

LISTE DES VERBES D’ACTION TAXONOMIE DE BLOOM DU DOMAINE COGNITIF

	1. Mémoriser	2. Comprendre	3. Appliquer	4. Analyser	5. Évaluer	6. Créer
caractérisation de ce niveau hiérarchique	Repérer de l’information et s’en souvenir.  Connaître des événements, des dates, des lieux, des faits ...  Connaître de grandes idées, des règles, des lois, des formules	Saisir des significations.  Traduire des connaissances dans un nouveau contexte.  Interpréter des faits à partir d’un cadre donné.	Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations.  Résoudre des problèmes en mobilisant les compétences et connaissances requises.	Percevoir des tendances ; reconnaître les sous-entendus.  Extraire des éléments.  Identifier les parties constituantes d’un tout pour en distinguer les idées.	Comparer et distinguer des idées.  Déterminer la valeur de théories et d’exposés.  Poser des choix en fonction d’arguments raisonnés.  Vérifier la valeur des preuves.	Utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles.  Généraliser à partir d’un certain nombre de faits.  Mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines.
capacité à	Mémoriser et restituer des informations dans des termes voisins de ceux appris	Traduire et interpréter de l’information en fonction de ce qui a été appris	Sélectionner et transférer des données pour réaliser une tâche ou résoudre un problème	Distinguer, classer, mettre en relation les faits et la structure d’un énoncé ou d’une question	Estimer, évaluer ou critiquer en fonction des normes et des critères	Concevoir, intégrer et conjuguer des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau
habiletés requises	Mémorisation	Mémorisation	Mémorisation Compréhension	Mémorisation Compréhension Application	Mémorisation Compréhension Application Analyse	Mémorisation Compréhension Application Analyse Évaluation
critère d’évaluation	La réponse donnée est identique à celle qui devrait être mémorisée	La réponse donnée a le même sens que l’information à reformuler	La consigne a été appliquée et le résultat est juste (une seule solution possible)	L’argumentation présentée est réfléchie et illustre bien les concepts.	La démonstration est pertinente et scientifiquement viable	Le produit est original, créatif
verbes d’action *	Acquérir Arranger <b>Associer*</b> Assortir <b>Choisir*</b> <b>Citer*</b> <b>Classer*</b> <b>Comparer*</b> <b>Construire*</b> Convertir <b>Définir*</b> <b>Décrire*</b> <b>Définir*</b> Désigner Dire Dupliquer Écrire Encercler Énoncer <b>Enregistrer*</b> Énumérer Épeler Esquisser Étiqueter Exclure Identifier Indiquer Inscrire Insérer <b>Inventorier*</b> Lister Localiser Marquer <b>Montrer*</b> Nommer Noter Observer Ordonner Piger Placer Rappeler Réciter <b>Reconnaître*</b> <b>Regrouper*</b> Répéter Reproduire Se rappeler <b>Sélectionner*</b> <b>Situer*</b> Souligner Trouver	<b>Associer*</b> <b>Calculer*</b> Changer <b>Citer*</b> <b>Classer*</b> <b>Comparer*</b> <b>Construire*</b> Convertir <b>Définir*</b> <b>Démontrer*</b> <b>Déterminer*</b> <b>Différencier*</b> Dire en ses mots <b>Distinguer*</b> Donner un exemple Élargir <b>Estimer*</b> <b>Expliquer*</b> Exprimer <b>Formuler*</b> Généraliser <b>Illustrer*</b> <b>Interpréter*</b> Manifester Paraphraser <b>Préciser*</b> <b>Prédire*</b> <b>Présenter*</b> Prolonger