

Sociedad digital

Tema 3. Accesibilidad y mundo digital

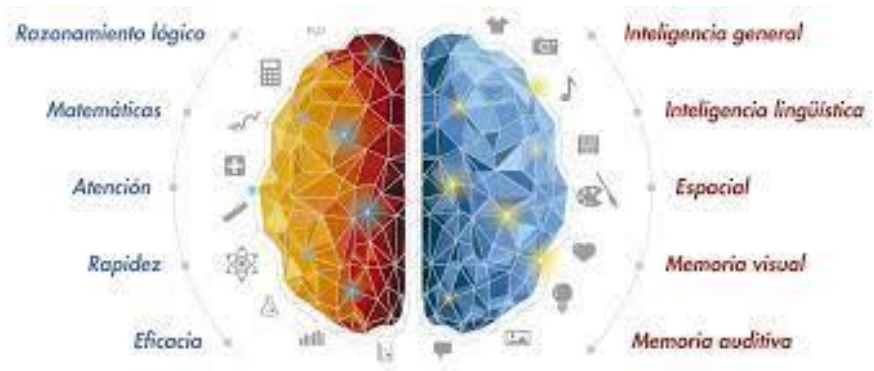
Susana Rodríguez Díaz
susana.rodriguez@u-tad.com

3.3. LA NUEVA EDUCACIÓN

▪ La educación moderna

- La educación en su forma moderna, que implica la instrucción de alumnos dentro de locales escolares especialmente diseñados, comenzó con la extensión de los materiales impresos y con el aumento de los niveles de alfabetismo.
- Con el industrialismo, el trabajo se hizo más especializado y cada vez más el conocimiento fue dejando de adquirirse mediante métodos prácticos en favor de formas abstractas, como técnicas de lectura, escritura y cálculo.





■ La educación en el siglo XX

- La expansión de la educación en el siglo XX estuvo estrechamente ligada a las **necesidades percibidas de una mano de obra alfabetizada y disciplinada**.
- Aunque se consideraba que la educación para todos era un medio de reducir desigualdades, su impacto es limitado, ya que a menudo **tiende a expresar y confirmar las desigualdades existentes**.
- Según Bernstein, los niños que han adquirido **códigos elaborados** de habla (propios de las clases medias y altas) son más capaces de enfrentarse a las exigencias de la educación académica formal que aquellos que están limitados a **códigos restringidos** (propios de los estratos sociales inferiores).
- Las **pruebas de inteligencia**, como las de CI, se basan en una concepción estandarizada de capacidades y conocimientos, por lo que están determinadas culturalmente.



▪ La reproducción cultural

- El **currículum escolar formal** es una parte de un proceso más general de **reproducción cultural** influido por muchos aspectos informales del aprendizaje en los contextos escolares. Mediante el **currículum oculto**, las escuelas refuerzan las variaciones de los valores y las perspectivas culturales asimiladas en los primeros años de la vida, teniendo como consecuencia que las oportunidades de algunos se ven limitadas y las de otros facilitadas.
- Para Ivan Illich, las escuelas se han desarrollado para hacerse cargo de cuatro tareas: ser lugares de **custodia** (ya que asistir es obligatorio), distribuir a las personas entre **funciones ocupacionales**, aprender los **valores dominantes** y adquirir capacidades y conocimientos **socialmente aprobados**.

▪ La educación a nivel mundial

- La **educación primaria universal** no está establecida en todo el mundo. Todavía hay países en los que la mayoría de los niños no reciben una educación formal.
- La educación es un elemento más de los **sistemas de comunicación** de masas que surgieron con la industrialización, así como los nuevos medios de comunicación e información generados a raíz de la revolución tecnológica de las últimas décadas.



- Para ampliar información: Giddens, A. (2013) *Sociología*. Ed. Alianza.

Ver, analizar y debatir:

- Nuevos retos de la educación en el s. XXI. Sir Ken Robinson. [Cómo escapar del valle de la muerte de la educación](#).
- Estudio de caso:
 - [Construyendo una escuela en la nube](#). Sugata Mitra.
- [Life Lessons... From Video Games](#). Karl Kapp.