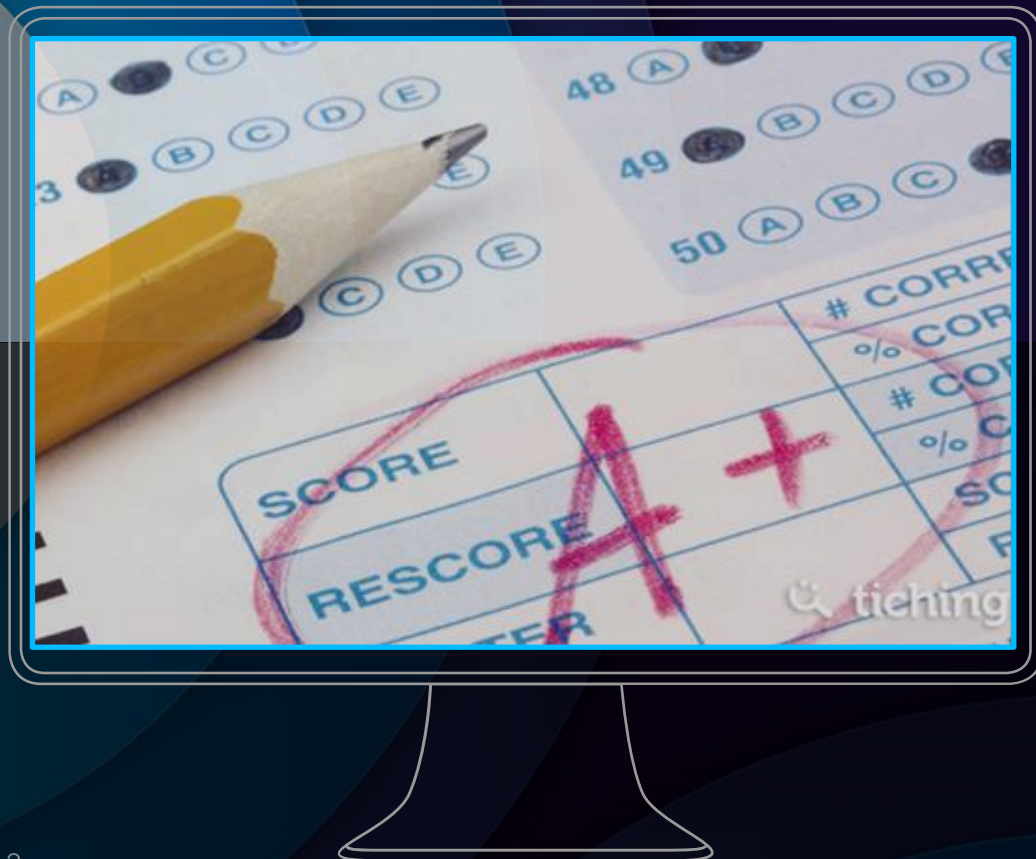


# PROYECTO EDA

Equipo triada

# PROBLEMA A RESOLVER

Analizar el rendimiento académico de un grupo específico de alumnos, dependiendo de circunstancias tales como su preparación, alimentación, familia, género y raza, para así poder encontrar un conjunto de propuestas adecuadas para mejorar las calificaciones de los alumnos



