

2024-2025 学年第一学期《中国近现代史纲要》

课程实践教学方案

为深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加强“大思政课”实践教学，集中展现郑州大学《中国近现代史纲要》课程实践教学成果，促进青年学生在理论与实践结合中认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领悟历史和人民的“四次选择”。通过实践教学，使学生加深对理论学习的理解，提高学生认识问题、分析问题和解决问题的能力。《中国近现代史纲要》教研室结合我校思想政治理论课教育教学实际情况，制定 2024-2025 学年第一学期“读经典、学原文”文献研读和“红色记忆”教学实践展示活动。

一、指导思想

实践教学活动中高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提升思想政治理论课教学质量和教学效果，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、学分学时安排

依据省委教育工委、省教育厅《关于上好高校思政课的指导意见》、郑州大学《本科生培养方案》和《中国近现代史纲要》课程教学大纲要求，本课程学分为 3 学分，总学时为 48 学时。其中**理论讲授 32 学时，经典阅读 8 学时，实践活动 8 学时。**

三、实践教学内容及要求

（一）总体要求

依据课程学分学时安排，每位同学须完成**8 学时的经典阅读任务和 8 学时的教学实践活动任务。**

（二）经典阅读任务安排

任课教师根据教学进度，指导学生按照教学专题开展经典文献阅读。应阅读的文献须参考《学生阅读任务清单》（**详见附件 1，可扫描二维码阅读文献**）。学生阅读后撰写不低于 1000 字的读书心得，打印统一模版后（**详见附件 2**），要求原创，手写提交，报告尽量突出经典文献的阅读内容、理论价值和现实启示。

（三）教学实践展示任务安排

1. 实践主题

以新中国成立 75 周年为契机，围绕中国近现代史中的红色故事、革命精神、重要人物、重大事件、重要会议等，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，以“红色记忆”为主题，**撰写 1500 字左右的演讲稿和制作展示 ppt（亦可集体朗诵、情节剧表演、红歌编排等多种形式）（详见附件 3）。**

（1）**启动阶段：**第 1-2 周，教师做好宣传和分组，6-8 人为一组。

（2）**实施阶段：**第 3-9 周，学生以小组为单位，推进本小组的教学实践，教师做好跟踪和服务指导工作，把握主题，把握内容。

（3）**成果阶段：**第 10-11 周，教师以小组为单位，在课堂集中展示，提出修改意见，并推荐优秀的教学实践成果报学院观摩评比。

（4）**评审阶段：**第 12-13 周，教师提交优秀教学实践成果，学院组织相关专家打磨，评比优秀的作品参加学校展示。活动将邀请评审专家集中评审，对于理论认识深刻、理论阐释深入、语言立场坚定、逻辑严密规范、展示效果突出、形式特色显著的成果，予以适当奖励。

（5）**宣讲阶段：**第 14-15 周，依据评选出若干“红色记忆”主题宣讲稿等材料，主讲教师组织并指导原创团队人员按统一要求，进行精加工和再创作，学校集中展示。

2.活动要求

（1）本学期每位同学务必以小组为单位完成一篇宣讲稿或其他实践成果，使用统一封面、统一格式，要求原创，宣讲稿可以是电子版，需附 ppt、讨论照片等。

（2）教学实践报告以小组为单位，在第 12 周前统一提交任课教师，每位教师推荐 4 篇优秀作品参与学院评比，学院评比优秀的作品参与学校集中展示，**集中展示的作品需提交 PPT、打磨演讲稿等资料，展示宣讲 6-8 分钟。**

（3）实践展示的主题要紧扣课程内容，成果应突出**政治性、真实性、原创性、教育性、可读性、价值性。**

（4）实践成果尽量突出本课程属性、红色故事、理论价值和现实启示，把握历史性与现实性、理论性与实践性的统一。

（5）创作要求：**以深远影响为核心；以真实事件为依据；以正史演进为线索；以时代背景为视角；以自身感悟为基础。**

中国近现代史纲要教研室

2024 年 9 月 10 日

附件 1

2024-2025 学年第一学期《中国近现代史纲要》课程

“读经典、学原文”文献研读活动

学生阅读任务清单

中国近现代史纲要教研室

2024 年 9 月

导 言

教学专题 1 历史是最好的教科书

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第1—12页。

2.马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社2012年版，第1—5页。（二维码左）

3.习近平：《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》，《论中国共产党历史》，中央文献出版社2021年版，第14—22页。（二维码右）



第一章 进入近代后中华民族的磨难与抗争

教学专题 2 鸦片战争前后的中国与世界

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第13—23页。

2.马克思：《鸦片贸易史》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第804页。（二维码左）

3.毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第623—624页。（二维码右）



教学专题 3 西方列强对中国的侵略

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第23—35页。

2.马克思：《英人在华的残暴行动》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版，第793页。（二维码左）

3.毛泽东：《“友谊”，还是侵略？》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1505—1508页。（二维码右）



教学专题 4 近代中国的两大历史任务

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 19—23 页。

2. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 666—667 页。（二维码左）



3. 习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族伟大复兴以来最伟大的梦想》，《论中国共产党历史》，中央文献出版社 2021 年版，第 1—2 页。（二维码右）

教学专题 5 反抗外来侵略的斗争及其失败的原因和教训

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 35—46 页。

2. 毛泽东：《把我国建设成为社会主义的现代化强国》，《建国以来重要文献选编》第 17 册，中央文献出版社 2011 年版，第 114—115 页。（二维码左）

3. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，《论中国共产党历史》，中央文献出版社 2021 年版，第 49—53 页。（二维码右）



第二章 不同社会力量对国家出路的早期探索

教学专题 6 天平天国运动的起落

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 49—54 页。

2. 马克思：《中国记事》，《马克思恩格斯论中国》，人民出版社 2018 年版，

第 122—125 页。（二维码左）

3. 习近平：《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》，《求是》2019 年第 19 期。（二维码右）



教学专题 7 洋务运动的兴衰

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 版），高等教育出版社，第 55—58 页。

2. 马克思：《1857—1858 年经济学手稿摘选》，《马克思恩格斯文集》第 8 卷，人民出版社 2009 年版，第 15 页。（二维码左）



3. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 628—630 页。（二维码右）

教学专题 8-9 维新运动的兴起与夭折

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 59—67 页。

2. 列宁：《马克思主义和改良主义》，《列宁全集》第 24 卷，人民出版社 2017 年版，第 1—2 页。（二维码左）



3. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 639—640 页。（二维码右）

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

教学专题 10 辛亥革命爆发的历史必然性

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 68—73 页。

2. 毛泽东：《纪念孙中山先生》，《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1993 年版，第 156—158 页。（二维码左）



3. 习近平：《在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话》，《人民日报》2021 年 10 月 10 日。（二维码右）

教学专题 11 三民主义

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》(2023年版),高等教育出版社,第73—77页。

2.列宁:《中国的民主主义和民粹主义》,《列宁选集》第2卷,人民出版社2012年版,第290—296页。(二维码左)

3.毛泽东:《认识中国社会性质是重要的中心的一点》,《党的文献》2002年第3期。(二维码右)



教学专题 12 辛亥革命与中华民国的成立

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》(2023年版),高等教育出版社,第77—82页。

2.毛泽东:《关于辛亥革命的评价》,《毛泽东文集》第6卷,人民出版社1999年版,第344—348页。(二维码左)

3.习近平:《在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的讲话》,人民出版社2016年版,第1—13页。(二维码中)

4.习近平:《在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话》,《人民日报》2021年10月10日。(二维码右)



第四章 中国共产党成立和中国革命新局面

教学专题 13-14 辛亥革命的失败及其启示

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》(2023年版),高等教育出版社,第82—89页。。

2.毛泽东:《新民主主义论》(节选),《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第679—683页。(二维码左)

3.习近平:《在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话》,《人民日报》2021年10月10日。(二维码右)



教学专题 15-16 五四运动与马克思主义在中国的传播

2. 陈独秀：《敬告青年》，《青年杂志》1915年第1卷第1号。（二维码左）

3. 李大钊：《我的马克思主义观（上）》，《新青年》1919年第6卷第5号。

（二维码右）



教学专题 17-18 开天辟地的大事变

一、学生阅读任务

1. 《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第98—107页。

2. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。（二维码左）

3. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，《人民日报》2021年11月17日。（二维码右）



教学专题 19 中国共产党诞生的伟大意义

一、学生阅读任务

1. 《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第107—109页。

2. 习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。（二维码左）

3. 毛泽东：《唯心历史观的破产》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1514页。（二维码右）



教学专题 20 中国革命的新局面

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 109—117 页。
- 2.毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版。（二维码左）
- 3.周恩来：《关于一九二四至二六年党对国民党的关系》，《周恩来选集》（上），人民出版社 1980 年版。（二维码右）



第五章 中国革命的新道路

教学专题 21 中国革命新道路探索的历史背景

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 120—123 页。
- 2.毛泽东：《中国的红色政权为什么能够存在？》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 47 页。（二维码左）
- 3.习近平：《在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的讲话》，《人民日报》2017 年 8 月 2 日。（二维码上页右）



教学专题 22 对革命新道路的艰苦探索



一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023 年版），高等教育出版社，第 123—129 页。
- 2.毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 97—108 页。（二维码左）
- 3.习近平：《在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的讲话》，《人民日报》2017 年 8 月 2 日。（二维码右）



教学专题 23 中国革命在探索中曲折前进



一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第129—135页。
- 2.毛泽东：《反对本本主义》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第109—118页。（二维码左）
- 3.习近平：《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》（2016年10月21日），《论中国共产党历史》，中央文献出版社2021年版，第139—157页。（二维码右）

第六章 中华民族的抗日战争



教学专题 24 日本发动企图灭亡中国的侵略战争

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第138—140页。
- 2.胡锦涛：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会上的讲话》，《人民日报》2005年9月4日。（二维码左）
- 3.习近平：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会上的讲话》，《人民日报》2015年9月4日。（二维码右）

教学专题 25 抗日民族统一战线的建立

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第141—145页。
- 2.毛泽东：《目前抗日统一战线中的策略问题》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第744—752页。（二维码左）
- 3.毛泽东：《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》（1937年5月8日），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第352—358页。（二维码右）

教学专题 26 抗战中的中国国民党

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第145—147页。
- 2.毛泽东：《克服投降危险，力争时局好转》（1940年1月28日），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第712—714页。（二维码左）
- 3.毛泽东：《质问国民党》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第903—909页。（二维码右）



教学专题 27-28 抗战中的中国共产党

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第148—160页。
- 2.毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第439—518页。（二维码左）
- 3.习近平：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2014年9月4日。（二维码右）



教学专题 29 民族复兴的历史转折点

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第161—166页。
- 2.毛泽东：《纪念白求恩》，《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第659—661页。（二维码左）
- 3.习近平：《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2020年9月4日。（二维码右）



第七章 为建立新中国而奋斗

教学专题 30 国民党政权走向崩溃

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第168—173页。

2.毛泽东：《蒋介石在挑动内战（1945年8月13日）》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1137—1139页。（二维码左）



3.毛泽东：《两个中国之命运（1945年4月23日）》（节选），《毛泽东选集》第3卷，人民出版

社1991年版。（二维码右）

教学专题 31 中间势力的抉择

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第173—184页。

2.毛泽东：《在新政治协商会议筹备会上的讲话》（1949年6月15日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。（二维码左）

3.习近平：《在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立70周年大会上的讲话》（2019年9月20日），《求是》2022年第6期。（二维码右）



