



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรหลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRF) มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกรอบแบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน สร้างเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดีเยี่ยม จากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครุพัฒน์สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 532/2567 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 863/2567 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เรื่อง อนุมัติหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (เพิ่มเติม)

○ หลักการของหลักสูตร.....	1
○ จุดหมายของหลักสูตร.....	2
○ หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร.....	3
○ การกำหนดรหัสวิชา.....	10

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ ขอบเขตสาขาวิชา.....	11
○ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ.....	12
○ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี.....	18
○ จุดประสงค์สาขาวิชา.....	22
○ โครงสร้างหลักสูตร.....	23

คำอธิบายรายวิชา

● หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง.....	35
● หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน.....	37
○ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ.....	51
● หมวดวิชาเลือกเสรี.....	76
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	77

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 1536/2567 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๙ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก *ก. วัน*
พล.ต.วัน พล.ต.วัน

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



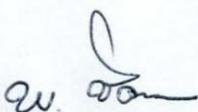
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๙ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลตรวจเอกสาร 
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๙ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ ประเภทวิชา ๒๙ กลุ่มอาชีพ ๕๙ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวนูโภเศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๙/๖๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑.๒ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ

๑.๑.๓ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร

๑.๑.๔ สาขาวิชาช่างยานยนต์ไฟฟ้า

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

๑.๒.๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑.๒.๒ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑.๒.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมแบบเครื่องกล

๑.๒.๔ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

๑.๒.๕ สาขาวิชาช่างต่อเรือ

๑.๓ กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

๑.๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๑.๓.๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑.๓.๓ สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม

๑.๓.๔ สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔ กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ้นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ้นยนต์

๑.๕ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

๑.๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑.๕.๒ สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน

๑.๕.๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑.๕.๔ สาขาวิชาเทคนิคเควิศวกรรมสำรวจ

๑.๕.๕ สาขาวิชาโยธา

๑.๖ กลุ่มอาชีพปิโตรเเลี่ยมและปิโตรเเคมี

๑.๖.๑ สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม

๑.๖.๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

๑.๗ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๖ สาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒ กลุ่มอาชีพการตลาด

๒.๒.๑ สาขาวิชาการตลาด

๒.๒.๒ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๒.๓ กลุ่มอาชีพการจัดการ

๒.๓.๑ สาขาวิชาการเลขานุการ

๒.๓.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ

๒.๓.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

๓.๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๓.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๒ สาขาวิชา

๔.๑ กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม

๔.๒ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม จำนวน ๓ สาขาวิชา

๕.๑ กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

๕.๑.๑ สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

๕.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

๕.๒ กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๘.๑ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

๘.๑.๑ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

๘.๑.๒ สาขาวิชาการออกแบบ

๘.๑.๓ สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

๘.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๘.๑.๕ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๘.๑.๖ สาขาวิชาออกแบบบนเทคโนโลยี

- ๘.๒ กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์
สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก
- ๘.๓ กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า
- ๘.๓.๑ สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ
- ๘.๓.๒ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
- ๘.๓.๓ สาขาวิชาช่างทองหลวง
- ๘.๔ กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง
- ๘.๔.๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง
๙. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา
- ๙.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๕ สาขาวิชา
- ๑๐.๑ กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
- ๑๐.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
- ๑๐.๑.๒ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ
- ๑๐.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม
- ๑๐.๒ กลุ่มอาชีพแฟชั่น
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕ สาขาวิชา
- ๑๑.๑ กลุ่มอาชีพอาร์ดแวร์
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ๑๑.๒ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
- ๑๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
- ๑๑.๓ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง จำนวน ๒ สาขาวิชา
- ๑๒.๑ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง
- ๑๒.๒ กลุ่มอาชีพดนตรี
สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อนุสันธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศไทย และบริบททางการอาชีวศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๙ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๕ กลุ่มอาชีพ ๕ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

CN

(นายยศพล เวณุโภเศศ)
เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแบบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๑. ประเภทวิชาอุดสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชาตัวถังและสีร้อยนต์

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุดสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการจัดการ

สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์

๓. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและวัตกรรมเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร

๓.๒ กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษาแห่งชาติโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
- เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะ เฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการออนไลน์ผลการเรียน การเทียบออนไลน์ผลการเรียน การเทียบออนไลน์ความรู้และประสบการณ์ การเทียบออนไลน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบ ออนไลน์ประสบการณ์ของบุคคล การเทียบออนไลน์สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิต ตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด
- เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และห้องถ่ายรูปร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำการดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและภารกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคราะห์ภูมิฯ ฯ เคราร์สติทิช่องผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาวะ และความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีบนพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้றะหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ สำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิชามาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถอยู่กับเว็บไซต์การเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและการอบรมอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ศักยภาพ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพ ตามมาตรฐาน และระดับคุณวุฒิของประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้ระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษา รวมการวัดผล ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น ให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา รวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม กับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 100 - 110 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวิธีการคิดหน่วยกิตของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยเทียบเคียงการคิดค่าหน่วยกิต ตามลักษณะและระยะเวลาของกิจกรรม ตามข้อ 3.1 – 3.6

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาต่างประเทศ

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ประกอบด้วยรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาคณิตศาสตร์

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ประกอบด้วยรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพ และรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของงานอาชีพ

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย

1) รายวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เรียงลำดับรายวิชาที่ต้องเรียนเพื่อสะท้อนความเป็นสาขาวิชา และรายวิชาที่สามารถเลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพเฉพาะของสาขาวิชา ตามเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด

2) รายวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต การจัดรายวิชานิหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกำหนดให้เป็นสาขาวิชาได ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกระดับอาสาฯ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปักครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั่วบ้านทั่วโลก ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงปีกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือปีอาชีพในสถานประกอบการ ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานประกอบการ

5.3 ผู้เรียนภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้โครงการความร่วมมือของสถานศึกษานั้น

5.4 ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

5.5 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดแผนการเรียนสำหรับการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

6.1.1 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

6.1.2 การลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

6.1.3 การลงทะเบียนเรียนภาคเรียนฤดูร้อน ลงได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการจัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงาน ในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาในแผนการเรียนให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและเงื่อนไข ที่สาขาวิชากำหนด

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยคำนึงถึงการนำไปประยุกต์ใช้และบูรณาการ กับกลุ่มรายวิชาชีพในสาขาวิชา โดยครรจัดกระจายทุกภาคเรียน

6.5 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ดังนี้

6.5.1 รายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพ ควรจัดให้เรียนก่อนเพื่อเป็นการฝึกทักษะ พื้นฐานให้มีความพร้อมก่อนการเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.5.2 รายวิชาที่สนับสนุนงานอาชีพให้จัดตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงพื้นฐานความรู้ ที่ความมีก่อน-หลัง และความเชื่อมโยงสอดคล้องกับรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

6.6 จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนรายวิชาบังคับตามที่สาขาวิชากำหนด ก่อนรายวิชาเลือก โดยคำนึงถึงรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ในลักษณะงาน โครงการ และหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.7 จัดรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยขึ้นอยู่กับลักษณะ และขนาดของโครงการ ดังนี้

6.7.1 รายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 216 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 ครั้งเดียว โดยจัดใหม่ชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.2 รายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 108 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้จัดในภาคเรียนที่ 5 และหรือภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต โดยจัดใหม่ชั่วโมงเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.7.3 การจัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ สามารถดำเนินการได้ โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา กับสถานประกอบการ

6.8 จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ ในภาคเรียนที่ 5 หรือภาคเรียนที่ 6 โดยดำเนินการดังนี้

6.8.1 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.8.2 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แผนการนิเทศ แผนการสอนเสริมและแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.8.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการและรายวิชาฝึกงานเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.9 จัดฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ หรือ 1 ปีการศึกษา ตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้

6.9.1 ให้จัดฝึกอาชีพในสถานประกอบการแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดเวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรรายวิชากำหนด

6.9.2 จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อนำไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

6.9.3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพ แผนการนิเทศแผนการสอนเสริม และแนวทางการวัดประเมินผลรายวิชา

6.9.4 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสามารถพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการเพิ่มเติมได้ ตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11

6.10 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาได้ ๆ จากทุกหมวดวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราชเดียวกัน ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

6.11 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดแผนการเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องมีกรอบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา

7. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8. การเข้าเรียน

8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

10.1 ต้องสำเร็จการศึกษามิ่งต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

กรณ์ผู้เข้าเรียนต้องนำผลการสำเร็จการศึกษามิ่งต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มาแสดง เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

10.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด

10.3 ได้ครร率ดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากรอบ 4 ระดับคุณภาพ

10.4 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศไทยหรือสากล

10.5 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกรรมสิริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

11.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และจุดประสงค์ สาขาวิชา โดยดำเนินการดังนี้

11.2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระตามมาตรฐานของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การกำหนด รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ เนพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ใน การแข่งขันของประเทศไทย การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

11.2.3 การพัฒนารายวิชาฝึกงานเพื่อนำไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวน ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

12. การพัฒนา ปรับปรุง อนุมัติ และประกาศใช้หลักสูตร

12.1 สถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบก่อนจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

12.2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครุ ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถานศึกษาได้จัดการศึกษามาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
										ลำดับที่วิชา 01-99	
										สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม	กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา
2	0	0	0	0		หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง				11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมและร่วมหลักสูตร	
2	0	0	0	0	1	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร)	
2	x	x	0	0		หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา)	
2	x	x	x	x		หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	
						(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา					
						สาขาวิชา					
						00 วิชาเรียนร่วม					
						ประเภทวิชา					
						01 ประภากวิชาอุตสาหกรรม				15 ประภากวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	
						02 ประภากวิชาบริหารธุรกิจ				16 ประภากวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
						04 ประภากวิชาคหกรรม				17 ประภากวิชาเกษตรกรรมและประมง	
						07 ประภากวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				18 ประภากวิชาแพชชันและสิ่งทอ	
						13 ประภากวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม				19 ประภากวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
						14 ประภากวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์				20 ประภากวิชาอุตสาหกรรมเบนเทิง	
						ระดับหลักสูตร					
						2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ				ปวช.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) สาขาวิชาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ (Software and Applications) อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 3 อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 3 และอาชีพ ช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 3 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas Of Activity and Working Conditions) คือ ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น การสร้างเว็บไซต์ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ การโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ เทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเกมคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การพัฒนาระบบรวมกันด้วยแพลตฟอร์ม การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น การติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรมจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี การนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ และวิทยาการกำหนดน้ำในอุตสาหกรรมดิจิทัล บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขาวิชานี้ ทำงานด้านการพัฒนาและทดสอบโปรแกรมแบบ Unit Test มีทักษะในการสำรวจความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบเบื้องต้นด้วย UML Modeling และมีทักษะการติดตั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่ายและการตั้งค่าพร้อมทั้งทดสอบอุปกรณ์เครือข่ายเบื้องต้น ประยุกต์หลักการ เลือกใช้และทำงานตามมาตรฐานสามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคหน้างานควบคู่กับการใช้คู่มือ เข้าใจและอธิบายสาระสำคัญของงานด้วยหลักการที่ถูกต้อง ใช้สารสนเทศเพื่อควบคุมคุณภาพของผลงานภายใต้การแนะนำจากหัวหน้างาน

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ นักพัฒนาเว็บไซต์และสื่อผสมโปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์และพัฒนาซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารข้อมูลและผู้ประกอบวิชาชีพด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟแวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟแวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อท่าน ความอดกลั้น การลงทะเบียนสิ่งสเปดิดและการพนัน การมีจิตสำนึกรักและเตตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคราะห์ภูมิ ความภักดี ความเพียร ความมุ่งมั่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ความเมตตา ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจฝรั่ง มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึงตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงวัตกรรมและ การทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการบัญหาทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นได้ มีภาวะผู้นำ สื่อสารและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น กระตือรือร้นในการเรียนรู้อยู่เสมอ ตัดสินใจด้วยเหตุผล มุ่งมั่น เต็มใจในสิ่งที่ทำ ประพฤติและปฏิบัติตาม หลักภูมิ ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความละเอียด รอบคอบ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ และแนวทางประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

3.1.1.2 แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ

3.1.1.3 แสดงรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวติ้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.1.1.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.1.1.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมให้เหมาะสมกับงาน

3.1.1.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล

3.1.1.7 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 เลือกใช้กองทุนประกันสังคมตามลักษณะสิทธิประโยชน์

3.1.2.3 วิเคราะห์กฎหมายคุ้มครองแรงงานตามลักษณะที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน

3.1.2.3 คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อกำหนด กฎระเบียบ ด้านความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดการด้านความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน

การควบคุม ป้องกันมลพิษและของเสีย การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการความเสี่ยง ระบบควบคุมคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

3.1.2.4 คำนวนเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม การควบคุม ป้องกัน มลพิษและของเสีย ทดลองเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

3.1.2.5 ปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

3.1.2.6 คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดการขยะและการเพิ่มมูลค่า การควบคุมมลพิษ และของเสีย คำนวนเกี่ยวกับมลพิษ

3.1.2.7 ปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

3.1.2.8 เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์

3.1.2.9 วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

3.1.2.10 ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรม ประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ

3.1.2.11 วิเคราะห์ปัญหาและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาด้วยผังงาน หรือรหัสเทียม

3.1.2.12 เอียนคำสั่งการทำงานโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ตามผังงาน หรือ รหัสเทียม

3.1.2.13 ประยุกต์ใช้หลักการของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

3.1.2.14 ออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้งาน

3.1.2.15 สร้างฐานข้อมูลตามโครงสร้างฐานข้อมูลได้ถูกต้องตามแบบจำลอง

3.1.2.16 จัดการข้อมูลที่มีโครงสร้าง (Select Structured Data) ตามเงื่อนไขความต้องการ ของผู้ใช้งาน

