

Beoordelingsschema ICT & Didactiek Portfolio

Datum interview: 21 juni '19

Naam student: Frank Knaandijk



Resultaat:

☐ Onvoldoende
☒ Voldoende
☐ Goed
☒ Uitstekend

Interviewer: Beetha de Jans Studentnummer: 8100005126

Handtekening:

Opleiding: PDS

	Voldoende	Goed	Uitstekend	Feedback
Didactisch handelen	Je laat zien dat je met inzet van digitale middelen <ul style="list-style-type: none"> - presenteert - instrueert - (laat) samenwerken - activeert en motiveert - toetst en evalueert - begeleidt en feedback geeft - differentieert 	<ul style="list-style-type: none"> - ...en je organiseert (een deel van) je onderwijs door zelfgemaakt en gevonden materiaal in een online arrangement voor je leerlingen klaar te zetten Je laat zien dat je in je arrangement(en) differentieert	Je toont aan dat je e-didactisch handelt op de niveaus <i>Evalueren</i> en <i>Creëren</i> van Bloom's Taxonomy (revised)	Je bent een reflectieve practitioner
Digitale media & informatie-geletterdheid	Je laat zien dat je ten behoeve van je eigen leerproces <ul style="list-style-type: none"> - geavanceerd en bewust kunt zoeken via browsers - op de hoogte bent van copyright regels - informatiebronnen kunt organiseren - kritisch, creatief en bewust omgaat met actuele media 	<ul style="list-style-type: none"> - ...en dat je in je rol van docent je leerlingen hierin kunt ondersteunen 	Blooms Taxonomy - Revised	Je bent een "reflective practitioner" <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je een voortrekkersrol op het gebied van e-didactiek speelt
Attitude	Je hebt een onderbouwde visie op de rol van ICT in jouw onderwijs Je bent op de hoogte van ICT-ontwikkelingen in het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> - ...en je laat zien dat je creatief en flexibel bent in het gebruik van ICT in je onderwijs. Je kunt verantwoorden wat de didactische meerwaarde is van ICT in jouw onderwijs	Je toont een onderzoekende houding m.b.t. de meerwaarde van ICT in jouw onderwijs	