

The JLPT exam is provided by
the No. 1 JLPT preparation app - Migii JLPT

Step 1: Make sure you have downloaded the Migii JLPT app to your phone

- Method 1: Search for "Migii JLPT" with the green Ninja logo on the Google Play store or Apple app store.



- Method 2: Scan the following QR code:



Step 2: Take the printed exam sections starting from page 2

- If you encounter any difficulties or have suggestions to improve the exam quality, please email us at: migii@eupgroup.net.

Step 3: Take the Listening section

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- Scan the QR code or enter the ID to find the questions/exam, then select the Audio tab to start listening and answering the questions.

Step 4: View the answers and explanations

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- You can scan the QR code or enter the ID to find the question/exam, then select the Answer tab to view the correct answers along with detailed explanations.

Step 5: Share and recommend Migii JLPT to friends

- Show your love for Migii JLPT by sharing and recommending it to friends so that everyone can conquer their goals together!

N2

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

(105分)

注 意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet until the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。

Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で33ページあります。

This question booklet has 33 pages.

5. 問題には解答番号の①、②、③…が付いています。

解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row numbers ①, ②, ③… is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name





EXAM ID: 6341

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

問題 1: 問題_____の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 八月半ば、高原には早くも秋の①気配が②漂い始め、色とりどりの③草花が夏の④名残を⑤惜しんでいた。

- 1 なごり
- 2 なのこり
- 3 めいさん
- 4 めいざん



2 会の存続について冒頭から激しい議論がかわされたが、司会者のてぎわがよく、会議は円滑に進み、折衷案ながらも結論が出せた。

- 1 さいそく
- 2 ざいそく
- 3 そんぞく
- 4 ぞんそぐ

3 聞2①欠陥品を販売していたメーカーに対し、②厳しい③措置がとられた。

- 1 いちじるしい
- 2 はなはだしい
- 3 きびしい
- 4 はげしい

4 学校の復興に尽くし、生徒たちから慕われていた田中先生が老衰で亡くなったそうだ。

- 1 したわれて
- 2 になわれて
- 3 うやまわれて
- 4 したがわれて



5 環境を守る為、あまり暑くない日には冷房の代わりに、扇風機を使ってください。

- 1 でんぷうき
- 2 でんぶき
- 3 せんぶき
- 4 せんぶうき



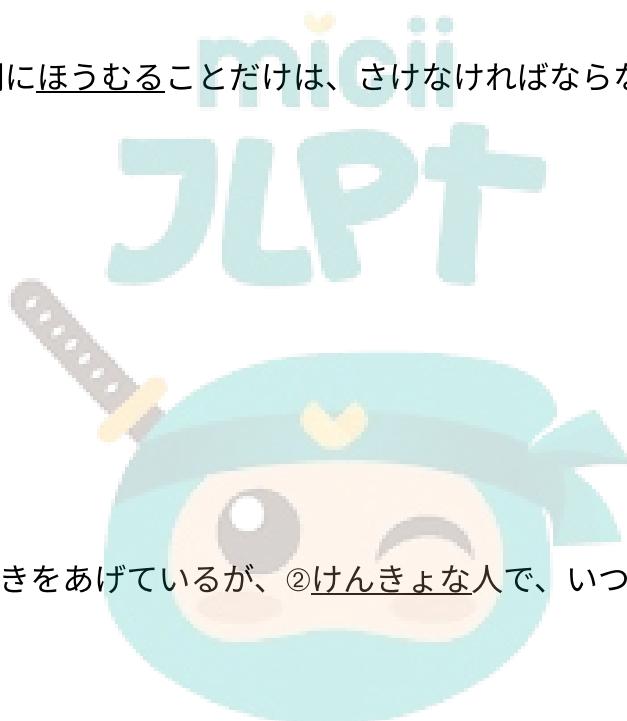
問題 2: 問題_____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 つばさをけがした鳥のてあてをして、すに戻してやった。

- 1 陣
- 2 巣
- 3 基
- 4 群

7 ことのしんそうを闇にほうむることだけは、さけなければならない。

- 1 放むる
- 2 傲むる
- 3 捧むる
- 4 葬る



8 彼は多くの①こうせきをあげているが、②けんきよな人で、いつも③ひかえめだ。

- 1 賢虚な
- 2 謙虚な
- 3 賢許な
- 4 謙許な

9 ①もうれつな暑さで何をするのも②わざらわしい。③はだかになって川に飛び込みたいほどだ。

- 1 焦わしい
- 2 飽わしい
- 3 煩わしい
- 4 嫌わしい

10 ないかくはその危機について討議するために日本会合を持つ。

- 1 内間
- 2 内門
- 3 内閣
- 4 内閣



問題3: 問題（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 参加したい方は、ハガキで申し（　）ください。

- 1 上げて
- 2 こんで
- 3 出して
- 4 入れて

12 彼の話は非常に感動的で、聞いている人すべてが涙を浮かべた（　）。

- 1 すえだった
- 2 ほどだった
- 3 ばかりだった
- 4 ほうだった



13 私の子供はあいさつすると、すぐに引っ（　）。

- 1 こえた
- 2 こした
- 3 こめた
- 4 こんだ

14 明日は首相がこの町を訪問します。それに()この道路は混雑します。

- 1 つれて
- 2 ともに
- 3 あがって
- 4 ともなって

15 担当者()、会社全体で不正な売買を行っていた。

- 1 のみならず
- 2 のみにて
- 3 まででなく
- 4 までも



問題 4: 問題（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 かみなりのときはテレビやコンピューターの _____ を抜いたほうがいいです。

