

The JLPT exam is provided by  
**the No. 1 JLPT preparation app - Migii JLPT**

**Step 1: Make sure you have downloaded the Migii JLPT app to your phone**

- Method 1: Search for "Migii JLPT" with the green Ninja logo on the Google Play store or Apple app store.



- Method 2: Scan the following QR code:



**Step 2: Take the printed exam sections starting from page 2**

- If you encounter any difficulties or have suggestions to improve the exam quality, please email us at: migii@eupgroup.net.

**Step 3: Take the Listening section**

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- Scan the QR code or enter the ID to find the questions/exam, then select the Audio tab to start listening and answering the questions.

**Step 4: View the answers and explanations**

- Open the Migii JLPT app
- Go to the "Search Question/Exam" section
- You can scan the QR code or enter the ID to find the question/exam, then select the Answer tab to view the correct answers along with detailed explanations.

**Step 5: Share and recommend Migii JLPT to friends**

- Show your love for Migii JLPT by sharing and recommending it to friends so that everyone can conquer their goals together!

## N3

## げんごちしき (もじ・ごい)

(30ふん)

ちゅうい

Notes

- しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。  
Do not open this question booklet until the test begins.
- この もんだいようしを もって かえる ことは できません。  
Do not take this question booklet with you after the test.
- じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと  
おなじように かいて ください。  
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on  
your test voucher.
- この もんだいようしは、ぜんぶで 5ページ あります。  
This question booklet has 5 pages.
- もんだいには かいとうばんごうの ①、②、③ … が ついて います。  
かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに  
マークして ください。  
One of the row numbers ①, ②, ③ … is given for each question. Mark your answer in the  
same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number

