

## Teste prático para estágio GRX

- 1 Sobre programação, marque a alternativa que representa linguagens de programação:
  - a) C#, Ruby, C, Java
  - b) Vb, Delphi, dotnet, C
  - c) Java, Rails, dotnet, C++
  - d) javascript, Eclipse, Java, VB.net
  - e) mysql, javascript, Delphi, VB
- 2 Sobre programação, responda qual a alternativa correta:
- I. IF, ELSE, CASE e FOR, WHILE são estruturas de repetição e decisão respectivamente
  - II. Uma classe é formada por atributos e métodos.
- III. Para utilizar um método declarado como estático em uma determinada classe precisasse obrigatoriamente instanciar um objeto desta classe.
  - a) Apenas a I é verdadeira
  - b) Apenas a II é verdadeira
  - c) Apenas a III é verdadeiras
  - d) Apenas a II, III são verdadeiras
  - e) nenhuma é verdadeira
- 3 Sobre programação, qual o valor de 'a'? marque a alternativa correta:

```
a = 10
i = 0
while (i < 10)
a = a + 1
i = i + 1
end while
end while
```

## a) 10

- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50

Anexar teste de mesa à resposta.



4 - Sobre programação, qual o valor de 'a'? marque a alternativa correta:

```
a = 0
x = 0
for (i = 0, i < 10, i++)
        while (x < 5)
               x = x + 1
               a = a + 1
        end while
       x = 0
end for
a) 10
b) 20
```

- c) 30
- d) 40
- e) 50

Anexar teste de mesa à resposta.

5 - Sobre programação, marque a alternativa correta:

```
x = 5
function calcula(x)
       if x > 1
               a = x - 1
               return x * calcula(a)
       else
               return 1
       end
end
imprimir calcula(x)
```

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130
- e) 140

Anexar teste de mesa à resposta.



6 - Sobre programação, responda como podemos classificar a lógica utilizada no algoritmo da questão 5

## a) progressiva

- b) aritmética
- c) matemática
- d) recursiva
- e) refatorada
- 7 O que consiste um CRUD?
- 8 O que é front-end? Cite algumas linguagens pertencentes a esse grupo.
- 9 O que é back-end? Cite algumas linguagens pertencentes a esse grupo.
- 10 Em JavaScript, usando apenas laços de repetição e condicionais, crie uma função retornaApenasNumerosPares que receba como parâmetro um array de números inteiros e retorne apenas os pares.
- 11 Crie uma página em HTML que tenha uma tabela, um formulário e um botão salvar.

  O formulário deve ter dois campos, para inserir o Nome e a Idade respectivamente.

Ao clicar no botão salvar, os dados que estão no formulário devem ser adicionados a uma lista

Após inserir na lista/array, apresentá-los na tabela

Nome	
Idade	
Salvar	-
Nome	Idade
Leonardo	25
Mateus	21
Rick	21
Renan	27
Marcos	26

- 12 Aperfeiçoando o exercício 11, adicione uma lógica que não permita salvar o mesmo nome mais de uma vez dentro da lista, estourando um alerta caso isso aconteça.
- 13 Aperfeiçoando o exercício 11, mantenha na tela, na tabela, a lista de Nome e idade ordenadas de forma decrescente pela idade, mostrando do mais velho adicionado até o mais novo.



- 14 Aperfeiçoando o exercício 11, crie um botão em cada linha que permita efetuar a deleção da linha desejada.
- 15 Aperfeiçoando o exercício 14, na mesma lógica do botão de deleção, aplique a função confirm do javascript para certificar o usuário de sua ação.

Texto: Deseja apagar esta linha?

16 - Aperfeiçoando o exercício 11, crie um botão que permita a edição do dado, ou seja, crie um botão editar no final de cada linha. Ao clicar no botão editar, transforme o texto que está aparecendo na linha para campos de texto e habilite um botão salvar no lugar do botão editar. Salve o dado e volte para o texto.

OBS: habilitar um botão caso deseje cancelar a ação.

- 17 Aperfeiçoando o exercício 13, Adicione no cabeçalho da tabela, na coluna Idade, a possibilidade de ao clicar sobre o texto, ordenar a lista. Comportamento esperado: ao clicar uma primeira vez, ele ordene a Idade de forma crescente, na segunda vez de forma decrescente, na terceira vez de forma crescente, etc.
- 18 Aplique CSS (Bootstrap ou qualquer outro que desejar) para tornar mais agradável a visualização desta página.
- 19 O que é Git? Para que serve?