- 1 アンテナ
- 2 スイッチ
- 3 アクセント
- 4 コンセント

17 最近仕事が忙しくて、社員は _____ 気味です。

- 1 過多
- 2 過剰
- 3 過労
- 4 過密



18 好き嫌いの問題を _____ で説得しようとしても難しいです。

- 1 異論
- 2 合理
- 3 無論
- 4 論理

19 事務所ではアルバイトを2名 _____ しています。

- 1 案内
- 2 応募
- 3 募集
- 4 捜索

20 この薬は使い方を _____ と危険ですから、注意が必要です。

- 1 あやまる
- 2 ことなる
- 3 まぎれる
- 4 くいちがう



21 家のローンの返済が家計を _____ しています。

- 1 圧縮
- 2 圧勝
- 3 圧迫
- 4 圧力



22 議論は難航すると思ったが、すぐに意見がまとまり、() 結論が出た。

- 1 すんなり
- 2 うっとり
- 3 ふんわり
- 4 こっそり

問題 5: 問題_____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23

レポートはおののが書くことになっています。

- 1 代表者
- 2 担当者
- 3 友人
- 4 各人

24

おいしいけれど、毎日食べているといやになる。



25

からかうのはよしてください。

- 1 とっしてください
- 2 どけてください
- 3 やめてください
- 4 とめてください

26

借りた金を返すよう、再三、連絡があった。

- 1 何回か
- 2 何回も
- 3 2回
- 4 3回

27

今回の開発計画は、これまでのものとは {スケール} が違う。

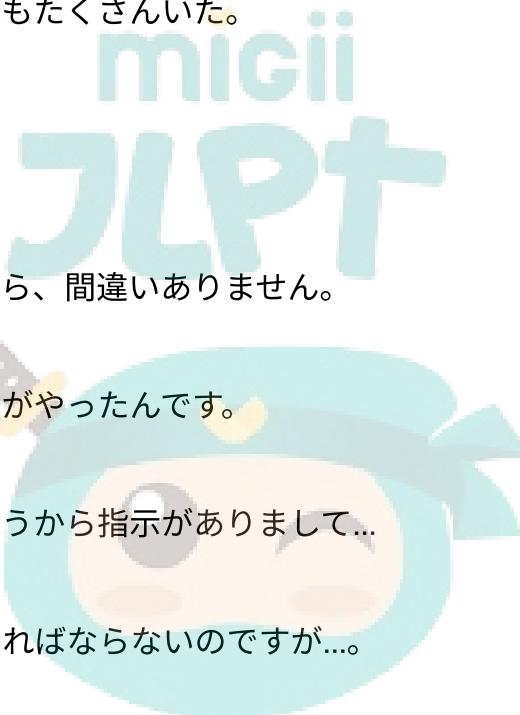
- 1 方針
- 2 規模
- 3 目的
- 4 意義



問題 6: 問題 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 満員

- 1 アルバイト店員を募集したが、なかなか満員にならない。
- 2 この駅の近くの道はいつも満員で、とても歩きにくい。
- 3 参加者が満員になったので、会議を始めます。
- 4 会場は満員で、座れない人もたくさんいた。



29 実に

- 1 実にこの目で見たんですから、間違いありません。
- 2 申し訳ありません。実に私がやったんです。
- 3 実に言いますと、本社のほうから指示がありました...
- 4 実に残念なご報告をしなければならないのですが....

30 かえって

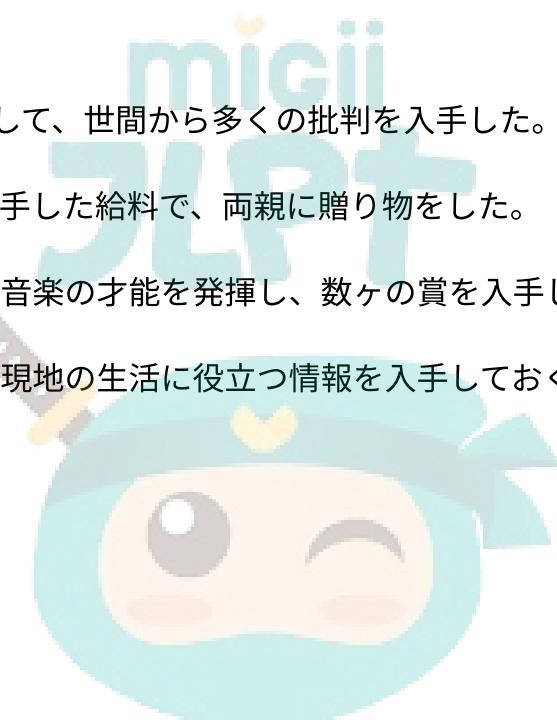
- 1 教師になりたかったですが、かえって作家になりました。
- 2 見るだけのつもりで、かえって買ってしました。
- 3 手伝おうとしましたが、かえってめいわくをかけてしまいました。
- 4 はでな服を着たので、かえってめだつてしましました。

31 表情

- 1 その文章の表情は人を感動させます。
- 2 その布の表情は色もきれいだし、やわらかそうに見えていいです。
- 3 話している表情を見て、あの女が犯人だとわかりました。
- 4 ここから見る景色の表情は最高です。

32 入手

- 1 A社は今回の不祥事に関して、世間から多くの批判を入手した。
- 2 社会人になって初めて入手した給料で、両親に贈り物をした。
- 3 高橋氏は幼いころから、音楽の才能を發揮し、数ヶの賞を入手した。
- 4 海外に留学する際には、現地の生活に役立つ情報を入手しておくといい。



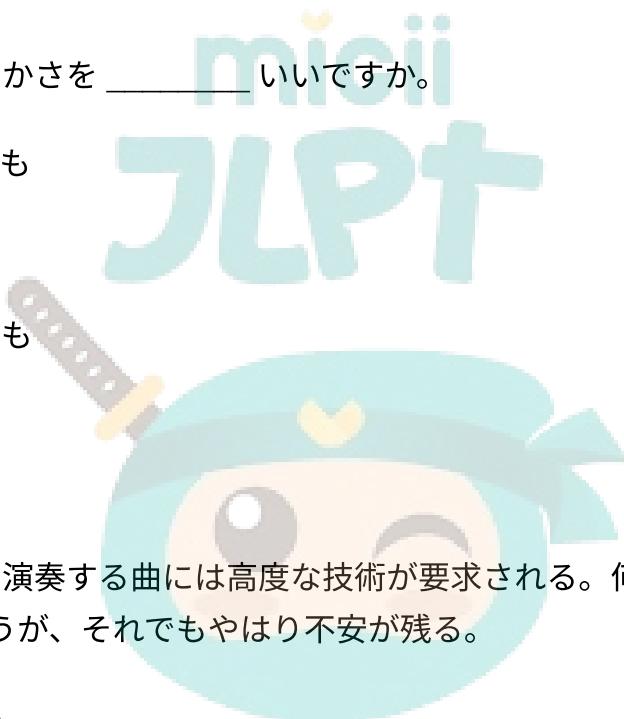
問題 7: 問題 次の文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 どちらに _____ で、そういうした差があるとは思えない。

