离散数学

Discrete Mathematics

计算机与人工智能学院

徐江峰 教授

13523459178

jfxu@zzu.edu.cn

第二章 谓词逻辑

苏格拉底三段论:

- 大学大学机员 (1) 所有的人都是要死的
- (2) 苏格拉底是人
- (3) 苏格拉底是要死的

利用命题演算

设 P: 所有的人都是要死的

Q: 苏格拉底是人

R: 苏格拉底是要死的

则 推理表示为: $P \land Q \Rightarrow R$

2-1 谓词的概念及表示

【例2-1.1】

- (1) 小张是大学生
- (2) 小李是大学生
- (3) 小李喜欢跳舞
- (4) 3 是质数
- (5) 2 < 3
- $(6) \quad 6 = 2 * 3$
- (7) 郑州位于北京和武汉之间

- (1) 小张是大学生
- (2) 小李是大学生
- (3) 小李喜欢跳舞
- (4) 3 是质数
- (5) 2 < 3
- (6) 6 = 2 * 3
- (7) 郑州位于北京和武汉之间

□ 个体、谓词

【定义2-1.1】客观世界中可以独立存在的具体或抽象对象称为**个体(客体),**表示个体的词称为**个体词**。若个体词以常量的方式表示特定个体,则称之为**个体常量**;若个体词以变量的方式泛指不确定的个体,则称之为**个体变量**。

常用小写字母表示,如:

a: 小李 b:小张 c: 北京

个体常量 2

s: 学生 z: 桌子

个体变量

【定义2-1.2】表示个体(客体)特征、性质或关系的词,称为谓词。

常用大写字母表示,如:

F: 喜欢跳舞 S: 是大学生 G: ...<..... D: ...=...*...

谓词与个体常量一起可以表示一个命题,如:

- (1) a:小张 S: 是大学生 则: S(a) 表示"小张是大学生"
- (2) b:小李 S: 是大学生 则: S(b) 表示"小李是大学生"
- (3) a:小张 F: 喜欢跳舞 则: F(a) 表示"小张喜欢跳舞"
- (4) G(2,3) 2<3 G(3,2) 3<2

2-2 谓词函数与量词

对于上述例子, 若用个体变元取代个体常量, 则可得到:

S(x): x是大学生

F(x): x喜欢跳舞"

G(x,y): x < y

【定义2-2.1】由一个谓词和一些个体变元组成的表达式,称为简单谓词函数。

如果一个函数包含n个个体变元,则称为n元简单谓词函数。

注意:谓词函数不是命题,只有当所有的个体变元都用确定的个体代入时,才表示一个命题。

【定义2-2.2】由简单谓词函数和命题连结词组成的表达式,称为复合谓词函数。

如: $S(x) \wedge F(x)$: x是大学生,并且喜欢跳舞

¬S(x): x不是大学生

对于一个谓词函数,每个个体变元都有其取值范围,该取值范围,称为是该个体变元的**个体域(论域)**。

根据上述概念,一个命题被分为了个体与谓词两部分,但对于一些命题,这样的划分仍不能区分命题之间的不同,不能准确的表达命题的意义。

所有学生都喜欢跳舞

有些学生喜欢跳舞

【定义2-2.3】表示命题中数量的词称为量词。对于给定的谓词函数P(x),若对x个体域中的每个元素都要求P(x)为真,则称P(x)得到全称量化,记为($\forall x$)P(x),其中 \forall 称为全称量词,x 称为其作用变量。若x在其个体域中至少存在一个元素使P(x)为真,则称P(x)得到存在量化,记为($\exists x$)P(x) ,其中 \exists 称为存在量词,x 称为其作用变量。

全称量词∀读作"任意的",表示"所有的"、"每一个"、"任意的"等意义;存在量词∃读作"存在",表示"存在"、"有一个"、"有一些"等意义。

则命题

- (1) 所有学生都喜欢跳舞
- (2) 有些学生喜欢跳舞

再如:

- (1) 所有的整数都是实数
- (2) 有些整数是偶数

设F(x): x喜欢跳舞

- (1) $(\forall x)F(x)$
- (2) $(\exists x)F(x)$

其中 x 的个体域为"学生"。

设 R(x): x是实数 E(x): x是偶数

则 (1) $(\forall x)$ **R**(x)

