#### Feuille d'exercices séquence 2

## **S** Exercice 1.

Soit z=2+i. Placer dans un plan le point  $M_z$  puis les points  $M_{\overline{z}}$ ,  $M_{-z}$  et  $M_{-\overline{z}}$ . Même question pour z = -1 + 2i et z = 3 - i.

# **S** Exercice 2.

Déterminer la relation vérifiée par tous les nombres complexes z = a + ib (avec  $a, b \in \mathbb{R}$ ) solutions de l'équation |z|=1. Géométriquement, que représentent les solutions de cette équation dans le plan?

# **S** Exercice 3.

Déterminer la forme exponentielle des nombres complexes suivants :

a) 
$$z_1 = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$
,

**d**) 
$$z_4 = -1 + \sqrt{3}i$$
,

**b)** 
$$z_2 = 1 + \sqrt{3}i$$
,

e) 
$$z_5 = -\frac{1}{4} - \frac{1}{4}i$$
,

c) 
$$z_3 = 3 - 3i$$
,

f) 
$$z_6 = 3 + 3\sqrt{3}i - 3i + 3\sqrt{3}i$$

#### Correction:

a) 
$$z_1 = e^{i\frac{\pi}{3}}$$

**b)** 
$$z_2 = 2 e^{i\frac{\pi}{3}}$$
.

a) 
$$z_1 = e^{i\frac{\pi}{3}}$$
.  
b)  $z_2 = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$ .  
c)  $z_3 = 3\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$ 

d) 
$$z_4 = 2 e^{i\frac{2\pi}{3}}$$

e) 
$$z_5 = \frac{\sqrt{2}}{4} e^{i\frac{5\pi}{4}}$$
.

f) 
$$z_6 = z_2 z_3 = 2 e^{i\frac{\pi}{3}} \times 3\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}} = 6\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{12}}$$
.

# **S** Exercice 4.

Soient  $\theta, \theta' \in \mathbb{R}$ . Montrer que

$$\mathbf{a)} \ \mathbf{e}^{i\theta} + \mathbf{e}^{-i\theta} = 2\cos\theta,$$

$$\mathbf{d)} \ \overline{\mathbf{e}^{i\theta}} = \mathbf{e}^{-i\theta},$$

$$\mathbf{g}) \; \frac{\mathrm{e}^{i\theta}}{\mathrm{e}^{i\theta'}} = \mathrm{e}^{i(\theta - \theta')},$$

b) 
$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i\sin\theta$$
, e)  $e^{-i\theta} = \frac{1}{e^{i\theta}}$ ,

$$\mathbf{e}) \ \mathbf{e}^{-i\theta} = \frac{1}{\mathbf{e}^{i\theta}}$$

$$\mathbf{f)} \ \mathbf{e}^{i\theta} \, \mathbf{e}^{i\theta'} = \mathbf{e}^{i(\theta+\theta')},$$

$$\mathbf{h)} \ (\mathrm{e}^{i\theta})^2 = \mathrm{e}^{i2\theta}.$$

## **S** Exercice 5.

c)  $|e^{i\theta}| = 1$ ,

Soient  $z_1 = r_1 e^{i\theta_1}$  et  $z_2 = r_2 e^{i\theta_2}$  avec  $r_1, r_2 \in \mathbb{R}_+^*$  et  $\theta_1, \theta_2 \in \mathbb{R}$ .

- 1) Montrer que si  $r_1 = r_2$  et  $\theta_1 = \theta_2 + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ , alors  $z_1 = z_2$ .
- 2) Montrer que si  $z_1 = z_2$ , alors  $r_1 = r_2$  et il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $\theta_1 = \theta_2 + 2k\pi$ .

# **Exercice** 6.

Soit  $z = \frac{2+2i}{1-i}$ . Déterminer

a) sa partie réelle,

c) son module,

b) sa partie imaginaire,

**d)** sa forme exponentielle.

En déduire une simplification de  $z^5$ .

**Correction :** On a  $z = 2i = 2(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$ . D'où

a) 
$$\mathcal{R}e(z) = 0$$
,

**b)** 
$$\mathcal{I}m(z) = 2$$
,

c) 
$$|z| = 2$$
,

**d**) 
$$z = 2e^{i\frac{\pi}{2}}$$
.

# **S** Exercice 7.

Calculer le module et les arguments des nombres complexes  $u = \frac{\sqrt{6-i\sqrt{2}}}{2}$  et v = -1+i. En déduire le module et les arguments de w = uv.