- 1 するもの
- 2 したもの
- 3 するところ
- 4 したところ

34 ドアのところに私のかさを _____ いいですか。

- 1 置かせてくださいっても
- 2 お置きくださいっても
- 3 置かせていただいても
- 4 お置きになっても



35 今度のコンサートで演奏する曲には高度な技術が要求される。何か月も準備してきたからには、失敗 _____ と思うが、それでもやはり不安が残る。

- 1 せずにはいられない
- 2 せざるをえない
- 3 するかもしれない
- 4 するはずはない

36 チンパンジーは人間の模倣を _____のみならず、互いに協力して共同作業をしているらしいという報告もある。

- 1 して
- 2 する
- 3 せず
- 4 しまい

37 今日はあの選手、^{せんしゅ} 調子^{ちょうし}が悪いなあ。どこかけがをしているに _____。

- 1 よる
- 2 ちがいない
- 3 はずだ
- 4 ついてだ



38 国会は新しい方法 _____ 与党と野党が対立した。

- 1 を通して
- 2 を中心に
- 3 をめぐって
- 4 を反して

39 漢字を覚えるには、何度も練習する _____。

- 1 よりほかない
- 2 にすぎない
- 3 にきまっている
- 4 というものだ

40 試験さえ _____ 学校は楽しいのに。

- 1 ないと
- 2 ないので
- 3 なかろうと
- 4 なければ

41 都市では、人口の増加 _____、住宅問題が深刻になってきた。

- 1 とともに
- 2 としたら
- 3 にしても
- 4 について



42 君たちが成功するかどうかは、与えられたチャンスをどう使うかに _____。

- 1 たえない
- 2 かかっている
- 3 かなっている
- 4 あたらぬ



43 その小説は、年齢や性別を _____、多くの人々に読まれている。

- 1 知らず
- 2 聞かず
- 3 問わず
- 4 言わず

44 この古新聞も、使い _____ によっては、何かの役に立つのではないかと思いますが。

- 1 ざま
- 2 ふう
- 3 むけ
- 4 よう



問題 8: 問題 次の文の_★_に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 ホテルや旅館の料金は、休日のほうが高い。このシステムは __ * __。

- 1 旅行できない
- 2 人にしたら
- 3 休日しか
- 4 つらい

46 何かいつもと違う __ * __ 降っていました。

- 1 雪がしんしんと
- 2 窓を開けてみると
- 3 すると
- 4 気配がして



47 会議は __ * __ まだ何も準備をしていない。

- 1 思っていた
- 2 とばかり
- 3 来週だ
- 4 ものだから

48 彼は書く練習もせずに、ただ漢字をじっと見ているだけです。__ __ * __ きまっています。

- 1 に
- 2 おぼえられ
- 3 ない
- 4 そんなんじゃ

49 新番組でこれまでにない役柄を演じる俳優の上田秋さん、役作りに悩んでいる__ __ ★__ と
いう。

- 1 と
- 2 そうでもない
- 3 思いきや
- 4 のか



問題 9: 問題 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、(1) から (4) の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。



オリンピックを目前にして、スポーツ選手たちの活躍がテレビなどで放送されている。

それは視聴者をワクワク、ドキドキ、ハラハラさせて楽しませ、夢を与えてくれるものです。

[1]、私は楽しむよりも、選手たちの気持ちや体調が気になって [2]のです。プレッシャーから押しつぶされそうになりがちな気持ちと戦っているせいか、疲れ [3]に見える人もいます。これから上を目指す若い新人選手たちは [4]、メダルを期待されている選手たちの肉体的な疲労はもとより精神的な苦しみはどれほどのものでしょう。

もちろん、試合前の練習や表情、試合後の様子などを知りたくないなどというつもりはありませんが、なるべく試合だけに集中できるよう、ファンへのサービスに気をつかわなくともいいようにそっとしてあげられたら、と [思わずにはいられない] のです。

50.1 [1]

- 1 それで
- 2 そこで
- 3 それに
- 4 しかし



50.2 [2]

- 1 心配することはない
- 2 心配ではいられない
- 3 心配でならない
- 4 心配してはならない

50.3 [3]

- 1 ぎみ
- 2 っぽい
- 3 がち
- 4 げ

50.4 [4]

- 1 抜きで
- 2 かなわないが
- 3 まだしも
- 4 しょうがない



問題 10: 問題 次の（1）から（5）の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

成績評価に対する異議申立てについてのお知らせである。

本学で開講している授業科目の成績評価に関して、疑義が生じた場合は、授業担当教員へ問い合わせることができます。

御自身の成績評価に疑問を抱いた場合、まず授業担当教員に直接問い合わせを行い、教員から説明を受けてください。説明を受けても十分に納得できない場合に、本学における全ての科目を対象とした「成績評価に関する異議申立て制度」を利用することができます。

申立てを行う場合は、本学公式ホームページに掲載されている手順に従ってください。

51 成績評価に疑問があった場合、まず何をすればよいか。

- 1 学校の公式ホームページにて申立ての手順を確認する。
- 2 「成績評価に関する異議申立て制度」を利用する。
- 3 授業の担当教員に連絡する。
- 4 学校の公式ホームページにて問い合わせをする。

日本ではゴミを大まかに4種類に分けている。不燃ゴミは、金属やガラスなどでリサイクルできないものだ。フライパンやガラスのコップなどがこれに当たる。日本ではペットボトルやビン、缶などを資源ゴミとして回収し、リサイクルしている。粗大ゴミには大型家具や家電が含まれる。ただし、家電のリサイクルを推奨する「家電リサイクル法」によって、エアコンや冷蔵庫、洗濯機などの家電は自治体では回収していない。1,000～6,000円前後のリサイクル料金を支払って、購入した店で回収してもらうか、自分で各地域の「指定引取場所」まで持つて行く必要がある。

52 文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 日本のゴミの分別は世界の分別と違う。
- 2 不燃ゴミはエアコン、金属、割れガラスなど。
- 3 粗大ゴミは特別な回収方法がある。
- 4 資源ごみは自然のエネルギーの一つ。