(2) $(\exists x)E(x)$

其中 x 的个体域为"整数"。

在谓词函数中,每一个个体变元都有其个体域,个体域不同,表达的命题的 真值就可能不同。若在一个谓词表达式中有多个谓词,每个变元都要说明其个体 域,对研究谓词公式的性质及推理都是不方便的,因而引入全总个体域的概念。

全总个体域:包含宇宙中所有的研究对象,即所有个体的全体。

此时,每个变元的个体域用特性谓词表达。

- (1) 所有的整数都是实数
- (2) 有些整数是偶数

设 I(x): x是整数 R(x): x是实数 E(x): x是偶数

则: $(\forall x)(\mathbf{I}(x) \rightarrow \mathbf{R}(x))$

 $(\exists x)(I(x) \land E(x))$

2-3 谓词公式与翻译

【定义2-3.1】谓词公式(合式公式)

- (1) 原子谓词公式是谓词公式;
- (2) 如果A是谓词公式,则¬A也是谓词公式;
- (3) 如果A、B是谓词公式,那么(A \land B)、(A \lor B)、(A \rightarrow B)、(A \rightarrow B)都是谓词公式;
- (4) 如果A是谓词公式,x是A中的一个变元,则($\forall x$)A、($\exists x$)A都是谓词公式;
- (5) 当且仅当能够有限次地应用(1),(2),(3),(4)所得到的式子是谓词公式。

【例2-3.1】用谓词公式表达下列命题。

- (1) 所有的人都是要呼吸的
- (2) 并非每个有理数都是实数
- (3) 没有不犯错误的人
- (4) 尽管有人聪明,但未必一切人都聪明
- (5) 每个实数都存在比它更大的实数。

与人工智能学院

【解】

- (1) 设 M(x): x是人 H(x): x是要呼吸的则 $(\forall x)(M(x) \rightarrow H(x))$
- (2) 设 Q(x): x是有理数 R(x): x是实数则 $\neg (\forall x)(Q(x) \rightarrow R(x))$
- (3) 设 M(x): x是人 E(x): x犯错误 则 $\neg(\exists x)(M(x) \land \neg E(x))$ 或 $(\forall x)(M(x) \rightarrow E(x))$
- (4) 设 M(x): x是人 C(x): x聪明 则 $(\exists x)(M(x)\land C(x)) \land \neg (\forall x)(M(x) \rightarrow C(x))$
- (5) 设 R(x): x是实数 G(x,y): y > x 则 $(\forall x)(R(x) \rightarrow (\exists y)(R(y) \land G(x,y)))$

【例2-3.2】设P(x),L(x),R(x,y,z)和E(x,y)分别表示"x是一个点"、"x是一条直 线"、"z通过x和y"和"x=y"。符号化下面的句子:

【解】

表 "
$$z$$
 通过 x 和 y "和 " $x=y$ "。符号化下面的句子: 对每两个点有且仅有一条直线通过该两点 【解】
$$(\forall x)(\forall y)(P(x)\land P(y)\land \neg E(x,y)\rightarrow (\exists z)(L(z)\land R(x,y,z)\land (\forall m)(L(m)\land R(x,y,m)\rightarrow E(m,z))))$$

2-4 变元的约束

对于 $(\forall x)P(x)$ 、 $(\exists x)P(x)$, \forall 、 \exists 后的x称为量词的作用变元或指导变元, P(x)称为量词的作用域或辖域,在P(x)中出现的所有x称为约束出现,而其余的变元称为自由变元。

【例2-4.1】 说明下列各式的作用域及变元约束情况。

- (1) $(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$
- (2) $(\exists x) P(x) \land Q(x)$
- $(3) \quad (\forall x)(P(x) \rightarrow (\exists y) \ Q(x,y))$
- (4) $(\forall x)(P(x) \land (\exists x) Q(x,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(x,y)$

【解】

- (1) $(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$
- (2) $(\exists x) P(x) \land Q(x)$
- $(3) \quad (\forall x)(P(x) \rightarrow (\exists y) \ Q(x,y))$
- $(4) \quad (\forall x)(P(x) \land (\exists x) \ Q(x,z) \rightarrow (\exists y) \ R(x,y)) \lor Q(x,y)$

