



# **PROJET 1 - Fin de bootcamp**

**Réaliser un module  
intégré dans un parcours de formation en ligne**

# Objectifs pédagogiques du projet

## PRINCIPAUX

- Définir une **expérience apprenant** pour répondre au cahier des charges du commanditaire
- Rédiger un **déroulé pédagogique** en appliquant des principes d'ingénierie pédagogique
- Concevoir des **contenus pédagogiques simples** répondant aux objectifs pédagogiques
- Créer un **module** intégré dans un **parcours** en ligne avec les **outils natifs d'un LMS partenaire**

## SECONDAIRES

- Réaliser des ressources pédagogiques à l'aide d'**outils numériques** (*Canva, Genially, Rise...*)
- Expliquer une **méthodologie de gestion de projet** de formation en ligne

*Réalisez les  
contenus vous-  
mêmes.  
Challengez-vous  
sur 1 activité, mais  
pas sur tout !*



# Grille d'évaluation

Livrable	Critère d'évaluation	Détail (exemple)
<b>Rendus écrits</b>	Expérience apprenant - Réponse au cahier des charges	<i>Le document présenté est complet (Architecture globale, intention graphique / moodboard, partis pris, modalités d'évaluation)</i>
	Déroulé pédagogique	<i>Les grains répondent à des objectifs identifiés et sont précis (titre, description détaillée, format, timing).</i>
<b>Module e-learning</b>	Expérience utilisateur / Ergonomie / Accompagnement	<i>Les éléments interactifs (boutons, zones cliquables,...) sont clairement identifiables, homogènes et limités.</i>
	Ingénierie pédagogique	<i>Les consignes et les feedbacks sont rédigés, précis et adaptés.</i>
	Réalisation graphique (et audiovisuelle)	<i>L'ambiance graphique est agréable et homogène. Charte graphique identifiable (2-3 couleurs + 2 typos) Cohérence police, couleur, animation.</i>
	Rédaction (structure, ton, niveau de langue)	<i>Le style est homogène, le ton est adapté.</i>
<b>Points positifs</b> <b>Points d'amélioration</b> <b>Retours généraux</b>		<i>Prenez connaissance de la grille d'évaluation avant de vous lancer !</i>



# Modalités de travail

---

## Travail individuel – Autonomie tutorée

## Améliorations & corrections par les pairs

6-7 par sujet

Consultation de 3 ou 4 pairs pendant toute la phase de projet (*organisation libre*)

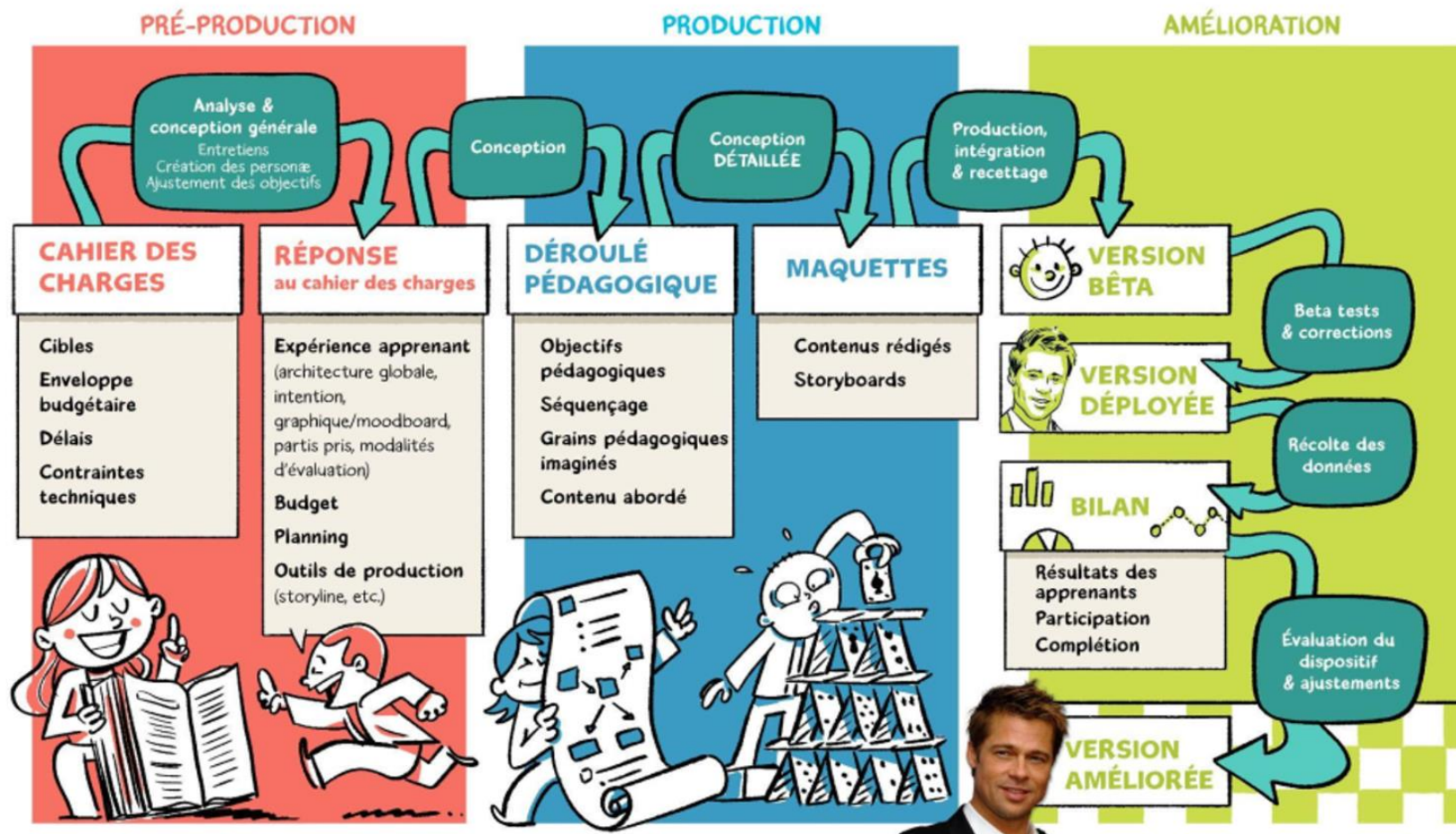
Bêta-tests par les pairs (*organisation planifiée*)