Correction: On a

$$|u| = \sqrt{\frac{6}{4} + \frac{2}{4}} = \sqrt{2}, \quad \cos \theta_u = \frac{\frac{\sqrt{6}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \sin \theta_u = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2}.$$

D'où,  $\theta_u = \frac{\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ . De plus,

$$|v| = \sqrt{2}$$
,  $\cos \theta_v = \frac{-1}{\sqrt{2}}$ ,  $\sin \theta_v = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .

Donc,  $\theta_v = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}.$ 

Ainsi, 
$$|w| = |u||v| = \sqrt{2}\sqrt{2} = 2$$
 et  $\theta_w = \theta_u + \theta_v = \frac{\pi}{6} + \frac{3\pi}{4} = \frac{11\pi}{12} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ .

# **S** Exercice 8.

Simplifier  $z = \left(\frac{-\sqrt{2} + 3\sqrt{2}i}{-2 + i}\right)^3$ .

Correction: Posons  $z' = \frac{-\sqrt{2} + 3\sqrt{2}i}{2+i}$ . Alors  $z' = 2e^{-\frac{\pi}{4}i}$ . Ainsi

$$z = (z')^3 = 2^3 e^{-\frac{3\pi}{4}i} = -4\sqrt{2} - 4\sqrt{2}i.$$

#### **S** Exercice 9.

Soient  $z = 2\sqrt{3} + 2i$ ,  $z_1 = (1 + \sqrt{3}) + (1 - \sqrt{3})i$  et  $z_2 = \frac{z}{z_1}$ .

- 1) Donner la forme algébrique de  $z_2$ , puis sa forme exponentielle.
- 2) Donner la forme exponentielle de z.
- 3) En déduire la forme exponentielle de  $z_1$ , ainsi que les valeurs exactes de  $\cos \frac{\pi}{12}$  et  $\sin \frac{\pi}{12}$ .

- 1)  $z_2 = 1 + i = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$ . 2)  $z = 4e^{i\frac{\pi}{6}}$ .

3) 
$$z_1 = \frac{4}{\sqrt{2}} e^{-i\frac{\pi}{12}}$$
. Donc

$$z_1 = \frac{4}{\sqrt{2}} \left( \cos \left( \frac{\pi}{12} \right) - i \sin \left( \frac{\pi}{12} \right) \right) = (1 + \sqrt{3}) + (1 - \sqrt{3})i.$$

D'où 
$$\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{2}(1+\sqrt{3})}{4} = \frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$$
 et  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = -\frac{\sqrt{2}(1-\sqrt{3})}{4} = -\frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$ .

## **S** Exercice 10.

Écrire les nombres complexes suivants sous forme exponentielle, puis sous algébrique :

1) 
$$z = \left(-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^6$$
,

2) 
$$z = (1+i)^9(1-i)^7$$
,

3) 
$$z = \left(\frac{-3+3i}{\sqrt{6}-\sqrt{18}i}\right)^6$$
.

#### Correction:

- 1) Posons  $v = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$  Puisque  $v = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ , on a  $z = v^6 = e^{i4\pi} = 1$ .
- **2)** Posons  $u=1+i=\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$  et  $v=1-i=\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$ . Alors,  $z=u^9v^7=2^8e^{i\frac{\pi}{2}}=256i$ .
- 3) Posons u = -3 + 3i et  $v = \sqrt{6} \sqrt{18}i$ . On a  $u = 3\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$  et  $v = 2\sqrt{6}e^{-i\frac{\pi}{3}}$ . Ainsi,

$$\frac{u}{v} = -\frac{\sqrt{6}}{2} e^{i\frac{\pi}{12}}$$
 et  $\left(\frac{u}{v}\right)^6 = \frac{3^3}{2^3} e^{i\frac{\pi}{2}} = \frac{27}{8}i$ .

#### **Exercice** 11.

Soit  $\delta = i$ .

- 1) Déterminer la forme exponentielle de  $\delta$ .
- 2) Soit  $\Delta = r e^{i\theta}$  avec  $r \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$ . Quels sont les valeurs de r et de  $\theta$  tels que  $\Delta^2 = \delta$ ?

# **S** Exercice 12.

Soit  $\delta = -3 + \sqrt{3}i$ .

- 1) Déterminer la forme exponentielle de  $\delta$ .
- 2) Soit  $\Delta = r e^{i\theta}$  avec  $r \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$ . Quelles sont les valeurs de r et de  $\theta$  tels que  $\Delta^2 = \delta$ ?