

## PF - Evaluation Rendus

RENDUS ÉCRITS		Commentaires
<i>Réponse au cahier des charges - Expérience apprenant</i>		
Le document présenté est <b>complet</b> (Architecture globale, intention graphique / moodboard, partis pris, modalités d'évaluation)		
Les <b>choix</b> présentés dans le document sont <b>pertinents</b> par rapport au public, aux objectifs de formation et aux contraintes du projet.		
<b>Professionalisme</b> du document : clarté, titres accrocheurs (sortir d'un jargon "scolaire"), structuration de l'information, lecture facilitée.		
<i>Déroulé pédagogique</i>		
Le déroulé pédagogique <b>répond aux objectifs de formation</b> fixés et le timing est adapté.		
Les <b>objectifs pédagogiques</b> sont cohérents avec les objectifs de formation et sont spécifiques, mesurables, atteignables et réalistes.		
Les <b>grains</b> répondent à des <b>objectifs</b> identifiés et sont <b>précis</b> (titre, description détaillée, format, timing).		
<i>Commentaires</i>		

## PF - Evaluation Rendus

E-LEARNING		Commentaires
<i>Expérience utilisateur / Ergonomie / Accompagnement</i>		
L'apprenant est <b>accompagné dans son parcours</b> : Le(s) objectif(s) pédagogique(s) et le timing sont a minima précisés.		
Des <b>médias différents</b> (illustrations, audios, vidéos, ...) et <b>complémentaires</b> facilitent l'apprentissage.		
Les <b>activités</b> proposées sont <b>engageantes</b> .		
Les <b>éléments interactifs</b> (boutons, zones cliquables,...) sont clairement <b>identifiables, homogènes</b> et <b>limités</b> .		
La navigation est <b>fluide</b> et ne présente <b>pas de bugs</b> .		
<i>Ingénierie pédagogique</i>		
La <b>progression</b> est <b>logique</b> .		
Les <b>consignes</b> et les <b>feedbacks</b> sont <b>rédigés, précis</b> et <b>adaptés</b> .		
Le <b>parcours</b> proposé permet d'atteindre les <b>objectifs pédagogiques</b>		
<i>Réalisation graphique (et audiovisuelle)</i>		
L' <b>ambiance graphique</b> est <b>agréable</b> et <b>homogène</b> . <i>Charte graphique identifiable (2-3 couleurs + 2 typos)</i> <i>Cohérence police, couleur, animation.</i>		

## PF - Evaluation Rendus

Facilité de lecture : l'interface n'est <b>pas surchargée</b> .		
Les <b>éléments à retenir</b> sont clairement <b>signalés</b> .		
Bon équilibre entre éléments <b>graphiques</b> et éléments <b>textuels</b> : ils se <b>complètent</b> .		
<b>Rédaction (structure, ton, niveau de langue)</b>		
Les textes sont bien rédigés : phrases concises, simples		
Le style est homogène, le <b>ton</b> est <b>adapté</b> .		
Les règles d' <b>orthographe</b> sont respectées.		

<b>POUR CONCLURE</b>
<b>Points positifs</b>
<b>Point d'améliorations</b>
<b>Retour général</b>