



Synthèse personnelle - Module d'Enseignement Interdisciplinaire

- ☐ **Le thème général de la classe** : Le début des ordinateurs biologiques: Une alternative à l'ère du réchauffement?
- ☐ **La problématique générale** : Comment les prouesses des scientifiques modélisent notre avenir?
- ☐ **Le sous-thème** : Les ordinateurs biologiques sont-ils une option viable pour les ordinateurs conventionnels?
- ☐ **La problématique du sous-thème** : Les ordinateurs biologiques sont-ils une option viable pour les ordinateurs conventionnels?
- ☐ **Le groupe de travail** : Abdul Rezak Zina | Brisan Andrei Sebastian | Dragoi Eric Andrei | Popescu Miruna

☐ **Présentation :**

Je suis Sebastian et mon équipe de recherche sur ce projet est composée de Miruna, Eric et Zina.

Nous avons eu un petit problème au moment de choisir le sous-thème pour ce projet car chacun avait sa propre proposition et idée. Une de ces idées était de faire un projet sur les ordinateurs quantiques mais je trouvais que c'était trop basique car le thème était largement utilisé par les équipes des années avant nous. Donc, après quelques débats et l'aide de madame Patrichi, nous avons choisi de faire un projet sur les 3 principaux types d'ordinateurs et parce que le thème principal du projet concerne l'avenir de l'humanité, d'en choisir un qui, selon nous, pourrait aider l'humanité à long terme ...

Pour la partie recherche, nous avons décidé de diviser notre équipe en deux groupes (moi et Miruna | Zina et Eric). Moi et Miruna avons travaillé sur le cerveau d'un ordinateur. Miruna a fait des recherches sur le fonctionnement du cerveau d'un ordinateur et je voulais faire des recherches sur la structure et les différences qui existent dans tous les types d'ordinateurs. Zina et Eric faisaient des recherches sur les différences d'efficacité entre les ordinateurs et comment ils affectent notre monde et notre avenir.

Lorsque nous faisons nos recherches, nous avons commencé à avoir une idée de la problématique de notre projet. Nous avons vu qu'il y a un problème avec le type d'ordinateurs conventionnels que nous utilisons aujourd'hui. Plus précisément leur efficacité sur la partie électrique. Et nous avons pensé "N'y a-t-il pas une meilleure approche sur la façon dont un ordinateur est construit à l'avenir afin qu'il soit plus efficace et en même temps assez puissant pour les tâches de l'humanité ?". Alors moi et Miruna avons proposé une problématique qui reflète cette idée et tout le monde dans l'équipe était d'accord.

Après environ un mois de recherche, nous avons trié les informations que nous avons collectées jusque-là (vidéos, blogs, documents de recherche d'autres écoles, livres et magazines scientifiques...) et nous avons commencé à travailler sur la présentation PowerPoint.



Miruna a aidé sur la partie visuelle de la présentation et a choisi les thèmes visuels sur lesquels nous allons travailler. Avec toutes ces recherches, nous avons également commencé à penser à notre produit final. Nous sommes venus avec beaucoup d'idées (des brochures et des magazines aux jeux interactifs aux plans des villes que nous utilisons un type de puissance de calcul plus efficace).

Enfin, j'ai proposé que nous fassions une mise en page d'un ordinateur qui utilise de l'eau au lieu de l'électricité pour effectuer des opérations mathématiques de base afin de montrer qu'il existe des alternatives plus respectueuses de l'environnement pour les ordinateurs. Pour construire notre projet, nous avons emprunté une imprimante 3D pour fabriquer des portes logiques. Après avoir imprimé les portes logiques, nous devions les enfermer afin que l'eau ne s'échappe pas. Nous avons donc décidé d'utiliser deux panneaux de plexiglas (un avant, un arrière) et des tubes en plastique reliés par des adaptateurs en plastique (0,4 mm de diamètre). Mais notre produit final avait deux gros problèmes... Le premier problème était "comment couper le panneau de manière à ne pas le fissurer" et deux "comment assembler les panneaux pour qu'il n'y ait pas de fuite d'eau". Après quelques recherches, nous avons découvert une colle industrielle (plastique époxy) qui fonctionnait et nous avons pu assembler les pièces. Pour la partie coupante, nous avons utilisé une scie à métaux.

Après cela, nous avons également terminé le premier échantillon de notre PowerPoint. Nous l'avons montré à madame Patrichi et madame Taflan et elles nous ont dit qu'il y avait trop d'informations et qu'il fallait les synthétiser. Alors que nous commençons à faire un résumé de nos informations, Miruna et moi avons pensé que nous devrions faire un magazine ou une brochure car nous avions trop d'informations à synthétiser et certaines même effacées de notre projet car notre PowerPoint devait avoir 15 diapositives maximum et être très clair.

En discutant avec un membre d'une autre équipe, Lia, nous avons pensé que ce serait une bonne idée de faire une affiche pour le projet principal comme deuxième produit final de la classe (le premier étant le blog dans lequel je suis impliqué avec Aldea Radu, Tudor David et Turdean Nicolae). Alors moi, Miruna, Radu Parnescu et Ioana Iancu avons commencé à travailler dessus.

Pendant tout ce temps, mon journal de bord et ma synthèse personnelle commençaient à prendre forme. J'ai décidé d'écrire dans le journal de bord nos rencontres d'équipe dans lesquelles nous avons travaillé sur la présentation ou le produit final également. J'ai écrit toutes les classes de MEI et DNL auxquelles j'ai participé aussi et j'ai ajouté quelques opinions et mes pensées sincères et personnelles (j'espère que je n'ai pas été trop dur :)). Je n'ai rencontré aucun problème pour rédiger mon journal de bord, mais il y a eu une fois où j'ai vu mon chat jouer avec l'élastique en essayant de l'ouvrir et j'ai pensé qu'il allait commencer à mâcher les pages.

En conclusion, notre projet s'est bien déroulé et nous n'avons pas de problèmes catastrophiques avec lui. J'ai beaucoup aimé le sous-thème que nous avons choisi et tout le travail que nous avons mis en place. Mais surtout, j'ai adoré travailler avec mes amis et que tout le monde soit si impliqué. J'apprécie beaucoup que madame Patrichi et madame Taflan ait choisi d'impliquer notre école dans ce projet.

Merci à tous.



Tout ce que j'ai travaillé sur ce projet	Les personnes avec qui j'ai travaillé
Présentation PowerPoint	Abdul Zina; Dragoi Eric; Popescu Miruna
Produit final (ordinateur de l'eau)	Abdul Zina; Dragoi Eric; Popescu Miruna
Produit final (magazine scientifique)	Popescu Miruna
Produit final de la classe 1 (blog)	Aldea Radu; Tudor David; Turdean Nicolae
Produit final de la classe 2 (affiche)	Iancu Ioana; Parnescu Radu; Popescu Miruna
Synthèse personnelle et journal de bord	<i>Juste moi</i>

Les membres de l'équipe pédagogique :

Ileana Ana PATRICHI – professeur de Physique

Lucia TAFLAN – professeur de Mathématiques

Mariana VISAN – professeur de Français

Raisa Elena VLAD – professeur de Français

Bucarest, le

Signature du candidat :

Professeurs examinateurs :

Ileana Ana PATRICHI – professeur DNL (Signature)

Lucia TAFLAN – professeur DNL (Signature)

..... – professeur de Français(Signature)