## Tutorat


4 points d'étape : Mercredi / Jeudi / Vendredi / Lundi

(*Inscription via le document d'organisation*)

# Déroulé



# Déroulé

M	<p><b>Mardi 15 octobre</b></p> <p><b>9h30</b> Présentation du projet (30min)</p> <p><b>10h</b> Synthèse des bonnes pratiques (45min)</p> <p><b>10h45</b> Présentation des sujets (15min)</p> <p><b>11h15</b> Temps individuel de découverte des contenus (30min) = <b>lecture du brief</b></p> <p><b>11h45</b> Présentation de la méthodologie de l'itw (30min)</p> <p><b>12h15</b> Préparation de l'interview en groupe (45min)</p>	<p><b>Mercredi 16 octobre</b></p> <p><b>Définir l'expérience apprenant proposée</b></p> <p><i>Choix des outils</i></p> <p><i>Point d'étape 1/4</i></p>
A - M	<p><b>13h</b> Déjeuner (1h)</p> <p><b>14h00</b> Finalisation de l'itw en groupe + Rejoindre votre zone d'itw (15min)</p> <p><b>14h15</b> Interviews (1h) = <b>récolter le contenu</b></p> <p><b>15h15</b> Début du travail en autonomie (analyse de l'interview, cadrage de votre projet, test des productions de la promo 8...) = <b>analyse, organisation</b></p>	<p><b>MACRO</b></p> <p><i>Vous ne savez pas par où commencer ? Le point d'étape 1 est là pour vous aider à vous lancer !</i></p> 

<b>M</b>	<p><b>Jeudi 17 octobre</b></p> <p><b>Rédiger le déroulé pédagogique</b></p> <p><i>Premières maquettes moches</i></p> <p><i>Point d'étape 2/4</i></p>	<p><b>Vendredi 18 octobre</b></p> <p><b>Concevoir les grains / les ressources pédagogiques</b></p> <p><i>Point d'étape 3/4</i></p>
<b>A - M</b>	<p><b>Concevoir les grains / les ressources pédagogiques</b></p> <p><b>MICRO</b></p>	<p><b>Réaliser les ressources pédagogiques</b></p> <p><i>« Mettre les mains dans la cambouis »</i></p> <p><i>Vous êtes perdu ? Les points d'étapes sont là pour vous débloquer</i></p>



# Déroulé

<b>M</b>	<p><b>Lundi 21 octobre</b></p> <p><b>Réaliser les ressources pédagogiques</b></p> <p><i>Point d'étape 4/4</i></p>	<p><b>Mardi 22 octobre</b></p> <p><b>Intégrer les ressources dans le LMS</b></p> <p><b>Réaliser un ou plusieurs bêta-tests</b></p> <p><b>Prendre en compte les retours bêta-tests</b></p>
<b>A - M</b>		<p><b>Faire une captation vidéo de votre production (ScreenPal)</b></p> <p><b>Compléter la fiche de dépôt</b></p> <p><b>18h00 RENDU – Bravo !</b></p>
<b>Debrief - Vendredi 25 octobre</b>		



# Rappel du cadre

---

# Présentation des ressources & outils

---