3.1.2.17 สำรวจความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

3.1.2.18 วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

3.1.2.19 ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบเบื้องต้นด้วย UML Modeling

3.1.2.20 ออกแบบแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Diagram)

3.1.2.21 ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.1.2.22 แก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงานในการทำงาน

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว สู่ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curves) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้คำสั่งของภาษาคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรม

3.1.3.7 ประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมในการออกแบบโปรแกรม

3.1.3.8 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้าง เข้าถึง และจัดการฐานข้อมูล

3.1.3.9 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุเพื่อใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ

3.1.3.10 ประยุกต์ใช้คำสั่งของภาษาคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรม

3.1.3.11 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.2.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น

3.2.1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสร้างเว็บไซต์

3.2.1.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมเว็บด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.2.1.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

3.2.1.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ

3.2.1.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานโปรแกรมของไมโครคอนโทรลเลอร์

3.2.1.7 แสดงความรู้เกี่ยวกับสมองกลฝังตัว และการสื่อสารด้วยโทรศัพท์อิเล็กทรอนิกส์ (IoT)

3.2.1.8 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface)

3.2.1.9 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์

3.2.1.10 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.2.1.11 แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวคิดแบบเดพอปส์ (Devops)

3.2.1.12 แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3.2.1.13 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือก การติดตั้ง วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น

3.2.1.14 แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายตามมาตรฐาน

3.2.1.15 แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์

3.2.1.16 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์

3.2.1.17 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิทยาการกำหนดที่ในอุตสาหกรรมดิจิทัล

3.2.1.18 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงานแก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.2.1 ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง ในการสร้าง แก้ไข ลบ สอบถามและรายงานข้อมูลตามเงื่อนไข

3.2.2.2 สร้างและทดสอบเว็บไซต์

3.2.2.3 พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

3.2.2.4 ถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์

3.2.2.5 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิต บูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ

3.2.2.6 ประกอบชุดไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหลักการ

3.2.2.7 เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์

3.2.2.8 ทดสอบโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ตามข้อกำหนด

3.2.2.9 ใช้งานแพลตฟอร์มไอโอที (IoT) ในการเก็บ และแสดงผลลัพธ์การทำงานของระบบไอโอที (IoT)

3.2.2.10 จัดการอุปกรณ์ในระบบไอโอที (IoT)

3.2.2.11 ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ตามความต้องการของผู้ใช้

3.2.2.12 สร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก

3.2.2.13 สร้างภาพเคลื่อนไหว

3.2.2.14 ปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.2.2.15 ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

3.2.2.16 สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่

3.2.2.17 ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น

3.2.2.18 ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายได้ตามมาตรฐาน

3.2.2.19 ใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์

3.2.2.20 นำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์

3.2.2.21 เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ

3.2.2.22 ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.23 ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ

3.2.2.24 รายงานผลการปฏิบัติงาน

- 3.2.2.25 เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
 - 3.2.2.26 ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
 - 3.2.2.27 พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
 - 3.2.2.28 บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่**
- 3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง
 - 3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์
 - 3.2.3.3 ประยุกต์ใช้งานการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
 - 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์
 - 3.2.3.5 ประยุกต์ใช้กระบวนการคำนวนทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
 - 3.2.3.6 ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการเขียนโปรแกรมต่ออุปกรณ์ภายนอกตามข้อกำหนด
 - 3.2.3.7 ประยุกต์ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในชีวิตประจำวัน
 - 3.2.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้การออกแบบระบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ให้เหมาะสมกับแอปพลิเคชัน
 - 3.2.3.9 ประยุกต์ใช้งานการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ
 - 3.2.3.10 ประยุกต์ใช้การสร้างภาพเคลื่อนไหวให้เหมาะสมกับงาน
 - 3.2.3.11 ประยุกต์ใช้งานการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
 - 3.2.3.12 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม
 - 3.2.3.13 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
 - 3.2.3.14 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น
 - 3.2.3.15 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคาร เปื้องต้น
 - 3.2.3.16 ประยุกต์ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
 - 3.2.3.17 ประยุกต์ใช้วิธีการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ
 - 3.2.3.18 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับวิทยาการกาวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลที่ทันสมัยในการดำเนินชีวิต
 - 3.2.3.19 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตาม กระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
 - 3.2.3.20 ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิชาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

ข้อปฏิที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิง นวัตกรรมและทำงานเป็นทีม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อท่าน ความอดกลั้น การลงทุนสิ่งเดพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกระหว่าง เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคราะฟลิทิชของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสามัคคีรักษาสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจฝึกหัด มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึงตนเองต่อต้าน ความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

เข้าใจวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักการของการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล หลักการออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวติ้ง และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิธีการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ หลักการและกระบวนการสร้างเว็บไซต์ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม คำสั่งภาษาสอบถาม ข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น ระบบจำนวน เช็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบ สมการเชิงเส้น หลักการและวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

มีความสามารถในการถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ออกแบบผังงานหรือรหัสเทียม และการพัฒนาโปรแกรม ออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูล ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ต เพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ นำเข้าข้อมูล สู่ระบบคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการออกแบบ และติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สร้างและทดสอบ เว็บไซต์ เขียนโปรแกรมจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา ใช้ภาษาสอบถามข้อมูล

เชิงโครงสร้าง ในการสร้าง แก้ไข ลบ สอดคล้องและรายงานข้อมูล มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ก้าวไป ระบบจำนวน เช็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พิชณิตบุลิน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น สร้างเกม คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการถอดและประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ใช้คำสั่งของภาษาคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรม ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้าง เข้าถึง และจัดการฐานข้อมูล ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ให้เหมาะสมกับแอปพลิเคชัน ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการทำงาน ใช้วิธีการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ใช้ความรู้ในการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ใช้ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ ใช้โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม ในการออกแบบโปรแกรม ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น ใช้งานการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับทฤษฎี ระบบจำนวน เซต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

บริการประกอบ ติดตั้ง ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ บำรุงรักษาอย่างถูกต้องปลอดภัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ดำเนินการพัฒนาโปรแกรม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 3 อธิบายข้อมูล (Describe Data) สำรวจข้อมูล (Explore Data) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ นักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจニสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบสื่อสารคิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่ำที่ ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกรักและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเกล้ากษัณฑ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคราะห์สิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึงตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลดภัย อาชีวอนามัย การอนรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและหลักการทำงานโปรแกรมของไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ หลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวคิดแบบเดพอฟส์ (DevOps)

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เขียนแบบจำลองตามรูปแบบมาตรฐาน UML ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การสร้างภาพเคลื่อนไหวให้เหมาะสมสมกับงาน ใช้งานโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการเขียนต่ออุปกรณ์ภายนอกตามข้อกำหนด ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมจากการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม ใช้งานการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ใช้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุเพื่อใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ใช้งานการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

สำรวจความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications วิเคราะห์ความต้องการบనอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบเบื้องต้นด้วย UML Modeling เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ ระดับ 3

ขั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสารคิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อท่าน ความอดกลั้น การละเนินสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกรักและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคราะห์สิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากรําชัยทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานักรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเมตตา ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึงตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการเดินสาย ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น สมองกลฝังตัวและการสื่อสารด้วยโทรศัพท์และระบบไอโอที (IoT) การเลือก การติดตั้งและการใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น หลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ วิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไอโอที (IoT) เลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้ในการเลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ นำเสนอความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลที่ทันสมัยในการดำเนินชีวิต

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ออกแบบระบบเครือข่าย สร้างกลุ่มทำงาน ใช้ข้อมูลและอุปกรณ์ระบบเครือข่ายร่วมกัน แก้ไขระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายเบื้องต้น ตั้งค่าอุปกรณ์ต่อพ่วง เข้าห้องสัญญาณต่างๆ ดูแลตรวจสอบโปรแกรมที่เป็นอันตรายต่อระบบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Systems Administrator) ระดับ 1 ติดตั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่าย ทดสอบการติดตั้ง อุปกรณ์เครือข่ายเบื้องต้น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำเนินชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านซอฟแวร์และการประยุกต์
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีด้าน ซอฟแวร์และการประยุกต์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 3 นักออกแบบระบบสถาปัตยกรรม ด้านซอฟต์แวร์ ระดับ 3 ช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 3 และช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

**โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องศึกษา รายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	20 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)	
รวม ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานซ่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานซ่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1236	สนทนาภาษามาเลเซียเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาที่ สถานบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 และให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตรชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1

20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่ *-*-*
 สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ
 ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (20 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์กันขึ้น รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21900-1001	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	1-2-2
21900-1002	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้น Basic Data Structures and Algorithms	1-2-2
21900-1003	การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	1-2-2
21900-1004	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Principle of Object Oriented Analysis and Design	1-2-2
21900-1005	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network	1-2-2

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (50 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21901-2001	ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น Basic Structure Query Language	1-2-2
21901-2002	การสร้างเว็บไซต์ Website Creating	1-4-3
21901-2003	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน Web Based Application Development	1-4-3
21901-2004	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Computer Maintenance	1-3-2
21901-2005	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ Mathematics for Computer	1-2-2
21901-2006	การโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ Programming for control device	1-2-2
21901-2007	เทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที Embedded System and IoT Technology	1-2-2
21901-2008	การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ User Experience and User Interface	1-2-2
21901-2009	การสร้างเกมคอมพิวเตอร์ Computer Game Programming	1-4-3
21901-2010	การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น Basic Animation Product	1-4-3
21901-2011	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	1-4-3
21901-2012	การพัฒนาระบบรวมกันด้วยแพลตฟอร์ม Collaboration Tools for Software Development	1-2-2
21901-2013	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	1-2-2
21901-2014	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น Basic Network Operating System for Server	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21901-2015	การติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Basic Computer Network Installation	1-3-2
21901-2016	โปรแกรมจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Simulation Program	1-2-2
21901-2017	เทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ Technology for entering information into computer systems	1-2-2
21901-2018	วิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล Advance in Digital Industrial	1-2-2
21901-2019	ปฏิบัติงานซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Perform computer repair and maintenance work	0-6-2
21901-2020	ปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Perform computer and information technology services	0-6-2
21901-2021	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information technology Projects 1	0-12-4
21901-2022	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information technology Projects 1	0-6-2
21901-2023	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information technology Projects 2	0-6-2

21901*2001 ถึง 21901*2099 รายวิชาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา *-*-*
เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา
กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถานบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา	*-*-*
	พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	

-หน้าว่าง-

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสันтех
กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
(รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารแนบท้าย)

-หน้าว่าง

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสันтех

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21900-1001	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	1-2-2
21900-1002	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้น Basic Data Structures and Algorithms	1-2-2
21900-1003	การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	1-2-2
21900-1004	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ Principle of Object Oriented Analysis and Design	1-2-2
21900-1005	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network	1-2-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001 สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
Health Safety and Environment

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพภายใต้หลักสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎหมายการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

20001-1002 การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Sustainable Development

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขัดปัญหาความยากจน ลดความเหลือมล้ำในสังคม รวมไปถึงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดี ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สามารถนำศาสตร์พระราชใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดี ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขัดปัญหา ความยากจน ลดความเหลือมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
3. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราช
5. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พولิศ แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติทุนส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อขัดปัญหาความยากจน ลดความเหลือมล้ำในสังคม รวมไปถึงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกวิถีใหม่

20001-1003 ธุรกิจเบื้องต้น
Basic Business

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชยกรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

20001-1004 กฎหมายแรงงาน
Labour Law

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการฝึกเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

20001-1005 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ
Digital Literacy for Career

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวติ้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอกำหนดเวลา
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง
4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวติ้ง และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอกำหนดเวลา
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ และพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอกำหนดเวลา บริการคลาวด์คอมพิวติ้ง การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

21900-1001 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
Computer Programming

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10301 อาชีพ นักพัฒนาระบบ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนขั้นตอนการทำงาน (Algorithm) เขียนผังงาน (Flowchart) การเขียนรหัสเทียม (Pseudocode) และเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ตามหลักการ ด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบผังงานหรือรหัสเทียม และการพัฒนาโปรแกรม
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้คำสั่งของภาษาคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. วิเคราะห์ปัญหาและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาด้วยผังงาน หรือรหัสเทียม
3. เขียนคำสั่งการทำงานโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ตามผังงาน หรือรหัสเทียม
4. ประยุกต์ใช้การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาตามผังงานที่ออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการปัญหา การกำหนดขั้นตอนการทำงาน (Algorithm) ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ อ่าน ทบทวน แก้ไขแบบร่างหน้าจอ (GUI) หรือลำดับงาน (Work Flow) หลักการออกแบบโปรแกรม เขียนผังงาน (Flowchart) เขียนรหัสเทียม (Pseudocode) และเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ตามผังงานศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาการทำงาน การวิเคราะห์

21900-1002 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้น
Basic Data Structures and Algorithms

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์จัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาตามหลักการด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
2. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมให้เหมาะสมกับงาน
2. เขียนโปรแกรมจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมตามคำสั่งของภาษา
3. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล (Principle Of Data Structures) ข้อมูลแบบนามธรรม (Abstract Data Type) การจัดโครงสร้างแบบ Linear และ Non-Linear Data Structures การสร้างและจัดการโครงสร้างข้อมูลแบบ Stack, Queues, Trees และ Graph อัลกอริทึมของการจัดเรียงข้อมูล และการค้นหาข้อมูล (Sorting and Searching Algorithms)

21900-1003 การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล
Database Design and Management