ある言語が豊かさを獲得するのは、小さな村落や島に、純粋に保存されることによってではなく、できるだけ多くの異なる背景をもった人たちによって、できるだけ多くの異なる場面で、多様な目的のために用いられることによってである。そうでなければ、ことばは_____。
田中克彦『国家語をこえて』筑摩書房による

53 この文章の_____の部分には、どんな内容の表現を入れることができるか。

- 1 獲得されない
- 2 用いられない
- 3 純粋にならない
- 4 豊かにならない

熊野先生



はじめまして、Mと申します。

いつも先生のメルマガを、楽しみに読ませて頂いています。

先生は過去に家庭教師として、1000人以上の生徒さんを指導されてきたとお聞きしています。

その経験からアドバイスを頂ければ嬉しいのですが、子供に勉強を教えるときに、何かコツみたいなものがありますか？

ご意見を頂ければ嬉しいです。

よろしくお願ひします。

54 メールの内容と合っているのは何か。

- 1 熊野先生は心理カウンセラー
- 2 Mさんは今結婚していること
- 3 熊野先生は子供について書いたこと
- 4 Mさんは子供を教える方法が分からぬこと

つぎには、動物の集団を考えてみよう。集団には大別して二つのものがある。一つは死がいに集まってきたハゲワシや、明かりに集まるモンカゲロウやガなどの集団で、ある環境条件 たとえば餌や光 にそれぞれの個体が独立に反応し、その結果としてできた一時的なものである。これを集まりとよぶ。これに対して、それぞれの個体が共同的な関係で結ばれてできているものを群れという。群れをつくっている動物は、まとまりをもった行動をする。

『科学の事典』第3版岩波書店による



55 集まり、群れ、集団の関係を正しく表すものを一つ選びなさい。

- 1 集まり
- 2 集団
- 3 群れ
- 4 動物



問題 11: 問題 次の（1）から（3）の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。



17年ぶりに猫と暮らしている。トライアル中だった保護猫を、そのまま飼うことにしたのだ。先代猫の死から17年。彼は19歳まで生きたから、「猫を新たに家に迎え入れる」行為としては、実に36年ぶりのことだ。

先代猫は、赤ちゃんの時にやってきた。知り合いの家で仔(こ)猫(ねこ)がたくさん生まれたのを、1匹もらい受けたのだ。性格的にはかなりおとなしかったが、おとなしいとはいえた子供だ。毛糸玉が転がるように家中を走り回り、カーテンを駆け上がり、ゴミ箱をひっくり返しては得意げに「にゃあ」と鳴いた。

しつこいようだが、36年前だ。私はもちろん、妹も両親も若かった。まだ若い家族が、歳の離れた末っ子を見守るようにして、仔猫と一緒に暮らし始めたのだ。

ところが、その末っ子はあつという間に歳をとった。毛糸玉はすぐ落ち着いた若猫となり、貴祿ある成猫となり、気がつけば家族全員の年齢を追い越した老猫となっていた。最期は腎臓病を患って死んだが、ほとんど老衰のようなものだったと思う。短いけど長い付き合いだった。眠るように死んだ彼を見送った時、「私の分の猫の一生」を見届けた気がして、もうこれからは積極的に猫を飼うことはないだろうと感じたのだ。（後略）

56.1 先代猫はどんな猫だったか。

- 1 おとなしいが、ゴミ箱をひっくり返すと偉そうに鳴いた。
- 2 おとなしくて、家で寝てばかりいた。
- 3 オスの猫だから、食べてばかりいた。
- 4 メスの猫でおとなしかった。

56.2 その末っ子とあるが、何のことか。

- 1 妹
- 2 赤ちゃん
- 3 私
- 4 猫

56.3 猫の死について、筆者はどのように考えたか。

- 1 猫の命が短いものだ。
- 2 病気で死んだが、老衰のようなものだった。
- 3 永遠に猫と会えない。

4 新しい猫を飼えばいい。



日本語の大きな特徴には、母音^{注1}が多いということ以外に、唇をあまり使わずに、口の奥で構音する言葉をつくるという点もある。つまり、口元^{注2}を動かさずに、喉で言葉をつくってる感じだ。だから、日本語をしゃべっていると、能面とかポーカーフェイスといわれる無表情な顔になる。外国人にとっては、①{これ}がすごく不気味^{注3}に思えるらしい。(中略) 試しに、鉛筆かボールペンか何かを、横向きにくわえてしゃべってみよう。

日本語だとちゃんと聞きとれるようにしゃべれるが、例えば英語だと、何言ってんだかわからなくなる。日本語は口の奥で構音するが、英語などは口の先っぽ^{注4}で構音するからだ。口の先っぽに「口かせ」をはめられちゃうと、どうにもならないのだ。

中国語でも「口かせ」をはめると、何言ってるんだかわからなくなる。というよりも発音すること自体、ほとんど不可能になってしまう。同じアジアのお隣さんの国でも、全然違うのだ。母音が多いだけでなく、発音のしかたからしても、日本語は喉声向きにできている。逆に日本語だからこそ、喉声が完成されたのかもしれない。日本語はつまり②{喉語}なのだ。

中野純『日本人の鳴き声』NTT出版による

注1 母音:声が口の中で通路を妨げられずに出される音。日本語では「あ、い、う、え、お」の音

注2 口元:口の周辺

注3 不気味:なんとなく気味が悪いこと

注4 先っぽ:先のところ



57.1 ① 「これ」とあるが、何のことか。

- 1 母音が多いこと
- 2 表情を変えずに話すこと
- 3 喉から音が出てくること
- 4 発音のしかたが違うこと

57.2 文中の「口かせをはめる」の説明として正しいものはどれか。

- 1 口元を見せないように能面を顔につけること
- 2 口が開かないように、唇を閉じたままにすること
- 3 唇が動かないように、細長いものを横にくわえること
- 4 小さい声でしか話せないように、口のまわりに布をかぶせること

57.3 ② 「喉語」とは何か。

- 1 口元をあまり動かさず、口の奥で言葉をつくる特徴を持つ言語
- 2 口元をよく動かしながら、口の奥で言葉をつくる特徴を持つ言語

- 3 ボールペンを横にくわえると、発音することが不可能になるような言語
- 4 ボールペンを横にくわえて話すと、母音が聞き取りやすくなるような言語



子供たちは今、歴史的にみれば新しいといえる数多くのものから影響を受けている。巧妙につくられた広告やソーシャルメディアは子供たちの関心を、商品やその存在に強く引き付けている。それは物質主義だといわれる。

The Journal of Positive Psychologyに掲載されたこの論文は、「若者たちの間に広がる物質主義は、懸念すべきものだ。物質の所有物に対する欲求が高まれば、内発的動機づけが減少し、学校の成績が低下するからだ」と指摘している。

さらに、影響が及ぶのは学校に関わることだけではない。物質主義は実際に、感情の機能全体に悪影響を与え、精神衛生上の問題に関するリスクを高めることが確認されている。

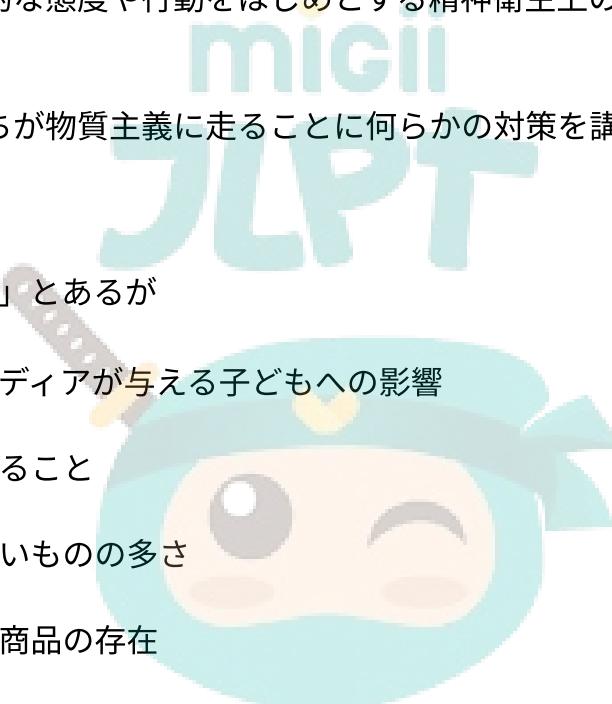
「若い消費者を対象とした膨大な量の広告が生み出したのが、史上最も物質主義的な世代だ。それらは若者たちの健全な成長と感情面での健康と幸福を脅かしている」

「特に、この世代が持つ物質主義的な思考が、不安やうつ、アルコールや違法薬物などの依存性がある物質の乱用、自己中心的な態度や行動をはじめとする精神衛生上の問題につながっていることは確かだ」

こうしたことから、子供たちが物質主義に走ることに何らかの対策を講じることは、非常に価値のある試みだと考えられる。

58.1 「それは物質主義だ」とあるが

- 1 広告やソーシャルメディアが与える子どもへの影響
- 2 商品への関心が高まること
- 3 歴史的にみれば新しいものの多さ
- 4 子どもたちの関心や商品の存在



58.2 物質主義が与える若者への悪影響について、文章の内容と合っていないものはどれか。

- 1 勉強のやる気が低下すること
- 2 精神病等にかかりやすくなること
- 3 ネット依存になりやすくなること
- 4 周りの人の気持ちを考えず自分の都合が良いように振る舞うこと

58.3 文書によると、物質主義の最悪な影響はどんな方面に与えるか。

- 1 現代社会の人々のライフスタイル

2 若者の精神・感情面

3 若者の学校の成績

4 自然資源



問題 12: 問題 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、
1・2・3・4から一つ選びなさい。



A

普段生活をしていると、どうしてもストレスが溜まってしまいますよね。ペットを飼うと、そのストレスが軽減されます。人間関係などからくるストレスは、人間ではないなにかに触れることで軽減されます。また、ペットを飼うと、常にそばにぬくもりを感じることができます。そしてエサをあげたり、トイレを変えたりなど、ペットのお世話をして「必要とされている」と感じることができるので、孤独を感じなくなります。そして、一緒に楽しい時間を過ごすために「運動」はかかるせません。犬なら一緒に散歩をしたりすることができます。猫も家の中で一緒に遊ぶだけで、いつもよりも動くことができます。もちろんペットを飼ったら時間もお金もかかるでしょうが、きっと体も心も元気になるでしょう。

B

ペットを飼うためには、多くのお金が必要になります。エサ代やトイレ代、病院代などをはじめ、様々なお金が必要になります。例えば犬だと、エサ代、トイレ代、病院代、ワクチン代、美容院代、リードなどの日用品代などのお金が必要になります。このようにペットを飼うということは、買う時だけでなく、それからもずっとお金がかかっていきます。どのくらいお金がかかるのかをきちんと調べて、計算してからペットを飼わなければなりません。

また飼うペットにもよりますが、犬、猫、ウサギなどを飼う場合は家が汚れることを覚悟してください。しつけをしても、最初からトイレでおしっこができる犬はいません。猫はどうしても壁などをひっかいてしまいます。インテリアにこだわりがある人や綺麗好きすぎる人には、ペットを飼うことあまりおすすめしません。

59.1 ペットについてAとBで共通して述べられているのは何か。

- 1 ペットなければストレス溜まりやすい
- 2 エサあげたりトイレを変えたりするから大変
- 3 ペットを飼うと部屋が汚くなる
- 4 ペットを飼うとお金がかかる



59.2 ペットを飼うのに関してAとBはどのように述べているか。

1

Aは孤独感がなくなるメリットがあると述べ、Bはペットが汚いデメリットがあると述べている。

2

Aは運動できるようになるメリットがあると述べ、Bは世話をする手間がかかるデメリットがあると述べている。

3

Aはストレスが減るメリットがあると述べ、Bはお金ずっとかかるデメリットがあると述べている。

4

Aはペットがいつもとなりにいるメリットがあると述べ、Bは飼う時大金がいるデメリットがあると述べている。



問題 13: 問題 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、
1・2・3・4から一つ選びなさい。



「ぼくは学生時代、数学の成績が良かったから、数学の才能はある方だと思うのですが....」

「私は学生時代から数学がまったくダメで、全然才能がありません。これが息子に遺伝するのではないかと心配で....」

こんな話をよく耳にする。多くの人が、数学の才能があるかないかということを学生時代の数学のテストの点数で論じているそうだ。しかし、小学校の算数から始まって、大学の学部程度までの数学を理解するのに、才能も何も関係ない。^①それを理解する能力は、日常生活をきちんと送れる能力とあまり変わらない。そう私は思っている。^②「数学の才能」と呼ぶのにふさわしい能力の持ち主とは、歴史に名前を残しているような大数学者などを言うのであって、百年に一人いるかいなかだというのが私の考え方なのだ。

では、「大学の学部程度までの数学を理解する能力」、すなわち「日常生活をきちんと送れる能力」とは、どんな能力だろうか？だいたい次の四つのことができる能力を考えればいいだろう。それができれば後は努力次第である。その四つとは、「辞書を引くことができる」、「自分のカバンを自分のロッカーに入れられる」、「料理を作れる」、「地図を描ける」である。なぜ、こけらの努力があれば、大学の学部までの数学は理解できると言えるのか。例えば「英語の辞書が引ける」と言うことはアリファベット26文字の順序関係を理解できると言うことだ。国語辞典なら、51もの数の大小関係が理解できるということになる。「自分のロッカーが使える」ということは自分のカバンを自分の番号のロッカーにしまえるということだから、すなわち「一対一」対応の考え方を理解できるということだ。「料理を作れる」ことは、ものを観察し、予測する力があることを意味し、「地図を描ける」ことは線や記号を使って実際の空間を平面にする能力、すなわち、抽象化する能力を意味しているのだ。

だから、これら四つの能力があるにもかかわらず数学ができないという人は、数学を理解する能力がないということではなくて、単に努力をせず、なまけていただけだと思うのだ。

60.1 ①「それ」は、何を指しているか。

- 1 小学校から大学の学部間での間に学ぶ数学
- 2 学校で学ぶ数学と才能は、関係がないこと
- 3 学生時代に受ける数学のテスト
- 4 数学の才能があるかないかということ

60.2 筆者の考える②「数学の才能」とは、どのようなものか。

- 1 日常生活をきちんと送れる能力

2 線や記号を使って抽象化する能力

3 いだい 偉大な数学者が持つ特別な能力

4 大学の学部以上の数学を理解する能力

60.3 筆者がこの文章で言いたいことは、どんなことか？

1

日常生活をきちんと送れる能力がなければ、数学は理解できないから、学校では、四つの基本能力を学習させるべきだ。

2

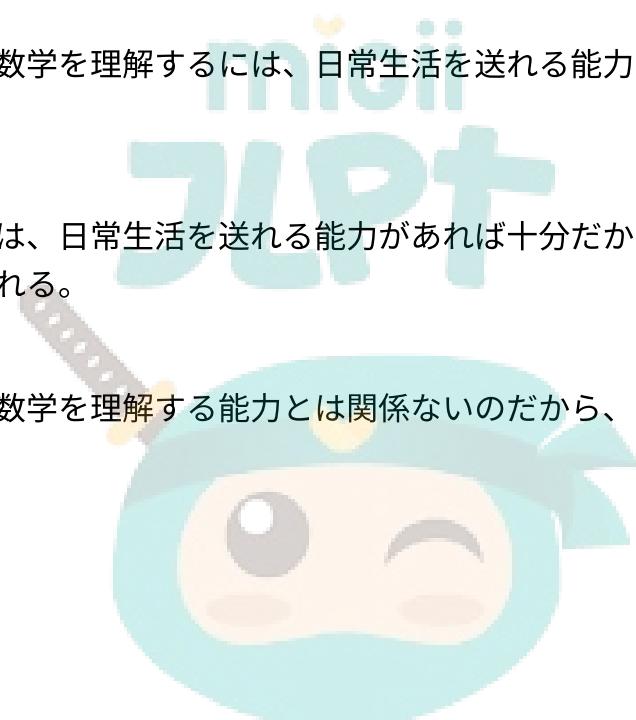
大学の学部程度までの数学を理解するには、日常生活を送れる能力があれば十分で、後は本人の努力次第である。

3

数学を理解するためには、日常生活を送れる能力があれば十分だから、努力次第では歴史に残るような大数学者になれる。

4

数学の才能は、学校の数学を理解する能力とは関係ないのだから、日常生活を送れる能力とも何の関係もない。



問題 14: 問題 下の問に対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。



ボランティア日本語教室で学びませんか?

多くの市町には国際交流協会やボランティアグループが開いている「日本語教室」があります。日本語教室は授業料が安く、日本での生活をより快適に過ごすことを目的として、週1回程度開かれているところが多いです。曜日や時間、教室のスタイル（グループ学習、マンツーマン、使用するテキストなど）はさまざまです。

ボランティアを募集しているグループも多いので、日本語ボランティア活動に関心のある方は、直接主催団体へお問い合わせをしてください。

- ・対象:全回出席できる区内在住・在勤・在学の外国人の方
- ・日時:2020年10月7日～6月5日の毎週月・水・金曜(ただし、祝日は除く)

午前 10時～12時(初級)

午後 1時～3時(中級)

- ・場所:山の上青少年会館
- ・料金:初級I=1500円 初級II=2300円 中級III=3100円 (教材費込み)

その他:保育可(要予約)

- ・申し込み:8月15日(必着)までに、所定の申込書(受付にある)を生涯学習・地域・学校連携課へ郵送またはメール
- ・クラス:3クラス制で各20人(選考試験(面接)あり)
- ・面接:9月25日

*皆さんの周りにいる日本語がわからない外国の方にお知らせください。

*区内在住のボランティアの方が指導します。

*ボランティア日本語教室ガイドについて

- ・このガイドはTNVNで発行されたボランティア日本語教室ガイドをもとに作成されたものです。都内で活動しているボランティア日本語教室のうち、ホームページに公開を希望団体のデータが掲載されています。
- ・このガイドは隨時改訂されますが、一部教室については古い資料に基づくものもあり、現状と異なる場合もありますのでご了承ください。
- ・英文(ローマ字)の表記は「ヘボン式」で統一します。
- ・教室について変更事項、教室新設の場合、独自の情報(例えば活動内容の写真など)を送信したい場合、また各団体の教室活動についての問い合わせ等は[お問い合わせフォーム]よりご連絡ください。

61.1 この教室に参加を申し込みたい人は、まず何をしなければならないか。

- 1 区役所に電話をする。
- 2 外国人に知らせる。
- 3 申込用紙をもらいに行く。
- 4 メールで送る。

61.2 内容とあっているのはどれか。

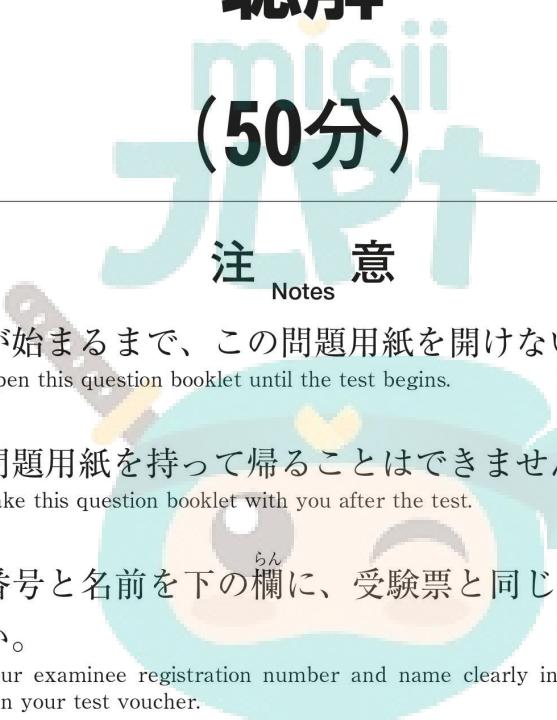
- 1 料金にテキスト代は含まれない。
- 2 小さい子供がいれば参加できない。
- 3 参加し始める前に試験がある。
- 4 参加者は区内に住む外国人に限る。



N2

聽解

(50分)

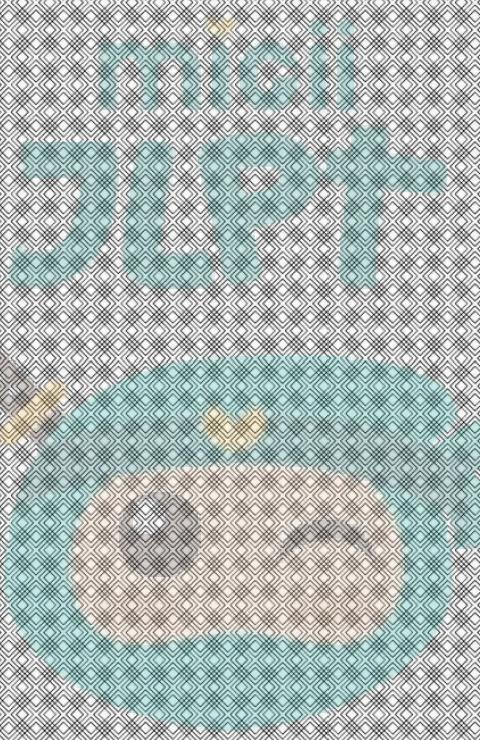


注 意
Notes

- 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
- この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- この問題用紙は、全部で13ページあります。
This question booklet has 13 pages.
- この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

