


BIJLAGE D: BEOORDELINGSFORMULIEREN BEROEPSDPRODUCTEN

Bij de beroepsproducten wordt steeds een variant op onderstaand formulier gebruikt. De nadere invulling van de variant is afhankelijk van de geselecteerde criteria voor de beoordeling, zoals die door de deelnemer zelf is ingevuld.

BEOORDELINGSFORMULIER EINDPRODUCT PDG

Naam deelnemer: Frank Kroondijk	ROC/AOC: Friesland College	Eindproduct (aankruisen) <input type="checkbox"/> in beeld/lesgeven X aan de slag/workshop <input type="checkbox"/> diepte in/onderzoek <input type="checkbox"/> in digitale vorm /ict-didactiekportfolio <input type="checkbox"/> naar keuze
Beoordelaar: Carin Erkens	Paraaf beoordelaar: 	Datum: 01-06-2018

Beoordeling van het eindproduct:

☒ **VOLDAAN**

☐ **NOG NIET VOLDAAN**

Als er een criterium met 'nog niet voldaan' beoordeeld wordt, volgt er overleg tussen student en begeleider hoe dit criterium alsnog wordt aangetoond. Deelnemer maakt een verslag van deze afspraken en laat deze ondertekenen door begeleider.

Voorwaarde- lijke eisen	Het eindproduct	ja	nee	Toelichting als er 'nee' aangekruist is
(bij het niet voldoen aan deze voorwaarden kan het eindproduct niet beoordeeld worden)	<i>is authentiek</i>	X	<input type="checkbox"/>	
	<i>is tijdens het PDG-traject uitgevoerd of tijdens PDG-traject verder ontwikkeld</i>	X	<input type="checkbox"/>	
	<i>heeft een eigen passende vorm, voorzien van naam, datum, werkplek, PDG-begeleider</i>	X	<input type="checkbox"/>	
	<i>heeft een rapportage in schriftelijke, audiovisuele en/of digitale vorm volgens de richtlijnen</i>	X	<input type="checkbox"/>	
	<i>voldoet voor 90% aan de APA-norm wat betreft bronnenlijst en literatuurverwijzingen. Criterium: bronnen zijn herleidbaar</i>	X	<input type="checkbox"/>	

Competentie 1: Interpersoonlijk competent

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 1	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.k.1. Toont kennis van communicatievormen binnen de leefwereld van zijn studenten en binnen hun toekomstige beroepspraktijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.k.2. Toont kennis van communicatietheorie, groepsdynamica en interculturele communicatie en de implicaties daarvan voor zijn eigen gedrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.v.1. Maakt contact met studenten en zorgt dat zij contact maken met hem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.v.2. Laat zien dat hij een kader biedt waarbinnen de studenten hun eigen leerproces kunnen vormgeven en helpt hen daarbij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.v.3. Schept een goed klimaat voor samenwerking met de studenten en tussen hen onderling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.v.4. Laat zien dat hij kan omgaan met heterogene groepen, rekening houdend met verschillen in niveau, zelfbeeld, cultuur, belangstelling, leerstijl en voorkennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.a.1. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.a.2. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Uit de feedback van de deelnemers blijkt dat ze zich welkom voelden en dat jullie goed contact met ze hadden.</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 2: Pedagogisch competent

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 2	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.k.1. Toont kennis van ontwikkelings- en opvoedingstheorieën en (culturele bepaaldheid van) verschillende opvoedingspraktijken en de implicaties daarvan voor het onderwijs en voor zijn eigen doen en laten als mbo-docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.k.2. Toont kennis van de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn studenten, kan mogelijke problemen in die ontwikkeling in de praktijk signaleren en daarmee omgaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.k.3. Toont kennis van (de culturele bepaaldheid van) processen van identiteitsvorming, zingeving en waardenontwikkeling bij zijn studenten en de implicaties daarvan voor zijn eigen handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.v.1. Laat zien dat hij in zijn onderwijs planmatig werkt aan de begeleiding van studenten naar een veilig en harmonisch leef- en werkklimaat en de bevordering van hun sociaal-emotionele en morele ontwikkeling in de richting van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.v.2. Begeleidt de loopbaan van studenten op methodische wijze, aansluitend bij de visie van zijn instelling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.a.1. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.a.2. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Door het onderwerp van jullie workshop is deze competentie zeker voldaan.</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 3: Vakinhoudelijk en didactisch competent

