

Product:	In digitale vorm			
Column:	AQ	,AR,AS,AT,AU,AV		
Competentie 1	Interpersoonlijk competent als mbo-docent			
Vaardigheden	1.v.1.	Contact maken	- Hoe verbind je met de studenten en ben je als docent toegankelijk?	Microsoft teams
Competentie 2	Pedagogisch competent als mbo-docent			
	3.k.4.	Ontwerpen onderwijs, incl. digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek - Ontwerpen - Didactieken en didactische leermiddelen - Digitale leermiddelen - Samenhang Theorie, trainingen, workshops en integrale opdrachten vanuit beroepscontext - Houdt rekening met niveaus, ook in taal/rekenen - Kent mogelijkheden en beperkingen van digitale mogelijkheden 	Microsoft teams icm classroom, start.me
Vaardigheden	3.v.1.	Leeractiviteiten ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt leren inzichtelijk - Inzicht in werkwijze studenten - Ontwerpt obv inzichten gevarieerde leeractiviteiten - Motiveert zelfwerkzaamheid - Kan leermiddelen ontwerpen - Kan leermiddelen afstemmen op gekozen model didactische analyse - Kan afstemmen op de doelgroep, inclusief differentiatie van werkprocessen - Kan onderdelen binnen en buiten de school faciliteren, zowel theorie als praktijk - Inrichten competentiegericht leeromgeving 	Microsoft teams icm classroom, start.me
	3.v.2.	Uitvoeren en evalueren van leerac	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren leeractiviteiten samen met studenten - Evalueren van de effectiviteit van leeractiviteiten - Aanpassen van leeractiviteiten voor de groep en/of individu - Signaleren van leerproblemen en belemmeringen - Vraagt hulp waar nodig van collega's - Maakt plan van aanpak met: - Concrete authentieke beroepssituaties - Combineren van kennis, vaardigheden en attitudes bij beroepsgericht handelen - Holistische benadering vanuit de beroepspraktijk 	Kahoot, classroom
Kennis	4.k.1.	Groeps- of klassenmanagement	<ul style="list-style-type: none"> - Bekend met groeps- of klassenmanagement - Koppelt dit aan zijn type onderwijs 	Alles wordt bijgehouden in Eduarte, Microsoft teams en Sharepoint/drive. Andere vormen mogen niet meer (AVG)
	4.v.3.	Timemanagement	<ul style="list-style-type: none"> - Plant leerlijn en activiteiten - Planning voor studenten inzichtelijk - Effectief benutten van de tijd 	Microsoft teams icm Classroom

Attitude	4.a.1	Proces Bewaken in voorbereiding	- Tijdens de voorbereiding workshop	Planning in de opbouw en getoond voorafgaande aan de les
	4.a.2	Tijd bewaken tijdens de workshop	Tijdens de workshop	Gebruik maken van planning in presentatie en youtube filmpjes met aftel timers
	4.a.3	Student continue bewust van eigen	- Student kan elk moment zijn status vertellen	Feedback via eigen SVS
Kennis	5.k.1.	Instellingsbeleid, teamafspraken, w	- Instellingsbeleid - Teamafspraken - Wettelijke kaders - Kennis organisatie- en bestuursvormen	Privacy wetgeving, AVG, regels m.b.t. sociale media.
	5.k.2.	Administratie, met gebruik van ICT	- Leerlingvolgsystemen	Eduarte
	5.k.3.	Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling	- Modellen voor kwaliteitszorg - Methodieken voor onderwijsverbetering - Schoolontwikkeling incl. praktijkonderzoek	Ontwikkeling van mbochallenges.nl
Vaardigheden	5.v.1.	Informatie met collega's delen	- Delen informatie met collega's over voortgang werk - Kent programma's van collega's - Kan mapping maken naar KD en Taal en Rekenen - Houdt rekening met teamafspraken	Padlets, MSTEams, websites, email
	6.a.3	Projecten binnenhalen D'Lab	- Koppeling met bedrijfsleven	Mbochallenges.nl
Kennis	7.k.1.	Actuele ontwikkeling onderwijs en	- Op de hoogte van actuele ontwikkelingen bedrijfsleven en maatschappij - Hoe gaat het bij andere scholen - ontwikkelingen van de pedagogiek en didactiek	Weet precies wat er op digitaal vlak speelt binnen en buiten de school.
	7.k.2.	Gedragspsychologische kennis	- Voldoende gedragspsychologie voor zelfreflectie en anderen	
Vaardigheden	7.v.1.	Planmatig aan eigen ontwikkeling	- Beroepsidentiteit van de docent - Waarop te professionaliseren - Leervragen formuleren - Aantonen leerresultaat - Kan methodieken hanteren om zelf te groeien - Kan zelfreflectie uitvoeren - Kan eigen beoordelingscriteria hanteren	Beschreven
	7.v.2.	Ontwikkeling afstemmen op school	- Koppeling ontwikkeling met beleid van de school - Ontwikkelgesprekken voeren	Beschreven, bijv. welke software wel en niet te gebruiken.
	7.v.3.	Feedback van studenten en collega's	- Gebruikt collega's, studenten als bronnen - Doet aan interview - Kan feedback geven en ontvangen - Past co-coaching, super- interview toe - Methodieken om met en van collega's te leren binnen en buiten het ROC	Digitale materiaal bespreek ik met mijn directe collega
	7.v.4.	Netwerk in het beroepenveld onderhouden	- Netwerken binnen en buiten de school	
	7.v.5.	Vernieuwen initiëren	- Kan vernieuwen in onderwijs	Maak eigen digitale onderwijsproducten

Attitude	7.a.1	Aannemen van feedback en er iets - Ontvangen van Feedback	Gebruik hiervoor ook digitale middelen
	7.a.2	Scholen koppelen	Digitale bronnen deel ik over de scholen heen
	7.a.3	Innovatie	Altijd nieuwe dingen aan het uitproberen op basis van de ervaring van de vorige