

### **3.3. La nueva educación.**

#### **La educación moderna**

La educación en su forma moderna implica la instrucción de alumnos en centros escolares especialmente diseñados. Comenzó con la extensión de los materiales impresos y el aumento de los niveles de alfabetismo. Con el industrialismo, el trabajo se hizo más especializado y el conocimiento fue dejando de adquirirse mediante métodos prácticos, y más de formas abstractas.

#### **La educación en el siglo XX**

La expansión de la educación en el siglo XX estuvo muy ligada a las necesidades de una mano de obra alfabetizada. Aunque se consideraba que la educación para todos era un medio de reducir desigualdades, a menudo las confirmaba. Según Bernstein, los niños que han adquirido códigos elaborados de habla (clases medias y altas) son más capaces de enfrentarse a las exigencias de la educación académica formal que los que tienen códigos restringidos (clases bajas). Las pruebas de inteligencia como las de CI (Coeficiente Intelectual) se basan en una concepción estandarizada de capacidades y conocimientos, por lo que están influenciadas por la cultura en la que se desarrollan

#### **La reproducción cultural**

El currículum escolar formal es una parte de un proceso más general de reproducción cultural. El currículum oculto es lo que se aprende sin enseñarse explícitamente, como normas sociales o valores, y esto puede influir mucho en las oportunidades de vida de algunos. Para Ivan Illich, las escuelas se hacen cargo de cuatro tareas: Ser lugares de custodia, distribuir a las personas entre funciones ocupacionales, aprender los valores dominantes, y adquirir capacidades y conocimientos socialmente aprobados.

#### **La educación a nivel mundial**

La educación primaria universal no está establecida en todo el mundo. Todavía hay países en los que la mayoría de los niños no reciben una educación formal. La educación es un elemento más de los sistemas de comunicación de masas que surgieron con la industrialización.

Un SOLE (Self-Organized Learning Environment) es un modelo de aprendizaje colaborativo aplicado en educación. En ellos, los profesores motivan a los alumnos a responder sus propias preguntas utilizando los medios que tienen disponibles.