# Bomb.io Studie

Auftraggeber Thomas Fehr

Projektleiter Mario Aeberhard

Autor Nicolas Ammeter, Mario Aeberhard, Loic Tobler

Klassifizierung Nicht klassifiziert, Intern, Vertraulich, GEHEIM

Status In Arbeit<del>, Genehmigt, zur Prüfung</del>

#### Änderungsverzeichnis

Datum	Version	Änderung	Autor
11.09.2025	V1.0	Initiale Erstellung	Nicolas Ammeter, Mario Aeberhard, Loic Tobler
14.09.2025	V2.0	Finale Änderung	Nicolas Ammeter, Mario Aeberhard, Loic Tobler



#### Inhaltsverzeichnis

1	Situationsanalyse				
	1.1	Ausgangslage	4		
	1.2	Stärken der IST-Situation	4		
	1.3	Schwächen der IST-Situation	4		
2	Ziele		5		
	2.1	Systemziele	5		
	2.2	Vorgehensziele	6		
3	Nutzen		7		
4	Liste de	er Stakeholder	7		
5	Anforde	erungen	7		
6	Lösuna	svarianten	8		
	6.1	Variantenübersicht			
	6.2	Beschreibung der Varianten	9		
	6.2.1	Lösungsvariante Node.js / Three.js	9		
	6.2.2 6.2.3	Lösungsvariante Unity / WebGLLösungsvariante Python / JavaScript			
	6.3	Schutzbedarfsanalyse (ISDS)			
	6.3.1	Informationssicherheit			
	6.3.2	Authentizität			
	6.3.3 6.3.4	DatenschutzVerfügbarkeit			
	6.4	Mittelbedarf			
	6.4.1	Kosten (CHF)			
	6.4.2	Personalaufwand	11		
	6.4.3 6.4.4	Sachmittel			
	6.5	DienstleistungenWirtschaftlichkeit			
7					
7		ung der Varianten (Tabelle)			
8		sbeschreibung und Empfehlung			
	8.1	Abhängigkeiten			
	8.2	Auswirkungen			
	8.3	Konsequenzen bei Nichtrealisierung			
	8.4	Risiko bei Nichtrealisierung			
	8.5	Konsequenzen bei verspäteter Realisierung			
	8.6	Risiko bei verspäteter Realisierung			
	8.7	Ausweichmöglichkeiten			
9		quenzen			
	9.1	Bei Projektfreigabe			
	9.2	Wenn das Projekt nicht oder zu einem späteren Zeitpunkt freigegeben wird	15		
10	Planun	g	15		
11	Projekt	führung	16		
	11.1	Zusammenfassung	16		

	11.2	Projektorganisation	16
	11.3	Projektberichte	17
	11.4	Kommunikation / Projektmarketing	17
	11.5	Qualitätssicherung	18
	11.5.1	Vorgehen zur Qualitätssicherung	18
	11.5.2	Qualitätsziele	
	11.5.3	Initialer Prüfplan	
	11.5.4	Prüfmethoden	19
	11.5.5	Prüfspezifikationen	20
	11.5.6	Checklisten für die Prüfung der Projektdokumente	
	11.5.7	Testfalltabellen	
	11.6	Konfigurationsmanagement	22
	11.6.1	Konfigurationsidentifikation	22
	11.6.2	Ablagestruktur	
	11.6.3	Namenskonventionen	
12	Projekta	antrag	23
. —	, - ,	~···~ ~g ······	

## 1 Situationsanalyse

## 1.1 Ausgangslage

Heute gibt es sehr viele Multiplayer-Spiele, aber die meisten sind komplex, teuer oder benötigen leistungsstarke Computer. Bekannte Spiele wie Fortnite, Valorant oder Call of Duty erfordern häufig viel Speicherplatz, minutenlange Start und ladezeiten, mindestens 8 GB Ram, leistungsstarke Prozessoren oder auch einen eigenen Launcher.

Gerade in der Schule oder auf älteren Geräten ist das ein Problem. Viele Schüler möchten spontan ein Spiel starten, ohne vorher große Dateien herunterzuladen oder komplizierte Setups durchzuführen. Bomb.io macht das möglich. Mit dem eingeben der URL im Browser ist man direkt im Spiel, ohen noch etwas herunterladen zu müssen.

#### 1.2 Stärken der IST-Situation

Es gibt bereits eine große Auswahl an Spielen und viele unterschiedliche Genres, aus denen man sich Inspiration holen kann. Ausserdem sind moderne Spiele technisch sehr weit entwickelt und bieten hohe Grafikqualität sowie flüssige Animationen, was uns zeigt, welchen Standard Spieler heute erwarten.

Ein weiterer Vorteil ist, dass Multiplayer-Spiele allgemein sehr bekannt und beliebt sind. Viele Spielerinnen und Spieler kennen die grundlegenden Prinzipien bereits, was bedeutet, dass wir weniger erklären müssen. Zusätzlich hat fast jedes Gerät heutzutage einen aktuellen Webbrowser, wodurch die Browsertechnologie weit verbreitet ist. Das erleichtert uns die Entwicklung, da wir mit Bomb.io eine Plattform nutzen können, die auf nahezu allen Geräten verfügbar ist.

