie techniczne		<input type="checkbox"/> 4. średnie techniczne	
<input type="checkbox"/> 5. wyższe (z tytułem inżyniera)		<input type="checkbox"/> 5. wyższe (z tytułem inżyniera)	
<input type="checkbox"/> 6. wyższe (bez tytułu inżyniera)		<input type="checkbox"/> 6. wyższe (bez tytułu inżyniera)	
<input type="checkbox"/> 7. nie wiem		<input type="checkbox"/> 7. nie wiem	
<input type="checkbox"/> 8. nie mam ojca/opiekuna		<input type="checkbox"/> 8. nie mam matki/opiekunki	

<p>M3o. Czy Pana(-i) ojciec/opiekun: <b>Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. pracuje zawodowo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. jest niepracującym zawodowo emerytem/rencistą</p> <p><input type="checkbox"/> 3. jest pracującym zawodowo emerytem/rencistą</p> <p><input type="checkbox"/> 4. zajmuje się domem</p> <p><input type="checkbox"/> 5. jest bezrobotny</p> <p><input type="checkbox"/> 6. nie żyje</p> <p><input type="checkbox"/> 7. nie wiem</p> <p><input type="checkbox"/> 8. nie mam ojca/opiekuna</p>	<p>M3m. Czy Pana(-i) matka/opiekunka: <b>Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. pracuje zawodowo</p> <p><input type="checkbox"/> 2. jest niepracującą zawodowo emerytką/rencistką</p> <p><input type="checkbox"/> 3. jest pracującą zawodowo emerytką/rencistką</p> <p><input type="checkbox"/> 4. zajmuje się domem</p> <p><input type="checkbox"/> 5. jest bezrobotna</p> <p><input type="checkbox"/> 6. nie żyje</p> <p><input type="checkbox"/> 7. nie wiem / nie mieszka ze mną</p> <p><input type="checkbox"/> 8. nie mam matki/opiekunki</p>
<p>M4o. Czy Pana ojciec/opiekun pracuje lub pracował w zawodzie, który wiąże się z Pana(-i) kierunkiem studiów?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. tak</p> <p><input type="checkbox"/> 2. nie</p> <p><input type="checkbox"/> 3. nie wiem</p>	<p>M4m. Czy Pana(-i) matka/opiekunka pracuje lub pracowała w zawodzie, który wiąże się z Pana(-i) kierunkiem studiów?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. tak</p> <p><input type="checkbox"/> 2. nie</p> <p><input type="checkbox"/> 3. nie wiem</p>
<p>M5. Jaki jest Pana(i) stan cywilny?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. wolny(-a)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. zamężna/żonaty</p> <p><input type="checkbox"/> 3. związek nieformalny / konkubinat</p> <p><input type="checkbox"/> 4. wdowiec/wdowa</p> <p><input type="checkbox"/> 5. rozwiedziony(-a)</p> <p><input type="checkbox"/> 6. w separacji</p>	
<p>M6. Czy ma Pan(i) dzieci?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. tak      → Ile ma Pan(i) dzieci? .....</p> <p><input type="checkbox"/> 2. nie</p>	
<p>M7. Jak ocenia Pan/i sytuację materialną swojej rodziny?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. bardzo trudna</p> <p><input type="checkbox"/> 2. dość trudna</p> <p><input type="checkbox"/> 3. przeciętna</p> <p><input type="checkbox"/> 4. dość dobra</p> <p><input type="checkbox"/> 5. bardzo dobra</p>	
<p>M8. Jaki typ szkoły średniej Pan(i) ukończył(a)?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. liceum ogólnokształcące</p> <p><input type="checkbox"/> 2. liceum profilowane</p> <p><input type="checkbox"/> 3. technikum</p>	

**Dziękujemy Panu(i) za wypełnienie ankiety!**  
 Prosimy przejrzeć jeszcze raz kwestionariusz i sprawdzić,  
 czy nie pominął/pominęła Pan(i) któregoś pytania.  
 Braki odpowiedzi bardzo utrudniłyby nam późniejszą analizę danych.