

The JLPT exam is provided by
the No. 1 JLPT preparation app - Migii JLPT

Step 1: Make sure you have downloaded the Migii JLPT app to your phone

- Method 1: Search for "Migii JLPT" with the green Ninja logo on the Google Play store or Apple app store.



- Method 2: Scan the following QR code:



Step 2: Take the printed exam sections starting from page 2

- If you encounter any difficulties or have suggestions to improve the exam quality, please email us at: migii@eupgroup.net.

Step 3: Take the Listening section

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- Scan the QR code or enter the ID to find the questions/exam, then select the Audio tab to start listening and answering the questions.

Step 4: View the answers and explanations

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- You can scan the QR code or enter the ID to find the question/exam, then select the Answer tab to view the correct answers along with detailed explanations.

Step 5: Share and recommend Migii JLPT to friends

- Show your love for Migii JLPT by sharing and recommending it to friends so that everyone can conquer their goals together!

N4

げんごちしき (もじ・ごい)

(30ふん)

ちゅうい

Notes

- しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
- この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと
おなじように かいて ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on
your test voucher.
- この もんだいようしは、ぜんぶで 9ページ あります。
This question booklet has 9 pages.
- もんだいには かいとうばんごうの ①、②、③ … が あります。
かいとうは、かいとうように ある おなじ ばんごうの ところに
マークして ください。
One of the row numbers ①, ②, ③ … is given for each question. Mark your answer in the
same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number

なまえ Name





EXAM ID: 6591

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

問題 1: もんだい () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1

A 「あのレストランはいつもこんでいますよ。」

B 「だいじょうぶです。もうよやくして _____ から。」

1 おきます

2 あります

3 いました

4 います



2

みんなが子どもの _____ 元気に歌いはじめた。

1 ように

2 ぐらいに

3 ほどに

4 そうに

3 このへやに _____ いけません。

- 1 入るは
- 2 入っては
- 3 入りますは
- 4 入らないは

4 あそこのかどを右へまがる _____、こうえんがあります。

- 1 は
- 2 と
- 3 ので
- 4 から



5 朝早く行った _____、切符は買えませんでした。

- 1 のに
- 2 のは
- 3 ので
- 4 でも



6
つぎの日に大切な試験があるのに、夜遅く友だちに _____ て、こまりました。

- 1 くられ
- 2 こさせ
- 3 きられ
- 4 こられ

問題 2: もんだい (★) に 入る ものは どれですか。1. 2 .3 .4 から
いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

7 __ * 、 __ __ しています。

- 1 のために
- 2 ジョギングを
- 3 毎日(まいにち)
- 4 健康(けんこう)

8 漢字を __ * __ __ です。

- 1 むずかしい
- 2 は
- 3 の
- 4 書く



問題 3: 問題 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、(1) から (4) の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。



私はきのう日本に来てから (1) ふじさんにのぼりました。ふじさんはにほん (2) いちばんたかいやまです。日本人は (3) しっているやまです。私は一ばん高(たか)いところ (4) のぼりました。天気(てんき)が良(よ)かったから、遠(とお)いところが (みえました)。雲(くも)もとてもきれいでました。山(やま)の上(うえ)で1時間(じかん)ぐらい休(やす)みました。そしてやまをおりました。

9.1 1

- 1 はじめ
- 2 はじめて
- 3 はじめが
- 4 はじまって

9.2 2

- 1 を
- 2 に
- 3 と
- 4 で



9.3 3

- 1 だれでも
- 2 だれも
- 3 だれにも
- 4 だれに

9.4 4

- 1 から
- 2 より
- 3 まで



問題4: もんだい つぎの（1）から（4）の文章を読んで、質問に答えてください。こたえは、1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

あなたは、「買いたい」と思ったら、すぐそれを買ってしまいますか。買い物をするときには、まず、本当（ほんとう）にそれを使うかどうか教えましょう。とくに「安いから」と思って買ってしまうと、うちに同じようなものがあったり、使わないものだったりすることがあります。また、うちに置（お）く場所（ばしょ）があるかどうかも大切です。よく考えて買わないと、使わないで捨ててしまうことになります。

10

どんな買い方がよくないと言っていますか。

1

洋服の値段（ねだん）が安くなっているときに、その服を着る予定（よてい）があるかどうか考えて買う。

2 テレビを買うときに、同じものを安く売っている店をさがして買う。

3

トマトが1個（こ）必要（ひつよう）なときに、10個（こ）買うと安くなるものを選（えら）んで買う。

4

安い本棚（ほんだな）を見つけたときに、部屋（へや）に入る大きさかどうかよく調べてから買う。

問題 5: もんだい つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。



ある小学校では、月に1度「弁当の日」という日を決めています。この日には、5年生と6年生は、給食ではなく、自分で弁当を作つて持つることになっています。どんな弁当にするかを決めるこつや、野菜や肉を買うこと、料理を作つて弁当箱に入れることなどを全部生徒がやります。親は全く手伝わないことになっています。生徒たちは弁当作りのために、料理の作り方や栄養（えいよう）のバランスについて勉強します。