在(2)、(4)中, x 既以约束形式出现,又以自由形式出现,这容易引概念上的混乱。为此,我们需要对其进行改名,使得一个变元在一个谓词公式中只以一种形式出现。

若 P(x): x喜欢唱歌,x的个体域为"我们班的所有学生"则 $(\forall x)P(x)$ 与 $(\forall y)P(y)$ 都表示"我们班所有学生都喜欢唱歌"因此,约束变元的改名不影响它所表达的句子意义。

- 约束变元如何改名呢?
- (1) 范围 量词后的变元,以及量词作用域中出现的该变元。
- (2) 名称 作用域中没有出现过的变元名称

如: (1)
$$(\exists x) P(x) \wedge Q(x)$$
 $(\exists y) P(y) \wedge Q(x)$

$$(2) (\forall x)(P(x) \land (\exists x) Q(x,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(x,y)$$

$$(\forall w)(P(w) \land (\exists x) Q(x,z) \rightarrow (\exists y) R(w,y)) \lor Q(x,y)$$

$$(\forall w)(P(w) \land (\exists u) Q(u,z) \rightarrow (\exists y) R(w,y)) \lor Q(x,y)$$

- 自由变元如何改名呢?
 - (1) 范围 式子中所有同名的自由变元
 - (2) 名称 式子中没有出现过的变元名称

如: (1)
$$(\exists x) P(x) \wedge Q(x)$$
 $(\exists x) P(x) \wedge Q(y)$

$$(2) (\forall x)(P(x) \land (\exists x) Q(x,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(x,y)$$

$$(\forall x)(P(x) \land (\exists x) Q(x,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(w,y)$$

$$(3) (\forall x) (P(x) \land Q(y,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(x,y)$$

$$(\forall x)(P(x) \land Q(u,z) \rightarrow (\exists y) R(x,y)) \lor Q(x,u)$$

2-5 谓词演算的等价式与蕴含式

在谓词公式中常包含命题变元和客体变元,当个体变元由确定的个体所取代,命题变元用确定的命题所取代时,就称作对**谓词公式赋值**。 一个谓词公式经过赋值以后,就成为具有确定真值**T**或 **F** 的命题。

【定义2-5.1】给定任何两个谓词公式 A 和 B,设它们有共同的个体域 E,若 对 A 和 B 的任一组变元进行赋值,所得命题的真值相同,则称谓词公式 A 和 B 在 E 上是等价的,并记作 $A \Leftrightarrow B$ 。

【定义2-5.2】一个谓词公式 A ,如果至少在一种赋为真,则称该 A 为可满足的。若对E上所有的赋值,A的值都为真,则称A在E上是有效的或永真的。若对E上所有的赋值,A的值都为假,则称A在E上是永假的或不可满足的。

2024-10-17

根据谓词公式等价的定义, 当个体域E={a1, a2,, an}时, 可以得出:

$$(\forall x) P(x) \Leftrightarrow P(a_1) \wedge P(a_2) \wedge \dots \wedge P(a_n)$$

$$(\exists x) P(x) \Leftrightarrow P(a_1) \vee P(a_2) \vee \dots \vee P(a_n)$$

【例2-5.1】设P(x):
$$x < 4$$
, Q(x): $x > 3$ E={1,2,3,4},试求($\forall x$)P(x)、 ($\exists x$)Q(x)的值。
【解】 ($\forall x$)P(x) \Leftrightarrow P(1) \land P(2) \land P(3) \land P(4)
$$\Leftrightarrow$$
 T \land T \land T \land F
$$\Leftrightarrow$$
 F
$$(\exists x)Q(x) \Leftrightarrow Q(1) \lor Q(2) \lor Q(3) \lor Q(4) \\ \Leftrightarrow$$
 F \lor F \lor F \lor T
$$\Leftrightarrow$$
 T

命题公式的推广

$$(\forall x)(P(x) \to Q(x)) \Leftrightarrow (\forall x)(\neg P(x) \lor Q(x))$$

$$(\exists x) \neg (P(x) \lor Q(x)) \Leftrightarrow (\exists x)(\neg P(x) \land \neg Q(x))$$

$$\neg (\exists x)(P(x) \lor Q(x)) \Leftrightarrow (\exists x)(\neg P(x) \land \neg Q(x))$$

$$\vdots$$
量词与否定的关系

量词与否定的关系

Q(x): x喜欢跳舞 设 P(x): x喜欢唱歌

x 的个体域为"我们班所有学生"