# HIPÓTESIS

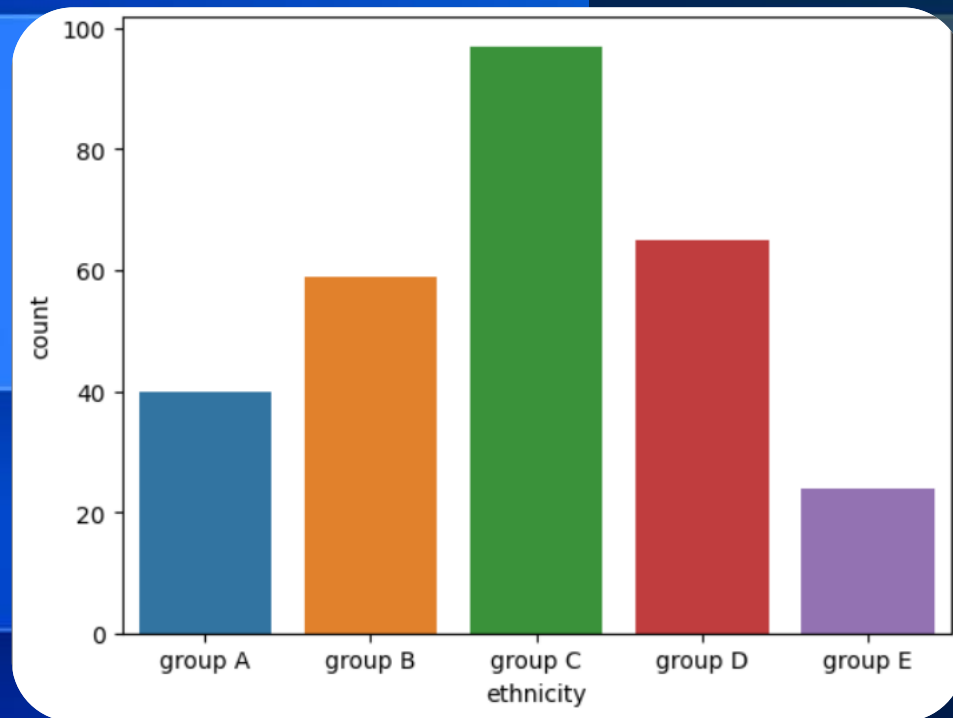
Los alumnos con mejor desempeño académico tienen un lunch estándar y tomaron un curso de preparación

# PREGUNTAS RETÓRICAS:

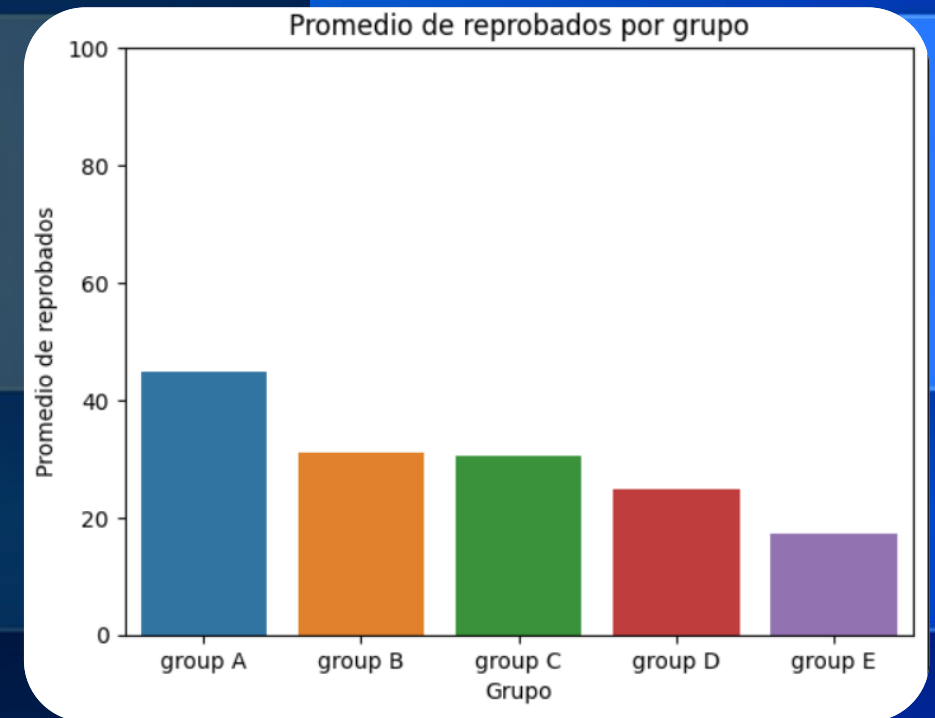
¿Cómo hubiera sido el estudio si todos hubieran completado un curso de preparación?