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 3	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.k.1. Toont kennis van de toepassingsmogelijkheden van verschillende onderwijs- en leertheorieën binnen onderwijsarrangementen voor het bve, waaronder actuele vormen van beroepsgerichte didactiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.k.2. Laat zien dat hij de gevraagde leerstof (kennis en vaardigheden) beheerst, inclusief de theoretische en praktische achtergronden daarvan, en de relevantie daarvan voor de beroepspraktijk op zijn studenten kan overbrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.k.3. Toont globale kennis van de leerinhoud van andere vakken of beroepen waarmee hij binnen zijn school of opleiding samenwerkt (taal en rekenen, doorlopende leerlijnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.k.4. Toont kennis van, (ook) onderzoeksmatig, ontwerpen van onderwijs, didactiek en didactische leermiddelen, waaronder informatie- en communicatietechnologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.k.5. Toont kennis van de relevante literatuur m.b.t. examineren en beoordelen en de toepassing van methodieken in zijn instelling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.v.1. Laat zien dat hij aansluitend bij niveau en aanpak van zijn studenten gevarieerde leeractiviteiten ontwerpt (ook met inzet van ict) die uitvoerbaar zijn, keuzes bieden en aanzetten tot zelfwerkzaamheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.v.2. Voert die leeractiviteiten samen met zijn studenten uit, evalueert ze, signaleert eventuele leerproblemen en -belemmeringen en stelt, zo nodig samen met collega's, een passend plan van aanpak op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.v.3. Stemt leermiddelen af op het beoogde taal- en rekenniveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.v.4. Construeert en evalueert ontwikkelingsgerichte toetsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.a.1. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.a.2. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 4: Organisatorisch competent

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 4	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.k.1. Toont kennis van relevante aspecten van groeps- of klassenmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.k.2. Toont kennis van de organisatorische aspecten van verschillende soorten leeromgevingen in de school en in het leerbedrijf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.v.1. Hanteert op een consequente manier concrete, functionele en door de studenten gedragen procedures en afspraken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.v.2. Biedt organisatievormen, leermiddelen en leermaterialen aan (ook met inzet van ict) die leerdoelen en leeractiviteiten ondersteunen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.v.3. Houdt voor zijn onderwijs een planning aan die bij de studenten bekend is en waar zij hun eigen planning op kunnen afstemmen, en hij gaat adequaat om met tijd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.a.1. Attitude, zoals proces bewaken in de voorbereiding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.a.2. Attitude, zoals tijd bewaken tijdens de workshop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Uit ons gesprek blijkt dat jullie een goede, duidelijke voorbereiding hebben gehad. Ook de uitvoering van de workshop was goed geregeld (zie feedback deelnemers).</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 5: Competent in samenwerking met collega's

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 5	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.k.1. Toont bekendheid met het beleid van zijn instelling, de teamafspraken en de wettelijke kaders waarbinnen moet worden gewerkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.k.2. Administreert inzichtelijk (met gebruik van digitale middelen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.k.3. Toont kennis van modellen voor kwaliteitszorg en methodieken voor onderwijsverbetering en schoolontwikkeling (waaronder praktijkonderzoek).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.k.4. Past methodieken voor samenwerking en intervisie toe, zowel binnen als buiten de eigen instelling.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.v.1. Wisselt voor de voortgang van het werk relevante informatie uit met collega's (zo nodig met gebruik van digitale middelen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.v.2. Draagt bij aan taal- en rekenontwikkeling en aan de verwerving van taal- en rekenvaardigheid in beroepsgerichte situaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.v.3. Levert een constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken op school.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.v.4. Geeft en ontvangt collegiale consultatie en intervisie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.v.5. Werkt met collega's, (zo mogelijk) onderzoeksmatig, samen aan de ontwikkeling en verbetering van zijn school.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.a.1. Attitude, zoals samenwerking en afstemming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.a.2. Attitude, zoals transparante en professionele communicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.a.3. Attitude, zoals respectvol feedback geven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Jullie samenwerking was super. Iedereen heeft zijn bijdrage geleverd wat resulteerde in een mooi eindproduct. Het onderwerp van jullie workshop is van toepassing op allerlei soorten onderwijs.</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 6: Competent in samenwerking met de omgeving