#### 1.3 Schwächen der IST-Situation

Nr.	Schwachpunkt	Beschreibung	Verbesserung durch Bomb.io
S1	Hohe Hardware- Anforderungen	Viele aktuelle Spiele benötigen leistungsstarke Computer oder Konsolen.	Läuft auch auf älteren Gerä- ten, da es direkt im Browser läuft.
S2	Lange Downloads & Installationen	Spiele sind oft mehrere GB groß und brauchen lange Installationen.	Keine Installation, kein Download – einfach URL öff- nen und spielen.
S3	Komplizierte Anmeldung & Launcher	Häufig ist ein Account oder ein zusätzlicher Launcher nötig.	Kein Account, keine Regist- rierung, kein Launcher not- wendig.
S4	Multiplayer- tet, grafisch schwach oder ohne Design und Ec		Bomb.io bietet modernes Design und Echtzeit-Mul- tiplayer im Browser.
S5	Ungeeignet für kurze Spielrunden	Bekannte Spiele sind oft zeitintensiv und kompliziert.	Kurze, schnelle Runden, perfekt für Pausen oder spontane Spiele.

## 2 Ziele

# 2.1 Systemziele

Nr.	Kategorie	Beschreibung (Ziel)	Messgröße	Pri- ori- tät	Bezug zu Schwach- punkt
1	Benutzerfreundlichkeit	Bomb.io muss ohne Installation direkt im Browser spielbar sein.	Zugriff über URL ohne Download oder Setup	М	S2, S3
2	Kompatibilität	Das Spiel muss auf aktuellen Browsern und schwächeren Geräten laufen.  Läuft fehlerfrei auf min. 90 % getesteten Geräten		М	S1
3	Multiplayer-Echtzeit	Bomb.io bietet Multiplayer für mindestens 4 Spieler pro Runde.	Erfolgreicher Test mit 4–6 ver- bundenen Cli- ents	М	S4
4	Kurze Spielrunden	Eine Runde darf maximal 3 Minuten dauern.	Rundenzeit < 3 Min. in Testläufen	1	S5
5	Design & Spielspaß	Ein modernes, über- sichtliches Interface mit einfacher Steue- rung.	Spielerfeedback ≥ 80 % positiv (Befragung)	2	S4, S5
6	Zugriffsgeschwindigkeit	Der Start des Spiels muss in unter 10 Se- kunden möglich sein.	Ladezeit ≤ 1 Sek. auf Schul- PCs und Lap- tops	1	S2

Legende: Priorität: M=Muss /1=hoch, 2=mittel, 3=tief

## 2.2 Vorgehensziele

Nr.	Kategorie	Beschreibung	Messgröße	Pri- orität
1	Projektorgani- sation	Jeder im Team hat klare Rollen und Aufgaben.	Aufgabenübersicht erstellt, Zuständigkeiten geklärt	М
2	Qualität der Umsetzung	Eine fehlerfreie Testinstalla- tion wird durchgeführt.	Erfolgreicher Testlauf ohne Abstürze	1
3	Kommunikation	Regelmäßige Team-Updates und Absprachen.	Wöchentliche Protokolle der Meetings	2
4	Dokumentation	Projektdokumentation wird vollständig erstellt.	Abgabe der Dokumentation bis 09.01.2026	М

#### Rahmenbedingungen

Projektmethode: HERMES-gibb

Zeitrahmen: 22.08.2025 – 22.01.2026

Team: Loic Tobler, Mario Aeberhard, Nicolas Ammeter

Ressourcen: VS Code, GitHub

• Technologie: Node.js, Express.js, Socket.IO, Three.js, HTML5

Kosten: Keine zusätzlichen Ausgaben, Nutzung der vorhandenen Infrastruktur

Plattform: Browserbasiert, optimiert f
ür Desktop-PCs

Kommunikation: Discord / Microsoft Teams

#### **Abgrenzung**

- Keine Mobile-App
- Kein Punktesystem
- Keine Erstellung von Konten
- Keine komplexen 3D Modelle

#### 3 Nutzen

Das Projekt Bomb.io bietet uns als Entwicklerteam und auch den späteren Spielern einen klaren Nutzen. Da es sich um ein Schulprojekt handelt, steht für uns in erster Linie der Lernerfolg im Vordergrund. Wir sammeln wertvolle praktische Erfahrungen in der Programmierung und lernen dabei den Umgang mit modernen Technologien wie Node.js, Express.js, Socket.IO und Three.js für die 3D-Entwicklung. Außerdem üben wir, wie man im Team arbeitet, Aufgaben sinnvoll verteilt und gemeinsam eine funktionierende Lösung erarbeitet. Ein weiterer wichtiger Lerneffekt besteht darin, zu verstehen, wie Echtzeitkommunikation über WebSockets funktioniert und wie man ein synchrones Multiplayer-Spiel entwickelt.