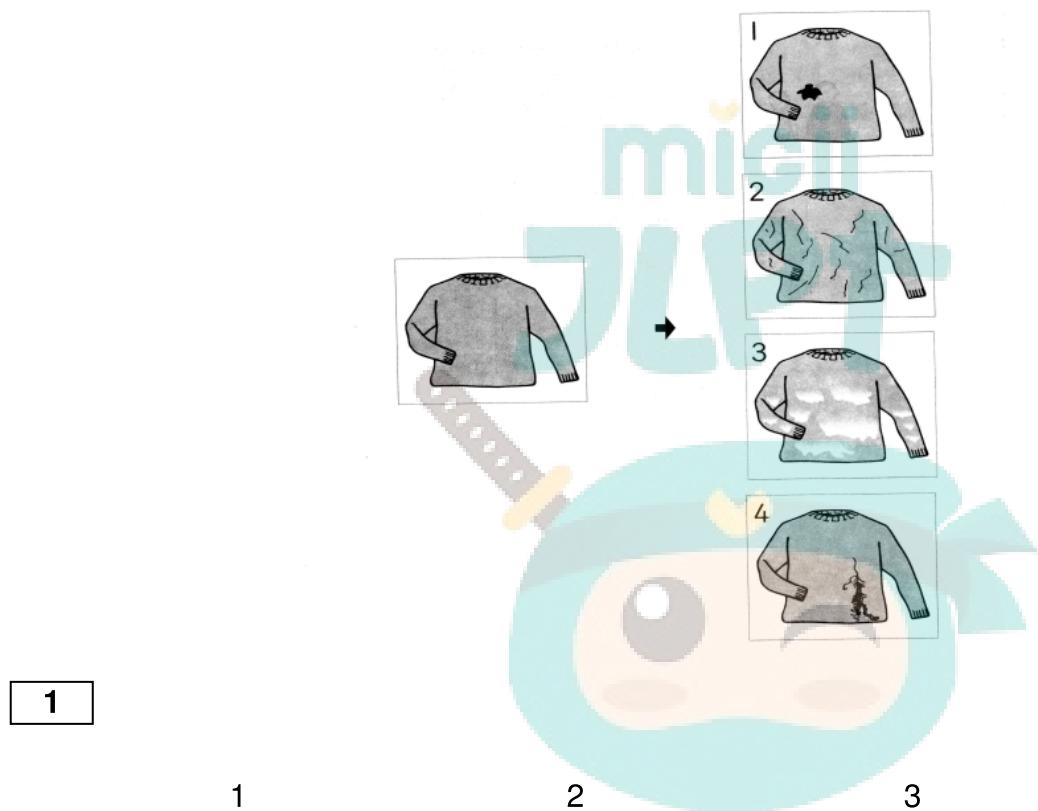




EXAM ID: 6341

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

問題 15: 問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1

1

2

3

4

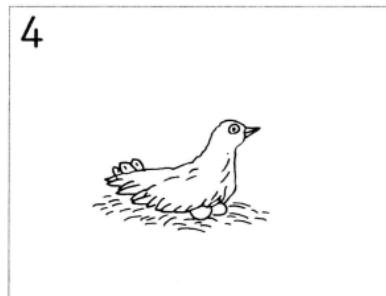
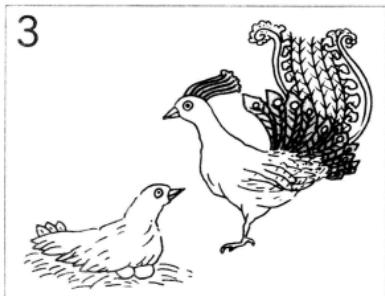
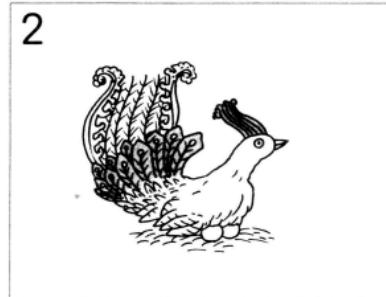
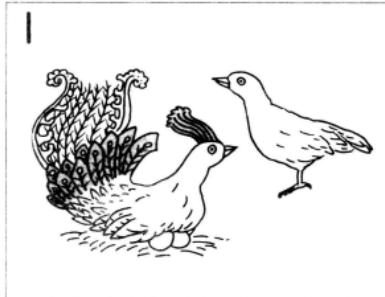
2

1 飛行機

2 車

3 船

4 新幹線



3

1

2

3

4

4

1 表やグラフは別にして、本文だけで15枚

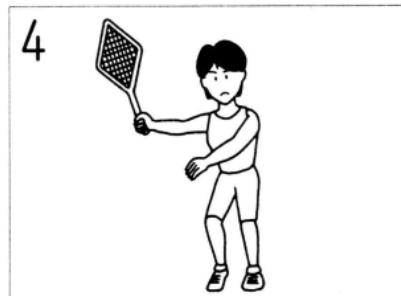
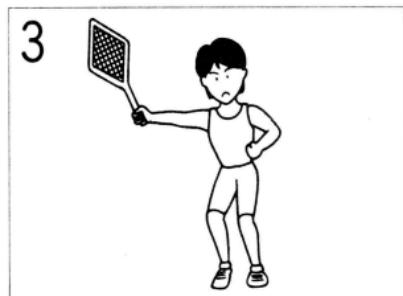
2 12月2日の10時までに提出する

3 A4サイズで、14枚程度で

4 二つのテーマがある

micii
JLPT





5

1 2 3 4

micii
JLPT



問題 16: 問題では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

6

- 1 移転します。
- 2 生産を中止します。
- 3 立て直します。
- 4 生産を続けます。

7

- 1 病人は心細いので病気のことを詳しく聞いてあげることです。
- 2 病人は退屈なので、仕事の情報をあげることです。
- 3 病人は食欲がないので、食事の話はしないことです。
- 4 病人は不安なので、心配させるような話題を選ばないことです。

8

- 1 書類を失くしてしまったから
- 2 書類を探さなかったから
- 3 書類を見つけることができなかつたから
- 4 書類のことをすぐ会社に連絡しなかつたから

9

- 1 若かったからです。
- 2 ビデオがあったからです。
- 3 レコードを聞いたからです。
- 4 動きは簡単だったからです。

10 学生さんがこの後、何をしなければなりませんか。

- 1 引用した部分をはっきりするようにします
- 2 先生に論文を出します
- 3 先行研究をはっきりするようにします
- 4 自分の書いた文章をはっきりします



11

- 1 肉
- 2 野菜
- 3 魚
- 4 肉と野菜



問題 17: 問題では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

12

- 1
- 2
- 3
- 4

13

1

2

3

4



14

女の人はその後、何をしますか。

- 1 クラブのイベントの準備をする。
- 2 学生課に行く。
- 3 アルバイトに行く。
- 4 食堂に行く。

15

- 1
- 2
- 3
- 4

1

2

3

4



問題 18: 問題では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

17

- 1 聞かなかったわけではないよ。
- 2 えっ。うん、別にいいけど。
- 3 ちょっと忙しいから、無理かな。

18

- 1 本当、難しそうですね。
- 2 あ、今から使おうと思っていたんです。
- 3 私、今から使いますから、どうぞ。



19

- 1
- 2
- 3

20

- 1 またこういうミスをしないように注意してね。
- 2 はじめてだから、いいよ。
- 3 何度も繰り返したほうがいいよね。

21

- 1 あの時はいろいろありがとうございました。
- 2 はい。あの時、お会いしましたね。すみませんでした。
- 3 そうですよ。確かに会いました。

22

- 1 2 3

23

- 1 ええ。ちゃんと復習したからね。
- 2 どうして成績が上がらないのか、わかりませんね。
- 3 そうですね。頑張ってほしいですね。

24

- 1 2 **micii** 3

25

- 1 何がたまてないの？
- 2 そんなにおもしろかったの？
- 3 また行っちゃったの？

26

- 1 2 3

27

- 1 うん、おめでたらしいよ。
- 2 へえ。そうらしいね。
- 3 うん、知らなかった。

- 1 実は、うれしいことあったんだ。
- 2 うん、ミスが続いちゃって。
- 3 元気、出してよ。



問題 19: 問題では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

29.1

- 1 大型大根。ミニ白菜。キュウリ
- 2 大型大根。ラディッシュ
- 3 大型大根。大型白菜。ラディッシュ
- 4 ミニ大根。大型白菜。ラディッシュ

29.2

- 1 ミニ大根。ミニ白菜。ラディッシュ
- 2 ミニ大根。大型白菜。キュウリ
- 3 大型白菜。
- 4 大型大根。ミニ大根。



30

- 1 基礎英語
- 2 英語コミュニケーション
- 3 上級英語文法
- 4 スピーチ英語

31

- 1 女の人
- 2 女の人と男の人
- 3 2人の男の人
- 4 全員

32.1

- 1 1号室
- 2 2号室
- 3 3号室
- 4 4号室



32.2

- 1 1号室
- 2 2号室
- 3 3号室
- 4 4号室



Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