なまえ Name





EXAM ID: 6363

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

問題 1: 問題\_\_\_\_\_の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

**1** 川にごみを捨てるのは法律違反だ。

- 1 いはん
- 2 いいはん
- 3 いぱん
- 4 いっぱん



**2** この箱の中のお菓子を一人に十個ずつ渡してください。そして、余ったら、戻してください。

- 1 さがして
- 2 はなして
- 3 かえして
- 4 もどして

**3** このたなに並んでいる商品は全部、四割引きになっている。

- 1 えらんで
- 2 ならんで
- 3 つかんで
- 4 たのんで

**4** 大都市の大学は、広いキャンパスを求めて、次々と郊外へ移転していった。

- 1 こがい
- 2 こうがい
- 3 ぎょうがい
- 4 きょうがい



**5** むかしより、掃除や洗濯などの家事労働の時間がへった。

- 1 ろうとう
- 2 ろうどう
- 3 とうろう
- 4 どうろう



**6** この住宅は光が部屋の奥まで届くようにつくられている。

- 1 しゅうきよ
- 2 しゅうたく
- 3 じゅうきよ
- 4 じゅうたく

**7** 彼の専攻分野は社会人類学で、社会に見られるさまざまな日常の現象についての論文を書いている。

- 1 ぶんな
- 2 ぶんや
- 3 ふんの
- 4 ふんや

**8** 花の苗を鉢に入れ、育て方のメモを添えて友人にあげた。

- 1 そえて
- 2 くわえて
- 3 そなえて
- 4 ととのえて



**問題2：問題\_\_\_\_\_の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。**

**9** このしんりん ちたいには、めずらしい しょくぶつがはえています。

- 1 地台
- 2 地体
- 3 地対
- 4 地帯

**10** 仕事に失敗してじしんをうしなっていたが、もう一度きかいをあたえられて元気を取りもどした。

- 1 備えられて
- 2 仕えられて
- 3 与えられて
- 4 支えられて



**11** この町のこうがいにはさかがが多く、みずうみやいけもあって、けしきがいい。

- 1 景色
- 2 風景
- 3 景気
- 4 風気

**12** このしんりんちたいには、めずらしい しょくぶつがはえています。

- 1 値物
- 2 積物
- 3 植物
- 4 増物

**13** 彼は足がはやい。

- 1 早い
- 2 速い
- 3 束い
- 4 草い



**14** 次々に日本列島を①おそった台風と、記録的な長雨は、農作物の②しゅうかくに大きな③えいきょうを④あたえた。

- 1 襲った
- 2 恐った
- 3 脅った
- 4 怖った



**問題 3: 問題（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。**

**15** この国の \_\_\_\_\_ 産業は農業で、とくに米作りがさかんです。

- 1 おもな
- 2 まれな
- 3 むだな
- 4 らくな

**16** 「あれ、小林くんは？」「小林くんなら、\_\_\_\_\_ 帰りましたよ。」

- 1 いまに
- 2 さらに
- 3 とっくに
- 4 どこかに

**17** 今月の \_\_\_\_\_ はもういっぱいです、ほかの予定は入れられません。

- 1 オフィス
- 2 シーズン
- 3 スケジュール
- 4 ダイヤ



**18** このごろ、仕事が忙しくて疲れが \_\_\_\_\_。

- 1 強まります
- 2 高まります
- 3 たまります
- 4 増えます

**19** 会議が始まるまでに、この書類の \_\_\_\_\_ を20人分お願ひします。

- 1 テーマ
- 2 シーツ
- 3 カラー
- 4 コピー



**20** メモの一部を \_\_\_\_\_ したいときは、赤のペンを使っています。

- 1 効果
- 2 印象
- 3 強調
- 4 しるし



**21** 優勝した選手に \_\_\_\_\_ をして記事を書きました。

- 1 スピーチ
- 2 インタビュー
- 3 メッセージ
- 4 コミュニケーション

**22** 子供は熱を出すし、冷蔵庫はこわれるし、先週は本当に \_\_\_\_\_ 目にあいました。

- 1 おしい
- 2 まずい
- 3 のろい
- 4 ひどい

**23** 小さい時、私がいたずらをすると、母におしりを \_\_\_\_\_ ものです。

- 1 たたかれた
- 2 たかれた
- 3 はかれた
- 4 しかれた



**24** 子供のころからの夢をとうとう \_\_\_\_\_ させました。

- 1 現象
- 2 現実
- 3 表現
- 4 実現



**25** こんな結果を \_\_\_\_\_ ことになるとは、誰も思わなかつた。

- 1 よぶ
- 2 まねく
- 3 おこす
- 4 つくる

**問題 4: 問題\_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。**

**26**

このビルの2階に荷物を運ぶ。

- 1 持っていく
- 2 送る
- 3 輸出する
- 4 わたす

**27**

機会があれば、やってみたいです。



**28**

彼にはらくな仕事を頼んだ。

- 1 だいじな
- 2 こまかい
- 3 かんたんな
- 4 あたらしい

**29** このままでは中止もやむをえないでしょう。

- 1 できない
- 2 しかたない
- 3 したくない
- 4 やめられない

**30**

彼の何気ない一言が彼女を安心させた。

- 1 何の意味もない
- 2 親切な気持の
- 3 はっきりとした目的のない
- 4 気持ちのよい



## 問題 5: 問題 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

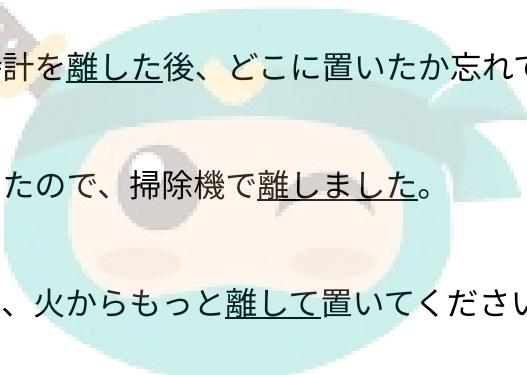
### 31 正直

- 1 田中さんは正直な人で、決してうそは言いません。
- 2 その商品の正直な使い方をこれから説明します。
- 3 それは正直な話なのに、だれも信じてくれません。
- 4 正直な距離は分かりませんが、17キロぐらいだと思います。



