## Lógica y Matemática Discreta

## Hoja 2

## Conjuntos

**Ejercicio 1.** Sean  $A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ ,  $B = \{0, 2, 3, 4\}$ , y  $C = \{0, 3, 6, 9\}$  tres subconjuntos de  $U = \{n \in \mathbb{N} : n \le 10\}$ .

- a) Calcular  $A \cup B \cup C$  y su complementario.
- b) Calcular  $A \cap B \cap C$  y su complementario.
- c) Representar mediante tiras de bits:  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A^C$ ,  $A \cap B^C$ .

Ejercicio 2. Sean A, B y C tres conjuntos. Demostrar que

$$(B-A) \cup (C-A) = (B \cup C) - A$$

**Ejercicio 3.** Dados los subconjuntos A, B y C del conjunto U, cuyo cardinal es N, determinar el número de elementos que no pertenecen a ninguno de estos conjuntos. Para ello, se sabe que un tercio de los elementos de U pertenecen a A, un tercio a B, y un tercio a C. Además, un quinto pertenece a cada uno de los pares y un décimo a los tres a la vez. ¿Cuántos elementos hay en  $A - (B \cup C)$ ?

**Ejercicio 4.** ¿Cuántos números naturales entre 1 y 1000 no son divisibles ni por 3, ni por 7, ni por 11?

Ejercicio 5. De una muestra de 100 pacientes recogida en un centro de salud, 74 padecen artritis, 17 fibromialgia y 25 osteoporosis. Además, 4 pacientes padecen las tres enfermedades. Sabiendo que todos los pacientes sufren alguna enfermedad, ¿cuántos padecen dos enfermedades?

**Ejercicio 6.** De un grupo de 100 estudiantes matriculados en los últimos cursos de ingeniería que trabajan en ninguna, una o varias de las empresas ITM, Telecónica y Unión Penosa, se tienen los siguientes datos: 50 trabajan en ITM, 40 en Telecónica y 45 en Unión Penosa. Además, 20 trabajan en ITM y en Telecónica, 20 en ITM y Unión Penosa, 15 en Telecónica y Unión Penosa, y 5 en las tres.

- a) ¿Cuántos estudiantes no trabajan?
- b) ¿Cuántos trabajan solo en ITM?
- c) ¿Cuántos trabajan solo en Unión Penosa?
- d) ¿Cuántos no trabajan ni en ITM ni en Unión Penosa?
- e) De los estudiantes que trabajan en ITM o Telecónica, ¿cuántos no trabajan en Unión Penosa?

**Ejercicio 7.** En una encuesta realizada a 150 personas sobre sus preferencias de tres productos A, B y C se obtuvieron los siguientes resultados:

- (i) 82 personas consumen el producto A.
- (ii) 54 personas consumen el producto B.

- (iii) 50 personas consumen solo el producto A y 30 personas consumen solo el producto B.
- (iv) El número de personas que consumen solo B y C es la mitad del número de personas que consumen solo A y C.
- (v) El número de personas que consumen solo A y B es el triple del número de los que consumen los tres productos.
- (v) Hay tantas personas que no consumen los productos mencionados como los que consumen solo C.

## Calcular:

- a) Número de personas que consumen solo dos de los productos.
- b) Número de personas que no consumen ninguno de los tres productos.
- c) Número de personas que consumen al menos uno de los tres productos.

**Ejercicio 8.** Demostrar que, si  $C = (A - B) \cup (B - A)$ , entonces  $(A - C) \cup (C - A) = B$ 

Ejercicio 9. Determinar si las siguientes afirmaciones son ciertas o falsas. Justificarlo:

- a) Si P es un elemento de Q y Q es un subconjunto de R, entonces P es un elemento de R.
- b) Si P es un elemento de Q y Q es un subconjunto de R, entonces Q es un subconjunto de R.
- c) SI P es un subconjunto de Q y Q es un elemento de R, entonces P es un elemento de R.
- d) Si P es un subconjunto de Q y Q es un elemento de R, entonces Q es un subconjunto de R.