教学专题 32 没有共产党，就没有新中国

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第184—193页。

2.毛泽东：《目前形势和我们的任务》（1947年12月25日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。（二维码左）

3.习近平：《在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的讲话》（2019年10月1日），《求是》2019年第19期。（二维码右）



第八章 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索

教学专题 33 中华人民共和国的成立与新生人民政权的巩固

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第194—203页。

2.毛泽东：《中国人从此站立起来了》，《毛泽东文集》第5卷，人民出版社1996年版，第343—344页。（二维码左）

3.习近平：《在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话》（2020年10月23日），



《人民日报》2020年10月24日。（二维码右）

教学专题 34 有中国特点的社会主义改造

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第204—211页。

2.毛泽东：《改造资本主义工商业的必经之路》，《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第291—295页。（二维码左）

3.《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》，《建国以来重要文件选编》第4册，中央文献出版社2011年版，第693—734页。（二维码右）



教学专题 35 社会主义基本制度确立

一、学生阅读任务

1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第211—216页。

2.毛泽东：《社会主义革命的目的是解放生产力》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第1—3页。（二维码左）

3.《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》。（二维码右）



教学专题 36 中国社会主义建设道路的探索

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第216—241页。
- 2.毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第23—49页。（二维码左）
- 3.毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第204—244页。（二维码右）



第九章 改革开放与中国特色社会主义的开创和发展

教学专题 37 历史性的伟大转折

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第242—256页。
- 2.《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，中共党史出版社2010年版，第40—80页。（二维码左）
- 3.《实践是检验真理的唯一标准》，《光明日报》1978年5月11日。（二维码中）

- 4.《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。（二维码右）



教学专题 38 中国特色社会主义的开创和发展

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第257—296页。
- 2.邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370—383页。（二维码左）
- 3.江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第264—299页。（二维码中）
- 4.习近平：《在江泽民同志追悼大会上的悼词》，《人民日报》2022年12月7日。（二维码右）



教学专题 39 中华民族伟大复兴的正确道路

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第297—311页。
- 2.胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》，《胡锦涛文选》第3卷，人民出版社2016年版，第148—178页。（二维码左）
- 3.习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》，人民出版社2018年版。（二维码右）



第十章 中国特色社会主义进入新时代

教学专题 40 中国特色社会主义进入新时代

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第312—342页。
- 2.习近平：《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，《人民日报》2013年11月13日。（二维码左）
- 3.习近平：《新时代要有新气象，更要有新作为》，《十九大以来重要文献选编（上）》，中央文献出版社2019年版，第85—87页。（二维码右）



教学专题 41 开启全面建设社会主义现代化国家新征程

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》2023年版），高等教育出版社，第342—379页。
- 2.习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月18日。（二维码左一）
- 3.习近平：《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》，《人民日报》2021年2月25日。（二维码左二）
- 4.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，《人民日报》2021年11月12日。（二维码左三）



教学专题 42 掌握历史主动，勇担历史使命

一、学生阅读任务

- 1.《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社，第379—409页。
- 2.习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，《人民日报》2018年5月5日。（二维码左一）
- 3.习近平：《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》，《人民日报》2019年5月5日。（二维码左二）
- 4.习近平：《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2022年5月11日。（二维码右二）
- 5.习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2022年10月17日。（二维码右一）



得分：



中国近现代史纲要

“经典阅读”心得体会

题 目：

所在院系：

专业年级：

姓 名：

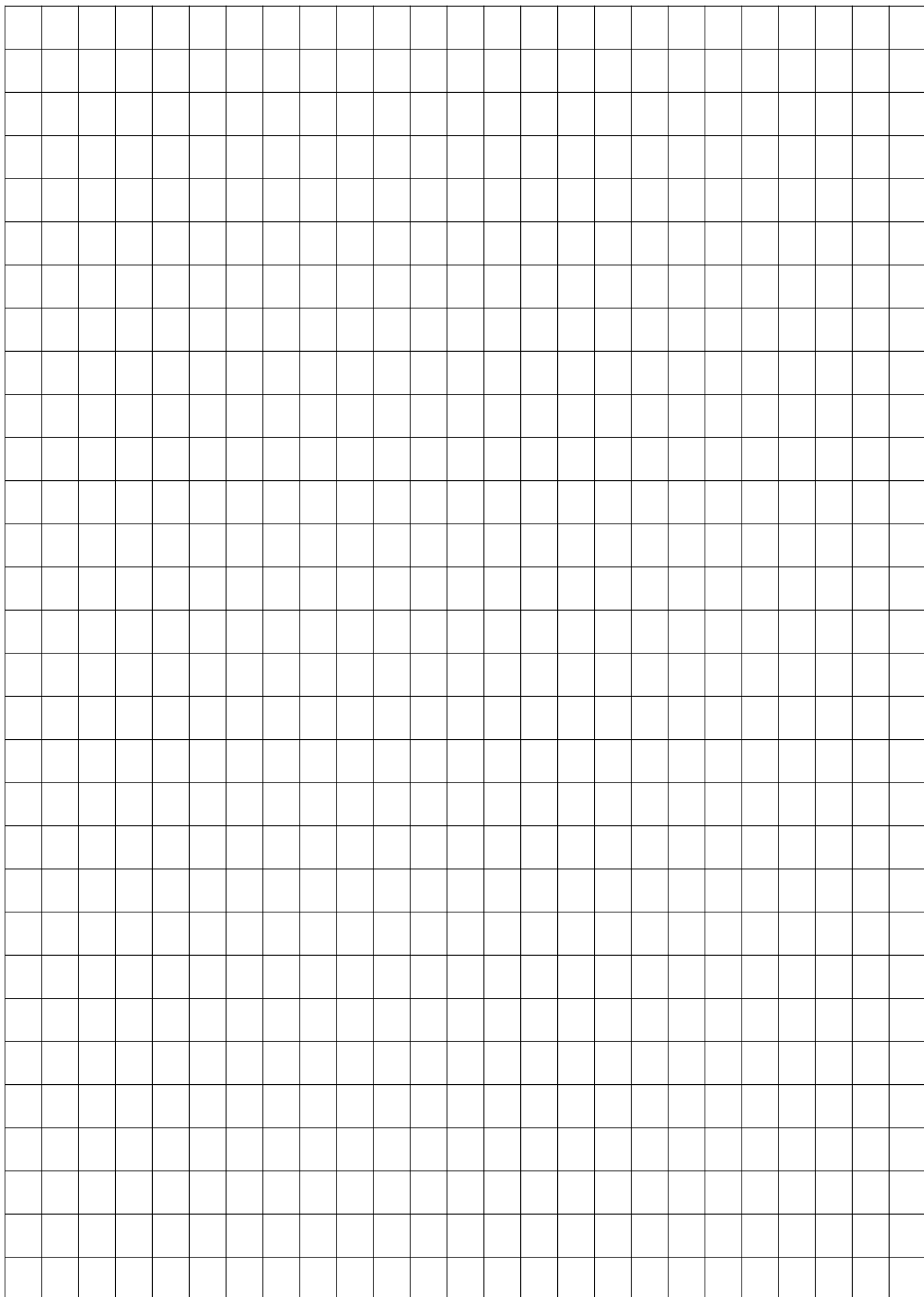
学 号：

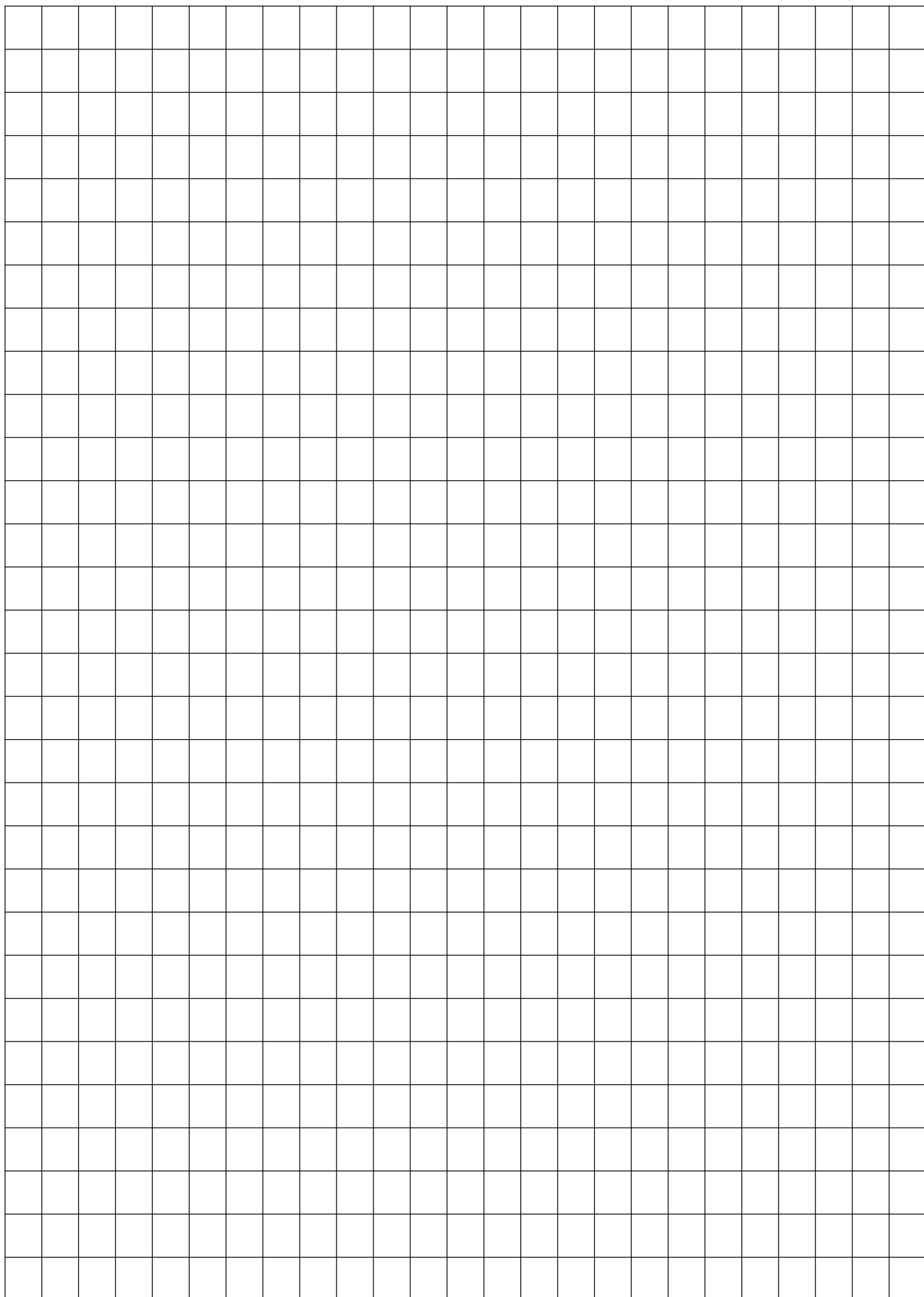
任课教师：

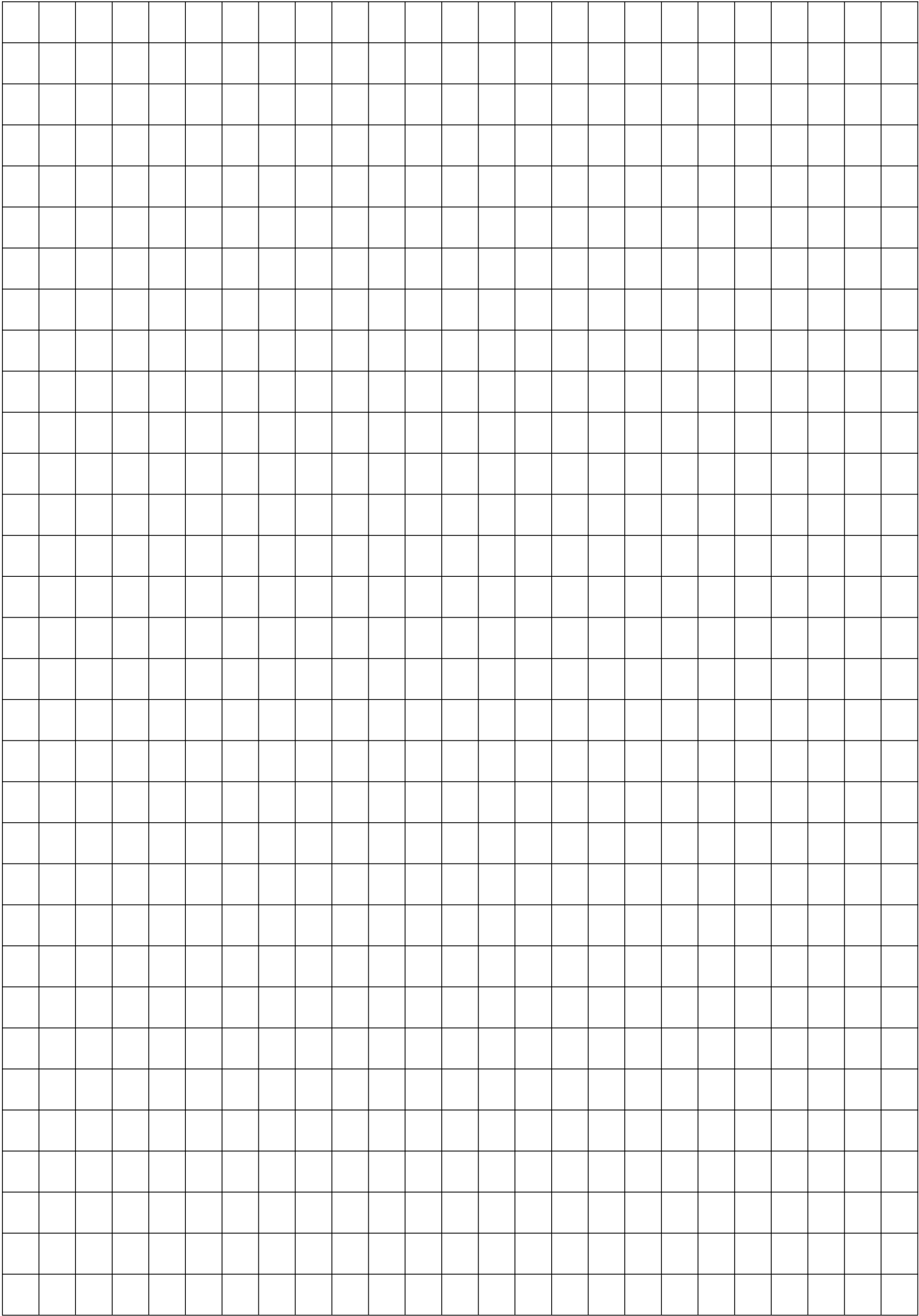
本人承诺写作本文并未抄袭他人论著，
如有抄袭之处，本人愿承担一切后果！

手写签名：

日 期：









《中国近现代史纲要》 教学实践成果

展 示 主 题： _____

所 在 院 系： _____

年 级 专 业： _____

小组成员（姓名 学号）： _____

任 课 教 师： _____

日 期：

教学实践展示创作

创作主题	
小组分工	

创作思路、过程、内容和心得体会（可加页）

以上材料填写电子版。备注：讨论情况可粘贴相关讨论图片、展示 ppt 每页 4 张，附后装订

撰写人：