### 32 離す

- 1 電気がつかなくなったので、電球を離して新しいものと交換しました。
- 2 シャワーを浴びる前に腕時計を離した後、どこに置いたか忘れてしました。
- 3 床に細かいゴミが落ちていたので、掃除機で離しました。
- 4 この容器は燃えやすいので、火からもっと離して置いてください。



### 33 指示

- 1 「この書類、40部コピーしておいて」と秘書に指示した。
- 2 「その作文を見ていただけませんか」と英語先生に指示した。
- 3 「あしたの朝映画を見に行こうよ」と友達に指示した。
- 4 「会議室はどこにありますか」と店員に指示した。

**34** だるい

- 1 楽しみにしていたコンサートが中止になってだるかったです。
- 2 空がだるそうだから、雨が降らないうちに家に帰りましょ。
- 3 朝から熱があって体がだるかったので、会社を休みました。
- 4 旅行の間、窓を全部閉めておいたせいで、部屋がだるい。

**35** たまる

- 1 加藤先生の講演を聞くために、学生たちが会場にたまりました。
- 2 もう少しお金がたまつたら、世界旅行に行こうと思います。
- 3 この小説はテレビで紹介されてから、急に人気がたまつそうです。
- 4 新しい道路ができてから、周りに店がたまりました

## N3

げんごちしき  
**言語知識 (文法)** • 読解  
 ぶんぽう  
 どつかい

(70分)

注意  
 Notes

- 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。  
 Do not open this question booklet until the test begins.

- この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。

Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

- この問題用紙は、全部で19ページあります。

This question booklet has 19 pages.

- 問題には解答番号の①、②、③…が付いています。  
 解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row numbers ①, ②, ③… is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
---------	--





