

1.1. Teorías básicas y metodologías de investigación en sociología

¿Qué es la sociología?

La sociología es el estudio de la vida social humana. Se trata de una ciencia que observa la perspectiva científica de la sociedad. Estudia la reproducción (continuidad) y la transformación (cambio social) de la sociedad. Los hallazgos de la sociología pueden alterar nuestras creencias de sentido común. Por otra parte, la sociología surge en la revolución industrial, cuando ciertos pensadores intentan comprender el impacto de las transformaciones que implicó. Las preguntas que se plantean en la sociología pueden ser de varios tipos: Empíricas, Comparativas, Sobre el desarrollo, Teóricas.

La perspectiva sociológica

La perspectiva sociológica implica ver lo general en lo particular, colocando el comportamiento social en un contexto. También implica ver lo extraño en lo familiar, lo que Wright Mills llama imaginación sociológica.

Sociedad y cultura

La sociedad es la agrupación de personas, mientras que la cultura es la producción y actividad transmitida de generación en generación a lo largo de la historia.

La sociología como ciencia

La sociología es una ciencia porque utiliza métodos sistemáticos de investigación, pensamiento teórico y examen lógico de argumentos para desarrollar un cuerpo de conocimiento. Sin embargo, no es como las ciencias naturales porque trata con seres autoconscientes. Por esto, los sociólogos intentan distanciarse para ser objetivos y evitar prejuicios.

Estructura, grupo y acción social

Los entornos sociales están estructurados, existiendo regularidades en los modos de comportamiento de las personas. Los sistemas sociales se constituyen de acciones y relaciones humanas. Por lo tanto, nuestras acciones están influidas por las características estructurales de la sociedad donde creemos y vivimos.

Un grupo social es un conjunto de individuos que desempeñan un rol social dentro de la sociedad. Cuando la adscripción a un grupo está determinada por criterios económicos, este es una clase social. Las personas dentro de él se comportan según normas y valores acordados para el bien común.

Perspectivas Teóricas en Sociología

Macro

Esta perspectiva analiza la sociedad a gran escala. Sus principales enfoques son: Teorías del consenso - se centran en la integración de los valores en una sociedad. Estructural funcionalismo - analiza la sociedad en un sistema complejo cuyas partes contribuyen a la estabilidad y el orden. Teóricos del conflicto - se centran en los conflictos de intereses e imaginan la sociedad formada por diferentes grupos en pugna. La primera la propuso Karl Marx. Para él, el conflicto entre las clases era la fuente de la desigualdad.

Micro

Se centra en la interacción social, que cobra vida cuando dos o más individuos o grupos sociales entablan relación. Desde el interaccionismo simbólico se estudia la realidad compartida que crean las personas con sus interacciones, atendiendo al lenguaje, los símbolos y los gestos. En torno a este último, la comunicación no verbal transmite un mensaje por medio de gestos, signos o indicios, sin palabras. Es igual de importante que la verbal y la complementa, incluso llegando a contradecirla.

Modernidad líquida

La modernidad líquida de Zigmunt Bauman es una categoría sociológica que define el estado actual de nuestra sociedad como una figura de cambio constante, en la que las condiciones de actuación de sus miembros cambian antes de que se consoliden en unos hábitos o rutinas determinadas. Este concepto se contrapone al de modernidad sólida, que define una sociedad en la que los hábitos de los miembros duran más.

Experimento de Milgram

Milgram buscaba saber hasta qué punto sería capaz de obedecer órdenes la gente corriente. Esto derivó a un experimento donde se pagó a un individuo para que participara en “un estudio sobre la memoria”, representando el papel de un profesor que ayudaba a alguien a mejorar su memoria. Este sujeto debía “ayudar” al alumno a mejorar su memoria mediante descargas eléctricas por cada error que cometiera. A su lado estaba el investigador, que representaba la máxima figura de autoridad. Tanto el investigador como el alumno formaban parte del equipo de Milgram. Al inicio, las descargas fueron leves, pero con el tiempo se convirtieron en mortales. Aunque no existían tales descargas, el experimento buscaba el grado de obediencia del “profesor” para continuar el ejercicio. Como resultado del experimento, encontraron que $\frac{2}{3}$ de la población fueron capaces de llegar hasta el final, obedeciendo plenamente a la autoridad.

Efecto Pigmalión

El efecto Pigmalión consiste en las expectativas que tiene una persona de otra. Esto se evidencia en el sistema educativo. Por ejemplo, una persona analfabeta puede llegar a alfabetizarse si existen grandes expectativas por parte del profesor. Para probar esta teoría, se llevó a cabo un experimento en un colegio donde se “realizó” una prueba de capacidades y se les entregó a los profesores estos “resultados”. En realidad, solo se seleccionó estudiantes aleatoriamente. Los profesores, al creer que estos estudiantes tenían mayores capacidades, generaron grandes expectativas de estos alumnos. Al cabo de un año, mostraron mejores resultados que aquellos que no habían sido seleccionados. Por lo tanto, el investigador concluye que existen 4 factores detrás del efecto: el ambiente, las entradas/materiales dados, la cesión de participación; corrigiendo y enfocando las respuestas del alumno, y la retroalimentación.