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10204.01 และ 10204.02 อาชีพ นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 3 และ 70301.01 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 12305 อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้งาน สร้างฐานข้อมูลตามโครงสร้างฐานข้อมูลได้ถูกต้องตามแบบจำลองตามหลักการ ด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการออกแบบและจัดการฐานข้อมูล
2. มีทักษะในการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูล
3. มีเจตคติและกิจินัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้าง เข้าถึง และจัดการฐานข้อมูลในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและจัดการฐานข้อมูลตามหลักการ
2. ออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้งาน
3. สร้างฐานข้อมูลตามโครงสร้างฐานข้อมูลตามแบบจำลอง
4. จัดการข้อมูลที่มีโครงสร้าง (Select Structured Data) ตามเงื่อนไขความต้องการของผู้ใช้งาน
5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสร้าง เข้าถึง และจัดการฐานข้อมูลในการพัฒนางานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ เพื่อออกแบบภาพรวมของระบบโดยใช้สัญลักษณ์เป็นแผนภาพ ใช้แบบจำลองข้อมูลในการออกแบบฐานข้อมูล (ER-Diagram) ระบุและสรุปรายละเอียดแบบจำลองข้อมูล ระบุข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในระบบงาน (Entity) ลักษณะหรือรายละเอียดของข้อมูล (Attribute) และความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (Relationship) แบ่งข้อมูลลงในตาราง เปลี่ยนรายการของข้อมูลให้เป็นคอลัมน์ ระบุคีย์หลักและกำหนดความสัมพันธ์ของตาราง วิเคราะห์ออกแบบเพื่อหาข้อผิดพลาดและปรับเปลี่ยนให้ใช้ก្យอนור์มัลไรเซชัน (Normalization)

ตามโครงสร้างฐานข้อมูล จัดทำพจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) ดำเนินการสร้างฐานข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้างของข้อมูลที่สร้างขึ้นใช้เครื่องมือในการเข้าถึงฐานข้อมูล ที่จัดเก็บในคลาวด์ (Cloud) หรือบนเครื่องแม่ข่ายจำลอง

21900-1004 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
Principle of Object-Oriented Analysis and Design 1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ นักออกแบบระบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เขียนแผนภาพทรงความต้องการทางธุรกิจออกมาในรูปแบบของมาตรฐาน UML ตามความต้องการทางธุรกิจ ด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ
2. มีทักษะในการเขียนแบบจำลองตามรูปแบบมาตรฐาน UML
3. มีเจตคติและกิจินิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุในการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุตามหลักการ
2. สำรวจความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตามหลักการ
3. วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจในการพัฒนา Software Applications บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตามหลักการ
4. ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบเบื้องต้นด้วย UML Modeling ตามความต้องการของผู้ใช้งาน
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุเพื่อใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ เขียนโครงสร้างและความต้องการทางธุรกิจ กำหนดกลุ่มเป้าหมายของความต้องการ ออกแบบแบบสำรวจข้อมูล สร้างแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความต้องการ วิเคราะห์ สรุปผลลัพธ์ และเลือกเครื่องมือให้สอดคล้องกับรูปแบบ วิเคราะห์ความหมาย ลำดับขั้นของงานแต่ละรูปแบบ จำแนกรูปแบบ

วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือและรูปแบบของเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล ตีความหมาย อ่านผลการวิเคราะห์ และแปลงความต้องการ สรุปผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ออกแบบในรูปแบบของไดอะแกรม เขียน ตรวจสอบ และแก้ไขแผนภาพตามมาตรฐาน UML อ่านแบบไดอะแกรม ตรวจสอบลำดับการทำงานของข้อมูล ให้สอดคล้องกับความต้องการทางธุรกิจ

21900-1005 เครือข่ายคอมพิวเตอร์
Computer Network

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 40103.01, 40103.02 อาชีพ ช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ติดตั้งและเดินสายสัญญาณ สายเคเบิลคู่บิดตีเกลียว สายเคเบิลแกนร่วม และสายเคเบิลเส้นใยแสง ติดตั้งอุปกรณ์ Rack Mount Kit, Rack, Enclosure ทดสอบการเชื่อมต่อสายสัญญาณด้วยเครื่องมือ หรือคำสั่ง ตามแผนผังเครือข่าย ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. มีทักษะในการออกแบบ และติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจจโนสติกที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. ออกแบบแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Diagram) ตามหลักการและกระบวนการ
3. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามแผนผังระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. แก้ไขข้อบกพร่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามแผนผังการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงาน องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของเครือข่าย ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตัวกลางการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบใช้สายและไร้สาย หมายเลขไอพี (IP Address) ติดตั้งและเดินสายสัญญาณ สายเคเบิลคู่บิดตีเกลียว สายเคเบิลแกนร่วม และสายเคเบิลเส้นใยแสง ติดตั้งอุปกรณ์ Rack Mount Kit, Rack, Enclosure ทดสอบต่อเชื่อมสายสัญญาณเข้าอุปกรณ์เครือข่าย ตามแผนผังเครือข่าย ด้วยเครื่องมือ หรือคำสั่ง

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21901-2001	ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น	1-2-2
	Basic Structure Query Language	
21901-2002	การสร้างเว็บไซต์	1-4-3
	Website Creating	
21901-2003	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	1-4-3
	Web Based Application Development	
21901-2004	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1-3-2
	Computer Maintenance	
21901-2005	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1-2-2
	Mathematics for Computer	
21901-2006	การโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	1-2-2
	Programming for control device	
21901-2007	เทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที	1-2-2
	Embedded System and IoT Technology	
21901-2008	การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้	1-2-2
	User Experience and User Interface	
21901-2009	การสร้างเกมคอมพิวเตอร์	1-4-3
	Computer Game Programming	

21901-2010	การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น Basic Animation Product	1-4-3
21901-2011	การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	1-4-3
21901-2012	การพัฒนาระบบร่วมกันด้วยแพลตฟอร์ม Collaboration Tools for Software Development	1-2-2
21901-2013	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Website Design and Development	1-2-2
21901-2014	ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น [*] Basic Network Operating System for Server	1-4-3
21901-2015	การติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น [*] Basic Computer Network Installation	1-3-2
21901-2016	โปรแกรมจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ [*] Computer Simulation Program	1-2-2
21901-2017	เทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ [*] Technology for entering information into computer systems	1-2-2
21901-2018	วิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล [*] Advance in Digital Industrial	1-2-2
21901-2019	ปฏิบัติงานซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ [*] Perform computer repair and maintenance work	0-6-2
21901-2020	ปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ [*] Perform computer and information technology services	0-6-2
21901-2021	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ [*] Information technology Projects 1	0-12-4
21901-2022	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 [*] Information technology Projects 1	0-6-2
21901-2023	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 [*] Information technology Projects 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21901-2001 ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น
Basic Structure Query Language

1-2-2

ข้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างในการจัดการฐานข้อมูลตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำสั่งภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง
2. มีทักษะในการใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง ในการสร้าง แก้ไข ลบ สอบถามและรายงานข้อมูล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเพื่อจัดการข้อมูล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างตามกระบวนการจัดการฐานข้อมูล
2. ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้าง ในการสร้าง แก้ไข ลบ สอบถามและรายงานข้อมูลตามเงื่อนไข
3. ประยุกต์ใช้ภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเพื่อจัดการข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับภาษาสอบถามข้อมูลเชิงโครงสร้างเบื้องต้น (Structured Query Language -SQL) ภาษา定义ข้อมูล (Data Definition Language) ภาษาที่ใช้จัดการข้อมูล (Data Manipulation Language) คำสั่งที่ใช้เรียกดูข้อมูล (Data Retrieval Command) ภาษาที่ใช้ควบคุมข้อมูล (Data Control Language) การประยุกต์ใช้ฟังก์ชันในการสร้างรายงาน

Website Creating

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส 0920014220303 อาชีพผู้บริหารและดูแลเว็บไซต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเว็บไซต์ และบริหารจัดการเว็บไซต์ตามหลักการ ให้บริการตามวัตถุประสงค์ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสร้างเว็บไซต์
2. มีทักษะในการสร้างและทดสอบเว็บไซต์
3. มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ตามหลักการและกระบวนการ
2. สร้างและทดสอบเว็บไซต์ให้บริการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์ตามความต้องการของผู้ใช้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการและกระบวนการสร้างเว็บไซต์ โครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ ด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล (HTML) ซีอีสเอส (CSS) จา瓦สคริปต์ (Javascript) ที่ทันสมัย การใช้เครื่องมือช่วยในการสร้างเว็บไซต์ โดยศึกษาความต้องการของผู้ใช้ วางแผน วิเคราะห์ข้อมูล พัฒนา ดูแล บริหารและจัดการเว็บไซต์ ให้บริการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การบริหารจัดการกับโภคภัณฑ์ วิธีการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์

Web Based Application Development

จุดอ้างมาตราฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 10302 อาชีพ นักพัฒนาระบบ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การสร้างฟังก์ชัน และเขียนต่อฐานข้อมูลเพื่อจัดการข้อมูลตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้งานการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมเว็บด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
3. เขียนแผนการทดสอบเว็บแอปพลิเคชันตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้งานการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน โครงสร้างโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ รูปแบบการใช้คำสั่งต่าง ๆ วิเคราะห์จำนวนฟังก์ชัน การใช้และสร้างฟังก์ชัน การรับข้อมูลจากฟอร์ม การตรวจสอบข้อมูลจากฟอร์ม การเขียนคำสั่งติดต่อกันฐานข้อมูล การจัดการคุกกี้ (Cookies) การจัดการเซสชันหรือ JSON Web Token และการออกแบบและจัดการกับฐานข้อมูล ตรวจสอบเงื่อนไขการทดสอบ เขียนแผนการทดสอบ (Test plan) โดยระบุช่วงเวลา (timeline) จำนวนคน ทรัพยากร(resource) วิเคราะห์ผลทดสอบเพื่อเปิดให้บริการจริง (go live) หรือ ไม่เปิดให้บริการ (no go live)

21901-2004 การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
Computer Maintenance

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานที่มีอย่างงาน กรมพัฒนาฯ มีอย่างงาน รหัส 0920024210101 อาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตลอด ประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร และทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการประกอบ ประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงวัตถุกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบและประกอบ ติดตั้ง ซ่อม บำรุงรักษา กำหนดคุณลักษณะ และประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. ถอน ประกอบ ติดตั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์ตามหลักการและกระบวนการ
3. ซ่อม บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ตามหลักการและกระบวนการ
4. กำหนดคุณลักษณะและประมาณราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ตามความต้องการในการใช้งาน
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิธีการถอน ประกอบ ตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ตรวจสอบ หาสาเหตุอาการเสียและแก้ไขคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง หลักความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการปรับแต่ง คอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ ติดตั้งไดรเวอร์ (Driver) ติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ การตรวจและกำจัดไวรัส การสำรองและกู้คืนข้อมูล การประมาณราคา การกำหนดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

21901-2005 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
Mathematics for Computer

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 70305 อาชีพวิศวกรรมข้อมูล (Data Engineer) ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้กระบวนการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น
2. มีทักษะในการคำนวณและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เกี่ยวกับทฤษฎี ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณตามหลักการ
2. คำนวณและแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น ตามเงื่อนไขที่กำหนด
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ระบบจำนวน เซ็ต ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน แมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น และเครื่องมือหรือโปรแกรมสำหรับคำนวณ ในการวิเคราะห์ความต้องการ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อบูรณาการพัฒนาโปรแกรม สร้างผลิตภัณฑ์ตามแบบและทดสอบการทำงานของคณิตศาสตร์

Programming for Control Device

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจโครงสร้างและหลักการทำงานโปรแกรมของไมโครคอนโทรลเลอร์
2. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์
3. มีเจตคติและกิจินิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้งานโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอกตามข้อกำหนด

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานโปรแกรมของไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหลักการ
2. ประกอบชุดไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหลักการและกระบวนการ
3. เขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทดสอบโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ตามข้อกำหนด
5. ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์ ในการเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอกตามข้อกำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานส่วนต่าง ๆ ของไมโครคอนโทรลเลอร์ ชุดคำสั่งของไมโครคอนโทรลเลอร์ การเขียนโปรแกรมควบคุม การอ่านค่าดิจิตอลและแอนะล็อก การเชื่อมต่อกับพอร์ตอนุกรม การเชื่อมต่อไมโครคอนโทรลเลอร์ การติดต่อกับอุปกรณ์ภายนอก ระบบการเชื่อมต่อกับ I/O Device การทดสอบการทำงานโปรแกรม

21901-2007 เทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที
Embedded System and IoT Technology

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานอุปกรณ์ไอโอที (IoT) จัดเก็บข้อมูลเพื่อแสดงผลและประยุกต์ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในการสร้างโครงงานตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับสมองกลฝังตัวและการสื่อสารด้วยໂປຣໂທຄອລະບົບໄອໂອທີ (IoT)
2. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไอโอที (IoT)
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสมองกลฝังตัวและการสื่อสารด้วยໂປຣໂທຄອລະບົບໄອໂອທີ (IoT) ตามหลักการ
2. ใช้งานแพลตฟอร์มไอโอที (IoT) ในการเก็บและแสดงผลลัพธ์การทำงานของระบบไอโอที (IoT)
3. จัดการอุปกรณ์ในระบบไอโอที (IoT) ตามความต้องการในการใช้งาน
4. ประยุกต์ใช้ระบบไอโอที (IoT) ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการโปรแกรมระบบสมองกลฝังตัว สถาปัตยกรรมໄອໂອທີ (IoT) พื้นฐานระบบสื่อสารและໂປຣໂທຄອລະບົບໄອໂອທີ (IoT) การใช้งานแพลตฟอร์มระบบไอโอที (IoT) เลือกใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ เทคโนโลยีระบบเซ็นเซอร์ การประยุกต์ใช้งานระบบไอโอที (IoT) เป็นโครงงาน