EXAM ID: 6363

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

**問題 6: 問題 次の文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。**

**1** ノートを貸してもらった \_\_\_\_\_、昼ごはんをごちそうしよう。

- 1 きり
- 2 あげく
- 3 かわりに
- 4 ところに



**2** 生徒の増加 \_\_\_\_\_、教室数が足りなくなつた。

- 1 だらけで
- 2 のついでに
- 3 のかわりに
- 4 にしたがつて



**3** 熱がある \_\_\_\_\_ 何を食べてもおいしくない。

- 1 せいで
- 2 ほどで
- 3 うえで
- 4 もとで

**4** 東京は土地の値段が高く、ふつうのサラリーマンが自分の家を持つことはかなりむずかしい。家を買えるとしても、それは通勤に不便な場所 \_\_\_\_\_。

- 1 ではないだろう
- 2 ではあるまい
- 3 にかぎらない
- 4 になるだろう

**5** 今年は水不足になりそうだ。先月の初めに \_\_\_\_\_ 以来、ずっと晴れの日が続いている。

- 1 降って
- 2 降る
- 3 降った
- 4 降り



**6** 困っているときあの人助けてももらって、涙が出る \_\_\_\_\_ ありがたかった。

- 1 あまり
- 2 ため
- 3 ほど
- 4 とき

**7** 明日もまた仕事を休む \_\_\_\_\_ 、会社をやめてもらいます。

- 1 ようなら
- 2 ついでに
- 3 ことには
- 4 あまりに

**8** 学校の勉強が将来役に立つかどうかについて、小学生を対象に調査した。その結果、低学年では肯定的だが、高学年 \_\_\_\_\_ その考えに否定的だった。

- 1 にしろ
- 2 にしても
- 3 になっても
- 4 になるほど

**9** もう9時を過ぎているが、この仕事を終えるまでは \_\_\_\_\_。

- 1 帰るわけにはいかない
- 2 帰らざるをえない
- 3 帰るよりほかはない
- 4 帰らないことはない



**10** 物価は上がる \_\_\_\_\_ 生活は少しも楽にならない。

- 1 とおりに
- 2 ついでに
- 3 ばかりに
- 4 しだいに



**11** 彼は、私が借金を抱えていることを知っているに \_\_\_\_\_。

- 1 ちがいない
- 2 かぎらない
- 3 ほかでもない
- 4 おうじない

**12** この本によると、昔ここにお寺があった \_\_\_\_\_ だ。

- 1 らいいこと
- 2 らしいもの
- 3 というもの
- 4 ということ

**13** 地元の住民の反対を無視した開発は \_\_\_\_\_。

- 1 進めずにおくものか
- 2 進めるべきだ
- 3 進めずにはおかないと
- 4 進めるべきではない



**問題 7: 問題 次の文の\_★\_に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。**

**14** 言葉づかい \_\_\_ \* 大きく異なることがある。

- 1 次第で
- 2 印象が
- 3 与える
- 4 人に

**15** 私の \* \_\_\_ 行ってくれない?

- 1 かわりに
- 2 手紙を
- 3 郵便局へ
- 4 出しに



**16** 私が \_\_\_ \* \_ 冗談ですよ。

- 1 辞める
- 2 会社を
- 3 のは
- 4 という

**17** 家やアパートは、\_\_ \* \_\_高い。

- 1 ほど
- 2 えきに
- 3 便利な
- 4 近くて

**18** そのかばんを\_\_ \* \_\_、結局、買わないとした。

- 1 買うまいか
- 2 悩んだ
- 3 買おうか
- 4 あげく



**問題 8: 問題** 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、(1) から (4) の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。



「～ふう」ということばを聞いたことがないだろうか。「洋風」<sup>わふう</sup>「和風」<sup>こくさいこうりゆう</sup>の「ふう」である。意味は「～のような感じ」<sup>かん</sup>といえば、わかりやすいだろう。私は国際交流のパーティーによく招待されるのだが、たまに私の国インドネシアの料理を(1)とお願いされることがある。そんなとき、この「～ふう」が出てくる。「インドネシアの料理はちょっと辛いから、日本風(2)してくれない？」などと注文を受けるのだ。初めのことは、日本風(3)、しょうゆや酢でも使って味付けをしろという意味なのかと、困ってしまったが、最近では、日本人の口に合うインドネシア料理を作るのが上手になった。<sup>たが</sup>でも、本当の国際交流というのは、お互いの違いを理解し合うこと(4)。違った文化、習慣、考え方を知ることが大切なのである。そう考えると、日本風の料理を作るのは（あまりいいことではない）ように感じる。

**19.1 1**

- 1 作ればいい
- 2 作らなければならない
- 3 作ってほしい
- 4 作るしかない



**19.2 2**

- 1 が
- 2 と
- 3 に
- 4 を

**19.3 3**

- 1 でなければ
- 2 って
- 3 で
- 4 というのに

**19.4 4**

- 1 ではない

2 だろうか

3 なのではないだろうか

4 しかない



**問題9: 問題 つぎの（1）から（4）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。**

テレビの名司会者はインタビューによって相手のゲストからいろいろおもしろい話を引き出すことができるので感心するのですが、素人が司会をしてもこうはうまくかないでしょう。型どおりの挨拶くらいはできるとしても、内容のある深い話を聞き出してゲストの持ち味をうまく生かすことは大変難しいことです。それには司会者としての特殊なタレント性が必要なようです。

**20 名司会者とはどのような人か。**

- 1 いろいろなおもしろい話ができる人
- 2 ゲストのよいところを引き出せる人
- 3 ゲストが楽しむ話を引き出せる人
- 4 深くて内容のある挨拶ができる人

今年の夏祭りは、おじいちゃんと弟と花火を見に行きました。出店(しゅってん)がたくさんあって、何を買おうか迷(まよ)いました。かき氷とたこやきをおじいちゃんが買ってくれました。たこ焼きは弟といっしょに食べました。大きなタコが入っていておいしかったです。金魚(きんぎょ)すくいを弟がしました。大きな金魚をすくいたいとねらったけれど、逃(に)げてしまいました。でも、お店の人が同じくらい大きな金魚をくれてよかったです。また来年も夏祭りに行きたいです。

**21 「よかった」とあるが、なぜか。**

- 1 弟がお店の人に大きな金魚をもらったから
- 2 私がお店の人に大きな金魚をもらったから
- 3 弟が金魚(きんぎょ)すくいをしたから
- 4 私が金魚(きんぎょ)すくいをしたから