¿Cómo hubiera sido el estudio si no hubiera alumnos reprobados?

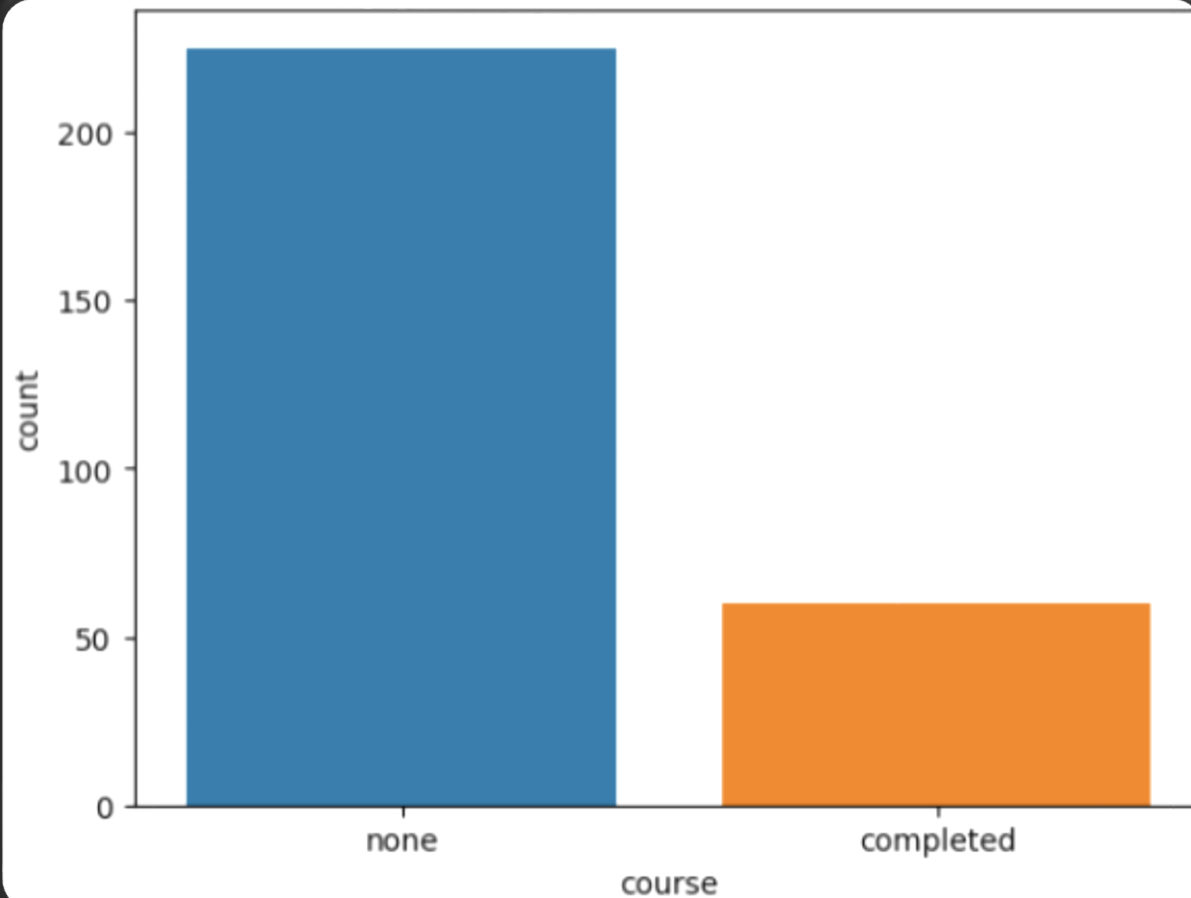
En primera instancia se puede observar que el grupo C es el que tiene más reprobados:



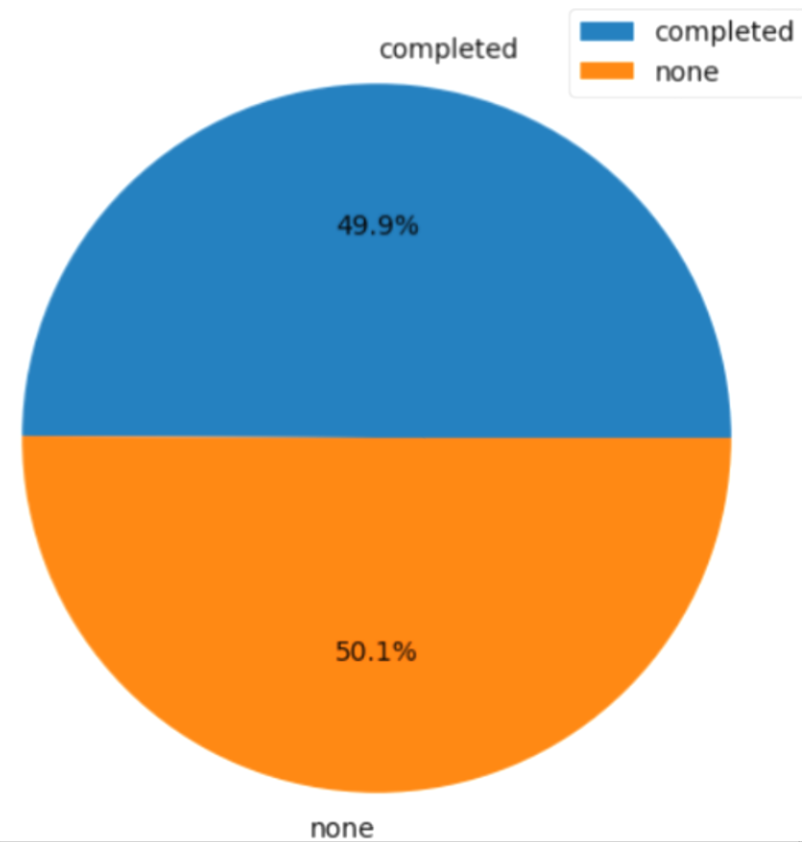
Analizando más a fondo y con base en la relación de alumnos reprobados y cantidad de alumnos por grupo, el grupo A es el que más alumnos reprobados tiene:



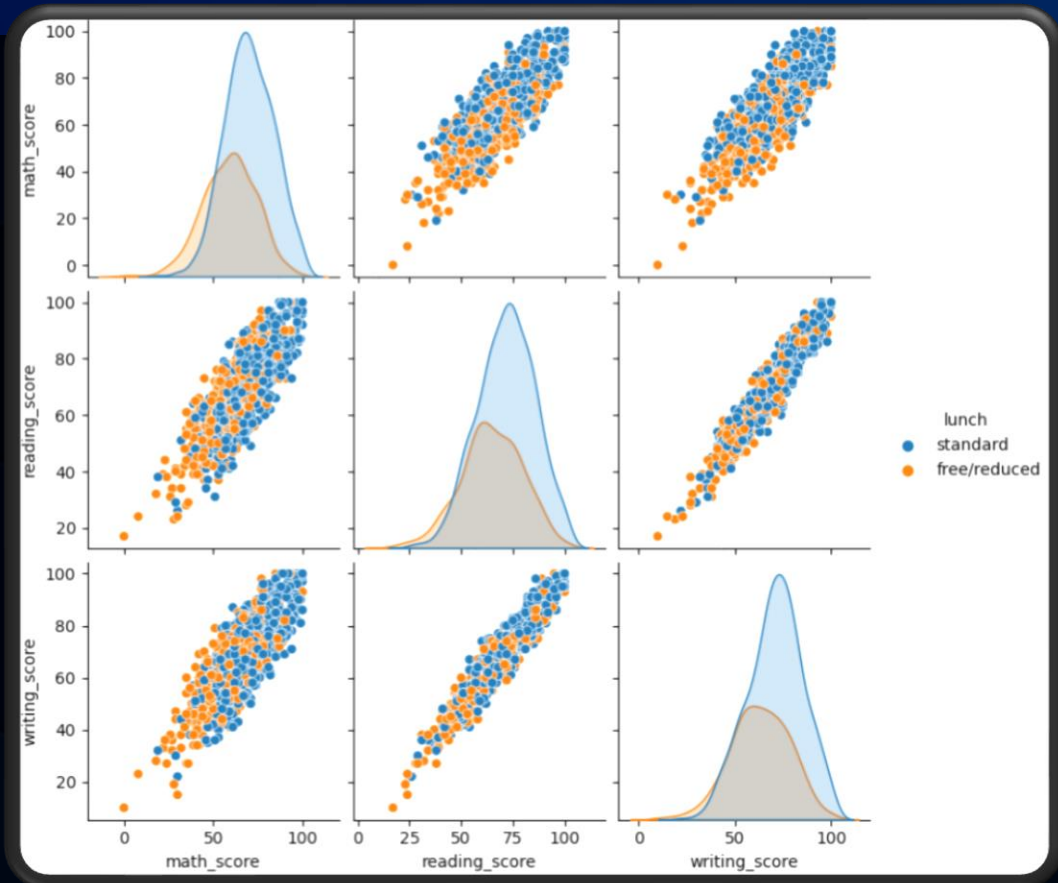
# CURSO



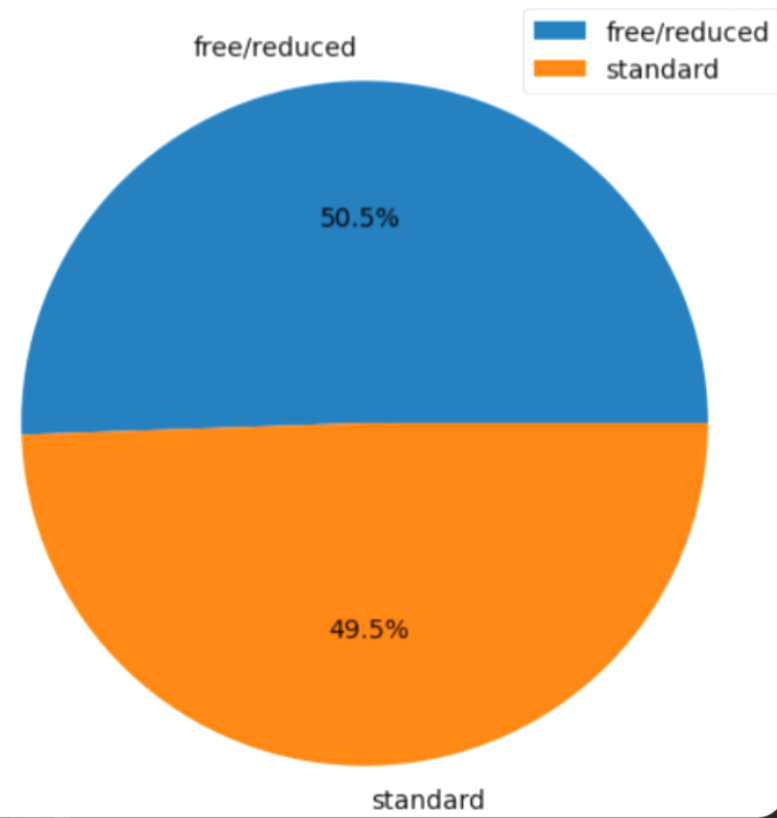
Distribución del promedio por curso de preparación