**Ejercicio 10.** Dado  $X = \{0, 1, 2, \{0, 1\}, \{2\}\}$ , determinar si son subconjunto, elemento, ambos o ninguno, de X, los siguientes objetos:

- a) 0.
- b) {0, 1}.
- c)  $\{0, \{2\}\}.$
- d) {2}.
- e)  $\{\{0, 1, 2\}\}$ .
- f)  $\{\{0, 1\}, \{2\}\}.$
- g) {0, 1, 2}.
- h) 2.

**Ejercicio 11.** ¿Qué se puede decir de dos conjuntos X e Y tales que X - Y = Y - X?

**Ejercicio 12.** ¿Qué se puede decir de dos conjuntos X e Y tales que  $X \cup Y = X \cap Y$ ?

Ejercicio 13. La diferencia simétrica de dos conjuntos X, Y se define como

$$X\Delta Y = (X\cap Y^C) \cup (X^C\cap Y)$$

Sean X, Y, Z tres conjuntos en un universo U. Demostrar:

(i)  $X\Delta Y = (X - Y) \cup (Y - X)$ .

(ii) 
$$(X\Delta Y)\Delta(Z-Y) = X\Delta(Y\cup Z)$$
.

**Ejercicio 14.** Demostrar que la suma de los n primeros impares es  $n^2$ .

**Ejercicio 15.** Demostrar que  $\forall n \in \mathbb{N}, n^3 - n$  es múltiplo de 3.

**Ejercicio 16.** Demostrar que  $\forall n \geq 1, 1+2+2^2+\cdots+2^n=2^{n+1}-1.$ 

**Ejercicio 17.** Demostrar que  $\forall n \in \mathbb{N}, 4^{2n+1} + 3^{n+2}$  es múltiplo de 13.

**Ejercicio 18.** Demostrar que  $\forall n \geq 2, n+1 < 2^n$ .

**Ejercicio 19.** Sea  $f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$  de forma que  $x \mapsto \frac{x}{1+x}$ . Calcular  $f \circ \stackrel{n}{\cdots} \circ f, \forall n \in \mathbb{N}$ .

**Ejercicio 20.** Demostrar que  $\forall n \in \mathbb{N}, n^3 + 5n$  es múltiplo de 6.

**Ejercicio 21.** Demostrar que  $\forall n > 6, 3^n < n!$ 

**Ejercicio 22.** Demostrar que  $\forall n \geq 10, n^3 < 2^n$ .

**Ejercicio 23.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ , sea  $P_1(n)$  la proposición  $n^2 + n + 11$  es primo, y sea  $P_2(n)$  la proposición 3n + 2 es múltiplo de 3.

- a)  $P_1(1), P_1(2), \ldots, P_1(9)$  son ciertas. ¿Es  $P_1(n)$  cierto  $\forall n$ ?
- b)  $P_2(k)$  implies  $P_2(k+1)$ ,  $\forall k \in \mathbb{N}$ . ¿Es  $P_2(n)$  cierto  $\forall n$ ?

Ejercicio 24. Demostrar por inducción la siguiente igualdad:

$$\sum_{k=1}^{n} k(k+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

**Ejercicio 25.** Demostrar que  $10^n + 1$  es múltiplo de 11 para cualquier  $n \in \mathbb{N}$  impar.

Ejercicio 26. Es trivial que todo número natural expresado en binario puede escribirse en notación decimal. Demostrar el recíproco.

Ejercicio 27. Encontrar la representación binaria de:

- a) 13.
- b) 101.
- c) 12,141.
- d)  $\frac{1}{3}$ .

Ejercicio 28. Encontrar la representación decimal de:

a) 101.b) 11100101.c) 11,0111d) 100,101

Ejercicio 29. Calcular el complemento a dos de los siguientes números binarios.

- a) 001100.
- b) 01101.
- c) 10101.
- d) 00101.