日本人が生の野菜を料理として食べるようになったのは、第2次世界大戦後のことと、そんなに昔のことではない。長い間、日本人が食べてきた野菜料理といえば、煮たり焼いたりしたものや、あるいは漬物であった。日本が開国し、明治時代になってから、肉食の習慣とともにいろいろな種類の野菜が入ってきた。それでも、{そのころ}のサラダはジャガイモをゆでてつぶしたものが主で、今とはずいぶん違っていたようだ。

**22** 「そのころ」というのはいつごろのことか。

- 1 肉食の習慣が入ってくる前
- 2 開国する前
- 3 第2次世界大戦後になってから
- 4 明治時代になってから

これは「経営理論(けいえいりろん)」の授業を受けている学生に届いたメールである。

「経営理論」の授業を受けている学生の皆さん

来週の授業では、日本の事業創造(じぎょうそうぞう)大学で企業(きぎょう)文化を専門に研究されている木村なお先生に「アントレプレナーシップ」についてお話をさせていただくので、全員、遅れないようご注意ください。自分の会社を作つてみたいと考えている学生には役に立つと思います。他の大学の学生も参加するので、教室は2階の会場に変わります。

なお、木村なお先生の話の内容について2ページのレポートを書いて、再来週の授業時に出してください。

田中

**23** 来週の授業について、このメールからわかることはどれか。

- 1 「経営理論」の授業を受けている学生がいつもの時間、いつもの場所で授業に参加する。
- 2 「経営理論」の授業を受けている学生が再来週、レポートを出す。
- 3 自分の会社を作つてみたいと考えている学生だけが、再来週、レポートを出す。
- 4 自分の会社を作つてみたいと考えている学生だけが授業に参加できる。

**問題 10: 問題** つぎの（1）と（2）の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。



挿啓

桜が満開になり、すっかり春らしくなりました。いかがお過ごしでしょうか。

さて、このたび、私が習っているヴァイオリンの先生のコンサートが五月二十五日に開かれることになりました。今回は、先生のお友達であるプロのヴァイオリニスト、吉田さんが特別ゲストとして出演されます。詳細（※1）は同封のチラシをごらんください。

お忙しいことと思いますが、ご来場いただければ幸いです。なお、席が限られていますので、来ていただけるのでしたら、私あてに前日までにメールかお電話で人数をご連絡いただけますか。入場券を受付に用意しておきます。代金は結構です。

まだ、気温の変化が大きい日々が続きます。どうぞお体にお気をつけてすごされま  
すように。

敬具

二〇一八年四月十日

山本彩

アレックス・モーガン様



（※1） 詳細：くわしいこと

**24.1** このコンサートに出演するのはだれか。

- 1 山本さんと吉田さん
- 2 山本さんと先生と吉田さん
- 3 先生と吉田さん
- 4 吉田さんと特別ゲスト



**24.2** アレックスさんは、夫とこのコンサートに行きたい。どうしたらよいか。

- 1 山本さんにメールで2人分の券をお願いする。
- 2 山本さんにメールで2人分の券をお願いし、受付にお金を送る。
- 3 会場にメールで2人分の券をお願いする。
- 4 会場にメールで2人分の券をお願いし、当日、受付でお金を払う。

**24.3** 行く連絡は、いつまでにしなければならないか。

- 1 4月9日
- 2 4月10日
- 3 5月24日
- 4 5月25日



①フリーターがふえている。200万人にちがい、ともいわれる。それでも②たいした社会問題にならないのは、フリーターという呼び名だからである。けっして失業者とよおばれない。1999年現在、15歳から24歳までの男性の失業者は、10.3パーセントにも達している。

労働省の定義によれば、「フリーター」とは、15歳から34歳までのパートやアルバイトをしている男女、ということになる。つまり、34歳をすぎると、もうフリーターとはよばれない。ただのパートかアルバイトである。女性の場合、フリーターといわれるのは、独身者ことで、主婦になると、パートのおばさん、である。

