Отчет по лабораторной работе № 5 по курсу “Фундаментальная информатика”

Студент группы М80-109Б-22 Гиголаев Антон Александрович, № по списку 3

Контакты e-mail - giga.a.n.t@mail.ru, telegram - @ntny\_gglv

Работа выполнена: «06» ноября 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема: Программирование в алгоритмической модели Маркова.

2. Цель работы: Изучение основ программирования в алгоритмической модели Маркова в эмуляторе, выполнение практического задания.

3. Задание: Приобретение основных навыков работы с алгоритмической моделью Маркова в эмуляторе.

4. Оборудование (студента):

Процессор Intel Core i5-11400H @ 6x 2.70GH , НМД 512 Гб. Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: windows, наименование: windows 10 professional, версия 10.0.19044 Интерпретатор команд:

Система программирования turing machine emulator версия 2.3, редактор текстов wordpad версия 21H2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы: --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

1. Запустив эмулятор НАМ’ов, составить программу, выполняющую слежющие операции: инвертирование дополнительного кода шестнадцатеричного числа и инкрементирование его значения.

2. Составить несколько тестов и проверить программу на работоспособность и правильность выполнения.

2. Составить отчёт по результатам работы.

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

\*0->F\*

\*1->E\*

\*2->D\*

\*3->C\*

\*4->B\*

\*5->A\*

\*6->9\*

\*7->8\*

\*8->7\*

\*9->6\*

\*A->5\*

\*B->4\*

\*C->3\*

\*D->2\*

\*E->1\*

\*F->0\*

\*->#

0#->.1

1#->.2

2#->.3

3#->.4

4#->.5

5#->.6

6#->.7

7#->.8

8#->.9

9#->.A

A#->.B

B#->.C

C#->.D

D#->.E

E#->.F

F#->#0

/0->.

/1->0\*

->/

Тесты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № теста | Входные данные | Выходные данные |
| 1 | 10A326700 | 0F5CD9900 |
| 2 | 1001 | 0FFF |
| 3 | 1111 | 0EEF |
| 4 | 0A | A |
| 5 | 0001A | 001A |
| 6 | 1AAAA | 05556 |

9. Дневник отладки

№ Лаб. Дата Время Событие Действие по исправлению Примечание

или

дом.

0 дом 01.09.2020 04:20 У меня сломался linux Переустановил систему Мне грустно

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лаб. или дом. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
| 0 | дом | 06.11.2022 | 16:00 | Не обрабатывает ведущий ноль | Добавил 1 спецсимвол | Ужас! |

10. Выводы

Полезная ЛР. Долго доходило то, как машина обрабатывает знаки: то-ли последовательно, то-ли все разом... В общем и целом, поняв то, как мыслил Марков при создании таких алгоритмов, я написал вполне жизнеспособную программу. БУДОРАЖИТ воображение...

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: --

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_