User Experience and User Interface

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ตามหลักการออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ตามหลักการ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มีความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร และทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface)
2. มีทักษะออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface)
3. มีเจตคติและกิจินัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้การออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ตามหลักการ
2. ออกแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ตามความต้องการของผู้ใช้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้การออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) ให้เหมาะสมกับแอปพลิเคชัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบแบบประสบการณ์และส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Experience and User Interface) สำหรับการสร้างแอปพลิเคชัน นิยามความหมายของการออกแบบประสบการณ์ (User Experience : UX) ประเภทความต้องการของผู้ใช้ (User) กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กระบวนการออกแบบความคาดหวังของผู้ใช้ หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการออกแบบให้เหมาะสม กับการใช้งาน ขั้นตอนและแนวทางในการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Interface : UI) ออกแบบการปฏิสัมพันธ์ (Interaction Design) การค้นหาและวิเคราะห์ ความต้องการผู้ใช้ การกำหนดความต้องการ การเขียนแผนภาพความต้องการ การออกแบบวายเฟรม (Wireframe) การสร้างแบบจำลอง กำหนดต้นแบบ (Prototype) การทดสอบและแก้ไขจุดบกพร่อง

21901-2009 การสร้างเกมคอมพิวเตอร์
Computer Game Programming

1-4-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะสร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก
3. มีเจตคติและกิจินิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้งานการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. สร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้งานการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ด้วยเครื่องมือในการสร้าง สร้างเกมคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ ดำเนินการทดสอบและติดตั้งใช้งาน

Basic Animation Product

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 51302.01, 51302.02, 51302.03, 51302.04 อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบสื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจินิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้การสร้างภาพเคลื่อนไหวให้เหมาะสมกับงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหวตามหลักการ
2. สร้างภาพกราฟิกเพื่อเตรียมเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
3. สร้างภาพเคลื่อนไหวโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เหมาะสมกับงาน
4. ประยุกต์ใช้การสร้างภาพเคลื่อนไหวให้เหมาะสมกับงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว การประกอบเสียง การออกแบบ การใช้โปรแกรมในการสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างภาพเคลื่อนไหว วิเคราะห์ข้อมูลจากสตอร์บอร์ด ที่เกี่ยวข้องกับสื่อภาพเคลื่อนไหว วางแผนการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนรู้ได้ตรงตามสตอร์บอร์ด วางแผน การสร้างภาพกราฟิกเพื่อเตรียมเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างภาพกราฟิกเพื่อเตรียมเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วางแผนวัดภาพกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการวัดภาพกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เลือกลักษณะไฟล์นำ้งานภาพภาพเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับงาน ตรวจสอบภาพและนำ้งานภาพเคลื่อนไหวไปใช้งาน

จุดอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. มีทักษะพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
3. มีเจตคติและกิจินสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้งานการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามหลักการ
2. พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามความต้องการของผู้ใช้
3. ประยุกต์ใช้งานการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบโครงสร้าง การเตรียมเครื่องมือ การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เบื้องต้น และการเผยแพร่

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานร่วมกันเป็นทีม และจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานของระบบสารสนเทศ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวคิดแบบเดพอปอส (Devops)
2. มีทักษะในการใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามแนวคิดแบบเดพอปอส (Devops) ตามหลักการ
2. ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม
3. ประยุกต์ใช้ระบบควบคุมเวอร์ชันในการสร้างการทำงานเป็นทีม และจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานของระบบสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบเดพอปอส (Devops) การควบคุมเวอร์ชัน สร้างพื้นที่เก็บข้อมูล (Repository) เก็บและการเรียกดูประวัติของเพ้มข้อมูล หลักการพื้นฐานของกิต (GIT) การแยกสาขา (Branch) การรวมสาขา (Merge) การใช้งานคอนเทนเนอร์ การสร้างการทำงานเป็นทีม และจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานของระบบสารสนเทศเบื้องต้น

Website Design and Development

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
2. มีทักษะออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ตามหลักการ
2. สร้างเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มจัดการเนื้อหาสำเร็จรูปสมัยใหม่ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบแบบลักษณะหน้าเว็บไซต์ด้วยแพลตฟอร์มสมัยใหม่ จัดรูปแบบเว็บเพจให้รองรับการแสดงผลแบบ Responsive ติดตั้งและการใช้แพลตฟอร์มระบบการจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ สำเร็จรูป (CMS) สมัยใหม่ การติดตั้งและใช้งาน Module/Plugin Template/Theme ในรูปแบบของ CMS

Basic Network Operating System for Server

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานที่มีอ้างอิง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัสสหลักษณ์ 0920084220201 สาขา ผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Systems Administrator)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลระบบเครือข่ายเบื้องต้น เลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายได้เหมาะสมกับงานและบริหารจัดการเครื่องแม่ข่ายตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการเลือก การติดตั้งและการใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย
2. มีทักษะในการเลือก การติดตั้งและการใช้งานระบบปฏิบัติเครื่องแม่ข่าย
3. มีเจตคติและกิจกิจที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายตามหลักการ
2. ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายตามความต้องการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือก ติดตั้งและใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายตามวัตถุประสงค์ การใช้งานขององค์กร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเลือกและติดตั้งระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายเบื้องต้น การใช้งานคำสั่งพื้นฐานสำหรับผู้ดูแลระบบเครือข่าย การใช้งานแบบกราฟิกโหมด แบบเทกซ์โหมด (Text Mode) การจัดการกลุ่มและผู้ใช้งาน การจำกัดพื้นที่ใช้งาน การจัดการไฟล์และไดเรกทอรี การจัดการสิทธิ์ การปีบอัดและแยกการใช้งาน Editor, Scripting การจัดการข้อมูลด้านเครือข่าย การปรับปรุงระบบปฏิบัติการ โปรแกรมหรือแพ็กเกจ (Package) ที่ติดตั้งเพิ่ม การจัดการไฟล์ การให้บริการ การจัดการระบบรักษาความปลอดภัยเบื้องต้น การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย

Basic Computer Network Installation

จุดอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส 40103.01, 40103.02, 40108.01, 40108.02 อาชีพ ช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในอาคารตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเดินสาย ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น
2. มีทักษะในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารเบื้องต้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายตามมาตรฐานตามหลักการ
2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายได้ตามมาตรฐาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในอาคารตามมาตรฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานไฟฟ้าเบื้องต้น ขนาดสายไฟฟ้าที่สามารถรองรับการจ่ายกระแสไฟฟ้า ตามมาตรฐานที่กำหนด ความปลอดภัยในการติดตั้ง การติดตั้งระบบไฟฟ้าและสายสัญญาณตามแผ่นผัง การเตรียมสถานที่ติดตั้ง การใช้เครื่องมือในการติดตั้ง การติดตั้งและเดินสายสัญญาณ สายคุบิดตีเกลียว สายเคเบิลแกนร่วม สายเคเบิลไนเกิล์ฟ์ สำหรับมาตรฐาน ตรวจสอบการติดตั้งระบบเครือข่ายตรงตามแบบที่กำหนดในแผ่นผังเครือข่าย ตรวจสอบสถานะและทดสอบการทำงานของอุปกรณ์เครือข่ายตรงตามแผ่นผัง เครือข่าย วิเคราะห์และแก้ไขเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหากไม่ได้เป็นไปตามแผนการทดสอบ หรือตามแบบที่กำหนด บันทึกและรายงานผลการทดสอบ

21901-2016 โปรแกรมจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์
Computer Simulation Program

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ตามหลักการ ด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบรับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ ตามหลักการ
2. จำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ตามเงื่อนไขของการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมจำลองและแพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมจำลองสภาพแวดล้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมระบบจำลองคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมจำลองการทำงานของเครื่องข่าย แพลตฟอร์มจำลองสภาพแวดล้อมการทำงานของอุปกรณ์ไอโอที แพลตฟอร์ม No Code หรือ Low Code แพลตฟอร์มจำลองการทำงานของจรดิจิทอล

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ โดยการพิมพ์สัมผัส สั่งการด้วยเสียง แปลงข้อความจากภาษาไทยสang รหัสแท่ง รหัสคิวอาร์ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้วิธีการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. นำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้วิธีการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ โดยการพิมพ์สัมผัสด้วยแป้นคีย์บอร์ด การสัมผัสน้ำเงิน การพิมพ์ด้วยเสียง การอ่านข้อความจากภาพ เทคโนโลยีรหัสแท่ง เทคโนโลยีรหัสคิวอาร์

21901-2018 วิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล
Advance in Digital Industrial

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิทยาการและความก้าวหน้าของระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี สมัยใหม่ในอนาคต และปัญญาประดิษฐ์ ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล
2. มีทักษะในการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์นำเสนอความรู้เกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลที่ทันสมัย ในการดำเนินชีวิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ตามหลักการวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลตามหลักการ
2. สรุป และนำเสนอ วิทยาการและความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล เทคโนโลยีในอนาคต และปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ
3. ประยุกต์นำเสนอเกี่ยวกับวิทยาการก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัลที่ทันสมัยในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิทยาการและความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี ในอนาคต และปัญญาประดิษฐ์

21901-2019 ปฏิบัติงานซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

0-6-2

Perform computer repair and maintenance work

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร และทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะในการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้วิธีการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
2. ซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้วิธีการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การตรวจหาสาเหตุอาการเสีย และแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ติดตั้งระบบปฏิบัติการ ติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ การตรวจและกำจัดไวรัส การสำรองและกู้คืนข้อมูล

21901-2020 ปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

0-6-2

Perform computer and information technology services

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรม และทำงานเป็นทีม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักการ
2. ให้บริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ การจัดการแก้ไขปัญหา การให้ความรู้ การแนะนำวิธีการใช้งาน การจัดการธุรกิจคอมพิวเตอร์ การรับ-ส่งงาน การประมาณราคา และการทดสอบคุณภาพงานให้ได้มาตรฐาน

21901-2021 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
Information technology Project

0-12-4

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ แก้ไขปัญหาการประเมินผล รายงาน และการนำเสนอผลงาน ด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา แก้ไขปัญหาการประเมินผล รายงานและนำเสนอผลงาน
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนาตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. จัดทำเอกสาร และนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่กำหนด
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงานในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา ที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

21901-2022 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1
Information technology Project 1

0-6-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ แก้ไขปัญหาการประเมินผล รายงาน และการนำเสนอผลงาน ด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. จัดทำเอกสาร และนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่กำหนด
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงานในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนาที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

21901-2023 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
Information technology Project 2

0-6-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ แก้ไขปัญหาการประเมินผล รายงาน และการนำเสนอผลงาน ด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา
2. มีทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ การสื่อสาร การคิดเชิงนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนาตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. จัดทำเอกสาร และนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่กำหนด
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนาในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการ วางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำงานและนำเสนอผลงานในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา ที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0

20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0

20000-2001

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

0-2-0

Rover Scout Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองดี
3. มีจิตสำนึกและกิจโนมิสต์ที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ทองถิน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกัน การขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและทองถินตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโคชซิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ทองถิน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทักษะลูกเสือ เพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

20000-2002

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

0-2-0

Rover Scout Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจกรรมที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการ ชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิด การต่อต้านการทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค๊ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต

20000-2003	<p>กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา</p> <p>Strengthen Honesty and Volunteerism</p> <p>อ้างอิงมาตรฐาน</p>	0-2-0
------------	--	-------

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึકที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
- มีจิตสำนึกและกิจโน้มน้าวที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดี ของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
- วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
- ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

20000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

0-2-0

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พอดี ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรม วิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชุมชน วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2005

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชซิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พึง ชื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชซิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตัวนำที่ดีในการร่วมกิจกรรม วิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชุมชน วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบบเศรษฐกิจปั้ตัย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2006

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พึงพอใจ ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชุมชน วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2007

กิจกรรมในสถานประกอบการ 1

0-2-0

Workplace Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชซิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและภาระที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดีเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชซิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตัวมาที่ดีในการร่วมกิจกรรม ในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพ ในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2008

กิจกรรมในสถานประกอบการ 2

0-2-0

Workplace Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและภารกิจニสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี ชื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตัวแทนที่ดีในการร่วมกิจกรรม ในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้าง ตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบ ต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพ ในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2009

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3

0-2-0

Workplace Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชซิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและภารกิจニสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดีเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชซิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตัวมาที่ดีในการร่วมกิจกรรม ในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพ ในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
- วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- มีเจตคติและกิจโนมายที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พึงพอใจ ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
- ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตัวที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- วางแผนและปฏิบัติ กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันหนนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันหนนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2011

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
- วางแผน ลงมือปฏิบัติ การໂຄ້ງໝັ້ງ การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- มีเจตคติและกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พึง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
- ใช้กระบวนการกลุ่ม การໂຄ້ງໝັ້ງ เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจกิจนิยมที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอดี พึงพอใจ ชื่อเสียง จิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตัวแทนที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันหนนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันหนนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ 1536 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 บังคับใช้กำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ใน 12 ประเภทวิชา 43 กลุ่มอาชีพ 105 สาขาวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เทียบเคียงคุณวุฒิในระดับนานาชาติ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมรองรับ การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยพัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษาปัจจุบันให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับและเป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้ผลผลิต และให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
7. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
8. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
10. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทุภาคี
12. ผู้อำนวยการ...

12. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

13. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

14. นางปัทมา วีระวนิช

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

15. นางศิริพรณ ชุมนุน

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

16. นายวนิชย อ้วมศรี

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

คณะกรรมการวิชาการ วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม

1. นายประชานน จันทรชิต

ผู้ทรงคุณวุฒิ

2. นายพดุงชัย ภู่พัฒน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

3. นางผ่องพรณ จรัสจินดารัตน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

4. นางสาววัลลภา อยู่ทอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นายสุชาติ กิจพิทักษ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

6. นางอโนทยา เรืองศรี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

7. นายเขมนรินทร์ รัตนนาอัมพวัลย

รองประธานสถาบันวิชาชีพเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย

8. นายสุทธิพงศ์ เมื่อพิภพ

รองประธานสถาบันวิชาชีพเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย

9. นายเฉลิมวุฒิ แท่นสุวรรณ

ประธานคณะกรรมการร่วมภาคธุรกิจและเอกชน เพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชย์น้ำ
บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด

10. นายเฉลิมศักดิ ถุยตัน

ผู้จัดการที่ว่าไบฝ่ายคนประจำเรือ บริษัท โทรีเซน (กรุงเทพ) จำกัด

11. นายพงษ์ธร คงลือชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฯ ดร.ศิริมัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเนื้อ

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนา อึงทอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา เหลือแแดง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรัจ พฤฒิโภนล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

16. นายกฤษบัญชา พานิชเจริญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ พุ่มโภชนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค รวมนิคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขัญชัย วงศ์สิริสวัสดิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

20. รองศาสตราจารย์ปัญญา หมื่นเน็ป

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่

21. รองศาสตราจารย์สันติ ตันตระกูล

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่

22. นางพันธ์ทวี สหรัตน

ข้าราชการบำนาญ

23. นางวรรณา หมวดลพัน

ข้าราชการบำนาญ

24. นางสาวกิ่งแก้ว อารีรักษ

ข้าราชการบำนาญ

25. นางสาวนุชนาถ อุตสาหพานิช

ข้าราชการบำนาญ

26. นางสาวใบหยก เมธนาวิน

ข้าราชการบำนาญ

27. นางสาวรัชนีพร รักเรือง

ข้าราชการบำนาญ

28. นางสาวละเอียด จุฑานันท

ข้าราชการบำนาญ

29. นายธนิต อาจารย์รัตน

ข้าราชการบำนาญ

30. นายพนมพร แฉล้มเขตต

ข้าราชการบำนาญ

31. นางสาววิทยา วัฒนาเมธี

ข้าราชการบำนาญ

32. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ
33. นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ	ข้าราชการบำนาญ
34. นายสุรพล นามเสนา	ข้าราชการบำนาญ
35. นายอนุสิทธิ ประเสริฐดี	ข้าราชการบำนาญ
36. นางสาววิภาดา พงษ์พิจิต	ข้าราชการบำนาญ
37. นางวิรัตน์ ชัยยืน	ข้าราชการบำนาญ
38. นางสาวโอมิกา บุญกัน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
39. นางสาวพรภัทรารัตน์ พลoley	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
40. นางบุษกร เสนีย์โยธิน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
41. นายนิติ นาชิต	รองเลขานุการสภาพการศึกษา
42. นางสาวกัญญา วงศ์รัตน์	สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
43. นางสาวมาลีวรรณ ปูนขุนทด	สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
44. นายวิชัยณรงค์ ปุ่นแก้ว	สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
45. นายจรุณ เตชะเจริญกิจ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
46. นางสาววนิดา แอนนัส	หน่วยศึกษานิเทศก์
47. ว่าที่ร้อยตรี ธนิตพงษ์ ปัญญาคำ	หน่วยศึกษานิเทศก์
48. นายวิระหาร ท้าวคำมา	หน่วยศึกษานิเทศก์
49. นายสิทธิชัย ชำนาญ	หน่วยศึกษานิเทศก์
50. นายไพรัตน์ พรหมา	หน่วยศึกษานิเทศก์
51. นางพชรกร ปัญญาคำ	หน่วยศึกษานิเทศก์
52. นางสาวนริศรา ชูรา	หน่วยศึกษานิเทศก์
53. นางสาวโสภาคดา ลิ้มวัฒนาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์
54. นายศิรวุฒิ แสงสว่าง	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
55. นางกรภิพัດ มูลไชย	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
56. นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร
57. นายมงคล แสงอรุณ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
58. นายชัยรัตน์ เพื่องฟุลoley	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4
59. นายศรายุทธ ทองอุทัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5
60. นายพิมโนศิลป์ ทัพนันตกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนគศรีธรรมราช
61. นายประศิริ วัชรินทร์พร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาพหลังสวน
62. นายพีรพงษ์ พันธ์โสดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
63. นางประกาย ใสสะอาด	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางทิพวรรณ วงศ์เชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ |
| 3. นางสาวพรษะชล ทองคุย | กรรมการ |
| 4. นางสาวอรรรณ พรมใหม | ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม |
| 5. นางสาวเพ็ญนา ไพรบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มคุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพ |

6. นางสาวอรณี...

6. นางสาววรรณี วงศิตติพร	หัวหน้ากลุ่มจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
7. นางสาวจิตima เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
8. นางสาวกรณิการ์ มันดาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
9. นางสุวัตรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
10. นางสาวอารี โอดจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
11. นายสุชาดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
12. นายภาณุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
13. นายไชยนันต์ จันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
14. นางสาววรรณอิดา พวยพุ้ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
15. นางสาวธิตาภา راتรวิจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
16. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
17. นางสาวรัญภา ยศพลพิพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
18. นางสาวศักดิยา เจริญสุข	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
19. นางสาววรารณ์ จำไย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
20. นางสาวมุจลินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
21. นายธนัยภัทร์ ศรีสุระ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
22. นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
23. นางสาวภัทรવادี ผลโภค	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
24. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
25. นายโสพัฒน์ ปานานนท์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
26. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
27. นางสาวนรัตน์ อนันตภักดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
28. นายวราท ศรีขาว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
29. นางสาวสุพัฒตรา คำแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
30. นางสาวนภัสสร ชื่นเมศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
31. นางสาวนลินี แก้วสุกใส	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
32. นายนนทกร โตพิทักษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
33. นางภาคพร เพชรรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
34. นางวัลยา น้อยนาม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นางอัจฉราภรณ์ เสม佣金	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. นางอมรรัตน์ มณีวงศ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37. นายพิศาล บุญมาราสนานส่าง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38. นายพิเชฐ มีทองคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
39. นายธีรวัฒน์ เกตุมณี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. หมวดสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย)

1. นางสาวศิษฐานุช อุทาฯ	วิทยาลัยการอาชีพ彭ทอง	กรรมการ
2. นางสันภูษา วุฒิวิถีการ	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการ

3. นายตะวัน...

3. นายตะวัน ชัยรัตต์	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวศิรินันท์ คงโต	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวดาวสกภาย พูลเกษ	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
6. นางสาวกรรณा โพธิ์เต็ง	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
7. นายวัชระ ล้านเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

1. นางสาววันเพ็ญ คงธรรม	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
2. นางสาวรัชนี สุขก้า	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	กรรมการ
3. นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
4. นางสาวอัญลักษณ์ พลแอลม	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นางชวี ฉัตรรัริยาวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐนันท์ ตั้งสุจิตรธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
7. นางสาวณัฐมน ทองปาน	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
8. นางจิตมนัส ท่อแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคหนອງบัวลำภู	กรรมการ
9. นางศศิวิมล ศุภลรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)

1. นายชัยยศ มีสวัสดิ์	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	กรรมการ
2. นางศิริรัตน์ เสรีรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	กรรมการ
3. นางพศณ์ญา สีหาพัด	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	กรรมการ
4. นางสาวกานินธีรักษ์ พัฒนาจริญชลณ์	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	กรรมการ
5. นางสาวชนิดาภา พิมพ์ลา	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการ
6. นางสกุณญา ณ น่าน	วิทยาลัยเทคนิคบ้าน	กรรมการ
7. นายอาคม นาคน้อย	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)

1. ว่าที่ร้อยตรี กิตติ อนุวัฒน์	วิทยาลัยการอาชีพวังไทรกังวล	กรรมการ
2. นางวิมล วงศ์คำแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
3. นางสาวบัวใส ศรีไชย	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
4. นางสาวเสาวลักษณ์ สมศรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
5. นางสิริอร ศักดิ์เดช	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
6. นายทักษพงษ์ จันทร์ลี	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศึกษา)

1. นางสาวนาลิกา กาปา	วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	กรรมการ
2. นายกรกฎ รอดพูล	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
3. นางเบญจมาศ ศิริรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
4. นางสาวมณฑira เรืองเกิด	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ หลวงนา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	กรรมการ
6. นายจีระศักดิ์ สีหมุย	วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ	กรรมการ
7. นายภานุวัฒน์ ฟังจักรคำ	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	กรรมการ

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา)

1. นายธงชัย ทองเสวก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
2. นายวิทิน แย้มวารี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบูรี	กรรมการ
3. นายศุภวิชญ์ คำหอน	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	กรรมการ
4. นายอนันต์ธิ ทรัพย์อรร่วม	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
5. นายกิตติพงศ์ จินา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ยศสุพล สำเภาอุด	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. นางสาวสุภาวดี เสนากรรณ	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
2. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
3. นายณัฐวุฒิ พึงกุศล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
4. นายพูลศักดิ์ ศิริรัตน์วราภุล	วิทยาลัยเทคนิคเมืองนุรี	กรรมการ
5. นางปันida ประยูรวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
6. นางสาวอรวรรณ นิ่มดาว	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
7. นายวิธีธีร กอยขุนทด	วิทยาลัยเทคนิคประจำบดีรีขันธ์	กรรมการ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและyanยนต์

สาขาวิชาช่างยนต์ / สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

1. นายสมูติร คงวงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ ศรีอุดม	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นายสมหมาย สมแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นายปัชวี ศรีอภัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
5. นายบุญมี ประลาวน	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
6. นายบริดา ตรงสาหัส	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
7. นางสาวนันทิชา ปวิลัย	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
8. นางสาวรังสิยา จรัมฤทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
9. นายเกษตรสันต์ จันทร์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ / สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ

1. นายระวิ ดาบทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ประธานกรรมการ
2. นายธนากร ช่วยการ	วิทยาลัยเทคนิคกระปี่	กรรมการ
3. นายยงยุทธ รอดสม	วิทยาลัยเทคโนโลยีโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายธีรวัฒน์ ลุ่งกี	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
5. นายระวังศ ดุกหลิม	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
6. นายสุวัฒน์ ชายเลี้ยง	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
7. นายสันต์ ปฏิพัทธิพักษ์	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
8. นายวิทวัส แ甘จินดา	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
9. นายสุวัฒน์ ลิมปานันท์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์

1. นายพิเชษฐ์ หาดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	ประธานกรรมการ
2. นายยุทธพล เบอร์พันธ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นางสาวนวลประภา ภาคสาร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบูรี	กรรมการ
4. นายธวัชชัย มะติมุ	วิทยาลัยเทคโนโลยีyanยนต์โตโยต้า	กรรมการ
5. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
6. นายอภิสิทธิ์ ภูผิพา	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
7. นายทัศนัย อุนชื่นจิตต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร /สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร

1. นางสาวศันสนีย์ สายะสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	ประธานกรรมการ
2. นายเฉลิมพร เอี่ยมมี	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นายอานันท์ สะและท์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
4. นายนารี นวนิทราณฑ์	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
5. นายอมเรศร์ หวังดี	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง	กรรมการ
6. นายอรัญ แก้วเพ็ชร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
7. นายศักดิ์ชัย จำลาโภน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
8. นายสุวัฒน์ อินทร์ด้วง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	กรรมการ
9. นางสาวทัยชนก พึงยนต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า /สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

1. นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมณฑิตา สุวรรณเกิด	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
3. นายธีรรุธ ผิวจิตร	วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายมารวย อินทร์แป้นพเนว	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการ
5. นายศุภเกียรติ ราชสมบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
6. นายอนวิชญ์ ชินรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
7. นางสาวปริชาต จันทร์ประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
8. นายอรรถพ ใจเอื้อ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
9. นายมานิช รังษีเมืองรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาตัวถังและสีร้อยนต์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีร้อยนต์

1. นายณรงค์ หวังอืน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	ประธานกรรมการ
2. นายฉลอง ศิริเพ็ง	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
3. นายธนาพงศ์ มีหริัญ	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนิชา ร่ามหาນ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งนภา ทิพย์สุวรรณ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
6. นายสุริยา กันลือนาน	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
7. นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน /สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

1. นายอรุณ เกลื่อนพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
2. นายสุนทร วีระเดชลิกุล	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
3. นายชินเรศ มณีขัตติย์	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
4. นายจรุญศักดิ์ บุญบา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายอำนาจ ศรีจันบาล	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงษ์ วุฒิพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
7. นายสุทธิน ไสรัตนภาร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
8. นายสมชาย สูญสื้นภัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเขื่มโลหะ /สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

1. นายสมศักดิ์ ไชยสोดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นายสัญญา พิเคราะห์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
3. นายธีรวัฒน์ เสมอตุน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นายดำรงค์มิตร เทียนขุนทด	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
5. นายมานพ คำภีรະ	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
6. นายอัคคิกิตติ แก้วคำ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นางสาวเกเบรีย น้อมอ่อนศรี	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
8. นางสาวรมลวรรณ จันทร์คล้าย	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
9. นางสาวอนันญา เรืองเพ็ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล /สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

1. นายนันท์ธนกร พิมพา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวญาณี กลั่นภูมิศรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3. นายชาตรี ศรีวิเชียร	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
4. นายอรรถพล สุขวุฒิ	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นายศุภอมิตร กิจเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
6. นางสาวอุษา เสี่ยymสูงเนิน	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
7. นายวรกานต์ ตาแสง	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
8. นางสาวณัฐชา แสนสุข	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
9. นายกรภัทร์ จุ้มยิ่ม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง /สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

1. ว่าที่ร้อยเอก บพิตร บูรณะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	ประธานกรรมการ
2. นายธนาวรรณ ภู่เจริญ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	กรรมการ
3. นายวรวงศ์ สว่างศรี	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	กรรมการ
4. นายสันติ ปรางแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงชีเมนต์ไทยอนุสรณ์	กรรมการ
5. นายทรงกลด พลเสน	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ
6. นายนิรัตศัย แคนฟอย	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ

7. นายสมชาติ หุ้นส่วน	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ
8. นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
<u>สาขาวิชาช่างต่อเรือ /สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ</u>		
1. นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายปรีชา แก้วมณี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
3. นายวิราภรณ์ ลำไป	วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	กรรมการ
4. นายชาญชัย ศิริกระจ่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นางสาวณัฐณรัชต์ อุดมไฟจิตรกุล	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายนิคม เกตุเกลี้ยง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายพิทักษ์ รอดแก้ว	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
8. นายภิเชก บัวเพ็ชร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	กรรมการ
9. นายฉัตรชัย อนุวัฒน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิมพิมล ใจกลางเมือง	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
3. นายธีรวัฒน์ เสมอตน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นางสาวกิตติยากรณ์ รตทอง	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตเครื่องมือแพทย์

1. นายอรุณ เกลื่อนพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	ประธานกรรมการ
2. นายกฤษณ พองคำ	วิทยาลัยเทคนิคยะรัง	กรรมการ
3. นายอดิศร เปเลี่ยนดิษฐ์	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
4. นายทวี มณีสาย	วิทยาลัยเทคนิคโลหิต	กรรมการ
5. นายอานันท พองคำ	วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดขั้นธ์	กรรมการ
6. นางสาวกรรณภรณ์ ประสงค์ทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
7. นายศรายุทธ ทองอุทัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า /สาขาวิชาไฟฟ้า

1. นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสรีบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายวิชัย ชื่นชาติ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
3. นายเด่นศักดิ์ อินดาคำ	วิทยาการอาชีพกบินทร์บุรี	กรรมการ
4. ว่าที่น้อยเอกสาร อาทิตย์ แรงสูงเนิน	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ

5. นายเดชชัย เชียงศรี	วิทยาลัยเทคนิคคลพบุรี	กรรมการ
6. นายเฉลิม พิเมย	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
7. นายธัชกร หมินก้าหิรัม	วิทยาลัยเทคนิคประจำบดีขันธ์	กรรมการ
8. นางลัดดา มนต์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
9. นายนรศ สว่างจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
10. นายณัฐรุครณ์ วัชบรรจง	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

1. นางสาวสุกัญญา สุขสถาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	ประธานกรรมการ
2. นายนรัท พูนเพ็มสุขสมบัติ	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
3. นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
4. นายศุภโชค พานทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายสุขิน ชินสีห์	วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ	กรรมการ
6. นายพีระพงษ์ จันเขียว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นายศักดิ์วิชิต มั่นคง	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรี ឧបនិមួន គីរូណន័ត	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ
9. นางกฤษณา เฮืองฉุน	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน

1. นายประเสริฐ ทองรัศมี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยโท อภิชาญ มูลผลกระทบ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นายสิริวิชญ์ เหล่าเจริญพงษ์แสง	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีจี	กรรมการ
4. นางสาวสารัส แสงสันเทียะ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
5. นายพิสิษฐ์ แสงสุข	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
6. นายปรีชา อารีวงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม / สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม

1. นายวันชัย พันเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกระปุก	ประธานกรรมการ
2. นายสุรพงษ์ ไชยเสนา	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	กรรมการ
3. นายทองสุก ยอดมนี	วิทยาลัยเทคนิคชัยເຈິ້ງທੇරາ	กรรมการ
4. นายเอกนริน พลาชีວະ	วิทยาลัยเทคนิคชัยເຈິ້ງທੇරາ	กรรมการ
5. นายอภินันท์ ก้อนมนี	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ่น	กรรมการ
6. นายศรราม ธรรมทัติ	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรี คุณกริช สายพิณ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
8. นายณัทพ ไชยบันทิต	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ / สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

1. นายสุรศักดิ์ แก้วหีด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหาราม	ประธานกรรมการ
2. นายคราญุทธ เหล่าสะพาน	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ
3. นายพิทักษ์ สุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคคนครราชสีมา	กรรมการ
4. นายสถาพร ฝ่ายชានา	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	กรรมการ

5. นายเกริกสิทธิ...

5. นายเสกสิทธิ์ แพชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
6. นางสาวสิริมา ประทุมมา	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง	กรรมการ
7. นายธงชัย เรืองคำ	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง	กรรมการ
8. นายพรชัย มะลิวัลย์	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง	กรรมการ
9. นางสาวฐิติชญา ฤทธิ์บัณฑิตย์	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

1. นางศันสนีย์ สายสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	ประธานกรรมการ
2. นายรักบุญ ชูประยูร	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
3. นายสกล ตรีสิรินธร์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
4. นางสาวริชuda นราพูล	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า

1. นายรุ่งโรจน์ อารียะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรพิไล ไชยสาร	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
3. นายกิตติศักดิ์ ใจคำลือ	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
4. นายนราธิพ ฟึงเพียง	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
5. นายวีระวัฒน์ จันละ	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการ
6. นายอภิชาติ ชาติยาภา	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ / สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. นายเอกราช เจริญสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่เรือธง สมภูมิ สุดสงวน	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
3. นายເກເທຣ ຖອງສຸຂ	วิทยาลัยเทคนิคມีน憨ູຮີ	กรรมการ
4. นายบรรจง ມະລາໄສຍ	วิทยาลัยเทคนิคຈັນທບວີ	กรรมการ
5. นายປິຕິກົມ ຂໍາອ່ອນ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ວິໄລຍະ ຮັບຕະສົມບູຮັນ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
7. นายອາທຣ ຄຸ້ມພາຍາ	วิทยาลัยเทคนิคສຸພຣະນະບູຮີ	กรรมการ
8. นายพจนกร ເປົ້າເປົ່າມທ່ຽມ	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	กรรมการ
9. นายสมบัติ ອືນຍິນ	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง / สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. นายจาตุรนต์ บริจินดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายเอกอนันต์ วงศ์เวสานกุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นางกรุณาพร รัตนภูพ	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
4. นางพนา จันทร์ศรี	วิทยาลัยเทคนิคคลพบุรี	กรรมการ
5. นายจุ่มพล ตันติบรรพกุล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
6. นายสุเชษฐ์ อาจสมโภชน์	วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายจรเกียรติ รักษา	วิทยาลัยเทคนิคสารแก้ว	กรรมการ

8. นายชีรวิทย์...

8. นายชีรภพ วัชระเดชคุณการ์น	วิทยาลัยเทคนิคสาระแก้ว	กรรมการ
9. นายศิรพงษ์ พองสันเทียะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสาระแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเพอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน / สาขาวิชาเพอร์นิเจอร์และตกแต่งภายนอก

1. นายธราเชฐ สุคนธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	ประธานกรรมการ
2. นายวชรพงษ์ ฉางดำ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายศานิต ปันเขื่อนขัตติย์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายหัตถกร สีกินวัน	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
5. นางสุดารัตน์ คงชนะ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
6. นางปิยนุช นาสำแดง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
7. นายสมพร คงชนะ	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
8. นางสาวมัณฑนา มงคลเคหา	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
9. นางสายชล เชตมี	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม / สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

1. นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	ประธานกรรมการ
2. นายวรัญ อัศวลาภสกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
3. นายชนินทร์ สุขประชา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
4. นายเชญชัย พงษ์สาระนันทกุล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
5. นางสาวลักษณา คำระหงษ์	วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวธิดาธัตน์ บุญดล	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวนลฤดี ย่างลำไย	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
8. นางสาวอาภาพร ปานนุ่น	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
9. นายวิชระ วงศ์อรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ / สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ

1. นายอศวิน ข่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงธีรศิริพร เลิศราษฎร์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายอรรถพล พานิชเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายมนัส ยอดทอง	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
5. นายชิตพล พรมหาวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
6. นางสุเรวดี บุญพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
7. นายภาคภูมิ ป่วงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
8. นายทวี ป่วงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาโยธา / สาขาวิชาโยธา

1. นายวิชา อาญาเมือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรันันท์ แตงนวลจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3. นายวิชัย คุ้มมนี	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
4. นายเรวัต์ หน่ายมี	วิทยาลัยเทคนิคранายก	กรรมการ

5. นายปริกร เพื่องทอง	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
6. นายสัญญา บุรา	วิทยาลัยเทคนิคบuriรัมย์	กรรมการ
7. นายณัฐพงษ์ โสغا	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
8. นายนเรศน์ แวนสุริวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
9. นายจักรพงษ์ ศิริชัยราวรณ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพปีต่อเรียนและปีต่อเรเม

สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม / สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม

1. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
2. นายนกุล อั้งโสغا	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
3. นายเศกสรร วงศ์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
4. นางสาวกัญจนा อุพวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคกระยอง	กรรมการ
5. นางสาววิญญา สอนจ้อย	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
6. นายนพพร น้อยวัฒนกุล	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
7. นายไพรเจน์ ครองตน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง / สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง

1. นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศุภรัตน์ ไชยนาพงษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นางวิชุดา คงวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคจะนะ	กรรมการ
4. นายสรุสักดี เทพทอง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
5. นางสาวนุชจรี สุกใส	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
6. นายสัตยา หัตถิยา	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

1. นายกิตติพงศ์ อุตมะเวทิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระยอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยยา แย้มอารมณ์	วิทยาลัยเทคนิคกระยอง	กรรมการ
3. นางสุรังคณา เศขกุล	วิทยาลัยเทคนิคกระยอง	กรรมการ
4. นายธนันต์ พิริยะโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคกระยอง	กรรมการ
5. นางสาววรรณพรรณ์ เปี่ยมพงศ์สาร์วิทยาลัยเทคนิคกระยอง		กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาปีต่อเรเม

1. นายสิริชัย นัยกองศิริ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาบตาพุด	ประธานกรรมการ
2. นายจิรวัฒน์ กิจสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคกระยอง	กรรมการ
3. นายพรเทพ เหลืองเกียรติคุณ	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาร์พีซี	กรรมการ
4. นายสยาม จงสุขเกษม	วิทยาลัยเทคนิคมหาบตาพุด	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี ปริญญา เต็มรักษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาบตาพุด	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปั๊มน้ำ

1. นายสมศักดิ์ ไชยสิดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปาริชาติ สังข์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
3. นางสุวนิช จิตนาวา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
4. นายธนาธร ศรีหะรัญ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
5. นายธนาธิป กิมามค	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
6. นายวิชาญ พลคง	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ / สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

1. นายเสถียร อุตวัต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นายมาโนช มหารชพงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
3. นางสาวปรีชญา สมานตรະกุล	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
4. นาง dara วัฒโนทัยวิทย์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นายเป่าวริศร์ เปี่ยมมุตติณนท์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
6. นายสมชาย นิลเลี่ยม	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นายเกียรติชัย อนุพัฒน์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
8. นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
9. นายสมคิด ด้วงบัว	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา

สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

1. นายนวรเชษฐ์ ธรรมวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมิชชั่น อุดชนิช	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
3. นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒน์	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
4. นายเรืองชัย พะวุฒ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
5. นายจิรากร ศรีเนตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
6. นางสาวสุวารี ยืนนิภูต	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี วิศวะฯ วิศวกรรมศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี

1. นางสาวกนัณ์พรรดา ผลทำมีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	ประธานกรรมการ
2. นางกนกเพ็ม ขันโตกกรวด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการ
3. นางสาวอรุมา ส่งบันพีญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการ
4. นางสาวธนาพร บุญเปล่ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
5. นางวนิดา กุลสุ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการ
6. นางมลีทอง จากรุพงษ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวดีษยา จำนำงค์	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรรมการ
8. นางสาวศรีพร หล้าอินดา	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรรมการ
9. นางเบญจลักษณ์ กองเลิศ	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพ...

กลุ่มอาชีพการตลาด

สาขาวิชาการตลาด / สาขาวิชาการตลาด

1. นางสาวสาริสา พิชัยฤกษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภัค พี้ธีทอง	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
3. นายจิตติ พิทักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
4. นางเจียมรัตน์ บันรส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
5. นางสาวจารุรา เป็นมิตร	วิทยาลัยเทคนิคกระปี่	กรรมการ
6. นางสาวอมาภากรณ์ เกิดทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกระปี่	กรรมการ
7. นางสาวนภาภรณ์ สังข์ทอง	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการ
8. นางสาวอมรรัตน์ พูลกำลัง	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์ชนก สังวาล	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก / สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1. นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการบางนา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรุชา สารสรรค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวพิมพ์พรรอน ทิพชัย	วิทยาลัยพนิชยการอินทราซัย	กรรมการ
4. นางสาวปาริชาติ บุญประสงค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
5. นางสาวอัจฉima ผลผลลัพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
6. นางศิรินดา สงพรามณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นายนพพล เสียงก้อง	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
8. นายสุรชา วรรตันวิชช	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
9. นางปุณณสิริ เทียนชัยสุธารัตน์	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการจัดการ

สาขาวิชาการเลขานุการ / สาขาวิชาการจัดการเลขานุการ

1. นางสาวคลันต์สันน์พรวน ผลทำน้ำมนุษย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการเขตพน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสรณยา เปรี้ยวประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการเขตพน	กรรมการ
3. นางหนึ่งฤทัย แก้วสุข	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการ
4. นางนันทวรรณ์ บุญอิ่ม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5. นางวรพร บรรจงเลี้น	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวอัมพลิกา นุ่นสังข์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
7. นางสาวอุ่ลพร คงหัสสติ	วิทยาลัยพนิชยการเขตพน	กรรมการ
8. นางจราย วิหกเหิน	วิทยาลัยพนิชยการเขตพน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

1. นายพิรุษ พิริยะประกอบ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอภิชยา สาระตี	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	กรรมการ
3. นายวีรยุทธ กองหล้า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวระวิวรรณ แสงจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ

5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อรสา อ่องสิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการ
6. นายจักรวัต สอนแสง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ /สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

1. ว่าที่ร้อยเอก เขาวลิต ยุทธนาวา ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจ ประธานกรรมการ
และการท่องเที่ยวกรุงเทพ
2. นางศรีรัตน์ งามพร้อมพงศ์ วิทยาลัยพนิชยการบางนา กรรมการ
3. นายธนากร จันทรศิริโนรา วิทยาลัยพนิชยการบางนา กรรมการ
4. นายศิลา แสงอินทร์ วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี กรรมการ
5. นายณัฐพันธุ์ เศวตร์ วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี กรรมการ
6. นางวลิศรา หนูกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
7. นางสาวจินตนา ประทุมมา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
8. นางสาวมาณวิกา บุญยเกียรติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
9. นางสาวจิติพร ดอกพุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต กรรมการ
10. นางสาวดวงกมล ทองมหา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการ
11. นางสาวธราวดี พลเยี่ยม วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล /สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