#### 4 Liste der Stakeholder

Stakeholder	Rolle / Funktion	Interesse am Projekt	Einfluss auf Projekt
Thomas	Lehrperson, Auf-	Begleitet und bewertet das Projekt, er-	Hoch
Fehr	traggeber	wartet vollständige Abgabe	
Mario Aeber-	Projektleiter, Ent-	Erfolgreiche Leitung und Umsetzung	Hoch
hard	wickler	des Spiels	
Loic Tobler	Entwickler, Tes-	Mitgestaltung und Umsetzung der	Hoch
	ter	Software	
Nicolas Am-	Entwickler, Do-	Beteiligung an Entwicklung und Er-	hoch
meter	kumentation	stellung der Unterlagen	
Mitschü-	Testspieler, Nut-	Wollen ein funktionierendes, spassi-	Niedrig
ler/innen	zer	ges Spiel ausprobieren	

## 5 Anforderungen

Nr.	Anforderung	Beschreibung	Deckt Ziel(e)
A1	Browserzugriff	Spiel läuft direkt im Browser, keine Installation nötig.	Z1, Z6
A2	Kompatibilität	Funktioniert auf aktuellen Browsern und Schul- PCs.	Z2
А3	Multiplayer	Mindestens 4 Spieler können gleichzeitig spielen.	Z3
A4	Kurze Runden	Eine Runde dauert maximal 3 Minuten.	Z4
A5	Echtzeit-Synchronisation	Bewegungen und Bombenübergaben laufen ohne spürbare Verzögerung.	Z3
A6	Benutzerfreundlich- keit	Einfache Steuerung und übersichtliches HUD.	Z5
A7	3D-Grafik	Verwendung von Three.js für einfache, performante 3D-Modelle.	Z2, Z5

# 6 Lösungsvarianten

## 6.1 Variantenübersicht

Vari- ante	Beschreibung	Vorteile	Nachteile
V1	Node.js + Express.js + Socket.IO + Three.js – Alles in JavaScript/TypeScript, Server und Client in einer Sprache, 3D mit Three.js	Läuft direkt im Browser, keine Installation nötig- Nur eine Sprache nötig- Große Community, viele Tutorials- Gute Echtzeit- Performance	Erfordert gute JavaScript-Kenntnisse- Mehr Lernaufwand zu Beginn
V2	Unity mit WebGL-Export – Spiel in Unity entwickelt und als WebGL-Version in den Browser gebracht	Sehr gute 3D-Grafikquali- tät- Viele Assets verfüg- bar- Einfache Entwick- lung mit visuellen Tools	Lange Ladezeiten im Browser- Hoher Res- sourcenverbrauch- Komplexere Build- Prozesse
V3	Python-Server (Flask/FastAPI) + JavaScript-Client (Three.js) – Server in Python, Client in JS	Serverlogik in Python ein- fach umsetzbar- Gut, falls Team bereits Python-Er- fahrung hat- Flexibel er- weiterbar	Zwei Sprachen not- wendig- Echtzeit- Multiplayer kompli- zierter- Weniger per- formant als Node.js

Speicherdatum: 16.10.2025

## 6.2 Beschreibung der Varianten

#### 6.2.1 Lösungsvariante Node.js / Three.js

#### Struktur (grobe Architektur)

Das Spiel wird mit Node.js und Express.js als Server umgesetzt. Die Kommunikation zwischen den Spielern läuft über Socket.IO, die 3D-Grafik wird mit Three.js direkt im Browser dargestellt.

#### **Schnittstellen**

Es sind keine Schnittstellen zu anderen Systemen notwendig.

#### Abdeckung der Anforderungen

Alle Anforderungen können abgedeckt werden. Es gibt keine gravierenden Lücken, lediglich der Lernaufwand ist etwas höher.

#### Realisierbarkeitsbetrachtung

Sehr gut realisierbar, alle eingesetzten Tools sind frei verfügbar.

#### 6.2.2 Lösungsvariante Unity / WebGL

#### Struktur (grobe Architektur)

Das Spiel wird mit der Unity Engine entwickelt und als WebGL-Version exportiert. Dadurch kann es im Browser gespielt werden.

#### Schnittstellen

Es sind keine Schnittstellen zu anderen Systemen notwendig.

#### Abdeckung der Anforderungen

Nicht vollständig abgedeckt sind die Anforderungen A2 (Ladezeit) und A3 (Kompatibilität). Unity-WebGL-Spiele brauchen oft lange zum Laden und laufen auf schwächeren PCs nicht zuverlässig.

#### Realisierbarkeitsbetrachtung

Technisch machbar, aber die Performance auf Schul-PCs könnte problematisch sein.

#### 6.2.3 Lösungsvariante Python / JavaScript

#### Struktur (grobe Architektur)

Der Server wird in Python (z. B. Flask oder FastAPI) entwickelt, während die 3D-Darstellung im Browser mit JavaScript und Three.is erfolgt.

#### Schnittstellen

Es sind keine Schnittstellen zu anderen Systemen notwendig.

#### Abdeckung der Anforderungen

Problematisch ist vor allem die Anforderung A3/A5 (Echtzeit-Multiplayer), da Python für schnelle Echtzeitkommunikation weniger geeignet ist. Außerdem steigt die Komplexität, da zwei Programmiersprachen kombiniert werden müssen.

#### Realisierbarkeitsbetrachtung

Grundsätzlich möglich, aber für ein kleines Team aufwendiger und fehleranfälliger.