则: 所有学生都不喜欢唱歌 $(\forall x) \neg \mathbf{P}(x)$

没有一个学生喜欢唱歌 $\neg(\exists x)\mathbf{P}(x)$

有学生不喜欢唱歌

$$(\exists x) \neg \mathbf{P}(x)$$

不是所有学生都喜欢唱歌

$$\neg(\forall x)\mathbf{P}(x)$$

$$(\forall x) \neg P(x) \Leftrightarrow \neg (\exists x) P(x)$$

$$(\exists x) \neg P(x) \Leftrightarrow \neg (\forall x) P(x)$$

■ 量词与析取、合取的关系

所有学生都喜欢唱歌和跳舞

所有学生都喜欢唱歌, 所有学生都喜欢跳舞

有学生喜欢唱歌或跳舞

有学生喜欢唱歌或有学生喜欢跳舞

$$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \wedge \mathbf{Q}(\mathbf{x}))$$

$$(\forall x)\mathbf{P}(x) \wedge (\forall x)\mathbf{Q}(\mathbf{x})$$

$$(\exists x)(\mathbf{P}(x) \vee \mathbf{Q}(\mathbf{x}))$$

$$(\exists x) \mathbf{P}(x) \vee (\exists x) \mathbf{Q}(\mathbf{x})$$

$$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \land \mathbf{Q}(x)) \Leftrightarrow (\forall x)\mathbf{P}(x) \land (\forall x)\mathbf{Q}(x)$$
$$(\exists x)(\mathbf{P}(x) \lor \mathbf{Q}(x)) \Leftrightarrow (\exists x) \mathbf{P}(x) \lor (\exists x)\mathbf{Q}(x)$$

当 x 的个体域为有限时,很容易验证上述式子成立。

设
$$x$$
 的个体域为 $\{a,b,c\}$,则
$$(\forall x) \neg P(x) \Leftrightarrow \neg P(a) \land \neg P(b) \land \neg P(c)$$

$$\Leftrightarrow \neg (P(a) \lor P(b) \lor P(c))$$

$$\Leftrightarrow \neg (\exists x) P(x)$$

$$(\exists x) \neg P(x) \Leftrightarrow \neg P(a) \lor \neg P(b) \lor \neg P(c)$$

$$\Leftrightarrow \neg (P(a) \land P(b) \land P(c))$$

$$\Leftrightarrow \neg (\forall x) P(x)$$

$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \wedge \mathbf{Q}(\mathbf{x}))$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(a) \land Q(a)) \land (P(b) \land Q(b)) \land (P(c) \land Q(c))$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(a) \land P(b) \land P(c)) \land (Q(a) \land Q(b) \land Q(c))$

 $\Leftrightarrow (\forall x) \mathbf{P}(x) \wedge (\forall x) \mathbf{Q}(x)$

$$(\exists x)(\mathbf{P}(x) \vee \mathbf{Q}(x))$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(a) \lor Q(a)) \lor (P(b) \lor Q(b)) \lor (P(c) \lor Q(c))$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(a) \lor P(b) \lor P(c)) \lor (Q(a) \lor Q(b) \lor Q(c))$

$$\Leftrightarrow (\exists x) \mathbf{P}(x) \vee (\exists x) \mathbf{Q}(x)$$

当 $(\forall x)(P(x) \land Q(x))$ 中的 \land 换成 \lor ,等价式是否还成立呢?

 $(\forall x) (P(x) \vee Q(x))$ 所有学生都喜欢唱歌或跳舞

 $(\forall x) P(x) \lor (\forall x) Q(x)$ 所有学生都喜欢唱歌或所有学生都喜欢跳舞

 $(\forall x) \mathbf{P}(x) \lor (\forall x) \mathbf{Q}(x) \implies (\forall x) (\mathbf{P}(x) \lor \mathbf{Q}(x))$

同样的,当 $(\exists x)(P(x) \lor Q(x))$ 中的 \lor 换成 \land ,情况是什么样呢?