Rassembler Réarranger <b>Reconnaître*</b> Redire Réécrire Reformuler <b>Regrouper*</b> Reprendre <b>Représenter*</b> <b>Résumer*</b> Suivre Traduire Transformer	Accomplir Administer Appliquer <b>Calculer*</b> <b>Choisir*</b> <b>Classifier*</b> <b>Collaborer*</b> Collectionner Colliger Communiquer Compléter <b>Construire*</b> Consulter <b>Contraster*</b> Contrôler Convaincre <b>Coordonner*</b> Découvrir <b>Décrire*</b> <b>Démontrer*</b> <b>Dessiner*</b> <b>Déterminer*</b> <b>Développer*</b> <b>Discuter*</b> Employer <b>Enregistrer*</b> Exécuter <b>Expérimenter*</b> <b>Exposer*</b> Faire preuve <b>Formuler*</b> <b>Gérer*</b> <b>Illustrer*</b> Implanter Informé <b>Interpréter*</b> Interviewer Jouer Manipuler <b>Mesurer*</b> Mettre en œuvre Mettre en place Mettre en pratique Modeler Modifier <b>Montrer*</b> Opérer <b>Organiser*</b> Partager Participer Pratiquer <b>Préciser*</b> Préparer Préserver <b>Produire*</b> <b>Recommander*</b> Relier Reporter <b>Représenter*</b> Résoudre Restructurer <b>Sélectionner*</b> <b>Situer*</b> Spécifier Traiter Transférer Utiliser Vulgariser	Analyser <b>Associer*</b> <b>Attribuer*</b> Catégoriser Chercher <b>Choisir*</b> Cibler Clarifier <b>Classer*</b> <b>Classifier*</b> Commander <b>Comparer*</b> Compiler <b>Contraster*</b> <b>Coordonner*</b> <b>Critiquer*</b> Déceler Décomposer Découper Découvrir Déduire Délimiter <b>Dessiner*</b> Détecter <b>Différencier*</b> Discerner Discriminer Disséquer <b>Distinguer*</b> Diviser Effectuer Examiner <b>Expérimenter*</b> <b>Expliquer*</b> Extraire Faiblir Faire ressortir ... Faire un sondage Faire une recherche <b>Illustrer *</b> Inspecter <b>Inventorier*</b> Investiguer Limiter Mettre en ordre d’importance Morceler <b>Organiser*</b> Pallier Prendre partie Privilégier Questionner Réaliser Rechercher <b>Reconnaître*</b> (admettre) Recueillir Respecter <b>Sélectionner*</b> Séparer Simplifier Subdiviser Tester Trier Veiller Vérifier	Anticiper Apprécier Appuyer Argumenter <b>Attribuer*</b> Censurer <b>Comparer*</b> Conclure Considérer Corriger <b>Critiquer*</b> Débattre Décerner Décider Défendre Dégager <b>Déterminer*</b> Diagnostiquer <b>Discuter*</b> Donner une note <b>Estimer*</b> <b>Expliquer*</b> <b>Exposer*</b> Évaluer <b>Formuler*</b> <b>Gérer*</b> <b>Interpréter*</b> Juger (à l’aide de critères) Justifier Maîtriser <b>Mesurer*</b> <b>Négocier*</b> Optimiser Orienter <b>Préciser*</b> <b>Prédire*</b> <b>Présenter*</b> Prévoir Prioriser <b>Recommander*</b> Relater Remplacer <b>Résumer*</b> Réviser <b>Situer*</b> Soutenir Spécifier Structurer <b>Synthétiser*</b> Valider	Adapter Animer Bâtir <b>Collaborer*</b> Combiner Composer Concevoir Confectionner Constituer <b>Construire*</b> <b>Coordonner*</b> Créer <b>Dessiner*</b> <b>Développer*</b> Élaborer Établir Fabriquer Façonner Former Fusionner Générer Intégrer Inventer <b>Négocier*</b> <b>Organiser*</b> Planifier <b>Produire*</b> Proposer Rédiger Schématiser Soumettre <b>Synthétiser*</b>

+ simple

+ complexe

**Verbes à éviter** : apprendre, comprendre, connaître, être, mémoriser, savoir, sensibiliser

\* **NOTE** : Certains verbes (en caractères gras) se retrouvent dans plus d’un niveau. Il importe de prendre connaissance de l’énoncé complet du RAC afin de déterminer à quel niveau il appartient.

