Отчет по лабораторной работе № 13 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-109Б-22 Гиголаев Антон Александрович, № по списку 3 Контакты e-mail - giga.a.n.t@mail.ru, telegram - @ntny_gglv Работа выполнена: «19» декабря 2022г. Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич Отчет сдан «19» __12_____20_22_ г., итоговая оценка ____ Подпись преподавателя

- 1. Тема: Множества.
- 2. Цель работы: Освоить приемы обработки последовательности литер с помощью множеств.
- 3. Задание: Составить программу на языке Си, выполняющую обработку посредством побитовых операций последовательности литер с помощью множеств, представленных в виде т.н. битовых масок.
- 4. Оборудование (студента):

Процессор Intel Core i5-11400H @ 6x 2.70GH, НМД 512 Гб. Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: windows, наименование: windows 10 professional, версия 10.0.19044 Интерпретатор команд:

Система программирования turing machine emulator версия 2.3, редактор текстов wordpad версия 21H2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы: --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Программа будет реализована следующим образом:

а. вводятся битовые маски алфавита без гласных и множества уже использованных в слове согласных.

- b. с помощью посимвольной обработки и побитовых операций проверяются вхождения двух одинаковых согласных в слово и, если такое слово присутствует в файле, выводится сообщение о нахождении слова.
- 7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].
- 1. Запустив редактор emacs, составить программу по проверке вхождения в последовательность слова, в котором две согласные повторяются.
- 2. Составить несколько тестов для проверки работоспособности программы.
- 3. Составить отчёт по результатам работы.
- 8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

```
#include <stdio.h>
#include <locale.h>
#include <stdlib.h>
#include <ctype.h>
int main() {
 //setlocale(LC CTYPE, "");
 FILE* file = fopen("lab13.txt", "r");
 unsigned int alphabet = 0;
 alphabet = (1u << ('b' - 'a') | 1u << ('c' - 'a') | 1u << ('d' - 'a') | 1u << ('f' - 'a') |
            1u << ('g' - 'a') \mid 1u << ('h' - 'a') \mid 1u << ('j' - 'a') \mid 1u << ('k' - 'a') \mid
            1u << ('l' - 'a') | 1u << ('m' - 'a') | 1u << ('n' - 'a') | 1u << ('p' - 'a') |
            1u << ('q' - 'a') \mid 1u << ('r' - 'a') \mid 1u << ('s' - 'a') \mid 1u << ('t' - 'a') \mid
            1u << ('v' - 'a') | 1u << ('w' - 'a') | 1u << ('x' - 'a') | 1u << ('z' - 'a'));
 char current char;
 unsigned int current_char_set = 0, current_consonant_word_set = 0;
 int has two same = 0;
 while(1){
  current char = fgetc(file);
  current_char = tolower(current_char);
  current_char_set = 1u << (current_char - 'a');</pre>
  if(current_char == EOF) {
   break;
  else if(current_char == 32 || current_char == 10 || current_char == 9 || current_char == 44) {
    current_consonant_word_set = 0;
  else if(current_char_set & alphabet) {
    if(current char set & current consonant word set) {
        has_two_same = 1;
        break;
```

```
}
current_consonant_word_set |= current_char_set;
}
if(has_two_same)
printf("Есть повторяющаяся согласная, это %c\n", current_char);
else
printf("Нет повторяющихся согласных");
```

| Nō | Входные данные | Выходные данные |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|
| теста | | |
| 1 | there is nothing better | Есть повторяющаяся согласная, это t |
| 2 | aboba | Есть повторяющаяся согласная, это b |
| 3 | | Нет повторяющихся согласных |
| 4 | be careful | Нет повторяющихся согласных |
| 5 | none | Есть повторяющаяся буква, это п |

9. Дневник отладки

| No | Лаб. или | Дата | Время | Событие | Действие по | Примечание |
|----|----------|------------|-------|---------|---------------|------------|
| | дом. | | | | исправлению | |
| 0 | дом | 27.11.2022 | 16:00 | Устал | Подзарядился! | Отдых - |
| | | | | | | самое |
| | | | | | | главное в |
| | | | | | | ингиж |
| | | | | | | любого |
| | | | | | | человека! |

10. Выводы

Полезная ЛР. Познакомился с множествами. Было интересно почитать про битовые маски. Кажется, их сфера применения безгранична...

Ох, а как же приятен синтаксис Си-подобных языков... БУДОРАЖИТ воображение...

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: --

| Іодпись | студента | |
|---------|----------|-----------------|
| | | |
| | Іодпись | одпись студента |