1. นายภูวดล มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ประธานกรรมการ
2. นายสมพร โพธิ์กำเนิด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
3. นางนพมาตร ວادเมือง วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม กรรมการ
4. นางมะลิวัล ศิริหล้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย กรรมการ
5. นางสาวสุภาพร มนีก้อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรรมการ
6. นางสมจิตร วงศ์น้อย วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น กรรมการ
7. นางสุมารี วนิชยการ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
8. นางรัศมี โชคไธสง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
9. นางนิภาภรณ์ แต่เชื้อสาย วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการ
10. นางสาวกัญญา โกรэмย วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์ /สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์

1. นายพิเชฐ หาดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคุณสาหกรรมยานยนต์ ประธานกรรมการ
2. นายยุทธพล เบอร์พันธ์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
3. นายสมพูน แสงวงหา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี กรรมการ
4. นางสาวนวลปรางค์ ภาคสาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรรมการ
5. นายนันทปรีชา สิงห์ทอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง กรรมการ
6. นายนิรุตติ สาระบ้า วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง กรรมการ
7. นางสาวชนิดา รุจิจันทร์ วิทยาลัยเทคนิคคุณสาหกรรมยานยนต์ กรรมการ
8. นายสิทธิพล ศรีวิเศษ วิทยาลัยเทคนิคคุณสาหกรรมยานยนต์ กรรมการและเลขานุการ

4. ประเภทวิชาคหกรรม

กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ / สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

1. นายมารุต รื่นราย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
2. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
3. นางมนทิกานต์ ฉวีวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาครปฐม	กรรมการ
4. นางสาวพรฤทิ คงใหญ่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
5. นางสาวสุบวินท์ เหล็กแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสรงบุรี	กรรมการ
6. นายกนกร อินต์รัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
7. นายปิยะวุฒิ ปัญญาพี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
8. นางกนกวรรณ สวนได้	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
9. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม / สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

1. นายพงษ์ศักดิ์ น้ำยี่เจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวแคมทิริน อายุนศิริ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
3. นางสาวชุติวรรณ อาจหาญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวศศิริตดา สลี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	กรรมการ
5. นายธีรพันธ์ คงขันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
6. นายกษมา ยาภาณี	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	กรรมการ
7. นายชาญวิทย์ ศรีบุรินทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
8. นางสาวกัญจนา เหลื่อมแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม / สาขาวิชาการโรงแรม

1. นายวิทยา เกตุชู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิตยา เทพนิมิต	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางอัปสร คอนราด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวณัฐรรณ รัตนะรัต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
5. นางสาวพัชรนันท์ ฝ่าทรัพย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
6. นางสาวกันยาเวร์ ชื่นเจริญวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
7. นางสาวปางลัย กุมภิรโย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
8. นางสาวกุลริศา ตรีโชค	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว / สาขาวิชาการท่องเที่ยว

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางสาววนันธ์ยา เขื่อนป้อ	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	กรรมการ
3. นางสาวปรารถนา สุทธิศักดิ์	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ

4. นางสาวรัณรัตน์ รัณญาณุกูล	วิทยาลัยพนิชการบางนา	กรรมการ
5. นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
6. นายอัษฎากร โภคานนิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
7. นายอิษัวต์ รัตนสมบัติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
8. นางสาวพิมัย ตีะวีโล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
9. นางฤทธิชนก นาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

1. นางประนอม อาจหาญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระปีด	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดารินี ปันกันสกุล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการ
3. นางสาวนภัส อินทร์ปึง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	กรรมการ
4. นายจิรายุส ชนะสะแบง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบูรีรัมย์	กรรมการ
5. นางสาวนภาพร ขุนชนะ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระปีด	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปรีดารัตน์ แซ่ลี่ม	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
3. นางสาวพรพรรณิญาณ สงขลา	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
4. นางสาวพุสร้า จิตนอก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพจัดประชุมและนิทรรศการ

สาขาวิชาไมซ์และอีเวนต์

1. นางสาวกรรณิกา ยอดส่ง่า	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายรักพงษ์ ขอสือ	วิทยาลัยพนิชการบางนา	กรรมการ
3. นายบรรหาร พัฒน์มั่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวอภิรดี อาทิตย์ทัศน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางสาวศิริขวัญ หวังชุมกลาง	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี	กรรมการ
6. นางสาวนันทนา อัชมานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา ทองเพื่อง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม

กลุ่มอาชีพช่างสนับสนุนบริการสุขภาพ

สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์

1. นายวชิรพงศ์ ผึ้งดีบ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. นายเอกสิษฐ์ นันติ	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายสุพจน์ สุดสวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล / สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

1. นางจิตไสเมนัส ชัยวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางอัครานี ทิมินกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

3. แพทย์หญิงจีวรรณ เวศกิจกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์ร่วม	กรรมการ
4. นางรักชนกali มั่นอ่า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์ร่วม	กรรมการ
5. นางสาวปพิชญา ใจปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทร์ร่วม	กรรมการ
6. นางศรีอัมพร หรรัญพิศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
7. นางสาวหัวญญาณุจนา รัตนครสโตร์เจน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
8. นางสาวพิชามณฑ์ จันธุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
9. นางสาวนาลัย จินากุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา /สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

1. นายจิตต์รงค์ เอี่ยมสำอางค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน	ประธานกรรมการ
2. นางสุนีย์ ยินดีทวีทรัพย์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน	กรรมการ
3. นายคำรณ มนสิจจะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน	กรรมการ
4. นางสาวอธิดา ถาวรหัศนกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

1. นายบันพิตย์ สิงห์ช่างชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐนร ลินดา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
3. นายวุฒิ ยุทธา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
4. นางมลิวัล กองศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
5. นางสาวร่มย์รินท์ วัดถัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
6. นางสาวรัชนก เกตุบางลาย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
7. นางสาวสุธิชา จีนหั้ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
8. นางสาวจันทร์จิรา ภารศิลปะธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพเสริมสwy และความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสwy /สาขาวิชาธุรกิจความงาม

1. นางธีรนันท์ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรารณ์ โอภาส	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวตี้ยี้บี๊ มัจฉา	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
4. นางสาวพิมพ์ใจ ลิ่มวัฒนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
5. นางสาวสุนิสา จึงมีผลบุญ	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	กรรมการ
6. นายระพีพัฒน์ ศรีทัย	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
7. นางกัญจนा ปันจันทึก	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
8. นางสาวกุมาრิกา เมนะคงคาน	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ

7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์ /สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. นางมนัสันท์ راتรีหวาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสายฝน อินอ้วม	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวกรรณก บุญบำรุง	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	กรรมการ

4. นางสาวชนกร...

4. นางสาวนงนง เหมือนใจ	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
5. นางเครือฟ้า เชียงแขก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
6. นางสาวศิรินภา ดีอาร์มณ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	กรรมการ
7. นายเอกธัต นงนวน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
8. นางวัฒนาวรรณ พิมพ์ศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ

**กลุ่มอาชีพระบบที่ส่งทาง rage
สาขาวิชาระบบขนส่งทาง rage**

1. นายนิพัทธ์ วีระโพธิ์ประสีห์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายธรรมปน กetenอก	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	กรรมการ
3. นายเฉลิมฤทธิ์ กล้าทำ	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
4. นายวิทยา แสนคำ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พัฒนสิห์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
6. นายนานิช รังษีเมธีรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพบริการภาคพื้น

สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอาชีวศึกษาภาคพื้น

1. นางสาวกษกร บุษราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลอง	ประธานกรรมการ
2. นางกันต์กนิษฐ์ เรืองรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการ
3. นางสาวกัญจนารัตน์ พรมสอน	วิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการ
4. นางสาวอมรรัตน์ สุขะ	วิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

1. นางสาวกษกร บุษราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนนิกานต์ จริตงาม	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายกฤษณ์ สมแสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
4. นางสาวฐานิศร์ หนูดาษ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพช่างอาชีวศึกษา

สาขาวิชาช่างอาชีวศึกษา

1. นางกษกร บุษราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลอง	ประธานกรรมการ
2. นายอาภากร ลิอินทร์	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
3. นางสาวกัญจนารัตน์ พรมสอน	วิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการ
4. นางกันต์กนิษฐ์ เรืองรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี รวัชชัย สุนประสะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลอง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างอาชีวศึกษาโรงเรียนขับ

1. นางสาวกษกร บุษราภรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคลอง	ประธานกรรมการ
2. นางณชนกพรหมพร บุญชูศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	กรรมการ
3. นายคณัสนันท์ จะมี	วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	กรรมการ

4. นายภูเบศ ธนาสมุทร
5. นางสาวนัทมน โกสกุล

วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
วิทยาลัยเทคนิคคลอง

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวี
สาขาวิชาการเดินเรือ

1. นายกิตติศักดิ์ ก้าวพาณิช
2. นายบุญเดช มีวงศ์อุ่นใจ
3. นายจักรพันธ์ รัตนวิสุทธิ์
4. นางสาวสุวิรร แก้วมนี
5. นายสุขิตกุล เกตุพันธ์
6. นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

1. นายไชยเชษฐ์ ย้อยะงหง
2. นายบุญฤทธิ์ แก้วส่ง
3. นายศรายุทธ ทบเนตร
4. นางสาวอัจฉิมา เกิดเมืองเล็ก
5. นายกฤษณะ คงชู
6. นายราనินทร์ ภูนภูมิ
7. นายวิชญ พิชัยรัตน
8. นายสุรพงศ์ มาณออม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
การต่อเรือนครศรีธรรมราช
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. นายสุพจน์ ทองเหลือง
2. นายณัฐพล ยินดีสุข
3. นางสาวจินตนาการ พัฒนวิสัย
4. นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย
5. นายญาณวัฒน์ แก้วสองดาว
6. นางพรawan ประทีปเกage
7. นางสาวอารียา นิยมชาติ
8. นายดลนัย พสิษฐ์
9. นางสาวดวงพร ราษฎร์เจริญ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอีym ละออ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
วิทยาลัยอาชีวศึกษารศรีธรรมราช
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเชฟอาหารไทย

1. นายพงษ์ศักดิ์ นุยเจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิศารัตน์ ทองแดง	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
3. นางนริศรา ปทวนานิช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	กรรมการ
4. นางสาวพิมพ์มุก หวังสบู	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นางสาวจารยา คงแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

1. นายรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนาภญา ข้าคง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นางสาวรันพิพิร์ ร่องแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นายอติศักดิ์ อัมมุตะคุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
5. นางรุ่งนภา อุดุนิรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

9. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ / สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

1. นายอัฐพล ผลพุฒิชา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษารันบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอริสา ตอนไพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
3. นายสุกฤษ สุรัญพลาวุฒิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นางปานตา วิมลเมือง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5. นายอมรรัตน์ ศรีศรโคตี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
6. นายบรรพต ฉั่วตระกูล	วิทยาลัยอาชีวศึกษารันบุรี	กรรมการ
7. นายวันใหม่ อยพรเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษารันบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการออกแบบ / สาขาวิชาการออกแบบ

1. นางสาวระวีวรรณ วุฒิยศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิกา สุนิกุล	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางสาวกานต์อิดา โพธิมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4. นางสาวนันติยา ศรีวิทย์ด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายนิรุต มีสุข	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร กุศลงาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7. นางสาวพรรณีพร เมฆสิงห์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
8. นายพงศ์ปณต ตินตะชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
9. นางจันทนุ โภมลเสนะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย / สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

1. นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงเคราะห์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	ประธานกรรมการ
2. นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
3. นายคมกริช กล้าหาญ	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ
4. นายจักรพงศ์ กลืนจันทร์	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ

5. นางสาวอรรรณ จันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	กรรมการ
6. นางสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
7. นายธีระพล สีดา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
8. นางปิยะพร พิมพ์พยอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม / สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

1. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติพงศ์ พรหมเทพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวอมรรัตน์ กลิ่นทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
4. นางสาวอลิสา เจริญสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5. นายณพัฒน์ รัตนมงคลพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
6. นางโฉมจิตรา ศรีอนุรักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7. นายธนากร โพธารักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
8. นางสาววิชารณ์ รัศมี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
9. นางสาวอรยา นามวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
10. นายสุรัสทิธิ ปุสุรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก / สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

1. นายจีรยุทธ กลีบบัว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรรณสิริ รินทร์ธราศรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3. นายจรุณศักดิ์ อินโน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4. นางราตรี พรหมแท่น	วิทยาลัยเทคนิคตราด	กรรมการ
5. นายวชรกิติ แสงสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
6. นางสาวศริญญา วรจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
7. นายอัครวิชญ์ บุญใส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
8. นางชุตima ชุมสกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	กรรมการ
9. นางศมนต์ ทรัพย์สินชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ / สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

1. นางรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
2. นายเวชยันต์ ปั่นธรรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวอารดา ปรีชาปัญญา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางสาวกฤตญาพร แนบนาล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
5. นายพศิน ลุกวิชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
6. นายอนุกูล ศรแก้ว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
7. นายอครช รักษ์พงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
8. นางสาวมลลิกา รามาง្គร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์

สาขาวิชาศิลปกรรมเชรามิค / สาขาวิชาเทคโนโลยีเชรามิค

1. นายสมพงษ์ พนมซัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายโภท พัฒนาพงศ์พันธุ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายนพดล บุญยัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4. นางสาวตรัยรัตน์ แทนบุตร	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
5. นายธิติวุฒิ วิภากุล	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
6. นายปิยะ สุ檄พะเนوار	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า

สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ / สาขาวิชาเทคนิคการผลิตเครื่องถมและเครื่องประดับ

1. นายพิมินศิลป์ ทับพันตถกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
2. นายชาญวุฒิ ปิยภัชิต	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
3. นางสาวโศภิษฐา ศรีสะอาด	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
4. นายทศพร ถั่งมหาณี	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี / สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี

1. นายคมศิริ มีสจานนนธกุล	ผู้อำนวยการกัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
2. นายอลงกต ประเสริฐผล	วิทยาลัยเทคนิคกัญจนบุรี	กรรมการ
3. นางสาวสร้อยญา ตุมทอง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
4. นางสาวสุภาวดี อุยู่คง	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5. นายนภัสสก์กิตต์ จุลพรรณ	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
6. นางสาวภาคดี เมืองพาสุข	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
7. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาช่างทองหลวง / สาขาวิชาช่างทองหลวง

1. นายคมศิริ มีสจานนนธกุล	ผู้อำนวยการกัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนภัสนา รัตนศรีชัยรา	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
3. นางสาวอัญชลี กักดีบุญ	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
4. นายพีระยศ แก้วปัญญา	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
5. นายอาทรส เตชะพนาลัย	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
6. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี	กัญจนากิจวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

สาขาวิชาอุสาหกรรมเครื่องหนัง / สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุสาหกรรมเครื่องหนัง

1. นายชนะพล ทิพย์คงคา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิกา สุนิกุล	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
3. นางสาวอภิญญา ชัยพงษ์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
4. นายถาวร อินทนนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ

10. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรมและปศุสัตว์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร'	ประธานกรรมการ
1. นางสาวเยาวลักษณ์ รอดเกลี้ยง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร'	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนุชศิริ ลุนสีทอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
3. นายทวี ปิงสุแวน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	กรรมการ
4. นางจิตราดา ไชยเลิศ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการ
5. นายศมรัตน์ บุญยศ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	กรรมการ
6. นายสุวิทย์ อินชาญา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
7. นายกิตติพล ดอนดง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร'	กรรมการ
8. นางสาวดวงวรรณ เพ็ชรรงค์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร'	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการผลิตพืช

สาขาวิชาพืชศาสตร์

1. นายถาวร ทิพวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจริชาติ โยธพล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการ
3. นางสาวลัดดาวัลย์ สีบจิตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการ
4. นางสาวฐิติราดี โพธิ์บัว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นางศรีพันธ์ แสงมนี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
6. นางจิรพร สุธรรมะรงค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการผลิตสัตว์

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

1. นายสัตวแพทย์สุทธิศักดิ์ เวชสาร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงขลา	ประธานกรรมการ
2. นายปริทรรศน์ รบก้าว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
3. นายสมเกียรติ นิติพงศ์สุวรรณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	กรรมการ
4. นายวัชระ ไกรรักษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงขลา	กรรมการ
5. นายสมโภช รัตติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงขลา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพช่างเกษตร

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

1. นายสิทธิชนม์ คำแปลล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	กรรมการ
3. นายศรนรินทร์ วงศ์สุวรรณ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
4. นายนันนา วนิชยาการ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นายสิทธินันท์ เทียมศักดิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
6. นายสุพรชัย บุญศิริมโนศักดิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นายอุทิศ บุญนา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการ
8. นายธิติศักดิ์ สันดี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพการจัดการและบริการทางการเกษตร

สาขาวิชาสัตวรักษ์

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 1. นายประสงค์ หอมจันทร์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบูรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกิตติพล ดอนดง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 3. สัตวแพทย์หญิงเจตนา หนูพันธ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 4. นายสุจิน ช่วยเหล้า | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบูรี | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แพงไพรี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบูรี | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ เกิดเจริญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ ลิมปะวงศานนท์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชัยบางไทร | กรรมการ |
| 3. นางละมูล รื่นราย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | กรรมการ |
| 4. นายวีรศักดิ์ สีทะ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 5. นางศรันภัสสร พุฒิมโนสิทธิ์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 6. นางกฤณา วงศ์แก้วโพธิ์ทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร

- | | | |
|--------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวกันยารัตน์ ด้วงเกตุ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นางสาวมนัสันนท์ พงษ์สระพงษ์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายพิธินันท์ ทุมมา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิสิษฐ์ วิทยา | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| 3. นายจิรรัตน์ กกล. โพธินางคำ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระปี | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัทวรรณ ชำศิริ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชัยบางไทร | กรรมการ |
| 5. นายบวร ชัยถาวร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| 6. นายธีรวัฒน์ สามทอง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรี | กรรมการ |
| 7. นางกมลรัตน์ บรรณสุต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรี | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร / สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายสุรศักดิ์ เทียบรัตน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาณุภัทร พงษ์ยศ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | กรรมการ |
| 3. นางอัญชลี จิยะวิโรจน์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 4. นายพัชรพงศ์ ศรีวิชัย | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย อุปข่าว | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลชนก ฟองตระกูล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวปารีณา อำเภอณี | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 8. นางจันทร์จิรา บุญเป็ง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่

- | | | |
|------------------------|--|---------|
| 1. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสมุทร เอี่ยมເວັນ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| 1. นายตிணณพ ตี๋วิชัย | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 2. นายสุขสันต์ พรmrรักษา | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
| 3. นายศาสตรา กำสมุทร | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารเพื่อการเกษตร

- | | | |
|----------------------|--|---------|
| 1. นายอรรถพล แสนอุบล | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|----------------------|--|---------|

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวน้ำรุก้า สีลาจันทร์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น | กรรมการ |
|------------------------------|--|---------|

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอก อาคาร รักษาพล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ประธานกรรมการ | |
| 2. นางสาวฟารีดา ชาแวง | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 3. นางสาวนรุ老子ิกิน มະแซเสะອີ | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นายโชคพงษ์ โนนสว่าง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบูรีรัมย์ | กรรมการ |
| 5. นายสุวัฒน์ เนตรเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 6. นางสาววรรัญญา เยงเจริญ | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางสาวจันทร์ศิริ โชคคณพิทักษ์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นายปฏิพัทธ์ กัมมัง | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 9. นายปริญญา สว่างโคงตระ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการ |
| 10. นางสาวประเพพิช สัตถนาผล | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง / สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ ก้าวนานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิตติมา หมื่นกิจ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวนุสราสินี ณ พัทลุง | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| 4. นางสาวอ้ออารี่ สุขสมนิตย์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 5. นายยงยุทธ ดีอุต | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | กรรมการ |
| 6. นายพรพจน์ พุฒนาล | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางพัชริดา ขำชจร | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 8. นางสุปราณี ธัญญารัตน์ | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการ |
| 9. นายประทีป สองแก้ว | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

11. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ

กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ / สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

1. นายสหัส สีมานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมนทิรา ทองคำ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาวเมตตา แซ่อุย	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายอัครวัฒน์ พุฒเครือ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นายณัฐกร คำโภน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ / สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

1. นายสหัส สีมานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรินทร์ จันทรสุข	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาวชุติตา กำนิจอยุ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายรัชชัย อินทเสน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นายไพรุรย์ เชี่ยวสกุลวัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
6. นายสุกิจ อาจปักษา	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม / สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

1. นายอดิธร์ สังฆจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ประธานกรรมการ
2. นางจุ่รรัตน์ แสงทอง	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3. นางสาววิจิตรา แปดทิศ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
4. นายเออนกพงศ์ ทองศรี	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
5. นางสุวัตถี ขวัญสด	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
6. นายภาควัต ลือชัย	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสิษฐาพรบำรุง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญญาพัชญ์ หนองหาญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี	กรรมการ
3. นางสาวณัฐวรรณ์ตั้น แสนเมืองมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี	กรรมการ
4. นางสาวพัชรี กลักโพธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ	กรรมการ
5. นางสาวสาววิตรี เงาแสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสารคาม	กรรมการ
6. นางอรี มีบุญมาก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการ
7. นางสาววิลาสินีร์ เรืองคำไช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการ
8. นางสุดาทิพย์ เดชะมะเริง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

12. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพอาร์ดแวร์

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. นายประสิทธิ์ พ้องเสียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
2. นายพรชัย ทองอินทร์	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ

3. นายสิทธานัน...

3. นายสิทธานต์ อжаหณู	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
4. นายสวัสดิ์ วงศ์ชัย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
5. นายชวนทร์ พลหาญ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
6. นายรัตนศักดิ์ พاسุข	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
7. นางสาวปัทมวรรณ หาญคำภา	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
8. นายอนุภัตร ศรีทอง	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นายสุทธิน พองพลับ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นายพรชัย ตุ่นแก้ว	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
3. นางสาวยอดแสง โภวิททวี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบบที่ 3 จังหวัดบุรีรัมย์	กรรมการ
4. นายนพพล อินศร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	กรรมการ
5. นายนันท์ บำเพ็ญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
6. นางสาวกนิษฐา อับดุลลาติฟ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
7. นายลงกรณ์ ภูคงคาน	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการ
8. นายวีโรจน์ แก้วเรือง	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
9. นางบุษณรัตน์ ศรีธนประเสริฐ	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายปวันรัตน์ ขันแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพวนิชราชนิคมทางตอนใต้	กรรมการ
3. นายศุภวิชช์ คำแหงชา	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	กรรมการ
4. นายณัฐ กลรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายเกลี้ดันที ไชยชนะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชั่น

1. นายสมชาย อินทร์ปรางค์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์	ประธานกรรมการ
2. นายพงศ์ศักดิ์ สีดามาตร	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
3. นายมรกต ดุสิตวนรังค์	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
4. นายวรรณกร ปิดจะยัง	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
5. นางปริยาภรณ์ อ่อนกัณหา	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
6. นางสาวพนิดา เขียวเมืองน้อย	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการ
7. นางสายฝน ทองเรือง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ / สาขาวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

1. นางสาวสุเกษร ชุมสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอลิษา ชีราลาภ	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3. นายกลยุทธ แก้วบัวดี	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
4. นายกิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
5. นายกิตติธัช ตันมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์	กรรมการ
6. นายอาทิตย์ กลีบรัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์เมืองจริง /สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์เมืองจริง

1. นายเจนศักดิ์ แสงคำเฉลียง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางปวันรัตน์ ขันแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพวนิหารชินมุกดากาหาร	กรรมการ
3. นายศุภวิชช์ คำหงษา	วิทยาลัยเทคนิคคนครพนม	กรรมการ
4. นายกิติพงศ์ โภวิทวณิชชา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5. นายไกรวี แสงวิเชียร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
6. นายณัฐ ฤทธิ์ตันต์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

1. นางสาวสายฝน สาระผล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
2. นายชรีปัญญา ปัญญาวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
3. นางกฤตานัน্দ ผ่องศรี	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
4. นายพนม บุญญี่พร	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5. นายวุฒิวงศ์ เอียดศรีชาย	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	กรรมการ
6. นายกุลเมศร์ ปัญญาทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการ
7. นายปรีชา รักษាល	วิทยาลัยเทคนิคคุ้งตะเภา	กรรมการ
8. นายอิทธิพล สุขเติม	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล /สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1. นางสาววีໄລวรรณ ໂຮມຮູ່ງເຮືອນບຸນຍູ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
2. นายศุภชัย โพธิ์ศรี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาแก	กรรมการ
3. นางสาวกมลวรรณ กิจพัฒนาการ	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรรมการ
4. นางสาวนุชรา ศรีบุญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
5. นางสาววรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
6. นายพรชัย รอดเจริญ	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
7. นางนฤมล นามบุญ	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
8. นางสาวกัฑฑญา คำพวง	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ

13. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง /สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง

1. นายนนท์พันธุ์ พิมพา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค kraach simea	ประธานกรรมการ
2. นายเติมยศ เดชสุภา	ที่ปรึกษาบริษัท d&b audiotchnik ประเทศไทย	กรรมการ
3. นางจุฬารัตน์ เดชดี	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการ
4. นางสาวณัฐรยา แพรงก์	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการ
5. นางสาวสุชาวดี ໂອ່ງກລາງ	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการ
6. นางสาวอรอนงค์ สีแಡด	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการ
7. นายณัฐวุฒิ ล้อเศวตอันนันต์	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการ
8. นายรังสฤษฎ์ ล้อเศวตอันนันต์	วิทยาลัยเทคนิค kraach simea	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง

1. นายกรัฐ์ จุ้ยยืน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	ประธานกรรมการ
2. Mr. Gim Hwee CHOO	Creme Education (Thailand) Co.,Ltd	กรรมการ
3. นายธีรพงษ์ วิริyananท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนเรศวร	กรรมการ
4. นายภูมิ นิธิภัสร	ผู้จัดการบริษัท เคอี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	กรรมการ
5. นายณัฐวุฒิ ล้อเศวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการ
6. นายรังสรรค์ ล้อเศวตอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มอาชีพดันตรี

สาขาวิชาอุตสาหกรรมดันตรี /สาขาวิชาดันตรีและเทคโนโลยี

1. นายกัทรุณ พานิชเดิศ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว	ประธานกรรมการ
2. นายปิยะพงศ์ มักอาน	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
3. นายสมนึก อุ่นแก้ว	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	กรรมการ
4. นายสุวิชา กล้ายิ่ง	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-เจม์ไส	กรรมการ
5. นายเรืองวุฒิ กลินทะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษามีอ่องชัยภูมิ	กรรมการ
6. นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง	วิทยาลัยเทคนิคครอบราชธานี	กรรมการ
7. นางสาวกฤชกร พวงสีเงิน	วิทยาลัยเทคนิคโคราช	กรรมการ
8. นายกุลชาติ ภูพันลา	วิทยาลัยเทคนิคโคราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. จัดเตรียมข้อมูลทางวิชาการ ร่วมกันวางแผนพิจารณาพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษา (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. บรรณาธิการกิจกรรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษา (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

4. ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. 2567


 (นายศพล เวนูโกเศศ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา