编译原理实验三报告

胡俊豪 181240020@smail.nju.edu.cn

1 功能

本实验完成了实验手册中所描述的所有功能,并通过了所有测试样例。

1.1 测试说明

在实验中,我们为一个非常奇葩的要求—数组间直接赋值专门设计了代码,被嵌入到"semantic.c"文件中,如果需要查看代码,可以搜索"array assignment"关键字,这个关键字作为注释被插入到源代码中。这个关键字所在的 if 条件语句分支专门处理数组间直接赋值。处理的逻辑是:将等式两边所代表的数组元素进行比较,以元素个数最少(大小最小)的那个数组为标准,按位复制相应数量元素。通过一个 for 循环,不断按位复制即可。

对于结构体,因为实验手册上明确说明不会有结构体之间的直接赋值,所以我们本来想略去了这部分代码,但是最后惊奇的发现,在 code assignment 注释下写出的代码,对于数组和结构体均适用。因为其基本思想,无非就是,把后面一连串的内存一次按位复制过去,结构体也一样。

2 如何编译

本实验的编写测试环境,文件夹结构,Makefile 内容均与手册上一致,只需要在Code文件夹下使用命令 make,就可以得到一个名为 parser 的可执行文件。输入"./parser test-file.cmm out.ir"即可完成对文件的解析,得到的中间代码保存在 out.ir 文件中。

3 设计特色

3.1 规约

本程序为了简化代码和程序逻辑,做出了一些取舍。比如,我们生成的中间代码异常冗长。这是因为我们做了如下规约:

首先,禁止立即数的直接使用。例如,禁止 t1 = t2 + #5,允许 t3 = #5, t1 = t2 + t3。

3 设计特色 2

禁止取地址符号的直接使用。例如,禁止 t1 = t2 + &t3,允许 t4 = &t3,t1 = t2 + t4。 禁止 * 的直接使用。例如禁止 t1 = t2 + *t3,允许 t4 = *t3,t1 = t2 + t4。

这样一来,所有和取地址符号,星号,立即数这些相关的复杂操作,全部可以被 AS-SIGNOP 一种操作统一起来。换句话说,我们只需要在 ASSIGNOP 这个运算符里面讨论所有复杂情况,在别的运算符(例如加减乘除与或非)的分支下,只需要处理简单的临时变量之间的运算,例如 t1=t2+t4。

最后,如果所有的变量和临时变量都统一用前缀 t 表示,那么所有的运算,都可以用最简单的四元式表示。例如 t12=t15+t100 可以表示为 (codeADD, 12, 15, 100) (codeADD 是 enum 类型的某一个取值)。唯一需要小心处理的是 ASSIGNOP 里面的各种情况,把所有复杂情况转换成单一的临时变量形式,传递给上层。

与此同时,我们对函数的名字做相同的处理,把函数进行编号 1, 2, 3... (除了 main 函数需要把名字专门写出来,让虚拟机识别到程序的开始),并用前缀 L 表示函数, LABEL 也作相同处理。

这样一来,所有的操作真正可以用一个四元式表示,且这个四元式里面仅包含整型数字,形如 (codeFUNCTION,2,0,0),表示 FUNCTION F2:。

当然,如最开头所说,简洁代码和程序逻辑的代价是,生成的中间代码非常冗长。其中有大量的立即数赋值操作。不过这个问题非常好解决。我们生成的中间代码保存在一组四元式当中,我们令起一个模块,对这个四元式组进行代码优化即可。这样做可以把代码生辰个代码优化完全分隔开,模块化。在最后的效果就是,可以加入编译选项,选择优化程度(如-O1,-O2,-O3)。我们的编译器也可以分级,但是为了简便起见,就不分级了,只分"有优化"和"没有优化"。

最终,按照这种规约方式,我们在实验二的基础上,只增加了不到 200 行的代码(包括自己就占据了六七十行的,用于把中间代码打印出来的 print_code 函数以及各种结构体定义)。核心代码应该只有一百多行。

3.2 代码优化

首先我们需要一个漫长的周期,进行基本快的划分,流图的建立,DAG 图维护的代码,以及其他各种数据结构的准备。这一部分编写和测试的时间,相比于之后真正开始写优化代码来说,要长得多,以至于,连一点代码都没优化,时间却过去了大部分。

最后我们进行增量式的优化。一点一点地探讨可优化的方案。按照教材上介绍的顺序, 我们一次探讨块内优化以及块间优化。块内优化依次考虑利用公共子表达式,消除死代码, 利用代数性质进行优化等。对于块间优化同样考虑公共子表达式,死代码等等。一点一点地 加进去。

最后由于时间原因,我们在准备基本块的时候就花费了大量时间,加上近期各种夏令营,各种其他准备步步紧逼,实在没有时间完成这个有趣的工作,只能当作编译实验的一大

4 致谢 3

遗憾处理了。

4 致谢

感谢刘春旭和张思拓两位同学,课余饭后的讨论,使得在实验过程中累积的疑惑与不解 得到逐一解决。