 $(\exists x)(P(x) \land Q(x))$ 有学生喜欢唱歌和跳舞

 $(\exists x)P(x) \land (\exists x) Q(x)$ 有学生喜欢唱歌,且有学生喜欢跳舞

 $(\exists x) (P(x) \land Q(x)) \implies (\exists x)P(x) \land (\exists x) Q(x)$

对于条件和双条件式,存在如下关系:

$$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \to \mathbf{Q}(x)) \implies (\forall x)\mathbf{P}(x) \to (\forall x)\mathbf{Q}(x)$$
$$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \leftrightarrow \mathbf{Q}(x)) \implies (\forall x)\mathbf{P}(x) \leftrightarrow (\forall x)\mathbf{Q}(x)$$

如: P(x): x是奇数 Q(x): x是偶数 x 的个体域为 $\{1, 2\}$, 则:

$$(\forall x)P(x) \rightarrow (\forall x)Q(x)$$

$$(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(1) \land P(2)) \rightarrow (Q(1) \land Q(2))$

$$\Leftrightarrow$$
 $(P(1) \rightarrow Q(1)) \land (P(2) \rightarrow Q(2))$

$$\Leftrightarrow (T \land F) \rightarrow (F \land T)$$

$$\Leftrightarrow (T \rightarrow F) \land (F \rightarrow T)$$

$$\Leftrightarrow F \to F$$

$$\Leftrightarrow F \wedge T$$

$$\Leftrightarrow$$
 T

$$\Leftrightarrow$$
F

■ 量词作用域的扩张与收缩

$$(\forall x)(P(x) \land Q(y)) \Leftrightarrow (\forall x)P(x) \land Q(y)$$

$$(\forall x)(P(x) \lor Q(y)) \Leftrightarrow (\forall x)P(x) \lor Q(y)$$

$$(\exists x)(P(x) \land Q(y)) \Leftrightarrow (\exists x)P(x) \land Q(y)$$

$$(\exists x)(P(x) \lor Q(y)) \Leftrightarrow (\exists x)P(x) \lor Q(y)$$

由此可以得出:

$$(\forall x)(\mathbf{P}(x) \to \mathbf{Q}(y)) \Leftrightarrow (\exists x)\mathbf{P}(x) \to \mathbf{Q}(y)$$

$$(\exists x)(\mathbf{P}(x) \to \mathbf{Q}(y)) \Leftrightarrow (\forall x)\mathbf{P}(x) \to \mathbf{Q}(y)$$

$$(\forall y)(\mathbf{P}(x) \rightarrow \mathbf{Q}(y)) \Leftrightarrow \mathbf{P}(x) \rightarrow (\forall y)\mathbf{Q}(y)$$

$$(\exists y)(P(x) \rightarrow Q(y)) \Leftrightarrow P(x) \rightarrow (\exists y)Q(y)$$

■ 多个量词的使用

设 P(x,y)是二元谓词函数,对于两个量词,存在8种情况,关系如下:

 $(\forall x) (\forall y)$

 $(\forall y) (\forall x)$

 $(\exists x) (\forall y)$

 $(\exists y) (\forall x)$

 $(\forall x) (\exists y)$

 $(\forall y) (\exists x)$

 $(\exists x) (\exists y)$

 $(\exists y) (\exists x)$

$$(\forall x) (\forall y) P(x,y) \Leftrightarrow (\forall y) (\forall x) P(x,y)$$

$$(\exists x) (\exists y) P(x,y) \Leftrightarrow (\exists y) (\exists x) P(x,y)$$

$$(\forall x) (\forall y) P(x,y) \Rightarrow (\exists y) (\forall x) P(x,y)$$

$$(\exists y) (\forall x) P(x,y) \Rightarrow (\forall x) (\exists y) P(x,y)$$

$$(\forall x) (\exists y) P(x,y) \Rightarrow (\exists y) (\exists x) P(x,y)$$

设 P(x,y): x与y年龄一样,x的个体域是计算机的所有学生,y的个体域是软件工程的所有学生。

解释下列式子的意义:

$$(\forall x) (\forall y) P(x,y) \Leftrightarrow (\forall y) (\forall x) P(x,y)$$

$$(\exists x) (\exists y) P(x,y) \Leftrightarrow (\exists y) (\exists x) P(x,y)$$

$$(\forall x) (\forall y) \mathbf{P}(x,y) \Longrightarrow (\exists y) (\forall x) \mathbf{P}(x,y)$$