## 6.3 Schutzbedarfsanalyse (ISDS)

#### 6.3.1 Informationssicherheit

Das Spiel muss jederzeit stabil laufen und für alle Spieler erreichbar sein. Bei der Node.js-Variante ist das am einfachsten, da WebSockets sehr zuverlässig sind. Unity-WebGL kann hier Probleme machen, wenn Ladezeiten zu lang sind oder das Spiel auf schwächeren PCs abstürzt. Bei der Python-Variante besteht ein höheres Risiko, dass Verzögerungen auftreten, was die Verfügbarkeit beeinflusst.

#### 6.3.2 Authentizität

Wichtig ist, dass die Spielregeln korrekt eingehalten werden, damit niemand schummeln kann. In allen Varianten wird dies über einen zentralen Server gelöst, der prüft, wer die Bombe hat. Node is eignet sich hier am besten, da es sehr gut für Echtzeitspiele optimiert ist.

#### 6.3.3 Datenschutz

Es werden keine sensiblen Daten gespeichert. Spieler brauchen nur einen Nicknamen, es gibt keine Passwörter oder persönlichen Angaben. Damit entstehen kaum Datenschutzrisiken.

#### 6.3.4 Verfügbarkeit

Das Spiel sollte jederzeit im Browser spielbar sein. Node js bietet hier eine stabile Grundlage. Unity-WebGL kann durch lange Ladezeiten die Verfügbarkeit einschränken. Die Python-Lösung ist zwar nutzbar, aber aufgrund der geringeren Echtzeitfähigkeit weniger zuverlässig.

Speicherdatum: 16.10.2025

#### 6.4 Mittelbedarf

#### 6.4.1 Kosten (CHF)

Phase	Geplant
Initialisierung*	0
Konzept	0
Realisierung	0
Einführung	0
Total	0

<sup>\*</sup>Vorleistung (IST)

#### 6.4.2 Personalaufwand

Es ist vorgesehen, das Projekt gänzlich innerhalb des Moduls 306 abzuwickeln. Bis zur Präsentation stehen noch 15x4 Lektionen zur Verfügung oder 45 Personenstunden. Davon sind rund 8h für Theorie vorgesehen. Somit stehen für die Konzeption, Realisierung und Einführung rund 37 Personenstunden oder 4,5 Personentage zur Verfügung. Die Projektziele sind auf diese Ressourcenleistung abgestimmt.

Phase	Geplant (PT)
Initialisierung*	1
Konzept	1
Realisierung	2.5
Einführung	1
Total	5.5

<sup>\*</sup>Vorleistung (IST)

#### 6.4.3 Sachmittel

- Nutzung von vorhandenen Schul-PCs mit Internetzugang
- Entwicklungsumgebungen: Visual Studio Code, Node.js, GitHub
- Für die 3D-Grafik: Three.js (Open Source, kostenlos)
- Kommunikations- und Organisationstools: Microsoft Teams / Discord
- Alle eingesetzten Programme sind entweder Open Source oder bereits an der Schule vorhanden.
- Es werden keine zusätzlichen Geräte oder Software-Lizenzen benötigt.

#### 6.4.4 Dienstleistungen

Es ist nicht vorgesehen, externe Dienstleistungen in Anspruch zu nehmen. Die gesamte Entwicklung, Tests und Präsentationen erfolgen im Team.

#### 6.5 Wirtschaftlichkeit

Die externen Kosten für das Projekt Bomb.io betragen null Franken, da nur vorhandene Computer und kostenlose Software verwendet werden. Der gesamte Zeitaufwand kann im Rahmen des Moduls 306 geleistet werden.

Der Nutzen ist auf den ersten Blick vor allem privat: Wir lernen neue Technologien kennen, üben Teamarbeit und setzen ein komplettes Projekt um. Für Spieler ist der Nutzen, dass man ein kleines, leicht zugängliches Multiplayer-Spiel direkt im Browser spielen kann. Sollte die Umsetzung wie geplant gelingen, steigt der Nutzen deutlich, weil wir ein funktionierendes und unterhaltsames Produkt vorzeigen können.

Damit ist das Verhältnis von Kosten und Nutzen klar positiv: keine Ausgaben, dafür ein sichtbarer Lernerfolg und ein spielbares Ergebnis.

Speicherdatum: 16.10.2025

## 7 Bewertung der Varianten (Tabelle)

Kriterium	_	ante 1 e.js / Three.js	_	ante 2 y / WebGL	Variante 3 Python / JavaScript	
Abdeckung der Anforderungen	++		+		О	
Realisierbarkeit, Risiken	++		-	Lange Ladezeiten	-	Echtzeit schwierig
Betrieb	++		0	Braucht einen starken Laptop	0	Höhere Komplexität
Wirtschaftlich- keit	++		О		О	Wissen muss grösstenteils erar- beitet werden
Gesamterschei- nung	++		+	gute Grafik, aber Ladezeiten zu lang	-	gemischte Um- setzung mit 2 Sprachen
Gesamtbeurtei- lung	++		O		-	

#### Bewertungen:

- ++erfüllt Kriterium optimal
- + erfüllt Kriterium gut
- o Vor- und Nachteile halten sich die Waage
- erfüllt Kriterium schlecht
- -- erfüllt Kriterium gar nicht

Aufgrund der in der Tabelle aufgeführten Stärken und Schwächen fällt die Wahl auf Variante 1 (Node.js / Three.js). Sie ist browserfreundlich, benötigt keine Installation, erfüllt alle wichtigen Anforderungen und ist im Zeitrahmen des Moduls 306 realisierbar.

Unity wäre zwar bei der Grafik stark, scheitert aber an den Ladezeiten und der Performance auf Schul-PCs. Die Python-Lösung ist technisch möglich, aber für Echtzeit-Multiplayer weniger geeignet und durch die Kombination zweier Sprachen unnötig kompliziert.

## 8 Lösungsbeschreibung und Empfehlung

## 8.1 Abhängigkeiten

Es gibt keine weiteren Projekte oder Arbeiten, die direkt von Bomb.io abhängig sind. Das Spiel steht für sich allein und ist ein eigenständiges Projekt im Modul 306.

## 8.2 Auswirkungen

Wenn Bomb.io erfolgreich umgesetzt wird, entsteht ein modernes, benutzerfreundliches Multiplayer-Spiel, das direkt im Browser gespielt werden kann. Für uns Entwickler bedeutet es einen großen Lernerfolg im Umgang mit Web-Technologien.

### 8.3 Konsequenzen bei Nichtrealisierung

Sollte das Projekt nicht fertiggestellt werden, passiert im Alltag zunächst nichts, da es sich um ein Schulprojekt handelt. Allerdings würde die Chance verloren gehen, praktische Erfahrungen mit modernen Webtechnologien zu sammeln.

#### 8.4 Risiko bei Nichtrealisierung

Das Risiko besteht vor allem darin, dass wir die Lernziele nicht erreichen. Dadurch fehlen uns wichtige Grundlagen für spätere Projekte oder Ausbildungen.

## 8.5 Konsequenzen bei verspäteter Realisierung

Wenn sich die Fertigstellung verzögert, kann das Spiel später präsentiert oder in kleinerem Umfang gezeigt werden.

## 8.6 Risiko bei verspäteter Realisierung

Das Risiko ist gering. Im schlimmsten Fall kann das Projekt in abgespeckter Form vorgeführt werden.

## 8.7 Ausweichmöglichkeiten

Als Ausweichmöglichkeit könnten wir die Umsetzung vereinfachen, zum Beispiel nur eine 2D-Version entwickeln oder bestimmte Features (z. B. zusätzliche Bomben) weglassen. So bleibt trotzdem ein funktionierendes Ergebnis.

## 9 Konsequenzen

## 9.1 Bei Projektfreigabe

Wenn das Projekt Bomb.io durchgeführt wird, können wir versprechen, dass am Ende ein funktionierendes Multiplayer-Spiel entsteht, das direkt im Browser läuft und ohne Installation spielbar ist. Für uns bedeutet es außerdem einen großen Lernerfolg im Bereich Webtechnologien, Teamarbeit und Projektorganisation.

# 9.2 Wenn das Projekt nicht oder zu einem späteren Zeitpunkt freigegeben wird

Falls das Projekt gar nicht gestartet oder stark verzögert wird, verpassen wir die Chance, praktische Erfahrung mit modernen Tools wie Node.js oder Three.js zu sammeln. Auch der Spaßfaktor, ein eigenes Spiel im Browser zu entwickeln, ginge verloren. Bei einer sehr späten Umsetzung besteht zudem das Risiko, dass im Modul zu wenig Zeit bleibt, um das Projekt erfolgreich abzuschließen.

## 10 Planung

Meilensteine und Termine

Meilenstein	Geplant
Projektfreigabe	22.08.2025
Freigabe Konzept	25.10.2025
Freigabe Realisierung	29.11.2025
Freigabe Einführung	13.12.2025
Abschluss	22.01.2026

Details siehe Dokument Projektplan.

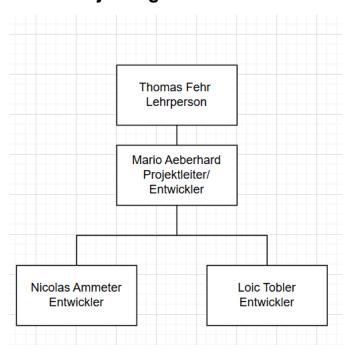
## 11 Projektführung

## 11.1 Zusammenfassung

Die Projektführung wird während des Projekts jeweils im **Projektplan** aktualisiert. Da es sich um ein kleines Schulprojekt handelt, übernehmen die drei Teammitglieder mehrere Rollen. Die wichtigsten Punkte sind:

- Projektmanagement: einfache Planung mit Zeitplan und Aufgabenlisten.
- Risikomanagement: Hauptrisiko ist Zeitknappheit oder technische Probleme bei 3D.
- Qualitätssicherung: regelmässige Tests und Review der Dokumente.
- **Konfigurationsmanagement**: Quellcode liegt auf GitHub, Dokumente in Teams/OneDrive.
- Kommunikation: Absprachen in den Lektionen, online über Discord/Teams.