フリーターは、自分で就職せずに、きままに注1はたらいで、自由を楽しんでいるようにみえるが、実際のところは、うまく就職できないための、浪人暮らし注2がすくなくない。それは失業率がたかくなると、フリーターが多くなることによっても、よく理解できる。正社員に登用注3されるかもしれない、と思って、一生懸命はたらいたが、採用注4されなかつた、というフリーターも多い。③これなどは、まちがいなく失業者の部類にはいるひとである。

鎌田慧『現代社会100面相』による

注1 気ままに：自分の思い通りに

注2 浪人暮らし：ここでは、失業中の状態

注3 正社員に登用する：正式な社員の地位に引き上げる

注4 採用する：雇う



**25.1** パートやアルバイトをしている人で「フリーター」とよばれるのは、次のうち、どのひとか。

- 1 25歳で結婚している男性
- 2 25歳で結婚している女性
- 3 40歳で独身の男性
- 4 40歳で独身の女性



**25.2** 「だいした社会問題にならない」とあるが、なぜか。

- 1 フリーターは失業者だと思われていないから
- 2 フリーターは労働者全体からみて数が少ないので
- 3 フリーターというよび名がまだあまり知られていないから
- 4 フリーターは自分の意志で自由を楽しんでいる人だから

**25.3** 「これ」とあるが、何をさしているか。

- 1 自由を楽しんでいる浪人暮らしのフリーター

- 2 正社員になりたいのに採用されないフリーター
- 3 仕事があるのに自分で就職しないフリーター
- 4 一生懸命はたらいて、正社員に登用されたフリーター



**問題 11: 問題** 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。



おじさんの中学生のときはどうだったろう。

いたずら好きのAと仲良しだったときがある?野球のうまいBや、頭のいいCや、家が貧しいけれどマジメなDと仲良しだったときもある。でも、クラスが変わるたびに友だちが変わっていき、①{中学の三年間を通じて一人の友だちと深くつきあうことはなかった}。Dとは夏休みにいっしょにアルバイトをやったりして「親友」みたいだったのに、いつの間にかつきあわなくなっている。②{これ}は、だれでもそうじゃないかと思うんだ。友だちは変わってゆく。その場かぎりのつきあいといえばいえなくはないけど、自分の求めているものが変わってゆくから、③{相手を自然に変えてゆく}のだと思う。

おじさんの場合、いたずら好きのAと仲良しだったときは、おじさんもいたずらがしたかった。いたずらをして気持ちがスカッとすることを求めていた。でも、いたずらではほんとうに気持ちがスカッとしないことにやがて気づいて、Aとつきあわなくなった。BやCやDについても、そのときどきにおじさんが求めていたものを、彼らがあたえてくれたんだね。意識したわけじゃないけど、そのときの自分の益のなる相手を求めて、つきあう相手がおのずと変わっていったのだと思う。だからといって、④{こうした相手}を「友だち」と呼べないかというと、そうではないんだね。

利己的のようだけれど、「友だち」というのは自分に「益」になる相手のことなんだ。その相手とつきあうことで自分が「得」をする。しかし、その「益」なり「得」なりの中身が問題なんだね。  
中略

たった一度しかあわなくても、その影響が人生にすばらしく作用すれば、⑤{これは立派な「友だち」だ}。実際には会わなくたって、たとえばその人のことをテレビで観たり本で読んだりしただけで、すばらしい影響を受けたら、これは「友だち」なんだね。

もっとも実際に会わなければ、厳密には「友だち」とはいえないけれど、生きる上で心に影響を受ける相手とはそう何人も出会えるものではないことも、おじさんの経験から言える。