1 1/2/

$$(\exists y) (\forall x) P(x,y) \Rightarrow (\forall x) (\exists y) P(x,y)$$

$$(\forall x) (\exists y) P(x,y) \Rightarrow (\exists y) (\exists x) P(x,y)$$

【例2-5.1】设P(x,y): x 整除 y , $E=\{1,2,3\}$,试求 $(\forall x)$ $(\exists y)P(x,y)$, $(\exists y)$ $(\forall x)P(x,y)$ 的值。

$$(\forall x) (\exists y) P(x,y)$$

$$\Leftrightarrow (\forall x) (P(x,1) \lor P(x,2) \lor P(x,3))$$

$$\Leftrightarrow (P(1,1) \lor P(1,2) \lor P(1,3)) \land$$

$$(P(2,1) \lor P(2,2) \lor P(2,3)) \land$$

$$(P(3,1) \lor P(3,2) \lor P(3,3))$$

$$\Leftrightarrow (T \lor T \lor T) \land (F \lor T \lor F) \land (F \lor F \lor T)$$

$$\Leftrightarrow T \land T \land T$$

$$\Leftrightarrow T$$

$$(\exists y) (\forall x) P(x,y)$$

$$\Leftrightarrow (\exists y) (P(1,y) \land P(2,y) \land P(3,y))$$

$$\Leftrightarrow (P(1,1) \land P(2,1) \land P(3,1)) \lor$$

$$(P(1,2) \land P(2,2) \land P(3,2)) \lor$$

$$(P(1,3) \land P(2,3) \land P(3,3))$$

$$\Leftrightarrow (T \land F \land F) \lor (T \land T \land F) \lor (T \land F \land T)$$

$$\Leftrightarrow F \lor F \lor F$$

$$\Leftrightarrow F$$

2-6 前東范式

【定义2-6.1】一个公式,如果量词均在全式的开头,它们的作用域延伸到整个公式的末尾,则该公式叫做前束范式。

【例2-6.1】把公式($\forall x$) $P(x) \rightarrow (\exists x) Q(x)$ 转化为前束范式。

【解】

$$(\forall x)P(x) \rightarrow (\exists x) Q(x)$$

$$\Leftrightarrow \neg(\forall x)P(x) \lor (\exists x) Q(x)$$

$$\Leftrightarrow (\exists x) \neg P(x) \lor (\exists x) Q(x)$$

$$\Leftrightarrow (\exists x)(\neg P(x) \lor Q(x))$$

$$\Leftrightarrow (\exists x)(P(x) \to Q(x))$$

【例2-6.2】把公式($\forall x$)($P(x) \rightarrow (\exists y) Q(x,y)$) 转化为前束范式。

【解】

$$(\forall x)(P(x) \rightarrow (\exists y) Q(x,y))$$

$$\Leftrightarrow (\forall x)(\neg P(x) \lor (\exists y) Q(x,y))$$

$$(\forall x)(P(x) \to (\exists y) \ Q(x,y))$$

$$\Leftrightarrow (\forall x)(\neg P(x) \lor (\exists y) \ Q(x,y))$$

$$\Leftrightarrow (\forall x) \ (\exists y) \ (\neg P(x) \lor Q(x,y))$$

$$\Leftrightarrow (\forall x) \ (\exists y) \ (P(x) \to Q(x,y))$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(\forall x) (\exists y) (P(x) \rightarrow Q(x,y))$

2-7 谓词演算的推理理论

命题推理的基本元素:

推理规则: P规则、T规则、CP规则

推理方法: 真值表法、直接证法、间接证法

推理依据: 等价式、蕴含式。

在谓词演算中,由于在前提和结论中的谓词公式常带有量词,因而要使用命题演算的等价式和蕴含式需要消去和添加量词。

谓词演算的推理规则: 全称指定、存在指定、全称推广、存在推广。

全称指定 US (Universal Specification)

$$(\forall x)P(x) \Rightarrow P(c)$$

注意: c 代表个体域中的任意元素

工智能学院 存在指定 ES (Universal Specification)

$$(\exists x)P(x) \Rightarrow P(c)$$

- 注意: (1) c 代表个体域中的部分元素
 - (2) 在每次使用时都要引入不同的个体

如:
$$(\exists x)P(x) \Rightarrow P(c)$$

$$(\exists x)Q(x) \Rightarrow Q(\mathbf{d})$$

■ 全称推广 UG (Universal Generalization)

$$P(c) \Rightarrow (\forall x)P(x)$$

注意: c 要能够代表个体域中的所有元素

■ 存在推广 EG (Existential Generalization)

$$P(c) \Rightarrow (\exists x)P(x)$$

【例2-7.1】验证苏格拉底三段论的有效性。

【证】设M(x): x 是人 D(x): x是要死的 s: 苏格拉底 苏格拉底三段论可表示为:

$$(\forall x)(M(x) \rightarrow D(x)) \land M(s) \Rightarrow D(s)$$

 $(1) (\forall x)(\mathbf{M}(x) \to \mathbf{D}(x)) \quad \mathbf{P}$

(2) $M(s) \rightarrow D(s)$ US(1)

(3) M(s)

(4) D(s) T I(2)(3)

【例2-7.2】证明 $(\forall x)(C(x) \rightarrow W(x) \land R(x)) \land (\exists x)(C(x) \land Q(x)) \Rightarrow (\exists x)(Q(x) \land R(x))$

(1)
$$(\forall x)(C(x) \rightarrow W(x) \land R(x))$$
 P
 $(1) (\exists x)(C(x) \land Q(x))$
 P

 (2) $C(a) \rightarrow W(a) \land R(a)$
 US (1)
 $(2) C(a) \land Q(a)$
 ES (1)

 (3) $(\exists x)(C(x) \land Q(x))$
 P
 $(3) (\forall x)(C(x) \rightarrow W(x) \land R(x))$
 P

 (4) $C(b) \land Q(b)$
 ES(3)
 $(4) C(a) \rightarrow W(a) \land R(a)$
 US(3)

 (5) $C(b)$
 T I(4)
 $(5) C(a)$
 T I(4)

 (6) $Q(a)$
 T I(4)
 $(6) Q(a)$
 T I(4)

 (7) $W(a) \land R(a)$
 T I(2)(5)
 $(7) W(a) \land R(a)$
 T I(2)(5)

 (8) $R(a)$
 T I(7)
 $(8) R(a)$
 T I(7)

 (9) $Q(a) \land R(a)$
 T I(6)(8)
 $(9) Q(a) \land R(a)$
 T I(6)(8)

 (10) $(\exists x)(Q(x) \land R(x))$
 EG(9)
 $(10) (\exists x)(Q(x) \land R(x))$
 EG(9)

【例2-7.3】证明 $(\forall x)(P(x) \lor Q(x)) \Rightarrow (\forall x)P(x) \lor (\exists x)Q(x)$

【证】 反证法

- (1) $\neg((\forall x)P(x) \lor (\exists x)Q(x))$ P 附加前提
- $(2) \neg (\forall x) P(x) \land \neg (\exists x) Q(x) \qquad T E(1)$
- $(3) (\exists x) \neg P(x) \land (\forall x) \neg Q(x) \qquad T E(2)$
- $(4) (\exists x) \neg P(x) \qquad \qquad T I(3) \qquad (8) (\forall x) (P(x) \lor Q(x)) \qquad P$
- (5) $(\forall x) \neg Q(x)$ T I(3) (9) $P(c) \lor Q(c)$ US(8)
- (6) $\neg P(c)$ ES(4) (10) P(c) T I(7)(9)
- $(7) \neg Q(c) \qquad \qquad US(5) \qquad (11) P(c) \land \neg P(c) \qquad \qquad T I(6)(10)$

方法二: CP 规则

由于
$$(\forall x)P(x) \lor (\exists x)Q(x) \Leftrightarrow \neg (\forall x)P(x) \rightarrow (\exists x)Q(x)$$

(1) $\neg(\forall x)P(x)$

P 附加前提

(2) $(\exists x) \neg P(x)$

T E(1)

 $(3) \neg P(c)$

ES(2)

(4) $(\forall x)(P(x) \lor Q(x))$

P

(5) $P(c) \lor Q(c)$

US(4)

(6) Q(*c*)

T I(5)(6)

 $(7) (\exists x) Q(x)$

EG(6)

 $(8) \neg (\forall x) P(x) \rightarrow (\exists x) Q(x)$

CP

【例2-7.4】判断下列推理是否正确。

【解】

(1) $(\forall x)(\exists y)P(x,y)$ P

(2) $(\exists y)P(a,y)$ US(1)

(3) P(a,b) ES(2)

(4) $(\forall x)P(x,b)$ UG(3)

(5) $(\exists y) (\forall x) P(x,y)$ EG(4)