弁当を作つた生徒たちに聞いてみたところ、野菜や肉などを作つてくれた人や、材料（ざいりょう）を運んでくれた人のことを考へるよになつたと言つていました。

また、いつも食事を作つてくれる家族に感謝するよになつたそうです。

弁当作りによつて、生徒たちは、いろいろなことを学んでいるようです。

11.1 弁当の日といふのはどんなん日ですか。

- 1 月に1度自分の好きな弁当を食べられる日です。
- 2 納食が休みの日です。
- 3 5年生、6年生が弁当を自分で作つて、もつて来る日です。
- 4 小学校の全部の生徒のための日です。

11.2 弁当の日のために、子どもたちはどんなん勉強をしますか。

- 1 安い野菜や肉を買う方法を勉強します。
- 2 料理の作り方や栄養のバランスについて勉強します。
- 3 弁当の正しい食べ方を勉強します。
- 4 野菜や肉はどうのうにスーパーへ運ばれるかということについて勉強します。

11.3 この文章の内容が合つているものはどれですか。

- 1 この小学校は将来料理人になりたい生徒が多いです。
- 2 弁当を作るための材料は親が準備しておきます。
- 3 栄養のバランスのために、自分が苦手な野菜や肉を1つ弁当に入れなければなりません。
- 4 生徒たちが野菜や肉を作つてくれた人たちのことを考へるよになつた。

11.4 弁当の日に弁当を作った生徒たちについて正しくないものはどれですか。

1

野菜や肉などを作ってくれた人や、材料を運んでくれた人のことを考へるようになりました。

2 いつも食事を作ってくれる家族に感謝するようになりました。

3 料理を作ることについていろいろ学びました。

4 弁当を作ることが好きになって、これからよく作ります。



問題 6: つぎのを見て、質問に答えてください。答えは、1. 2. 3. 4から、いちばんいいものを一つ選んでください。

きのう、山川さんはもりさんとうみへ行きました。うちに帰ったとき、足と手がとてもかゆいです。きょう、病院（びょういん）へ行って、薬（くすり）をもらいました。

山川様（さま）

飲み薬（のみくすり）

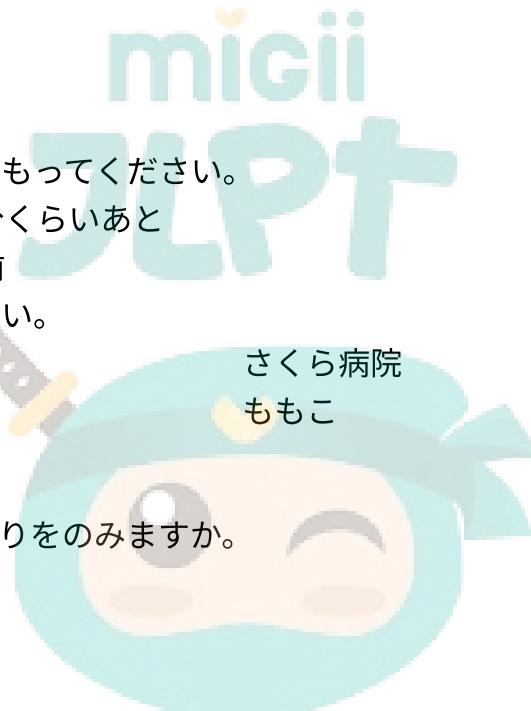
- | | |
|---------------------|-------------|
| 1日3回 食事のあと（しょくじのあと） | 1回1じょう（あおい） |
| 1日2回 食事のあと（昼・夜） | 1回2じょう（しろい） |
| 1日1回 ねる前（まえ） | 1回3じょう（あかい） |

ぬり薬（くすり）

- 1日2回 朝・夜 ぬる

注意（ちゅうい）：

- *くすりは水でのんでください。
- *飲む時間とくすりのりょうをまもってください。
- *食事のあと：食べてから、30分くらいあと
- *ねる前：ねる30分くらい前
- *ぬりくすりはのまないでください。



12.1 山川は1日、いくつのくすりをのみますか。

- 1 7じょう
- 2 8じょう
- 3 9じょう
- 4 10じょう

12.2 くすりのたらしい使い方(つかいかた) はどれですか。

- 1 おちゃで飲む。
- 2 飲む時間やくすりのりょうをまもる。
- 3 ぬりくすりを飲んでもいい。
- 4 かゆい時、いつでもくすりのぜんぶをも飲む。



Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