## 11.2 Projektorganisation



Als Tabellesieht das so aus:

Rolle	Name	Aufgabe / Verantwortung
Auftraggeber / Be- treuung	Thomas Fehr	Lehrperson, Abnahme, Feedback
Projektleiter / Entwickler	Mario Aeberhard	Planung, Organisation, Mitarbeit Entwick- lung
Entwickler	Nicolas Amme- ter	Entwicklung, Dokumentation
Entwickler	Loic Tobler	Entwicklung, Dokumentation

## 11.3 Projektberichte

Es werden wöchentliche kurze Statusmeldungen im Team erstellt. Die Lehrperson wird monatlich mündlich über den Fortschritt informiert. Alle wichtigen Zwischenergebnisse werden zusätzlich im Projektplan dokumentiert.

## 11.4 Kommunikation / Projektmarketing

Die Stakeholder (siehe Kapitel 4 "Liste der Stakeholder") werden regelmässig über den Projektstand informiert. Dies geschieht hauptsächlich mündlich im Unterricht und zusätzlich durch den aktualisierten Projektplan. Sie haben dabei jederzeit die Möglichkeit, Rückmeldungen oder Verbesserungsvorschläge einzubringen. Falls nötig, können auch kurze Besprechungen einberufen werden, um offene Punkte zu klären.

Am Ende des Projekts erfolgt eine Präsentation mit Live-Demo von Bomb.io, die als Projekt-marketing dient und das Ergebnis sichtbar macht.

## 11.5 Qualitätssicherung

#### 11.5.1 Vorgehen zur Qualitätssicherung

#### Prüfung der Ergebnisse:

Alle Dokumente (z. B. Studie, Konzept, Projektplan) werden jeweils vor dem Abgabetermin fertiggestellt und nochmals durchgelesen.

#### Testen der Software:

Während der Entwicklung führen die Entwickler Unit-Tests durch (z. B. Timer, Bomben-Übergabe). Beim Systemtest wird das gesamte Spiel getestet (z. B. mehrere Spieler gleichzeitig, Ablauf mehrerer Runden). Dieser Test gilt auch als Abnahmetest.

#### 11.5.2 Qualitätsziele

Nr.	Qualitäts- merkmal	Messbares Qualitätsziel	ualitätsziel Besondere QS- Massnahmen	
AUS BE- NUTZER- SICHT				
B1	Funktionserfül- lung	100% der geplanten Spielfunktio- nen sind bis zur Präsentation lauf- fähig	2 zusätzliche Test- läufe mit mehreren Spielern	
B2	Effizienz	Spielstart in max. 5 Klicks ab Aufruf der URL	Review der Benut- zeroberfläche	
B3	Zuverlässigkeit	Spiel stürzt höchstens 1x pro 50 Spielrunden ab	Belastungstest mit mehreren Sessions	
B4	Benutzbarkeit	Reaktionszeit < 100 ms pro Eingabe	Performance-Test während der Reali- sierungsphase	
B5	Sicherheit	Kein unbefugter Zugriff auf die Spielsession möglich	Test der Lobby-Zu- gänge / Passwörter	
AUS ENT- WICKLER- SICHT				
E1	Erweiterbarkeit	Neue Maps können innerhalb von 2 Stunden eingebaut werden	Strukturierte Code- Reviews	
E2	Wartbarkeit	Jede Funktion ist mit Kommentar versehen	Peer-Review im Ent- wicklerteam	
E3	Übertragbar- keit	Spiel läuft in Chrome, Firefox und Edge stabil	Cross-Browser-Tests	
E4	Wiederver- wendbarkeit	Mindestens 2 Module (z. B. Ti- mer, Spieler-Management) sind in anderen Projekten nutzbar	Saubere Modultren- nung	
PROJEKT- FÜHRUNG				
P1	Kommunika- tion	Wöchentliches Update im Unterricht	Mündlicher Status- bericht	
P2	Abstimmung mit Parallelpro- jekten	Nicht relevant (keine Parallelprojekte)	_	
P3	Termineinhal- tung	Keine Verspätung erlaubt	Wöchentliche Zeit- plan-Kontrolle	
P4	Projektdoku- mentation	Dokumente spätestens 1 Tag vor Abgabe fertiggestellt	Review durch Team- mitglied	

Speicherdatum: 16.10.2025

#### 11.5.3 Initialer Prüfplan

Übersicht über die durchzuführenden QS-Massnahmen und deren Organisation (phasenweise):

Prüfobjekt	Termin	Prüfer	Prüfme- thode	Prüfkriterien / Testfälle
Projektinitialisie- rungsauftrag	22.08.2025	Lehrperson	Review	Vollständigkeit
Studie	13.09.2025	Lehrperson	Review	Nachvollziehbarkeit
Projektplan	13.09.2025	Lehrperson	Review	Abgleich mit Terminen
Konzeptbericht	25.10.2025	Lehrperson	Review	Anforderungen abgedeckt
Spielprototyp	29.11.2025	Entwickler	White-Box- Test	Kernfunktionen: Ti- mer, Bombe
Gesamttest Bomb.io	13.12.2025	Team + Lehr- person	Black-Box- Test	Mehrspieler-Funk- tion
Realisierungsbe- richt	29.11.2025	Lehrperson	Review	Dokumentation kor- rekt
Einführungsbericht	13.12.2025	Lehrperson	Review	Testprotokolle voll- ständig
Schlussbericht	09.01.2026	Lehrperson	Review	Vollständigkeit
Präsentationen & Demo	15./22.01.2026	Lehrperson + Klasse	Abnahme- test	Spiel lauffähig, Spassfaktor

Dieser Prüfplan wird im Dokument "Projektplan" jeweils pro Phase aktualisiert.

#### 11.5.4 Prüfmethoden

Für das Projekt Bomb.io werden folgende Methoden der Qualitätsprüfung eingesetzt:

#### Review

Alle Dokumente (Studie, Projektplan, Konzept, Berichte) werden vor Abgabe von der Lehrperson und im Team durchgesehen. Dabei wird geprüft, ob Inhalte vollständig, korrekt und nachvollziehbar sind.

#### Black-Box-Test

Das Spiel wird von Spielern getestet, ohne dass sie den Programmcode kennen. Dabei wird kontrolliert, ob die sichtbaren Funktionen wie vorgesehen arbeiten (z.B. Timer läuft korrekt, Bombe explodiert, Spieler scheidet aus).

#### White-Box-Test

Entwickler testen den Code direkt, indem sie Testdaten einsetzen und mit Debugging-Tools prüfen, ob der Ablauf im Hintergrund korrekt funktioniert. So lassen sich logische Fehler frühzeitig entdecken.

#### 11.5.5 Prüfspezifikationen

Die Anforderungen aus Kapitel 5 werden mit Testfällen überprüft. Dabei werden **funktionale Anforderungen** hauptsächlich mit Black-Box-Tests geprüft, während **nicht-funktionale Anforderungen** (wie Performance oder Stabilität) auch White-Box-Tests und Performancetests benötigen. Dokumente werden durch Reviews kontrolliert.

**Funktionale Anforderungen** 

ID.	A . C	D C	E	E 6"114	<b>_</b>
ID	Anforderung	Prüfme-	Erwartetes Ergebnis	Erfüllt	Bemer-
	(Kap. 5)	thode		(Ja/Nein)	kung
F-	Bombe weiterge-	Black-	Bombe wechselt zum an-		
01	ben	Box-Test	geklickten Spieler		
F-	Bombe explo-	Black-	Spieler mit Bombe schei-		
02	diert nach Timer	Box-Test	det aus		
F-	Timer läuft kor-	White-	Timer zählt von Startwert		
03	rekt	Box-Test	bis 0 ohne Fehler		
F-	Rundenende	Black-	Runde endet, wenn nur		
04		Box-Test	noch ein Spieler übrig ist		

Nicht Funktionale Anforderungen

ID	Anforderung	Prüfmethode	Erwartetes Ergebnis	Erfüllt	Bemer-
	(Kap. 5)			(Ja/Nein)	kung
N-	Performance	Performance-	Spiel reagiert in < 100 ms		
01		Test	auf Klicks		
N-	Stabilität	Dauertest /	Keine Abstürze bei 50		
02		White-Box	Runden hintereinander		
N-	Benutzer-	Review +	Spielsteuerung verständ-		
03	freundlichkeit	Black-Box	lich, max. 3 Klicks für Ak-		
			tion		

# 11.5.6 Checklisten für die Prüfung der Projektdokumente Studie

Nr.	Prüfkriterium
1	Ist die Ausgangslage klar und nachvollziehbar beschrieben?
2	Sind Stärken und Schwächen der IST-Situation erkennbar?
3	Leiten sich die Projektziele logisch aus der Analyse ab?
4	Wurde der Nutzen des Projekts plausibel aufgezeigt?
5	Sind die Stakeholder sinnvoll benannt?
6	Sind Lösungsvarianten ausführlich beschrieben und ist die Auswahl begründet?
7	Wurden Konsequenzen bei Durchführung/Nichtdurchführung aufgeführt?
8	Sind Sprache und Darstellung korrekt?

Projektplan

, -	***************************************
Nr.	Prüfkriterium
1	Sind Termine, Risiken und Projektstatus vollständig dokumentiert?
2	Ist die Ressourcenplanung realistisch?
3	Sind Aktivitäten klar strukturiert und zugeordnet?
4	Ist die Konfigurationsidentifikation vorhanden und verständlich?
5	Ist die Darstellung übersichtlich und nachvollziehbar?

Konzept

Nr.	Prüfkriterium		
1	Sind funktionale und nicht-funktionale Anforderungen vollständig formuliert?		
2	Wurde die Benutzerschnittstelle erklärt und ggf. visualisiert?		
3	Ist die Systemarchitektur verständlich dargestellt (inkl. Grafik)?		
4	Sind Module und Schnittstellen klar beschrieben?		
5	Wurde eine erste Fassung der Testfalltabelle erstellt?		
6	Ist Sprache und Darstellung korrekt?		

Realisierungsbericht

Nr.	Prüfkriterium
1	Ist die Umsetzung der Architektur bis auf Elementebene dokumentiert?
2	Sind Code-/Systembestandteile ausreichend beschrieben?
3	Sind Schnittstellen intern und extern erklärt?
4	Liegt eine Benutzer- und Supportdokumentation vor?
5	Deckt das Testkonzept alle Anforderungen ab?
6	Sind Testfälle mit Ergebnissen dokumentiert?
7	Wurden Planung und Ressourcen aktualisiert?

Einführungsbericht

Nr.	Prüfkriterium
1	Ist das Vorgehen bei der Einführung strukturiert und realistisch?
2	Ist eine Migration (falls nötig) sauber beschrieben?
3	Gibt es einen Ausbildungs-/Einführungsplan für Anwender?
4	Ist der Abnahmetest dokumentiert und protokolliert?
5	Wurden Risiken bei der Einführung beachtet?

#### **Schlussbericht**

Nr.	Prüfkriterium
1	Enthält der Bericht eine prägnante Kurzfassung?
2	Wurde das Arbeitsjournal oder eine Reflexion dokumentiert?
3	Sind Erkenntnisse und Reflexionsfähigkeit sichtbar?
4	Ist die Gliederung klar und logisch?
5	Sind Sprache, Darstellung und Rechtschreibung korrekt?
6	Wurden Testverfahren und deren Resultate dokumentiert?
7	Sind Grafiken und Darstellungen vorhanden und sinnvoll?

#### 11.5.7 Testfalltabellen

In der Konzeptphase wird damit begonnen, Testfälle zu sammeln, soweit sie bei der Erarbeitung der Systemanforderungen und der Systemarchitektur bereits erkannt werden können.

In der Realisierungsphase werden die Testfalltabellen in den Realisierungsbericht übernommen und dort weiter detailliert.

Die Testfalltabellen sollen mindestens folgende Information enthalten:

- Nummer
- Kurzbezeichnung
- Allenfalls abgedeckten Anwendungsfall
- Erwartetes Ergebnis
- Bemerkungen

## 11.6 Konfigurationsmanagement

#### 11.6.1 Konfigurationsidentifikation

Übersicht über die im Projekt entstehenden Ergebnisse:

Ergebnis	Bemerkungen
Studie (1_1_Studie_Bombio)	Enthält Situationsanalyse, Ziele, Anforderungen,
	Varianten
Projektplan (1_2_Projektplan_Bombio)	Enthält Termine, Ressourcen, Risiken, Projekt-
	status
Konzeptbericht (2_1_Konzept_Bombio)	Enthält Architektur, UI, detaillierte Anforderun-
	gen, erste Testfälle
Realisierungsbericht (3_1_Realisie-	Enthält Implementierungsdetails, Tests, Code-
rung_Bombio)	Dokumentation
Einführungsbericht (4_1_Einfüh-	Enthält Einführungsschritte, Abnahmeprotokoll
rung_Bombio)	
Schlussbericht (4_2_Schlussbe-	Enthält Reflexion, Testresultate, Bewertung
richt_Bombio)	
Software: Bomb.io-Code (Frontend/Ba-	Quellcode der Spielumgebung (Express, Ja-
ckend)	vaScript, Three.js)
Assets: 3D-Modelle, Texturen, Sounds	Werden für die Spielgrafik und Effekte benötigt

#### 11.6.2 Ablagestruktur

Die Ergebnisse des Projekts Bomb.io werden auf dem Github gespeichert, und zwar unter: https://github.com/DerHagelmacher/bombio

Dort erfolgt die Ablage in Unterordnern:

- Dokumente → enthält alle Projektdokumente (Studie, Projektplan, Konzept, Berichte)
- Software → enthält den Quellcode des Spiels
  - o **src** (Client, Server, Shared Code)
  - assets (3D-Modelle, Texturen, Sounds)
  - tests (Unit- und Integrationstests)

Damit ist sichergestellt, dass Projektdokumente und Software klar getrennt abgelegt sind.

#### 11.6.3 Namenskonventionen

Die Projektergebnisse werden nach einem einheitlichen Schema benannt. Grundlage sind die Hermes-Phasen, kombiniert mit einer laufenden Nummer und dem Projektnamen.

- Beispiel Dokumente:
  - Studie in Phase Initialisierung: 1 1 Studie Bombio.docx
  - o Projektplan in Phase Initialisierung: 1\_2\_Projektplan\_Bombio.docx
- Beispiel Software:
  - o Builds werden mit Datum versehen: Bombio Build 2025-09-14.exe
  - Quellcode-Dateien folgen dem Muster <Modul>\_<Version>.js, z. B.: playerControl\_v1.2.js
  - Ressourcen werden beschreibend benannt, z. B.: texture wall v1.png oder sound explosion v2.wav

So ist jederzeit klar ersichtlich, ob es sich um Dokumente, Code, Ressourcen oder fertige Spielversionen handelt.

# 12 Projektantrag

Hiermit beantragen wir, dass das Projekt Bomb.io mit der Lösungsvariante Node.js/Three.js für die Phase Konzept freigegeben wird.

Bern, 22.08.2025

Mario Aeberhard, Loic Tobler, Nicolas Ammeter