与人工智能学院

【例2-7.5】有些病人喜欢所有的医生,任何病人都不喜欢庸医,所以没有医生是庸医。

【解】设 P(x): x是病人 Q(x): x是医生 R(x): x是庸医 L(x,y): x喜欢y

则 推理可表示为:

$$(\exists x)(P(x) \land (\forall y)(Q(y) \rightarrow L(x,y)) \land (\forall x)(P(x) \rightarrow (\forall y)(R(y) \rightarrow \neg L(x,y)) \Rightarrow \neg(\exists x)(Q(x) \land R(x))$$

P

(1)
$$(\exists x)(P(x) \land (\forall y)(Q(y) \rightarrow L(x,y))$$

(2)
$$P(a) \wedge (\forall y)(Q(y) \rightarrow L(a,y))$$
 ES(1)

$$(3) P(a) T I(2)$$

$$(4) (\forall y)(Q(y) \rightarrow L(a,y)) \qquad T I(2)$$

$$(5) Q(b) \rightarrow L(a,b)$$
 US(4)

$$(6) (\forall x) (P(x) \rightarrow (\forall y) (R(y) \rightarrow \neg L(x,y))$$

(7)
$$P(a) \rightarrow (\forall y)(R(y) \rightarrow \neg L(a,y))$$
 US(6)

(8)
$$(\forall y)(R(y) \rightarrow \neg L(a,y))$$
 T I(3)(8)

P

(9)
$$R(b) \rightarrow \neg L(a,b)$$
 US(7)

$$(10) L(a,b) \rightarrow \neg R(b) \qquad T E(9)$$

(11)
$$Q(b) \rightarrow \neg R(b)$$
 T $I(5)(10)$

$$(12) \neg Q(b) \lor \neg R(b)$$
T E(11)

$$(13) \neg (Q(b) \land R(b)) \qquad T E(12)$$

$$(14) (\forall x) \neg (Q(x) \land R(x))$$
 UG(13)

$$(15) \neg (\exists x)(Q(x) \land R(x))$$
 T E(14)

离散数学——命题逻辑

Prolog 语言

Prolog 是一种与众不同的语言,不用来开发软件,专门解决逻辑问题。比如,"苏格拉底是人,人都会死,所以苏格拉底会死"这一类的问题。

入门教程:

- > 安装程序下载: SWI-Prolog
- ➤ Prolog 语言入门教程

https://ruanyifeng.com/blog/2019/01/prolog.html

https://blog.csdn.net/qq_33017507/article/details/109502720

https://blog.csdn.net/qq 38237214/article/details/73613903

离散数学——命题逻辑

【例】某单位要从A, B, C这三名科研骨干中挑选1到2名出国进修, 根据工作业务上的需要, 选派人员需满足如下条件: (1) 若A去, 则C必须去; (2) 若B去, 则C不能去; (3) 若C不去,则A或B都可以去。问如何选派?

- 【解】 利用真值表法, 求出其主析取范式
 - (1) A去, C去, B不去
 - (2) B去, A不去, C不去
 - (3) C去, A不去, B不去

编写prolog程序,给出人员选派的所有方案。

离散数学——集合论

数理逻辑 程序设计题

1.实验目的

通过实验理解命题、命题公式及真值表的概念和正确表示方法,掌握范式的定义,学会利用真值表求 出命题的主析取范式和主合取方式。能够利用真值表判断命题是否为永真式、永假式,判断两个命题是否 是蕴含的或等价的。在此基础上,实现对命题推理的正确性进行判断,解决一些实际推理问题。

2.实验要求

- (1) 测试用例要包含以下多种情况:
 - (a) 对命题表达式正确性的判断
 - (b) 至少包含否定、合取、析取、条件4个基本逻辑联结词
 - (c) 根据真值表求出命题的主析取范式和主合取方式
 - (d) 输入两个命题公式,判断其逻辑关系
 - (e) 输入一个逻辑推理式子, 判断其正确性。

离散数学——集合论

- (2) 实验报告中给出算法设计思想及流程图
- (3) 给出测试结果截图
- (4) 写出实验总结、分析及心得

3.实验内容

输入:

命题公式

输出:

- (1) 命题真值表
- (2) 命题的类别
- (3) 命题的主析取范式与主合取范式
- (4) 两个命题公式的逻辑关系
- (5) 判断命题推理的正确性