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 6	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.k.1. Toont kennis van de leefwereld van ouders of verzorgers en de culturele achtergronden van de studenten en de implicaties daarvan voor zijn handelen als mbo-docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.k.2. Toont zorg voor afstemming tussen het binnen- en buitenschoolse leren en de interne en externe begeleiding van zijn studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.k.3. Toont kennis van de cultuur en de actuele gang van zaken in het bedrijfsleven waarin zijn studenten participeren en de implicaties daarvan voor zijn handelen als mbo-docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.v.1. Verantwoordt zijn professionele opvattingen en werkwijze m.b.t. een student aan ouders en andere belanghebbenden en past in overleg zo nodig zijn werk met die student aan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.v.2. Zorgt in overleg met de student en andere betrokkenen voor afstemming tussen het leren in en buiten de school en voor duidelijkheid over ieders verantwoordelijkheid en bijdrage hierin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.v.3. Neemt op een constructieve manier deel aan verschillende vormen van overleg met mensen en instellingen buiten de school.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.a.1. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.a.2. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Toelichting op de gegeven beoordeling(en):</i></p> <p><i>Jullie hebben mensen meegenomen in een lastig onderwerp. Je geeft aan de groep gebruikt te hebben in het meedenken over waarden en karaktervorming en hoe dit over te brengen in het onderwijs.</i></p> <p><i>Feedback op houding:</i></p> <p><i>Eventueel advies:</i></p>				

Competentie 7: Competent in reflectie en persoonlijke ontwikkeling

Geselecteerd voor beoordeling		INDICATOREN COMPETENTIE 7	BEOORDELING	
nee	ja		voldaan	nog niet voldaan
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hij/zij:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.k.1. Houdt de ontwikkelingen in het onderwijs en in het werkveld van de studenten bij en zijn eigen vak- c.q. beroepsinhoudelijke ontwikkeling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.k.2. Toont gedragspsychologische kennis in het begrip en de analyse van zijn eigen gedrag en dat van anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.v.1. Werkt planmatig (ook onderzoeksmatig) aan de ontwikkeling van zijn bekwaamheid, op basis van een goede analyse van zijn competenties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.v.2. Stemt de ontwikkeling van zijn bekwaamheid af op het beleid van de school en de ontwikkeling en afspraken binnen het team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.v.3. Gebruikt bij zijn ontwikkeling feedback/informatie van studenten en collega's, in school en bedrijf, en ook collegiale hulp in de vorm van bijvoorbeeld intervisie en supervisie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.v.4. Toont aan dat hij een relevant netwerk in het beroepenveld kan opbouwen en onderhouden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.v.5. Laat zien dat hij vernieuwingen in zijn onderwijs initieert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.a.1. Attitude, zoals aannemen van feedback en er iets mee doen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.a.2. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.a.3. Attitude, zoals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting op de gegeven beoordeling(en):

In het verslag en het gesprek laat je duidelijk naar voren komen dat je open staat voor leren. Je hebt leerdoelen geformuleerd, hier aan gewerkt en op terug gekeken.

Feedback op houding:

Eventueel advies:

Algemene opmerkingen:

Complimenten voor de interessante workshop en het mooie, heldere verslag! Jullie hebben iets moois neergezet met 4 heel verschillende persoonlijkheden. In de samenwerking hebben jullie elkaar gevonden en aangevuld. Ieder kan zijn kwaliteiten en leerpunten inbrengen.