しかし、⑥{君}自身がそれを求める心構えでいなかつたら、中学生のときはおろか、一生「友だち」には出会えないだろう。

**26.1** ① 「中学の三年間を通じて一人の友だちを深くつきあうことはなかった」とあるが、それはなぜか。

- 1 野球がきらいだったから。
- 2 夏休みにアルバイトをしたから。
- 3 よくけんかをしたから。
- 4 求めるものが変わったから。

**26.2** ④ 「こうした相手」とはこの場合どんな相手のことか?

- 1 いつも 自分の利益になる相手
- 2 中学時代に 自分の利益になる相手
- 3 そのときどきに 自分の利益になる相手

4 大人になってからも 自分の利益になる相手

**26.3** 結論として筆者はどんな「友だち」を求めるべきだと言っているか。

- 1 その場かぎりの友だち
- 2 長くつきあっていける友だち
- 3 経験的に助けてくれる友だち
- 4 人生に影響をあたえてくれる友だち



**問題 12: 問題** これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。



夏のハイキングを楽しみましょう

日時：令和1年7月15日（日）

スタート受付：9:00～12:00

場所：【スタート】名鉄「新潟駅前」 【ゴール】「新潟駅前」

コース：新潟公園に行こう！

\*見所：緑が多い森公園は、様々な施設があり、お子様からお年寄りまで楽しめます。

\*距離：約10キロメートル

\*時間：約2時間半（ハイキングによく行った方が休憩せずに歩いた時間です。天候、体調、休憩により、時間はより長くなることもあります。ご注意ください！）

\*持ち物について：

- ・ハイキング向けの靴、服をご注意ください。
- ・ハイキングに必要なもの（飲み物、食べ物、雨具）は各自でご支度ください。
- ・救急なことを管理するために、健康保険証（コピーでも可）をお持ちください。
- ・各チームのリーダーはカメラ、名簿、地図などを持参してください。

\*その他：

- ・当日、帽子、リュックは受付で貰ってください。
- ・天候の変化などで大会を中止する場合があります。
- ・場合により、コースの内容を変更する場合があります。

**27.1** 自分で用意するものとして、知らせの内容と合っているものはどれか。

- 1 飲み物、雨具、お弁当、健康保険証
- 2 雨具、飲み物、お弁当、帽子、健康保険証
- 3 社員名簿、健康保険証、帽子、お弁当、地図
- 4 飲み物、雨具、お弁当

**27.2** 知らせの内容と合っているものはどれか。

- 1 雨が降った場合、ハイキングを中止する。

- 2 今回のハイキングは子供しか参加できない。
- 3 ハイキングの時間は変化できない。
- 4 ハイキングの途中で休みを取らないことになっている。



## N3

ちょうかい  
聽解

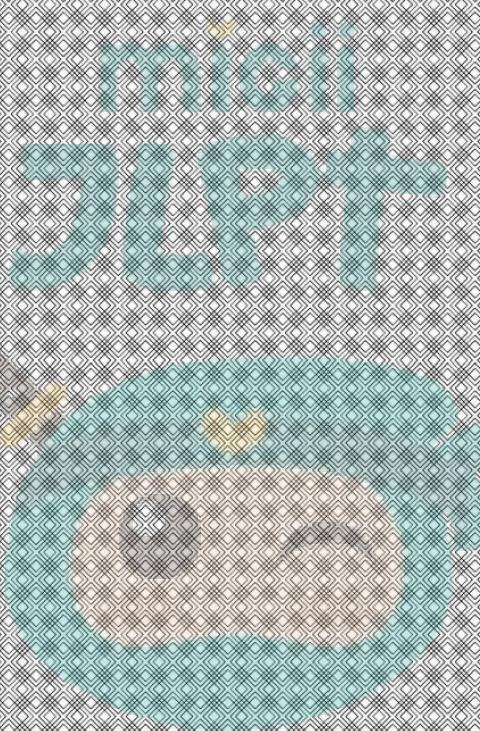
(40分)

注意  
Notes

- 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。  
Do not open this question booklet until the test begins.
- この問題用紙を持って帰ることはできません。  
Do not take this question booklet with you after the test.
- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。  
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- この問題用紙は、全部で14ページあります。  
This question booklet has 14 pages.
- この問題用紙にメモをとってもいいです。  
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
------------	--