# LUNCH



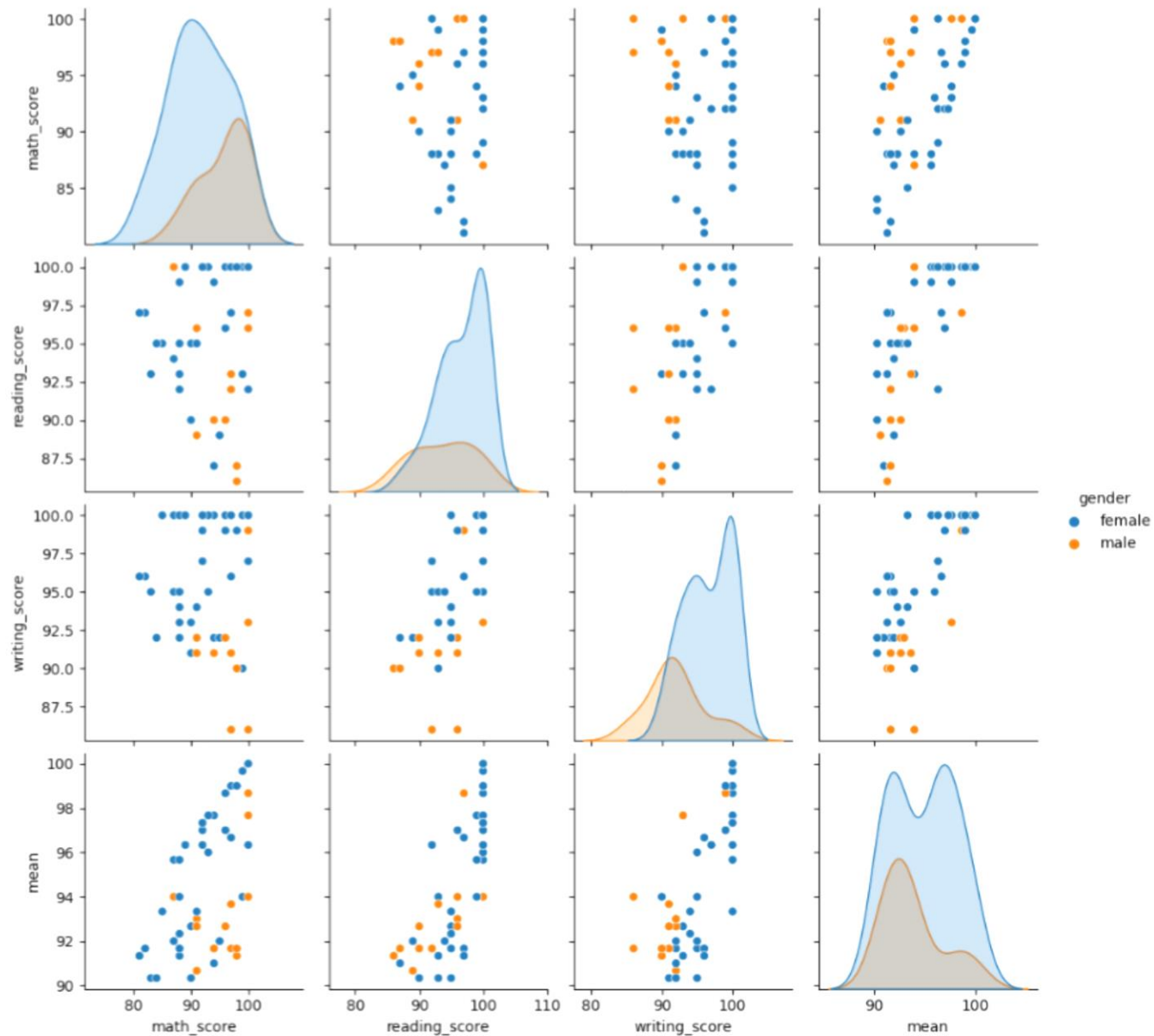
Distribución del promedio por lunch

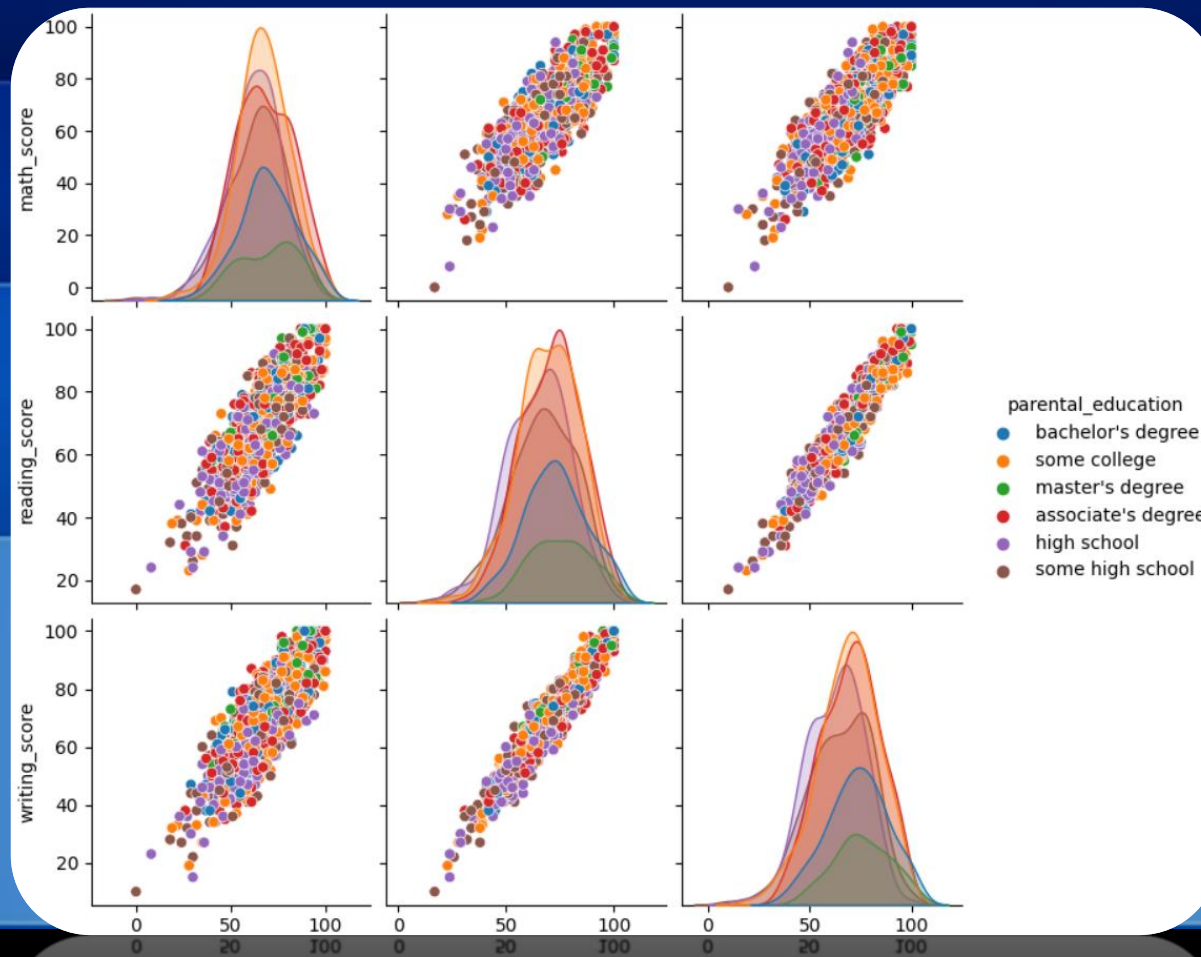




Discriminando  
a los alumnos  
con más de 90  
de calificación  
se puede ver  
que las mujeres  
obtienen  
calificaciones  
más altas que  
los hombres

```
Out[324]: <seaborn.axisgrid.PairGrid at 0x169bf30c990>
```





# Educación de los padres



# Propuestas

Ya que el sexo de los alumnos y la educación de sus padres no es algo que se pueda modificar, se puede proponer:

- 1- Que los alumnos tengan un almuerzo adecuado para poder rendir correctamente en el ámbito académico.
2. Que todos los alumnos tomen un curso de preparación para sus evaluaciones.

**Analizando las dos  
propuestas anteriores  
se concluye que la más  
acertada es:**

**Que los estudiantes completen un  
curso de preparación previo a sus  
evaluaciones.**