

PROJET 1 – Fin de bootcamp "Réalisation d'une formation en ligne"

Cahier des charges - disQutons

| Présentation de la structure | 1 |
|---------------------------------|---|
| Présentation générale du projet | 2 |
| Objectifs pédagogiques | 2 |
| Public(s) concerné(s) | 3 |
| Ressources disponibles | 3 |
| Charte graphique | 3 |
| Charte technique | 3 |
| Documents complémentaires | 3 |
| Organisation | 3 |

Présentation de la structure

L'association disQutons, promeut une Education Complète à la Sexualité (ECS) à partir de 3 ans, jusqu'à l'âge adulte. Nous intervenons également auprès de tous les adultes en lien avec des jeunes, pour leur donner les clés et les ressources pour intervenir auprès des jeunes, avec lesquels ils sont en lien. L'association créé régulièrement des nouveaux outils pour rendre l'ECS plus accessible à toutes et tous.

Présentation générale du projet

Nous accueillons toute l'année, plusieurs dizaines de bénévoles. Certaines personnes passent simplement voir ce que l'on fait, d'autres restent et s'investissent plus longuement.

Au fur et à mesure des années, les propositions faites aux bénévoles et les projets de l'association ont beaucoup évolué. Potentiellement, cela peut représenter beaucoup d'informations et donc faire peur à une nouvelle personne arrivant comme bénévole.

L'idée du projet serait de présenter le « Parcours bénévole » de notre association à une nouvelle personne arrivante. On retrouvera par exemple les éléments suivants :

- Premiers échanges avec les bénévoles
- Présentation de nos valeurs, mise à disposition des statuts et du règlement intérieur
- Lien pour adhérer + explication pour récupérer son casier judiciaire
- Présentations des outils et de leur fonctionnement (Discord + Drive + Agenda)



- Présentation des différentes formations internes

Objectifs pédagogiques

Comprendre le parcours du bénévole au sein de disQutons Se situer au sein de ce parcours, au fur et à mesure de l'accueil. Retrouver les documents et outils importants pour un.e bénévole

Public(s) concerné(s)

Bénévoles de l'association (personnes entre 14 et 40 ans en moyenne).

Documents introductifs

Tous les documents suivants se trouvent sur notre Drive dans les dossiers indiqués : https://drive.google.com/open?id=134hgok9oafrV1KeWNlOqOlo0mhMsvkDB&usp=drive fs

Drive à Documents intro

Formations existantes

Drive à Formations internes

Ressources Pour aller plus loin

Drive à Livret accueil bénévole

Charte graphique

Drive à Charte Graphique (le PowerPoint est encore incomplet, mais il donne un bon ordre d'idée)

Charte technique

Le processus d'accueil de nos bénévoles peut évoluer occasionnellement (nouveau document ou mise à jour de documents). Nous avons donc besoin que l'outil utilisé pour la création du projet, soit accessible ou facilement modifiable pour de légères mises à jour (transmission des accès en fin de projet, explication du fonctionnement à un bénévole ou salarié de disQutons). Nous souhaitons pouvoir intégrer chaque module sur une page Web si besoin.

Vous pouvez déposer votre mention de droit d'auteur à un endroit du contenu (ex : réalisé par Prénom NOM).



Architecture proposée

Voici une proposition d'architecture.

A ce stade, les intitulés des modules sont indicatifs, vous êtes libres de les modifier.

| L'association disQutons | Les missions des bénévoles | Le fonctionnement des bénévoles | Rejoindre l'association |
|----------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| Module 1 | L'association disQutons 10-15min | | |
| Objectifs pédagogiques | Présenter l'association disQutons Expliquer le positionnement politique de l'association | | |
| Module 2 | Les missions des bénévoles 10-15min | | |
| Objectifs pédagogiques | Présenter la place des bénévoles au sein de l'association Présenter les champs d'intervention des bénévoles Synthétiser les missions spécifiques des membres CA et référent·e·s | | |
| Module 3 | Le fonctionnement des bénévoles 10-15min (à répartir entre les 2 modules) | | |
| Objectifs pédagogiques | Décrire les moments communs Décrire les parcours de formation internes Décrire le fonctionnement interne et nos outils | | |
| Module 4 | Rejoindre l'association 10-15min (à répartir entre les 2 modules) | | |
| Objectifs pédagogiques | - Expliquer comment rejoindre l'association | | |