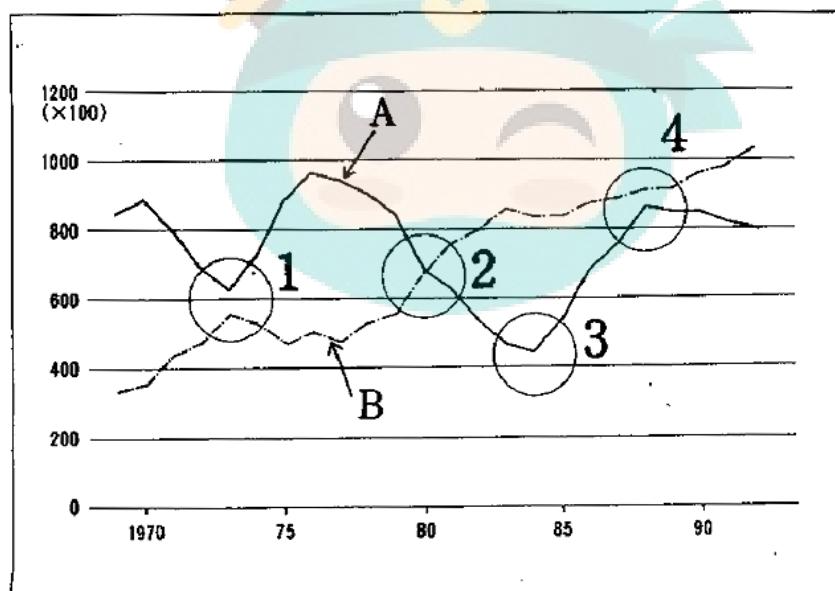
EXAM ID: 6363

Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations

問題 13: 問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1

- 1 気に入ったのがなったから
- 2 インターネットで買うから
- 3 値段が高かったから
- 4 夫と一緒に買いに行きたいから



2

1

2

3

4

1

7 0 1 2 0 4

2

4 0 2 1 0 7

3

7 0 1 2 4

4

4 2 1 0 7

3

1

2

3

4

4

1 Aビルの407教室

2 Aビルの401教室

3 Bビルの407教室

4 Bビルの401教室



5

1 講義があるから

2 木村さんと話したいから

3 食堂でランチを食べたいから

4 事務所で資料を出したいから

1 デザインをかくにんする

2 携帯に電話する,

3 取引先にれんらくする,

4 うちあわせに行く



**問題 14:** 問題では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

7

- 1 試験の問題が難しかったからです。
- 2 試験に遅刻したからです。
- 3 試験の時間を間違ったからです。
- 4 試験を受けなかったからです。



8

- 1 ピアン
- 2 バイオリン
- 3 フルート
- 4 ギター

9

- 1 教えた経験がないからです。
- 2 興味がないからです。
- 3 先生の免許がないからです。
- 4 時間がないからです。

10

- 1 ハンサムなところです。
- 2 授業に出なくとも大丈夫なところです。
- 3 親切なところです。
- 4 毎年新鮮な話題を取り上げるところです。

11

- 1 論文の発表会だけに出席します。
- 2 就職の説明会だけに出席します。
- 3 論文の発表会にも就職の説明会にも出席します。
- 4 論文の発表会にも就職の説明会にも出席しません。



12

- 1 お弁当だけを渡します
- 2 カードだけを渡します
- 3 カードとお弁当を渡します
- 4 何も渡しません



**問題 15:** 問題では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなないようかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

**13**

1

2

3

4

**14**

1

2

3

4

**15**

1

2

3

4



**問題 16:** 問題では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし(→)の人は何と言いますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。



**16**

1

2

3

**17**

1

2

3

**18**

1

2

3

**19**

1

2

3

**問題 17:** 問題では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

**20**

1

2

3

**21**

1

2

3

**22**

1

2

3



**23**

1

2

3

**24**

1

2

3



**25**

1

2

3

**26**

1

2

3

**27**

1

2

3

**28**

1

2

3



**Go to the Migii JLPT app, scan the QR code to listen to the audio and see detailed explanations**

